MINISTERE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

1



Mathématiques

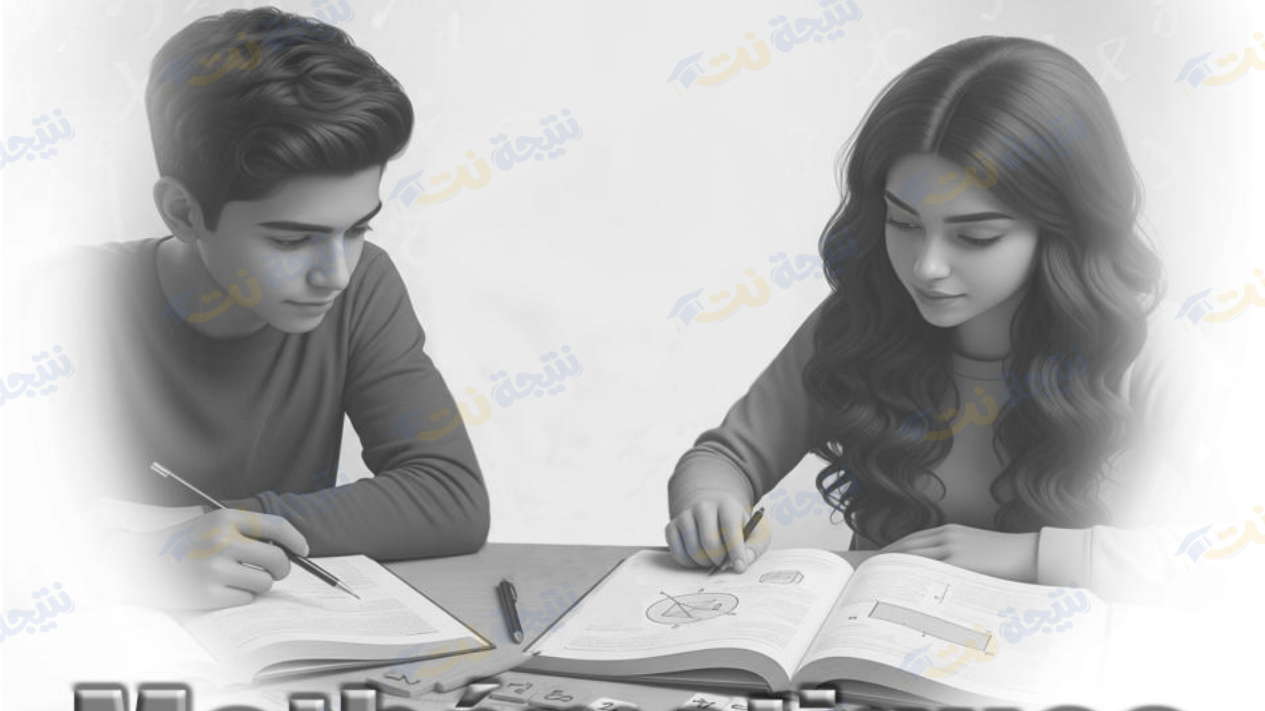
Performances et Évaluations

Première Préparatoire

Premier Semestre

2026
2027

1



Mathématiques

Performances et Évaluations

Nom: .....

Classe: .....

École: .....

Première Préparatoire

Premier Semestre

nezakr.natega4dk.net





nezakr.natega4dk.net

Introduction

La Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement a pris conscience de l'importance d'habiliter les enseignants avec des outils efficaces qui élèvent le niveau de performance dans les salles de classe, renforcent la qualité de l'éducation et améliorent ses résultats. En réponse aux besoins exprimés et en interagissant avec les retours du terrain éducatif, il est essentiel de fournir aux enseignants des outils pédagogiques flexibles et complets qui les aident à accomplir leur noble mission éducative.

Ce document vise à servir de soutien pédagogique intégré, aidant l'enseignant à planifier et à exécuter ses tâches d'enseignement avec efficacité, tout en facilitant une évaluation continue.

Son contenu a été conçu pour présenter des modèles variés d'activités pédagogiques efficaces et d'activités d'apprentissage conçues selon une approche interactive qui promeut l'apprentissage actif. Il s'agit d'un véritable tournant dans les pratiques pédagogiques, mettant clairement l'accent sur l'élève comme le centre du processus éducatif.

Le livre contient des questions formatives et diagnostiques, ainsi que des devoirs ciblés que les élèves doivent accomplir à la maison. Cela favorise l'intégration entre l'apprentissage en classe et en dehors, et contribue à construire un apprentissage durable pour l'élève. De plus, ces outils aident à développer la pensée critique et créative, à approfondir la compréhension et à encourager la motivation des élèves, leur apportant un sentiment de réussite et d'excellence. Le livre comprend également des évaluations hebdomadaires courtes et des évaluations périodiques permettant à l'enseignant de mesurer en continu l'atteinte des résultats d'apprentissage.

Cela garantit une prise en charge efficace des lacunes éducatives et fournit un retour immédiat pour améliorer la performance des élèves. Les activités s'achèvent par une série d'exercices progressifs qui tiennent compte des différences individuelles et visent différents niveaux de connaissance, préparant ainsi les élèves à réussir les évaluations nationales avec compétence.

Ce livre représente une véritable traduction des orientations du ministère visant à alléger les charges matérielles et morales des parents d'élèves, et à fournir un contenu éducatif supplémentaire qui enrichit l'environnement de classe, permettant à l'enseignant d'adopter des approches pédagogiques plus variées et d'interagir de manière fructueuse avec ses élèves. Il

constitue également un outil efficace pour soutenir les orientations du ministère en vue d'atteindre des résultats d'apprentissage tangibles, transformant l'environnement éducatif de la transmission passive à la compréhension, de la mémorisation à l'application, et de la réception à la participation.

Nous espérons que ce travail sera une contribution précieuse à l'amélioration des performances académiques et à l'élévation de la qualité de l'éducation, et qu'il deviendra une pierre angulaire dans la construction d'une génération de jeunes apprenants dotés des compétences et capacités nécessaires pour réussir dans le monde moderne. Cela devrait également avoir un impact significatif sur la réalisation d'une vision éducative ambitieuse pour l'avenir de l'éducation dans notre cher pays.

"Allah est le garant de l'intention, et c'est Lui qui guide le chemin...."

nezakr.natega4dk.net

Unité (1) | Semaine ..... | Leçon (1) Proportion | Date: / /

Performance en classe:

Activité (1): Jus Délicieux



Ahmed a demandé à sa mère un verre de jus d'orange. Elle est allée pour le préparer et elle a utilisé 2 oranges et 4 cuillères de sucre pour un verre. Le lendemain son frère lui a demandé de boire du jus d'orange avec lui ,alors Ahmed est allé le préparer.Aidez Ahmed à déterminer combien d'oranges il doit utiliser pour faire 2 verres de jus , et combien de cuillères de sucre ils auront besoin pour avoir le même goût que le jus de sa mère avait preparé pour lui. (Supposons que les oranges ont la même masse).

Activité (2): Voyage et Carburant



Marwan a voyagé avec sa famille en voiture pour passer les vacances d'été à Alexandrie .Si la voiture a besoin de 5 litres d'essence pour parcourir une distance de 50 km, quelle est la quantité d'essence dont la voiture a besoin pour le voyage si la distance de la maison à Alexandrie est de 200 km? (collaborez avec votre camarade de classe pour trouver la solution.)

Activité (3): Défi de Lecture





Salma lit 10 pages en 30 minutes, et Mary lit 5 pages en 20 minutes. Travaillez avec votre groupe pour déterminer le temps en heures que chacune d'elles met pour lire un livre de 120 pages.

nezakr.natega4dk.net

Devoir à la maison:

1) Si $\frac{6}{k} = \frac{2}{3}$, trouvez la valeur de k.

2) Si 100 grammes de chocolat fournissent 300 calories, trouvez le nombre de calories dans 30 grammes du même sorte de chocolat.

3) Si $\frac{3}{18} = \frac{n-2}{3}$, trouvez la valeur de n.

4) Si les quantités a; 2 ; 5 ; et b sont proportionelles, trouvez la valeur de a × b.

5) Une personne écrit 50 mots en 30 minutes.
Combien de mots écrit-elle en deux heures

nezakr.natega4dk.net

Unité (1) semaine..... Leçon (2): Applications sur le Rapport Et la Proportion Date: / /

Performance en classe:

Activité (1): GPS



Mohab a allumé son GPS pour aller de sa maison à la ville de Nasr à son travail dans la Nouvelle Capitale Administrative. Le GPS lui a donné une distance de 60 km. Lorsqu'il a mesuré la distance sur une carte, il a trouvé qu'elle était 6 cm. Écrivez une proportion qui exprime le rapport entre la distance sur la carte et la distance réelle .

Activité (2): Un garçon et une fille

Dans une école il y a 3 classes de la première année préparatoire. Le nombre d'élèves dans chaque classe est de 36. Dans la première classe, les garçons et les filles sont répartis dans un rapport de 1:1. Dans la deuxième classe, le rapport est de 2:1, et dans la troisième classe, le rapport est de 3:1. Collaborez avec votre collègue pour trouver le nombre de garçons et de filles dans chacune des trois classes .

Activité (3): Occasion d'Achat



Amira est allée acheter un telephone portable. Dans le premier magasin , elle a trouvé que le prix de l'appareil était de 6000 L.E avec une réduction de 15%. Dans le deuxième magasin, le prix du même appareil après la réduction était 5000 L.E. Dans le troisième magasin, elle a trouvé que le prix du même appareil était 4500 L.E avec une taxe supplémentaire de 14% sur le prix. Coopérez avec votre groupe en classe pour trouver la meilleure offre pour Amira.

nezakr.natega4dk.net

Devoir à la maison:

1) Si l'échelle d'une carte est de 1:200 000 et que la distance entre deux villes sur la carte est de 3,5 cm, trouvez la distance réelle entre les deux villes en kilomètres.
2) Si la longueur d'un insect sur une image agrandie est de 12 cm, et que sa longueur réelle est de 3 mm, trouvez l'échelle de l'image.
3) Trois personnes ont participé à un projet avec un capital de750 000 L.E dans le rapport de 3:5:4. Calculez le montant d'argent que chaque personne a investi dans le capital.
4) Si le rapport des longueurs des côtés d'un triangle avec un périmètre de 150 cm est de 3:5:7, trouvez la longueur de son côté le plus long.
5) Un écran de télévision a été proposé pendant la saison de soldes avec une réduction de 20%. Si le prix de l'écran était 12 000 L.E, quel est son prix après la réduction?

nezakr.natega4dk.net

L'évaluation hebdomadaire – semaine.....

Groupe (A)

Première partie: Choisissez la bonne réponse:

1) Si $\frac{15}{b} = \frac{10}{60}$ quelle est la valeur de b?

a) 90 b) 30 c) 60 d) 120

Deuxième partie: Répondez aux questions suivantes:

1) Si la longueur sur un dessin est de 3 cm et la longueur reèlle est de 18 mètres, quelle es l'échelle du dessin ?

2) Jalal a acheté 10 stylos pour 70 L.E. Combien de stylos du même sorte peut-il acheter avec 119 L.E?

3) Un repas coûte 180 L.E et un profit de 15% est ajouté au coût du repas. Quel est le prix de vente du repas?

4) Un homme voulait distribuer 3600 L.E entre deux personnes dans un rapport de 3:2. Quelle serait la part de chaque personne?

Groupe (B)

Première partie: Choisissez la bonne réponse:

1) Si $\frac{15}{y} = \frac{3}{4}$ trouvez la valeur de y .

a) 100 b) 20 c) 60 d) 75

Deuxième partie: Répondez aux questions suivantes:

1) Si la longueur sur un dessin est de 2 cm et la longueur réelle est de 6 mètres, quelle est l'échelle du dessin

2) Si un montant de 1080 L.E est partagé entre deux personnes dans un a rapport de 7:5, quelle est la part de chaque personne ?

3) Un objet pèse 120 Newtons sur terre. Si vous savez que son poids sur la lune est de 20 Newtons, quel serait le poids d'un autre objet sur la lune si son poids sur terre est de 90 Newtons?

4) Un homme a acheté des marchandises pour 3000 L.E., et les a vendu avec un profit de 10%. Quel le prix de vente après ajout du profit?

nezakr.natega4dk.net

Groupe (C)

Première partie: Choisissez la bonne réponse:

1) Trouvez la valeur de a si $\frac{6}{a} = \frac{3}{5}$

a) 9 b) 30 c) 12 d) 10

Deuxième partie: Répondez aux questions suivantes:

1) Si l'échelle du dessin est de 1:1 000 et que la longueur sur le dessin est de 2,5 cm, quelle est la longueur réelle?

2) Un terrain de superficie de 36 acres a été divisé entre deux personnes dans un rapport de 7:2.Quelle est la part de chaque personne ?

3) Dans une usine, 10 travailleurs produisent 300 pièces de tissu. Combien de travailleurs sont nécessaires pour produire 630 pièces?

4) Khaled a acheté une voiture pour 300 000 EGP et il l'a ensuite vendue avec un profit de 5% sur le prix d'achat .Calculez le prix de vente de la voiture .

nezakr.natega4dk.net

Unité (1) | Semaine ..... | Leçon (3) : Les Ensembles et leurs Opérations | Date: / /

Performance en classe:

Activité (1): Festival de Fruits

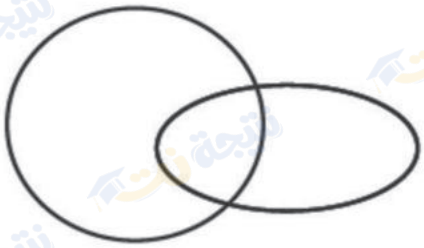
Ashraf et Sara sont allés au magasin de fruits pour acheter des fruits. Ashraf a acheté des fraises, des bananes, et des pommes,tandis que Sara a acheté des bananes,des raisins, et des pommes.



1) Combien de sortes de fruits ont été acheté en total au magasin?
2) Quel est le nom du fruit qu'Ashraf et Sara ont tous deux achetét?

Activité (2): Nombres Fous

les nombres 2; 4; 6; 8; 10 sont des nombres pairs. Les nombres2; 3; 5; 7 sont des nombres premiers.Collaborez avec votre camarade de classe pour placer tous les nombres précédents dans le diagramme de Venn montré. Que représente-t-elle la partie d'intersection du diagramme de Venn ?



