

Performances et évaluations

MATHÉMATIQUES



Primaire (2) - Premier semestre

nezakr.natega4dk.net

nezakr.natega4dk.net

Introduction

Le ministère de l›Éducation et de l›Éducation Technique reconnaît l›importance de doter les enseignants avec des outils efficaces qui améliorent la performance en classe; améliorent la qualité de l›enseignement et en améliorent les résultats. C›est une véritable réponse aux voix des enseignants; interagissant avec les canaux de retour du domaine éducatif; et répondant aux besoins des enseignants pour des outils éducatifs flexibles et complètes qui les aident à accomplir leur noble mission éducative.

Ce livre a été conçu pour servir de soutien éducatif intégré aux enseignants; les aidant à planifier et exécuter efficacement leurs tâches pédagogiques. Cela facilite également les processus d›évaluation continue. Le contenu a été conçu pour offrir des modèles variés de performance efficace en classe et d›activités éducatives créées selon une méthodologie interactive qui favorise l›apprentissage actif. Elle contribue à un changement qualitatif dans les pratiques pédagogiques; en mettant clairement l›accent sur l›élève comme cœur du processus éducatif.

Le livre comprend des questions formatrices et diagnostiques; ainsi que des tâches d›apprentissage intentionnelles que les élèves peuvent accomplir comme devoirs; renforçant l›intégration de l›apprentissage à l›intérieur et à l›extérieur de la classe et contribuant à la construction durable de l›apprentissage pour les élèves. Ces outils aident à développer la pensée critique et créative; à approfondir la compréhension; à soutenir et à renforcer la motivation des élèves; leur donnant un sentiment d›accomplissement et d›excellence.

Il comprend également de courts tests hebdomadaires et des évaluations périodiques; permettant aux enseignants de mesurer l›étendue des résultats d›apprentissage et de corriger les lacunes précoces; en fournissant un retour sur les résultats initiaux. Les représentations à la fin de chaque mois se concluent par des sessions de formation immédiates qui contribuent à améliorer les performances des élèves. Ces évaluations sont progressives; prenant en compte les différences individuelles et ciblant différents niveaux de développement cognitif; dans un cadre de diversité; de profondeur et d›intégration; préparant efficacement les élèves aux tests mensuels.

Ce livre est une véritable traduction des directives du Ministère visant à alléger les charges des parents; à fournir un contenu éducatif de soutien enrichissant l›environnement de la classe; et à accorder aux enseignants plus de temps pour l›innovation éducative et une interaction productive avec leurs élèves. Il constitue également un outil efficace pour soutenir la direction du Ministère visant à améliorer les résultats d›apprentissage; en réalisant une véritable transformation de l›environnement d›apprentissage — de la mémorisation à la compréhension; de l›apprentissage par cœur à l›application; et de la réception passive à la participation active.

Lorsque nous confions ce travail aux enseignants et aux élèves; nous espérons qu›il sera une contribution précieuse à l›amélioration des performances académiques; à l›amélioration de la qualité de l›éducation et à la création d›une génération consciente et compétente; dotée des compétences et compétences nécessaires à la réussite dans un monde qui exige créativité et innovation. Elle vise à avoir un impact concret dans la réalisation d›une vision éducative ambitieuse pour l›avenir de l›éducation dans notre pays bien-aimé.

Allah est celui qui cherche de l›aide; et Il guide sur le bon chemin.



nezakr.natega4dk.net

Graphiques et tableaux

Semaine: ..... **Date: .....**

Performance en classe

Leçon 1 : Graphiques et tableaux

1. Découvrons le nombre de véhicules :



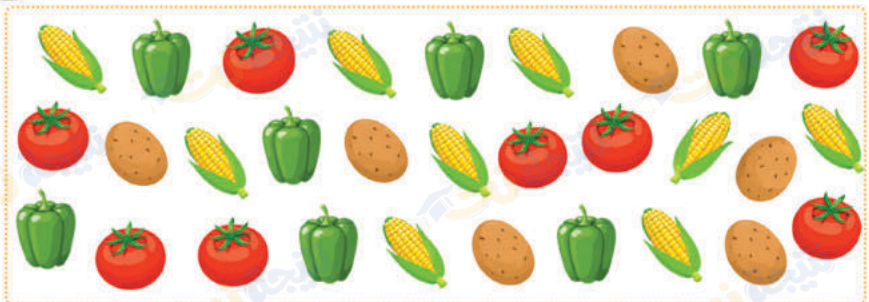
Complétez le tableau.

Voiture	Moto	Train	Avion	

Véhicule	Voiture	Moto	Train	Avion	

Devoirs

1. Découvrons le nombre de légumes.



nezakr.natega4dk.net

Complétez le tableau.

Tomate	Maïs	Poivre vert	Pomme de terre

Végétal	Tomate	Maïs	Poivre vert	Pomme de terre
Nombre				

2. Découvrons le nombre d'animaux .



Complétez le tableau.

Chameau	Crocodile	Lion	Chèvre

Animal	Chameau	Crocodile	Lion	Chèvre	Girafe
Nombre					

nezakr.natega4dk.net

Semaine: ..... Date: .....

Deuxième Leçon : lisons les graphiques et tableaux



Un groupe d'amis a fait un sondage sur leurs couleurs préférées et a présenté les résultats dans un graphique .

	○			
	○			
	○			
	○			
	○			
○	○		○	
○	○	○	○	
○	○	○	○	
○	○	○	○	
○	○	○	○	○
Rouge	Bleu	Jaune	Vert	Violet

La couleur	Rouge	Bleu	Jaune	Vert	Violet
Nombre					

Découvrons le nombre du graphique au tableau.

Répondez aux questions suivants.

1) Quelle couleur les amis aiment-ils le plus?
2) Quelle couleur le moins d'amis aime-t-il?
3) Dans quelle mesure un ami aime-t-il le bleu plus que le rouge ?
4) Combien d'amis aimez-vousmle bleu et le jaune?
5) Quelle couleur est egale au nombre de personnes qui aiment le violet ?



1) Le tableau suivant montre une enquête sur les fruits préférés.

		○		
		○	○	
	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
Bananes	Fraises	Oranges	Raisins	Pommes

Écrivez les numéros de fruits dans le tableau suivant.

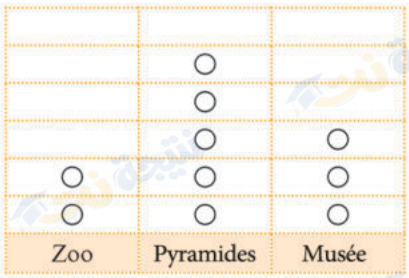
Fruit	Bananes	Fraises	Oranges	Raisins	Pommes
Nombre					

nezakr.natega4dk.net

Répondez aux questions suivants

1) Quel fruit les étudiants aiment-ils le plus ?
2) Quel fruit le moins d'étudiants aime-t-il?
3) Quelle est la différence entre un certain nombre d'amateurs de fraises et ceux qui aiment les pommes ?
4) Quel lest le nombre total de personnes qui aiment les bananes et qui aiment les raisins ?
5) Quels sont les deux fruits que le même nombre de personnes aiment ?

2) Le tableau suivant montre une enquête sur l'endroit où un groupe d'amis veut faire le voyage.



Enregistrez les chiffres dans le tableau suivant :

Place	Zoo	Pyramides	Musée
Nombre			

1) À Quel endroit le plus d'étudiants veulent-ils aller ?
2) À quel endroit le moins d'étudiants veulent-ils aller?
3) Quel groupe est le plus qui veut un zoo ou qui veut des pyramides ?
4) Quel est le nombre total d'amis qui se sont inscrits à l'enquête ?
5) Quelle est la différence entre le nombre d'amis qui veulent aller au musée et ceux qui veulent aller aux pyramides ?

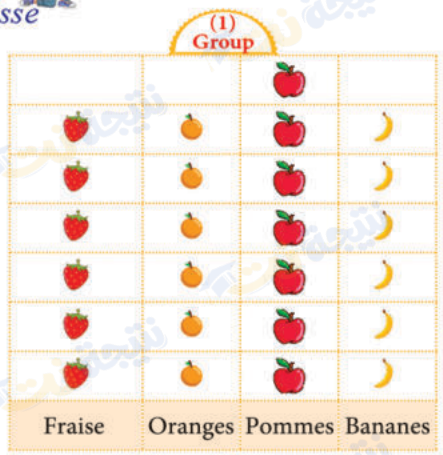
nezakr.natega4dk.net

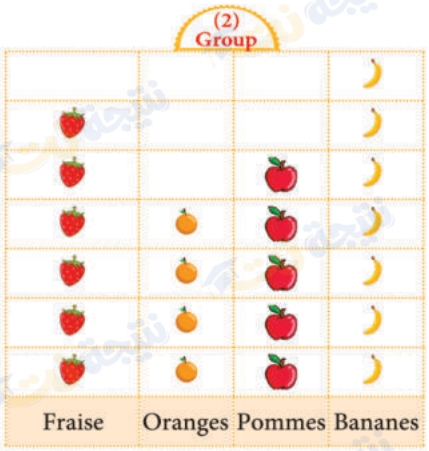
Semaine : ..... Date: .....

Troisième Leçon : Comparons les Graphiques.



1) Deux groupes ont mené une enquête sur le fruit et ont Présenté le résultat en graphiques





1) Quel fruit les gens aiment-ils le plus du premier groupe?
2) Quel fruit les gens du groupe deux aiment-ils le plus?
3) Quel fruit le même nombre aime-t-il dans les premiers et deuxièmes groupes ?
4) Quel fruit est la différence entre son nombre dans le premier groupe et son nombre dans le deuxième groupe est le plus grand ?



1) Deux groupes ont interrogé les outils scolaires qu'ils utilisent et ont présenté les résultats sous forme de graphiques





nezakr.natega4dk.net

1) Lequel des outils scolaires les élèves utilisent-ils le plus dans le premier groupe ?
2) Quels outils scolaires sont moins utilisés par les élèves du premier groupe ?
3) Lequel des outils scolaires est le plus utilisé par les élèves du deuxième groupe ?
4) Lequel des fournitures scolaires est utilisé par les élèves moins dans le deuxième groupe ?
5) Quelle est la somme des aiguiseurs dans les deux groups combinés ?
6) Quelle est la différence entre le nombre de cahiers entre les deux groupes ?

Évaluation hebdomadaire

Semaine: ..... **Date: .....**

Groupe A

Découpons combien il y a de poupées.

Écrivez le nom manquant du jouet et affichez les nombres des jouets dans le graphique.

Les ours	Boule	Robot	.....



