5

الدراسات الاجتماعية

الأداءات والتقييمات

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

nezakr.natega4dk.net

تهدي وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني هذا الكتاب بكل حب
إلى الطلاب والمعلمين والأسرة في جمهورية مصر العربية



الدراسات الاجتماعية

الأداءات والتقييمات

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الاســـم : .....

الفصـــل : .....

المدرسة: .....

nezakr.natega4dk.net

nezakr.natega4dk.net

المقدمة

إيمانًا من وزارة التربية والتعليم بأهمية تمكين المعلم من أدوات فعّالة ترتقي بمستوى الأداء داخل الصف، وتعزز من جودة التعليم وتحسين مخرجاته، واستجابة حقيقية لصوت المعلمين، وتفاعلاً مع ما رُصد عبر قنوات التغذية الراجعة من الميدان التربوي، وتلبية لاحتياجات معلمينا لأدوات تعليمية مرنة وشاملة تعينهم على أداء رسالتهم التربوية والتعليمية السامية؛ جاء هذا الكتاب ليكون دعامة تربوية متكاملة تدعم المعلم في تخطيط وتنفيذ مهامه التدريسية بكفاءة، كما تيسر له عملية التقويم بشكل مستمر، وقد تم تصميم محتواه ليقدم نماذج متنوعة من الأداءات الصفية الفاعلة، والأنشطة التعليمية المصممة وفق منهجية تفاعلية تُعلي من شأن التعلم النشط، وتُسهم في إحداث نقلة نوعية في الممارسات التدريسية وتركز بشكل واضح على أن الطالب محور العملية التعليمية.

ويحتوي الكتاب على أسئلة بنائية وتشخيصية، ومهام تعلم هادفة ينجزها الطالب كواجب منزلي، تُعزز التكامل بين التعلم داخل الصف وخارجه، وتُسهم في بناء التعلم لدى الطالب بشكل مستدام. كما تساعد هذه الأدوات على تنمية التفكير الناقد والإبداعي، وتعميق الفهم، ودعم وتعزيز دافعية الطلاب، ومنحهم شعورًا بالإنجاز والتميّز.

كما يتضمن الكتاب اختبارات أسبوعية قصيرة وتقيّمات مرحلية تتيح للمعلم قياس مدى تحقق نواتج التعلم أولاً بأول، بما يضمن معالجة الفجوات التعليمية مبكرًا، ويوفّر تغذية راجعة فورية تسهم في تحسين أداء الطلاب. وقد أُختتمت أداءات كل شهر بمجموعة من التدريبات المتدرجة، التي تُراعي الفروق الفردية وتستهدف المستويات المعرفية المختلفة، في إطار من التنوع والعمق والتكامل تؤهل الطالب لأداء الاختبارات الشهرية بكفاءة.

إن هذا الكتاب يُعد ترجمة حقيقية لتوجهات الوزارة نحو تخفيف الأعباء المادية والمعنوية عن أولياء الأمور، وتوفير محتوى تعليمي مساند يثري البيئة الصفية، ويتيح للمعلم وقتًا أكبر للابتكار التربوي والتفاعل المثمر مع طلابه. كما أنه يشكل أداة فاعلة في دعم توجهات الوزارة نحو تحقيق نواتج التعلّم، وإحداث تحول حقيقي في بيئة التعلم من التلقين إلى الفهم، ومن الحفظ إلى التطبيق، ومن التلقي إلى المشاركة.

وإننا إذ نضع هذا العمل بين أيدي المعلمين والطلاب، فإننا نطمح إلى أن يكون مساهمة قيمة في تحسين الأداء الأكاديمي وتعزيز جودة التعليم وأن يصبح لبنة إضافية في بناء جيلٍ واعٍ ومتعلمٍ، مزودٍ بالمهارات والكفايات التي تؤهله للنجاح في عالم يتطلب الإبداع والابتكار، وأن يُحدث أثرًا ملموسًا في تحقيق رؤية تربوية طموحة لمستقبل التعليم في وطننا العزيز.

والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل...

nezakr.natega4dk.net

الوحدة الأولى: مصر موقع متميز وطبيعة متنوعة

الدرس الأول: موقع مصر الفلكي **الأسبوع** .....

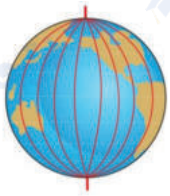
التاريخ : / /

الفترة الأولى: خطوط الطول ودوائر العرض:

الأداء الصفي:

(أ) لاحظ .. واستنتج:

تعاون مع زميلك المجاور، ولاحظا الصورة المقابلة، ثم أجيبا عن الأسئلة التالية:



١- ما الذي تُعبّر عنه الخطوط فى الصورة التي أمامك؟ .....

٢- اكتب أهمية واحدة لهذه الخطوط .

.....

٣- أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح الأخطاء العلمية الواردة بها.

- تدور الأرض حول الشمس مرة كل ٢٤ ساعة من الشرق إلى الغرب.

.....

٤- ماذا يحدث إذا لم يتم ترسيم خطوط الطول؟

.....

(ب) لاحظ .. وأجب:



١- ما دوائر العرض الرئيسية التى تتضمنها الصورة التي أمامك؟ .....

٢- اكتب أهمية واحدة لدوائر العرض.

.....

٣- أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح الأخطاء العلمية الواردة بها:

- دوائر العرض هي دوائر أفقية متساوية الطول تُرسم حول الكرة الأرضية وعددها ٣٦٠ دائرة عرض.

.....

٤- ماذا يحدث إذا لم يتم ترسيم دوائر العرض؟

.....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلي (الواجب):

١- ما المقصود بمصطلح شبكة الإحداثيات؟

.....

٢- قارن في الجدول التالي بين خطوط الطول ودوائر العرض من حيث (التعريف - الأهمية - العدد - الدائرة أو الخط الرئيسي).

وجه المقارنة	خطوط الطول	دوائر العرض
التعريف	.....	.....
الأهمية	.....	.....
العدد	.....	.....
الدائرة أو الخط الرئيسي	.....	.....

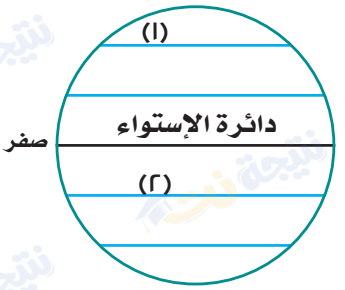
الفترة الثانية : دوائر العرض الرئيسية - الموقع الفلكي لمصر:

التاريخ : / /

الأداء الصفي:

فكّر .. وأجب:

لاحظ الصورة التي أمامك، ثم أجب:



أ) ما دائرة العرض التي يشير إليها رقم (١)؟ .....

ب) ما دائرة العرض التي يشير إليها رقم (٢)؟ وما درجتها؟

ج) لدوائر العرض الرئيسية في نصف الكرة الشمالي نظير في نصف الكرة الجنوبي، **دلل على صحة العبارة السابقة.**

.....

د) أي دوائر العرض الرئيسية أعلاه تمر في مصر؟ سجّل الاسم على الشكل.

الأداء المنزلي (الواجب):

- **ما المقصود بمصطلح** الموقع الفلكي؟

.....

- «كان لعلم الفلك دور مهم في حياة المصريين القدماء»، **دلل على صحة العبارة السابقة.**
- «تتشابه خطوط الطول ودوائر العرض»، **برهن على صحة العبارة السابقة.**

.....

nezakr.natega4dk.net

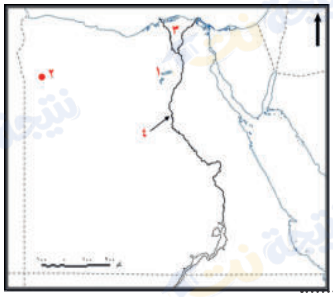
الدرس الثاني | مظاهر سطح مصر | الأسبوع .....

التاريخ : / /

الفترة الأولى: الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم:

الأداء الصفي:

لاحظ .. وأجب:



١- لاحظ الخريطة الصماء لمصر التالية، **ثم اكتب مدلول الأرقام:**

١) منطقة تعد بيئة زراعية رغم وقوعها في الصحراء الغربية .....

٢) ما سبب تركز السكان في المنطقة رقم (٢)؟ .....

٣) اكتب أحد أسباب تكوّن المنطقة رقم (٣).

.....

٢- ما العلاقة بين الزراعة والحضارة المصرية القديمة؟

.....

٣- قدّم توقعًا واحدًا في حال كانت المنطقة رقم (٤) خالية من المياه وتربتها رملية.

.....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- ماذا يحدث إذا لم تصل ترعة بحر يوسف بين نهر النيل ومنخفض الفيوم؟

.....

٢- تتمتع مصر بتنوع مظاهر سطحها وبطبيعتها الخلابة، **دلل على صحة العبارة السابقة.**

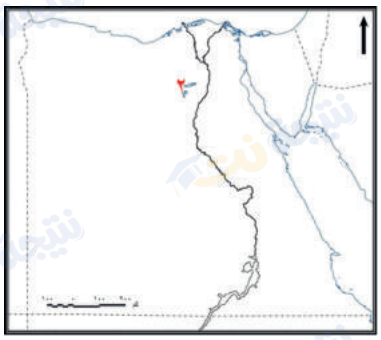
.....

الفترة الثانية : الصحراء الغربية:

التاريخ : / /

الأداء الصفي:

فكّر وأجب:



١- لاحظ الخريطة الصماء لمصر، ثم أجب:

١) ضع رقم (١) على أكبر الوحدات التضاريسية في مصر من حيث المساحة ،

٢) عن أيّ مظاهر السطح التالية يُعبّر رقم (٢)؟

أ) منخفض الفيوم. ب) منخفض القطارة.

ج) هضبــة الجلــف. د) هضبــة مارمريكا.

nezakr.natega4dk.net

٢- ما أكبر منخفض بمصر وأين يوجد ؟ .....

٣- أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح الأخطاء العلمية الواردة بها.

- معظم أراضي الصحراء الغربية ذات طبيعة جبلية.

.....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- تتنوع مظاهر السطح بالصحراء الغربية، **دلل على صحة العبارة السابقة.**

.....

٢- يتركز السكان في منخفض البحرية ، **اذكر السبب.**

.....

(التقييم الأسبوعى): التاريخ : / /

نموذج (أ)

١- أكمل: من أمثلة الكثبان الرملية بالصحراء الغربية .....

٢- أين توجد هضبة مارمريكا؟ .....

٣- تعد التربة في منطقة وادي النيل والدلتا تربة رملية ، **دلل على خطأ العبارة السابقة.**

.....

٤- يندر السكان في منخفض القطارة، **اذكر السبب.**

.....

٥- ماذا يحدث إذا كانت مساحة الأراضي الزراعية في منطقة دلتا النيل أكبر مما هي عليه الآن؟

.....

نموذج (ب)

١- أكمل: يمتد وادي النيل في مصر حتى مدينة ..... **شمالاً**

٢- أين يوجد جبل العوينات؟ .....