Activité (3): Les pays Arabes et les Couleurs de leurs drapeaux

Apprenez-en davantage sur les drapeaux de certains pays arabes. Identifiez en utilisant la méthode de liste quells pays ont le rouge comme une des couleurs composant leur drapeau ? (Collaborez avec vos camarades de groupe pour identifier d'autre pays arabes dont les drapeaux contiennent aussi la couleur rouge.)



nezakr.natega4dk.net

Devoir à la maison:

1) Écrivez en utilisant la méthode de liste l'ensemble des chiffres du nombre 22584

2) Si A= { 1 ; 3 ; 5 } , B = { 1 ; 2 ; 3 ; 7 } Trouvez :
   (1) A ∩ B (2) A ∪ B

3) Si { 7 ; 1 ; y } = { 1 ; 3 ; x } Trouvez : 2x + y .

4) Trouvez tous les sous ensembles de l'ensemble { 1 ; 4 }

5) En utilisant le diagramme de Venn donné, complétez en écrivant le symbole convenable: ∈; ∉ ; ⊂ ;⊄
   1) 4…..... A
   2) { 3 } ..... B
   3) 2 …..... B
   4) { 5 } ..... A



nezakr.natega4dk.net

L'évaluation hebdomadaire – semaine.....

Groupe (A)

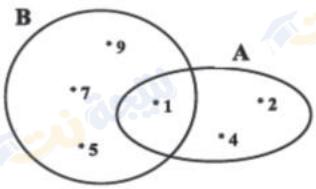
Première partie: Choisissez la bonne réponse:

1) Si $x \in \{8 ; 2 ; 5\}$ alors la valeur de x ne peut pas être égale à :

a) 3 b) 5 c) 8 d) 2

Deuxième partie: Répondez aux questions suivantes:

1) Si $\{ 1 ; 3 ; x \} = \{ 7 ; 1 ; y \}$ quelle est la valeur de $x - y$?



2) En utilisant le diagramme de Venn opposé trouvez :

(1) $A \cap B$ (2) $A \cup B$

3) Écrivez tous les sous ensembles de l'ensemble $\{ 3 ; 9 \}$

4) Si $A= \{1 ; 7 ; 9 \}$, $B = \{ 4 ; 2 ; 7 \}$ et $C = \{ 1 ; 7 \}$.

Trouvez: (1) $A \cap B \cap C$ (2) $A \cup B \cup C$

Groupe (B)

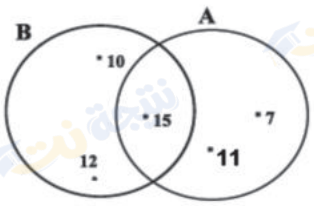
Première partie: Choisissez la bonne réponse:

1) Si $x \notin \{1 ; 3 ; 4 \}$ alors la valeur de x peut être égale à :

a) 3 b) 5 c) 4 d) 1

Deuxième partie: Répondez aux questions suivantes:

1) Si $\{ 6 ; 3 ; x ; 7 \} = \{ 3 ; 5 ; y ; 6 \}$ Quelle est la valeur de $y - x$?



2) Utilisez le diagramme de Venn opposé pour trouver :

(1) $A \cap B$ (2) $A \cup B$

3) Écrivez tous les sous ensembles de l'ensemble $\{ 1 ; 8 \}$

4) Si $A= \{1 ; 5 ; 8 \}$, $B = \{ 4 ; 5 ;, 7 \}$ et $C = \{ 1 ; 5 \}$. Trouvez: (1) $A \cap B \cap C$ (2) $A \cup B \cup C$

nezakr.natega4dk.net

Groupe (C)

Première partie: Choisissez la bonne réponse:

1) Si $7 \in \{x + 2 ; 3; 4\}$ alors x = ...

a) 4 b) 5 c) 7 d) 2

Deuxième partie: Répondez aux questions suivantes:

1) Si { 6 ; 3 ; a ; 7 } = { 3 ; 5 ; b ; 6 }. Quelle est la valeur de a + b ?

2) Si A= { 8 ; 6 ; 7 } , B = { 1 ; 8 ; 3 ; 2 } .
Trouvez: (1) $A \cap B$ (2) $A \cup B$

3) Écrivez tous les sous ensembles de l'ensemble { 3 ; 6 }

4) Si A= {7 ; 9 ; 8 } , B = { 4 ; 5 ; 7 } et C = { 1 ; 7 ; 8 }.
Trouvez: (1) $A \cap B \cap C$ (2) $A \cup B \cup C$

nezakr.natega4dk.net

Unité (1) | Semaine ..... | Leçon (4): Les Operations sur les nombres entiers | Date: / /

Performance en classe:

Activité (1): Profondeurs des Mers :

Un sous-marin est à une profondeur de 100 mètres en dessous du niveau de la mer . Il remonte de 40 mètres . Quelle est la nouvelle profondeur du sous-marin ?



Activité (2): Chaud & Froid

La température maximale au Caire un certain jour était de 25 degrés Celsius. Elle a ensuite chute pendant la nuit à 15 degrés Celsius. Calculez la température après la chute.



Devoir à la maison:

1) Utilisez les propriétés de l'addition dans Z pour trouver le resultat de:
   $(-10) + 2 + (-8) + 6$
2) Si $a = 4$, $b = -5$, $c = 2$. Trouvez la valeur de:
   $2a + b + c$
3) Utilisez les propriétés de la multiplication dans Z pour trouver le resultat de:
   $(-2) \times 10 \times (5)$
4) Le produit de deux nombres entiers est (-25) et leur somme est zéro. Quels sont les deux nombres ?
5) Si $x = 9$, $y = -6$, $z = -5$. Trouvez la valeur numérique de l'expression :
   $(3y : x) \times z$

nezakr.natega4dk.net

L'évaluation hebdomadaire – semaine.....

Group (A)

Première partie: Choisissez la bonne réponse:

1) –5 – (–3) = ...

a) 2 b) – 8 c) 8 d) –2

Deuxième partie: Répondez aux questions suivantes:

1) Si a =| –2 | , b = –5 . Quelle est la valeur de ab ?

2) Utilisez les propriétés de l'addition dans Z pour trouver le resultat de: (–10) + 2 + 10

3) Si a = 3 , b = 8 , c = –7 . Trouvez sous la forme la plus simple la valeur de l'expression: (2a + b) : c

4) Si A= 10 , b = –5 . Trouvez le resultat de:

(1) | ab | (2) | b + a | (3) 15 : b

Group (B)

Première partie: Choisissez la bonne réponse:

1) –7 – (–1) = ...

a) 8 b) -8 c) 6 d) -6

Deuxième partie: Répondez aux questions suivantes:

1) Si a=| – 4 | , b = –3 . Quelle est la valeur de ab ?

2) Utilisez les propriétés de l'addition dans Z pour trouver le resultat de: (–25) + 1 + 25

3) Si a = 2 , b = 5 , c = –2 . Trouvez sous la forme la plus simple la valeur de l'expression: (a + 2b) ÷ c

4) Si A= 15 , b = -2 . Trouvez le resultat de:

(1) | ab | (2) | b + a | (3) 12 ÷ b

nezakr.natega4dk.net

Group (c)

Première partie: Choisissez la bonne réponse:

1) – 6 – (–1) = ……

a) 5 b) -5 c) 7 d) -7

Deuxième partie: Répondez aux questions suivantes:

1) Si a=| –9 | , b = –1 . Quelle est la valeur de ab ?

2) Utilisez les propriétés de l'addition dans Z pour trouver le resultat de:
(–17) + 3 + 17

3) Si a = 1 , b = 7 , c = –3 . Trouvez sous la forme la plus simple la valeur de l'expression: (5a + b) : c

4) Si A= 12 , b = -4 . Trouvez le resultat de:
(1) | ab | (2) | a + b | (3) 24 : b

nezakr.natega4dk.net

Unité (1) | Semaine ..... | Leçon (5): Les Operations sur les nombres entiers | Date: / /

Performance en classe:

Activité (1): Surcharge



La mère a demandé de sa fille, Salma, d'aller au marché pour acheter quelques produits ménagers nécessaires: 8,5 kg de riz, $3\frac{1}{2}$ de sucre, 2,25 kg de farine et $1\frac{1}{2}$ kg de detergent à lessive . Après avoir terminé ses achats ,elle a remarqué que le chariot de shopping porte un panneau indiquant qu'il ne peut pas transporter plus de 10 kg . comment pouvez vous aider Salma à transporter les articles ? (Collaborez avec un camarade de classe).

Activité (2): Avant de répondre, réflichissez bien et ne vous précipitez pas.



La maison de Hani est à 1,5 kilomètres de son école. Un jour son ami Ahmad s'est arête à une bibliothèque pour acheter des fournitures scolaires.

La bibliothèques est à $\frac{1}{2}$ kilomètre de l'école.

Hani lui a demandé la distance estante jusqu'a l'école.

Ahmed a répondu : << Il reste $\frac{1}{4}$ kilomètre >> . qu'est ce que vous pensez de la répondse de Ahmed? Quells conseils donneriez vous ?,



nezakr.natega4dk.net

Devoir à la maison:

Répondez aux questions suivantes:

1) Trouvez le resultat pour chacune des suivantes :

a) $\frac{3}{5} + \frac{2}{3}$ b) 7,3 – 2,.2 c) $\frac{3}{7} + (\frac{-6}{7})$

2) Trouvez le resultat pour chacune des suivantes :

a) $\frac{-1}{3} + \frac{1}{12} + \frac{5}{3}$ b) $5\frac{1}{2} - 4\frac{1}{4}$

3) Trouvez le resultat pour chacune des suivantes:

a) $75\% + \left|\frac{-3}{4}\right|$ b) $0,45 - \frac{2}{10}$

4) Trouvez le resultat pour chacune des suivantes:

a) $\frac{5}{3} \times \frac{12}{15}$ b) $\frac{-10}{3} : \frac{-5}{3}$ c) $\frac{1}{8} : 0,\overline{1}$

5) Ahmed a acheté une pièce de tissu rouge de 7,5 mètres de long, et le prix d'un mètre était de 20 L.E. Répondez aux questions suivantes:

a) Quel est le prix total de la pièce du tissu?

b) Si Ahmed a donné 2,25 mètres de tissu à son frère , quelle est la longueur de la pièce de tissu restante qu'il possède?

c) Si Ahmed a acheté une pièce de tissu pleue de 3,75 mètres de long, Quelle est la tlongueure totale des deux pieces ?

d) Si Ahmed a divisé la pièce de tissu rougeen 5 parties égales , quelle est la longueur de chaque partie?

nezakr.natega4dk.net

L'évaluation hebdomadaire – semaine.....

Groupe (A)

Première partie: Choisissez la bonne réponse:

1) Le resultat de la soustraction de $\frac{3}{5}$ de $\frac{7}{10}$ est égale à .....

a) $\frac{4}{5}$ b) $\frac{1}{5}$ c) $\frac{1}{10}$ d) $\frac{-4}{5}$

Deuxième partie: Répondez aux questions suivantes:

1) Quel est l'inverse du nombre $3\frac{1}{2}$?

2) Utilisez les propriétés de l'addition dans Q pour trouver le resultat de $\frac{1}{4} + \frac{2}{10} + \frac{-1}{4} + \frac{-4}{10}$ sous la forme la plus simple .

3) Si : $x = -\frac{2}{4}$, $y = \frac{4}{9}$, Trouvez le resultat de $2x + y$ sous la forme la plus simple .

4) Trouvez sous la forme la plus simple la valeur de : $\frac{4}{10} : (\frac{-1}{5} + \frac{3}{5})$

Groupe (B)

Première partie: Choisissez la bonne réponse:

1) Le resultat de la soustraction de $\frac{1}{4}$ de $\frac{3}{4}$ est égsle à .....

a) $\frac{5}{4}$ b) $\frac{1}{2}$ c) $\frac{1}{4}$ d) $-\frac{1}{2}$

Deuxième partie: Répondez aux questions suivantes:

1) Quel est l'inverse du nombre $4\frac{1}{2}$?

2) Utilisez les propriétés de l'addition dans Q pour trouver le resultat de : $\frac{1}{3} + \frac{2}{6} + \frac{-1}{3} + \frac{-4}{6}$ sous la forme la plus simple.

nezakr.natega4dk.net

3) Si $x = \frac{-2}{5}$, $y = \frac{6}{5}$, trouvez le resultat de 3x + y sous la forme la plus simple.

4) Trouvez sous la forme la plus simple la valeur de : $\left(\frac{5}{7} + \frac{1}{7}\right) : \frac{12}{14}$

Groupe (c)

Première partie: Choisissez la bonne réponse:

1) Le resultat de la soustraction de $\frac{1}{7}$ de $\frac{8}{7}$ est égale à .....

a) 1 b) $\frac{9}{7}$ c) -1 d) $\frac{-9}{7}$

Deuxième partie: Répondez aux questions suivantes:

1) Quel est l'inverse du nombre $7\frac{1}{2}$?

2) Utilisez les propriétés de l'addition dans Q pour trouver le resultat de :
$\frac{-4}{3} + \frac{-1}{9} + \frac{5}{3} + \frac{1}{9}$ sous la forme la plus simple.

3) Si : $x = \frac{-2}{7}$, $y = \frac{8}{7}$, trouvez le resultat de: 4x+y sous la forme la plus simple.

4) Trouvez sous la forme la plus simple la valeur de: $\left(\frac{3}{11} + \frac{1}{11}\right)$:

nezakr.natega4dk.net

Unité (2) | Semaine ..... | Leçon (1) : Les Expressions Mathématiques Et les formules | Date: / /

Performance en classe:

Activité 1 : (Profitez de vos vacances et apprenez your vacation and learn):

Malik a voyage avec sa famillepour passer les vacances d'été à Marsa Matrouh c' est à 439 km du Caire, donc la distance est parcorue en 5 heures. À la fin du voyage , son père lui a demandé Comment peut-on calculer la vitesse approximative de la voiture ? (Aidez Malik à repondre par vous-même)



Activité 2 (Éngime):

Ahmed a demandé à son ami Muhammad: quelle est la hauteur de la Tour du Caire ? Muhammad lui a dit : Je te donnerai une phrase sous forme de puzzle, en la résolvant tu pourras déterminer la hauteur de la Tour du Caire . Muhammad a dit : Si on retranche le nombre 87 de la hauteur de la Tour du Caire, alors on obtient un nombre représentant dix dizaines ? cooperez avec votre collègue pour aider Ahmed à répondre?



nezakr.natega4dk.net

Devoir à la maison:

Répondez aux questions suivantes:

1) Exprimez chacun des énonces suivants sous une forme mathématique:
   a) Cinq fois le nombre x plus trois fois le nombre y.
   b) Un panneau indiquant la vitesse x ne dépasse pas 100 km/h
   c) La moitié du nombre x plus 3 est égale à 8
   d) L'aire d'un rectangle si la longueur est x et la largeur est y.

