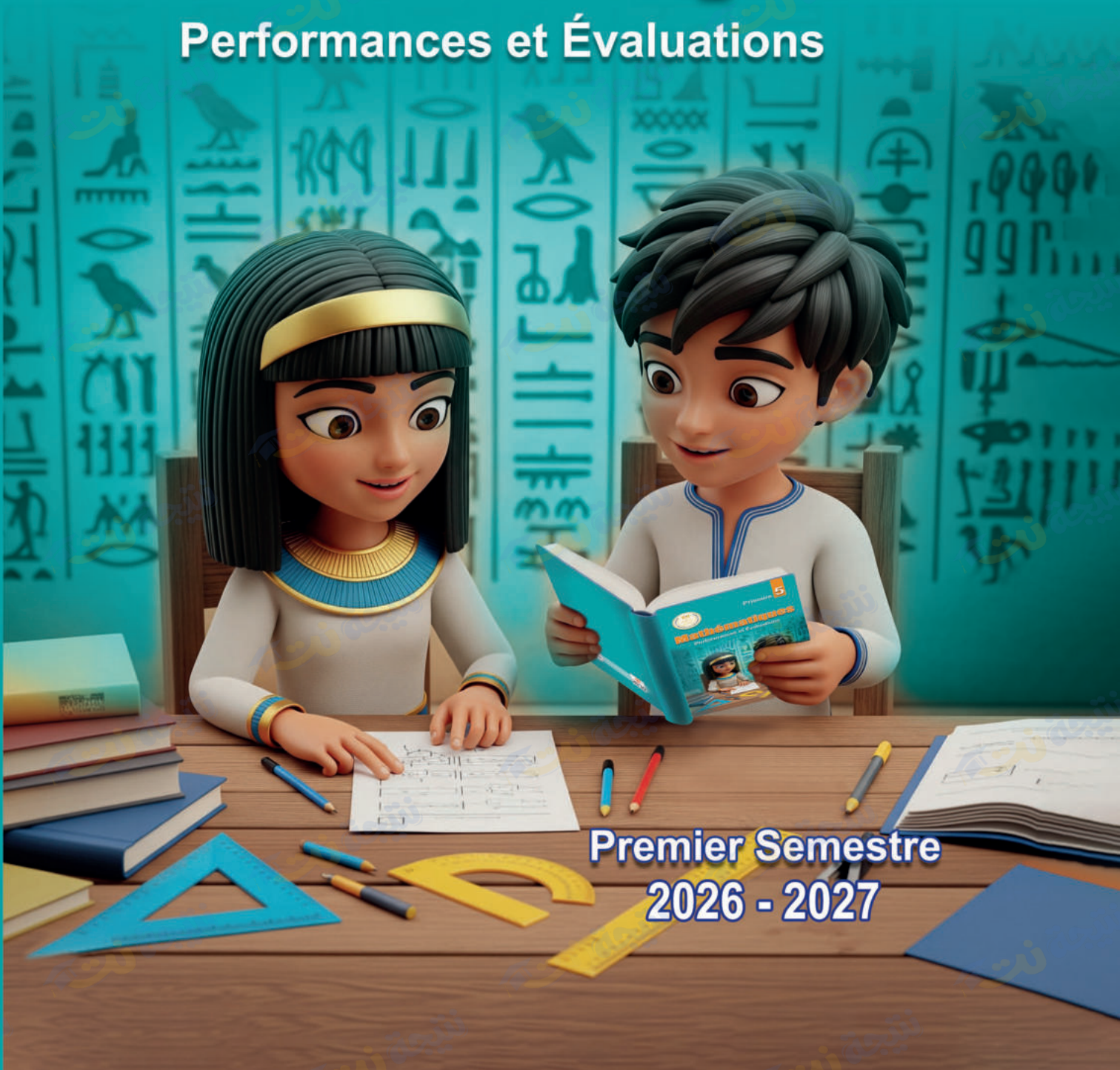
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

Primaire 5

Mathématiques

Performances et Évaluations



Premier Semestre

2026 - 2027

Primaire 5

Mathématiques

Performances et Évaluations

Nom: .....

Classe: .....

École: .....



Premier Semestre

2026 - 2027

nezakr.natega4dk.net

nezakr.natega4dk.net

Introduction

La Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement a pris conscience de l'importance d'habiliter les enseignants avec des outils efficaces qui élèvent le niveau de performance dans les salles de classe, renforcent la qualité de l'éducation et améliorent ses résultats. En réponse aux besoins exprimés et en interagissant avec les retours du terrain éducatif, il est essentiel de fournir aux enseignants des outils pédagogiques flexibles et complets qui les aident à accomplir leur noble mission éducative.

Ce document vise à servir de soutien pédagogique intégré, aidant l'enseignant à planifier et à exécuter ses tâches d'enseignement avec efficacité, tout en facilitant une évaluation continue.

Son contenu a été conçu pour présenter des modèles variés d'activités pédagogiques efficaces et d'activités d'apprentissage conçues selon une approche interactive qui promeut l'apprentissage actif. Il s'agit d'un véritable tournant dans les pratiques pédagogiques, mettant clairement l'accent sur l'élève comme le centre du processus éducatif.

Le livre contient des questions formatives et diagnostiques, ainsi que des devoirs ciblés que les élèves doivent accomplir à la maison. Cela favorise l'intégration entre l'apprentissage en classe et en dehors, et contribue à construire un apprentissage durable pour l'élève. De plus, ces outils aident à développer la pensée critique et créative, à approfondir la compréhension et à encourager la motivation des élèves, leur apportant un sentiment de réussite et d'excellence. Le livre comprend également des évaluations hebdomadaires courtes et des évaluations périodiques permettant à l'enseignant de mesurer en continu l'atteinte des résultats d'apprentissage.

Cela garantit une prise en charge efficace des lacunes éducatives et fournit un retour immédiat pour améliorer la performance des élèves. Les activités s'achèvent par une série d'exercices progressifs qui tiennent compte des différences individuelles et visent différents niveaux de connaissance, préparant ainsi les élèves à réussir les évaluations nationales avec compétence.

Ce livre représente une véritable traduction des orientations du ministère visant à alléger les charges matérielles et morales des parents d'élèves, et à fournir un contenu éducatif supplémentaire qui enrichit l'environnement de classe, permettant à l'enseignant d'adopter des approches pédagogiques plus variées et d'interagir de manière fructueuse avec ses élèves. Il

constitue également un outil efficace pour soutenir les orientations du ministère en vue d'atteindre des résultats d'apprentissage tangibles, transformant l'environnement éducatif de la transmission passive à la compréhension, de la mémorisation à l'application, et de la réception à la participation.

Nous espérons que ce travail sera une contribution précieuse à l'amélioration des performances académiques et à l'élévation de la qualité de l'éducation, et qu'il deviendra une pierre angulaire dans la construction d'une génération de jeunes apprenants dotés des compétences et capacités nécessaires pour réussir dans le monde moderne. Cela devrait également avoir un impact significatif sur la réalisation d'une vision éducative ambitieuse pour l'avenir de l'éducation dans notre cher pays.

"Allah est le garant de l'intention, et c'est Lui qui guide le chemin…."

nezakr.natega4dk.net

La première unité

Leçon 1: Décimales jusqu'aux millième

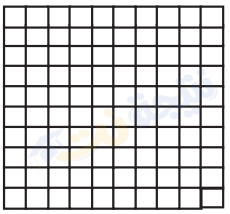
Semaine ..... Date: / /

Travail en classe:

Activité (1): Aventure des couleurs:

Couleur selon la fraction décimale donnée

0,24





0,6

Activité (2): Quatre sur quatre:

Devant vous il y a des cartes qui portent des nombres :

5	4	,	7	2

Associez avec votre camarade de classe en utilisant les cartes pour trouver:

a) Quatre nombres décimaux ; chacun composé de quatre chiffres contenant deux chiffres décimaux.

b) à tour de rôle avec votre collègue ; lisez le nombre formé devant le professeur

Activité (3): Le monde amusant des couleurs:

En coopération avec les membres de votre groupe ; colorie la fraction ou le nombre décimale selon la couleur écrite sous forme verbale:

Cinq et quarante deux millièmes	Quatre et cinquante deux millièmes i	Deux cents quarante cinq millièmes
4,052	0,245	5,042

Devoir à la maison:

Répondez aux questions suivantes:

(1) Écrivez la fraction décimale 0,392 en forme verbale.

(2) Écrivez la fraction $\frac{528}{1\,000}$ comme une fraction décimale.

(3) Écrivez chacun de ce qui suit sous forme d'une fraction décimale:

a) $\frac{5}{10}$ b) $\frac{52}{100}$ c) $\frac{254}{1,000}$ d) $\frac{1,125}{1,000}$

(4) Écrivez le nombre neuf cents vingt-trois millième ; sous forme standard.

(5) Hossam dit que la fraction décimale 0,360 est égale à la fraction décimale 0,36 ; ete-vous d'accord avec lui? Explique votre réponse

nezakr.natega4dk.net

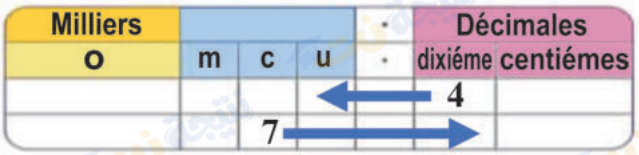
Leçon 2: Mélange des valeurs de position

Semaine ..... Date: / /

Travail en classe:

Activité (1) : Aventure des directions :

Lorsque les deux chiffres 7 et 4 se sont déplacés à l'intérieur du graphique des valeurs de position opposées, alors :



1) La valeur du chiffre 4 après s'être déplacée lorsque le chiffre devient .....
2) La valeur du chiffre 7 après s'être déplacé lorsque le chiffre devient .....
3) L'opération mathématique nécessaire pour changer la valeur du chiffre 7 car le chiffre est (a/an) ..... opération
4) L'opération mathématique nécessaire pour changer la valeur du chiffre 7 car le chiffre est (a/an) ..... opération

Activité (2) : La science de l'excitation :

En collaboration avec vos camarades de classe du groupe, déterminez la valeur du chiffre 6 dans chacun des nombres suivants :

0,462	5,406	4,620	6,450

Devoir à la maison:

Répondez aux questions suivantes :

1) Trouvez la valeur : $7{,}3 \times 10$
2) Trouvez la valeur : $26{,}08 \div 100$
3) Qu'adviendrait-il de la valeur du chiffre 6 si le nombre 48,36 était multiplié par 100 ?
4) Qu'adviendrait-il de la valeur du chiffre 2 si le nombre 32,45 était divisé par 10 ?
5) Mohamed vend quotidiennement 39,53 kg de banane, combien de kilogrammes de banane va-t-il vendre dans 10 jours ?

nezakr.natega4dk.net

Leçon 3: Composer et Décomposer des nombres décimaux

Semaine ..... Date: / /

Travail en classe:

Activité (1): La boite des pommes:

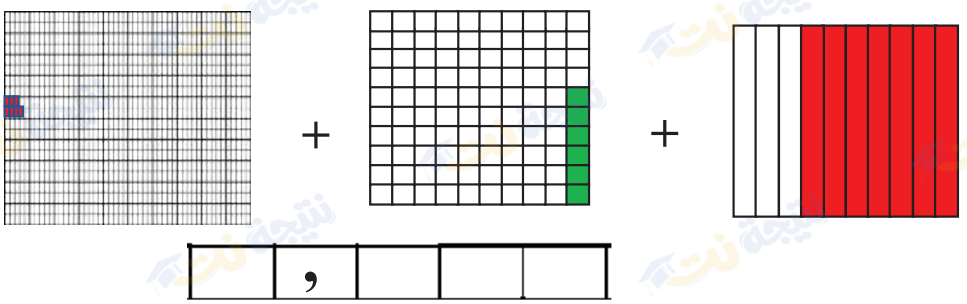
Devant vous ; il y a un nombre décomposé.
Choisissez la pomme qui porte ce nombre en forme standard .

$5 + 0{,}2 + 0{,}04 + 0{,}009$



Activité (2): jeu de composition décimale:

Associez avec vos camarades de classe du groupe pour former le nombre décimal représenté par le graphique donné en forme standard et écrivez-le dans le tableau donné



Devoir à la maison:

Répondez aux questions suivantes:

1) Décomposez le nombre : 46,023
2) Trouvez le résultat : 75 + 0,356
3) Ecrivez le nombre suivant en forme i standarf :
   $(2\times10) + (3\times1) + (7\times\frac{1}{10}) + (5\times\frac{1}{100})$
4) Décomposez les nombres suivants en utilisant deux méthodes différentes: 4,720 et 19,735
5) Écrivez le nombre représenté dans le tableau des valeurs des positions suivants en forme standard :

Milliers				,	Décimales		
U	C	D	U	,	dixième	centième	millième
		2	9	,	7	6	4

nezakr.natega4dk.net

Modèle (A)

Semaine ..... - Évaluations hebdomadaire

Premièrement: Choisissez la bonne réponse

1) **2,735 = 2 + ... + 0,03 + 0,005**

a) **70** b) **7** c) **0,7** d) **0,07**

Deuxième: Répondez aux questions suivantes:

1) Décomposez le nombre décimale:

a) **0,392** b) **6,923**

2) Écrivez les nombres suivants en forme décimaux :

a) $\frac{4}{10}$ b) $\frac{57}{100}$

3) Qu'arriverait-il à la valeur de chiffre 9 si le nombre 3,29 est multiplier par 100?

4) Écris le nombre décimal 4,205 Sous forme verbale .

Modèle (B)

Premièrement: Choisissez la bonne réponse

1) 125,47 = 125 + ...

a) 47 b) 7 c) 4 d) 0,47

Deuxième: Répondez aux questions suivantes:

1) Décomposez le nombre décimale :

a) 0,741 b) 25,461

2) Écrivez les nombres suivants en forme décimaux:

a) $\frac{5}{10}$ b) $\frac{92}{100}$

3) Qu'arriverait-il à la valeur de chiffre 2 si le nombre 82,43 est divisé par 10?

4) Écris le nombre décimal 5,304 Sous forme verbale .

Modèle (C)

Premièrement: Choisissez la bonne réponse

1) **34,65 = ... + 0,65**

a) 70 b) 7 c) 0,7 d) 0,07

Deuxième: Répondez aux questions suivantes:

1) Décomposez le nombre décimale : 6,923

a) 0,741 b) 25,461

2) Écrivez les nombres suivants en forme décimaux:

a) $\frac{6}{10}$ b) $\frac{43}{100}$

3) Qu'arriverait-il à la valeur de chiffre 9 si le nombre 3,29 est multiplier par 100?

4) Écris le nombre décimal 6,203 Sous forme verbale .

nezakr.natega4dk.net

Leçon 4: Comparaison les nombres Décimaux

Semaine ..... Date: / /

Travail en classe:

Activité (1): les amis sauteurs:

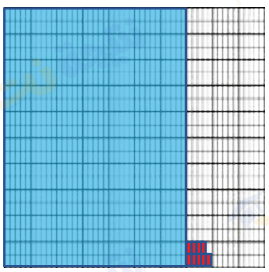
Le tableau suivant représente la distances dont le groupe des élèves ont sauté. Associez avec vos collaigues pour trouver:

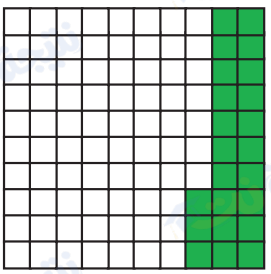
étudiant	Ahmed	Khadija	Asmaa	Ali	Omar
Longueur en mètre	2,059	1,9	1,75	1,900	2

1) Lequel d'entre eux saute la plus longue distance à l'intérieur du groupe?
2) Lequel d'entre eux saute la distance la plus courte des Asmaa ou khadija?
3) Le professeur donne à Khadija et Ali le même prix . pourquoi?

Activité (2): Comparaison amusante:

En collaboration avec vos camarades de classe du groupe; Écrivez le nombre décimale qui est représenté par graphique donné ; puis utilise une de deux cartes pour comparer les deux nombres.





> <

Devoir à la maison:

Répondez aux questions suivantes:

1) Écrivez un nombre plus petit que le nombre
   a) 0.741 b) 25.461
2) Écrivez un nombre plus grand que le nombre 2,03
3) Comparez entre les deux nombres : $7\frac{1}{4}$ et 7,41
4) Déterminez le plus petit nombre parmi les nombres suivants:
   8,2 ; 2,8 ; 28,1 et 28,8
5) 5) Déterminez le plus grand nombre parmi les nombres suivants:
   1,234 ; 1,2 ; 1,354 et 1,54

nezakr.natega4dk.net

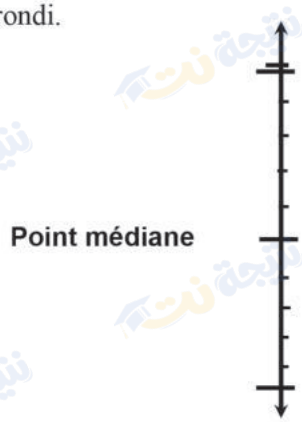
Leçon 5: Arrondir les nombres décimaux

Semaine ..... Date: / /

Travail en classe:

Activité (1): la carte et sa bonne place:

Utilisez les cartes suivantes en plaçant chacun d'eux à la bonne place pour arrondir le nombre 6,877 au centième le plus proche ; en utilisant la méthode de point médiane ; puis trouvez le résultat de l'arrondi.