٣- يتركز السكان في منخفض القطارة ، **دلل على خطأ العبارة السابقة.**

.....

٤- يعد منخفض الفيوم أحد مناطق البيئة الزراعية رغم وقوعه في الصحراء الغربية، **اذكر السبب .**

.....

٥- ماذا يحدث إذا كانت معظم أراضي مصر ذات طبيعة جبلية؟

.....

nezakr.natega4dk.net

نموذج (ج)

١- أكمل: تتركز نصف مساحة الأراضي الزراعية في منطقة: .....

٢- أين يوجد منخفض سيوة؟ .....

٣- يغلب على صحراء مصر الغربية المظهر الجبلي، **دلل على خطأ العبارة السابقة.**

.....

٤- يتركز السكان في منخفض سيوة، **اذكر السبب.**

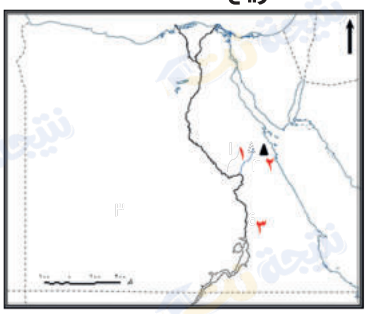
.....

٥- ماذا يحدث إذا كانت طبيعة منخفض الداخلة مثل طبيعة منخفض القطارة؟

.....

تابع الدرس الثاني | **مظاهر سطح مصر** | الأسبوع .....

التاريخ : / /



الفترة الأولى: الصحراء الشرقية:

الأداء الصفي:

١- لاحظ الخريطة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة:

أ- يشير رقم (١) الى وادى جاف في الصحراء الشرقية وهو

.....

ب- ما سبب تكون الظاهرة التضاريسية التي يشير لها رقم (٢)؟ .....

ج- ما اسم الظاهرة التضاريسية رقم (٣) .....

٢- أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح ما ورد بها من أخطاء علمية.

- من المظاهر المميزة للصحراء الشرقية كثرة المنخفضات والجبال.

.....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- بِمَ تفسر: أهمية الأودية الجافة؟

.....

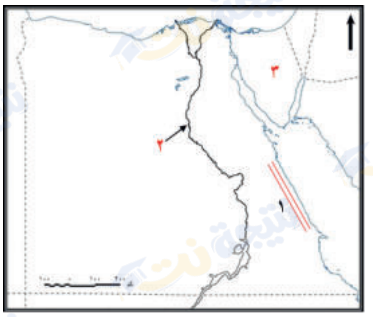
٢- للصحراء الشرقية أهمية اقتصادية كبيرة، **دلل على صحة العبارة السابقة.**

.....

nezakr.natega4dk.net

الفترة الثانية :شبه جزيرة سيناء-عوامل تشكيل سطح مصر:

الأداء الصفي:



١- لاحظ الخريطة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة::

أ- يُعبّر الرقم ..... عن أحد الأشكال التضاريسية التي كونتها الانكسارات.

ب- يُعبّر الرقم ..... عن أحد الأشكال التضاريسية التي كونتها التعرية المائية.

٢- اكتب نتيجة واحدة مترتبة على تنوع مظاهر سطح مصر.

.....

٣- يغلب على شبه جزيرة سيناء المظهر الهضبي، **دلل على صحة العبارة السابقة.**

.....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- قارن بين العوامل الباطنية والخارجية لتشكيل سطح الأرض من حيث التعريف - مثال لأحد مظاهر السطح التى شكلته هذه العوامل .

وجه المقارنة	العوامل الباطنية لتشكيل سطح الأرض	العوامل الخارجية لتشكيل سطح الأرض
التعريف	....	....
مثال لأحد مظاهر السطح التى شكلته	.....	.....

٢- تتنوع مظاهر سطح شبه جزيرة سيناء، **دلل على صحة العبارة السابقة.**

.....

nezakr.nateqa4dk.net

(التقييم الأسبوعى): التاريخ : / /

نموذج (أ)

١- أكمل: من أشهر الهضاب شمال الصحراء الشرقية .....

٢- أُكتب مثالاً للأودية الجافة في شبه جزيرة سيناء. .....

٣- بِمَ تفسر: الأهمية الاقتصادية للصحراء الشرقية؟

.....

٤- تتنوع مظاهر السطح في شبه جزيرة سيناء، **دلل على صحة العبارة السابقة.**

.....

٥- أُكتب ثلاثة من مظاهر السطح بشبه جزيرة سيناء.

.....

نموذج (ب)

١- أكمل: أعلى قمم جبال البحر الأحمر جبل .....

٢- وضح الأهمية الاقتصادية لوادي قنا. .....

٣- بِمَ تفسر: تكوّن وادي النيل؟

.....

٤- تعد الصحراء الشرقية صحراء جبلية هضبية، **دلل على صحة العبارة السابقة.**

.....

٥- أُكتب اسم العامل الذي ساعد في تشكيل (وادي العريش)

.....

نموذج (ج)

١- أكمل: من أشهر الجبال التي تتواجد شمال شبه جزيرة سيناء جبل.....

٢- وضح أثر التعرية المائية على سح مصر. .....

٣- بِمَ تفسر: تكوّن جبال البحر الأحمر في الصحراء الشرقية؟

.....

٤- يغلب المظهر الجبلي على شبه جزيرة سيناء، **دلل على صحة العبارة السابقة.**

.....

٥- أُكتب اسم العامل الذي ساعد في تشكيل (جبال البحر الأحمر).

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثالث: **مناخ مصر** الأسبوع .....

التاريخ : / /

الفترة الأولى: الطقس والمناخ – فصلا الشتاء والربيع:

الأداء الصفي:

(أ) تعاون وأجب:

تعاون مع زميلك، واقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة:

استيقظت صباحًا، وبدأت أستعد للذهاب للمدرسة. فتحت النافذة؛ فشعرت ببرودة الجو تلفح وجهي، وكانت السماء تمطر بغزارة ، لقد كان ذلك حال الجو على مدار الشهرين الماضيين؛ مما جعلني أرتدي الملابس الثقيلة لتدفئة جسدي.

١) عن أي فصول السنة تتحدث الفقرة أعلاه؟ .....

٢) ما مظاهر الفصل المناخي الذي تعرضه الفقرة أعلاه؟

.....

٣) صوّب الخطأ العلمي في العبارة التالية:

تتعامد الشمس على مدار السرطان في الفصل المناخي بالفقرة أعلاه.

.....

٤) ما المقصود بمصطلح المناخ؟

.....

(ب) لاحظ واستنتج:

لاحظ الصورة التالية، ثم أجب:



١) تختلف ملابس كلٍّ من عمر ويوسف، **اذكر السبب.**

.....

٢- للموقع الفلكي تأثيره على مناخ مصر، **دلل على صحة العبارة السابقة.**

.....

٣- لا يعد فصل الربيع أفضل فصول السنة فى مصر، **برهن على صحة العبارة السابقة.**

.....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلي (الواجب):

١- **قارن بين فصلي الشتاء والربيع** من حيث تعامد الشمس والمظاهر المميزة لكل فصل مناخي.

وجه المقارنة	فصل الشتاء	فصل الربيع
تعامد الشمس	.....	.....
المظاهر المميزة لكل فصل مناخي	....	....

٢- تتعاقب فصول السنة الأربعة على مصر بانتظام، **اذكر السبب.**

.....

٣- يتشابه مناخ المناطق الداخلية مع المناطق الساحلية، **أثبت خطأ العبارة السابقة.**

.....

الفترة الثانية: فصلي الصيف والخريف - الأقاليم المناخية في مصر: **التاريخ : / /**

الأداء الصفي:

لاحظ وأجب:



(أ)



(ب)

لاحظ الصورتين أمامك، ثم أجب:

١- **أي فصول السنة تُعبّر عنه الصورة (أ)؟** مع تبرير إجابتك.

.....

٢- يتميز المناخ بالصورة (ب) بالاعتدال، **اذكر السبب.**

.....

٣- ما المقصود بمصطلح إقليم مناخي؟

.....

٤- تمتد جميع الأراضي المصرية في الإقليم الصحراوي الحار، **أثبت خطأ العبارة السابقة.**

.....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلي (الواجب):

١- **قارن بين فصلي الصيف والخريف من حيث** (تعامد الشمس - المظاهر المميزة للفصل المناخي).

وجه المقارنة	فصل الصيف	فصل الخريف
تعامد الشمس	.....	.....
المظاهر المميزة للفصل المناخي	....	....

٢- **قارن بين إقليم مناخ البحر المتوسط والإقليم الصحراوي الحار** من حيث (الموقع في مصر - خصائص الإقليم).

وجه المقارنة	إقليم مناخ البحر المتوسط	الإقليم الصحراوي الحار
الموقع في مصر	.....	.....
خصائص الإقليم	....	....

nezakr.natega4dk.net

(التقييم الأسبوعى): التاريخ : / /

نموذج (أ)



١- لاحظ الصورة التى أمامك ثم أجب عن الأسئلة التالية :

أ) عن أي فصول السنة تعبر الصورة التى أمامك ؟

.....

ب) متى يبدأ الفصل المناخي المشار إليه في الصورة؟

.....

٢- ما المقصود بمصطلح الطقس؟

.....

٣- بِمَ تفسر: تَكوُّن الثلوج على جبل سانت كاترين شتاءً؟.

.....

٤- ماذا يحدث إذا: توقفت الأرض عن الدوران حول نفسها؟

.....

نموذج (ب)



١- لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة:

أ) أكمل: تُعبّر الصورة التي أمامك عن فصل .....

ب) متى يبدأ الفصل المناخي الموجود بالصورة المقابلة؟

.....

٢- ما المقصود بمصطلح المناخ؟

.....

٣- بِمَ تفسر: تختلف أحوال المناخ في مصر من مكان لآخر ومن فترة لأخرى؟

.....

٤- ماذا يحدث إذا كانت كل الأراضي في مصر سهلية منبسطة؟

.....

nezakr.natega4dk.net

نموذج (ج)



١- لاحظ الصورة التى أمامك ثم أجب عن الأسئلة :

أ) أكمل: تُعبّر الصورة التي أمامك عن فصل .....

ب) متى يبدأ هذا الفصل المناخي الموجود بالصورة؟

.....

٢- ما المقصود بمصطلح الإقليم المناخي؟

.....

٣- بِمَ تفسر: وقوع معظم مساحة مصر في الإقليم الصحراوي الحار؟

.....

٤- ماذا يحدث إذا تعامدت الشمس على مدار السرطان يوم ٢١ مارس؟

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الرابع: **النباتات الطبيعية والحيوانات البرية** الأسبوع .....

التاريخ : / /

الفترة الأولى: النبات الطبيعي والحيوان البري – أهمية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية:

الأداء الصفي:



(أ) تعاون وأجب:

تعاون مع زميلك، واقرأ ولاحظ الصورة التالية، ثم أجب عن الأسئلة:

١- إلى أي الأقسام التضاريسية لمصر ينتمي النبات الطبيعي بالصورة التي أمامك؟ .....