Le jeu	Les ours	Boule	Robot	La voiture
nombre				

nezakr.natega4dk.net

D'aprés le tableau

1) Quel jouet a le plus de chiffres ?
2) Quel jouet a le moins de nombre ?
3) Que est la différence entre le nombre de balles et le nombre de voitures ?
4) Quel est le nombre total d'ours et le nombre de robots ?

Groupe B

Découpons combien il y a de poupées.

Écrivez le nom manquant du jouet et affichez les nombres des jouets dans le graphique.

La voiture	Robot	.....	L'ours



Le jeu	L'ours	Boule	Robot	La voiture
nombre				

D'aprés le tableau

1) Quel jouet a le plus de chiffres ?
2) Quel jouet a le moins de nombre ?
3) Quelle est la différence entre le nombre d'ours et le nombre de voitures ?
4) Quelle est la somme du nombre de balles et du nombre de robots ?

Groupe C

Découpons combien il y a de poupées.

Écrivez le nom manquant du jouet et affichez les nombres des jouets dans le graphique.

nezakr.natega4dk.net

La voiture	Robot	Boule	.....



Le jeu	L'ours	Boule	Robot	La voiture
nombre				

D'aprés le tableau

1) Quel jouet a le plus de chiffres ?
2) Quel jouet a le moins de nombre ?
3) Quelle est la différence entre le nombre de robots et le nombre de voitures ?
4) Quel est le nombre total de balles et le nombre d'ours ?

nezakr.natega4dk.net

2 chapitre

Addition verticale

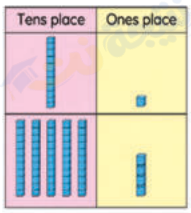
Semaine: ..... Date: .....

Premiére Leçon : Addition verticale (Partie 1)



jouer avec les nombres
Par exemple ; les problèmes suivants utilisent les modèles "cubes"; puis calculez la sortie

Exemple 12 + 45 =



77 +22 =

Dizaines	unités

81 + 11 =

Dizaines	unités

34 + 32 =

Dizaines	unités

23 + 46 =

Dizaines	unités



1) Ajouter verticalement

1) 34 + 53 = ...
2) 67 +31 = ...
3) Vous avez économisé 25 livres et votre père vous a donné 12 livres supplémentaires. Combien de livres avez-vous eu? Écrivez la phrase mathématique et la réponse.

.....
.....

4) Yasser a acheté un cahier pour 47 livres et un stylo pour 12 livres. Alors; quel est le montant total du paiement de Yasser ? Écrivez la phrase mathématique et la réponse?

.....
.....

5) Ahmed a 33 autocollants ; et Sara a 26 autocollants. Combien d'autocollants ont-ils ? Écrivez la question à la verticale ; puis comptez.

.....
.....

nezakr.natega4dk.net

Semaine : ..... **Date: .....**

Deuxième Leçon : Addition verticale (Partie 2)



Activité de correction d'erreur

Au pluriel vertical suivant ; tapez la méthode de la réponse correcte :

$$\begin{array}{r} 34 \\ +\ 5 \\ \hline 84 \end{array}$$

Correction →

Dizaines	unités

Correction lors de l'ajout d'un nombre à deux chiffres et d'un nombre à un chiffre dans la méthode verticale ; nous écrivons le nombre à un chiffre sous le .....



Écrivez le problème à la Verticale:

1) 7 + 21 = ...
2) 40 + 6 = ...
3) Hana a 43 morceaux de bonbons ; et son amie Maha a 31 morceaux. Écrivez le problème dans la méthode verticale ; puis calculez le total. Ensuite ; écrivez la phrase mathématique qui montre combien des pièces ?

.....

.....

4) Combine verticalement:

a) $\begin{array}{r} 5 \\ +\ 34 \\ \hline ..... \end{array}$ b) $\begin{array}{r} 60 \\ +\ 9 \\ \hline ..... \end{array}$

nezakr.natega4dk.net

Semaine : ..... **Date: .....**

Troisième Leçon : Addition verticale (Partie 3)

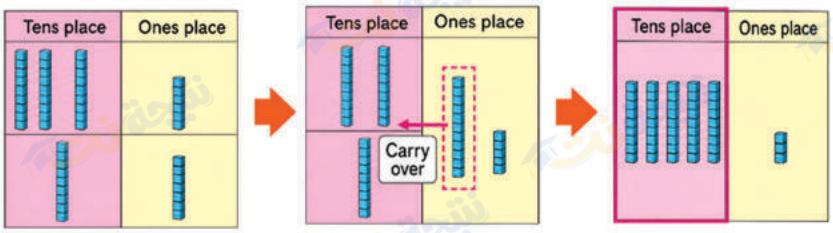


Déplacez dix activités

Par exemple; en utilisant des formulaires ou des cubes;

Par exemple

36 + 17 =.....



77 +26 =	
Dizaines	**unités**

81 + 19 =	
Dizaines	**unités**

34 + 38 =	
Dizaines	**unités**

25 + 46 =	
Dizaines	**unités**



1)
$$\begin{array}{r} 35 \\ +\ 37 \\ \hline \ldots\ldots \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 64 \\ +\ 29 \\ \hline \ldots\ldots \end{array}$$

3) Quand ajouter 32 + 48 de méthode verticale ; où écrivons-nous le nombre 4? En dessous des uns ou des dizaines ? Ensuite ; trouvez le résultat.

.....

4) Quand ajouter 29 + 38 de méthode verticale ; où écrivons- nous le nombre 9? Ensuite ; trouvez le résultat.

.....

5) Samer a 25 autocollants. Sa sœur lui a donné 37 autocollants de plus. Combien d'autocollants a-t-il avec Samer? Écrivez le problème de méthode verticale ; puis trouvez le résultat.

.....

nezakr.natega4dk.net

Évaluation hebdomadaire

Semaine: ..... **Date: .....**

Groupe A

Ajoute verticalement :

1) 20 + 50 = ...
2) 6 + 42 = ...
3) 79 + 6 = ...

4) Un maître a 24 stylos de couleur et sa sœur a 12 stylos de couleur ; quel est le nombre total de stylos ? Écrivez la phrase mathématique et répondez

.....
.....

5) Le nombre de garçons dans la classe est 18 ; et le nombres de filles est 25. Combien d'élèves y a-t-il dans toute la classe ? Écrivez la phrase mathématique et répondez.

.....
.....
.....

Groupe B

Ajoute verticalement :

1) 50 + 30 = ...
2) 64 + 2 = ...
3) 59 + 9 = ...

4) Samer a 24 stylos et 12 crayons ; quel est le nombre total de stylos ? Écrivez la phrase mathématique et répondez.

.....

5) Le nombre de garçons dans la classe est 15; et le nombre de filles est 16. Combien d'élèves y a-t-il dans toute la classe ? Écrivez la phrase mathématique et répondez.

.....

nezakr.natega4dk.net

Groupe C

Ajoute verticalement :

1) 60 + 10 = ...

2) 6 + 12 = ...

3) 39 + 6 = ...

4) Khaled a 22 stylos de couleur et sa sœur a 29 stylos de couleur ; Quel est le nombre total de stylos ? Écrivez la phrase mathématique et répondez..

.....

5) Le nombre de garçons dans la classe est 22; et le nombre de filles est 19. Combien d'élèves y a-t-il dans toute la classe ? Écrivez la phrase mathématique et répondez.

.....

Semaine: ..... **Date: .....**

Quatrième Lesson : Addition verticale (Part ie 4)



»Tu es le professeur» Activité

Ibrahim collecté 16+ 34 verticalement comme suit

$$\begin{array}{r} 1\ 6 \\ +3\ 4 \\ \hline 4\ 10 \end{array}$$

Collaborez avec votre collègue pour corriger l'erreur qu'Ibrahim a commise ; et que conseillez-vous à Ibrahim de faire pour qu'il ne recommence pas cette erreur?



Calculez par la méthode verticale :

1) 18 +52= .....

2)
$$\begin{array}{r} 5\ 5 \\ +2\ 5 \\ \hline \end{array}$$
.....

3)
$$\begin{array}{r} 6\ 1 \\ +2\ 9 \\ \hline \end{array}$$
.....

4) Si Ahmed a 8 ans; quel âge a-t-il après 12 ans? Écrivez la phrase mathématique et répondez.

.....

nezakr.natega4dk.net

5) Salma a fait don de 45 livres et Tarek a fait don de 35 livres à Hôpital 57357. Quel est le montant total donné par les deux ? Écrivez la phrase mathématique et répondez.

.....

Semaine: ..... **Date: .....**

Cinquième Leçon : Addition verticale (Partie 5)



«regarde ça» activité:

Le résultat change-t-il lorsque vous changez les places des chiffres pendant que vous ajoutez ?

Collaborez avec votre collègue pour vérifier la réponse aux questions suivants en utilisant la méthode verticale

Est-ce que 23+28 donne le même résultat que 28+23 ?

.....

Est-ce que 45+19 donne la même résultat que 19+45?

.....



Continuer:

1) 23 + 67 = ... + 23 (sans résoudre)

2) ..... + 15 = 33 + ... (sans résoudre)

3) Si le prix d'un stylo + cahier est 30 livres ; combien coûte un cahier + stylo ? Et pourquoi?

.....

4) Ziad a 44 livres et sa sœur a 33 livres ? Alors ; quel est le montant total avec eux ? Écrivez la phrase mathématique de deux façons et répondez-y ?

.....

5) La somme de 43 + 7 est égale à 50 sans calculer lequel ? ce qui suit est égale au même produit.

25 + 25 42 + 8 7+ 43 30 + 20

nezakr.natega4dk.net

Évaluation hebdomadaire

Semaine: ..... **Date: .....**

Groupe A

1)
$$\begin{array}{r} 2\ 1 \\ +\ 4\ 9 \\ \hline \ldots\ldots \end{array}$$

2) 79 + ... = 14 + 79

3) Osama a cueilli 47 pommes et Haitham a cueilli 3 pommes. Combien de pommes ont-ils cueilli ensemble ?

.....

4) Dans la bibliothèque ; il y a 33 livres en langue arabe et 39 livres de maths. Quel est le nombre total de livres dans la bibliothèque ? Écrivez la phrase mathématique de deux façons et répondez.

.....

5) L'équipe a marqué 45 points lors de son premier match de basket-ball et lors son deuxième match a marqué 38 points ; quel est le nombre total de points dans les deux matchs ? Écrivez la phrase mathématique et répondez.

.....

Groupe B

1)
$$\begin{array}{r} 2\ 3 \\ +\ 4\ 7 \\ \hline \ldots\ldots \end{array}$$

2) 78 + ... = 12 + 78

3) Osama a cueilli 49 pommes et Haitham a cueilli 31 pommes. Combien de pommes ont-ils cueilli ensemble ?