6,870 6,875 6,880

6,877

Activité (2): Délicieuse saison des fruits:

Mohamed a acheté une pastèque de masse de 3,32 kilogrammes ; et d'une cantaloup avec une masse 2,63 kilogrammes ; comparez entre les deux masses ;lequel d'entre eux a la masse la plus petite et arrondi chaque masse à l'unité près



Devoir à la maison:

Répondez aux questions suivantes:

1) Arrondi le nombre 99,9 à l'unité près.
2) Arrondi le nombre 3,456 au centième près.
3) Arrondi le nombre 27,526 à l'unité près.
4) Arrondi le nombre 3,625 au centième près.
5) Arrondi le nombre 5,3572 au dixième près et au millième près

nezakr.natega4dk.net

Leçon 6: Estimation des sommes Décimales

Semaine ..... Date: / /

Travail en classe:

Activité (1): Poissonnerie:

Ahmed a acheté deux poissons du Nil ; leurs masses étaient comme indiqué sur la figure. Il voulait estimer leurs masses avant d'ajouter, alors le résultat était 2 + 3 ; La stratégie utilisée par Ahmed dans l'estimation consiste à arrondir au …….. près

(dixième) ; (centième) ; (unité)



Activity (2): Fraction's Flowers:

Associez avec vos camarades en choisissant la fleur qui porte le résultat de l'arrondi des deux nombres décimaux : 3,109 + 5,293 en utilisant la stratégie du premier chiffre de gauche.



Devoir à la maison:

Répondez aux questions suivantes:

1) Trouvez le résultat de l'estimation de l'addition des nombres décimaux en utilisant la stratégie du premier chiffre de gauche: 30,35 + 45,83
2) Déterminez la stratégie utilisée pour estimer les nombres décimaux : 0,96 +0,45 pour que le résultat soit: 1 + 0,5 = 1,5
3) Trouvez le résultat de l'estimation de l'addition des nombres décimaux en utilisant l'arrondi à l'unité près : 6,234 + 7,621
4) Trouvez le résultat de l'estimation de l'addition des nombres décimaux en utilisant la stratégie du premier chiffre de gauche: 12,234 + 6,452
5) Trouvez le résultat de l'estimation de l'addition des nombres décimaux: 26,523 + 43,291 ; selon l'arrondi requis entre parenthèses
(dixième près ; centième près)

nezakr.natega4dk.net

Semaine ..... - Évaluation hebdomadaire

Modèle (A)

Premièrement: Choisissez la bonne réponse

1) 5,238 > ……..

a) 5,328 b) 5,823 c) 5,832 d) 5,138

Deuxième: Répondez aux questions suivantes:

1) Comparez les deux nombres: $4\frac{3}{10}$ et 4,256
2) Arrondi le nombre 27,63 (à l'unité près)
3) Arrondi le nombre 6,345 à une centième près
4) Trouvez l'estimation de l'addition des nombres décimaux suivants en utilisant la stratégie du premier chiffre de gauche: 71,14 + 35,24

Modèle (B)

Premièrement: Choisissez la bonne réponse

1) 5,491 <……..

a) 5,941 b) 5,419 c) 5,149 d) 5,194

Deuxième: Répondez aux questions suivantes:

1) Comparez les deux nombres: $3\frac{3}{10}$ et 3,56
2) Arrondi le nombre 23,48 au dixième près
3) Arrondi le nombre 3,47 a l 'uitnè près
4) Trouvez l'estimation de l'addition des nombres décimaux suivants en utilisant la stratégie du premier chiffre de gauche: 73,14 + 12,23

Modèle (C)

Premièrement: Choisissez la bonne réponse

1) 4,126 > ……..

a) 4,612 b) 4,621 c) 6,421 d) 2,124

Deuxième: Répondez aux questions suivantes:

1) Comparez les deux nombres: $7\frac{43}{100}$ et 7,256
2) Arrondi le nombre 9,543 au centième près
3) Arrondi le nombre 9,543 l 'uitnè près
4) Trouvez l'estimation de l'addition des nombres décimaux suivants en utilisant la stratégie du premier chiffre de gauche : 63,38 + 47,12

9,543 ≃ …….. (au centième près)

nezakr.natega4dk.net

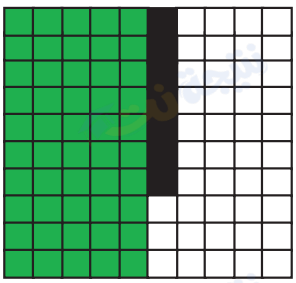
Leçon 7: Modélisation de l'addition de décimales

Semaine ..... Date: / /

Travail en classe:

Activité (1): couleurs des fractions magiques:

Il y a deux décimales colorées . Écrivez ces nombres dans le tableau de valeur de position suivant.

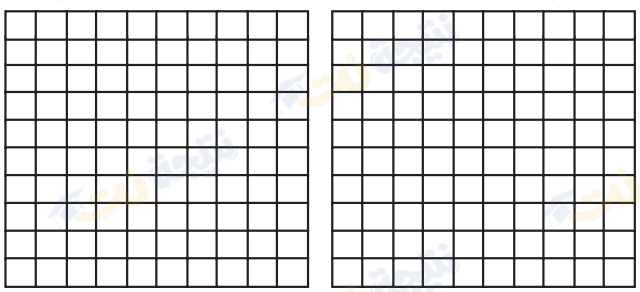


			,	Décimales		
C	D	U	,	dixième	centième	millièmes
			,			
			,			

Activité (2): Histoire de changement:

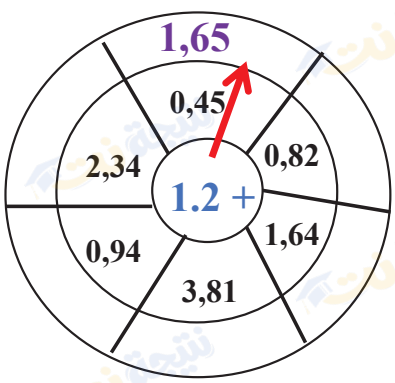
Associez avec votre camarade de classe à colorer le modèle vide suivant pour additionner les nombres décimaux suivants ; puis présentez votre travail à votre professeur:

a) 0,23 + 0,7
b) 1,2 + 0,5



Activité (3): vers le but:

Jouez avec vos camarades de classe dans le groupe en utilisant la roulette donné afin que chacun dans votre groupe trouve la somme des nombres décimaux dans le petit cercle avec l'autre nombre décimale au milieu ; puis écrivez la réponse comme indiqué dans l'exemple résolu dans la figure ; afin que l'un d'entre vous assume le rôle de chronométreur ; et que vous échangez les rôles à chaque fois.

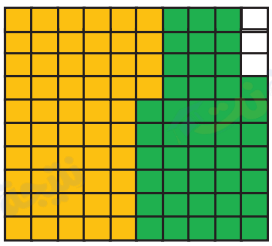


nezakr.natega4dk.net

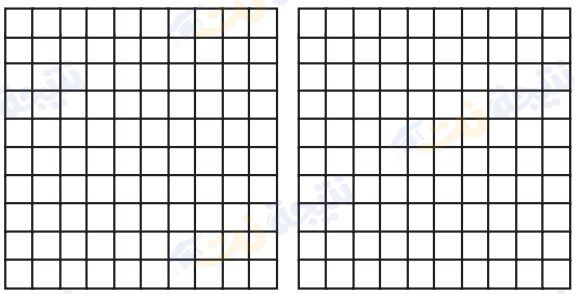
Devoir à la maison:

Répondez aux questions suivantes:

1. Quelle est la valeur du nombre (35 centième + 45 centième) en dixième?
2. Trouvez la valeur de: 4,09 + 5,9
3. Écrivez l'expression mathématiques qui représente le modèle suivant.



4. Additionnez : 0,45 + 0,66 en utilisant le modèle décimale et le tableau de valeur de position suivant:



			,	Décimaux		
C	D	U	,	dixièmes	centièmes	millièmes
			,			
			,			
			,			

5. Trouvez le résultat de l'addition suivante :

a) 5,14 + 3,48 b) 7,55 + 4,3 c) 12,231 + 6,52 + 0,1

nezakr.natega4dk.net

Leçon 8: Modélisation de la soustraction de décimales

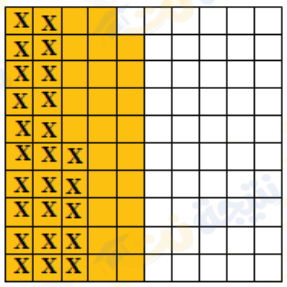
troisième semaine

Date: / /

Travail en classe:

Activité (1): jeu de concentration:

Dans le modèle décimal suivant, il y a une fraction décimale colorée dont une partie a été supprimée. Écrivez une expression numérique qui représente la fraction avant la suppression ; et une expression numérique qui représente la fraction après la suppression dans le tableau des valeurs des positions suivants.



			.	Décimales		
C	D	U	,	dixièmes	centième	millièmes
			,			
			,			
			,			

Activité (2): L'aventure du nombre X:

Associez avec votre camarades de classe à reliez la valeur de x chaque fois de groupe (1) à son appropriée de groupe (2).

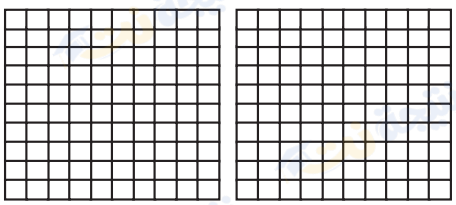
1	8,74	x	6,74
	x 2,52	3,425 2,52	3,42 x
2	5,945	3,32	6,22

Devoir à la maison:

Répondez aux questions suivantes:

1) Quel est le résultat de la soustraction : 68 centièmes - 2 dixièmes en forme centièmes ?
2) Trouvez le résultat : 5,8 – 4.08
3) Quel est le résultat de la soustraction suivantes:
   a) 5,14 – 3,08 b) 7,55 – 4,34
4) Quel est le plus grand ; (45,77 – 19) ou (55,07 – 1,9) ?
5) Quel est le résultat de la soustraction suivantes en utilisant le modèle des fractions décimales et tableau de valeur de position : 1,2 – 1,02

			,	Décimales		
C	D	U	,	dixième	centième	millièmes
			,			
			,			
			,			



nezakr.natega4dk.net

Semaine ..... - Évaluation hebdomadaire

Modèle (A)

premièrement: Choisis la bonne réponse:

1) 6 dixièmes – 12 centièmes = ...millièmes
   a) 84 b) 48 c) 18 d) 6

Deuxième: Répondez aux questions suivants:

1) Quel est le plus petit: 2,33 + 1,12 ou 4,23 ?
2) Quel est le résultat de l'additione suivante:
   a) 6,54 + 2,13 b) 5,22 + 347 c) 6,3 + 2,05
3) Quel est le résultat de la soustraction suivante:
   a) 6,34 – 2,03 b) 8,536 – 5,304

1) 6,3 + 2,05 = ...

4) Trouve la Valeur de x dans ce qui suit

9,53	
x	5,41

Modèle (B)

premièrement: Choisis la bonne réponse:

1) 46 millièmes + 13 centièmes =..... millièmes
   a) 76 b) 67 c) 167 d) 176

Deuxième: Répondez aux questions suivants:

1) Quel est le plus grand: 5,34 – 4,12 ou 0,96 ?
2) Quel est le résultat de l'additione suivante:
   a) 3,51 +4,42 b) 5,273 + 3,031 c) 5,9 + 4,02
3) Quel est le résultat de la soustraction suivante:
   a) 7,31 – 2.52 b) 8,54 – 4,62

4) Trouve la Valeur de x dans ce qui suit

x	
3,46	4,52

Modèle (C)

premièrement: Choisis la bonne réponse:

1) 72 centièmes – 21 millièmes = ... millièmes
   a) 78 b) 51 c) 708 d) 699

Deuxième: Répondez aux questions suivants:

1) Quel est le plus petit: 3,55 + 4,27 or 6,28 ?
2) Quel est le résultat de l'additione suivante:
   a) 7,28 + 3,55 b) 5,242 + 4,361 c) 5,3 + 3,21
3) Quel est le résultat de la soustraction suivante:
   a) 8,54 – 3,04 b) 9,26 – 2,34

4) Trouve la Valeur de x dans ce qui suit

8,907	
6,717	x

nezakr.natega4dk.net

Leçon 9: Estimation des Différences de décimales

Semaine ..... Date: / /

Travail en classe:

Activité (1) : La famille d'Hostam :

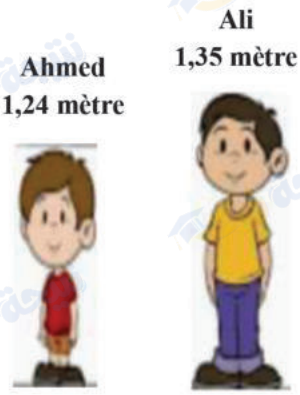
Voici les quantités de fruits consommées par les membres de la famille de Hossem en grammes. Travaillez avec votre partenaire pour trouver :

la famille de Hossam	Le père	La mère	Hossam	Soeur
La masse du fruit en grammes	85,69	65,75	67,34	55,91

1. Le résultat estimé de la soustraction de la masse du fruit consommé par le le père et Hossam en utilisant la stratégie de l'arrondi à l'unité la plus proche.
2. Le résultat estimé de la soustraction de la masse du fruit consommé par La mère et la soeur en utilisant la stratégie du premier chiffre à partir de la gauche.

Activité (2) : Ali et Ahmed :

L'image devant vous montre la taille d'Ali et d'Ahmed en mètres. partager avec les membres de votre groupe pour estimer les tailles d'Ali et d'Ahmed en arrondissant au dixième le plus proche, puis déterminer la différence. Comparez le résultat estimé avec le résultat réel.



Devoir à la maison:

Répondez aux questions suivantes :

1) Trouvez le résultat de l'estimation de la soustraction des fractions décimales suivantes à l'aide du premier chiffre de la stratégie d'estimation de gauche, puis déterminez le résultat réel : 43,85 – 20,34
2) Déterminez la stratégie utilisée pour estimer la soustraction des fractions décimales : 8,39 – 3,56 pour obtenir un résultat de 8 – 4 = 4.
3) Déterminez le résultat de l'estimation de la soustraction des fractions décimales suivantes en utilisant la stratégie de l'arrondi au nombre entier le plus proche : 7,54 – 6,45
4) Déterminez le résultat de l'estimation de la soustraction des fractions décimales suivantes à l'aide du premier chiffre de la stratégie d'estimation de gauche : 81,351 – 51,209
5) Déterminez le résultat de l'estimation de la soustraction des fractions décimales 43,291, 26,523 selon ce qui est indiqué entre parenthèses : (en arrondissant à la dizaine la plus proche, en arrondissant à l'unité la plus proche).

nezakr.natega4dk.net

Leçon 10: Soustraction à la place des millièmes

Semaine ..... Date: / /

Travail en classe:

Activité (1) : Jeu de Domino :

Associez avec vos camarades de classe pour jouer au jeu de domino pour les nombres décimaux :

5,492 – 4,276	1,83
9,854 – 8,024	11,15 – 9,32
9,348 – 4,219	5,129
8,345 - 3,216	1,216

Activité (2): Ma poupée:

Associez avec vos camarades de classe dans mon jeu de poupée:
Deux nombres ; leur somme est égale à18,056 et un de deux nombre est 6,513 ;
Quel est l'autre nombre?



Devoir à la maison:

Répondez aux questions suivantes:

1) Quel est le résultat de la soustraction : (32 centième – 18 millième) sous la forme millièmes ?
2) Quel est le nombre (7 dixièmes – 3 centièmes) sous la forme centième ?
3) Trouve le résultat : 0,836 – 0,604
4) Quel est le plus grand : (3,061 – 1,206) ou 2,845
5) Trouve le résultat : 3,241 – 1,149

nezakr.natega4dk.net

Leçon 11: Problème de texte pour les nombres décimale

Semaine ..... Date: / /

Travail en classe:

Activité (1): L'oiseau et le fruit:

Si la masse du fruit ; de la cage et de l'oiseau est 6,45 kg ; et la masse du fruit et la cage est 6,19 kg, Associez avec vos camarades de la classe pour trouver la masse de l'oiseau.



Activité (2): jeu de découvrir l'erreur:

Associez avec vos camarades de classe pour découvrir l'erreur dans la réponse de Mohamed:
Basma a 12,25 Livres ; et son frère Bassem a 15,75 Livres. Trouvez le montant total que possèdent les deux ensemble

La réponse de Mohammed:

15,75
- 12,25
30,05

Qu'est-ce qui ne va pas ?	Quelle est la bonne réponse?