٢- ما سبب تواجد هذا النبات في هذا القسم التضاريسي؟

.....

٣- أعد كتابة العبارة التالية بعد تصويب الأخطاء العلمية الواردة بها.

من أشهر الحيوانات البرية التي تعيش في وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم الإبل والزواحف والغزلان.

.....

٤- للنباتات الطبيعية والحيوانات البرية أهمية كبيرة للاقتصاد المصري، **دلل على صحة العبارة السابقة.**

.....

الأداء الصفي:



(ب) لاحظ واستنتج:

١- إلى أي الأقسام التضاريسية المصرية التالية ينتمي الطائر البري بالصورة التي أمامك؟

(الصحاري المصرية – المناطق الساحلية – وادي النيل والدلتا – شبه جزيرة سيناء)

٢- بِمَ تفسر : الأهمية الاقتصادية لنبات البردي؟

.....

٣- تعد المناطق الساحلية بيئة مناسبة لنمو التين والزيتون وأشجار المانجروف، أثبت صحة العبارة السابقة.

.....

٤- أعد كتابة العبارة التالية بعد تصويب الأخطاء العلمية الواردة بها.

«يعيش طائر النورس في الصحاري المصرية».

.....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلي (الواجب):

١- **قارن بين المناطق الساحلية ووادي النيل والدلتا** من حيث أهم النباتات الطبيعية والحيوانات البرية التي تتواجد في كلٍّ منهما مع ذكر أهمية واحدة لكل منطقة.

وجه المقارنة	المناطق الساحلية	وادي النيل والدلتا
أهم النباتات الطبيعية	.....	.....
الحيوانات البرية	.....	.....
الأهمية الاقتصادية	.....	.....

٢- **ما المقصود بالمصطلحات التالية:**

أ- النبات الطبيعي: .....

ب- الحيوان البري: .....

الفترة الثانية: الأخطار التي تتعرض لها النباتات الطبيعية والحيوانات البرية - جهود الدولة:

التاريخ : / /

الأداء الصفي:

لاحظ وأجب:

لاحظ الصورة التى أمامك ، ثم أجب:


أرض زراعية

١- عن أي الأخطار التي تتعرض لها النباتات الطبيعية والحيوانات البرية **تُعبّر الصورة التى أمامك؟** .....

٢- **اكتب نتيجة واحدة مترتبة** على الخطر بالصورة التي أمامك.

.....

nezakr.natega4dk.net

٣- تتعدد جهود الدولة في مجال حماية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية، **دلل على صحة العبارة السابقة.**

.....

٤- ما المقصود بمصطلح التوزان البيئي؟

.....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- تتعدد الأخطار التي تواجه النباتات الطبيعية والحيوانات البرية، **أثبت صحة العبارة السابقة.**

.....

٢- ما المقصود بالمصطلحات التالية.....؟

أ- المحمية الطبيعية: .....

ب- التنوع البيولوجي: .....

nezakr.natega4dk.net

(التقييم الأسبوعى):

التاريخ : / /



نموذج (أ)

١- لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة:

أ) أين يعيش الحيوان البري الموضح بالصورة المقابلة؟ .....

ب) أكمل: من النباتات الطبيعية التي تنمو في بيئة الحيوان البري الذي أمامك .....

٢- ما المقصود بمصطلح النبات الطبيعي؟

.....

٣- دلل على صحة العبارات التالية:

أ- الحيوان البري بالصورة التي أمامك قادر على التكيف بشكل كبير مع البيئة التي يعيش بها.

.....

ب- يسهم نبات البوص في الاقتصاد المصري.

.....



نموذج (ب)

١- لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة:

أ) أين ينمو النبات الطبيعي بالصورة التي أمامك؟ .....

ب) أكمل: من الحيوانات البرية التي تعيش في بيئة النبات الطبيعي الذي أمامك .....

٢- ما المقصود بمصطلح المحمية الطبيعية؟

.....

٣- دلل على صحة العبارات التالية:

أ- النبات الطبيعي بالصورة التي أمامك قادر على التكيف بشكل كبير مع البيئة التي ينموبها.

.....

ب- يساهم نبات البردي في الاقتصاد المصري.

.....

nezakr.natega4dk.net

نموذج (ج)



١- لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة:

أ) أين يعيش الحيوان البري بالصورة التي أمامك؟ .....

ب) أكمل: من النباتات الطبيعية التي تنمو في بيئة الحيوان البري الذي أمامك .....

٢- ما المقصود بمصطلح التنوع البيولوجي؟

.....

٣- دلل على صحة العبارات التالية:

أ- الحيوان البري بالصورة التي أمامك قادر على التكيف بشكل كبير مع البيئة التي يعيش بها.

.....

ب- تبذل الدولة جهودًا كبيرة لحماية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية.

.....

nezakr.natega4dk.net

التدريب الشهري

السؤال الأول: لاحظ الصورة التى أمامك، ثم أجب:



١- ما الحدث الذي يحتفل به العالم في ٢٢ من شهر مايو من كل عام ، **ما دلالة ذلك في رأيك؟**

.....

٢- ما المقصود بمصطلح التنوع البيولوجي؟

.....

٣- اكتب أحد جهود الدولة للحفاظ على التنوع البيولوجي.

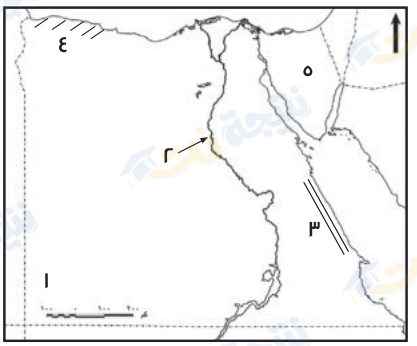
.....

٤- اكتب أحد الأخطار التى تهدد التنوع البيولوجي فى مصر.

.....

السؤال الثاني : لاحظ خريطة مصر الصماء أدناه، ثم أجب:

١- اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويبها:



أ) تقع هضبة الجلف الكبير في جنوب غرب القسم التضاريسي رقم (١) ( )

ب) تكوَّن المظهر التضاريسي رقم (٢) نتيجة الحركات الإلتوائية. ( )

٢- اشرح العلاقة بين المظهر التضاريسي رقم (٣) ومناخ مصر.

.....

٣- قيام الزراعة في المنطقة رقم (٤) ، **اذكر السبب.**

.....

٤- تعيش الأرانب البرية وطائر النورس في المظهر التضاريسي رقم (٥)، **دلل على صحة أو خطأ العبارة السابقة.**

.....

nezakr.natega4dk.net

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لكل عبارة من العبارات التالية:



١- يبـدأ الفصـل المناخـي الـذي تعبـر عنـه الصـورة التـي أمامـك يـوم .....

(٢١ مارس – ٢١ يونيو – ٢١ ديسمبر – ٢٣ سبتمبر)

٢- يدخل النبات الطبيعي بالصورة التي أمامك في صناعة .....



(الحصير – الورق – الأصباغ – الزيوت)

٣- أيٌّ من التالي يعد أكبر دوائر العرض الرئيسية؟

(دائرة الاستواء – مدار السرطان – الدائرة القطبية الشمالية – مدار الجدي)

٤- تعـد العوامـل التـي تعرضهـا الصـورة التـي أمامـك مسـئولة عـن تشـكيل .....



(الكثبان الرملية – الأودية الجافة – وادي النيل – جبال البحر الأحمر)

السؤال الرابع : بِمَ تفسر.....؟

١- أهمية خطوط الطول.

.....

٢- أهمية دوائر العرض.

.....

٣- يعد منخفض سيوة من المنخفضات المأهولة بالسكان.

.....

٤- أهمية الأودية الجافة.

.....

٥- تشكيل جبال البحر الأحمر.

.....

٦- تعاقب فصول السنة الأربعة على مصر بانتظام.

.....

٨- تساقط الثلوج على جبل سانت كاترين .

.....

٩- قيام حرفة الزراعة في شمال مصر.

.....

١٠- الأهمية الاقتصادية لنبات البوص.

.....

١١- الأهمية الاقتصادية لنبات البردي.

.....

١٢- أهمية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية.

.....

nezakr.natega4dk.net

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

١- الموقع الفلكي لمصر بالنسبة للمناخ.

.....

٢- تعامد أشعة الشمس على مدار السرطان يوم ٢١ يونيو.

.....

٣- امتداد ترعة بحر يوسف من نهر النيل لمنخفض الفيوم.

.....

٤- وجود المياه الجوفية في منخفض البحرية.

.....

٥- هبوب رياح الخماسين في فصل الربيع.

.....

٦- امتداد معظم الأراضي المصرية في الإقليم الصحراوي الحار.

.....

٧- تنوع المناخ والبيئات والموارد المائية بمصر.

.....

السؤال السادس: دلل على صحة العبارات التالية:

١- تتنوع مظاهر السطح بمصر.

.....

٢- يغلب على الصحراء الغربية المظهر الهضبي.

.....

٣- تتعرض النباتات الطبيعية والحيوانات البرية لكثير من الأخطار.

.....

٤- تتعدد جهود الدولة لحماية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية.

.....

٥- تؤثر دوائر العرض الرئيسية على المناخ.

.....

٦- تؤثر مظاهر السطح على مناخ مصر.

.....

السؤال السابع: ماذا يحدث إذا ...؟

١- استقر طائر النورس في الصحاري المصرية.

.....

٢- تعامدت الشمس على مدار الجدي يوم ٢١ يونيو بالنسبة لمصر.

.....

nezakr.natega4dk.net

٣- توقفت الأرض عن الدوران حول نفسها.

.....

٤- كانت طبيعة جميع الأراضي المصرية مثل طبيعة الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم.

.....

السؤال الثامن: قارن بين كلٍّ من:

١- الصحراء الشرقية والصحراء الغربية من حيث (أهم المظاهر التضاريسية - الأهمية الاقتصادية).

وجه المقارنة	الصحراء الشرقية	الصحراء الغربية
أهم المظاهر التضاريسية	....	....
الأهمية الاقتصادية	....	....

٢- فصل الصيف وفصل الشتاء من حيث (تعامد الشمس - الخصائص المناخية).

وجه المقارنة	فصل الصيف	فصل الشتاء
تعامد الشمس	.....	.....
الخصائص المناخية	....	....

٣- الصحاري المصرية - المناطق الساحلية من حيث (النباتات الطبيعية - الحيوانات البرية).

وجه المقارنة	الصحاري المصرية	المناطق الساحلية
النباتات الطبيعية	....	....
الحيوانات البرية	....	....

nezakr.natega4dk.net

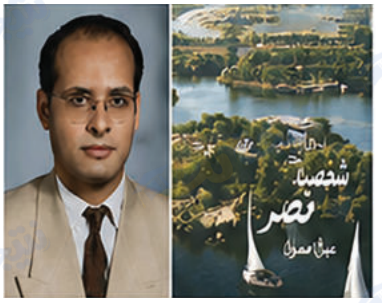
الوحدة الثانية: الحضارة المصرية القديمة

الدرس الأول: **عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة** الأسبوع .....