.....

4) Il y a 36 livres en langue arabe et 34 livres de maths dans la bibliothèque. Quel est le nombre total de livres dans la bibliothèque ? Écrivez la phrase mathématique de deux façons et répondez.

.....

nezakr.natega4dk.net

5) L'équipe a marqué 49 lors son premier match de basket-ball et a marqué 31 points lors son deuxième match ; Quel est le nombre total de points dans les deux matchs ? Écrivez la phrase mathématique et répondez.

.....

Groupe C

1)
$$\begin{array}{r} 2\ 8 \\ +4\ 2 \\ \hline \ldots\ldots \end{array}$$

2) $29 + \ldots\ldots = 64 + 29$

3) Osama a cueilli 44 pommes et Haitham a cueilli 36 pommes. Combien de pommes ont-ils cueilli ensemble ?

.....

4) Il y a 43 livres en langue arabe et 49 livres de maths. Quel est le nombre total de livres dans la bibliothèque ? Écrivez la phrase mathématique de deux façons et répondez.

.....

5) L'équipe a manqué 32 points lors son premier match de basket-ball et a manqué 48 points lors son deuxième match ; Quel est le nombre total de points dans les deux matchs ? Écrivez la phrase mathématique et répondez.

.....

nezakr.natega4dk.net

3 chapitre

Soustraction verticale

Semaine: ..... **Date: .....**

première Leçon : Soustraction verticale (Partie 1)



jouer avec les nombres

Par exemple; les problèmes suivants utilisent les modèles de "cubes"; puis calculent le résultat. **Exemple:** 45 - 13=

77 - 22 =

Dizaines	unités

87- 17 =

Dizaines	unités

57 - 32 =

Dizaines	unités

46 - 23 =

Dizaines	unités



Performance:
Soustraire verticalement :

1) 84 - 53 = ...
2) 67 - 31 = ...
3) Vous avez économisé 25 livres et dépensé 12 livres. Combien de livres vous reste-t-il ? Écrivez la phrase mathématique et répondez.

.....
.....
.....

4) Hazem a acheté cahier de 37 livres; et stylo de 12 livres. Combien de livres le prix d'un cahier a-t-il augmenté que le prix d'un stylo ? Écrivez la phrase mathématique et répondez.

.....
.....
.....

5) Ahmed a 33 autocollants ; et Sara a 26 autocollants.

.....

6) Combien d'autocollants avec Ahmed qu'avec Sara ?

.....
.....

nezakr.natega4dk.net

Semaine: ..... **Date: .....**

deuxième Leçon : Soustraction verticale (Partie 2)



"Organisé les étapes de solution" Activité

35 – 3= .....

	Dizaines	unités
	3	5
-		3

Écris chaque chiffre au dessous de sa place

(.....)

	Dizaines	unités
	3	5
-		3
	3	2

Abbaisse le 3

(.....)

	Dizaines	unités
	3	5
-		3
		2

(.....)

45 – 25= .....

	Dizaines	unités
	4	5
-	2	5
		0

Puisque 5 - 5 = 0 écris 0 dans la place des un

(.....)

	Dizaines	unités
	4	5
-	2	5
	2	0

(.....)

	Dizaines	unités
	4	5
-	2	5

Écris chaque chiffre dans sa place

(.....)

49 – 45= .....

	Dizaines	unités
	4	9
-	4	5
		4

Puisque 4 - 4 = 0 n'écris pas le 0

(.....)

	Dizaines	unités
	4	9
-	4	5

Écris chaque chiffre dans sa place

(.....)

	Dizaines	unités
	4	9
-	4	5
		4

n'écris pas 0 dans les dizaines

(.....)



Calculer en méthode verticale.

1) 46 – 5 = ... 2) 56 – 6 = ...

3) 94 – 24= ..... 4) 95 – 92 = ...

5) Un livre de 75 pages ; dont j'ai lu 55 pages. Combien de pages reste-t-il ? Écrivez le calcul et la réponse

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

Semaine: ..... **Date: .....**

Troisième Leçon : Soustraction verticale (Partie 3)



Activité "où se tromper"

Collaborez avec votre ami d'à côté pour détecter et corriger l'erreur

	6	7
-	4	9
	2	8

Comptons les dizaines place . 6 – 4 = 2

	6	7
-	4	9
		8

Calculons le nombre d'uns . Nous ne pouvons pas soustraire 9 de/donc nous pernons; 1 sur dix par 10 et cela deviant 17- 9 = 8

Quels conseils donneriez-vous à vos amis pour ne pas refaire les mêmes erreurs ?



Utilisez la méthode verticale (n'oubliez pas de renommer)

1) 34 - 19 = ...

2) 90 - 49 = ...

3)
$$\begin{array}{r} 5\ 1 \\ -\ 3\ 6 \\ \hline \ldots\ldots \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} 8\ 4 \\ -\ 5\ 7 \\ \hline \ldots\ldots \end{array}$$

5) Si le nombre de sièges dans le bus est de 54 places ; 38 personnes sont à bord ; combien de sièges gardez-vous vides? Écrivez le calcul et répondez.

.....

.....

Évaluation hebdomadaire

Semaine: ..... **Date: .....**

Groupe A

1)
$$\begin{array}{r} 3\ 4 \\ -\ 1\ 7 \\ \hline \ldots\ldots \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 9\ 7 \\ -\ 5\ 7 \\ \hline \ldots\ldots \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} 8\ 4 \\ -\ 8\ 3 \\ \hline \ldots\ldots \end{array}$$

nezakr.natega4dk.net

4) Khaled a 35 livres ; il a acheté un livre de 18 livres Égyptiennes; combien de L.E a-t-il?
Écrivez l'opération arithmétique et la réponse.

.....

.....

5) Si le nombre de garçons est 35 et le nombre de filles est 19; Que lest la différence entre le nombre de garçons et le nombre de filles ?
Écrivez l'opération arithmétique et la réponse.

.....

.....

Groupe B

1) 3 5 − 1 9 = ...

2) 8 5 − 3 5 = ...

3) 7 5 − 7 7 = ...

4) Khaled a 40 livres ; il a acheté un livre de 28 livres Égyptiennes; combien de livres a-t-il?
Écrivez l'opération arithmétique et la réponse.

.....

.....

5) Une classe de 35 élèves;19 de filles; combien de garçons dans la classe ?
Écrivez l'opération arithmétique et la réponse.

.....

.....

Groupe C

1) 5 3 − 2 9 = ...

2) 8 3 − 6 3 = ...

3) 3 2 − 2 1 = ...

4) Khaled a 35 livres ; il a acheté un livre de 18 livres Égyptiennes; combien de livres a-t-il?
Écrivez l'opération arithmétique et la réponse.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

5) Si le nombre de garçons est 40 et le nombre de filles est 21; Que lest la différence entre le nombre de garçons et le nombre de filles ? Écrivez l'opération arithmétique et la réponse.

.....

.....

.....

Semaine: ..... **Date: .....**

Quatrième Leçon : Soustraction verticale (Partie 4)



«Je suis l'auteur» Activité

Collaborez avec votre ami pour écrire une question verbale (posant) en utilisant (23; 15); (40; 37); (35; 6) puis écrivez le calculation l'opération arithmétique et le faire résoudre.



Calculez en méthode verticale :

1) 40 - 8 2) 47 - 19 3) 80 -28 4) 83 -65

5) Dans la salle de sport ; sahar s'est entraîné pendant 15 minutes et Ghada s'est entraîné pendant 40 minutes ; lequel d'entre eux s'est entraîné le plus ; et quelle est la différence entre eux Écrivez l'opération arithmétique et la réponse.

.....

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

Semaine: ..... **Date: .....**

Cinquième Leçon : la relation entre Soustraction et Addition



»Vérifier la réponse» activité

En groups de 3 amis

1) L'ami (1) Écrivez un nombre qui exprime minuend et subtrahend.
2) Donnez à un ami (2) les chiffres et demandez-lui de trouver la différence.
3) prenez de votre ami (2) la différence et donnez à votre ami (3) la différence et soustraient et demandez-lui de trouver la somme.
4) Vérifiez que la somme et le minimum sont égaux ; et si ce n'est pas le cas ; coopérez pour déterminer qui a résolu correctement.
5) Aidez le collègue qui a mal résolu.

Retournez et répétez l'activité

Exemple d'un ami (1) le diminuende est (65) le sous trait est (46)
L'ami (2) calcule 65 – 46 = 19
L'ami (3) calcule 19 + 46 = 65



Il y a 50 élèves dans la classe ; dont des garçons et 23 filles.

1) Écrivez le nombre appropriée dans la casse ☐ dans ce qui suit illustration.



2) Combien de garçons ? Écris la phrase mathématique et la réponse.

.....

.....

3) Vérifier la réponse à l'aide de l'addition..

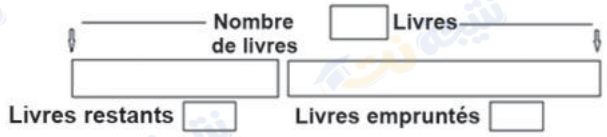
.....

.....

La bibliothèque compte 93 livres ; dont certains ont été empruntés et il reste 45 livres.

nezakr.natega4dk.net

Écrivez le nombre appropriée dans la casse ☐ dans ce qui suit illustration.



4) Combien de garçons ? Écris la phrase mathématique et la réponse.

.....

.....

5)Vérifier la réponse à l'aide de l'addition.

.....

.....

Évaluation hebdomadaire

Semaine: ..... **Date: .....**

Groupe A

Calculez en méthode verticale

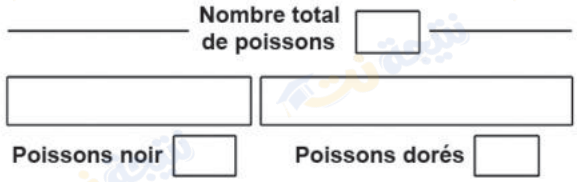
1) 32 – 7 = ...

2) 90 – 45 = ...

3) 87 – 39 = ...

Il y a 40 poissons dans l'aquarium.il s'agit notamment de poissons rouges et de 14 poissons noirs.

Écrivez le nombre appropriée dans la casse ☐ dans ce qui suit illustration.



4) Combien de poissons rouges y-a-il? Écris la phrase mathématique et la réponse.

.....

5) Vérifiez la réponse à l'aide de l'addition.