2) Écrivez les termes semblables (s'il y en a) dans chaque groupe des suivants:
   a) 6y ; 3xy ; 8x
   b) 6a ; $7a^2$; $8a^2$
   c) 9ab ; 5b ; -3b
   d) 6a ; 7x ; -3a ; 8x

3) En utilisant l'expression algebraique 3xy+6y-8x+ab+9 écrivez :
   a) Le nombre de termes
   b) Le terme Constant
   c) Le Coefficient du terme ab
   d) Le variable dont le coefficient est 6

4) Écrivez sous la forme la plus simple l'éxpression algebraique suivante :
   a) 6a+2a-4a+3b
   b) 6m+2n-12m+10n
   c) 3x-6y+4(2x-5y)
   d) 6(m-2)-3(5+m)

5) Mettez l' expression suivantes : 3xy+3x -2y+5x sous la forme la plus simple, ensuite trouvez sa valeur si x= –1 et y=2

nezakr.natega4dk.net

Exercises de la fin du premier mois

Première partie: Choisissez la bonne réponse:

1) Si $\frac{3}{4} = \frac{a}{20}$, quelle est la valeur de a?

a) 15 b) 12 c) 60 d) 5

2) Si la longueur sur un dessin est de 8 cm et la longueur réelle est de 32 m, alors l'échelle = ……

a) 1: 40 b) 1: 400 c) 1:4 d) 1:4 000

3) Si le monant de t 180 livres est partagé dans le rapport de 2 : 1, la part la plus petite sera ….. livres

a) 60 b) 90 c) 120 d) 30

4) Le pourcentage de 30 de 150 est égale à ……

a) 10% b) 15% c) 20% d) 25%

5) Si $\frac{a}{15} = \frac{2}{5} = 25$, Quelle est la valeur de a+4 ?

a) 10 b) 6 c) 2 d) 8

6) L'échelle de 1: 5 000 signifie que chaque 1 cm sur la carte represente ……. en réalité

a) 5 m b) 50 m c) 5,000 m d) 500 m

7) Si x = {2,4} , y = {4, 6}, alors x ∩ y = …….

a) 4 b) {4} c) {2} d) Ø

Deuxième partie: Répondez aux questions suivantes:

1) Si le rapport entre deux nombres est 3 : 2 et si leur difference est 10, Trouve les deux nombres ?

2) Calcule le resultat de (-5)×(-3)+(-4) ?

3) Si le prix d'un produit après une remise de 25% est 180 livres , Trouve le prix initial livres

4) Trouve le nombre des sous-ensembles de l'ensemble A = {2,3, 4} ?

5) pour partager un morceau de fil de 36 cm de long dans un rapport de 3:2:1, calculez la longueur du morceau le plus long

6) Si A=-2 ,B=3 Trouvez la valeur de (A+B) - (A×B) ?

7) Si {x;3;4} = {y;2;3}, trouvez la valeur de x+y=

8) Additionner 2a + 3a

nezakr.natega4dk.net

9) un le montant de270 livres a était partagé par 3 personne dans un rapport de 2:3:4, calcuiez la difference entre la plus grande part et la plus petite part

10) Si le prix d'une marchandise est réduis de 1 500 livres à 1 200 livres , quelle est le taux de réduction?

11) Si a - $\frac{1}{2}$ = $\frac{1}{2}$, Trouve la valeur a ?

12) Quelle est L'expression mathématique qui exprime que : retranche x de 1 ?

13) {1;2;3} ..... Ø

14) Est- ce que le terme algebrique 7x et x sont semblables?

15) Si les quantités : a , 3 , 4 , b sont proportionelles , Trouvez la valeur de a X b

16) Maryam lit 20 pages du livre en 45 minutes, Combien de temps lui faut-il en heures pour lire 80 pages si elle lit en même taux?

17) Si la longueur sur un dessin est de 8 cm et la longueur réelle est de 320 km, quelle est l'échelle?

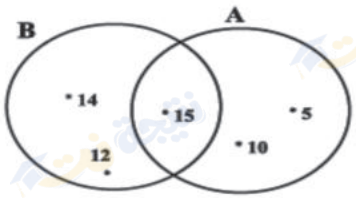
18) Trois personnes ont participle dans une commerce, le premier a payé 70 000 livres, et le deuxième a payé 80 000 livres. Le troisième a payé 90 000 livres et les profits à la fin de l'année étaient 96 000 livres. Calculez la part de profit de chacune à la fin de l'année.

19) Si le prix d'une robe est de 810 livres après la remise , et si le taux de réduction est de 10% du prix initial, calculez le prix de la robe avant la remise ?

20) Si $\frac{x-2}{6}$ = $\frac{5}{15}$, trouvez la valeur de 2 X.

21) Si x = $\frac{-3}{7}$, y = $\frac{4}{7}$, trouvez la valeur de 2x + y sous la forme la plus simple.

22) En utilisant le diagramme de Venn ci-contre, trouvez :
1) A ∩ B 2) A ∪ B



23) Si le nombre d'élèves dans une école est de 650, et le rapport entre le nombre de garçons et le nombre de filles est de 6:7, calculez l'excédent de filles par rapport au nombre de garçons?

24) Utilisez les propriétés de l'addition pour trouver le resultat de chacun des suivants:
1) (-4) + 17 + 4 2) (-7) + 10 + (-5) 3) (-11) + 3 + (-8) + 6

25) Si l'échelle d'un dessin est de 1:200 000 et la distance entre deux points sur le dessin est de 3,5 cm, Quelle est la distance réelle entre les deux points en kilomètres?

26) Trouvez tous les sous-ensembles de l'ensemble {1 , 2 , 4}

27) Si A=2 , B=-4, C=-3 trouvez la valeur numérique de : (3 B : A) × C

nezakr.natega4dk.net

28) Le rapport entre deux nombres est de 5:2 si le plus petit nombre est 48, quell est le plus grand nombre?

29) Une voiture consomme 5 liters d'essence pour parcourir 40 km. Quelle est la quantité d'essence lui faut-il pour parcourir 128 km si elle voyage au même taux?

30) Écrivez à l'aide d'une liste l'ensemble A, tel que A est l'ensemble des nombres naturels pairs inférieurs à 15

31) Simplifiez : 5(a-2b)+3(4a+b) sous la forme la plus simple

32) Une pièce d'un terrain de 81 acres a été partagé entre deux personnes dans le rapport 2:7 quelle sera la part de chacune ?

33) Mettez le rapport 45: 27 sous la forme la plus simple.

34) Trouvez sous la forme $\frac{a}{b}$, L'opposé du nombre $|\frac{-4}{3}|$ et on lui ajoute l'élément neutre pour la multiplication des nombres rationnels

35) Si le taux de reduction est de 20% sur certains articles dans un magasin de vêtements, Quelle est le prix de vente d'un pontalent qui coûte 500 livres avant la remise?

36) L'expression algébraique : 5x+3y-5xy-7 a 4 termes. Écrivez:
a) Le terme Constant b) Le Coefficient du terme xy
c) La variable dont le Coefficient est 3

37) Utilisez les propriétés de l'addition dans Q pour trouver: $\frac{-4}{7} + \frac{-1}{2} + \frac{5}{7} + \frac{1}{2}$ sous la forme la plus simple

38) Si A = {9,10, 8}, B = {4,9, 7} , C={1, 9} Trouvez:
1) $A \cap B \cap C$ 2) $A \cup (B \cap C)$

39) Si le prix d'un pneu de la voiture est de 3500 livres, Quel sera le prix de vente après ajouter un tax de taux de 10%?

40) Trouvez le resultat de chacune des suivantes sous la forme la plus simple :
1) $5\frac{1}{2} \times \frac{-2}{11}$ 2) $(\frac{1}{2} + \frac{5}{8}) : \frac{3}{16}$

41) Si le rapport entre les longueurs des côtés d'un triangle de 135 cm de périmètre est de 7 : 5 : 3, Trouvez la longueur du côté le plus court.

42) Trois personnes ont participé à un project avec un capital de 360 000 livres dans le rapport de 3: 2 : 1. Calculez le mantant payé par chaque personne participée.

43) Une image agrandie d'un insect microscopique a été capturé.SI la longueur sur l'image est de 12 cm et sa longueur réelle est de 3 mm, trouvez l'échelle.

44) Si le prix d'un téléphone portable dans un des magasins est de 12 750 livres, et son prix a été reduis de 8%. Quel sera le prix après la remise?

nezakr.natega4dk.net

45) Additionnez les expressions: 3a-2b et 2a+5b puis trouvez la valeur numérique du resultat lorsque a=2 and b=1.

46) Découvrez la faute dans chacune des suivantes, ensuite corrigez- la :
a) (-10)-(-5)=15 b) (-4)-3=-1 c) 6-(-8)=-2

47) Utilisez les propreiétés de la multiplication pour trouvez le resultat des suivants:
a) (-4)×12×10 b) (-2)×10×(5) c) (-8)×2×(-125)×5

48) Si $\frac{x}{4} = 0,2$, Trouvez la valeur de x.

49) Si $\frac{x-2}{6} = \frac{3}{18}$, Trouvez la valeur de 3x.

50) Si l'échelle d'une carte est de 1: 1 000 000 et la distance réelle entre deux villes est de37 km, quelle est la distance entre les deux villes sur la carte en centimètres?

51) Un homme a partagé un montant de 18 000 livres entre deux personnes dans un rapport de 2: 3, combien reçoit chacune d'elles ?

52) Si A = {2 ; 4 ; 6}, B = {4 ; 6 ; 8} trouvez : A ∩ B et A ∪ B

53) Trouvez le resultat de chacun des suivants :
a) (-7) × 3 b) (-8) × (-3)
c) 5 ×|-6| d) 36 : (-6)
e) (-18) : (-2) f) (-16) : 4

54) Le rapport entre deux numbers est de 3:4. Si le plus petit nombre est 15, quel est le plus grand nombre?

55) Trouvez la valeur de l' expression: 4x+3x-5x quand x=2.

56) Si $x = \frac{-1}{7}$, $y = \frac{3}{4}$, Trouvez la valeur de : 7x+4y , sous la forme la plus simple.

57) Sandy a reçu une reduction de 15% sur le prix des baskets dans un des magasins, donc elle a payé Un montant de 340 livres. Trouvez le prix initial des baskets.

58) Le produit de deux nombres entiers est égale à 44 et leur somme est égale à zéro, quells sont les deux nombres?

59) Si {5 ; 3 ; x} = {2 ; 5 ; y} , Quelle est la valeur de 2x+y?

60) Simplifiez : 2a+3b-3a+4b sous la forme la plus simple.

61) Si {1 ; 3 ; 5} ⊂ {x; 3 ; y ; 9} , Trouvez la valeur de x+y?

62) Ahmad a dessiné un portrait de son frère Abdul Rahman avec une échelle de dessin de 1 :40. Si la hauteur de AbdulRahmanest de 160 cm, Quelle est sa hauteur dans le portrait?

63) Si x = 3, y = 6 ,z =-3 , Trouvez la valeur de: (4x + y) ÷ z sous la forme la plus simple

nezakr.natega4dk.net

Unité (2) | Semaine ..... | Leçon (2): Les Équations Linéaires | Date: / /

Performance en classe:

Activité 1 (Sportsmanship):

L'équipe a joué un total de 12 matchs dans la ligue, gagnant x matchs et faisant match nul y matchs. Exprimez le nombre de points accumulés par l'équipe lors de ces matchs par une formule mathematique? Faisez- le par vous même . (Remarque: une victoire rapporte trois points et un match nul rapporte un point.)



Activité 2 (La nouvelle année scolaire):

Ahmed a acheté x quantités d'un article coûtant 6 livres chacun, et 7 quantités d'un article coûtan 10 livres chacun, et il a payé un total de 100 livres. Collaborez avec vos collègues pour determiner lequel parmi les options suivants represente cet achat ?



$6X + 70 = 100$	$6X + 7 = 100$	$6X + 10 = 100$	$6x + 100 = 7$

Devoir à la maison:

Répondez aux questions suivantes:

1) Exprimez chacune des suivantes par une équation adaptée:
   a) Quand on ajoute a nombre au nombre suivant, le resultat est égale à 11.
   b) Deuxnombres pairs on tune somme de 26
2) Si l'ensemble de substitution est {1 , 2 , 3} trouvez l'ensemble solution de chacune des équations suivantes :
   a) $3x + 1 = 7$ b) $14 - 4x = 2$
3) Trouvez l'ensemble solution del' équation $2x + 11 = 7$,
   Si l'ensemble de substitution est:
   a) Z b) N
4) Trouvez dans Q l'ensemble solution de l'équation: $\frac{1}{2}x + 6 = 8$
5) Si on ajoute 4 au double d'un nombre entier le resultat est 24.
   Quel est ce nombre?

nezakr.natega4dk.net

L'évaluation hebdomadaire – Semaine.....

Groupe (A)

Première partie: Choisissez la bonne réponse:

1) L'ensemble solution del' équation 3 (x-2) = 0 : dans Q est:.....

a) { 2 } b) {– 2 } c) { 0 } d) Ø

Deuxième partie: Répondez aux questions suivantes:

1) Les équations n+1=6 et 2n+1=3 sont- elles équivalente? Pourquoi?

a) n + 2 = 6 b) 3 n = 4 c) 2 n = 2 d) n + 1= 6

2) Exprimez la situation suivante par une equation convenable : La somme de deux nombres entiers consecutifs est 59.

3) Trouvez dans Z l'ensemble solution de l'équation: 2 x + 7 = 3

4) Si $\frac{m}{2} = 7$ trouvez la valeur de : m - 15

Groupe (B)

Première partie: Choisissez la bonne réponse:

1) L'ensemble solution del'équation : 2 (x – 5) = 0 dans Q est: .....

a) { 5 } b) {– 5 } c) { 0 } d) {10 }

Deuxième partie: Répondez aux questions suivantes:

1) Les équations a=3 et 2a - 4 =8 sont- elles équivalente? Pourquoi?

2) Exprimez la situation suivante par une equation convenabke:
La somme de deux nombres impairs entiers consecutifs est 32

3) Trouvez dans Z l'ensemble solution de l'équation: 2 x – 5 = – 17

4) Si 3k=21 trouvez la valeur de : 2 k + 1

nezakr.natega4dk.net

Groupe (c)

Première partie: Choisissez la bonne réponse:

1) L'ensemble solution del' équation : $2(x - 4) = 0$ dans Q est : ……..

a) $\{4\}$ b) $\{-4\}$ c) $\{0\}$ d) $\{8\}$

Deuxième partie: Répondez aux questions suivantes:

1) Les équations $n+2=6$ et $2n+1=3$ sont- elles équivalente? Pourquoi?

2) Exprimez la situation suivante par une équation convenable:
La somme de deux nombres entiers pairs consecutifs est 46.