Devoir à la maison:

Répondez aux questions suivantes:

1) Ahmed a 45,25 Livres et son frère Omar a 14,75 Livres m quelle est la différence entre ce qu'ils ont?
2) Un camion transporte 35,56 tonnes de fruits et 26,38 tonnes de légumes ; Quel est le poids total en tonnes transporté par le camion?
3) Deux pièces de vêtements ; la longueur de la première pièce est de 18,5 mètres et la longueur de la deuxième pièce est de 25,8 mètres ; Trouvez la différence entre la longueur des deux pièces.
4) Asma est allée au marché et a acheté 6,89 kg de pommes de terre et 4,63 kg de viande ; Trouvez la masse total de ce qu'Asma a acheté.
5) Samir a acheté un pantalon et une chemise ; Si le prix du pantalon est de 345,057 livres ; et le montant total qu'il a payé était de 700 livres ; Quel est le prix de la chemise?

nezakr.natega4dk.net

Semaine ..... - Évaluation hebdomadaire

Modèle (A)

Premièrment: Choisis la bonne réponse:

1) le résultat de l'estimation de la soustraction des fractions décimales suivantes en utilisant la stratégie d'estimation de premier chiffre de la gauche : 43,85 – 20,34 est .....
   a) 60 b) 40 c) 20 d) 23

Deuxième: Répondez aux questions suivantes:

1) Trouvez le résultat de l'estimation de la soustraction des fractions décimales suivantes en utilisant la stratégie d'arrondi au nombre entier le plus proche: 9,34 – 7,81
2) Trouve la valeur de : 4,874 - 9,694
3) Trouvez le résultat 45 millième – 23 millième
4) Sammy a acheté deux bagues en argent ;la masse de la première est de 5,845 grammes ; et la masse de la seconde est de 8,452 grammes. Calculez le nombre total de grammes que Sammy a acheté d'argent.

Modèle (B)

Premièrment: Choisis la bonne réponse:

1) Le résultat de l'estimation de la soustraction des fractions décimales suivantes en utilisant la stratégie d'arrondi au nombre entier le plus proche: 43,85 – 20,34 est .....
   a) 60 b) 63 c) 20 d) 24

Deuxième: Répondez aux questions suivantes:

1) Salem a acheté une boite de fromage pour 45.456 livres et une boite de confiture pour pour 36,234 livres. Calculez le montant total que Salem a payé.
2) Trouve la valeur de : 0,745 - 0,582
3) Trouvez le résultat 67 centièmes – 35 centièmes
4) Trouvez le résultat de l'estimation de la soustraction des fractions décimales suivantes en utilisant la stratégie d'arrondi à la dixième la plus proche: 8,45 – 6,81

Modèle (C)

Premièrment: Choisis la bonne réponse:

1) Le résultat de l'estimation de la soustraction des fractions décimales suivantes en utilisant la stratégie d'estimation de premier chiffre de la gauche : 65,934 –34,528 est .....
   a) 30 b) 31 c) 90 d) 99

Deuxième: Répondez aux questions suivantes:

1) Hossam a acheté un poisson tilapia pesant 1,634 kg et un poisson mulet pesant 2,713 kg . Calculez l nombre totale de kg de poisson que'Hossam a acheté.
2) Trouve la valeur de : 5,348 - 3,517
3) Trouvez le résultat 56 centièmes – 27 centièmes
4) Trouvez le résultat de l'estimation de la soustraction des fractions décimales suivantes en utilisant la stratégie d'arrondi à la dixième la plus proche: 7,62 – 4,46

nezakr.natega4dk.net

L'unité deux

Leçon 1: Expressions ; équations et Variables

Semaine ..... Date: / /

Travail en classe:

Activité (1): Le code Mathematique:

Rejoignez chaque carte avec la phrase appropriée ci-dessous:

1) Le prix d'un crayon est M livres. Quel est le prix de 10 crayons?
2) Vous avez M pommes ;vous avez mangé 9 d'entre eux et 10 restent.
3) Vous avez 7 cahiers ; puis vous avez acheté M cahiers de plus ; Donc ; vous avez 10 cahiers maintenant.

M – 9 = 10
7 + M = 10
10 M

Activité (2): Achats:

Si vous avez acheté un sac pour 285 livres et des chaussures pour x livres, et que le prix total du sac et des chaussures ensemble est de 685 livres.écrivez avec votre collègue voisin l'équation qui représente le prix total du sac et des chaussures.





Activité (3): énigmes et défis:

La hauteur des dunes de sables dans une certaine zone désertique variait de 5 mètres à 35 mètres, Collaborez avec vos camarades de classe du groupe pour exprimer la différence entre la dune de sable la plus haute et la plus courte de cette zone en fonction de variable



Devoir à la maison:

Répondez aux questions suivantes:

1) Identifier la variable dans l'équation n – 5 + 3 = 15.
2) Que représente l'énoncé mathématique y + 4 = 15?
3) écrivez l'équation qui exprime: Deux nombres dont la somme est 228 ; et l'un d'eux est 5,9 ; Quel est l'autre nombre?
4) écrivez l'équation qui exprime: 7,3 est soustrait d'un nombre et le résultat est 4,6 ; Quel est ce nombre?
5) écrivez l'équation qui exprime: La bibliothèque de Mohamed contient 5 histoires sur les oiseaux et 3 histoires sur les poissons ; quel est le nombre total d'histoires?

nezakr.natega4dk.net

Leçon 2: Variables dans l'équations

Semaine ..... Date: / /

Travail en classe:

Activité (1): Voyage au parc d'attractions:

Amir a planifié un voyage au parc d'attractions. S'il avait 650 livres et dépensait 235 livres pour des jeux et achetait un repas qui coûtait 125 livres ; exprimez avec variables et équations le montant restant qu'Amir avait à la fin du voyage.



Activité (2): Poissons d'ornement:

Si la longueur du poisson (B) est 0.08 mètres supérieure à la longueur du poisson (A). Collaborez avec vos camarades de classe voisin pour écrire l'équation qui exprime la longueur du poisson (B) ; et quelle est sa longueur? (Sachant que la longueur du poisson(A) est 32 cm).





Activity (3): Billiards:

Mohamed a marqué 150 points au billard répartis comme dans le tableau suivant:

Boules	blanche	rouge	noir
Nombre de points	35	77	……..

Collaborez avec vos camarades de classe du groupe pour exprimer avec des équations le nombre de points marqués avec la boule noir.



Devoir à la maison:

Répondez aux questions suivantes:

1) Si : H + 2,3 = 6,1 ; Quelle est la valeur de H?
2) Si :345.6 – m = 100,01 ; Quelle est la valeur de m?
3) Calculez la valeur de la variable X dans l'équation: X + 245 = 2000
4) Trouvez la valeur de la variable S dans l'équation: 4,03 + 3,7 = S + 1,8
5) Un sac contient une bouteille de masse 335 grammes ; deux pommes de masses 230 grammes, et un repas. Si la masse totale du sac avec son contenu est de 1,2 kg ; utilisez l'équation pour calculer la masse du repas.

nezakr.natega4dk.net

Leçon 3: Raconter des histoires avec des nombres

cinquième semaine

Date: / /

Travail en classe:



Activity (1): L'importance de la lecture:

Vous avez une histoire composée de 31 pages ; à partir de laquelle vous avez lu 10 pages au premier jour et 7 pages le deuxième jour, Exprimez avec des variables et des équations le nombre de pages qui n'ont pas été lues dans les premier et deuxième jour .

Activité (2): Le repas délicieux:

La préparation de collations pour une personne nécessite l'ajout des ingrédients suivants:

Composants	Sucre	Vanille	Fleurs
Le montant en grammes	40	5	120

Collaborez avec vos camarades de classe pour écrire l'équation qui exprime les composants d'un repas similaire suffisant pour deux personnes .



Activité (3): Innover et découvrir:

Si nous avons besoin de 12 mètres de bois pour construire un parterre de fleurs, et que nous avons 3,5 mètres de bois. En collaboration avec vos camarades de groupe, exprimez avec des équations le nombre de mètres de bois dont nous avons besoin pour terminer la construction du parterre de fleurs.

Devoir à la maison:

Répondez aux questions suivantes:

1) Si : $m + 3,75 = 13,5$, Quelle est la valeur de m?
2) Si : $125,6 - x = 48,9$,Quelle est la valeur de x?
3) Calculez la valeur de la variable Z dans l'équation: $Z - 0,8 = 4,05$
4) La hauteur d'un sommet de montagne est de 45 mètres, tandit que la hauteur d'un autre sommet de montagne est de 23,25 mètres. écrivez l'équation qui exprime la différence entre la hauteur de deux sommets.
5) Écrivez un problème textuel qui représente l'équation suivant ; puis résolvez-le :
   $X = 120,5 - 12,5$.

nezakr.natega4dk.net

Semaine ..... - Évaluation hebdomadaire

Modèle (A)

premièrement: Choisis la bonne réponse:

1) La variable dans l'équation : 2,3 m = 4,7 est ……..
   a) 4,7 b) m c) 2,4 d) 2,3

Deuxième: Répondez aux questions suivantes:

1) Si: 45.6 + S = 100.01; Trouvez la valeur de S
2) Identifiez la variable dans l'équation : A = 7,3 + 4,5
3) Écrivez une équation en utilisant la variable pour représenter cette situation : La somme de deux nombres est 10 ; et l'un de deux est 5,3.
4) Une maison est de 35,5 mètres de haut ; tandis qu'une autre maison mesure 29,25 mètres de haut. Écrivez l'équation qui exprime la différence entre la hauteur de deux maisons .

Modèle (B)

premièrement: Choisis la bonne réponse:

1) La variable dans l'équation: S – 0,5 = 2,4 + 3 est ……..
   a) S b) 3 c) 2,4 d) 0,5

Deuxième: Répondez aux questions suivantes:

1) Si: 46.6 + L = 100.01 ; Trouvez la valeur de L ?
2) Identifiez la variable dans l'équation: L + 0.75 = 100
3) Écrivez une équation en utilisant la variable pour représenter cette situation : La somme de deux nombres est 11 et l'un de deux est 7,5
4) Une maison est de 33,5 mètres de haut ; tandis qu'une autre maison mesure 40,25 mètres de haut. Écrivez l'équation qui exprime la différence entre la hauteur de deux maisons.

Modèle (C)

premièrement: Choisis la bonne réponse:

1) La variable dans l'équation: 10 – 0,5 = y + 3 est ……..
   a) 3 b) 0,5 c) 10 d) y

Deuxième: Répondez aux questions suivantes:

1) Si: 55,6 + M = 100,01 , Trouvez la valeur de M ?
2) Identifiez la variable dans l'équation: Z + 12 = 90
3) Écrivez une équation en utilisant la variable pour représenter cette situation: La somme de deux nombres est 35 et l'un de deux est 10,01
4) Une maison est de 25,5 mètres de haut ; tandis qu'une autre maison mesure 31,25 mètres de haut. Écrivez l'équation qui exprime la différence entre la hauteur de deux maisons.

nezakr.natega4dk.net

Leçon 4: Factorisation en nombres premiers

Semaine ..... Date: / /

Travail en classe:

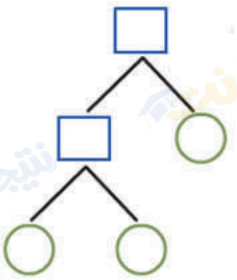
Activité (1) : Observer et colorier :

Observez les cartes numériques et coloriez le nombre premier en rouge et le nombre composé en bleu.

3	4	8	7	5	12

Activité (2): Usine de facteur premiers :

Vous et votre collègue avec une usine de production de facteurs premiers, où le nombre composé peut être décomposé en ses facteurs premiers à l'intérieur de cette usine. Collaborez avec votre collègue pour décomposer les nombres 18 ; 28 ; 40 et 54 en leurs facteurs premiers en utilisant une stratégie appropriée à l'intérieur de cette usine.



Activity (3): La boîte du trésor:

Pour ouvrir la boîte du trésor, vous devez résoudre les codes suivants:

a) Un nombre dont la somme des facteurs premiers est égale à 7.

b) Un nombre dont la somme des facteurs premiers est égale à 9.

c) Un nombre dont la somme des facteurs premiers est égale à 10.

en coopération avec votre collègues du groupe ; trouvez la solution pour les codes nécessaires pour ouvrit le trésor.



Devoir à la maison:

Répondez aux questions suivantes :

1) Écrivez les facteurs premiers du nombre 8.

2) Quels sont les facteurs premiers du nombre 18?

3) Trouvez le nombre dont les facteurs premiers sont 3 ; 3 et 5

4) Trouvez les facteurs premiers du nombre 28.

5) Décomposez le nombre 72 en ses facteurs premiers.

nezakr.natega4dk.net

Leçon 5: Plus grand commun facteur (diviseur) (P.G.C.D)

Semaine ..... Date: / /

Travail en classe:

Activité (1): Les boîtes des cadeaux identiques:

Vous avez 30 stylos et 45 cahiers. Expliquez comment vous pouvez placer le plus grand nombre de boîtes des cadeaux afin que chaque boîte contienne le même nombre de stylos et le même nombre de cahiers sans aucun reste.



Activité (2): Le jardin de la division:

Un jardin en forme d'un rectangle de dimensions 18 m and 12 m.
Associez avec vos camarades de classe comment diviser ce jardin en le plus grand nombre de carrées égaux sans reste.



Activity (3): Candy Distribution:

Vous avez 24 morceaux de chocolats et 36 morceaux de biscuits.
Associez avec vos camarades de classe dans le groupe comment distribuer ces pièces équitablement entre vos amis afin que chaque ami reçoive le même nombre de chocolats et de biscuits.



Devoir à la maison:

Répondez aux questions suivantes:

1) Trouvez le plus grand commun facteur (P.G.C.D) de deux nombres 9 et 12
2) Trouvez le plus grand commun facteur (P.G.C.D) de deux nombres 48 et 36
3) Trouvez le plus grand commun facteur (P.G.C.D) de deux nombres15 et 35
4) Quel est le nombre premiers dont la somme des facteurs premiers est égale à12.
5) Trouvez les facteurs communs des deux nombres 25 et 20 ; puis trouvez le plus grand commun facteur (P.G.C.D) de deux nombres

nezakr.natega4dk.net

Leçon 6 et Leçon7: Identifier les multiples et le plus petit commun Multiple (P.P.C.M)

Semaine ..... Date: / /

Travail en classe:

Activité (1): Voyages en train:

Un train passe par la gare toutes les 10 minutes. Complétez le tableau suivant en écrivant l'heure de cinq trains consecutifs:

premier Train	deuxième Train	troisième Train	quatrième Train	cinquième Train
7:00 AM				

Activity (2): Tree Planting on Roads:

Vous et vos camarades de classe plantez des arbres le long d'une route de 100 mètres avec une distance de 5 mètres entre chaque deux arbres. Associez avec vos camarades de classe pour déterminer la position de quatrième et cinquième arbres sur la droite numérique avec le premier arbre situé au point 0



Activité (3): Guide de la compétition:



Il y a trois compétitions sportives différentes organisées régulièrement ; mais chacune a un calendrier différent:

- La compétition de course à pied a lieu toutes les 3 heures.
- La compétition de natation a lieu toutes les 3 heures.
- La compétition cycliste a lieu toutes les 4 heures.

En supposant que toutes les compétitions ont commencé en même temps (01:00) ; collaborez avec vos camarades de classe pour déterminer le moment le plus proche où ces compétitions coïncident.

Devoir à la maison:

Répondez aux questions suivantes:

1) Trouvez trois multiples du nombre 5
2) Trouvez trois multiples du nombre 6
3) Trouvez les cinq premiers multiples communs des deux nombres 2 et 3
4) Trouvez le plus petit commun multiple (P.P.C.M) de deux nombres 5 et 10
5) Trouvez le plus petit commun multiple (P.P.C.M) de deux nombres 3 et 8

nezakr.natega4dk.net

Exercices à la fin du premier mois

Premièrement choisis la bonne réponse:

(1) Le chiffre qui se trouve à la centième position dans 0,367 est……

(a) 8 (b) 6 (c) 3 (d) 7

(2) 9 dixièmes, 5 centièmes et 3 millièmes = ……..

(a) 0,359 (b) 0,539 (c) 0,935 (d) 0,953

(3) Si le nombre décimale 4.56 est multiplié par 10 ; alors le résultat sera …..

(a) 0,456 (b) 45,6 (c) 40,56 (d) 4,560

(4) Si le nombre décimale 7,23 est multiplié par $\frac{1}{10}$; alors la valeur du chiffre 2 sera égale à …..

(a) 20 (b) 2 (c) 0,2 (d) 0,02

(5) 6 + 0,2 + 0,07 + 0,004 = ……

(a) 6,724 (b) 6,742 (c) 7,247 (d) 6,274

(6) $8 + 0{,}3 + \frac{5}{100} + \frac{7}{1000}$ = ……

(a) 7,538 (b) 8,753 (c) 8,357 (d) 7,835

(7) 3,405 > ……

(a) 3,504 (b) 5,240 (c) 3,240 (d) 4,530

(8) Lequel des nombres décimaux suivants est le plus grand?