.....

nezakr.natega4dk.net

Groupe B

Calculez en méthode verticale

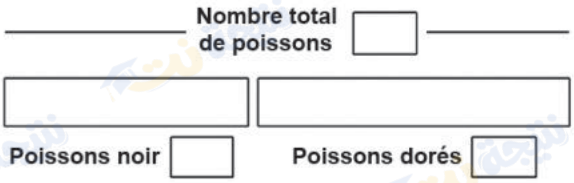
1) 42 – 7 = ...

2) 80 – 45 = ...

3) 97 – 59 = ...

Il y a 50 poissons dans l'aquarium.il s'agit notamment de poissons rouges et de 24 poissons noirs.

Écrivez le nombre appropriée dans la casse ☐ dans ce qui suit illustration



4) Combien de poissons rouges y-a-il? Écris la phrase mathématique et la réponse.

.....

5) Vérifiez la réponse à l'aide de l'addition.

.....

Groupe C

Calculez en méthode verticale

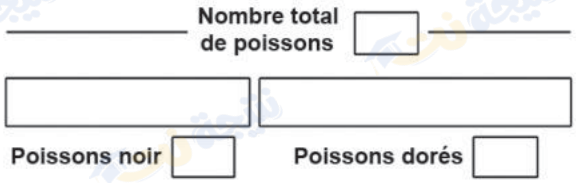
1) 42 – 5 = ...

2) 90 – 65 = ...

3) 87 – 48 = ...

Il y a 60 poissons dans l'aquarium.il s'agit notamment de poissons rouges et de 34 poissons noirs.

Écrivez le nombre appropriée dans la casse ☐ dans ce qui suit illustration.



4) Combien de poissons rouges y-a-il? Écris la phrase mathématique et la réponse.

.....

5) Vérifiez la réponse à l'aide de l'addition.

.....

nezakr.natega4dk.net

Temps et Durée.

Semaine: ..... **Date: .....**

Première Leçon : Temps et Durée (Partie 1)



«Temps et Durée» Activité

Collaborez avec votre collègue pour rédiger une liste des activités que vous faites pendant la journée (votre routine quotidienne)

- Déterminez le temps que prend chaque activité.
- Organiser les activités dans l'ordre par jour.

Exemple:

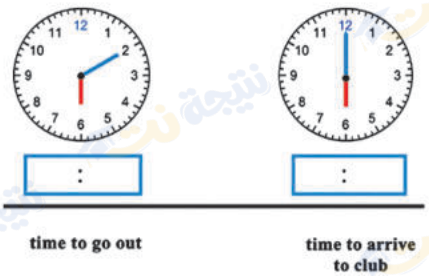
- Faire le lit après 5 minutes de réveil.
- Se brosser les dents pendant 5 minutes.



Regardons le dessin suivant et répondons aux questions.

1) Combien de minutes faut-il pour quitter la maison pour se rendre au club ?

.....



2) Regardons l'horloge et notons l'heure après 30 minutes.

.....



3) Regardons l'horloge et écrivons l'heure 15 minutes à l'avance.

.....



4) 1 heure et 15 minutes = ... Minute

5) 80 minutes = ... Une heure ..... Minute

nezakr.natega4dk.net

Semaine: ..... **Date: .....**

Deuxième Leçon : Temps et Durée (Partie 2)



«Matin ou soir» Activité

Collarbones avec votre amis

- Sélectionnez une activité que vous faites Exemple Allez au club.
- Votre ami choisit l'heure le matin ou le soir ; par exemple ; vous allez au club le soir.

Change de règle avec ton ami

Un collègue sélectionne l'activité ; et vous sélectionnez l'heure.



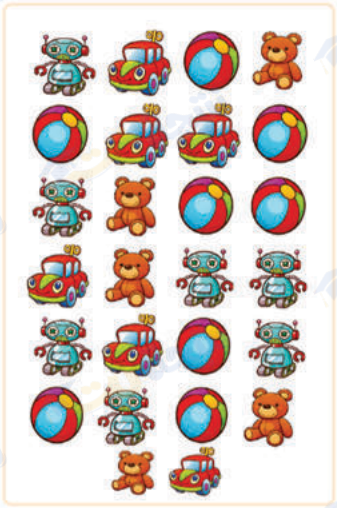
1) Quelle heure est deux avant midi ? Écrivez la réponse en utilisant AM et PM.
2) Combien d'heures dans la période du soir ?
3) Le temps qu'il faut à une main d'une heure (petite main) pour terminer un cycle complet est appelé..... et deux cycles égale..... heure.
4) Nous allons à l'école à sept heures.....
5) Nous dinons à sept heures.....

nezakr.natega4dk.net

Exercices Mensuels

1) Écrivez le nom manquant du jeu et affichez le paramètre du jeu dans le tableau.

.....	Robot	Boule	L'ours



Le jeu	L'ours	Boule	Robot	La voiture
Issue				

D'aprés le tableau

1) Quel jouet a le plus de chiffres ?
2) Quel jouet a le nombre le plus bas ?
3) Quelle est la différence entre le nombre de balles et le nombre de voitures ?
4) Quelle est la somme du nombre d'ours et du nombre de robots ?

2) Deux groupes ont mené une enquête sur le fruit et ont présenté les résultats sous forme de graphiques

(1) Group

Strawberry	Orange	Apple	Banana

(2) Group

Strawberry	Orange	Apple	Banana

1) Quel fruit les gens du premier groupe aiment-ils le plus?
2) Quel fruit les gens du groupe deux aiment-ils le plus ?

nezakr.natega4dk.net

3) Quel fruit le même nombre aime-t-il dans les premiers et deuxièmes ensembles?

4) Quel fruit est la différence entre le plus grand nombre dans le premier groupe et le nombre dans le deuxième groupe est le plus grand ?

Ajouter verticalement

1) 30 + 20 =

2) 6 + 42 =

3) 79 + 6 =

4) Sayed a 24 stylos de couleur et sa sœur a 12 stylos de couleur ; Quel est le nombre total de stylos ? Écrivez la phrase mathématique et répondez.

.....

5) Il y a 28 garçons dans la classe ; et il y a 15 filles dans la classe. Combien d'élèves y a-t-il dans toute la classe ? Écrivez la phrase mathématique et répondez.

.....

6)
$$\begin{array}{r} 2\ 1 \\ +\ 4\ 9 \\ \hline \ldots\ldots \end{array}$$

7) 79 + ... = 41 + 79

8) Osama a cueilli 47 pommes et Haitham a cueilli 33 pommes. Combien de pommes ont-ils cueilli en ensembles?

9) Il y a 40 livres en langue arabe et 50 livres de maths dans la bibliothèque. Quel est le nombre total de livres dans la bibliothèque ? Écrivez la phrase mathématique de deux façons et la réponse.

10) L'équipe a manqué 45 points lors son premier match de basket-ball et a manqué 38 points lors son deuxième match ; Quel est le nombre total des points dans les deux matchs ? Écrivez la phrase mathématique et répondez.

11) 32 + 67 = ... + 32 (sans resoudre)

12) .... + 55 = 33 + ... (sans resoudre)

13) Si le prix d'un stylo + un cahier = 50 livres ; combien le prix d'un cahier + stylo?

14) 77 +22 =...

Dizaines	unités

15) 87 - 17 =...

Dizaines	unités

16) 57 - 32 =...

Dizaines	unités

17) 46 - 23 =...

Dizaines	unités

nezakr.natega4dk.net

18) $\begin{array}{r} 5\ 4 \\ -\ 2\ 7 \\ \hline \end{array}$ .....

19) $\begin{array}{r} 8\ 7 \\ -\ 3\ 7 \\ \hline \end{array}$ .....

20) $\begin{array}{r} 6\ 4 \\ -\ 6\ 3 \\ \hline \end{array}$ .....

21) Khaled a 50 livres ; il a acheté un livre de 18 livre ; Combien de livres a-t-il? Écrivez la phrase mathématique et répondez.

22) Si le nombre de garçons est 25 et le nombre de filles est 19; Que lest la différence entre le nombre de filles et le nombre de garçons? Écrivez la phrase mathématique et répondez.

23) Dans la classe ; 45 élèves ; y compris les garçons et 23 filles.

1) Écrivez le numéro appropriée dans la casse ☐ dans ce qui suit illustration.

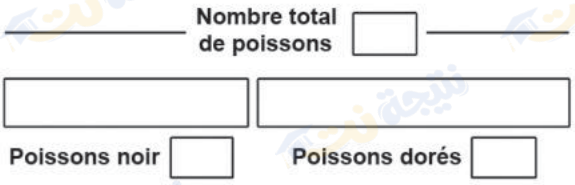


2) Combien de garçons ? Écrivez le calculation et la réponse.

3) Vérifier la réponse en utilisant le pluriel.

24) Il y a 40 poissons dans l'aquarium. Y compris les poisons rouges et 14 poissons noirs.

1) Écrivez le numéro appropriée dans la casse ☐ dans ce qui suit illustration.



2) Combien y a-t-il de poissons rouges ? Écrivez le calculation et la réponse.

3) Vérifier la réponse en utilisant le pluriel

25) Regardons l'horloge et écrivons l'heure 15 minutes à l'avance.

.....



26) Regardons l'horloge et écrivons l'heure 30 minutes à l'avance.

.....

27) Un heure et 45 minutes = ... Minute

28) 100 minutes = ... Heure et ..... Minute

29) Quelle heure est 3 heures avant midi ? Écrivez la réponse utilisant AM et PM.

.....

nezakr.natega4dk.net

30) Combien d'heure dans la période du matin ?

31) Le temps qu'il faut à une main d'une heure (petite main) pour terminer un cycle complet est égale ..... Heure

32) Les cours de mathématiques commencent à neuf heures .....

33) Tu vas te coucher à neuf heures .....

34) Combien d'heure par jour .....

35) Combien de minutes par heure .....

36) La durée du temps qu'il faut à une minute (longue main) pour terminer son cycle complet est appelée ..... et égale ..... Minute

nezakr.natega4dk.net

5 Chapitre

Unités de longueur

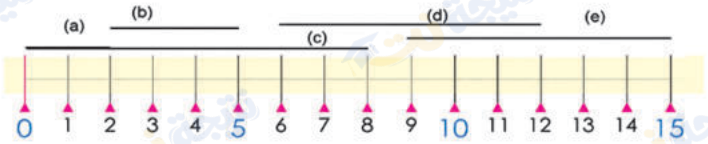
Semaine: ..... **Date: .....**

Première Leçon : Unités de longueur (Partie 1)



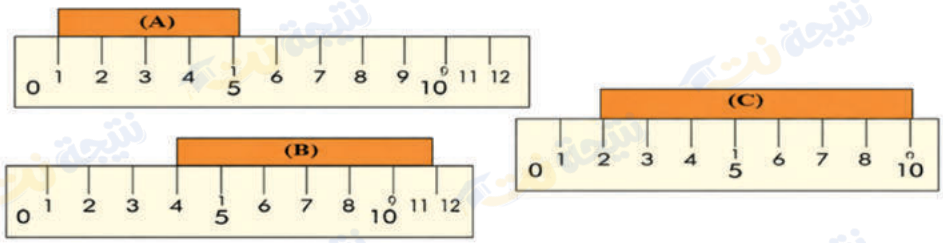
«Centimètre» activité:

Collaborez avec votre ami pour trouver les longueurs de ligne suivantes.