3) Trouvez dans Z L'ensemble solution del' équation : $3x + 5 = 17$

4) Si $5n = 20$ trouvez la valeur de : $8 - 2n$

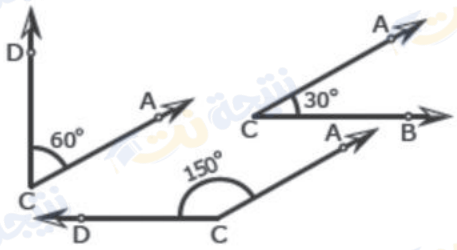
nezakr.natega4dk.net

Unité (4) | Semaine ..... | Leçon (1) :Les Types d'Angles et les Relations entre les Angles | Date: / /

Performance en classe:

Activité (1) (Votre angle est dans vos mains): (Découpe et assemblage)

Les élèves reçoivent des feuilles contenant des morceaux de formes géometriques, des angles découpés et éparpillés, et on leur demande de découper et d'assembler ces morceaux pour former des paires d'angles (selon la relation : complementaires, supplementaires, et opposes par le sommet).
ls écrivent ensuite le nom de la relation à côté de chaque pair.)



Activité 2 (Les angles magiques):

Collaborez avec vos collègues, en utilisant le raporteur pour mesurer les angles montrès dans la figure, completez le tableau suivant:

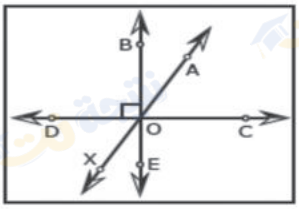
Les deux angles **La relation entre les deux angles**

1) $m(\angle COA) = \cdots°$, $m(\angle AOB) = \cdots°$

2) $m(\angle AOD) = \cdots°$, $m(\angle COA) = \cdots°$

3) $m(\angle DOX) = \cdots°$, $m(\angle COA) = \cdots°$

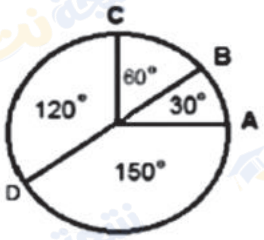
4) $m(\angle BOA) = \cdots°$, $m(\angle XOE) = \cdots°$



Activité 3 (Les Angles et les Types):

Le cercle ci-contre circle est partagé en plusieurs angles. Notez et complétez le tableau suivant avec votre collègue:

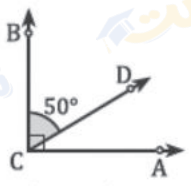
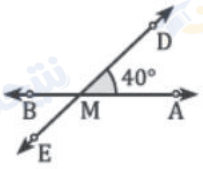
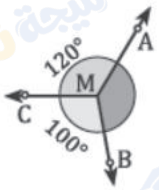
Angles	Mesure	Type
∠ AMB	.....	.....
∠ AMC	.....	.....
∠ CDM	.....	.....
∠ BMD	.....	.....
∠ CMD	240°	.....



nezakr.natega4dk.net

Devoir à la maison:

Dans les figures suivantes , complétez en trouvant les angles

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
$\overrightarrow{CA} \perp \overrightarrow{CB}$  $m(\angle ACD) = \cdots°$	$\overrightarrow{AB} \cap \overrightarrow{MD} = \{M\}$  $m(\angle DMB) = \cdots°$	$\overrightarrow{AB} \cap \overrightarrow{DE} = \{M\}$  $m(\angle BME) = \cdots°$	 $m(\angle AMB) = \cdots°$	$\overrightarrow{AB} \cap \overrightarrow{DE} = \{M\}$  $m(\angle AMC) = \cdots°$

L'évaluation hebdomadaire – Semaine .....

Groupe (A)

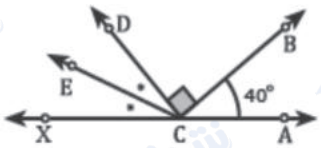
Première partie: Choisissez la bonne réponse:

1) La mesure de l'angle supplémentaire d'un angle de 30° est égale à……°

a) 60 b) 150 c) 330 d) 120

Deuxième partie: Répondez aux questions suivantes:

1) Trouvez La mesure de l'angle complémentaire d'un angle de 50°

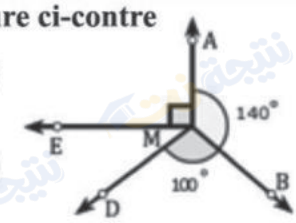


2) Dans la figure ci-contre $\overrightarrow{CE}$ est la bissectrice de $\angle$ DCX
Trouvez m ($\angle$ ECA)

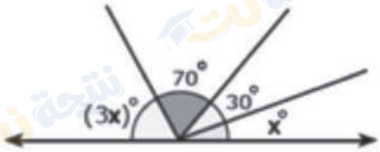
(2) Dans la figure ci-contre

$\overrightarrow{MA} \perp \overrightarrow{ME}$

Trouvez: $m(\angle EMD)$



(3) Dans la figure ci-contre
Trouvez la valeur de x :



nezakr.natega4dk.net

Groupe (B)

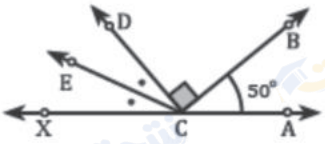
Première partie: Choisissez la bonne réponse:

1) Un angle de mesure 20° a un angle complémentaire qui mesure .....°

a) 70 b) 120 c) 160 d) 280

Deuxième partie: Répondez aux questions suivantes:

1) Trouvez La mesure de l'angle supplémentaire d'un angle de 30?



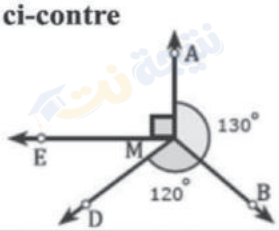
2) Dans la figure ci-contre $\overrightarrow{CE}$ est la bissectrice de ∠ DCX
Trouvez m (∠ ECA)

(2) Dans la figure ci-contre

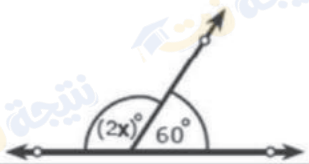
$\overrightarrow{MA} \perp \overrightarrow{ME}$

Trouvez:

$m(\angle EMD)$



(3) Dans la figure ci-contre
Trouvez la valeur de x :



Groupe (c)

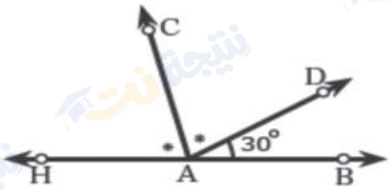
Première partie: Choisissez la bonne réponse:

1) Un angle de mesure de 10° a un angle complémentaire qui mesure .....°

a) 60 b) 150 c) 33 d) 1700

Deuxième partie: Répondez aux questions suivantes:

1) Trouvez La mesure de l'angle supplémentaire d'un angle de 35?



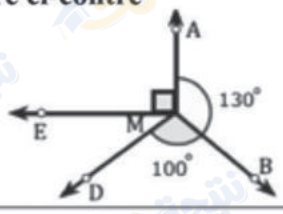
2) Dans la figure ci-contre $\overrightarrow{AC}$ est la bissectrice de ∠ DAH
Trouvez m (∠ CAB)

(2) Dans la figure ci-contre

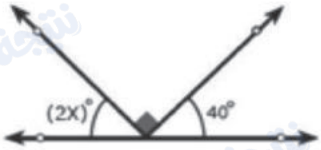
$\overrightarrow{MA} \perp \overrightarrow{ME}$

Trouvez:

$m(\angle EMD)$



(3) Dans la figure ci-contre
Trouvez la valeur de x :



nezakr.natega4dk.net

Unité (4) | Semaine ..... | Leçon (2) Le Parallélisme | Date: / /

Performance en classe:

Activité (1) (Un voyage à la ville des angles)

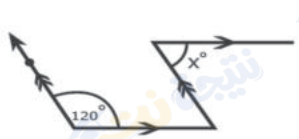
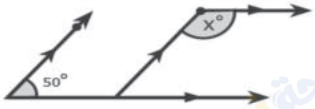
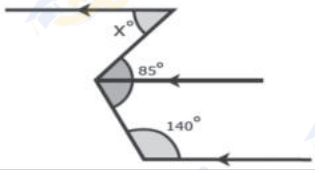
Collaborez avec vos collègues engénieurs et utilisez un rapporteur pour mesure les angles représentés sur la figure . Utilisez ces mesures pour completer le tableau suivant :



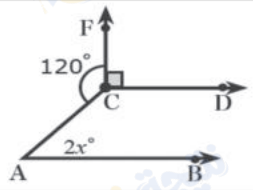
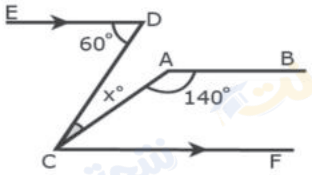
	Les deux angles	La relation entre lesdeux angles
1	$m(\angle 4) = \cdots^\circ , m(\angle 5) = \cdots^\circ$	
2	$m\angle(3) = \cdots^\circ , m\angle(7) = \cdots^\circ$	
3	$m(\angle 2) = \cdots^\circ , m(\angle 6) = \cdots^\circ$	
4	$m(\angle 4) = \cdots^\circ , m(\angle 8) = \cdots^\circ$	
5	$m(\angle 3) = \cdots^\circ , m(\angle 6) = \cdots^\circ$	
6	$m(\angle 3) + m(\angle 5) = \cdots^\circ$	
7	$m(\angle 4) + m(\angle 6) = \cdots^\circ$	

Devoir à la maison:

Trouvez X dans chacune des figures suivantes:

(1)	(2)	(3)
		

nezakr.natega4dk.net

(4)	(5)
	

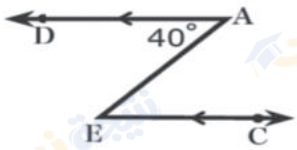
L'évaluation hebdomadaire – Semaine.....

Groupe (A)

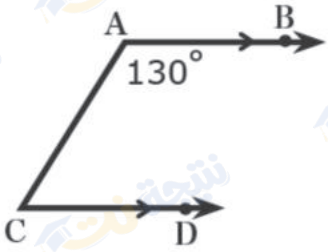
Première partie: Choisissez la bonne réponse:

1) Dans la figure ci-contre : m (∠ AEC) = ... °

(a) 40 (b) 50 (c) 60 (d) 70

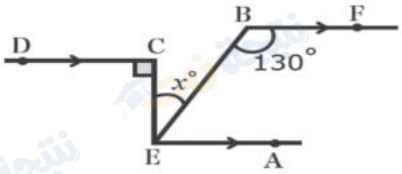


2) Dans la figure ci-contre Trouve m (∠ ACD)



Deuxième partie: Répondez aux questions suivantes:

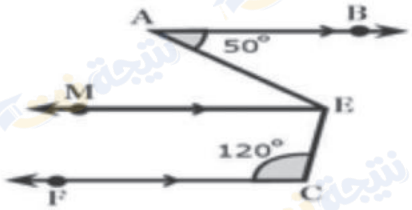
1) Trouvez X Dans la figure ci-contre :



2) Dans la figure ci-contre:

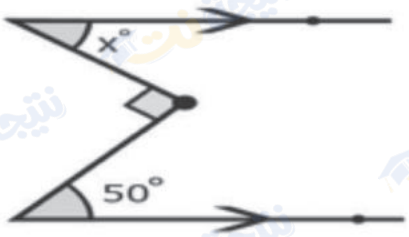
$\overrightarrow{AB} // \overrightarrow{EM} // \overrightarrow{CF}$

Trouvez: m (∠ AEC)



3) Dans la figure ci-contre:

Trouvez: X



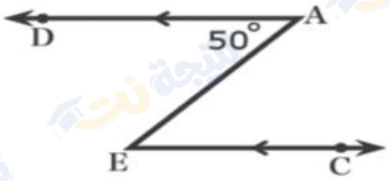
nezakr.natega4dk.net

Groupe (B)

Première partie: Choisissez la bonne réponse:

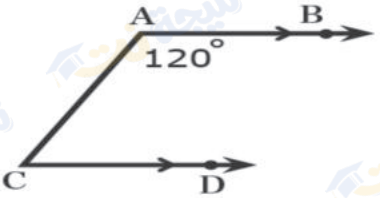
1) Dans la figure ci-contre : m (∠ AEC) = ... °

(a) 40 (b) 50 (c) 60 (d) 70

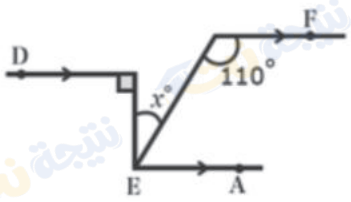


Deuxième partie: Répondez aux questions suivantes:

1) Dans la figure ci-contre: Trouve (∠ ACD) = ... °



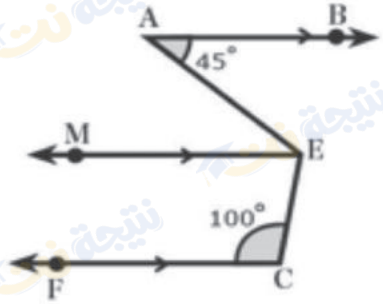
2) Trouvez X Dans la figure ci-contre :



2) Dans la figure ci-contre:

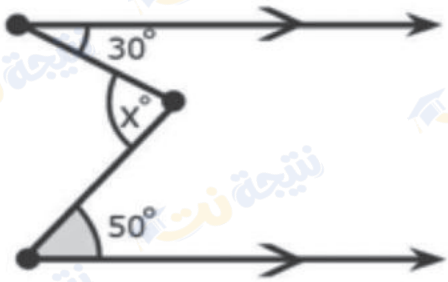
$\overrightarrow{AB} // \overrightarrow{EM} // \overrightarrow{CF}$

Trouvez: m (∠ AEC)



3) Dans la figure ci-contre:

Trouvez: X



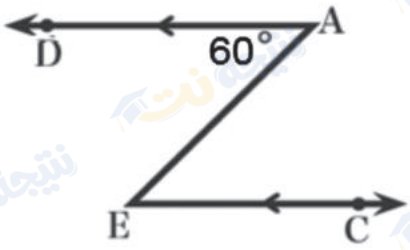
nezakr.natega4dk.net

Groupe (C)

Première partie: Choisissez la bonne réponse:

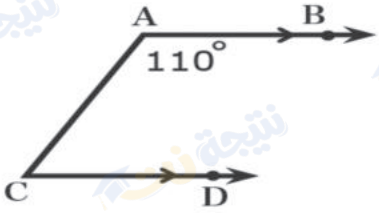
1) Dans la figure ci-contre : Trouve (∠ AEC)