(a) 0,8 (b) 0,18 (c) 0,08 (d) 1,8

(9) Lequel des nombres décimaux suivants est le plus petit?

(a) 12,33 (b) 12,30 (c) 12,03 (d) 12,13

(10) 13,623 ≃ …… (au centième près)

(a) 13,6 (b) 13,5 (c) 13,62 (d) 13

(11) Le résultat de estimation de l'addition de 3,08 + 7,324 en utilisant la stratégie d'estimation du premier chiffre de la gauche …….

(a) 4 (b) 10 (c) 11 (d) 11,382

nezakr.natega4dk.net

Deuxième : Répondez aux question suivantes:

1) Trouvez le résultat 6,372 + 2,584 ?
2) Trouvez le résultat 34 centième – 15 centième ?
3) Avec Ahmed ; il y a un sac d'oranges de masse 6,309 kg et un sac de pommes de masses 3,932 kg ; Trouve la masses totale qu'il a en kilogrammes ?
4) Trouve la valeur de A dans l'équation: 5.402 – A = 2.230 ?
5) C`est quoi? Le plus petit nombre premier impaire ?
6) Trouve le nombre dont les facteurs premiers sont 2 , 3 et 3 ?
7) Deux nombres ; les facteurs premiers du premier sont (2 ; 2 et 3) et les facteurs premiers du deuxième sont (2 ; 3 et 3) ; Trouve la plus grand commun facteur de deux nombres?
8) Trouve trois multiple 5 de 3 ?
9) Trouve trois multiple de7?
10) Écrivez la fraction $\frac{264}{1000}$ à la forme d'une fraction décimale.
11) Trouvez le résultat: 0,459 × 100
12) Trouvez le résultat: 7,23 ÷ 10
13) Le propriétaire d'une usine divise 9,568 livres équitablement entre 10 travailleurs. Calculez la par de chaque travailleur.
14) Déterminez ce qui arrive au chiffre 6 du nombre 3.675 lorsqu'il multiplié par 10
15) Écrivez le nombre décimale 9.358 sous forme développée.
16) Décomposez le nombre 0.247
17) Composez le nombre: $(9 \times \frac{1}{1000}) + (5 \times \frac{1}{10}) + (6 \times 1)$
18) Exprimez le nombre 4.369 dans la table de valeur de position, et puis décomposez-le de trois manières différentes.

		,	Decimals		
D	U	,	Dixième	Centièmes	Millièmes
		,			
		,			
		,			

19) Comparez entre les deux nombres décimaux : 4.895 et 4.598
20) Comparez entre: (3 dixièmes 7 centièmes et 2 millièmes) et3.217
21) Rangez dans l'ordre croissant:3.408 ; 6.097 ; 3.804 et 6.907
22) Écrivez un nombre décimal supérieur au nombre décimal 6.324 juste au centième .
23) Arrondir le nombre 22.624 à l'unité près
24) Arrondir le nombre 12.34 à l'unité près
25) Arrondir le nombre 7.346 au centièmes près
26) Arrondir le nombre 6.9832 au millièmes près
27) Déterminez le type d'arrondi appliqué sur 6,653 pour être 6,7

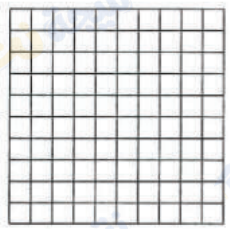
nezakr.natega4dk.net

28) Estimez l'opération d'addition : 4,823 + 3,157 en utilisant la stratégie d'arrondi au dixième près ; puis trouvez la somme

29) Estimez l'opération d'addition : 6,341 + 4,912 en utilisant la stratégie d'estimation du premier chiffre de gauche ; puis trouvez la somme

30) Estimez l'opération d'addition : 3,452 +7,231 en utilisant la stratégie préférée, puis trouvez la somme.

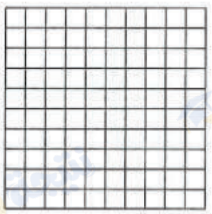
31) Trouvez le résultat de : 0,15 + 0,45 en utilisant le modèle donné



32) Trouvez le résultat de : 7,345 + 2,274 en utilisant le tableau de la valeur de position :

33) Trouvez le résultat de l'addition de chacun des éléments suivants en utilisant l'algorithme standard:

a) 5,392 + 3,514 b) 12,631 + 34,259



34) Trouvez le résultat de: 0,65 – 0,225 en utilisant le modèle donné

35) Trouvez le résultat de la soustraction de chacun des éléments suivants en utilisant l'algorithme standard:

a) 5,592 - 3,584 b) 34,259 - 12,137

36) Huda a acheté une bague en argent de masse 3,245 grammes, et Mona a acheté une chaîne de masse 5,318 grammes. Calculez la différence entre les deux masses au centième près,puis trouvez la différence réelle entre les deux masses.

37) Une route mesure 35,347 kilomètres de long, et un train en a parcouru 22,192 kilomètres. Calculez la distance restante.

38) Seham a 25,25 livres, et sa sœur Asma a 19,75 livres. Trouvez le montant total qu'elles ont tous les deux .

39) la somme de deux nombres est 28,73. Si le premier nombre est 15,06, quel est l'autre nombre?

40) Mohamad a attrapé un poisson de masse 1,367 kilogrammes, et un autre poisson de masse 1,529 kilogrammes. Mohamad a écrit l'équation suivante : X = 1,367 + 1,529. Écrivez ce que X représente.

41) Trouvez la valeur de l'inconnue dans les équations suivantes en utilisant le modèle de barre partie-à-tout

a) D – 2,405 = 3,712 b) 5,391 + N = 8,207

42) Trouvez le plus petit multiple commun des nombres :

a) 14 et 21 b) 42 et 30 c) 48 et 36 d) 5 et 11

nezakr.natega4dk.net

Leçon 8: Facteurs ou Multiples?

Semaine ..... Date: / /

Travail en classe:

Activité (1): Créateur de jeux:

Illustrer par un dessin les différentes manières de disposer 12 boules de verre équitablement dans des boites sans aucun reste. Avez vous utilisé des facteurs ou des multiples?

Activité (2): Ruban de Décoration:

Vous et vos camarades de classe connectez des rubans ; chacun de 8 mètres de long, pour créer un ruban coloré pour décorer la salle de classe. Complétez le tableau suivant :

Longueur de of 1er rubban	2ème rubban	3ème rubban	4ème rubban	5ème rubban	6ème rubban
8					

Avez vous utilisé des facteurs ou multiples?

Activité (3): fête de l'école:

Lors d'une fête scolaire, nous avons 48 sièges et nous voulons les disposer en rangées égales . Associez avec vos camarades de classe les différentes méthodes d'organisation de ces sièges. Avez vous utilisé des facteurs ou multiples?

Devoir à la maison:

Répondez aux questions suivantes:

1) Trouvez le plus grand commun facteur (P.G.C.D) de deux nombres 10 et 12
2) Trouvez le plus petit commun multiples (P.P.C.M) de deux nombres 10 et 12
3) Trouvez le nombre premier dont la somme de ses facteurs est12
4) Trouvez le plus grand commun facteur et le plus petit commun multiples de deux nombres 8 et 12
5) Trouvez le (P.G.C.D) et (P.P.C.M) de deux nombres 10 et 15

nezakr.natega4dk.net

La troisième unité

Leçon 1 et Leçon 2: Utilisation du modèle de l'aire rectangulaire pour multiplier et de la propriété distributive de la multiplication

Semaine ..... Date: / /

Travail en classe:

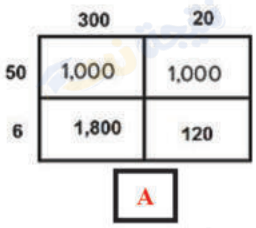
Activité (1) : Tableau publicitaire :

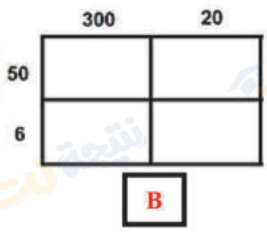


Vous et votre collègue divisez un panneau publicitaire rectangulaire avec
Dimensions 85 cm sur 375 cm. Travaillez avec votre collègue pour trouver l'aire de chaque section du tableau, puis calculez sa surface totale à l'aide du modèle d'aire du rectangle opposé.

Activité (2) : La clé du succès :

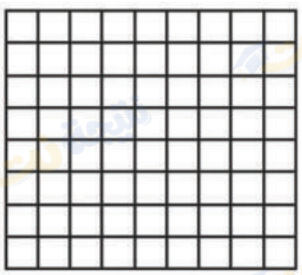
Analyser les erreurs dans le modèle (A) et corrigez-les à l'aide du Modèle (B).





Activité (3) : Utilisation de la propriété distributive :

Partagez avec votre collègue comment trouver le produit de 9 × 8 en utilisant la propriété distributive. (Exprimez-le en utilisant les couleurs de la grille correspondante).



Devoir à la maison:

Répondez aux questions suivantes :



1) À l'aide du modèle, trouvez le produit : 11 × 12

2) À l'aide du modèle, trouvez le produit : 23 × 25

3) En utilisant le modèle de surface rectangulaire, trouvez le produit : 89 × 75

4) Trouvez le numéro inconnu dans ce qui suit :
23 × 125 = 23 (..... + 20 + 5)

5) En utilisant la propriété distributive, trouvez le produit : 42 × 3

nezakr.natega4dk.net

Leçon 3: Multiplier par un nombre à 2 chiffres à l'aide de l'algorithme

Semaine ..... Date: / /

Travail en classe:

Activité (1) : Jouets pour enfants :

Dans l'un des magasins de jouets, calculez le coût de chacun des éléments suivants à l'aide de la propriété distribution, puis vérifiez votre réponse à l'aide de l'algorithme standard :

a) Six jouets en peluche.

b) Huit jouets de poupée.



328 LE



245 LE

Activité (2) : Nouveau défi :

La forme opposée montre une table à manger de dimensions de 75 cm et 130 cm.

Partagez avec votre collègue le calcul de la surface de verre nécessaire pour couvrir la surface de cette table.



Activité (3) : Cadre de créativité :

Un cadre mural en forme de rectangle avec des dimensions de 87 cm et 113 cm. Si nous voulons concevoir un cadre en bois pour celui-ci, partagez-le avec vos camarades de classe dans le calcul de la longueur de bois appropriée pour concevoir le cadre. Et si le prix au mètre de bois nécessaire à la conception du cadre est de 35 livres, quel est le coût total ?

(Utilisez différentes stratégies



Devoir à la maison:

Répondez aux questions suivantes :

Trouvez la valeur de :

1) 32×58
2) 219×41
3) À l'aide de l'algorithme standard, trouvez le produit : 237×24
4) En utilisant la stratégie de votre choix, trouvez le produit : 306×19
5) Hossam parcourt 60 kilomètres chaque jour avec sa voiture. Combien de kilomètres va-t-il parcourir avec sa voiture en 187 jours ?

nezakr.natega4dk.net

Septième ..... - Évaluation hebdomadaire

Modèle (A)

Premièrement : Choisissez la bonne réponse :

1) Le plus petit commun multiple des deux nombres 3 et 5 est .....
   a) 10 b) 15 c) 20 d) 25

Deuxièmement : Répondez aux questions suivantes :

1) Trouve le produit de 32 ×54 ?
2) En utilisant le modèle de l'aire rectangulaire, déterminez le produit de : 42× 326
3) En utilisant la propriété distributive, déterminez le produit de : 92× 83
4) Ahmad s'entraîne tous les 3 jours, tandis qu'Osama s'entraîne tous les 4 jours. Les deux amis s'entraînent ensemble aujourd'hui. Combien de jours s'écouleront avant qu'ils ne s'entraînent ensemble pour la deuxième fois ? Avez-vous besoin d'utiliser le P.G.C.D ou P.P.C.M ?

Modèle (B)

Premièrement : Choisissez la bonne réponse parmi celles données :

1) Le plus petit commun multiple des deux nombres 4 et 6 est .....
   a) 8 b) 10 c) 22 d) 24

Deuxièmement : Répondez aux questions suivantes :

1) Trouve le produit de 34 52 ?
2) En utilisant le modèle de l'aire rectangulaire, déterminez le produit de : 62 ×432
3) En utilisant la propriété distributive, déterminez le produit de : 29× 38
4) Ahmad s'entraîne tous les 3 jours, tandis qu'Osama s'entraîne tous les 2 jours. Les deux amis s'entraînent ensemble aujourd'hui. Combien de jours s'écouleront avant qu'ils ne s'entraînent ensemble pour la deuxième fois ? Avez-vous besoin d'utiliser le P.G.C.D ou P.P.C.M ?

Modèle (C)

Premièrement : Choisissez la bonne réponse parmi celles données :

1) Le plus petit commun multiple des deux nombres 5 et 6 est .....
   a) 35 b) 30 c) 25 d) 20

Deuxièmement : Répondez aux questions suivantes :

1) Le produit de 32× 45 ?
2) En utilisant le modèle de l'aire rectangulaire, déterminez le produit de : 26 ×234
3) En utilisant la propriété distributive, déterminez le produit de : 28× 39
4) Ahmad s'entraîne tous les 5 jours, tandis qu'Osama s'entraîne tous les 3 jours. Les deux amis s'entraînent ensemble aujourd'hui. Combien de jours s'écouleront avant qu'ils ne s'entraînent ensemble pour la deuxième fois ? Avez-vous besoin d'utiliser le P.G.C.D ou P.P.C.M ?

nezakr.natega4dk.net

Leçon 4 et Leçon 5: **Multiplier des nombres à plusieurs chiffres et problèmes de multiplication dans le monde réel**

Semaine ..... Date: / /

Travail en classe:

Activité (1) : Le modèle idéal :

Partagez-le avec votre collègue et complétez le modèle de surface rectangulaire, puis trouvez le produit :

8222 × 54 = ----------

	8000	200	20	2
50				
4				

Activité (2) : Le restaurant de Mona :

Amal et son amie Sarah ont résolu le problème suivant :

Mona possède un restaurant dans la ville d'Al-Qusayr - une ville touristique située sur la côte de la mer Rouge - en février, Mona a vendu 402 morceaux de kebab. En mars, elle a vendu 753 pièces. Chaque morceau de kebab contient 83 grammes de viande. Combien de grammes de viande Mona a-t-elle utilisés en février et mars ?

Collaborez avec les membres de votre groupe pour discuter de la solution d'Amal et de Sarah et découvrir laquelle des solutions est correcte et pourquoi ?

La réponse d'Amal	La réponse de Sarah
402 × 83 = 33 366 gm 753 × 83 = 62 499 gm Total = 33,366 + 62 499 = 95 865 gm	83 × (402 + 753) = 1 155 × 83 = 95 865 gm

Devoir à la maison:

Répondez aux questions suivantes :

Utilisez différentes stratégies pour trouver le résultat des éléments suivants :

1) a) 234 × 53 b) 7 630 × 42
2) Mona utilise 6 citrons pour chaque litre de jus de citron. Elle prépare 8 litres de jus par jour. Combien de citrons Mona a-t-elle utilisé après 365 jours ? Combien de litres de jus de citron prépare-t-elle en 365 jours ?
3) Mona utilise 1 133 grammes de sucre par jour. Combien de grammes de sucre utilise-t-elle en 30 semaines ?
4) Lors d'une visite de magasinage, Omran et ses amis ont acheté 18 t-shirts, chacun coûtant 265 livres, et 13 pantalons, coûtant chacun 370 livres. Quel est le coût total des achats ?
5) Salem a dit à ses camarades de classe que l'affirmation suivante est vraie : 4 120 × 74 > 6 820 × 45. Êtes-vous d'accord avec Salem ou non ? Et pourquoi ?

nezakr.natega4dk.net

La quatrième unité

Leçon 1: Division à l'aide d'un modèle de surface

Semaine ..... Date: / /

Travail en classe:

Activité (1) : Cartes multiplicatrices :

Collaborez avec les membres de votre groupe pour sélectionner l'une des cartes de multiplication du groupe (1), puis choisissez la carte de sortie correcte du groupe (2).

Groupe	13 × 6	13 × 60	13 × 600
Groupe	780	7800	78

Activité (2) : Diviser intelligemment :

Collaborez avec les membres de votre groupe et utilisez le modèle de zone rectangulaire pour trouver le résultat des éléments suivants :

a) 2 646 : 16 = ...
b) 4 285 : 25 = ...

Devoir à la maison:

Répondez aux questions suivantes :

Utilisez le modèle d'aire rectangulaire pour trouver le résultat des opérations suivantes :

1) 3 813 : 31
2) 5 126 : 22
3) 6 588 : 18
4) Khalid a dit que lorsqu'on divise 4 715 par 15 ; le résultat est 205 avec un reste 0. La réponse de Khalid est-elle correcte? Pourquoi ?
5) Ahmed a déclaré que lorsque l'on divise 7 224 par 28, le résultat est 257 avec un reste de 0. La réponse d'Ahmed est-elle correcte ? pourquoi ?

nezakr.natega4dk.net

Leçon 2: Estimation des quotients

Semaine ..... Date: / /

Travail en classe:

Activité (1) : Jeu d'estimation :

Collaborez avec vos collègues du groupe pour vous assurer de l'exactitude de l'estimation ; si elle n'est pas correcte, trouvez l'estimation correcte.