التاريخ : / /

العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة:

الأداء الصفي:



(أ) لاحظ .. وأجب:

من أقوال د. جمال حمدان في كتابه «شخصية مصر»: «مصر هي حجر الزاوية.. فهي بوابة مشتركة لإفريقيا وآسيا».. في ضوء العبارة أجب عن الأسئلة التالية:

١- حدد الأثر الناتج عن : وجود نهر النيل في أرض مصر.

.....

٢- دلل : استفاد المصري القديم من الثروات الطبيعية في قيام حضارته.

.....

.....

٣- حدد مدى صحة العبارة : «تتمتع مصر بحدود طبيعية آمنة».

.....

٤- وضّح أثر : الموقع الجغرافي لمصر على قيام حضارتها العريقة.

.....

(ب) لاحظ .. واستنتج:



من خلال الصورة التى أمامك أجب عن الاسئلة التالية :

١- حدد ثلاثة من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة تتضمنها الصورة.

أ) ..... . ب) ..... .

ج) ..... .

٢- **أثبت صحة أو خطأ العبارة التالية :** «لعب البحران المتوسط والأحمر دورًا كبيرًا في قيام الحضارة المصرية».

.....

nezakr.natega4dk.net

٣- **وضّح:** دور المناخ المعتدل في قيام الحضارة المصرية القديمة.

.....

٤- اقرأ العبارة التالية جيدًا ، ثم صوّب ما بها من أخطاء علمية.

«**الحضارة :** هي كل ما أنتجه الإنسان كالمباني والعمران والأهرامات فقط».

.....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- قامت الحضارة المصرية القديمة على العوامل الطبيعية التي منحها الله لها فقط، **أثبت صحة أو خطأ العبارة السابقة.**

.....

٢- **قارن بين:** (الحدود الطبيعية - الثروات الطبيعية) كأحد عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة من حيث الأهمية.

وجه المقارنة	الحدود الطبيعية	الثروات الطبيعية
الأهمية	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....

nezakr.natega4dk.net

تابع الدرس الأول: **عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة** الأسبوع .....

التاريخ : / /

العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة:



الأداء الصفي:

فكّر .. وأجب:

١- لاحظ الصورة التي أمامك، ثم أجب:

أ) ما سبب نجاح المصري القديم في بناء حضارته كما هو موضح بالصورة التى أمامك ؟

.....

ب) **أيُّ العبارتين التاليتين تُعبّر عن الصورة التي أمامك؟** مع تبرير إجابتك.

.....

١- الترفيه والتسلية.

.....

٢- العمل والإبداع.

.....

ج) المصريون هم أول شعوب العالم معرفةً للوحدة السياسية، حدد مدى صحة أو خطأ العبارة السابقة.

.....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- ما النتائج المترتبة على : اهتمام مصر ببناء جيش قوي؟

.....

٢- ما العلاقة بين : (البيئة – المصري القديم – الكتابة)؟

.....

٣- بِمَ تفسر : تنوع الأنشطة الاقتصادية في مصر قديمًا؟.

.....

٤- وضّح دور الحكومة المركزية قديمًا.

.....

nezakr.natega4dk.net

(التقييم الأسبوعى): التاريخ : / /

نموذج (أ)

١- **أكمل:** المسئولة عن رعاية المواطنين ومتابعة المشروعات في مصر قديمًا هي .....

٢- **بِمَ تفسر:** نحت التماثيل وبناء الأهرامات في مصر قديمًا؟

.....

٣- **دلل على صحة العبارة التالية :** «تميز المصريون القدماء بالترابط الاجتماعي» .

.....

٤- **ما المقصود بمصطلح :** الحضارة ؟

.....

٥ - **ما العلاقة بين:** نهر النيل والحضارة المصرية القديمة؟

.....

نموذج (ب)

١- **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- تُعد مصر البوابة المشتركة لقارتي ..... .

(أستراليا وأوروبا - آسيا وأستراليا - إفريقيا وأوروبا - إفريقيا وآسيا)

٢- **بِمَ تفسر:** أهمية الحدود الطبيعية في قيام الحضارة المصرية القديمة؟

.....

٣- **دلل على صحة العبارة التالية :** «المصري القديم هو حجر الزاوية في بناء الحضارة المصرية القديمة» .

.....

٤- **اكتب المصطلح الدال على العبارة الآتية:**

«مهمتها إدارة شئون البلاد ورعاية مصالح المواطنين ومتابعة المشروعات» . (.....)

٥- **اكتب ثلاثة** من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة.

.....

nezakr.natega4dk.net

نموذج (ج)

١- اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارة التالية:

- عرف المصريون القدماء الكتابة الهيروغليفية قديمًا. (.....)

٢- بِمَ تفسر: حماية مصر واستقرارها قديمًا؟

.....

٣- أثبت صحة أو خطأ العبارة التالية : «السبب الرئيسي في معرفة المصري القديم للوحدة والتعاون هو الموقع الجغرافي».

.....

٤- «كل ما أنتجه الإنسان سواء كان ماديًا كالمباني أو ثقافيًا كالعلوم»، **يُقصَد بذلك**

.....

٥- **اكتب ثلاثة** من العوامل البشرية التي ساعدت على قيام الحضارة المصرية القديمة.

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثاني: حياة المصري القديم «عصور ما قبل التاريخ» الأسبوع .....

التاريخ : / /

الفترة الأولى: عصور ما قبل التاريخ - العصر الحجري القديم - العصر الحجري الحديث - عصر المعادن:

الأداء الصفي:

(أ) لاحظ .. وأجب:

١- لاحظ الصور التالية ، ثم استنتج أي العصور تمثل كل منها، ثم رتبهم من القديم للحديث:







....

(أ) (ب) (ج)

٢- صوّب الخطأ في العبارة التالية:

- الحضارة المصرية القديمة من أقدم الحضارات وقامت على شواطئ البحر المتوسط.

.....

٣- وضّح أثر : استقرار المصري القديم على ضفاف النيل بالنسبة لصنع أدواته؟

.....

(ب) فكر .. وأجب:

١- «عصور ما قبل معرفة الإنسان للكتابة وتنقسم إلى ٤ عصور» **يُقصَد بذلك مصطلح** ..... .

٢- عن أي عصر من العصور التاريخية تعبر الصورة التي أمامك؟



.....

٣- بِمَ تفسر : عاش المصري القديم حياة التنقل والترحال من مكان لآخر؟

.....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلي (الواجب):

١- **أثبت صحة العبارة التالية :** «عرف المصري القديم استخدام المعادن».

.....

٢- **دلل بمثال على صحة العبارة التالية :** «أصبحت حياة المصري القديم أكثر استقرارًا في العصر الحجري الحديث».

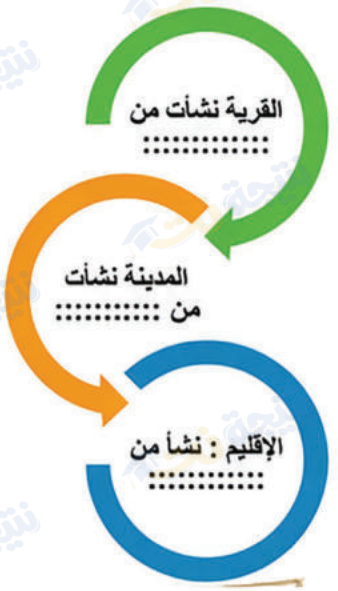
.....

الفترة الثانية: عصر ما قبل الأسرات:

التاريخ : / /

الأداء الصفي:

لاحظ .. وأجب:



١- **أكمل الشكل الذي أمامك لتوضيح مراحل التطور نحو الوحدة في مصر**

٢- **ما العلاقة بين : الملك مينا ومدينة «من نفر»؟**

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- **أثبت صحة أو خطأ العبارة :** «توحدت مصر لأول مرة في تاريخها تحت حكم الملك نعرمر».

.....

٢- **ماذا كان يحدث إذا لم :** يستطع الملك مينا توحيد مصر عام ٣٢٠٠ ق.م؟

.....

٣- **قارن بين مملكة الشمال ومملكة الجنوب** ، من حيث (العاصمة – الشعار – لون التاج – المعبود).

أوجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة		
الشعار		
لون التاج		
المعبود		

nezakr.natega4dk.net

(التقييم الأسبوعى): التاريخ : / /

نموذج (أ)

١- **أكمل:** نشأت القرى من تجمع المنازل حول .....

٢- **بِمَ تفسر:** بناء الملك مينا لمدينة «من – نفر »؟

.....

٣- **ما النتائج المترتبة على :** معرفة المصري القديم للمعادن؟

.....

٤- «يُعد العصر الحجري الحديث نقطة تحول في استقرار المصري القديم»، **دلل على صحة العبارة السابقة.**

.....

٥- ما المقصود بـ (عصر ما قبل الأسرات)؟

.....

نموذج (ب)

١- **أكمل:** اتخذت مصر بعد الوحدة الأولى عام ٤٢٤٢ ق.م مدينة ..... عاصمة لها.

٢- **بِمَ تفسر:** نزول المصري القديم من الهضاب إلى وادي نهر النيل ؟

.....

٣- **ما النتائج المترتبة على :** بناء مدينة «من – نفر»؟

.....

٤- **اختلف المعبود في كلٍّ من مملكة الشمال ومملكة الجنوب ، دلل على صحة العبارة السابقة.**

.....

٥- **ما المقصود بـ (قبل الميلاد)؟**

.....

نموذج (ج)



١- **أكمل:** تُعبّر الصورة التي أمامك عن تاج مملكة .....

٢- **بِمَ تفسر:** قيام الوحدة الثانية عام ٣٢٠٠ ق.م؟

.....

nezakr.natega4dk.net

٣- ما النتائج المترتبة : براعة المصريون القدماء في رسم الخرائط؟

.....

٤- دلل على صحة العبارة التالية :

- تغير سكن المصري القديم في العصر الحجري الحديث عن سكنه في العصر الحجري القديم.

.....

٥- ما المقصود بـ (عصور ما قبل التاريخ)؟

.....

الدرس الثالث: حياة المصري القديم (العصور التاريخية) الأسبوع .....

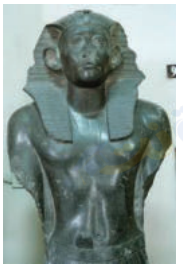
التاريخ : / /

الفترة الأولى: العصر العتيق - عصر الدولة القديمة - عصر الدولة الوسطى:

الأداء الصفي:

(أ) تعاون .. وأجب:

تعاون مع زميلك، ولاحظا الصور التالية، ثم أجيبا عن الأسئلة:

	الترتيب	الملك
١- رتب ملوك مصر القديمة التي أمامك من القديم إلى الحديث في الخانة بجوار كل ملك:	(.....)	 الملك مينا
٢- اكتب عملاً واحداً لكل ملك من ملوك مصر قديمًا: ١- الملك ..... العمل ..... ٢- الملك ..... العمل ..... ٣- الملك ..... العمل	(.....)	 الملك سنوسرت الثالث

nezakr.natega4dk.net

	الترتيب	الملك
٣- انسب كل ملك من ملوك مصر قديمًا للعصر الذي عاش فيه. - رقم (١) : ..... - رقم (٢): ..... - رقم (٣):	(.....)	 الملك خوفو

(ب) **فكّر .. وأجب:**

١- من هو : مؤسس الأسرة الأولى وموحد القطرين ؟ (.....)