(a) 40 (b) 50 (c) 60 (d) 70

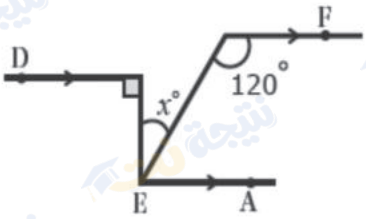


Deuxième partie: Répondez aux questions suivantes:

1) Dans la figure ci-contre : m (∠ ACD) = ... °



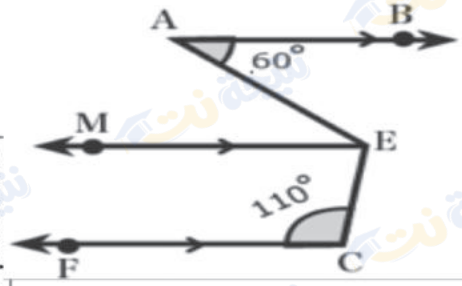
2) Trouvez X Dans la figure ci-contre :



2) Dans la figure ci-contre:

$\overrightarrow{AB} // \overrightarrow{EM} // \overrightarrow{CF}$

Trouvez: m (∠ AEC)



3) Dans la figure ci-contre:

Trouvez: X



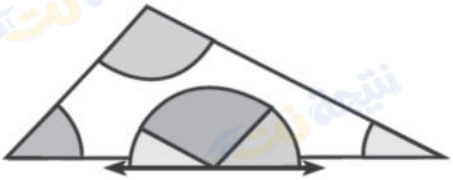
nezakr.natega4dk.net

Unité (4) | Semaine ..... | Leçon (3) Le Triangle | Date: / /

Performance en classe:

Activité (1) (Les Secrets du Triangle)

Dessinez un triangle de n'importe quelle forme (rectangle, équilatéral, ou quelconque) sur le carton

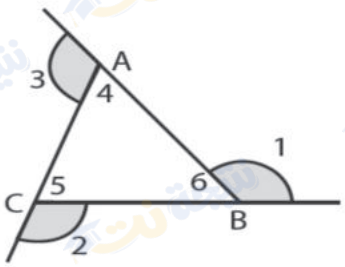


Découpez soigneusement le triangle et étiquez les angles A, B et C.et conservez-les . Plkacez les trois angles côte à côte de manière que leurs sommets se rejoignent en formant une ligne droite . Qu'observez-vous?

Activité (2) (L'angle extérieur resolute l'énigme!)

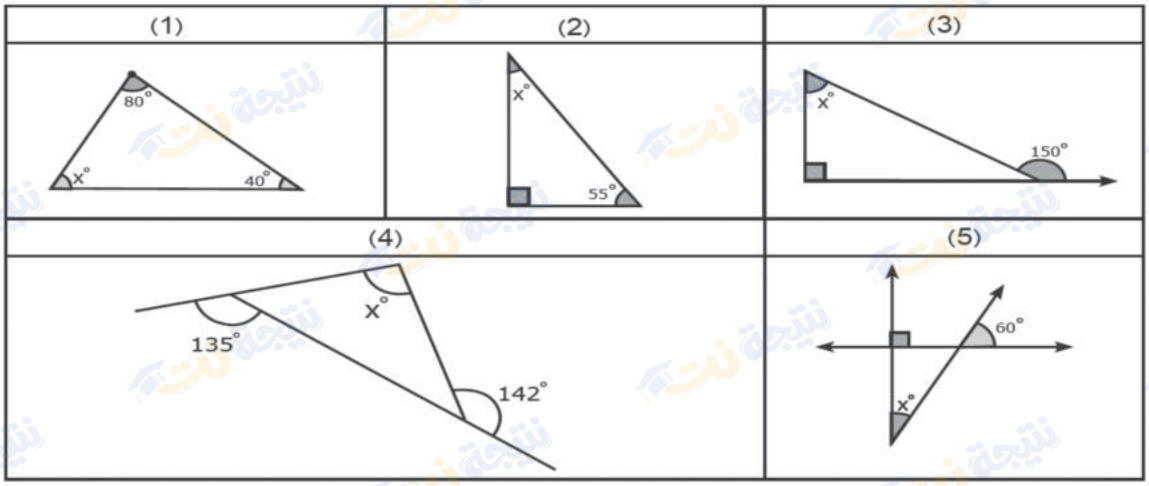
En collaborant avec un collègue, utilisez un rapporteur pour mesurer les angles 1 à 6 .Discouvrez la relation entre chacune des trois paires d'angles:

1, 4, 5 et 3, 5, 6 et 2, 4, 6



Devoir à la maison:

Trouvez X dans chacune des figures suivantes:



nezakr.natega4dk.net

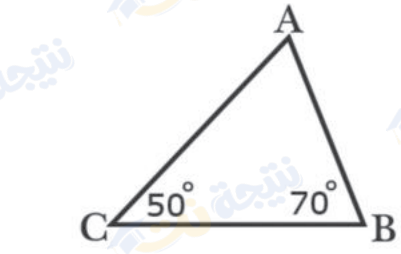
L'évaluation hebdomadaire – semaine.....

Groupe (A)

Première partie: Choisissez la bonne réponse:

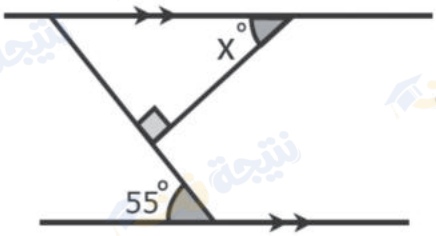
1) Dans la figure ci-contre: m (∠ A) = ... °

(a) 40 (b) 50 (c) 60 (d) 70

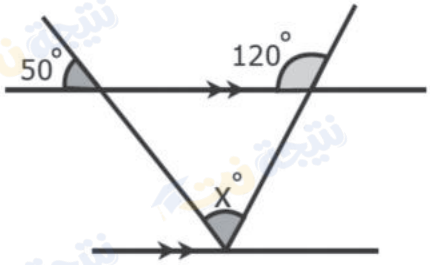


Deuxième partie: Répondez aux questions suivantes:

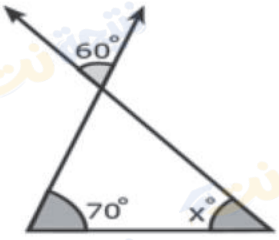
1) Dans la figure ci-contre Trouve La valeur de X

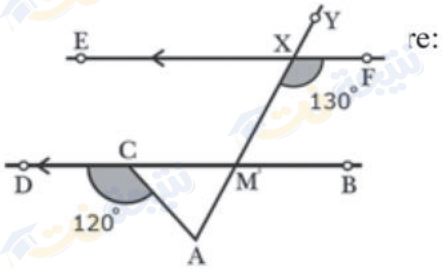


2) Trouvez X dans la figure ci-contre:



3) Dans la figure ci contre :
Trouvez m(∠A)





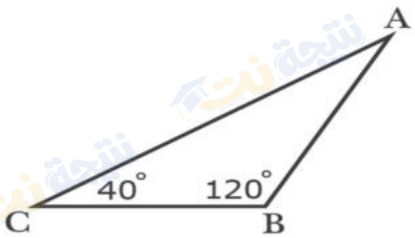
nezakr.natega4dk.net

Groupe (B)

Première partie: Choisissez la bonne réponse:

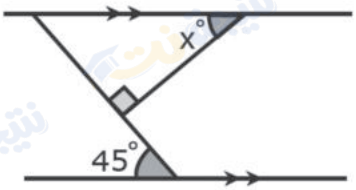
1) Dans la figure ci-contre : m (∠ A) = ... °

(a) 40 (b) 30 (c) 60 (d) 20

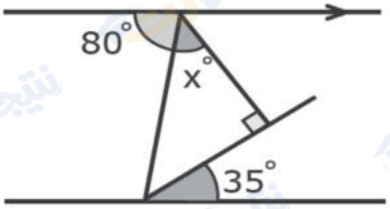


Deuxième partie: Répondez aux questions suivantes:

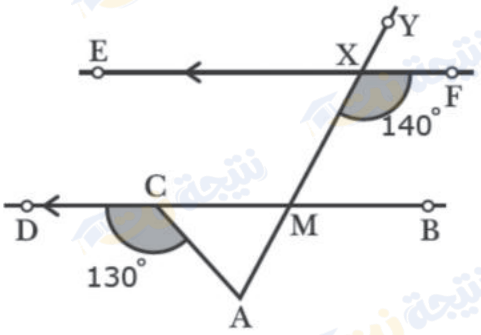
1) Dans la figure ci-contre Trouve La valeur de X



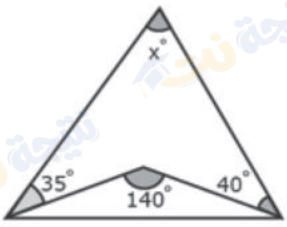
2) Trouvez X dans la figure ci-contre :



3) Dans la figure ci contre :
Trouvez m(∠A)



4) Dans la figure ci contre:
Trouvez : X



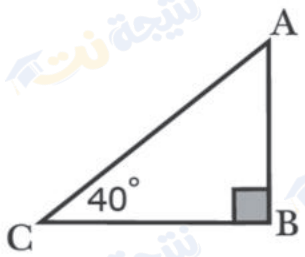
nezakr.natega4dk.net

Groupe (C)

Première partie: Choisissez la bonne réponse:

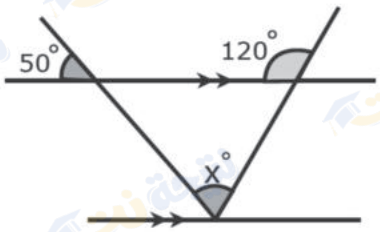
1) Dans la figure ci-contre : m (∠ A) = ... °

(a) 40 (b) 50 (c) 60 (d) 70

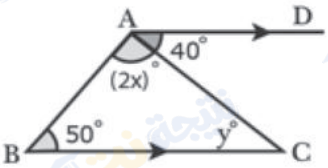


Deuxième partie: Répondez aux questions suivantes:

1) Dans la figure ci-contre Trouve La valeur de X

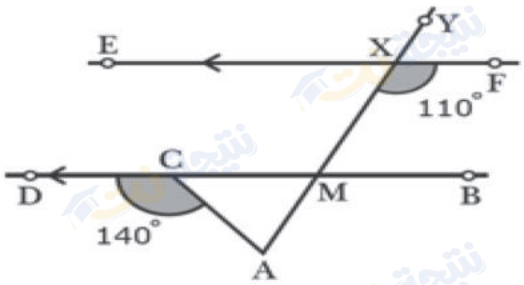


2) Trouvez X dans la figure ci-contre :



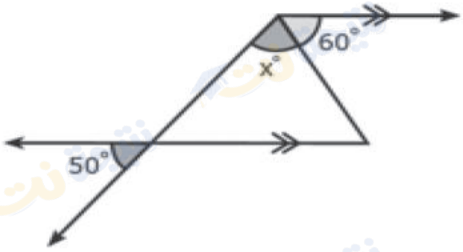
3) Dans la figure ci contre :

Trouvez m(∠A)



4) Dans la figure ci contre:

Trouvez : X



nezakr.natega4dk.net

Unité (4) | Semaine ..... | Leçon (4) Les Quadrilatères | Date: / /

Performance en classe:

Activité (1) (Le Tourisme)

Manal et sa famille sont allées en voyage au temple d' Abu Simbel. Elle a pris une photo de la facade du temple et l'a marquee avec la forme ABCD.trouvez la somme des mesures des angles intérieurs de la forme en utilisant un rapporteur ou une autre méthode



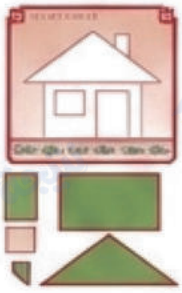
Activité (2) (Jardins)

Travaillez avec votre collègue pour dessiner des modèles des bassins à fleurs de votre école sous forme d'un (trapèze , parallélogramme , rectangle, losange, ou carré).



Activité (3) (Découpe et collage)

En utilisant des instrument s géométriques et des techniques de decoupage et de collage,vous et votre groupe coopérez pour créer les forms quadrilatères spéciales (trapèze , parallélogramme , rectangle, losange, ou carré).Ensuite , à l'aide d'une règle et d'un rapporteur,déduisez avec votre groupe les propriétés des forms en termes de (somme des mesures de angles intérieurs , relations entre les longueurs des cotés , relations entre les mesures des angles)

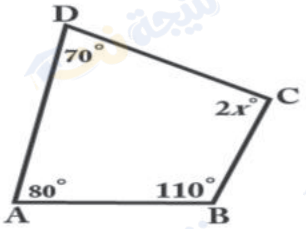


nezakr.natega4dk.net

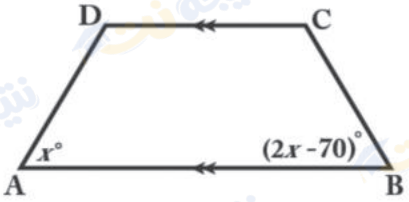
Devoir à la maison:

Répondez aux questions suivantes :

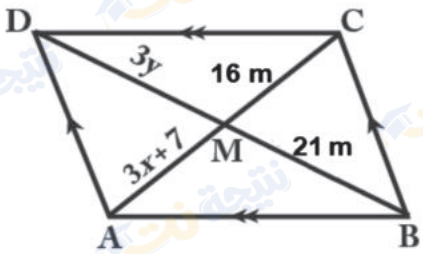
1) Réfléchissez la figure ci-contre puis trouvez X :



2) Réfléchissez la figure ci-contre: m (∠ A) = m (∠ B)
Trouvez: m (∠ C)

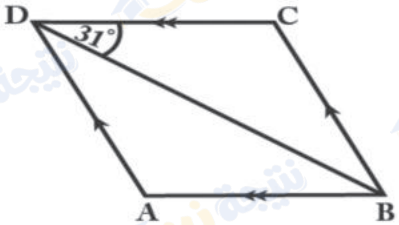


3) Dans la figure ci-contre:
Trouvez par démonstration la valeur de X et Y:



4) Dans la figure ci-contre: ABCD est un losange.
Trouvez par démonstration : m (∠ C)

5) Si : ABCD est a paralléogramme, AC = BD
Trouvez par démonstration: m (∠ B)



nezakr.natega4dk.net

Exercises de la fin du deuxième mois

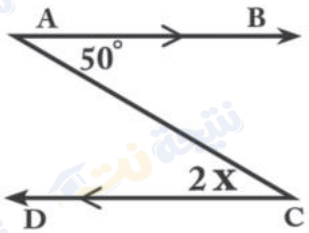
Première partie: Choisissez la bonne réponse:

1) La valeur de X dans l'équation (4x + 2) = (3x – 1) est .....
   (a) –3 (b) 7 (c) 3 (d) –7
2) Un parallélogramme dont les diagonales sont pèrpendicular est appelé .....
   (a) un carré (b) un losange (c) un Rectangle (d) un Trapèze
3) La nature de l'angle dont la mesure est 330°est .....
   (a) aigu (b) droit (c) rentrant (d) Obtus
4) L'ensemble solution set de l'équation: 3 = x + 5 dans N est.....
   (a) {2} (b) { -2 } (c) { 0 } (d) Ø
5) Si la somme des mesures des deux angles dans un triangle est 130°, Quelle est la mesure du troisième angle?
   (a) 20° (b) 30° (c) 50° (d) 60°

Deuxième partie: Répondez aux questions suivantes:

1) Si: ABCD est un parallélogramme, AC = BD , $\overline{AC} \perp \overline{BD}$ la figure : ABCD est un …….
2) QUlle est la mesure de l`angel opposé Par le sommet à un angle de 30?
3) Qelle est La somme des mesures des angles intérieurs d'un quadrilatère?
4) Si deux angles opposes par le sommet sont complementaires, alors la mesure de chacun
5) Qelle est la relation enter chaque paire d` angeles intérieures ?
6) Si: ABCD est un carré, Trouve m (∠ ABD)
7) L'âge de Karma maintenant est X ans et son âge il y a 6 ans était 15 ans. Laquelle des equations suivantes représente la situation précédente?
8) Lequel parmi les ensemble suivants a deux quadrilatères dont tous les côtés sont de même longueur?
9) Qelle est la rellation enter La somme des longueurs de deux côtés d'un triangle La longueur du troisième côté ?