585 : 21	
Estimation	500 : 20
Le résultat après estimation	100

715 : 11	
Estimation	700 : 10
Le résultat après estimation	70

893 : 28	
Estimation	Référence 800 : 20
Le résultat après estimation	80

Activité (2) : Jeu de vérification :

Recherchez l'estimation la plus proche pour l'opération de division, puis trouvez le résultat réel.

a) 624 : 13 Estimation: .....
Résultat: .....

b) 3 075 : 25 Estimation: .....
Résultat : .....

Devoir à la maison:

Répondez aux questions suivantes :

Recherchez l'estimation la plus proche pour l'opération de division, puis trouvez le résultat réel.

1) 726 : 22
2) 833 : 44
3) 1134 : 18
4) 815 : 21
5) 899 : 29

nezakr.natega4dk.net

Semaine ..... - Évaluation hebdomadaire

Modèle (A)

premièrement : Choisissez la bonne réponse parmi celles données :

1) L'estimation la plus proche pour l'opération de multiplication : 3 324 × 12

a) 60 000 b) 20 000 c) 30 000 d) 90 000

Deuxièmement : Répondez aux questions suivantes :

1) Trouvez la valeur : 8 625 : 75 ?
2) Un ouvrier d'une usine de bois travaille 128 heures par mois. S'il y a 12 ouvriers dans l'usine qui travaillent le même nombre d'heures, combien d'heures tous les ouvriers travaillent-ils en un mois ?
3) Estimez le résultat, puis trouvez le résultat réel à l'aide du modèle d'aire rectangulaire pour le problème suivant : 9 375 : 75.
4) Ahmed dit que 22 × 242 donneroat le même résultat que 44 × 121. Êtes-vous d'accord avec lui ? Vérifiez votre réponse

Modèle (B)

Tout d'abord : Choisissez la bonne réponse parmi celles données :

1) Estimation la plus proche pour l'opération de multiplication :6 824 × 19

a) 180 000 b) 140 000 c) 100 000 d) 6 000

Deuxièmement : Répondez aux questions suivantes :

1) Trouvez la valeur : 7 605 : 65 ?
2) Une compagnie maritime a livré 56 boîtes, le poids de chacune est de 135 kilogrammes. Quel est le poids total de l'ensemble des boîtes ?
3) Estimez le résultat, puis trouvez le résultat réel à l'aide du modèle d'aire rectangulaire pour le problème suivant : 8 475 : 75.
4) Aïcha dit que 13 × 422 donnera le même résultat que 26 × 211. Êtes-vous d'accord avec elle ? Vérifiez votre réponse

Modèle (C)

Tout d'abord : Choisissez la bonne réponse parmi celles données :

1) L'estimation la plus proche pour l'opération de multiplication :2 742 × 23

a) 6 000 b) 10 000 c) 90 000 d) 120 000

Deuxièmement : Répondez aux questions suivantes :

1) Trouvez la valeur : 7 242 : 34 ?
2) Une librairie vend un cahier pour 18 livres. Une école a acheté 275 cahiers pour l'ensemble des élèves. Combien l'école a-t-elle dépensé ?
3) Estimez le résultat, puis trouvez le résultat réel à l'aide du modèle d'aire rectangulaire pour le problème suivant : 8 550 : 75.
4) Abd Elrahman dit que 11 × 622 donnera le même résultat que 22 × 311. Êtes-vous d'accord avec lui ? Vérifiez votre réponse

nezakr.natega4dk.net

Leçon 3: Utilisation de l'algorithme de division

Semaine ..... Date: / /

Travail en classe:

Activité (1) : Le corrigé :

Collaborez avec les membres de votre groupe pour résoudre les problèmes de division suivants à l'aide de l'algorithme de division standard :

1) 1 554 | 14

2) 4 512 | 12

3) 7 548 | 34

Activité (2) : Poursuivez votre périple :

En utilisant la stratégie que vous préférez, collaborez avec votre collègue le plus proche et résolvez les problèmes suivants :

1) 7 344 :18 = ...

2) 4 554 : 26 = ...

Devoir à la maison:

Premièrement : utilisez l'algorithme de division standard pour trouver le résultat :

1) 7 371 | 29

2) 6273 | 17

Deuxièmement : Mets le signe convenable > ; < ou = :

3) **2 256 : 12** ◯ **223**

4) **4 103 : 19** ◯ **199**

5) **612 : 21** ◯ **28**

nezakr.natega4dk.net

Leçon 4: La relation entre la division et la multiplication

Semaine ..... Date: / /

Travail en classe:

Activité (1) : Le jeu de mise en échec :

Collaborez avec les membres de votre groupe pour trouver le résultat des éléments suivants, vérifiez votre réponse à l'aide de l'opération de multiplication :

a) 4 505 : 17 = ...

b) 6 963 : 33 = ...

Activité (2) : Des résultats fiables :

Collaborez avec votre collègue proche pour vous assurer de l'exactitude du quotient

1) 3 250 | 25 / 130

2) 5 184 | 36 / 144

Devoir à la maison:

Premièrement : assurez-vous de l'exactitude du quotient

1) 3 250 | 25 / 130

2) 5 184 | 36 / 144

Deuxièmement : Mettez le signe convenable > ; < ou = :

3) **4 642 : 22** ◯ **122 × 21**

4) **1 995 : 15** ◯ **15 × 130**

5) **8 480 : 40** ◯ **212 × 40**

nezakr.natega4dk.net

Leçon 5: Problèmes d'histoire en plusieurs étapes

Semaine ..... Date: / /

Travail en classe:

Activité (1) : Le jeu de mise en échec :

Trouvez le résultat des éléments suivants, puis vérifiez votre réponse à l'aide de la multiplication :

a) Une entreprise produit 920 bonbons par semaine et souhaite emballer sa production mensuelle dans des boîtes contenant chacune 16 pièces. De combien de boîtes l'entreprise a-t-elle besoin en un mois ?

b) Une bibliothèque possède 1 250 livres d'histoire et 1 150 livres de sciences. Si les employés veulent répartir tous les livres uniformément sur 25 étagères, combien de livres y aura-t-il sur chaque étagère ?

Activité (2) : Calculez intelligemment :

Trouvez le résultat des exercices suivantes :

a) 6 777 : 27 = ...

b) 9 933 : 33 = ...

Devoir à la maison:

Répondez aux questions suivantes :

Trouvez le résultat des éléments suivants, puis vérifiez votre réponse à l'aide de la multiplication :

1) Un enseignant a collecté 1 625 livres auprès des élèves sous forme de dons en un mois, puis a collecté 650 livres le mois suivant, puis a décidé de distribuer le montant à égalité entre 13 organismes de bienfaisance. Quel sera le montant que chaque organisme recevra ?

2) Une école compte 2 142 élèves, et l'administration de l'école voulait les diviser à égalité entre 34 salles de classe. Combien d'élèves y aurait-il dans chaque salle de classe ?

3) Un marchand a collecté 2 800 kilogrammes de blé, il a donné à un magasin 1 750 kilogrammes, et a réparti le montant restant à parts égales entre 15 camions. Combien de kilogrammes Chaque camion transportait-il ?

Trouvez le résultat des opérations suivantes :

4) 8 631 : 21

5) 8 366 : 36

nezakr.natega4dk.net

Neuvième semaine - Évaluation hebdomadaire

Modèle (A)

Tout d'abord : Choisissez la bonne réponse parmi celles données :

1) Laquelle des affirmations suivantes est correcte ?

a) $25 \times 111 = 2\,775$ b) $111 : 25 = 2\,775$ c) $40 \times 20 = 400$ d) $30 \times 30 = 600$

Deuxièmement : Répondez aux questions suivantes :

1) Trouve le quotient de : 935 :17 ?

2) Si : $14 \times 136 = 1\,904$, alors : 1 904 :..... = 14

3) Déterminez le quotient de la division suivante à l'aide de l'algorithme de division standard : 9 180 : 18

4) Au total, 2 679 copies de test ont été imprimées et placées dans des dossiers contenant chacun 25 feuilles. Après avoir rempli les dossiers, certaines feuilles sont restées sans fichier. Combien de dossiers complets y a-t-il ? Et combien de feuilles reste-t-il ?

Modèle (B)

Tout d'abord : Choisissez la bonne réponse parmi celles données :

1) Si : $71 \times 83 = 5\,893$, alors 5 893:71 = ...

a) 38 b) 83 c) 11 d) 5

Deuxièmement : Répondez aux questions suivantes :

1) Trouvez la valeur 308 : 7:

2) Déterminez le quotient de la division suivante à l'aide de l'algorithme de division standard : 504 : 14

3) Déterminez le quotient de la division suivante à l'aide de l'algorithme de division standard : 7 157 : 23

4) Il y a 2 520 exemplaires d'un livre dans l'imprimerie, et vous souhaitez les répartir équitablement entre 36 bibliothèques. Combien d'exemplaires chaque bibliothèque recevra-t-elle ?

Modèle (C)

Tout d'abord : Choisissez la bonne réponse parmi celles données :

1) 405:9 = ...

a) 54 b) 45 c) 5 d) 4

Deuxièmement : Répondez aux questions suivantes :

1) Trouvez la valeur le quotient de 513 : 19 ?

2) Si le quotient de 954 : 15 est 63 , alors quel est le résultat de : 15×63

3) Déterminez le quotient de la division suivante à l'aide de l'algorithme de division standard : 5 490 : 45

4) Il y a 4 875 morceaux de chocolat, et ils sont emballés dans des boîtes contenant 24 morceaux chacune. Le vendeur souhaite emballer autant de boîtes pleines que possible. Combien de cartons peut-il emballer ? Et combien de morceaux lui restera-t-il ?

nezakr.natega4dk.net

La cinquième unité

Leçon 1: Multiplication par puissances de dix

Semaine ..... Date: / /

Travail en classe:

Activité (1) : utiliser la puissance de 10 :

Collaborez avec les membres de votre groupe et remplissez le tableau suivant :

Le numéro d'origine	Multiplié par	Le résultat
4,25	10	
4,25	100	
4,25	1 000	
4,25	0,1	
4,25	0,01	

Activité (2) : Bonne compréhension :

Partagez-le avec votre collègue voisin et assurez-vous de comprendre, puis mets le signe convenable (✓) ou (X) :

a) $3 \times 0,1 = 0,3$ ( )
b) $13,6 \times 1\,000 = 130$ ( )
c) $2 \times 10 = 20$ ( )
d) $8 \times 0,001 = 0,008$ ( )

Devoir à la maison:

Répondez aux questions suivantes :

1) $14,5 \times 0,01$ **2)** $14,5 \times 0,1$ **3)** $14,5 \times 10$ **4)** $14,5 \times 100$

Vérifiez votre compréhension :

1) Quelle est la différence entre les résultats des éléments suivants ? $(4,12 \times 0,1)$; $(4,12 \times 10)$

Leçon 2: Multiplier des décimales par des nombres entiers

Semaine ..... Date: / /

Travail en classe:

Activité (1) : Jeu de communication :

Collaborez avec les membres de votre groupe et joignez chaque nombre décimal de la deuxième ligne avec le produit qui lui est égal à partir de la première ligne :

$5 \times 0,5$	$5 \times 0,45$	$9 \times 0,015$	$12 \times 4,15$
2,25	49,8	2,5	0,135

nezakr.natega4dk.net

Activité (2) : Votre décision fait une différence :

Partagez avec votre camarade de classe voisin et choisissez le nombre approprié pour le problème de multiplication suivant :

1) $0,6 \times 4 =$ .....
   a) 4.2 b) 0,24 c) 2,4 d) 24
2) $2,5 \times 3 =$ .....
   a) 0,075 b) 7,5 c) 0,01 d) 75
3) $3,2 \times 7 =$ .....
   a) 22,4 b) 2,04 c) 0,24 d) 22,4

Devoir à la maison:

Premièrement : Mets le signe convenable > ; < ou = :

1) **$8 \times 0,7$** ○ **$0,6 \times 0,5$**
2) **$0,6 \times 1,3$** ○ **$4 \times 1,6$**
3) **$1,5 \times 9$** ○ **$5,5 \times 6$**
4) **$0,7 \times 44$** ○ **$4,4 \times 7$**

Deuxièmement : Réfléchissez puis répondez :

5) Si : $2 \times 1,5 = 3$; alors : $4 \times 1,5 =$ .....

- Quelle est la relation entre les deux résultats ? ……

Leçon 3: Multiplier les dixièmes par les dixièmes

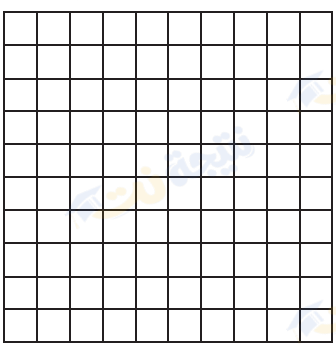
Semaine ..... Date: / /

Travail en classe:

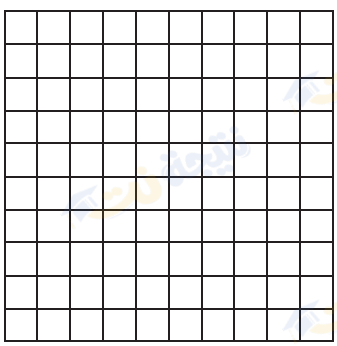
Activité (1) : Défiez les modèles décimaux :

Collaborez avec les membres de votre groupe. Utilisez la coloration sur le modèle décimal avec deux couleurs différentes pour trouver le résultat.

a) $0,4 \times 0,6$



b) $0,5 \times 0,7$



nezakr.natega4dk.net

Activité (2) : La virgule décimale délicate :

Partagez-le avec votre collègue et essayez de le résoudre.

1) 0,6 × 0,2 = ...
2) 0,3 × 0,8 = ...
3) 0,6 × 0,3 = ...
4) 0,7 × 0,4 = ...

Devoir à la maison:

Trouvez le résultat de ce qui suit à l'aide du modèle décimal :

1) 0,8 × 0,9
2) 0,9 × 0,2
3) 3 × 0,6
4) 4 × 0,4
5) 0,03 × 0,3

Exercices à la fin du deuxième mois

Premièrement : Choisissez la bonne réponse :

(1) Le (P.G.C.D) des deux nombres 6 et 9 est .....
a) 3 b) 6 (c) 9 d) 45

(2) Le (P.P.C.M) des deux nombres 5 et 10 est .....
a) 5 b) 10 (c) 20 d) 50

(3) La question de multiplication que représente Le modèle opposé est ....

	30	3
20	600	60
7	210	21

a) 33 × 72 b) 33 × 27 (c) 72 × 30 d) 7 × 3

(4) (25 × 7) + (25 × 10) + (25 × 100) = 25 × .....
a) 711 b) 171 (c) 117 d) 11.7

(5) 45 × 99 = ...
a) 4,554 b) 4,425 (c) 5,452 d) 4,455

(6) Le résultat de l'estimation de 88 × 42 à l'aide de l'approximation est .....
a) 3 200 b) 3 600 (c) 4 000 d) 6 300

(7) Le nombre qui, lorsqu'il est divisé par 32;donne un quotient de 125 et un reste de 13 est.....
a) 6,755 b) 6,575 (c) 4,557 d) 4,013

(8) 4,5 × ..... = 450
a) 10 b) 100 (c) 1,000 d) 0.1

(9) 34,6 × 5 = ...
a) 123 b) 132 (c) 213 d) 173

(10) 0,2 × 0,5 = ...
a) 0,1 b) 10 (c) 1 000 d) 100

(11) 56,8 kg = ... gm
a) 56,8 b) 568 (c) 5 680 d) 56 800

(12) Si la capacité d'un récipient est de 3,700 ml, alors sa capacité = ... Litre
a) 37 b) 370 (c) 3.7 d) 7,3

nezakr.natega4dk.net

Leçon 4: Multiplier des décimales à l'aide du modèle d'aire rectangulaire

Semaine ..... Date: / /

Travail en classe:

Activité (1) : Modèle de multiplication :

Collaborez avec les membres de votre groupe pour trouver le résultat de ce qui suit, puis découvrez le modèle.

1) $2 \times 0{,}003 =$ .....
2) $2 \times 0{,}03 =$ .....
3) $2 \times 0{,}3 =$ .....
4) $2 \times 30 =$ .....
5) $2 \times 300 =$ .....