.....

٢- دلل على صحة العبارة التالية : «تميز عصر الدولة القديمة بالبناء والتشييد».

.....

٣- بِمَ تفسر : إنشاء السد الموجود في الصورة التي أمامك؟

.....


سد اللاهون

الأداء المنزلي (الواجب):

١- قارن في الجدول التالي بين (العصر العتيق - عصر الدولة القديمة - عصر الدولة الوسطى) من حيث (أهم الملوك - أهم الإنجازات التاريخية).

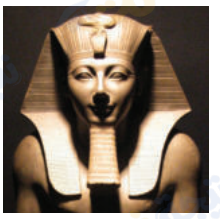
وجه المقارنة	العصر العتيق	عصر الدولة القديمة	عصر الدولة الوسطى
أهم الملوك			
أهم الإنجازات التاريخية			

٢- بِمَ تفسر : تعرُّض مصر في نهاية عصر الدولة الوسطى للغزو والاحتلال؟

.....

nezakr.natega4dk.net

الفترة الثانية: عصر الدولة الحديثة: التاريخ : / /


تحتمس الثالث


رمسيس الثاني

الأداء الصفي:

لاحظ .. وأجب:

لاحظ الصور التي أمامك، ثم أجب :

١- **اكتب اسم** العصر التاريخي الذي عاش فيه هذان الملكان.

.....

٢- **بِمَ تفسر :** قيام معركة مجدو بقيادة الملك تحتمس الثالث؟

.....

٣- **دلل على صحة العبارة التالية :** «يُمكننا أن نُطلق على الملك رمسيس الثاني بطل الحرب والسلام».

.....

٤- **أثبت صحة أو خطأ العبارة التالية :** نهاية عصر الدولة الحديثة مختلفة عن بدايته.

.....

الأداء المنزلي (الواجب):

- قارن بين (معركة مجدو - معركة قادش)، من حيث : (أطراف المعركة - قائد المعركة المصري - سبب المعركة).

وجه المقارنة	معركة مجدو	معركة قادش
أطراف المعركة		
قائد المعركة المصري		
سبب المعركة		

nezakr.natega4dk.net

(التقييم الأسبوعى): التاريخ : / /

نموذج (أ)



١- **أكمل:** أمامك صورة لأحد إنجازات المصريين القدماء في عصر الدولة القديمة ، حدد في عهد أيٍّ من حكام مصر تم إنشاؤه ..... .

٢- **قارن بين أعمال كلٍّ من : الملك سنوسرت الثالث والملك أمنمحات الثالث**

أعمال الملك سنوسرت الثالث	أعمال الملك أمنمحات الثالث
.....	.....
.....	.....
.....	.....

٣- **دلل تاريخيًّا: عُرف عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربي.**

.....

٤- **بِمَ تفسر : وقوع مصر تحت سيطرة الفرس في نهاية عصر الدولة الحديثة؟**

.....

٥- **ما المقصود بـ (العصور التاريخية)؟**

.....

نموذج (ب)



١- **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

أ) توضح الخريطة التي أمامك أحد إنجازات الملك : .....

(أمنمحات الثالث – سنوسرت الثالث – تحتمس الثالث – رمسيس الثالث)

٢- **اكتب اثنين من إنجازات الملك نعرمر.**

.....

٣- **دلل تاريخيًّا على صحة العبارة التالية :** «كان لضعف الدولة الوسطى دوره في سقوطها».

.....

٤- **أثبت بمثال صحة العبارة التالية:** «كان للمرأة المصرية دور كبير في تحرير مصر من الاحتلال قديمًا».

.....

٥- **اكتب اثنين** من خصائص عصر الدولة الوسطى في الحضارة المصرية القديمة.

.....

nezakr.natega4dk.net

نموذج (ج)

١- **أكمل:** شيّد الملك أمنمحات الثالث عند مدخل بحيرة موريس بالفيوم بناءً أطلق عليه سد .....

٢- **وضح سبب سيطرة الفرس على مصر في نهاية عصر الدولة الحديثة.**

.....

٣- **بِمَ تفسر :** تعرض مصر للغزو على يد الهكسوس؟

.....

٤- **دلل تاريخيًّا :** اهتمام الملك سنوسرت الثالث بمجال التجارة.

.....

٥- **اكتب اثنين** من خصائص عصر الدولة القديمة في الحضارة المصرية القديمة.

.....

الدرس الرابع: مصر في عصري البطالمة والرومان **الأسبوع** .....

التاريخ : / /

مصر في عصر الإسكندر - مصر في عصر البطالمة:

الأداء الصفي:

(أ) **استنتج .. وأجب:**

أجب عن الأسئلة التالية :

١- **حدد الأثر الناتج عن :** احترام البطالمة للديانة المصرية القديمة.

.....

٢- **دلل :** ازدهار التجارة في عصر البطالمة بمصر.

.....

٣- **حدد مدى صحة العبارة التالية:** «بناء الإسكندر الأكبر لمدينة الإسكندرية».

.....

٤- **بِمَ تفسر :** ضعف وسقوط دولة البطالمة في مصر؟

.....

nezakr.nateg4dk.net



(ب) فكر .. واكتب:

١- لاحظ الصورة : ما اسم آخر ملوك البطالمة الموضحة بالصورة؟

.....

٢- دلل على صحة العبارة التالية : أظهر الإسكندر الأكبر احترامًا للديانة المصرية».

.....

٣- ما النتائج المترتبة على : معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م؟

.....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- من خلال دراستك لدرس مصر في عصري البطالمة والرومان ، **صمم بطاقة تعارف للإسكندر الأكبر.**

٢- دلل تاريخيًا على: اهتمام البطالمة في مصر بالصناعة.

.....

٣- بِمَ تفسر : سقوط دولة البطالمة في مصر؟

.....

nezakr.natega4dk.net

تابع الدرس الرابع: مصر في عصري البطالمة والرومان الأسبوع .....

التاريخ : / /

مصر تحت حكم الرومان:

الأداء الصفي:



(أ) لاحظ .. وأجب:

لاحظ الصورة التي أمامك، ثم أجب:

١- اكتب اسم المحصول الذي زودت به مصر روما أثناء حكمها لمصر.

.....

٢- بِمَ تفسر : سقوط دولة الرومان في مصر؟

.....

٣- دلل على صحة العبارة : «اهتم الرومان أثناء حكمهم لمصر بمجال الصناعة».

.....

٤- أثبت صحة أو خطأ العبارة التالية : «اهتم الرومان في مصر بتشييد معبد إدفو».

.....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- ما النتائج المترتبة على : ظلم الرومان أثناء حكمهم للمصريين؟

.....

٢- بِمَ تفسر : قيام المصريين بثورات ضد الرومان؟

.....

٣- دلل تاريخيًا على صحة العبارة التالية : «اهتم الرومان في مصر بمجال التجارة».

.....

nezakr.natega4dk.net

(التقييم الأسبوعى):

التاريخ : / /

نموذج (أ)

١- اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارة التالية:

- اهتم الرومان في مصر بالعمارة والتشييد فأنشأوا معبد الرأس السوداء (.....).

٢- قارن بين أسباب سقوط دولة البطالمة ودولة الرومان في مصر.

.....

٣- دلل تاريخيًّا : كانت مصر مصدرًا للغذاء والثروة للإمبراطورية الرومانية.

.....

٤- بِمَ تفسر : ترحيب المصريين القدماء بالإسكندر الأكبر في مصر؟

.....

٥- ما المقصود بـ (الإمبراطورية)؟

.....

نموذج (ب)

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ولد الإسكندر الأكبر في إقليم ..... . (الإسكندرية - أون - مقدونيا - الفيوم)

٢- اكتب اثنين من إنجازات البطالمة في مصر فى مجال الثقافة.

.....

٣- دلل تاريخيًّا على صحة العبارة : «اهتمام البطالمة في مصر بالزراعة».

.....

٤- بِمَ تفسر : قيام المصريين بثورات ضد الرومان؟

.....

٥- اكتب اثنين من أعمال الإسكندر الأكبر.

.....

نموذج (ج)

١- أكمل: شيّد البطالمة بمصر معابد فيلة بمدينة .....

٢- وضح سبب رغبة الإسكندر الأكبر في السيطرة على مصر؟

.....

٣- بِمَ تفسر : اهتمام الرومان بزراعة محصول القمح في مصر؟

.....

٤- دلل تاريخيًّا : احترام الإسكندر الأكبر للديانة المصرية.

.....

٥- اكتب اثنين من أعمال الملك بطلميوس الأول في مصر.

.....

nezakr.natega4dk.net

التدريب الشهري



السؤال الأول: لاحظ الخريطة التي أمامك، ثم أجب:

١- في عهد أيٍّ من ملوك مصر تم حفر هذه القناة .....

٢- اكتب سبب حفر القناة.

.....



السؤال الثاني: لاحظ الخريطة التي أمامك، ثم أجب:

أ) اكتب اسم عاصمة مملكة الشمال ومملكة الجنوب.

.....

ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

- فشل الوحدة الأولى لمصر ٢٤٢٤ ق.م.

.....

- كان للملك مينا دور في توحيد مصر.

.....

ج) اكتب اسم عاصمة مصر في الوحدة الأولى وفي الوحدة الثانية لمصر .

.....

السؤال الثالث : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١- ساعد نهر النيل المصريين القدماء على الاستقرار وقيام حرفة الزراعة. (.....)

٢- زار الإسكندر الأكبر معبد الإله آمون في واحة سيوة احترامًا للديانة المصرية. (.....)

٣- اهتم كلٌّ من البطالمة والرومان في مصر بصناعة الزيوت . (.....)

٤- كان الهدف من بناء سد اللاهون في عصر الدولة الحديثة هو تخزين المياه. (.....)

٥- لعبت الحكومة المركزية دورًا كبيرًا في حماية البلاد واستقرارها. (.....)

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- أحد العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية وساعد على الوحدة والتعاون .....

(الموقع الجغرافي - نهر النيل - المناخ المعتدل - الثروات الطبيعية)

٢- نشأت من تجمع القرى وكان لكل منها حاكم وسور وجيش يقصد بذلك .....

(القرى - المدينة - الإقليم - المملكة)

nezakr.natega4dk.net

٣- تعرضت البلاد لغزو الهكسوس في نهاية ..... .

(عصر الدولة الوسطى - عصر الدولة القديمة - عصر الدولة الحديثة - العصر المتأخر)

٤- تلقى الإسكندر الأكبر تعليمه على يد الفيلسوف ..... .