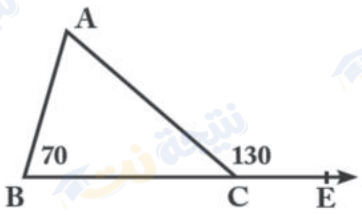
10) Dans la figure ci-contre:
    Trouve la valeur de X



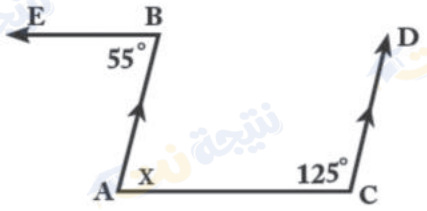
11) Trouvez l'ensemble solution de l' équation: 5x + 14 = 10 Si l'ensemble de substitution est:
    (a) Z (b) N
12) Trouvez dans Q l'ensemble solution de l' équation : 2 x + 5 = 12 + 3 x

nezakr.natega4dk.net

13) Dans la figure ci-contre:
ABC est un triangle, m (∠ B) = 70° , m (∠ ACE) = 130° Trouvez m (∠ A)



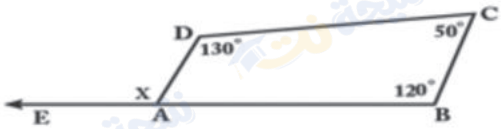
Dans chacune des figures suivantes, Trouvez par démonstration la valeur de X:



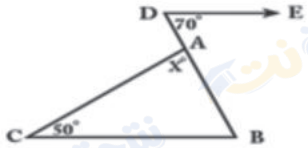
(4)



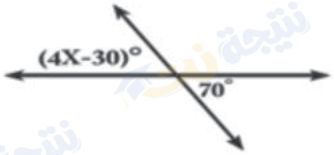
(5)



(6)



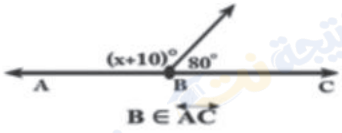
(7)



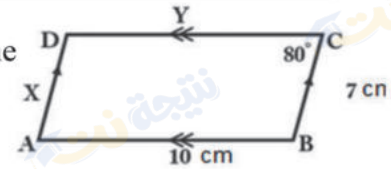
(8)



(9)



14) Dans la figure ci-contre: ABCD est un Parallélogramme
Trouvez: X + Y , m (∠ B)

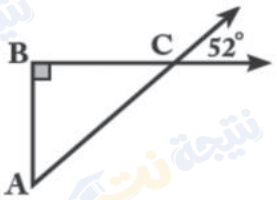


15) Si les longueurs de deux côtés d'un triangle sont 3 cm and 5 cm, Quel est le plus grand nombre entier qui peut représenter la longueur du troisième côté ?

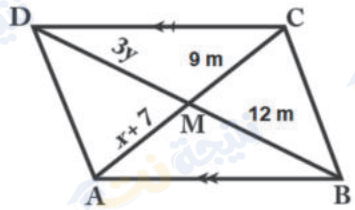
16) L' âge du père est maintenant trois fois l'âge de son fils. L' âge du père était 28 ans de plus que son fils. Quel âge ont-ils chacun maintenant ?

nezakr.natega4dk.net

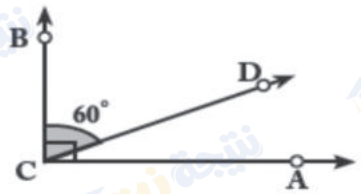
17) Dans la figure ci-contre:
Trouvez: m (∠ A)



18) Dans la figure ci-contre:
Trouvez: X et démontrez que : $\overline{AC} // \overrightarrow{BE}$



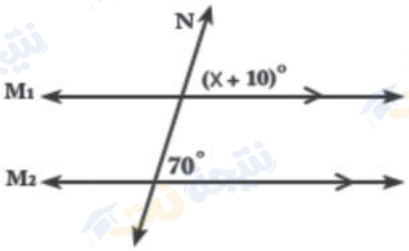
19) Dans la figure ci-contre:
Trouvez par démonstration la valeur de: x , y



20) Un triangle a deux angles qui mesurent: 36°, 24°.Quel est le type du triangle selon ses angles?

21) Si : 2x + 5 = 13 , Quelle est la valeur de : x – 3 ?

22) Deux angles opposés par le sommet , l'un d'eux mesure (2x°) et l'autre mesure (x +21°) Trouvez la mesure de chacun d'eux .



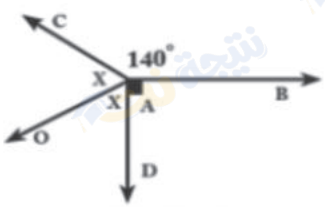
23) Si ABCD est un Parallélogramme, m (∠ B) = 3x +10 , m (∠ D)= 2X + 50 , Trouvez m (∠ C)

24) Trouvez dans Z l'ensemble solution de l' equation suivante: 5x + 2 = 3x +8

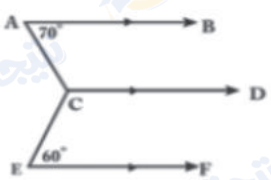
25) Trouvez dans Q l'ensemble solution de l' équation suivante: 2(x +3) = 3 (1 – x)

26) Exprimez la situation suivante par une équation convenable : si on ajoute 6 au double d'un nombre on obtient 20

27) Dans la figure ci-contre :
Trouvez : x

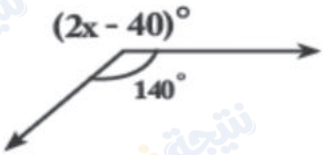


28) Dans la figure ci-contre:
Trouvez : x, puis Trouvez par démonstration m(∠ACE)



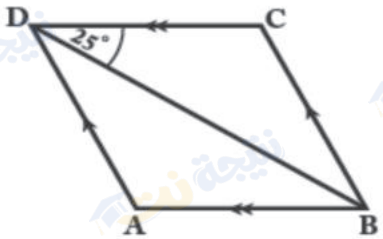
nezakr.natega4dk.net

32) Dans la figure ci-contre:
Trouvez la valeur de : x



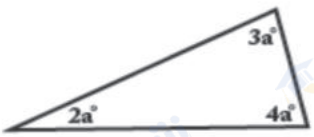
33) Lequel des ensembles de nombres suivants ne peut pas être utilize comme longueurs des côtés d'un triangle ? Et pourquoi ?
a) 4 cm, 7 cm, 3 cm
b) 4 cm, 3 cm, 5 cm
c) 5 cm, 5 cm, 5 cm

34) Si la somme des mesures de deux angles dans un triangle est 145° Quelle est la mesure du troisième angle?

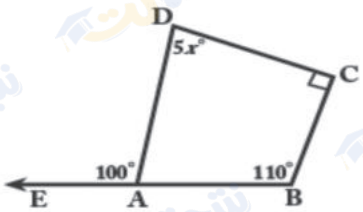


35) Dans la figure ci-contre:ABCD est un losange.

Trouvez par démonstration: m (∠A).

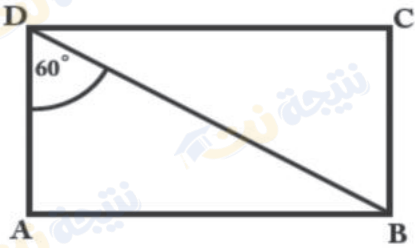


36) Dans la figure ci-contre:
Trouvez la valeur de :a



37) Dans la figure ci-contre:
Trouvez la valeur de : x

38) Dans la figure ci-contre:
ABCD est un rectangle. m (∠ADB)= 60°
Trouvez par démonstration: m (∠ABD).



39) Les longueurs des côtés d'un triangle sont x cm, x cm, and 10 cm.
Trouvez la valeur de x si le périmètre du triangle est 36 cm.

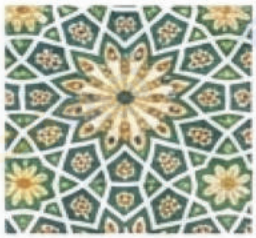
nezakr.natega4dk.net

Unité (4) | Semaine ..... | Leçon (5) Les Polygones | Date: / /

Performance en classe:

Activité (1) (Decoration Geometrique)

La mère de Manal lui a demandé de chercher en ligne un dessin géométrique pour concevoir la façade de leur maison. Aidez Manal à identifier les polygones convexes et concaves. Partagez chaque polygone en triangles puis deduisez la somme des mesures des angles interieurs de chaque polygone.



Activité 2 (Dessin Geometrique)

Dans le cadre d'un concours de décoration geometrique utilisant des instruments geometriques ou toute autre method ,alternez avec votre collègue pour dessiner des polygones réguliers (quadrilatère,pentagone, hexagone, heptagone).





Activité 3 (Mosaic)

L'histiore des mosaïques remonte à des milliers d'années et ce sont de petits morceaux disposes de manière géometrique et artistiqueway. Travaillez avec votre groupe pour extraire différents polygones et dessiner leurs axes de symétrie.



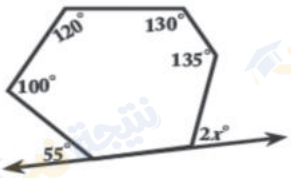
Devoir à la maison:

Répondez aux questions suivantes:

1) ABCD est un quadrilatère tel que m (∠A) = m (∠B) =50° et m (∠C) =70° Trouvez: m (∠D), et Indiquez le type de la figure (convexe ou concave).
2) ABCDEF est un hexagone regulier . Trouvez: m (∠E) (exterieure).
3) Si la mesure d'un angle intérieur d'un polygone régulier est de 144°. Trouvez le nombre de ses côtés

nezakr.natega4dk.net

4) Considérez la figure ci-contre puis trouvez la valeur de x



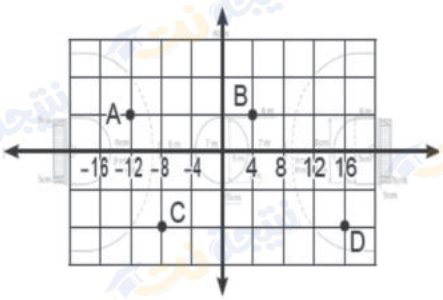
5) Trouvez le nombre d'axes de symétrie de chacune des figures géométriques suivantes: un parallélogramme,un triangle isocèle, un carré, un hexagone régulier,un rectangle, un losange

Unité (4) | Semaine ..... | Leçon (6) Les Coordonnées | Date: / /

Performance en classe:

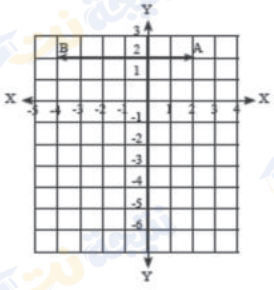
Activité (1) (Handball)

Devant vous se trouve un terrain de handball .Aidez l'entraineyr de l'équipe à déterminer les coordonnées des joueurs marqués des lettres A; B; C; D. Et déterminez le quadrant dans lequel chaque joueur se trouve.



Activité 2 (Le point du milieu du trajet)

Ahmed va à l'école à 7 h du matin. Si le point A représente l'école dans le repère de coordonnées et le point B représentesa maison , déterminez:



1) La projection du point A sur l' axe des X.

2)) La projection du point B sur l' axe des Y.

3) Le point C au milieu de la distance entre A et B.

nezakr.natega4dk.net

Devoir à la maison:

Répondez aux questions suivantes:

1) Représentez les points: A(2,-2), B(3,2), C(−2,5), et D(-3,1) sur le repère de coordonnées. Indiquez le type du quadrilatére.

2) Si le point A (2k,3k−12) est situé sur l'axe des y, trouvez le quadrant dans lequel est situé le point B(k−3,3−k).

3) Tracez le segment AB dans le repère de coordonnées, tells que A(3,2) et B(-3, 1). Sur le dessin,déterminez la projection de AB sur l'axe des x et la projection de AB sur l'axe des y.

4) Trouvez les coordonnéess du milieu de AB, tells que A(1,4) et B(5,−2).

5) Si ABCD est un rectangle, tells que A(2,−2), B(2,5), and C(−3,5). Trouvez les coordonnées dechacun des suivants : Le point d'intersection des deux diagonales, et le sommet D.

nezakr.natega4dk.net

L'évaluation hebdomadaire – semaine.....

Groupe (A)

Première partie: Choisissez la bonne réponse:

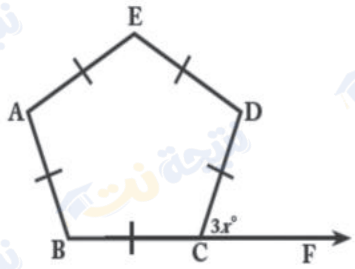
1) ABCDE est un pentagone tel que m (∠A) =m (∠B) = m (∠C) =70° et m (∠D) =140° alors la figure est .....
(a) regulier (b) concave
(c) convexe (d) n'est pas un polygone

Deuxième partie: Répondez aux questions suivantes:

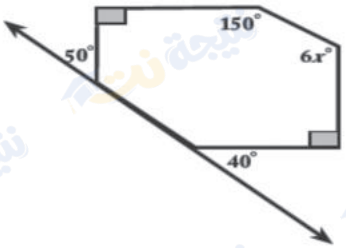
1) La projection dupoint (4,3) sur l'axe des y

2) Si ABCD est un losange tells que A(3,5), B(12,-3), C(9,13).
Trouvez les coordonnées dechacun des suivants :
1) Le point d' intersection des diagonales
2) le sommet D.