Activité (2) : Terminer :

Partagez avec votre collègue à proximité utilisez le modèle d'aire rectangulaire pour trouver le résultat des questions suivantes :



1) $1{,}2 \times 4{,}1$
2) $1{,}5 \times 9{,}7$
3) $2{,}9 \times 26{,}4$
4) $13{,}8 \times 0{,}17$

Devoir à la maison:

À l'aide du modèle d'aire rectangulaire pour trouver le résultat des questions suivantes :

1) $2{,}7 \times 1{,}8$
2) $7{,}2 \times 3{,}24$
3) $5{,}14 \times 0{,}91$
4) $1{,}2 \times 6{,}08$
5) $5{,}0 \times 2{,}54$

nezakr.natega4dk.net

Leçon 5: Multiplier les décimales par la les centièmes

Semaine ..... Date: / /

Travail en classe:

Activité (1) : Code de multiplication secret :

Collaborez avec les membres de votre groupe pour trouver le résultat des éléments suivants à l'aide de l'algorithme standard :

1) $1,23 \times 4,5$ 2) $6,85 \times 7,9$ 3) $9,25 \times 3,1$ 4) $2,79 \times 4,6$

Activité (2) : Le défi de l'intelligence mathématique :

choisissez la bonne réponse.

(1) $2,51 \times 3,8 =$ .....

a) 95,3 b) 953.8 (c) 9,538 d) 9,538

(2) $4,36 \times 2,3 =$ .....

a) 10,028 b) 1,0028 (c) 1,008 d) 1002,8

(3) $0,75 \times 22,1 =$ .....

a) 16,575 b) 165 (c) 1,654 d) 16,575

Devoir à la maison:

Trouvez l'algorithme standard pour trouver le résultat des questions suivantes :

1) $4,37 \times 0,75$ 2) $6,17 \times 2,9$ 3) $4,11 \times 2,8$

4) $2,5 \times 8,25$

5) $0,61 \times 9,11$

nezakr.natega4dk.net

Deuxièmement : Répondez à chacune des questions suivantes :

1) Trouvez le (PPCM) , (GCF) pour les deux nombres : 6 et 12

2) Seham veut distribuer 14 cahiers et 42 stylos à parts égales à un groupe de ses amis, quel est le plus grand nombre d'amis qu'elle peut distribuer ces articles entre eux

3) Utilisez le modèle d'aire du rectangle opposé pour trouver le résultat de : 12×35



4) Utilisez le modèle d'aire du rectangle opposé pour trouver le résultat de : 356×24

5) En utilisant la propriété distributive, trouvez le produit : 531×14

6) Trouvez le résultat de ce qui suit en utilisant l'algorisme standard :



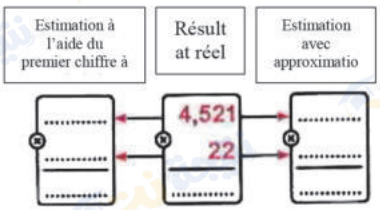
7) Trouvez le résultat de ce qui suit en utilisant l'allégorisme standard :

a) 39×45 b) 521×22

8) Trouvez le résultat de ce qui suit à l'aide de trois stratégies différentes

a) 23×73 b) 381×47

9) Estimez l'opération de multiplication suivante, puis trouvez le résultat et comparez le résultat réel avec le résultat après estimation



10) Un jardin contient 46 rangées de fleurs, chaque rangée a 108 fleurs, combien de fleurs y a-t-il dans ce jardin ?

11) Ahmed a 6 549 livres ; Il acheta 12 livres chacun d'un prix de 429 livres. Calculez le montant d'argent qui lui reste.

12) Quel est le nombre que s'il est divisé par 44, le quotient sera de 213

13) Utilisez le modèle d'aire rectangulaire pour déterminer le quotient de : 8 277 : 31

14) Trouvez l'estimation dans l'opération de division : 9 471 : 41 , puis comparez le résultat avec le résultat réel

15) Trouvez l'estimation dans l'opération de division suivante, puis comparez le résultat avec le résultat réel en utilisant le modèle d'aire rectangulaire

a) 5 148 : 12 , b) 1 620 :36

16) Trouvez le quotient de chacun des éléments suivants et écrivez le reste s'il existe en utilisant l'allégorisme standard, puis vérifiez votre réponse en utilisant l'opération de multiplication :



nezakr.natega4dk.net

17) Sami veut répartir 7 617 feuilles de manière égale entre 22 sacs, combien de feuilles y a-t-il dans chaque sac, trouver le reste s'il existe

18) Si le prix d'un stylo est de 14 livres, combien de stylos peut-on acheter avec 6.370 livres ?

19) Hala a un montant de 4 000 livres. Elle a dépensé 400 livres au cours du premier mois, et au cours du deuxième mois, elle a dépensé 3 fois ce qu'elle a dépensé le premier mois. Calculez combien il lui reste.

20) Mona a acheté 75 cartables en guise de don pour l'une des maisons de retraite. Elle a payé 9 225 livres. Combien paierait-elle pour l'achat de 66 sacs ?

21) Ahmed a acheté 22 boîtes de chocolats ; Le coût total des boîtes était de 990 livres. Si vous savez que la boîte contient 9 pièces, quel est le prix d'une pièce ?

22) Quel est le produit de l'élément d'identité multiplicatif et de l'élément d'identité additive ?

23) Si le prix d'un livre est de 75,75 livres, quel serait le prix de 100 livres du même type ?

24) Comparez entre les deux nombres : (237× 0,01) et (23,7 ×100)

25) Trouvez le résultat de :98.77 × 0.1

26) Utilisez la droite numérique pour trouver le résultat de : a) 0,2 × 5 b) 0,6 × 3

27) Utilisez la méthode d'addition répétée pour trouver le résultat : 0,4 × 5

28) Trouvez le résultat des opérations suivantes :

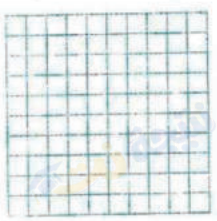
$$\begin{array}{r} 1.98 \\ \times\ 13 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5.27 \\ \times\ 2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2.7 \\ \times\ 3 \\ \hline \end{array}$$

29) Comparez les produits des ensembles de nombres suivants :

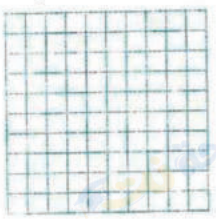
a) (7,73 × 2) et 22 b) (6,25 × 4) et (6,5 × 3)

30) Utilisez les modèles pour trouver le résultat des éléments suivants :

a) 0.1 × 0.6



b) 0.9 × 0.4



31) Trouvez le résultat des opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 0.5 \\ \times\ 0.4 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 0.8 \\ \times\ 0.2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 0.4 \\ \times\ 0.1 \\ \hline \end{array}$$

32) Déterminez le résultat des opérations suivantes à l'aide du modèle d'aire rectangulaire :

5,7 × 9,1

33) Omar a acheté 7 repas, le prix de chaque repas est de 35,9 livres, par conséquent, le montant payé par Omar

34) Si Mohammed et sa sœur Sihem achetaient 34 stylos, et que le prix d'un stylo soit de 215 livres. Si le coût total des stylos est divisé à parts égales entre eux, combien chacun d'eux a-t-il payé ?

nezakr.natega4dk.net

Leçon 6: Multiplier les décimales par les millièmes

Semaine ..... Date: / /

Travail en classe:

Activité (1) : Jouer avec les cartes :

À l'aide de quelques cartes, formez une fraction décimale jusqu'à un millième et une autre jusqu'à un dixième et trouvez leur produit

6	,	7	4	5	2

Activité (2) : Tourisme en Égypte :

Omar voulait construire un village touristique, il a donc acheté un terrain rectangulaire d'une longueur de 1,745 km et d'une largeur de 0,75 km. Quelle est la superficie du terrain qu'Omar a acheté ? (Partagez avec votre collègue voisin).

Activité (3) : L'importance du sport :

Mahmoud court une distance de 1 ,775 km par jour. Quelle distance Mahmoud parcourt-il sur 15 jours? (Partagez la réponse avec vos collègues)

Devoir à la maison:

Trouvez le résultat des questions suivantes :

1) Déterminez la position de la virgule décimale de sorte que le résultat soit correct dans les facteurs de multiplication : $17 \times 532 = 0{,}9044$

2) Déterminez la position de la virgule décimale de sorte que le résultat soit correct dans les facteurs de multiplication : $53 \times 324 = 1{,}7172$

3) Utilisez votre stratégie préférée pour trouver le produit : $7{,}3 \times 1{,}287$

4) Utilisez votre stratégie préférée pour trouver le produit : $8{,}6 \times 3{,}463$

5) Dalia a acheté 1,62 kg de bananes au prix de 25 livres le kilogramme. Qu'est-ce que le Prix des bananes ?

nezakr.natega4dk.net

Semaine ..... - Évaluation hebdomadaire

Modèle (A)

Premièrement : Choisissez la bonne réponse :

1) 0,7 × 0,7 = ...

a) 0,049 b) 0,49 c) 49 d) 4,9

Deuxièmement : Répondez aux questions suivantes :

1) Comment la virgule décimale se déplace-t-elle lors de la multiplication de 3,5 × 10
2) Calculez le résultat de : 1000 × 4,25
3) Trouvez le résultat 9 × 1,2 ?
4) Expliquez à l'aide d'une grille décimale , comment trouver le résultat de : 0,6 × 0,8

Modèle (B)

Premièrement : Choisissez la bonne réponse:

1) 8 ×3,4 = ...

a) 0,272 b) 2,72 c) 272 d) 27,2

Deuxièmement : Répondez aux questions suivantes :

1) Comment la virgule décimale se déplace-t-elle lors de la multiplication de 100 × 5,91 ?
2) Calculez le résultat de : 6,325 × 100 = ...
3) Trouvez le résultat 0,4 ×0,9 ?
3) Expliquez à l'aide d'une grille décimale , comment trouver le résultat de : 0,7 × 0,4

Modèle (C)

Premièrement : Choisissez la bonne réponse :

1) 6 ×0,4 = ...

a) 240 a) 0,24 a) 24 a) 2,4

Deuxièmement : Répondez aux questions suivantes :

1) Comment la virgule décimale se déplace-t-elle lors de la multiplication de 5,81 × 0,01 ?
2) Calculez le résultat de : 100 × 34,19 = ...
3) Trouvez le résult at 3.2 ×6 ?
4) Expliquez à l'aide d'une grille décimale , comment trouver le résultat de : 0,9 × 0,3

nezakr.natega4dk.net

Leçon 7: Les décimales et le système métrique

Semaine ..... Date: / /

Travail en classe:

Activité (1) : La tour emblématique :

La tour emblématique est un gratte-ciel à usage mixte situé dans la nouvelle capitale administrative de l'Égypte. Il s'élève à une hauteur de 385 mètres, ce qui en fait le plus haut bâtiment d'Afrique. La tour est située dans le quartier des affaires de la capitale administrative. Alors, quelle est la hauteur de la tour en kilomètres ? (Partagez avec votre collègue)



Activité (2) : Le transport en commun rapide par bus :

Le Bus Rapid Transit est un système de transport public qui repose sur des bus circulant uniquement sur des voies dédiées, sans partage avec des voitures privées ou d'autres modes de transport, ce qui le rend presque aussi rapide et efficace que le métro, mais à moindre coût. Si la longueur de l'itinéraire est de 110 km. Quelle est la longueur du parcours en mètres ? (Partagez votre réponse avec vos collègues)



Devoir à la maison:

Trouvez le résultat des questions suivantes :

1) Trouvez la mesure équivalente de 670 millilitres en litres.
2) Trouvez la mesure équivalente de 27,1 centimètres en mètres.
3) Trouvez la mesure équivalente de 972 mètres en millimètres.
4) Trouvez la mesure équivalente de 4,18 millimètres en centimètres.
5) Hassan a acheté 2,75 kg de tomates, quelle est la mesure équivalente de ce qu'il a Acheté en grammes ?

nezakr.natega4dk.net

Leçon 8: Mesure, décimales et puissances de dix

Semaine ..... Date: / /

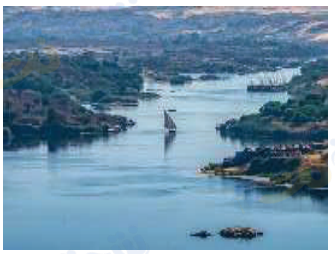
Travail en classe:

Activité (1) : Tourisme intérieur :

Si la distance entre deux villes est de 326 km, quelle est la distance entre elles en mètres ?

Activité (2) : Le Nil :

Le Nil est considéré comme le plus long fleuve de la planète avec une longueur totale d'environ 6 670 km entre le lac Victoria et la mer Méditerranée. Quelle est la longueur du Nil en mètres ?
(Partagez votre réponse avec vos collègues)



Activité (2) : L'eau est l'essence de la vie :

Mouaz pratique l'haltérophilie ; Il a besoin de boire environ 4 230 millilitres d'eau par jour. Combien de litres d'eau Mouaz doit-il boire en une journée ?
(Partagez votre réponse avec vos collègues)

Devoir à la maison:

Trouvez le résultat des questions suivantes :

Utilisez la multiplication et les puissances de 10 pour convertir les mesures données :

1) 146 grammes en kilogrammes
2) 27 mètres à centimètres
3) 4 563 millilitres en litres
4) 480 grammes en kilogrammes
5) Mazen s'entraîne à la course à pied ; Le premier jour, il a couru une distance de 243,2 mètres. Quelle est la longueur de cette distance en kilomètres?

nezakr.natega4dk.net

Leçon 9: Résoudre des problèmes d'histoire en plusieurs étapes

Semaine ..... Date: / /

Travail en classe:

Activité (1) : Résultat correct :

Ahmad a acheté 0,375 kg de fromage romano, 0,256 kg de cheddar et 560 g de fromage blanc. Quelle est la masse totale du fromage qu'Ahmad a acheté en grammes ?

Activité (2) : Boisson saine :

Ma mère a acheté une brique de lait de 2 litres et l'a distribuée dans 8 tasses, chaque tasse contenant 220 ml. Collaborez avec votre collègue pour savoir le lait restant en millilitres ?

Activité (3) : Don :

Jihan a fait don d'un montant de 235,5 livres sur 3 jours. Si elle a donné 120 livres le premier jour et 45,5 livres le deuxième jour, combien de livres a-t-elle donné le troisième jour ? (Partagez votre réponse avec vos collègues)

Devoir à la maison:

Trouvez le résultat des questions suivantes :

1) Mona a bu une tasse de lait d'une capacité de 225 ml, et Marwa a bu une tasse de lait d'une capacité de 0,325 litre. Quelle est la différence entre ce que Marwa buvait et ce que Mona buvait en litres ?
2) Shaima a acheté 9,75 mètres de tissu et en a utilisé 325 cm. Trouvez le tissu restant en centimètres.
3) Si la distance entre Le Caire et Ras Sedr est de 198 kilomètres et que la distance entre le Caire et le tunnel Ahmed Hamdi est de 138 000 mètres. Quelle est la distance entre le tunnel et Ras Sedr en mètres Roundly ?
4) Alaa a utilisé 1 kg de farine, 0,5 kg de sucre et 0,25 kg de ghee pour faire un gâteau. Quelle est la quantité totale de grammes utilisés pour faire le gâteau ?
5) Mona a utilisé 345 grammes de farine pour faire un gâteau et 1,35 kg pour faire du pain. Quelle est la quantité de farine qu'elle a utilisée en grammes ?

nezakr.natega4dk.net

Semaine ..... - Évaluation hebdomadaire

Modèle (A)

Premièrement : Choisissez la bonne réponse parmi celles données :

1) 0,3 kg = ... gm

a) 3 **b)** 30 **c)** 300 **d)** 3,000

Deuxièmement : Répondez aux questions suivantes :

1) Trouvez le résultat de : 1,243 × 2,5
2) 2,425 x 1,7
3) Comdien de litres dans 5125 ml . ?
4) Trouvez le résultat de : 2,524 × 1,7
5) Si la taille d'Adel est de 182 cm et que son frère est plus court que lui de 0,52 mètre, quelle est la taille du frère d'Adel ?

Modèle (B)

Premièrement :Choisissez la bonne réponse parmi celles données :

1) 0,7 kg = ... gm

a) 700 b) 7 c) 7 000 d) 70

2) 3 745 ml = ... litre

a) 3,745 b) 37,45 c) 0,3745 d) 374,5

Deuxièmement : Répondez aux questions suivantes :

1) Trouvez le résultat de 3,125 × 2,7
2) Trouvez le résultat de : 3,412 × 2,8
3) Combien litres dans 3745 ml . ?
4) Si Walid mesure 175 cm et que son frère mesure 0,33 mètre de moins que lui, quelle est la taille du frère de Walid ?

Modèle (C)

Premièrement :Choisissez la bonne réponse parmi celles données :

1) 0,4 kg = ... Gm

a) 4,000 a) 4 a) 40 a) 400

Deuxièmement : Répondez aux questions suivantes :

1) Trouvez le résultat de : 3,247 × 6,5
2) Trouvez le résultat de : 3,185 × 4,2
3) Comdien de litres dans 6725 ml . ?
4) Si Adam mesure 179 cm et que son frère mesure 0,45 mètre de moins que lui, quelle est la taille du frère d'Adam ?

nezakr.natega4dk.net

Leçon 10: Division par puissances de dix

Semaine ..... Date: / /

Travail en classe:

Activité (1) : Jeu de devinettes :

Hossam a acheté 10 morceaux de gâteau du même type pour 277,5 livres. Quel est le prix d'une pièce ?