(أرسطو - أفلاطون - هيرودوت - الإدريسي)

٥- أصبحت ثاني أكبر مركز تجاري في العالم بعد روما أثناء حكم الرومان لمصر ..... .

(الفيوم - أون - طيبة - الإسكندرية)

السؤال الخامس : بِمَ تفسر؟

١- سقوط دولة الرومان في مصر.

.....

٢- نزول المصري القديم إلى ضفاف نهر النيل.

.....

٣- قيام معركة قادش بين المصريين والحيثيين.

.....

٤- سقوط دولة البطالمة في مصر.

.....

٥- تعرض مصر لغزو الهكسوس في نهاية عصر الدولة الوسطى.

.....

٦- قيام معركة مجدو بين المصريين وأمراء آسيا.

.....

٧- حفر قناة سيزوستريس في عصر الدولة الوسطى.

.....

٨- إنشاء مدينة الإسكندرية في عهد الإسكندر الأكبر.

.....

٩- تشييد الملك أمنمحات الثالث لسد اللاهون بالفيوم.

.....

١٠- بناء الملك مينا مدينة (من - نفر).

.....

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على .... ؟

١- معركة مجدو بقيادة الملك تحتمس الثالث.

.....

٢- إنشاء منارة الإسكندرية في مصر أثناء العصر البطلمي.

.....

nezakr.natega4dk.net

٣- توحيد مصر على يد الملك مينا عام ٣٢٠٠ ق.م.

.....

٤- الترابط الأسري في المجتمع المصري القديم.

.....

٥- تمتُّع مصر بحدود طبيعية آمنة.

.....

السؤال السابع: دلل على صحة العبارات التالية:

١- ساعد نهر النيل المصريين على الوحدة والتعاون.

.....

٢- أتقن المصريون القدماء الكثير من الصناعات.

.....

٣- عرف المصري القديم استخدام المعادن.

.....

٤- الوحدة الأولى لمصر لم تكتمل.

.....

٥- سقوط دولة البطالمة في مصر.

.....

٦- يطلق على عصر الدولة الوسطى عصر الرخاء الاقتصادي.

.....

٧- عُرِف عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربي.

.....

٨- يُعرَف عصر الدولة القديمة بعصر البناء والتشييد.

.....

٩- عرف المصريون القدماء رسم الخرائط.

.....

١٠- اختلفت حياة المصري القديم في العصر الحجري الحديث عن حياته في العصر الحجري القديم.

.....

١١- كفاح وإبداع المصريين القدماء.

.....

١٢- أظهر الإسكندر الأكبر احترامًا للديانة المصرية قديمًا.

.....

١٣- اهتم البطالمة في مصر بمجالي التشييد والبناء.

.....

nezakr.nateg4dk.net

السؤال الثامن : ماذا كان يحدث إذا ....؟

١- فشل الملك أحمس فى هزيمة الهكسوس.

.....

٢- انتصرت الملكة كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية.

.....

٣- لم يَسْعَ الإسكندر الأكبر للسيطرة على مصر.

.....

٤- كان حكام نهاية عصر الدولة الحديثة مثل الملك تحتمس الثالث.

.....

٥- لم يُشيَّد سد اللاهون بالفيوم.

.....

٦- فشل الملك مينا فى توحيد مصر.

.....

٧- تشابهت الثروات الطبيعية لمصر.

.....

السؤال التاسع : قارن بين كلٍّ من :

١- العوامل الطبيعية والعوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة.

العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة	العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة
.....	.....
.....	.....
.....	.....

٢- قارن بين أعمال كلٍّ من : الملك سنوسرت الثالث والملك أمنمحات الثالث

أعمال الملك سنوسرت الثالث	أعمال الملك أمنمحات الثالث
.....	.....
.....	.....
.....	.....

nezakr.natega4dk.net

٣- معركة مجدو ومعركة قادش من حيث : (أطراف المعركة - النتائج).

أوجه المقارنة	معركة مجدو	معركة قادش
أطراف المعركة	.....	.....
النتائج	....	....

٤- دولة البطالمة في مصر ودولة الرومان في مصر من حيث أسباب سقوط كلٍّ منهما.

أسباب سقوط دولة البطالمة في مصر	أسباب سقوط دولة الرومان في مصر
....	....

السؤال العاشر : ما المقصود بالمصطلحات التاريخية الآتية؟

١- الحضارة .....

٢- عصور ما قبل التاريخ .....

٣- عصر ما قبل الأسرات .....

٤- العصور التاريخية .....

٥- الإمبراطورية .....

nezakr.natega4dk.net

الوحدة الثالثة: كنوز مصر

الدرس الأول: الثروة المعدنية ومصادر الطاقة **الأسبوع** .....

التاريخ : / /

الفترة الأولى: الحديد والنحاس والذهب:

الأداء الصفي:

(أ) فكر .. وأجب:

١- ماذا يحدث إذا: تم استثمار الثروات المعدنية في مصر بشكل جيد؟

.....

٢- من أين يستخرج الحديد في مصر؟

.....

٣- بم تفسر: الأهمية الاقتصادية للحديد؟

.....

(ب) فكر .. وأجب:

١- بِمَ تفسر: الأهمية الاقتصادية للنحاس؟

.....

٢- ما اسم المنجم الذي يستخرج منه النحاس؟ وأين يقع؟

.....

الأداء المنزلي (الواجب):

لاحظ وأكمل:

اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة



١- منطقة لاستخراج ..... من الواحات البحرية.

٢- منجم لاستخراج معدن .....

nezakr.natega4dk.net

فكر وقارن: قارن في الجدول التالي بين الأهمية الاقتصادية لكلٍّ من (الحديد - النحاس - الذهب):

وجه المقارنة	الحديد	النحاس	الذهب
الأهمية الاقتصادية			

الفترة الثانية: الفوسفات والمنجنيز. التاريخ : / /

الأداء الصفي:

فكر .. وأجب:

١- **بم تفسر:** الأهمية الاقتصادية للمنجنيز؟

.....

٢- **من أين** يستخرج الفوسفات بمصر؟

.....

الأداء المنزلي (الواجب):

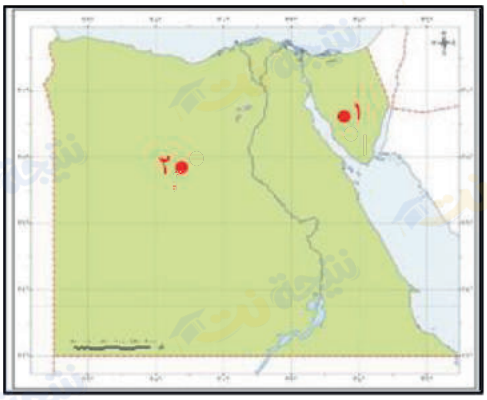
فكر وقارن: قارن في الجدول التالي بين (الفوسفات والمنجنيز) من حيث مكان الاستخراج - الأهمية الاقتصادية:

وجه المقارنة	الفوسفات	المنجنيز
مكان الاستخراج		
الأهمية الاقتصادية		

nezakr.natega4dk.net

(التقييم الأسبوعى):

التاريخ : / /



نموذج (أ)

١- اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة :

١) منجم استخراج معدن .....

٢) منطقة استخراج الحديد وهي .....

٢- استنتج الآثار المترتبة على حسن استثمار الثروات المعدنية في مصر.

.....

٣- اكتب اثنتين من الأدوات التي توجد في منزلك مصنوعة من الحديد.

.....

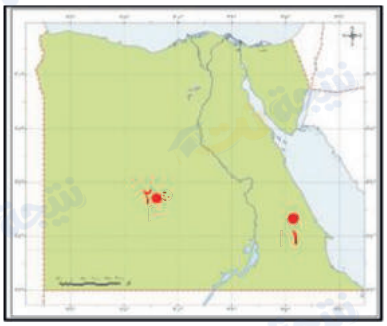
٤- قارن بين الأهمية الاقتصادية للذهب والنحاس:

.....

وجه المقارنة	الذهب	النحاس
الأهمية الاقتصادية		

٥- بم تفسر: الأهمية الاقتصادية للفوسفات؟

.....



نموذج (ب)

١- اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة:

١- منطقة استخراج معدن .....

٢- منطقة استخراج الفوسفات .....

٢- استنتج العلاقة بين الفوسفات والزراعة.

.....

٣- اكتب اثنتين من الأدوات التي توجد في منزلك مصنوعة من النحاس.

.....

nezakr.natega4dk.net

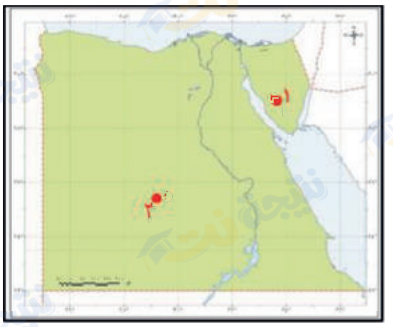
٤- **قارن بين** الأهمية الاقتصادية للحديد والمنجنيز:

وجه المقارنة	الحديد	المنجنيز
الأهمية الاقتصادية		

٥- **بم تفسر:** الأهمية الاقتصادية للمنجنيز؟

.....

نموذج (ج)



١- اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة:

١- منطقة استخراج المنجنيز .....

٢- منطقة استخراج معدن .....

٢- استنتج العلاقة بين الحديد والصناعة الحديثة.

.....

٣- اكتب اثنين من استخدامات الذهب في حياتنا.

.....

٤- قارن بين الأهمية الاقتصادية للفوسفات والمنجنيز.

وجه المقارنة	الفوسفات	المنجنيز
الأهمية الاقتصادية		

٥- **بم تفسر:** الأهمية الاقتصادية للنحاس؟

.....

nezakr.natega4dk.net

تابع الدرس الأول: **الثروة المعدنية ومصادر الطاقة** الأسبوع .....

التاريخ : / /

الفترة الأولى: مصادر الطاقة غير المتجددة:

الأداء الصفي:

(أ) فكر .. وأجب:

١- **أكمل:** من مصادر الطاقة غير المتجددة ..... و .....

٢- **فسر:** ضرورة الاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة.

.....

٣- دلل على استخدام المصريين القدماء لمصادر الطاقة.

.....

(ب) فكر .. وأجب:

١- اكتب اثنين من استخدامات الفحم.

.....

٢- فسر: الأهمية الاقتصادية للبترول.

.....

٣- أكمل: من أشهر حقول الغاز الطبيعي في مصر حقل ..... في البحر .....

الأداء المنزلي (الواجب):

قارن بين الفحم والبترول والغاز الطبيعي من حيث: (الأهمية الاقتصادية - أماكن الاستخراج):

وجه المقارنة	الفحم	البترول	الغاز الطبيعي
الأهمية الاقتصادية			
أماكن الاستخراج			

nezakr.natega4dk.net

الفترة الثانية: مصادر الطاقة المتجددة – دور الدولة والمواطنين تجاه الثروة المعدنية والطاقة:

الأداء الصفي:

التاريخ : / /

فكر .. وأجب:

١- أكمل: من مصادر الطاقة المتجددة ..... و .....