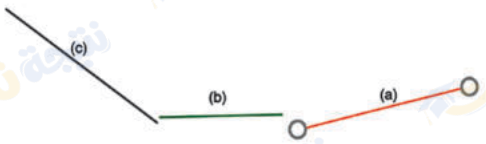
(a) ..... (b) ..... (c) ..... (d) ..... (e) .....





1) Quelle ligne est la plus longue ? Quelle est la longueur de la ligne en centimètres?

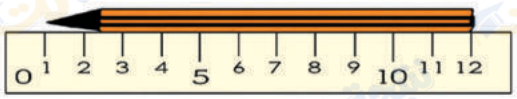
2) Quelle ligne est la plus longue ? Mesurez avec la règle ; puis répondez avec (a); (b); (c)



3) Les Centimètres sont une unité de mesure..... Et écrit .....

4) Adel a mesuré le crayon à l'aide d'une règle insérée en centimètres ; alors il a place une extrémité à 1 et a remarqué que l'autre extrémité était de 12; alors quelle est la longueur du stylo? (Utilisez l'illustration correspondante)

.....



5) Si vous venez de placer l'une des extrémités du stylo à 3 dans la régle. Combien l'autre partie atteindra-t-il?

.....

nezakr.natega4dk.net

Semaine: ..... **Date: .....**

Deuxième Leçon : Unités de longueur (Partie 2)

Performance en classe

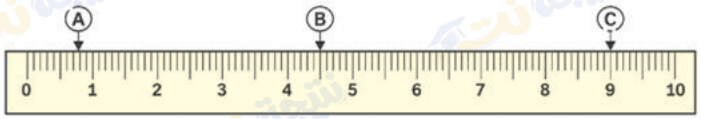
Centimètre or Millimétré Activité:

Collaborez avec votre ami pour identifier 5 choses autour de vous mesurées en millimètres et 5 autres mesurées en centimètres.

Devoirs

1) Si vous divisez le centimètre en 10 parties égales ; chaque partie est appelée.....

2) Quelle est la longueur de l'extrémité gauche à (A); (B); et (C) respectivement



Écrivez l'unité de longueur appropriée dans ☐

3) La longueur du livre est mesurée par ☐

4) L'épaisseur du livre est mesurée par ☐

5) 1cm=10 ☐

Semaine: ..... **Date: .....**

Unités de longueur (Partie 3)

Performance en classe

Millimétré Activité:

Collaborez avec votre ami pour trouver le nombre de millimètres dans un nom ; 2 cm ; 3 cm ; ..... et donc jusqu'à 9 cm

Devoirs

Écrivez l'unité de longueur appropriée dans ☐

1) 7cm = ☐ mm

2) 19mm = ☐ cm et ☐ mm

3) 5cm et 4cm = ☐ mm

4) 60mm = ☐ cm

5) 36mm = ☐ cm et ☐ mm

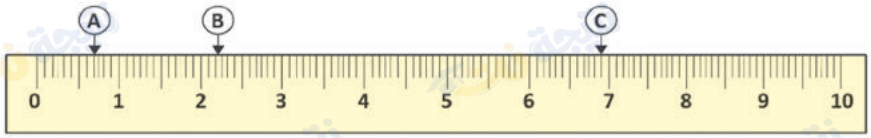
nezakr.natega4dk.net

Évaluation hebdomadaire

Semaine: ..... **Date: .....**

Groupe A

Aprés les points (a); (b); (c) sur le côté gauche (Démarrage nul)



(a) Distance ..... mm

(b) Distance ..... cm et ..... mm

(c) Distance ..... cm et ..... mm

1) 5 cm et 4 mm = ... mm

2) 90mm = ... cm

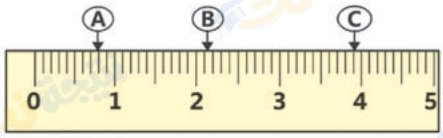
3) 76mm = ... cm..... mm

4) Centimètres d'unité de mesure.....

5) Centimètre = ... millimétré

Groupe B

Place les points (a); (b); (c) du côté gauche (départ à zéro)



(a) Distance ..... mm

(b) Distance ..... cm et ..... mm

(c) Distance ..... cm et ..... mm

1) 5 cm et 4 mm = ... mm

2) 80mm = ... cm

3) 36mm = ... cm..... mm

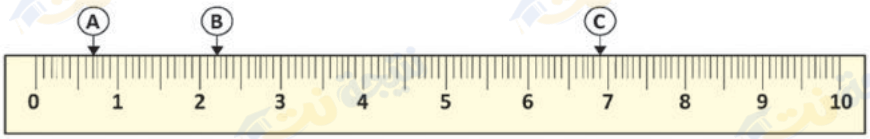
4) Millimètres d'unités de mesure .....

5) La longueur d'un stylo se mesure en .....

nezakr.natega4dk.net

Groupe C

Place les points (a); (b); (c) du côté gauche (départ à zéro)



(a) Distance ..... mm

(b) Distance ..... cm et ..... mm

(c) Distance ..... cm et ..... mm

1) 9 cm et 4 mm = ... mm

2) 50mm= .....

3) 56mm = ... mm

4) La longueur d'une partie lorsque nous divisons 1 cm en 10 partie égale s'appelle .....

5) La longueur d'un grain de riz se mesure en.....

Semaine: ..... **Date: .....**

Leçon quatre : Comment tracer une ligne droite



« L'un de nous dessine et l'autre Mesures » Activité:

Dans groupe de deux ; le premier trace 5 lignes de longueurs différentes à l'aide du bord droit de la règle ; et le second mesure leurs longueurs puis change le tour.



Traçons des lignes des longueurs suivantes

1) 7 cm

2) 5cm et 5mm

3) 80mm

4) 56mm

5) 6cm et 9mm

nezakr.natega4dk.net

Semaine: ..... **Date: .....**

Leçon cinq : Le calcul des longueurs



Activité « Unités semblables »

Coopère avec ton/ta camarade pour mesurer des objets comme un stylo ; un livre ; un cahier

Calcule la longueur totale du livre et du stylo ensemble.

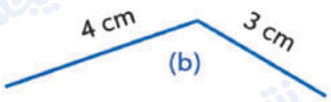
Quelle est la longueur totale du livre et du cahier ensemble ?

Quelle est la longueur totale d'un cahier et d'un stylo ensemble ?

(Pense à compter les nombres dont les unités sont semblables)



Comparons longueur de la ligne A et la longueur de la ligne (B)





1) Quelle est la longueur de la ligne (A)

2) Quelle est la longueur de la ligne (b)

3) Quelle ligne est la plus longue ; et quelle est la différence entre elles ?

4) Quelle est la somme des longueurs des deux lignes ? Calcule

5) 23cm+13cm ;3mm

6) 18 cm ; 4 mm – 9 cm ; 3 mm

7) 22cm ; 4mm+12cm ; 3mm

nezakr.natega4dk.net

Évaluation hebdomadaire

Semaine: ..... **Date: .....**

Groupe A

Trace des lignes des longueurs suivantes

1) 7cm et 4mm

2) 42mm

Calculate

3) 45mm = ... cm ..... mm

4) Additionne 5cm; 8mm + 14cm

5) Soustrais 1cm – 4mm

Groupe B

Trace des lignes des longueurs suivantes

1) 5cm et 7mm

2) 62mm

Calculate

3) 75mm = ... cm ..... mm

4) Additionne 9cm; 4mm + 10cm

5) Soustrais 1cm – 3mm

Groupe C

Trace des lignes des longueurs suivantes

1) 8cm et 8mm

2) 55mm

Calculate

3) 35mm = ... cm..... mm

4) Additionne 6cm ; 9mm + 12cm

5) Soustrais 1cm – 7mm

nezakr.natega4dk.net

6 Chapitre

Les nombres supérieurs à 100

Semaine: ..... **Date: .....**

Leçon un : Les nombres supérieurs à 100 (partie 1) - Leçon deux : Les nombres supérieurs à 100 (partie 2)



Activité de classe : « Nombres ; images et lettres »

Coopère avec ton/ta camarade pour exprimer (en chiffres ; en images et en lettres) les nombres suivants

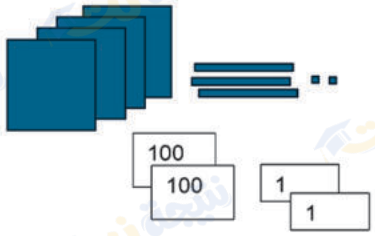
123; trois cent vingt-quatre; 547; quatre cent cinq; 301



Exemple 143 (en chiffres); (en images); cent quarante-trois (en lettres)



Écris les nombres suivants:



1) .....

2) Six cents et quatre-vingt-un.

3) .....

Rcris (en lettres) les nombres suivants

4) 406 5) 121

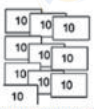
Semaine: ..... **Date: .....**

Leçon trois : Les nombres supérieurs à 100 (partie 3)



»Écris le nombre Encore» activité:

Coopère avec ton/ta camarade pour réécris le nombre.

Centaines	dizaines	unités
		
4	10	9
.....	.....	.....

Centaines	dizaines	unités
		
3	1	10
.....	.....	.....

nezakr.natega4dk.net



1) Écris le nombre obtenu en additionnant 4 centaines ; 3 dizaines et 4 unités

2) Le nombre 902 est formé de ..... Centaines et de..... unités

3) Écris la forme développée (décomposition) qui exprime le nombre 329

4) Le nombre qui exprime 9001+30+ est .....

5) Écris le nombre : 6 en chiffre des unités ; 2 en dizaines place et 5 en centaines place.

Semaine: ..... **Date: .....**

Leçon quatre : Les nombres supérieurs à 100 (partie 4)



ó Addition de dizaines » activit

Coopère avec ton/ta camarade pour composer dizaines et écris les nombres qui représentent

Dizaines	39 dizaines	35 dizaines	31 dizaines	27 dizaines	23 dizaines
nombre					

Activité de décomposition des dizaines

nombre	600	560	520	480	440
Dizaines	..... dizaine	..... dizaine	..... dizaine	..... dizaine	..... dizaine



1) Quel nombre correspond à 73 dizaines ?