Activité (2) : Gagnez le défi :

Vous et votre collègue participez à la résolution de ces exercices. Les résultats sont-ils différents ? Découvrez le motif.

1) 239 :100 = ... 2) 239 : 0,01 = ... 3) 239 : 0,1 = ...

Activité (3) : Les stylos révèlent les dimensions :

Samir a fabriqué une bande de stylos de 135 cm de long. Samir a utilisé 10 stylos de la même longueur alignés les uns à côté des autres. Quelle est la longueur d'un stylo ?
(Partagez votre réponse avec vos collègues)

Devoir à la maison:

Trouvez le résultat des questions suivantes :

Déterminez le quotient dans ce qui suit :

1) 36,9 : 0,01
2) 2,75 : 10
3) 745 : 100

4) Trouvez le quotient, puis mettez le signe approprié > , < ou = :

a) 6,85 : 100 ☐ 685 : 10

b) 94,5 : 0,1 ☐ 94,5 : 10

5) Si le prix de 100 cahiers du même type est de 1350 livres égyptiennes, Quel est le prix d'un ordinateur portable ?

nezakr.natega4dk.net

Leçon 11: Modèles et relations en puissances de dix

Semaine ..... Date: / /

Travail en classe:

Activité (1) : Le pont Tahia Misr :

Le pont Tahya Misr, également connu sous le nom de pont de l'axe Rod Al-Farag, est un pont suspendu qui enjambe le Nil au Caire, en Égypte. Il est considéré comme l'un des ponts suspendus les plus larges du monde, avec une largeur de 67,3 mètres. Il a été enregistré dans le Guinness World Records. Alors, quelle est la largeur du pont Tahya Misr en kilomètres (Partagez avec votre collègue) ?



Activité (2) : Monorail :

Le monorail du Nil oriental ou le monorail de la capitale administrative part de la station Stadium à Nasr City, au Caire, et s'étend jusqu'à la station Justice City dans la nouvelle capitale administrative d'une longueur de 56 500 mètres, en prenant un trajet de 60 minutes. Quelle est la longueur de la ligne en kilomètres ? (Partagez la réponse avec vos collègues).



Devoir à la maison:

Tout d'abord : Attribuez les puissances appropriées du nombre 10 à chacune des relations mathématiques suivantes pour les rendre correctes :

1) a) 625,7 : ..... = 6,257 b) 625,7 × ..... = 6,257

2) a) 0,3254: ..... = 325,4 b) 0,3254 × ..... = 325,4

Deuxièmement : Trouvez le résultat des questions suivantes :

3) a) 43,18 : 0,01 b) 43,18 × 0,01

4) a) 5,574 : 0,001 b) 5,574 × 0,001

5) Si le prix de 100 stylos du même type est de 350 livres, alors quel est le prix de Un stylo?

nezakr.natega4dk.net

Leçon 12: Diviser des décimales par des nombres entiers

Semaine ..... Date: / /

Travail en classe:

Activité (1) : La division sans erreurs :

Un commerçant souhaite répartir 15,6 kg de riz à parts égales dans 4 sacs. Quelle est la masse de riz dans chaque sac ?

Activité (2) : Le secret dans le jardin :

Un jardin rectangulaire a une superficie de 164,4 mètres carrés. Si la longueur du jardin est de 40 mètres, quelle est la largeur du jardin ? (Partagez avec votre collègue)

Activité (3) : Défi de mesure :

Le conseil municipal a décidé d'éclairer l'une des rues d'une longueur de 372,12 mètres. Le conseil placera 30 lampadaires à des distances égales. Quelle est la distance entre chaque paire de lampadaires ? (Partagez votre réponse avec vos collègues)

Devoir à la maison:

Répondez aux questions suivantes :

Trouvez le quotient à l'aide de l'algorithme standard :

1) 45,5 : 14
2) 40,4 : 5
3) 78,2 : 23
4) 250 :40
5) Une voiture parcourt une distance de 136,25 km en 5 jours. Quelle est la distance parcourue en une journée (en considérant qu'il parcourt la même distance chaque jour) ?

nezakr.natega4dk.net

Semaine..... - Évaluation hebdomadaire

Modèle (A)

Premièrement :Choisissez la bonne réponse:

1) 147,2 cm = ... mètres

a) 1,472 b) 1,472 c) 14,72 d) 147,2

Deuxièmement : Répondez aux questions suivantes :

1) Trouvez le résultat de : 589,5 : 30
2) Trouvez le résultat de : a) 36,327 : 0,1 b) 245,8 : 0.1
3) Une voiture parcourt 36,25 km par jour, quelle est la distance parcourue par cette voiture en 10 jours

Modèle (B)

Premièrement :Choisissez la bonne réponse:

1) 278,5 mètres = ... Kilomètre

a) 2785 b) 2,785 c) 0,2785 d) 27,85

Deuxièmement : Répondez aux questions suivantes :

1) Trouvez le résultat de : 230 : 20
2) Trouvez le résultat de : a) 75,248 : 0,1 b) 0,775 :0.1
3) Une voiture parcourt 25,56 km par jour, quelle est la distance parcourue par cette voiture en 10 jours

Modèle (C)

Premièrement :Choisissez la bonne réponse:

1) 1472 ml = ... litre

a) 1,472 a) 1,472 a) 14,72 a) 147,2

Deuxièmement : Répondez aux questions suivantes :

1) Trouvez le résultat de : 1362,5 : 50
2) Trouvez le résultat de : a) 96,237 : 0,1 b) 6,52 : 0,1
3) Une voiture parcourt 46,25 km par jour, quelle est la distance parcourue par cette voiture en 10 jours

nezakr.natega4dk.net

Leçon 13: Diviser des décimales par des décimales

Semaine ..... Date: / /

Travail en classe:

Activité (1) : Tour de division :

Trouvez le résultat : 88,8 : 1,11

Activité (2) : Calculs délicieux :

Si le prix d'un bonbon est de 4,5 livres, Adel a payé 112,5 livres pour un certain nombre de bonbons. Quel est le nombre de bonbons qu'Adel a achetés ?
(Partagez avec votre collègue)

Activité (3) : Le monde du savon :

Un baril contient 81,7 litres de savon liquide, et il est destiné à être vidé dans des bouteilles d'une capacité de 0,95 litre chacune. Combien de bouteilles sont nécessaires ?
(Partagez votre réponse avec vos collègues)

Devoir à la maison:

Répondez aux questions suivantes :

Trouvez le quotient à l'aide de l'algorithme standard :

1) 4,2 : 0,06
2) 7,5 : 1,5
3) 28,5 :0,75
4) 6 816 : 0,32
5) Un morceau de tissu mesure 64,5 mètres de long et est destiné à être divisé en morceaux de longueur égale, chacun de 4,3 mètres de long. Combien y a-t-il de morceaux de tissu ?

nezakr.natega4dk.net

La Sixiéme unilé

Leçon 1: L ordre de Faire les operations arith metigues

Semaine ..... Date: / /

Travail en classe:

Activité (1) : Défi des priorités arithmétiques :

Salim et Sarah ont tous deux trouvé la valeur de l'expression numérique : $74 - 61 + 8 \times 5$. Si la réponse de Salim est 105 et celle de Sarah est 53, laquelle de leurs réponses est correcte ? (Partagez avec votre collègue)

Activité (2) : Puzzles de lettres :

Disposez les lettres pour former un mot en organisant les opérations pour trouver le résultat : (Partagez la réponse avec vos collègues)

1) $17,5 \times 3 + 16 : 2 =$ ..... Addition (N), Multiplication (F), Division (U)

2) $17,5 + 10 \times 2,4 - 1,5 =$ ..... Addition (U), Soustraction (N), Multiplication (S)

Devoir à la maison:

Répondez aux questions suivantes :

1) Pour trouver la valeur de l'expression numérique : $8,2 : 0,4 \times 0,1$

   Quelle opération devons-nous effectuer en premier ?

2) Déterminez la valeur de l'expression numérique : $15 : 5 \times 3 + 4$.

Calculez les expressions numériques suivantes en utilisant l'ordre des opérations :

3) $25,1 \times 10 - 3,18 + 1,26 : 5$
4) $245,15 - 1,32 : 0,01 + 1,4 \times 3,8$
5) $129,9 : 3 \times 2,5 - 15 + 3,2$

nezakr.natega4dk.net

Leçon 2: Expressions numériques avec parenthèses

Semaine ..... Date: / /

Travail en classe:

Activité (1) : Sameh face à un dilemme mathématique :

Samih a effectué les calculs dans l'expression numérique :

$$23,4 - 0,5 \times 0,1 + (1,02 : 0,02 + 1,78)$$

Il a dit que le résultat est égal à 710,8, êtes-vous d'accord avec lui ?
(Partagez avec votre collègue)

Activité (2) : Jeu d'enfant :

Walaa a acheté 15 morceaux de gâteau, puis 13 autres, et elle veut répartir les morceaux équitablement entre 8 de ses amis, combien chaque ami reçoit-il ? (Partagez la réponse avec vos collègues)

Devoir à la maison:

Répondez aux questions suivantes :

Tout d'abord : Identifiez les opérations à effectuer en premier, puis trouvez le résultat des expressions numériques :

1) $2,8 \times (2,7$ à $1,9) : 3,2 + 4,1$
2) $9,9 \times 2,3 + 4,8 - 7,1 : 1,25$

Deuxièmement : Déterminez la valeur des expressions numériques suivantes en utilisant l'ordre des opérations :

3) $1,52 : (0,1 + 5,2 \times 0,01)$
4) $(3,56 + 1,44) : 0,4 + 0,4 \times 10 - 2$
5) $(34,8 :(4+4)) \times 18 - 5,25 \times 2$

nezakr.natega4dk.net

Semaine..... **- Évaluation hebdomadaire**

Modèle (A)

Premièrement :Choisissez la bonne réponse:

1) 70 : 0,7 = ...

a) 1 **b)** 10 **c)** 100 **d)** 1 000

Deuxièmement : Répondez aux questions suivantes :

1) Déterminez la valeur de l'expression numérique : (6 – 5) × 7 + 2
2) Déterminez la valeur de l'expression numérique : 64 : 0,32 + 0,1 × 3,2
3) Déterminez la valeur de l'expression numérique) : (20 + 33,29)×10 - 6,1
4) Hanaa a une bouteille d'eau minérale d'une capacité de 4,8 litres qu'elle souhaite répartir dans des gobelets d'une capacité de 0,6 litre chacune. Combien de tasses peut-elle remplir?

Modèle (B)

Premièrement : Choisissez la bonne réponse:

1) **50 :0,5 = ...**

a) 1 **b)** 10 **c)** 100 **d)** 1 000

Deuxièmement : Répondez aux questions suivantes :

1) Déterminez la valeur de l'expression (9 – 8) × 5 + 4
2) Déterminez la valeur de l'expression numérique : 640 : 0,32 + 0,1 × 3,2
3) Déterminez la valeur de l'expression numérique : (30 + 23,29) × 10 - 4,1
4) Hanaa a une bouteille d'eau minérale d'une capacité de 4,2 litres qu'elle souhaite répartir dans des tasses d'une capacité de 0,7 litre chacune. Combien de tasses peut-elle remplir?

Modèle (C)

Premièrement :Choisissez la bonne réponse:

1) 60 : 0,6 = ...

a) 1 b) 10 c) 100 d) 1 000

Deuxièmement : Répondez aux questions suivantes :

1) Déterminez la valeur de l'expression (8 – 7) × 6 +3
2) Déterminez la valeur de l'expression numérique : 48 : 0,24 + 0,1 × 2,5
3) Déterminez la valeur de l'expression numérique : (10 + 43,29)×10 - 5,1
4) Hanaa a une bouteille d'eau minérale d'une capacité de 4,8 litres qu'elle souhaite répartir dans des gobelets d'une capacité de 0,8 litre chacun. Combien de tasses peut-elle remplir ?

nezakr.natega4dk.net

Leçon 3: Écriture d'expressions pour représenter des scénarios

Semaine ..... Date: / /

Travail en classe:

Activité (1) : Économie intelligente :

Waleed a économisé un montant de 15,5 livres par jour pendant une semaine, et la semaine suivante, il a économisé 18 livres par jour pendant 4 jours. Écrivez une expression numérique qui représente le montant total que Waleed a économisé au cours des deux semaines, puis trouvez sa valeur.

(Partagez avec votre collègue)

Activité (2) : Défi des fournitures scolaires :

Ahmed a acheté 3 stylos, chaque stylo coûtant 4,75 livres, une règle coûtant 8,25 livres et deux livres coûtant chacun 23,5 livres. Écrivez une expression numérique qui représente le montant total payé par Ahmed, puis trouvez sa valeur.

(Partagez votre réponse avec vos collègues)

Devoir à la maison:

Répondez aux questions suivantes :

Tout d'abord : trouvez le résultat des expressions numériques :

1) $25{,}1 \times 10 - 5{,}5 : 0{,}2$
2) $2{,}2 + 4{,}6 \times 14{,}74 : 0{,}01$

Deuxièmement : Écrivez une expression numérique qui correspond aux clés de solution dans ce qui suit problèmes, puis trouver sa valeur :

3) Divisez 72 par 8 puis ajoutez le résultat au nombre 65.
4) Additionnez 6,5 et 18,25 puis multipliez le résultat par 4.
5) Divisez 84 par 0,2 puis ajoutez 32,5 puis divisez le résultat par 5.

nezakr.natega4dk.net

Leçon 4: Identification des modèles numériques

Semaine ..... Date: / /

Travail en classe:

Activité (1) : La bonne clé :

Observez chaque table et découvrez la règle. Utilisez une variable pour écrire la règle : (Partager avec votre collègue)

(1)	
Sortie	**Entrée**
4	1
8	2
12	3
16	4

(2)	
Sortie	**Entrée**
7	1
8	2
9	3
10	4

(3)	
Sortie	**Entrée**
1	6
2	12
3	18
4	24

Activité (2) : Voyage dans le monde des motifs :

Observez chaque ensemble de nombres et déterminez s'ils représentent un modèle numérique ou non. Si la réponse est oui, identifiez la règle de modèle et écrivez le nombre suivant. (Partagez la réponse avec vos collègues)

1) 40 ;37 ; 34 ; 31 ;28 , ……..
2) 128 ;64 ; 32 ;16 ; 8 , ……..
3) 9 ;7 ; 11 ; 10 ; 8 , ……..
4) 2 ; 6 ; 18 ; 54 ; 162 , ……..

Devoir à la maison:

Répondez aux questions suivantes :

(1) Écrivez le nombre suivant dans le modèle : (48 ; 24 ; 12 ; 6 ; .....)
(2) Découvrez la règle du motif : (19 ; 22 ; 25 ; 28 ; 31 ; .....)
(3) Écrivez la règle du motif si l'entrée est 8 ;7 ;6 et la sortie est 12 ;11 ;10
(4) Déterminez la sortie si la règle est (n × 2) + 5 et l'entrée est 4
(5) Déterminez l'entrée si la règle du motif est 8 ÷ n et la sortie est 2.

nezakr.natega4dk.net

Semaine ..... d'évaluation hebdomadaire

Modèle (A)

Premièrement :Choisissez la bonne réponse:

1) Pour trouver la valeur de l'expression numérique : (1,3 + 3,43) × 8 – 2,02 ; nous devons commencer par ..... opération

a) multiplication **b)** division **c)** Équerres extensibles **d)** soustraction

Deuxièmement : Répondez aux questions suivantes :

1) Si la règle d'un motif numérique est : n + 3 et que l'entrée est 12, Trouve la sortie

2) Écrivez l'expression numérique qui représente le problème suivant, puis trouvez sa valeur : Soustrayez 3,1 de 4,62, puis multipliez le résultat par 2

3) Dans le cadre de son entraînement physique, Munir parcourt une distance de 38,7 km en une heure, combien de mètres parcourt-il en une minute ?

4) Kamal dit que la règle du motif : 4 ; 8 ;16 ; 32 ; 64 ; ..... est n + 4
Êtes-vous d'accord avec lui ou pas ? Et pourquoi ?

Modèle B

Premièrement : Choisissez la bonne réponse:

1) Pour trouver la valeur de l'expression numérique : 1,3 + 3,43 × 8 – 2,02, nous devons commencer par ..... opération

a) multiplication **b)** division **c)** Équerres extensibles **d)** soustraction

Deuxièmement : Répondez aux questions suivantes :

1) Si la règle d'un motif numérique est : n + 5 et que l'entrée est 10, Trouve la sortie

2) Écrivez l'expression numérique qui représente le problème suivant, puis trouvez sa valeur : Additionnez 6,25 et 7,75, puis divisez le résultat par 7

3) Dans le cadre de son entraînement physique, Munir parcourt à vélo une distance de 42,6 km en trois heures S'il fait du vélo au même rythme tout le temps, quel est le nombre de mètres qu'il parcourt en une minute ?

4) Husain dit que la règle du motif : 5 ; 10 ; 20 ;40 ; 80 ; ..... est n + 5
Êtes-vous d'accord avec lui ou pas ? Et pourquoi ?