٢- ما مصدر الطاقة الذي تعتمد عليه محطة جبل الزيت لتوليد الكهرباء؟ .....

٣- بِمَ تفسر...: مصر من أكثر الدول ملاءمةً لإنتاج الطاقة الشمسية؟

.....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- وضح دورك كمواطن مسئول في الحفاظ على مصادر الطاقة.

.....

٢- قارن في الجدول التالي بين (طاقة الشمس، وطاقة الرياح) من حيث: (الأهمية الاقتصادية، وأماكن استغلالها).

وجه المقارنة	طاقة الشمس	طاقة الرياح
الأهمية الاقتصادية		
أماكن استغلالها		

(التقييم الأسبوعى):

التاريخ : / /

نموذج (أ)

١- اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة:

١- محطة توليد الطاقة من الرياح .....

٢- حقل لاستخراج الغاز الطبيعي .....



٢- فسر: أهمية مصادر الطاقة في العصر الحديث.

.....

٣- استنتج العلاقة بين: البترول والصناعة.

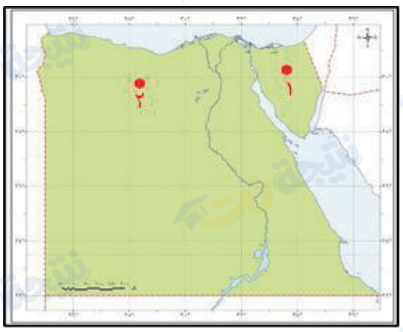
.....

nezakr.nateg4dk.net

٤- قارن بين الفحم وطاقة الشمس من حيث: (نوع مصدر الطاقة، وتأثيرها على البيئة).

وجه المقارنة	الفحم	طاقة الشمس
نوع مصدر الطاقة		
تأثيرها على البيئة		

نموذج (ب)



١- اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة:

١- منطقة لاستخراج الفحم .....

٢- حقل لاستخراج البترول .....

٢- فسر: أهمية الطاقة الشمسية عند المصريين القدماء.

.....

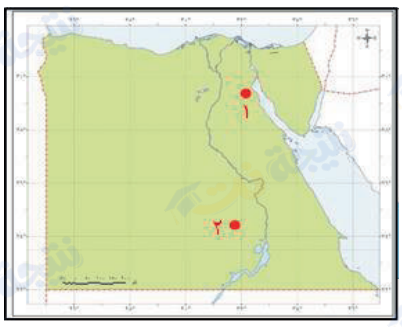
٣- استنتج العلاقة بين: الفحم والصناعة.

.....

٤- قارن بين الطاقة الكهرومائية والغاز الطبيعي من حيث: (نوع مصدر الطاقة، وتأثيرها على البيئة).

وجه المقارنة	الطاقة الكهرومائية	الغاز الطبيعي
نوع مصدر الطاقة		
تأثيرها على البيئة		

نموذج (ج)



١- اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة:

أ) منطقة لتوليد الطاقة من الرياح .....

ب) محطة لتوليد الطاقة من الشمس .....

nezakr.natega4dk.net

٢- فسر: الأهمية الاقتصادية للغاز الطبيعي.

.....

٣- استنتج العلاقة بين: نهر النيل والكهرباء.

.....

٤- قارن بين الطاقة المتجددة وغير المتجددة من حيث المفهوم مع إعطاء مثالين لكل منهما:

وجه المقارنة	الطاقة المتجددة	الطاقة غير المتجددة
المفهوم		
أمثلة	- -	- -

الدرس الثاني: **موارد المياه** الأسبوع .....

التاريخ : / /

الفترة الأولى: موارد المياه العذبة والمالحة – المشكلات التي تواجه المياه في مصر:

الأداء الصفي:

(أ) لاحظ .. واستنتج:

١- لاحظ خريطة مصادر المياه في مصر بالكتاب المدرسي ص ٧٧، ثم اكتب مثالين لموارد المياه المالحة، ومثالين لموارد المياه العذبة.

- مثالان لموارد المياه المالحة: ..... / .....
- مثالان لموارد المياه العذبة: ..... / .....

٢- فسّر: الأهمية الاقتصادية لموارد المياه العذبة.

.....

nezakr.natega4dk.net

(ب) فكر .. وأجب:

١- اكتب سببين لتلوث المياه في مصر.

.....

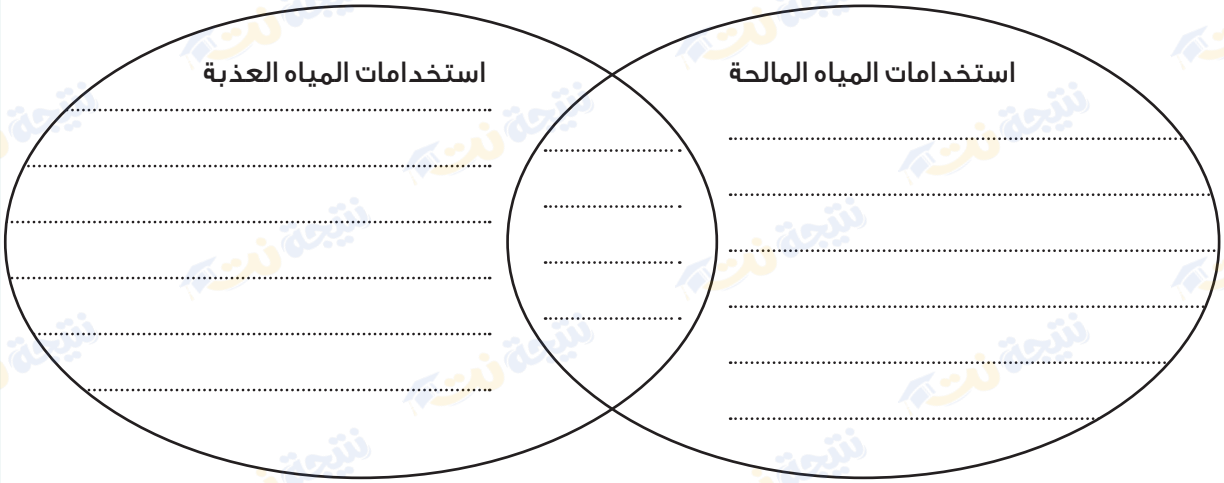
.....

٢- ما العلاقة بين التغير المناخي وموارد المياه العذبة.

.....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- حدد أوجه التشابه والاختلاف بين استخدامات المياه المالحة والمياه العذبة في حياتنا:



٢- اختر واحدة من المشكلات التي تتعرض لها موارد المياه في مصر ، ووضح أسبابها.

.....

nezakr.natega4dk.net

الفترة الثانية : دور الدولة والمواطنين تجاه موارد المياه:

التاريخ : / /

الأداء الصفي:

فكر .. واكتب:

١- اكتب ما تشير إليه كل عبارة :

أ) معالجة الأملاح والمعادن من مياه البحر لتحويلها إلى مياه صالحة للاستخدام البشري (.....).

ب) إعادة استخدام المياه التي تم استخدامها في الزراعة بعد معالجتها (.....)

٢- قدم مقترحين للمحافظة على موارد المياه.

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب):

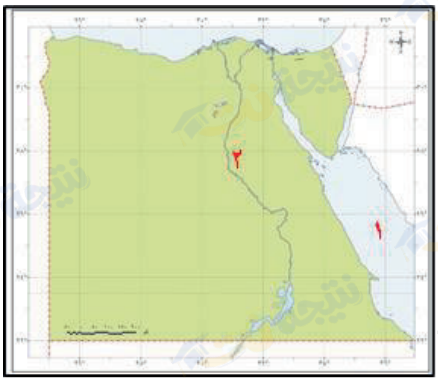
صمّم شكلاً تخطيطيًّا يلخص جهود الدولة المصرية لضمان استدامة موارد المياه.

nezakr.natega4dk.net

(التقييم الأسبوعى):

التاريخ : / /

نموذج (أ)



١- اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة:

١- أحد موارد المياه المالحة في مصر .....

٢- المورد الرئيسي للمياه العذبة في مصر .....

٢- كمواطن مصري مسئول، اكتب مقترحين للحفاظ على موارد المياه.

.....

.....

٣- فسر: كان لنهر النيل مكانة عند المصريين القدماء.

.....

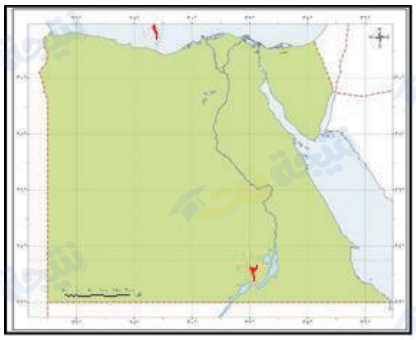
٤- اكتب المقصود بالتغير المناخي.

.....

٥- ما أهمية المياه الجوفية في مصر؟

.....

نموذج (ب)



١- اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة:

١- أحد موارد المياه المالحة في مصر .....

٢- أحد موارد المياه العذبة في مصر.....

٢- اكتب استخدامين للمياه العذبة في حياتنا.

.....

.....

٣- فسر: ندرة المياه العذبة في مصر.

.....

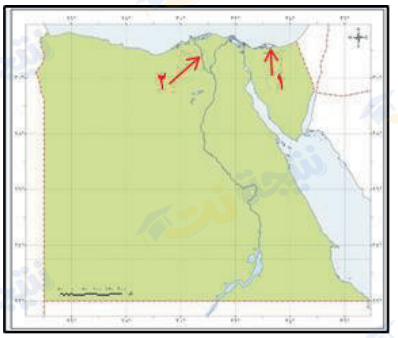
٤- اكتب المقصود بتدوير مياه الصرف الزراعي.

.....

٥- ما أهمية بحيرة ناصر؟

.....

nezakr.natega4dk.net



نموذج (ج)

١- اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة

١- أحد موارد المياه المالحة في مصر .....

٢- أحد موارد المياه العذبة في مصر.....

٢- اكتب استخدامين للمياه المالحة في حياتنا.

.....

.....

٣- فسر: تعرض المياه في مصر للتلوث.

.....

٤- اكتب المقصود بتحلية مياه البحر.

.....

٥- اكتب مقترحين للحفاظ على موارد المياه في مصر.

.....

الدرس الثالث: **المشروعات القومية (رؤية مصر للمستقبل)** الأسبوع .....

التاريخ : / /

الفترة الأولى: المشروعات القومية في مجال التنمية الاقتصادية والعمرانية والنقل:

الأداء الصفي:

(أ) فكر .. وأجب:

١- فسر: اهتمام الدولة المصرية بالمشروعات القومية.

.....

٢- اكتب هدفين لمشروع العاصمة الإدارية الجديدة.

.....

.....

(ب) فكر .. وأجب:

١- فسر: اهتمام الدولة بتطوير العشوائيات.