2) Combien de dizaines y a-t-il dans le nombre 720 ?

3) Quel nombre est formé de 3 dizaines et de 50 dizaines ?

4) Trouve le résultat de 20 dizaines + 3 dizaines.

5) Le nombre 340 est formé de 4 dizaines et ..... dizaine

nezakr.natega4dk.net

Évaluation hebdomadaire

Semaine: ..... **Date: .....**

Groupe A

1)

Centaines	dizaines	unités
		
1	10	7
.....	.....	.....

2) Écris le nombre en combinant 5 centaines ; 2 dizaines et 4 unités est …...

3) Le nombre 302 est formé de ..... Centaines et de..... unités

4) Quel nombre correspond à 45 dizaines ?

5) Combien de dizaines y a-t-il dans le nombre 120 ?

Groupe B

1)

Centaines	dizaines	unités
		
2	10	5
.....	.....	.....

2) Écris le nombre en combinant 1 centaine ; 8 dizaines et 4 unités

3) Le nombre 107 est formé de ..... Centaines et de..... unités

4) Quel nombre correspond à 25 dizaines ?

5) Combien de dizaines y a-t-il dans le nombre 170 ?

Groupe C

1)

Centaines	dizaines	unités
		
2	90	10
.....	.....	.....

2) Écris le nombre en combinant 6 centaine ; 3 dizaines et 1 unités

3) Le nombre 707 est formé de ..... Centaines et de..... unités

4) Quel nombre correspond à 76 dizaines ?

5) Combien de dizaines y a-t-il dans le nombre 380?

nezakr.natega4dk.net

Semaine: ..... **Date: .....**

Leçon cinq : Les nombres supérieurs à 100 (partie 5)



Classe Activité : "Quel est le nombre" Activité

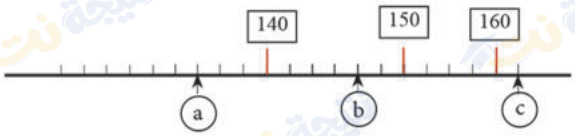
Coopère avec ton/ta camarade pour trouver les éléments manquants dans chacune des situations suivantes.



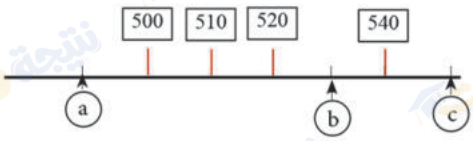


Écris les nombres qui correspondent aux points (a) ;(b) ;(c)

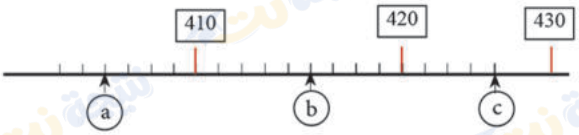
1)



2)



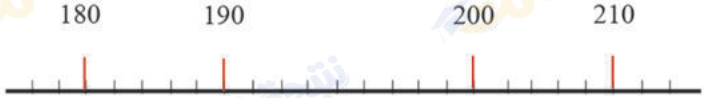
3)



4)



5) Place une flèche ↑ au repère représentant le nombre 206.



nezakr.natega4dk.net

Semaine: ..... **Date: .....**

Leçon six : Les nombres supérieurs à 100 (partie 6)



Activité « Deux méthodes différentes »

Coopère avec ton/ta camarade voisin(e)

- Choisis un nombre multiple de 10 entre 200 et 300
- Ton/ta camarade exprime le nombre de deux façons différentes ; l'une par addition et l'autre par soustraction.

Exemple: Tu as choisi 220

Camarade : Première méthode : 220 est supérieur à 200 de 20 si 220 peut s'exprimer comme 20020+

Deuxième méthode : 220 est inférieur à 300 de 80; car il peut s'exprimer comme 300 – 80

- Échangez les rôles : ton/ta camarade choisit un multiple de dix entre 400 et 500; et tu l'exprimes de deux façons différentes.



1) Quel nombre dépasse 400 de 30 ?

2) Quel nombre est inférieur à 1000 de 300 ?

3) Quel nombre dépasse 498 de 2 ?

4) Quel nombre est inférieur à 1000 de 20 ?

5) Exprime le nombre 560 de deux façons différentes

560 = ☐ + 60 ، ☐ 560 = ☐ - 40

nezakr.natega4dk.net

Semaine: ..... **Date: .....**

Leçon sept : Les nombres supérieurs à 100 (partie 7)



Activité « Groupes de dizaines ou de centaines »:

En groupes de trois

- Choisis deux multiples différents ex. 50 ; 40
- Ton/ta camarade le représente en groupes de 10 exemples : 50 a 5 dizaines ; 40 a 4 dizaines
- Ton/ta autre camarade ajoute ex. 5 dizaines + 4 dizaines = 9 dizaines car 50 + 40 = 90
- Ils ont échangé les rôles avec d'autres centaines ; et cette fois-ci ils ont utilisé la soustraction
- Répète l'activité en changeant les opérations (dizaines - soustraction) (centaines - addition)



Calcule:

1) 300 + 700
2) 400– 120
3) 900 – 500
4) 1000 – 400
5) Salma a 500 livres et son frère Hazem a 400 livres. Quelle est la différence entre ce qu'ils ont ; en livres ? Écris le calcul et la réponse.

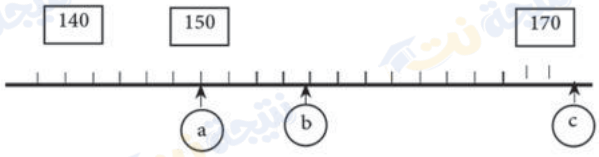
.....

Évaluation hebdomadaire

Semaine: ..... **Date: .....**

Groupe A

1) Écris les nombres qui correspondent aux points (a) ;(b) ;(c)



nezakr.natega4dk.net

2) Quel nombre est inférieur à 1000 de 300 ?

3) Quel est le nombre de plus 498 de 2 ?

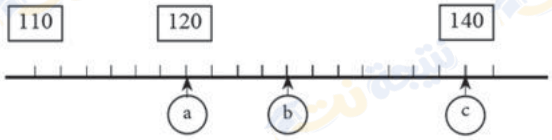
4) 1000 – 400

5) Salma a 500 livres et son frère Hazem a 400 livres. Quelle est la différence entre ce qu'ils ont ; en livres ? Écris la phrase mathématique et la réponse.

6) Exprime le nombre 320 de différentes façons : 320 = ... + 20 ou 320 = ... - 80

Groupe B

1) Écris les nombres qui correspondent aux points (a) ;(b) ;(c)



2) Quel nombre dépasse 7000 de 300 ?

3) Quel est le nombre moins 498 de 2?

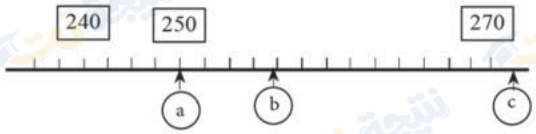
4) 1000 – 600

5) Salma a 600 livres et son frère Hazem a 500 livres. Quelle est la différence entre ce qu'ils ont ; en livres ? Écris la phrase mathématique et la réponse.

6) Exprime le nombre 520 de différentes façons : 520 = ...+20 ou 520 = ... - 80

Groupe C

1) Écris les nombres qui correspondent aux points (a) ;(b) ;(c)



2) Quel nombre est inférieur à 1000 de 900 ?

3) Quel est le nombre supérieur à 598 de 2?

4) 1000 – 200

5) Salma a 900 livres et son frère Hazem a 800 livres. Quelle est la différence entre ce qu'ils ont ; en livres ? Écris la phrase mathématique et la réponse.

6) Exprime le nombre 420 de différentes façons : 420 = ...+ 20 ou 420 = ... - 80

nezakr.natega4dk.net

Semaine: ..... **Date: .....**

Leçon huit : Les nombres supérieurs à 100 (partie huit)



le tableau de numération:

Coopère avec ton/ta camarade voisin(e) pour représenter les additions ou soustractions suivantes à l'aide du tableau de numération.

Exemple: 200 + 50

Centaines	dizaines	unités
100 100		
2	0	0

+

Centaines	dizaines	unités
	10 10 10 10 10	
	5	0

=

Centaines	dizaines	unités
100 100	10 10 10 10 10	
2	5	0

1) 520 -20 2) 430 – 30 3) 500 + 30 4) 508 – 8



Calcule:

1) 30080+ 2) 460 – 60

3) 800 + 200 4) 806 – 6

5) Nisreen a fait don de 400 livres à l'hôpital pour enfants; et sa fille Samaa a fait don de 50 livres. Quel est le montant total du don ? écris l'opération arithmétique et la réponse.

.....

Semaine: ..... **Date: .....**

Leçon neuf : Les nombres supérieurs à 100 (partie 9)



« Le jeu debout-assis »:

Activité de groupe

L'enseignant(e) affiche deux nombres

• Si le premier nombre est plus grand que le second ← nous nous levons rapidement

• Si le premier nombre est plus petit que le second ← nous nous rasseyons rapidement (ou rester assis).

nezakr.natega4dk.net



Place le signe qui convient (> ; <):

1) 345 ☐ 300
2) 876 ☐ 999
3) 91 ☐ 110
4) 154 ☐ 145
5) 231 ☐ 232

Semaine: ..... **Date: .....**

Leçon dix : Les nombres supérieurs à 100 (partie 10



« Le jeu des applaudissements »:

Activité de groupe

L'enseignant(e) affiche deux nombres

Si le premier nombre est supérieur au second ; nous applaudissons une fois.

Si le second nombre est supérieur à le premier ; nous applaudissons deux fois.

Si le premier nombre est égal au le second nombre ; nous n'applaudissons pas.



Place signe convenable (= ; > ; <):

1) 260 ☐ 20 + 60
2) 500 ☐ 510 -10
3) 60 + 80 ☐ 150
4) 270 – 50 ☐ 120
5) Haitham a 420 livres ; il en dépense 20 et veut acheter des chaussures à 380 livres.
   - Écris la phrase mathématique montrant la somme qu'il reste à Haytham.
   - Haitham peut-il acheter les chaussures ?

nezakr.natega4dk.net

Évaluation hebdomadaire

Semaine: ..... **Date: .....**

Groupe A

Trouvele résultat

1) 700 + 80

2) 760 – 60

Place le signe qui convient (> ; < ; =)

3) 154 ☐ 145

4) 231 ☐ 232

5) 270 – 50 ☐ 120

6) Avec Omira a 520 livres ; elle achète un sac à 200 livres et des chaussures à 300 livres.

- Écris la phrase mathématique qui montre la somme qu'il reste à lui et le coût total.
- Peut Omira peut-elle acheter le sac et les chaussures ?