Modèle C

Premièrement :Choisissez la bonne réponse :

1) Pour trouver la valeur de l'expression numérique : 1,3 + 3,43 × 8 – 2,02, nous devons commencer par ..... opération

a) multiplication **b)** division **c)** Équerres extensibles **d)** soustraction

Deuxièmement : Répondez aux questions suivantes :

1) Si la règle pour un motif numérique est : n + 4 et que l'entrée est 16, alors la sortie est ...

2) Écrivez l'expression numérique qui représente le problème suivant, puis trouvez sa valeur : Soustrayez 2,3 de 4,7, puis divisez le résultat par 2

3) Dans le cadre de son entraînement physique, Mohamed parcourt à vélo une distance de 42,4 km en 4 heures. S'il fait du vélo au même rythme tout le temps, quel est le nombre de mètres qu'il parcourt en une minute ?

4) Waled dit que la règle du motif : 3 ;6 ;12 ; 24 ; 48 , ... est n + 3
Êtes-vous d'accord avec lui ou pas ? Et pourquoi ?

nezakr.natega4dk.net

Exercices sur le premier trimestre

Premièrement :

Choisissez la bonne réponse :

(1) Le nombre se trouve à la centième position dans la fraction décimale 0,594 est .....
a) 4 b) 8 (c) 9 d) 1

(2) Si le nombre décimal 9,32 est multiplié par 10 ;le résultat sera .....
a) 0,932 b) 9,32 (c) 93,2 d) 932

(3) 7 + 0,3 + 0,05 + 0,009 = ...
a) 9,537 b) 9,735 (c) 7,359 d) 5,379

(4) $7 + 0{,}2 + \frac{6}{100} + \frac{9}{1000}$ = ...
a) 9,627 b) 7,269 (c) 7,962 d) 9,726

(5) 3,405 < .....
a) 2,678 b) 5,240 (c) 3,240 d) 3,333

(6) Laquelle des fractions décimales suivantes est la plus grande :
a) 0,9 b) 0,91 (c) 0,09 d) 9,5

(7) 24,671 ≈ ..... (a une dixième près)
a) 24,6 b) 24 (c) 24,7 d) 25

(8) Lorsqu'elle est estimée, l'opération d'addition des deux nombres décimaux : 4,33 + 6,789 à l'aide du premier chiffre de la stratégie d'estimation de gauche est égale à .....
a) 4 b) 10 (c) 11 d) 11,119

(9) Déterminez lequel des énoncés suivants représente une équation ?
a) 2x+6 b) 3 à 9 (c) 4x +2=16 d) x+36-z

(10) Le nombre dont les facteurs premiers sont : 2 ; 2 et 5 est .....
a) 9 b) 12 (c) 15 d) 54

(11) Lequel des nombres suivants n'est pas un multiple de 4
a) 8 b) 16 (c) 26 d) 48

(12) 45 est le plus grand commun diviseur (P.G.C.D) des deux nombres .....
a) 4 et 7 b) 5 et 9 (c) 4 et 5 d) 2 et 3

(13) (39 × 4) + (39 ×10) + (39 ×100) = 39 ×.....
a) 411 b) 141 (c) 114 d) 4,11

(14) Le nombre par lequel il est divisé par 15 ; le quotient est 381 avec le rappel 7 est ...
a) 7 522 b) 7 225 (c) 5 722 d) 5 227

(15) Si : 123× 3 = 4 182 ;alors 7 182 : 34 = ...
a) 123 b) 132 (c) 321 d) 231

(16) 9,6 × ..... = 960
a) 10 b) 100 (c) 1 000 d) 0,1

(17) Trouvez le résultat de 45 ×0,1 ?
a) 45 b) 4,5 (c) 450 d) 0,45

(18) 5 kg = ... gm
a) 5 b) 50 (c) 500 d) 5 000

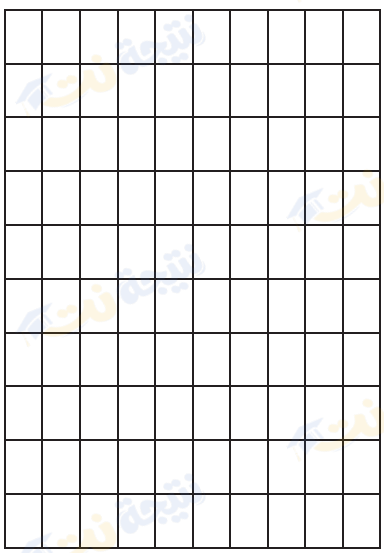
(19) 7,124 mL = ... litre
a) 71,24 b) 7,124 (c) 712,4 d) 0,7124

(20) La première étape de l'évaluation de la valeur de l'expression numérique :
5,5 × 3 + 5 – 8 consiste à effectuer le ..... opération
a) addition b) soustraction (c) multiplication d) Division

nezakr.natega4dk.net

Deuxièmement : Répondez à chacune des questions suivantes :

1) Écrivez la fraction $\frac{257}{1\,000}$ sous la forme d'un nombre décimal
2) Trouvez le résultat de ce qui suit : 1,238 × 100
3) Trouvez le résultat des opérations suivantes : 8,45 : 10
4) Un vendeur de fruits distribue 8,945 kg d'oranges à parts égales dans 10 sacs. Calculez le nombre de kilogrammes dans chaque sac.
5) Écrivez le nombre décimal 3,702 sous la forme allongée
6) Décomposez le nombre décimal 2,981
7) Indiquez le numéro : $(2 \times 1) + \left(4 \times \frac{1}{100}\right) + (7 \times \frac{1}{1{,}000})$
8) Comparez entre les deux nombres décimaux : 7,342 et 7,234
9) Comparer entre : (8 dixièmes, 5centième et 1 millième) et 8,501
10) Rangez les nombres par ordre croissant : 4,236 ; 6,432 ; 4,632 et 6,234
11) Arrondissez le nombre 9,487 au centième le plus proche
12) Arrondissez le nombre 25.824 à l'unité la plus proche
13) Arrondissez le nombre 8,3459 au millième le plus proche
14) Estimez l'opération d'addition : 5,345 + 9,123 à l'aide de votre stratégie préférée, puis trouvez la somme.
15) Trouvez le résultat de l'addition à l'aide du modèle : 0,25 + 0,35



16) Trouvez le résultat de l'addition à l'aide de la table des valeurs de position 4,523 + 5,213

nezakr.natega4dk.net

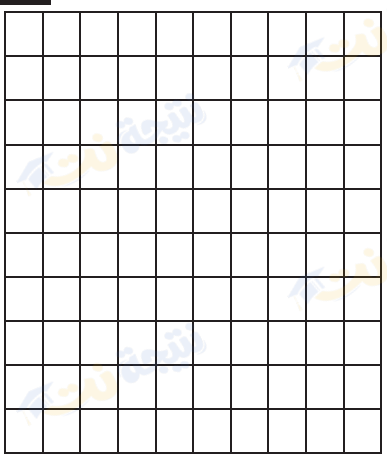
17) Trouvez le résultat de l'addition à l'aide de l'allégorisme standard :

a) 6,308 + 3,51

b) 34,234 + 25,56

		,	Décimales		
D	U	,	Dixièmes	Centièmes	Millièmes
		,			
		,			
		,			

18) Déterminez le résultat de la soustraction de ce qui suit en utilisant le modèle :0,83 – 0,33



19) Trouvez le résultat d'une soustraction de ce qui suit à l'aide de la table des valeurs de position :
55,834 - 45,234

20) Déterminez le résultat de la soustraction de ce qui suit en utilisant l'algorisme standard :

a) 4,321 – 2,61 b) 47,328 – 12,17

21) Mona a acheté 5,75 kg de pommes ; Laila a acheté 7,32 kg d'oranges. Estimez la différence entre les deux masses, puis trouvez la différence réelle entre les deux masses.

22) Si la distance entre l'école de Samir et sa maison est de 45,924 km ; et qu'il a parcouru une distance de 24,532 km en bus, calculez la distance restante de sa route.

23) Écrivez l'équation qui exprime la somme des deux nombres 23,194 et 15,06

24) Déterminez la valeur de la variable dans chacun des éléments suivants :

a) X – 1,56 = 2,67 b) 6,234 + N = 9,145

25) Trouvez la valeur de l'inconnue dans les équations suivantes à l'aide du modèle :

a) D – 2,405 = 3,712 b) 5,391 + N = 8,207

.....	
.....	.....

.....	
.....	.....

nezakr.natega4dk.net

26) Décomposez les nombres suivants, puis déterminez le plus grand commun diviseur (P.G.C.D) et le plus petit commun multiple (P.P.C.M) de chaque paire de nombres :

a) 6 et 9 b) 15 et 35 c) 12 et 16 d) 14 et 21

27) trouver le plus grand commun diviseur (P.G.C.D) et le plus petit commun multiple (P.P.C.M) des deux nombres : 6 et 12

28) Seham veut distribuer 24 morceaux de chocolat et 36 bonbons à parts égales à un groupe de ses amis. Quel est le plus grand nombre d'amis dans lesquels elle peut répartir les chocolats et les bonbons également entre eux ?

29) Utilisez le modèle d'aire du rectangle opposé pour Trouvez le résultat de : 24 × 37

.....	.....
.....	.....

30)Utilisez le modèle d'aire du rectangle opposé pour Trouvez le résultat de : 246 ×16

.....	.....
.....	.....

31) En utilisant la propriété distributive, déterminez le produit de : 43 × 12

32)En utilisant la propriété distributive, déterminez le produit de : 52 × 37

33) Trouvez le résultat de ce qui suit en utilisant l'algorisme standard :

a) 12× 23 b) 34 ×73 c) 467 ×45 d) 276× 31

34) Trouvez le résultat des éléments suivants à l'aide de trois stratégies différentes : a) 13 ×67 b) 456 ×91

34) Joudy a 8 645 livres, elle a acheté 24 stylos, si le prix d'un stylo est égal livres, combien d'argent reste-t-il à Joudy ?

35) Quel est le nombre, lorsqu'il est divisé par 44 ;le quotient est égal à 213 ?

36) Utilisez le modèle d'aire rectangulaire pour déterminer le quotient de : 325 : 25

37) Trouvez le résultat estimé des opérations de division suivantes, puis comparez au résultat réel à l'aide du modèle d'aire rectangulaire.

a) 6 984 : 12 b) 1 763 : 43

38) Déterminez le quotient de chacun des éléments suivants et le reste, le cas échéant, à l'aide de l'algorithme standard, puis vérifiez votre réponse à l'aide de la multiplication opération.

- 819 : 14
- 9 200 :25
- 2 880 : 12
- 13 968:24

nezakr.natega4dk.net

39) Ahmed veut répartir 14 625 livres à parts égales entre 45 travailleurs.

Trouvez le nombre de livres pour chaque travailleur.

40) Quel est le nombre, lorsqu'il est divisé par 33 ; le quotient est égal à 546 ?

41) Si le prix d'un stylo est de 34,55 livres, quel est le prix de 100 stylos du même type ?

42) Comparez les résultats de la multiplication suivante : (563 0,01) et (5,63 × 100)

43)Trouvez le résultat des opérations suivantes :

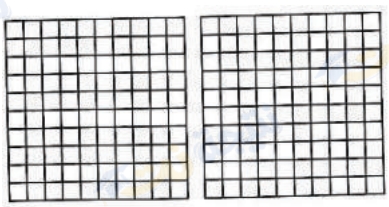
- 3,5 × 5
- 7,31 × 8
- 2,71 × 24
- 0,3 × 0,2
- 0,6 × 0,3
- 0,9 × 0,5

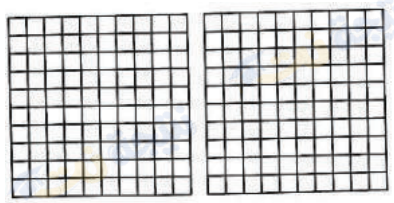
44) Comparez les résultats de la multiplication suivante :

a) 65 et (23,91 × 3) b) (4,23 ×3) et (32,4 × 2

45) Utilisez les modèles pour trouver le résultat de chacun des éléments suivants

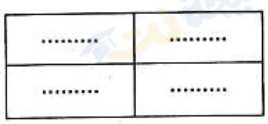
a) 1,3 × 0,8 b) 1,8 × 0,6

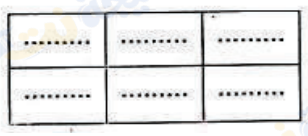




46) Déterminez le résultat des opérations suivantes à l'aide du modèle d'aire rectangulaire :

a) 5,1 × 4,7 b) 7,31 × 3,1





40)Trouvez le résultat de ce qui suit en utilisant l'algorisme standard :

- 3,52 × 1,7
- 0,62 × 6,4
- 4,53 × 3,2

47) Trouvez le résultat des opérations suivantes :

a) 589,5 : 30 b) 36,327 : 0,1

nezakr.natega4dk.net

48) Une voiture parcourait une distance de 678,23 km par jour. Quelle est la distance parcourue en 10 jours ?

49) Laila a besoin de remplir des tasses d'eau d'une capacité de 0,6 litre chacune. Combien de tasses peut-elle remplir à l'aide d'une bouteille d'eau d'une capacité de 3,6 litres ?

50) Écrivez l'expression numérique qui représente le problème suivant, puis évaluez- la : Soustrayez 3,4 de 5,8, puis divisez le résultat par 3.

45) Walid dit que la règle pour le motif : 5 ; 10 ;15 ; 20 ; 25 ; 30 ;..... est n + 5. Êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec lui ? Pourquoi ?

46) Trouvez le résultat 4,372 + 3,584 ?

47) Trouvez le résultat 57 centième – 15 millièmes ?

48) Trouvez la valeur de B dans l'équation : 3,217 + B = 5,402 ?

49) Trouvez le plus grand commun diviseur (P.G.C.D) des deux nombres : 6 et 9 ?

50) Trouvez le résultat de 36 × 48 ?

51) Trouvez le résultat de 421 × 55 ?

52) Trouvez le résultat de l'estimation de 42 × 88 en arrondissant à la dizaine la plus proche ?

53) Farah a acheté une chemise dans un magasin pour 425 livres, et son amie Farida a acheté 12 chemises du même type dans un autre magasin pour 6 744 livres. Trouve L'augmentation du prix des deux chemises

54) Omar a acheté 8 cahiers, le prix de chaque cahier est de 67,5 livres, Trouve puis ce qu'Omar a payé

55) Trouvez le résultat de 0,3 × 0,7 ?

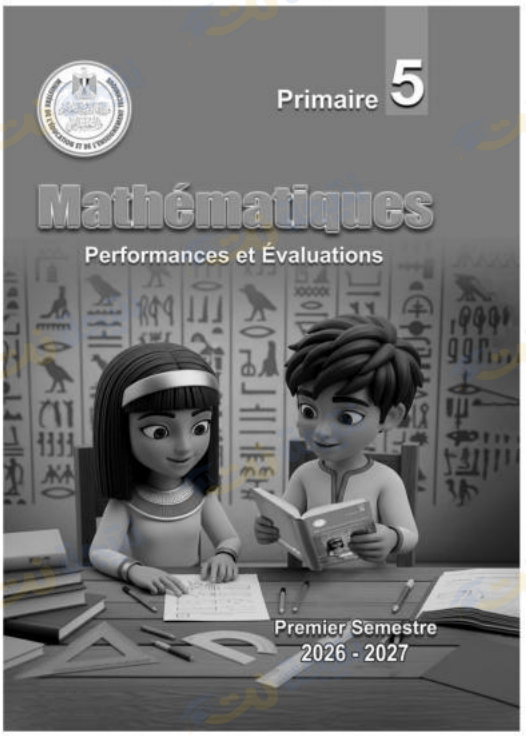
56) Trouvez le résultat de 80 ÷ 0,8

57) (8 – 7) × 6 + 3 = ...

nezakr.natega4dk.net

Préparation , Traduction
et Révisé par:

Mme.Manal Abbas Ahmed Azqool
Dr. Mohamed Mohy El-Din Abdel-Salam
M . Samir Mohamed Sedawy
Mme. Sabah Abdel-Wahid Mohamed
Dr. Osama Abdel-Azim Abdel-Salam
Dr Ahmed Ibrahim El-Dessouki
M. Hesham El Sharbatly
M. Akram fawzy
M . Rachad Farag
Dr. Guibril Anwar Héméda



المقاس	عدد الصفحات بالغلاف	ورق المتن	ورق الغلاف	طباعة المتن	طباعة الغلاف	التجليد	تاريخ الطبعة	رقم الكتاب
$\frac{1}{8}$ (٨٢ × ٥٧)	٧٦	٧٠ جرام	١٨٠ جرام	٤ لون	٤ لون	دبوس	٢٠٢٦-٢٠٢٧	١١٧٠ / ٣٧ / ١٥ / ١١ / ٥ / ٢٠

http://elearning.moe.gov.eg

رقم الايداع: ١٧٣١٥ / ٢٠٢٦ م

رقم الدولي: 978 - 633 - 8530 - 47 - 1

الريادة لطباعة الكتب
Al-Reyada for Books Printing

نتيجة نت
nezakr.natega4dk.net





nezakr.natega4dk.net