.....

٢- اكتب هدفين من أهداف مشروعات النقل في مصر.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلي (الواجب):

١- اكتب قائمة بمشروعات النقل المستدام التي نفذتها مصر، والهدف منها.

.....

.....

٢- استنتج الآثار المترتبة على حفر قناة السويس الجديدة عام ٢٠١٥م.

.....

.....

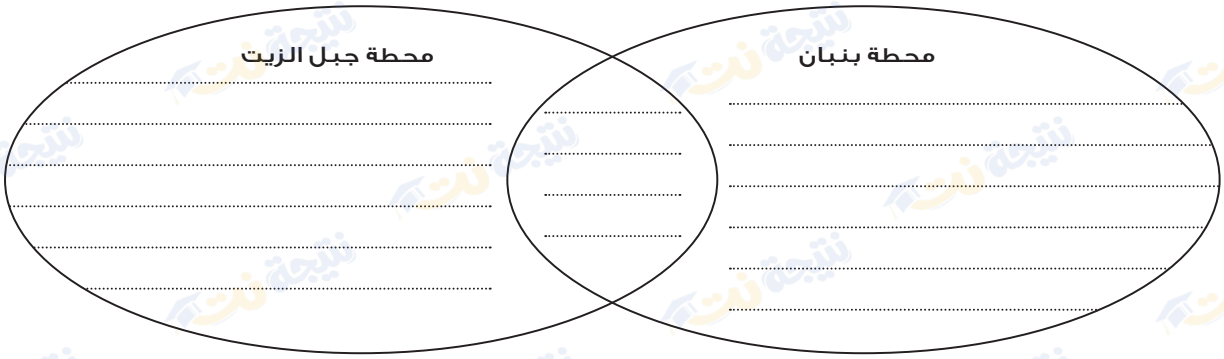
الفترة الثانية: المشروعات القومية في مجال الطاقة:

التاريخ : / /

الأداء الصفي:

فكر .. وقارن:

١- حدد أوجه التشابه والاختلاف بين محطة بنبان ومحطة جبل الزيت:



الأداء المنزلي (الواجب):

اكتب ثلاثة أهداف لمشروعات الطاقة في مصر:

١- .....

٢- .....

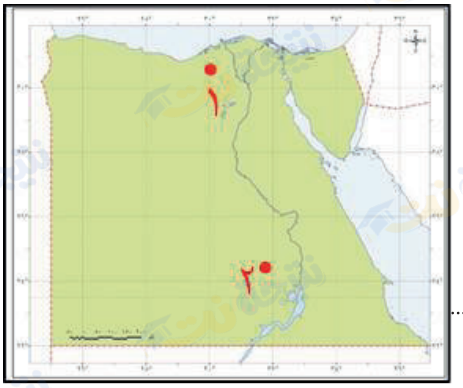
٣- .....

nezakr.natega4dk.net

(التقييم الأسبوعى):

التاريخ : / /

نموذج (أ)



١- اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة:

١- مشروع زراعي هو .....

٢- محطة توليد الكهرباء من .....

٢- اكتب هدفين لمشروعات النقل في مصر .

.....

٣- فسّر أهمية قناة السويس الجديدة للاقتصاد المصري.

.....

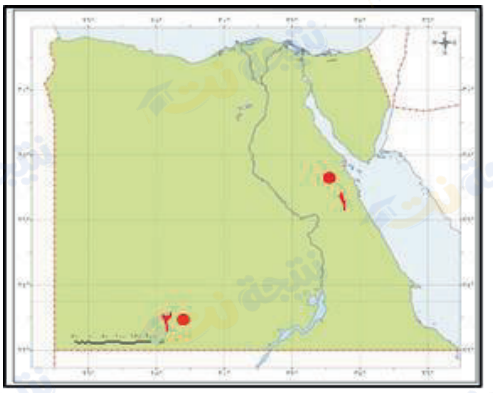
٤- دلل على الأهمية الاقتصادية لمحطة جبل الزيت.

.....

٥- اكتب هدفين من أهداف رؤية مصر ٢٠٣٠م.

.....

نموذج (ب)



١- اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة:

١- محطة توليد الكهرباء من .....

٢- مشروع زراعي هو .....

٢- اكتب هدفين لمشروع الدلتا الجديدة.

.....

٣- فسّر: وضع مصر خطة التنمية المستدامة ٢٠٣٠.

.....

٤- دلل على اهتمام الدولة المصرية بزيادة الإنتاج السمكي.

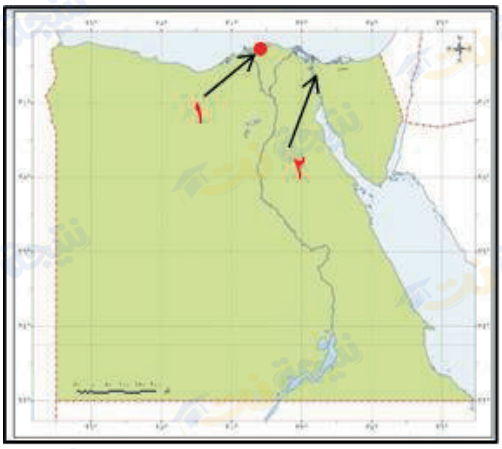
.....

٥- اكتب هدفين من أهداف مشروع العاصمة الإدارية الجديدة.

.....

nezakr.nateg4dk.net

نموذج (ج)



١- اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة:

١- مشروع استزراع سمكي هو .....

٢- أحد مشروعات النقل البحري .....

٢- اكتب هدفين لمشروع بركة غليون.

.....

٣- فسّر: اهتمام الدولة المصرية ببناء المدن الجديدة.

.....

٤- دلل على الأهمية الاقتصادية لقرية بنبان .

.....

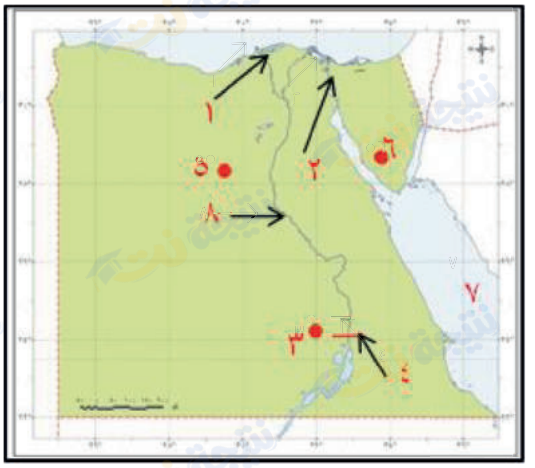
٥- اكتب أمثلة على اهتمام الدولة بتطوير العشوائيات وسبب تطويرها.

.....

nezakr.natega4dk.net

التدريب الشهري

السؤال الأول: اكتب مدلول الأرقام الموقعة على الخريطة:



١- مشروع استزراع سمكي هو .....

٢- أحد مشروعات النقل البحري .....

٣- محطة.....

٤- محطة .....

٥- منطقة استخراج الحديد.....

٦- منطقة استخراج المنجنيز.....

٧- البحر .....

٨- المصدر الرئيسي للمياه العذبة في مصر .....

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- يستخرج النحاس من الصحراء .....

٢- يستخدم الذهب في صناعة .....

٣- تعتمد صناعة الأسمدة على خام .....

٤- البترول أحد مصادر الطاقة .....

٥- استخدم المصريون القدماء لتدفئة منازلهم الطاقة .....

٦- من موارد المياه العذبة في مصر .....

٧- من المشروعات الجديدة التي تهدف لتوفير حياة كريمة للمواطنين مشروع تطوير .....

٨- تنتشر المياه الجوفية العذبة بمصر في .....

السؤال الثالث: بِمَ تفسر ...؟

١- أهمية مصادر الطاقة المتجددة عند المصريين القدماء.

.....

٢- تتنوع مصادر المياه العذبة في مصر.

.....

٣- اهتمام الدولة المصرية بتطوير الطرق ووسائل النقل.

.....

nezakr.natega4dk.net

٤- أهمية مشروع قناة السويس الجديدة.

.....

٥- ندرة المياه العذبة في مصر.

.....

السؤال الرابع: دلل على صحة العبارات التالية:

١- تتعرض موارد المياه في مصر لعديد من المشكلات.

.....

٢- يدخل المنجنيز في عديد من الصناعات.

.....

٣- يدخل الفحم في عديد من الصناعات .

.....

٤- تتنوع مصادر المياه العذبة في مصر.

.....

السؤال الخامس: ما العلاقة بين....؟

١- موقع مصر والطاقة المتجددة.

.....

٢- التغيرات المناخية وموارد المياه.

.....

٣- تلوث المياه والثروة السمكية.

.....

السؤال السادس: : قارن بين كل من:

١- المياه المالحة والمياه العذبة في مصر من حيث (مصادرها- استخداماتها):

وجه المقارنة	المياه المالحة	المياه العذبة
مصادرها		
استخداماتها		

nezakr.natega4dk.net

٢- معدن الحديد والنحاس من حيث (أماكن الاستخراج- الأهمية الاقتصادية):

وجه المقارنة	الحديد	النحاس
أماكن الاستخراج		
الأهمية الاقتصادية		

٣- مشروع الدلتا الجديدة وبركة غليون من حيث (مكان المشروع- أهداف المشروع):

وجه المقارنة	الدلتا الجديدة	بركة غليون
مكان المشروع		
أهداف المشروع		

السؤال السابع: أجب عن الأسئلة التالية:

١- اختر واحدة من المشكلات التي تتعرض لها موارد المياه في مصر **واشرح أسبابها، ثم قدم مقترحات لحلها.**

.....

ما رأيك في بناء العاصمة الإدارية الجديدة مع التبرير؟

.....

٢- قيِّم جهود الدولة المصرية في مجال التنمية الزراعية **(في ضوء ما درست).**

.....

٣- وضح دورك كمواطن مصري مسئول في الحفاظ على موارد المياه.

.....

nezakr.natega4dk.net



تأليف ومراجعة وإشراف:

د. ثنـــاء أحمـــد جمعـــة
د. أشـــرف عبد المنعم سيد
د. وصفـــى حكيـــم لويز
د. ميرفت عبد النبى ســـيد
د. إيناس أحمد أبو المعاطى
د. وليـــد ســـيد ســـالم
أ. ســـماح صـــلاح إمـــام
د. أكـــرم حســـن محمد

د. جبريـــل أنـــور حميدة

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

عدد صفحات الكتاب	ورق الغلاف	ورق المتن	مقاس الكتاب	رقم الكتاب
٦٨	١٨٠ جرام	٧٠ جرام	١٩×٢٧	٢٠/٥/١١/١/٤٥/١٣٨

رقم الايـــداع : ٢٠٢٦/١٤٤٧١

الترقيم الدولى : 978-633-8530-15-0

دار درويش للطباعة
الرفاعى ابراهيم درويش

nezakr.natega4dk.net


وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION


الإدارة المركزية لتطوير المناهج
CACD
Central Administration Of Curriculum Development