Groupe B

Trouve résultat

1) 500 + 70

2) 340 – 40

Place le signe qui convient (> ; < ; =)

3) 354 ☐ 345

4) 631 ☐ 632

5) 370 – 50 ☐ 220

6) Ammar a 740 L.E ; il achète une chemise à 200 L.E et un pantalon à 400 L.E.

- Écris le calcul qui montre la somme qu'il lui reste et le coût total de l'achat.
- Ammar peut-il acheter la chemise et le pantalon ?

nezakr.natega4dk.net

Groupe C

Trouve résultat

1) 300 + 50

2) 470 – 70

Place le signe qui convient (> ; < ; =)

3) 978 ☐ 987

4) 213 ☐ 223

5) 270 – 50 ☐ 120

6) Adel a 720 livres ; il achète un sac à 200 livres et des chaussures à 300 livres.

- Écris la phrase mathématique qui montre la somme qu'il lui reste et le coût total.
- Adel peut-il acheter le sac et les chaussures ?

nezakr.natega4dk.net

Chapitre 7

Les unités de capacité

Semaine: ..... **Date: .....**

Leçon un : Le décilitre (dL) et la capacité



»détermine capacité » activité

Coopère avec ton/ta camarade voisin(e)

Choisis la capacité d'une petite bouteille d'eau minérale ; d'un petit pot de confiture récipient ; tout cela avec une tasse de café.



Quelle est la capacité de la marmite en décilitres?

a) 

b) 

c) 

2) Lequel des récipients a la plus grande capacité ?

3) Lequel des récipients a la plus petite capacité ?

Semaine: ..... **Date: .....**

Leçon deux : Le litre (L) et la capacité



« Les dix litres »

Coopère avec ton/ta camarade pour déterminer le nombre de décilitres dans 1 litre ; 2 litres ; ..... et ainsi de suite jusqu'à 10 litres

nezakr.natega4dk.net



1) Combien fois remplissons-nous le verre mesureur pour obtenir 7 litres ?

2) Quelle est la quantité d'eau en litres et décilitres ; puis en décilitres seulement?

(a)



(b)



3) 5 litres = ----- dL

4) 23 dL = ------ L; ------ dL

5) 6 litres et 4 dL = -------- dL

Semaine: ..... **Date: .....**

leçon trois: Millilitres (mL) et la Capacité



«détermine la bonne unité » activité

Coopère avec ton/ta camarade

Choisis l'unité de mesure qui convient pour les cas suivants.

- Dose du médicament.....
- La bouteille d'eau que tu portes dans ton sac .....
- tasse de thé .....
- Bouteille d'eau .....
- Bouilloire .....
- tasse de café.....



1) Écris le nombre manquant dans la la case. dL; 20 ml =…. ml

Calcule

2) 4 Liters, 1 dL – 3 Liters

3) 3L, 2dL+5dL

4) 7L, 2dL + 3L, 6dL

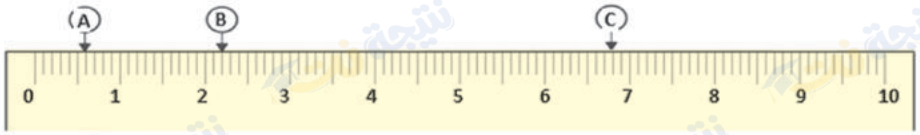
5) 8 liters 4 dL – 4 liters 3 dL

nezakr.natega4dk.net

6) Une marmite contient 5 litres et 3 dL d'eau ; et une bouteille contient 5 dL d'eau. Quelle est la quantité totale d'eau ? Écris la phrase mathématique et la réponse.

Exercices du Exercices du deuxième mois

1) Place les points (a); (b); (c) du côté gauche (départ à zéro)



a) Distance ..... mm

b) Distance..... cm et ..... mm

c) Distance ..... cm et ..... mm

2) 5 cm et 4 cm = ... mm

3) 90mm =..... cm

4) Centimètres est une unité de mesure .....

5) Centimètre = ... millimètre

6) 76mm=..... cm..... mm

Trace des lignes des longueurs suivantes

7) 7cm et 4mm

8) 42mm

Calcule

9) 45mm = ... cm..... mm

10) Additionne 5cm, 8mm + 14cm

11) Soustrais 1cm - 4mm

12)

Centaines	Dizaines	Unités
100	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	10 10 10 10 10 10 10
1	10	7

nezakr.natega4dk.net

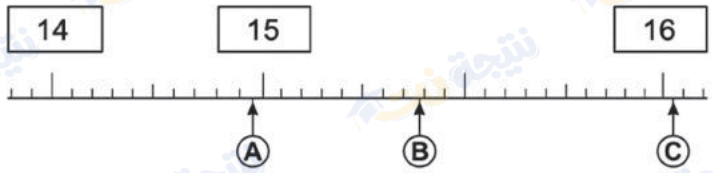
13) écris le nombre en combinant 5 centaines ; 2 dizaines et 4 unités

14) le nombre 302 est formé de ..... Centaines et de..... unités

15) Quel nombre est formé de 45 dizaines ?

16) Combien de dizaines y a-t-il dans le nombre 120 ?

17) Ecris les nombres qui correspondent aux points (a) ;(b) ;(c)



18) Quel nombre est le inférieur à 1000 de 400 ?

19) Quel est nombre supérieur à 408 de 5 ?

20) 1000 – 100

21) Salma a 700 livres et son frère Hazem a 400 livres. Quelle est la différence entre ce qu'ils ont ; en livres ? Écris la phrase mathématique et la réponse.

22) Exprime le nombre 320 de différentes façons : 320 = ... + 20 ou 320 = ...- 80

Trouve le résultat

23) 700+80

24) 760 – 60

Place le signe convenable (< ; > ; =)

25) 154 ☐ 145

26) 321 ☐ 322

27) 270 – 50 ☐ 120

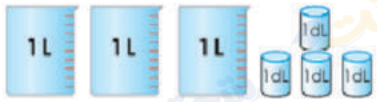
28) Ayman a 520 livres ; il achète un sac à 200 livres et des chaussures à 300 livres.

- Écris la phrase mathématique qui montre la somme qu'il lui reste et le coût total.
- Ayman peut-il acheter le sac et les chaussures ?

29) 23dL =------ L;------- dL

30) 6 litres et 4 décilitres = ------- dL

nezakr.natega4dk.net

31) 

= …… L ; …… dL = …… dL

32) Écris le nombre manquant. dL; 20 ml =------- ml

Calcule

33) 6 litres ; 7 dl – 3 litres

34) 3L 4dL+5dL

35) 4L 2dl + 3L 7dL

36) 9 litres 9 dL – 4 litres 3 dL

37) Une marmite contient 3 litres et 3 décilitres d'eau; et une bouteille contient 7 décilitres d'eau. Quelle est la quantité totale d'eau? Écris la phrase mathématique et la réponse.

nezakr.natega4dk.net

8 Chapitre

Addition et soustraction en colonnes

Semaine: ..... **Date: .....**

Leçon un : Addition en colonnes et Soustraction (Partie 1)



« Place le nombre au bon endroit »

Coopère avec ton/ta camarade pour placer les nombres au bon endroit afin de former un problème d'addition correct

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

	Centaines	dizaines	unités
+			



Calcule en posant l'opération

1) $\begin{array}{r} 3\ 3 \\ +\ 9\ 4 \\ \hline \end{array}$ .....

2) $\begin{array}{r} 5\ 4 \\ +\ 6\ 5 \\ \hline \end{array}$ .....

3) 27 + 80

4) 45 + 92

5) Hossam a 65 livres et son père lui a donné 92 livres. Combien de livres Hossam a-t-il maintenant ? Écris la phrase mathématique et la réponse.

Semaine: ..... **Date: .....**

Leçon deux : Addition en colonnes et Soustraction (Partie 2)



« Des problèmes à résoudre »

Coopère avec ton/ta camarade pour placer les nombres au bon endroit afin de former un problème d'addition correct

Solutions 135; 152; 197; 176

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

	Centaines	dizaines	unités
+			

nezakr.natega4dk.net



Calcule en posant l'opération

1) $\begin{array}{r} 43 \\ +\ 98 \\ \hline \end{array}$ .....

2) $\begin{array}{r} 54 \\ +\ 88 \\ \hline \end{array}$ .....

3) 27 + 84

4) 45 + 88

5) Hazem lit 69 pages, puis il a lu 92 pages. Combien de a-t-il lu en total?
Write the mathematical sentence and answer.

Semaine: ..... **Date: .....**

Leçon trois : Addition et soustraction en colonnes (partie 3)



"Question de la réponse » Activité

Coopère avec ton/ta camarade voisin(e) pour placer les nombres au bon endroit afin de former un problème correct

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

	Centaines	dizaines	Unités
-	1	.....	.....
		.....	.....
		.....	.....



Calcule en posant l'opération

1) $\begin{array}{r} 149 \\ -\ 98 \\ \hline \end{array}$ .....

2) $\begin{array}{r} 139 \\ -\ 88 \\ \hline \end{array}$ .....

3) 127 - 84

4) 109 - 88

5) Il y avait 169 personnes dans le wagon et 92 personnes sont descendues. Combien de personnes se trouvent maintenant dans le wagon ? Écris la phrase mathématique et la réponse.

nezakr.natega4dk.net

Évaluation hebdomadaire

Semaine: ..... **Date: .....**

Groupe A

Calcule en posant l'opération

1) 169 - 98 = ...

2) 31 + 88 = ...

3) 27 + 84

4) 108 - 34

5) Il y a 155 personnes dans le wagon. 82 personnes sont descendues. Combien de personnes se trouvent maintenant dans le wagon ? Écris le calcul et la réponse.

Groupe B

Calcule en posant l'opération

1) 158 - 78 = ...

2) 42 + 66 = ...

3) 27 + 61

4) 105 - 34

5) 55 personnes sont montées dans le wagon à la première station ; puis 82 personnes à la deuxième station. Combien de personnes se trouvent maintenant dans le wagon ? Écris la phrase mathématique et la réponse.

Groupe C

Calcule en posant l'opération

1) 158 - 66 = ...

2) 33 + 66 = ...

3) 72 + 35

4) 105 - 71

5) Dans le wagon ; 143 personnes sont descendues ; puis 61 personnes. Combien de personnes se trouvent maintenant dans le wagon ? Écris la phrase mathématique et la réponse.

nezakr.natega4dk.net

Semaine: ..... **Date: .....**

Leçon quatre : Addition et soustraction en colonnes (partie 4)



Activité :

Coopère avec ton/ta camarade voisin(e) pour placer les nombres au bon endroit afin de former un énoncé correct.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

	Centaines	Dizaines	Unités
-	1	.....	1
		.....	.....
		.....	.....