3) Dans la figure ci-contre:
ABCDE est un pentagone régulier.
Trouvez la valeur de x



4) Considérez la figure ci-contre
puis trouvez la valeur de x.



Groupe (B)

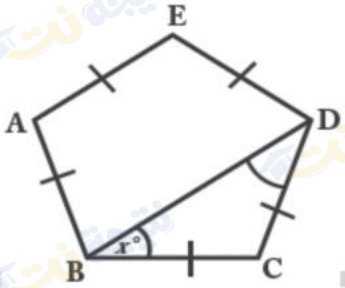
Première partie: Choisissez la bonne réponse:

1) ABCDE est un pentagone tel que m (∠A) =m (∠B) = m (∠C) =60° et m (∠D) =150° alors la figure est .....
(a) regulier (b) concave (c) convexe (d) n'est pas un polygone

Deuxième partie: Répondez aux questions suivantes:

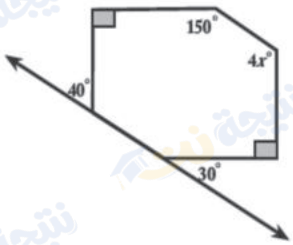
1) Trouve La projection du point (5,3) sur l'axe des y

2) Si ABCD est un parallélogramme tel que A (-1,1), B (2, 4), D (4,1). Trouvez les coordonnées de chacun des suivants :
1) Le point d' intersection des diagonals
2) le sommet C.



nezakr.natega4dk.net

3) Dans la figure ci-contre:,
ABCDE est un pentagone régulier. Trouvez la valeur de x



4) Considérez la figure ci-contre puis trouvez la valeur de x.

Groupe (C)

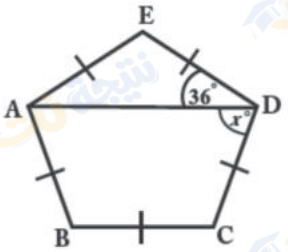
Première partie: Choisissez la bonne réponse:

1) ABCDE est un pentagone tel que m (∠A) =m (∠B) = m (∠C) =80° et m (∠D) =60° alors la figure est …….
(a) regulier (b) concave (c) convexe (d) n'est pas un polygone

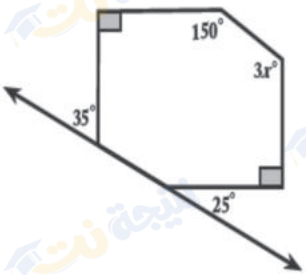
Deuxième partie: Répondez aux questions suivantes:

1) Trouve La projection du point (4,3) sur l'axe des y

2) Si ABCD est un parallélogramme tel que A (–1,1), B (2, 4), D (4,1). Trouvez les coordonnées de chacun des suivants :
1) Le point d' intersection des diagonals 2) le sommet C.



3) Dans la figure ci-contre:
ABCDE est un pentagone régulier.
Trouvez la valeur de x



4) Considérez la figure ci-contre puis trouvez la valeur de x.

nezakr.natega4dk.net

Unité (3) | Semaine ..... | Leçon (1): L' Organisation des données | Date: / /

Performance en classe:

Activité (1) (Pause)



Pendant la pause , vous avez demandé à vos collègues: "Que preferez-vous faire pendant la pause?"Leurs réponses étaient les suivantes:
18 élèves prefèrent manger, 20 élèves prefèrent Jouer au basket-ball, 4 élèves prefèrent discuter avec des amis, 6 élèves prefèrent s'asseoir à la bibliothèques pour lire. Représentez ces données à l'aide d'un diagramme en barres ,en utilisant des couleurs expressives et des dessins pour chaque activité, comme pour la nouriture , le basketball, la conversation, la lecture.

Activité 2 (Connaître votre taille)



Impruntez une list des noms des élèves de la classe de votre professeur. À l'aide d'un mètre , mesurez la taille de vos camarades et enregistrez les données .Collaborez avec les membres de votre groupe pour organizer ces données dans un tableau d'effectifs groupées .Représentez les données obtenues à l'aide d'un histogramme sur du papier millimétré. Utilisez des couleurs et des dessins pour décorer l'histogramme et le render plus attractif.

Activité 3 (Avez-vous de l'argent ?)



Demandez à chaque élève de votre classe d'indiquer un montant d'argent (entre 10 et 50 livres). Enregistrez tous les montants sur une feuille de papier, puis classes-les par ordre croissant. Utilisez les donnéespour créer un diagramme à tiges et à feuilles , puis dessinez le diagramme sur un grand papier ou un cahier de dessin .Décorez le diagramme avec des couleurs et des dessins symboliques comme des pieces de monnaie pourdistinguer certains nombres.

nezakr.natega4dk.net

Devoir à la maison:

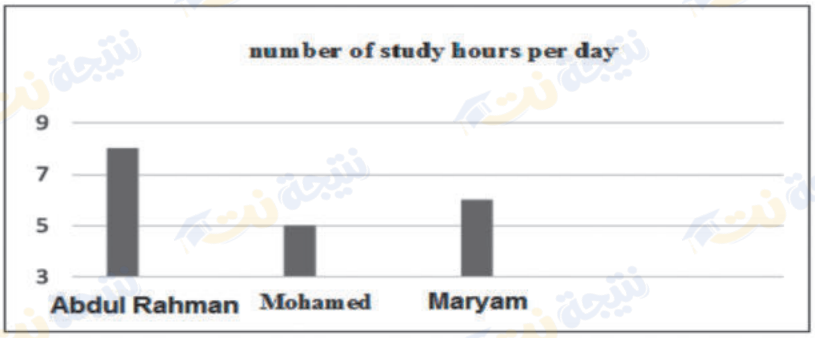
Répondez aux questions suivantes:

1) Determinez le type de chacune des questions suivantes , s'il sagit d'une question statistique ou d'une question non statistique
   (1) Quels est le nombre de mois dans une année?
   (2) Combiend'heures les élèves de première année préparatoire de votre école passent-ils à étudier les mathematiques?

2) Les données suivantes sont les scores de (48) élèves à un teste mathematiques de Novembre:

Intervalless	10 -	20 -	30 -	40 -	50 -
Effectif	9	10	15	8	6

Representez ces données avec un histogramme puis trouvez le nombre d' élèves ayant obtenu un score de 30 ou plus .



3) Les données suivantes representent le nombre de téléphones portables vendus par un magasin sur (30) jours:

27	13	32	12	33	37	44	8	26	32
36	9	15	28	48	46	16	38	45	41
25	18	7	28	34	18	14	33	32	13

Representez ces données avec un diagramme à tiges et à feuilles, puis trouvez la médiane.

4) Le graphique en barres suivant est-il trompeur ou non? Et pourquoi?

Nombre d'heures d'études par jour

nezakr.natega4dk.net

5) Dans le diagramme à tiges et à feuilles suivant, qui montre la durée de vie moyenne de la baterie pour (20) téléphones portables, trouvez la médiane, le mode , le premier quartile, et le troisième quartile

Tiges	Feuilles								
0	8								
1	0	1	1	2	3	4	4	4	6
2	0	1	5	6	7	8	9		
3	0	1	1						

Clé : 3 | 1 repésente 31 heures

nezakr.natega4dk.net

L'évaluation hebdomadaire – Semaine.....
Groupe (A)

Première partie: Choisissez la bonne réponse:

1) La méthode la plus facile pour trouver le premier quartile et le troisième quartile c'est utilizer …….

a) le diagramme en boîte
b) l' histogramme
c) le diagramme à points
d) le diagramme en barres.

Deuxième partie: Répondez aux questions suivantes:

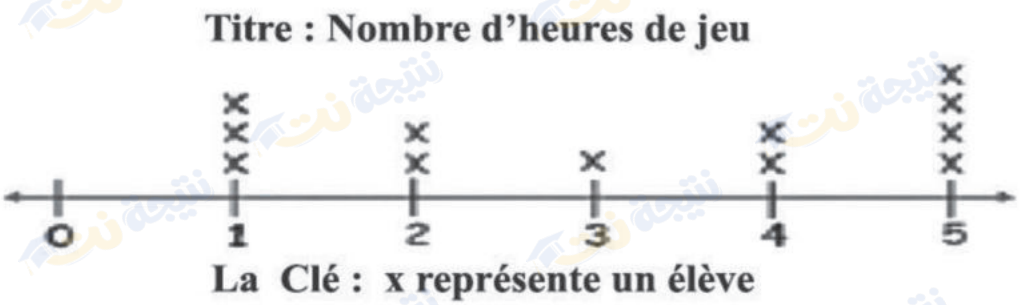
1) Trouve Le troisième quartile des valeurs 17, 12, 15, 11, 14, 10, 16?

2) Les données suivantes représentent les notes de (20) élèves dans un examen:
30 , 27 , 40 , 28 , 16 , 26 , 13 , 25 , 13 , 38 , 40 , 24 , 12 , 11 , 13 , 20 , 37 , 37 , 21 , 11
Representez ces notes par un diagramme à tiges et à feuilles , puis trouvez la édiane et le mode

3) Du diagramme en boîte suivant, quelle est la valeur du premier quartile?



4) Du diagramme opposé:
Quell est le nombre total des élèves participés?



nezakr.natega4dk.net

Groupe (B)

Première partie: Choisissez la bonne réponse:

1) Lequel des diagrammes suivants ne montre pas les données réelles?

a) le diagramme en barres
b)l' histogramme
c) Le diagramme à tiges et à feuilles
d) le diagramme à points

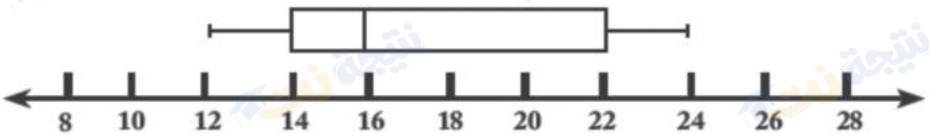
Deuxième partie: Répondez aux questions suivantes:

1) Trouve Le mode des valeurs 17, 16, 15, 11, 16, 10, 16 ?

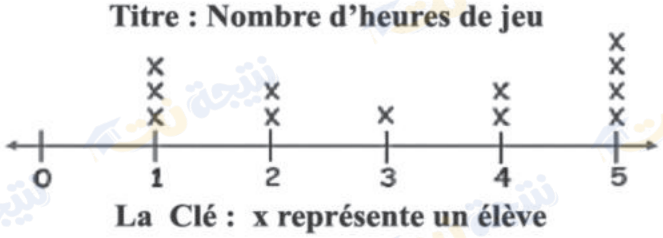
2) Les données suivantes representent les notes de (20) élèves dans un examen:
29, 27 , 15 ,28 , 15 . 27 , 13 , 27 , 13 , 39, 39,25,12,12,11,21 , 38 , 37 , 20,10

Representez ces notes par un diagramme à tiges et à feuilles , puis trouvez la médiane et le mode

3) Du diagramme en boîte opposé, quelle est la valeur de la médiane?



4) Du diagramme opposé:
Quell le nombre le plus répété des heures de jeu?



nezakr.natega4dk.net

Groupe (c)

Première partie: Choisissez la bonne réponse:

1) Si l'étendue d'un ensemble de valeurs est 16, et la valeur minimale est 8, alors la valeur maximale est ……..

a) 16 b) 8 c) 32 d) 24

Deuxième partie: Répondez aux questions suivantes:

1) Trouve le mode de l' ensemble des valeurs: 7, 4, 5, 6, x+ 1, 3 est 7, alors la valeur de x ?

2) Les données suivantes representent les notes de (25) élèves dans un examen:
13 , 15 , 13 , 15 , 16 , 28 , 28 , 29 , 28 , 29 , 36 , 36 , 25 , 27 , 12 , 12 , 35 , 35 , 35 , 35 , 21, 11 , 34 , 20 , 10
Representez ces notes par un diagramme à tiges et à feuilles ,
puis trouvez la médiane et le mode

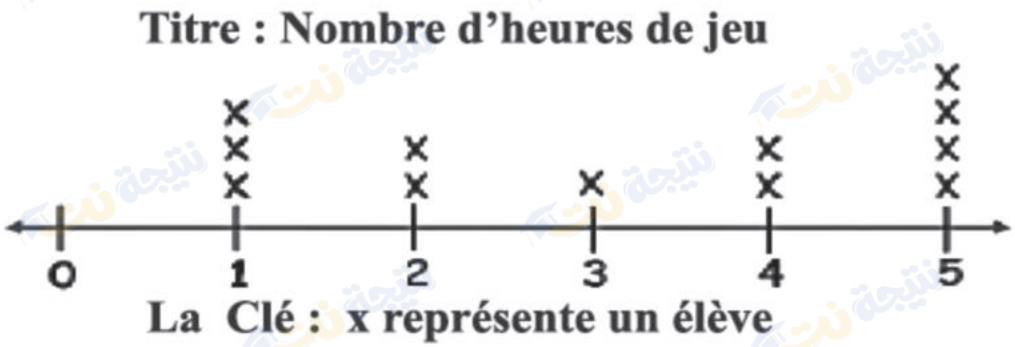
3) Du diagramme en boîte opposé, quelle est la valeur minimale?



1)

4)

Dans le diagramme opposé:
Quell le nombre le moins répété des heures de jeu?



nezakr.natega4dk.net

Unité (3) | Semaine ..... | Leçon (2): La moyenne Arithmétique | Date: / /

Performance en classe:

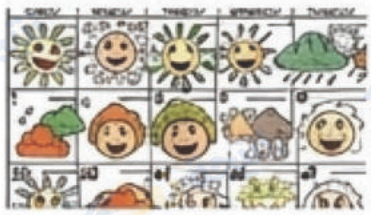
Activité (1) (Speaking Numbers)

Demandez à cinq de vos collègues leurs notes au test de mathématiques du mois dernier ,et enregistrez ces données dans un tableau. Calculez ensuite : la moyenne ,la médiane, le mode. Discutez ensuite des résultats avec vos collègues.



Activité 2 (Expert Météo):

Utilisez internet pour chercher les températures maximales dans votre ville au cours de la semaine dernière (du dimanche au jeudi). Enregistrez les valeurs dans un tableau, puis calculez: la moyenne des températures. Discutez ensuite avec vos collègues: Quelle est la temperature moyenne de la semaine dernière? Pensez-vous que les températures de cette semaine seront plus élevées , plus basses ou similaires ?