Calcule en posant l'opération

1) 142 - 98 = ...

2) 133 - 88 = ...

3) 121 - 84

4) 113 - 88

5) Hatem a 132 livres ; dont 55 livres ont été dépensées. Combien de livres lui reste-t-il ? Écris la phrase mathématique et la réponse.

Semaine: ..... **Date: .....**

Leçon cinq : Addition et soustraction en colonnes (partie 5)



Activité « L'usine de problèmes de soustraction »

Coopère avec ton/ta camarade voisin(e) pour placer les nombres au bon endroit afin de former un énoncé correct.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Centaines	Dizaines	Unités	
1	0	.....	-
	.....	.....	
	.....	2	

nezakr.natega4dk.net



Calcule en posant l'opération

1) 102 - 98 = ...

2) 103 - 8 = ...

3) 100 - 84

4) 103 - 8

5) Sarah a 100 livres elle a dépensé 5 livres. Combien de livres lui reste-t-il ? Écris la phrase mathématique et la réponse.

Semaine: ..... **Date: .....**

Leçon six : Addition et soustraction en colonnes (partie 6)



Activité «L'usine de problèmes d'addition et de soustraction»

Coopère avec ton/ta camarade voisin(e) pour placer les nombres au bon endroit afin de former un énoncé correct.

+	-	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Centaines	dizaines	unités	
.....	....	....	-
	.....	.....	



Calcule en posant l'opération

1) 635 - 9 = ...

2) 234 - 38 = ...

3) 293 - 84

4) 65 + 433

5) Salma a 345 livres; elle a dépensé 55 livres. Combien de livres lui reste-t-il ? Écris la phrase mathématique et la réponse.

nezakr.natega4dk.net

Évaluation hebdomadaire

Semaine: ..... **Date: .....**

Groupe A

Calcule en posant l'opération

1) 169 - 98 = ...

2) 131 + 88 = ...

3) 27 + 843

4) 108 - 34

5) Dans le train ; il y a 355 personnes. 82 personnes sont montées. Combien de personnes sont maintenant dans le train ? Écris la phrase mathématique et la réponse.

Groupe B

Calcule en posant l'opération

1) 758 - 88 = ...

2) 342 + 66 = ...

3) 287 + 61

4) 566 - 9

5) 554 personnes sont montées dans le wagon à la première station ; puis 82 personnes à la deuxième station. Combien de personnes se trouvent maintenant dans le wagon ? Écris la phrase mathématique et la réponse.

Groupe C

Calcule en posant l'opération

1) 234 - 66 = ...

2) 343 + 66 = ...

3) 72 + 35

4) 105 - 71

5) Dans le train ; 987 personnes sont descendues ; puis 69 personnes. Combien de personnes sont maintenant dans le train ? Écris la phrase mathématique et la réponse.

nezakr.natega4dk.net

9 Chapitre

Méthodes de calcul mental

Semaine : ..... **Date: .....**

Leçon un : Méthodes de calcul (partie 1)



les problèmes énoncés

Coopère avec ton/ta camarade voisin(e) pour écrire un problème dont la solution est 12+ (59+)



Écris le nombre manquant

1) (8+34) +16 =…….. + 16 = …..

2) 8 + (34+ 26) = 9 + ... =.....

Utilise les parenthèses pour trouver une façon de calculer ce qui suit

3) 7 + 15 + 19

4) 5 + 27 + 9

5) Il y a 5 élèves de première année et 12 élèves de deuxième année jouaient dans la cour de l'école. Puis 9 élèves de deuxième année sont arrivés en plus. Quel est le nombre total d'élèves dans la cour ? Écris le calcul en utilisant les parenthèses ; ainsi que la réponse.

Semaine: ..... **Date: .....**

Leçon deux : Méthodes de calcul (partie 2)



« Trouve l'erreur »

Coopère avec ton/ta camarade pour trouver et corriger l'erreur.

37 + 9
3 7

❶ 7 + 9 = 16

❷ 3 + 16 = 19



Calcule

1) 19 + 7 2) 45 - 8

3) 9 + 34 4) 33 – 9

5) 25 élèves sont partis en excursion ; puis 9 élèves sont partis. Combien d'élèves reste-t-il ? Écris le calcul et la réponse.

nezakr.natega4dk.net

Révision générale

Trouvons combien de fruits



Complète le schéma et le tableau.

Bananes	Raisins	Oranges	Fraises	

Fruit	Pommes	Raisins	Oranges	Fraises	Bananes
Nombre					

Calcule en posant l'opération

1) 169 - 98 = ...

2) 31 + 88 = ...

3) 234 - 66 = ...

4) 343 + 66 = ...

5) 72 + 35

6) 105 – 71

7) 27 + 84

8) 108 – 34

Écris le nombre manquant

9) (8 + 34) +16 = ...+ 16 = ...

10) 8 + (34+ 26) = 9 + ... = ...

Utilise les parenthèses pour trouver la méthode de calculer ce qui suit

11) 7 + 15 + 19

12) 5 + 27 + 9

Utilise le calcul mental

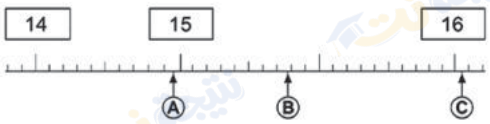
13) 19 + 7

14) 45 – 8

15) 9 + 34

16) 33 – 9

17) Écris les nombres qui correspondent aux points (a); (b); (c)



nezakr.natega4dk.net

18) Quel nombre est inférieur à 1000 de 400 ?

19) Quel est le nombre supérieur à 408 de 5

20) 1000 – 100

Je calcule

21) 5 cm and 4 cm = ... mm

22) 90 mm = ... cm

23) Centimètres est une unité de mesure .....

24) Centimètre = ... Millimètre

25) 76mm=..... cm..... mm

26) 23dL =-------- L; --------dL

27) 6 litres; 4 dL = --------dL

28)  = ... litres; ..... décilitre

29) 8 litres ; 2 dL – 3 litres

30) 3 L ; 1 dL + 4 L ; 5 dL

31) 14L ; 2dL + 3L 7dL

32) 19L; 9dL - 14L; 3dL

33) 79 + …. = 41 + 79

34) Osama a cueilli 47 pommes et Haitham a cueilli 3 pommes. Combien de pommes ont-ils cueillies ensemble ?

35) Il y a 40 livres de langue arabe et 50 livres de mathématiques dans la bibliothèque. Quel est le nombre total de livres dans la bibliothèque ? Écris la phrase mathématique de deux façons différentes ; ainsi que la réponse.

36) L'équipe a marqué 45 points lors de son premier match de basketball et 38 points lors du second. Quel est le nombre total de points dans les deux matchs ? Écris la phrase mathématique et la réponse

37) 32 + 67 = ... + 32 (sans compter)

38) ..... + 55 = 33 + ... (sans compter)

39) Si le prix du stylo + cahier est de 50 livres ; quel est le prix du cahier + stylo ?

40) Une marmite contient 5 litres et 2 décilitres d'eau ; et une bouteille contient 5 décilitres d'eau. Quelle est la quantité totale d'eau ? Écris la phrase mathématique et la réponse.

41) Dans classe 25 élèves ; dont 9 ont fait à excursion. Combien de élèves reste-t-il ? Écris la phrase mathématique et la réponse.

nezakr.natega4dk.net

42) Il y a 5 élèves de première année et 12 élèves de deuxième année jouaient dans la cour de l'école. Puis 9 élèves de deuxième année sont arrivés en plus. Quel est le nombre total d'élèves dans la cour ? Écris la phrase mathématique en utilisant les parenthèses ; ainsi que la réponse.

43) Il y a 155 personnes dans le wagon. 82 personnes sont descendues du train. Combien de personnes se trouvent maintenant dans le wagon ? Écris la phrase mathématique et la réponse.

44) 987 personnes sont montées dans le train ; 69 personnes en sont descendues. Combien de personnes sont maintenant dans le train ? Écris la phrase mathématique et la réponse.

45) Sara a 900 livres et son frère Hazem a 400 livres. Quelle est la différence entre ce qu'ils ont ; en livres ? Écris la phrase mathématique et la réponse.

46) Le nombre 320 est exprimé de différentes façons : 320 = ... + 20 ou 320 = ...-80

Calcule en posant l'opération

a) 54 - 27 = ...

b) 87 - 37 = ...

c) 64 - 63 = ...

47) Khaled a 50 livres ; il a acheté un livre à 18 livres. Combien de livres lui reste-t-il ? Écris la phrase mathématique et la réponse.

48) Si le nombre de garçons est 25 et le nombre de filles est 19; quelle est la différence entre le nombre de garçons et de filles ? Écris la phrase mathématique et la réponse.

49) Dans la classe ; il y a 45 élèves ; dont 23 filles.

- Écris le nombre qui convient dans la case ☐ dans l'illustration suivante.



- Combien de garçons ? Écris le calcul et la réponse. Puis vérifie la réponse.

50) Une heure et 45 minutes = ... minutes

51) 100 minutes = ... Heure et ..... minutes

52) Regardons l'horloge et écrivons l'heure dans 25 minutes.

53) Regardons l'horloge et écrivons l'heure dans 45 minutes.



nezakr.natega4dk.net

nezakr.natega4dk.net

nezakr.natega4dk.net

nezakr.natega4dk.net

nezakr.natega4dk.net

nezakr.natega4dk.net

nezakr.natega4dk.net

Traduit par
M. Sameh Abdulbasset Elsayed
Mme. Amina abbassy
Mme.Nada wael

Révisé par
M. Akram Fawzy
M. Khaled El Shehaby

Conseiller en mathématiques
Mme. Manal Abass Ahmed Azkol

Directeur du département de mathématiques
Dr. Mohamed Mohy El-Din Abdel-Salam

graphiste
Reham Mostafa Mohamad

Supervision Générale
Dr. Guibril Anwar Héméda
Chef de l'Administration Centrale du Développement des Curriculums



مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد الصفحات بالغلاف	تاريخ الطبع	كود الكتاب
٢٧ × ١٩سم	٧٠ جرامًا	١٨٠ جرامًا	٤ ألوان	٧٦ صفحة	٢٠٢٦-٢٠٢٧	٣٠/٢/١١/١٥/٤٠/١١٦٦

رقم الإيداع: 21233 / 2026
الترقيم الدولي: 978-633-8530-74-7

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع أى جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير أو خلاف ذلك،
جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى

الاشراف برنتنج هاوس

nezakr.nategа4dk.net



nezakr.natega4dk.net