Activité 3 (Le temps est une épée):

Un jeu de cartes avec des nombres de 1 à 6.
À partir de ces cartes , choisissez le nombre d'heures que vous passez à étudier chaque matière pendant la semaine. Enregistrez ces valeurs dans un tableau. (Matière – Nombre d'heures d' étude dans la semaine). Calculez la moyenne arithmétique du nombre d'heures d'étude dans la semaine.Questions de discussion:
Êtes-vous satisfait de vos heures d'étude moyennes?

Matière	Nombre d'heures d'études
Arabe	
Mathématiques	
Sciences	
Matières sociales	
Français	

nezakr.natega4dk.net

Devoir à la maison:

Répondez aux questions suivantes:

1) Calculez la moyenne arithmetique de l'ensemble des valeurs : 4, 5, 7, 3, 6.
2) Si $\bar{x} = 7$, $\sum f = 8$ pour un ensemble de données , quelle est la valeur $\sum f \, . \, x$?
3) Si la moyenne des notes d'une élève dans (5) testes est (75),
et elle a eu les notes 75, 65, 95, 80,quelle est la note quelle a eu au cinquième teste?
4) Samir a eu les notes suivantes en mathématiques : 19, 20, 18, 15, 3.
Si le professeur supprime la valeur extreme , la valeur de la moyenne arithmétique sera-t-il affecté? Diminuera-t-elle ou augmentera-t-elle?
5) Le tableau suivant indique le nombre d'heures d'étude de mathematiques de 20 élèves dans cinq jours.
Calculez la moyenne arithmétique des heures d'étude des ces élèves

Nombre d'heures	8	9	10	11	12
Effectif	3	4	7	4	2

nezakr.natega4dk.net

L'évaluation hebdomadaire – Semaine .....

Groupe (A)

Première partie: Choisissez la bonne réponse:

1) Si la somme de (5) nombres est (90), alors la moyenne arithmétique de ces nombres est égale à ……

a) 8 b) 10 c) 16 d) 18

Deuxième partie: Répondez aux questions suivantes:

1) Soit un ensemble de valeurs tel que $\bar{x} = 6$, $\Sigma (f . \chi) = 48$. Trouve la valeur de Σf

2) Si le mode des valeurs: 9, 7, m+3, 1, 7, 9 est 9.
Trouvez la valeur de m et ensuite trouvez la moyenne arithmétique de ces valeurs.

3) Si les notes de Walid en mathematiques pendant trois mois consecutifs sont 90, 85, 95. Calculez la moyenne arithmétique des notes de Walid

4) Le tableau suivant montre les âges de 25 enfants.
Calculez l'âge moyen des enfants:

L'âge de l'enfant en années	5	8	9	10	12
Nombre d'enfants	4	2	6	8	5

Groupe (B)

Première partie: Choisissez la bonne réponse:

1) Si la somme de 6 nombres est 90, alors la moyenne arithmétique de ces nombres est égale à…

a) 6 b) 15 c) 16 d) 18

Deuxième partie: Répondez aux questions suivantes:

1) Soit un ensemble de valeurs tel que $\bar{x} = 6$, $\Sigma f = 10$.
Trouve la valeur de $\Sigma (f . \chi)$?

2) Si le mode des valeurs: 15, 8, 1 + m, 15, 12, 8 est 8. Trouvez la valeur de m et ensuite trouvez la moyenne arithmétique de ces valeurs.

3) Si les notes de Hajar en mathematiques pendant trois mois consecutifs sont 88, 97, 85, Calculez la moyenne arithmétique des notes de Hajar

nezakr.natega4dk.net

4) Le tableau suivant montre les âges de 20 enfants. Calculez l'âge moyen des enfants:

L'âge de l'enfant en années	5	8	9	10	12
Nombre d'enfants	4	2	6	8	5

Groupe (C)

Première partie: Choisissez la bonne réponse:

1) Si la somme de 3 nombres est 63, la moyenne arithmétique de ces nombres est égale à…

a) 6 b) 60 c) 21 d) 66

Deuxième partie: Répondez aux questions suivantes:

1) Soit un ensemble de valeurs tel que $\bar{x}$, $\Sigma f = 7$, $\Sigma (f.\chi) = 35$. Trouve la valeur de $\bar{x}$?

2) Si le mode des valeurs: 12, 10, a+4, 12, 4, 10 est 12.
Trouvez la valeur de m et ensuite trouvez la moyenne arithmétique de ces valeurs.

3) Si les notes de Walaa en mathematiques pendant trois mois consecutifs sont 98, 95, 95. Calculez la moyenne arithmétique des notes de Walaa.

4) Le tableau suivant montre les âges de 20 enfants.
Calculez l'âge moyen des enfants:

L'âge de l'enfant en années	6	7	9	10	11
Nombre d'enfants	4	2	6	8	5

nezakr.natega4dk.net

Unité (3) | Semaine ..... | Leçon (3): Les Secteurs Circulaires | Date: / /

Performance en classe:

Activité (1) (Mademoiselle Pizza)



Quel est votre goût préféré de pizza? (fromage, légumes, poulet, viande, thon) Participez avec 10 camarades de classe, collectez les votes, et organisez les données dans un tableau.Représentez les données à l'aide des secteures circulaires. Vous pouvez utiliser des morceaux de carton en forme de secteurs circulaires comme modèle de pizza à coloier et décorer.

Remarque: " Le travail sera évalué pour sa précision, sa rapidité, et sa beauté."

Activité 2 (Petit Déjeuner)

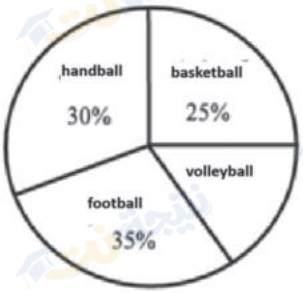


"Lors d'une discussion entre vous et vos camarades de classe sur l'importance de manger le petit déjeuner pour la santé,leurs réponses sur leur repas préféré étaient les suivantes : (10) élèves préfèrent manger des fèves (6) élèves préfèrent manger des œufs (8) élèves préfèrent manger du fromage (7) élèves préfèrent manger des pommes de terre (5) élèves préfèrent manger une salade de fruits. Organisez ces données dans un tableau montrant le type d'alimentet le nombre d'élèves . Représentez les données à l'aide des secteures circulaires de manière organisée et colorée

nezakr.natega4dk.net

Devoir à la maison:

Première partie - Dans le diagramme en secteures circulaires correspondant:



1) Trouvez le pourcentage du volleyball et la mesure de son angle au centre.
2) Si le nombre d'élèves participant aux activitiés sportives est de 200, calculez le nombre d'élèves à l'activitié football .
3) Quelle activitié avait le plus grand nombre d'élèves participants?

Deuxième partie - Représentation des données

1) Complétez le tableau suivant et représentez ensuite les données suivantes avec des secteures circulaires:

Composants d'un a supermarché :	Aliments,	Légumes,	Boissons,	Friandises
Pourcentage :	40%	5%	35%	……..

2) Le tableau suivant montre le nombre de votes reçus par chaque élève lors des elections du délégué de classe.

Nom :	Farida	Asmaa	Sara	Marim
Nombre de votes:	10	8	9	9

nezakr.natega4dk.net

L'évaluation hebdomadaire – Semaine.....
Groupe (A)

Première partie: Choisissez la bonne réponse:

1) Dans le tableau ci-contre:

Matière préféré	: Mathématiques	Sciences	Études Sociales
Nombre d' élèves	: 250	200	150

La mesure de l'angle au centre correspondant au secteur circulaire Mathématiques :.....

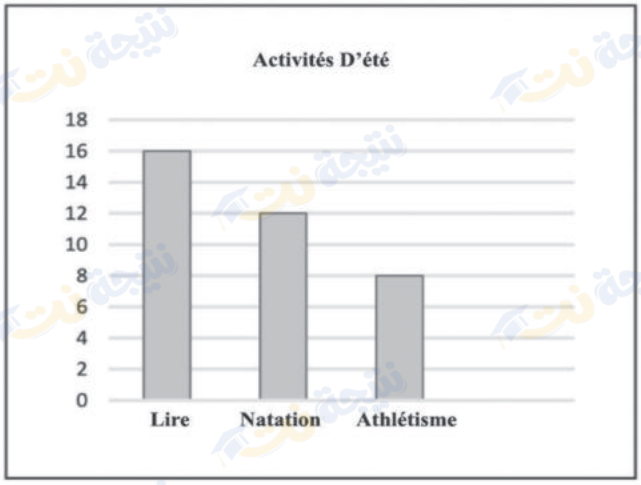
a) 90° b) 45° c) 150° d) 120°

Deuxième partie: Répondez aux questions suivantes:

1) Dans le diagramme en secteures circulaires ci-contre ?
Le pourcentage representant le secteur football



2) Le graphique ci-dessous montre le nombre d'élèves qui préfèrnt to participer aux activitiés d'été.



Répondez aux questions suivantes:

1) Représentez ces données à l'aide des secteures circulaires.

2) Quelle activité a eu la participation du plus grand nombre d'élèves?

3) Quel pourcentage de l' activité a eu la participation du plus petit nombre d'élèves?

nezakr.natega4dk.net

Groupe (B)

Première partie: Choisissez la bonne réponse:

1) Dans le tableau ci-contre:

Matière préféré :	Mathématiques	Sciences	Études Sociales
Nombre d' élèves :	250	200	150

La mesure de l'angle au centre correspondant au secteur circulaire Sciences :…….

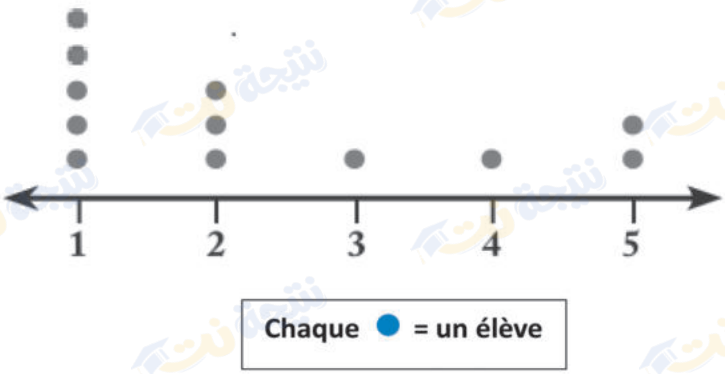
a) 90º b) 45º c) 150º d) 120º

Deuxième partie: Répondez aux questions suivantes:

1) Dans le diagramme en secteurs circulaires ci-contre Trouve Le pourcentage representant le secteur basketball



2) LE diagramme à points ci-dessous montre le nombre d'heures d'étude de mathematique de 12 élèves



Répondez aux questions suivantes:

1) Représentez ces données à l'aide des secteures circulaires.

2) Quel est le nombre d'élèves qui étudient 5 heures ?

3) Quel est le pourcentage du nombre d'élèves qui étudient deux heures ?

nezakr.natega4dk.net

Group (C)

Première partie: Choisissez la bonne réponse:

1) Dans le tableau ci-contre:

Matière préféré :	Mathématiques	Sciences	Études Sociales
Nombre d' élèves :	250	200	150

La mesure de l'angle au centre correspondant au secteur circulaire Sciences :…….

a) 90° b) 45° c) 150° d) 120°

Deuxième partie: Répondez aux questions suivantes:

1) Dans le diagramme en secteurs circulaires ci-contre Trouve Le pourcentage representant le secteur basketball



2) Le tableau suivant montre le nombre d'heures d'étude de mathematique de36 élèves en semaines. Répondez aux questions suivantes:

intervalle	2-	4-	6-	8-	10-
Nombre d' élèves	6	7	9	5	9

1) Représentez ces données à l'aide des secteures circulaires.

2) Quel est le pourcentage d'élèves étudiant moins de 4 heures ?

3) Quel est le pourcentage d'élèves étudiant a heures et plus ?

nezakr.natega4dk.net

Révision Générale

Première partie: Choisissez la bonne réponse:

1) Si 6; X; 3, 2, sont proportionels, alors x = …..
   a) 4 b) 8 c) 5 d) 12
2) La mesure de l'angle d'un hexagon régulier= ……..
   a) 120 b)108 c) 135 d) 60
3) Si l'âge d'une personne maintenant est x, Alors son âge il y a 6 ans était ...
   a) X+ 6 b) x– 6 c) 6x d) $\frac{x}{6}$
4) L' angle dont la mesure est de 40° est le complementaire d'un angle qui mesure ...
   a) 90° b) 40° c) 50° d) 140°
5) Si la moyenne arithmetique des valeurs 3; 5; 9; 7; x est 6 , Quelle est la valeur de x?
   a) 30 b) 6 c) 10 d) 12

Deuxième partie: Répondez aux questions suivantes:

1) Si ABCD est un parallélogramme tel que m(∠A) = 120° , Trouve m (∠D) ?
2) Soit un ensemble de données tel que:, $\Sigma (f.\chi) = 40$, $\Sigma f = 10$. Trouve la valeur de $\bar{x}$
3) L'ensemble solution del'équation 2x + 5 = 3 dans Z ?
4) Une terrain de superficie de (63) Feddans a été partagé entre deux personnes dans le rapport de 4:5.Laquelle des suivantes est la part de chacune?
5) Quel est le point qui represente la projection du point (-3,5) sur l'axe des x?
6) Si$\{1\ ;\ 3\ ;\ 5\} \subset \{3\ ;\ x\ ;\ y;\ 9\}$, alors x+y ?
7) La somme des mesures des angles intérieurs d'un triangle est égale à la mesure d'un angle ?
8) Le diagramme en tige et en feuilles ci-contre montre les notes de 10 élèves dans un teste de maths. Alors la médiane de ces notes ?

Tige	Feuilles
1	7 8 9 9
2	3 5 5 5 8
3	0

Key 1|7 equal 17

9) a + a + a ?
10) Si $a + \frac{7}{6} = 0$, alors a ?
11) Trois personnes ont participle à un projet avec un capital de 500 000 livres, dans un rapport de 2:5:3. Calculez le montant que chaque personne contribute en capital.
12) Si A = {1,3,5}, B = {1,2,3,7} trouvez: 1) A ∩ B 2) A ∪ B

nezakr.natega4dk.net

13) Le tableau ci-contre montre le nombre de minutes qu'un groupe de personnes passe en conversations téléphoniques.

Minutes (x)	2	3	4	5	6
Effectif (*f*)	12	20	36	20	12

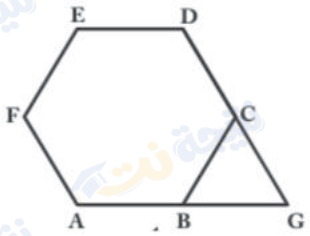
Calculez la moyenne arithmetiques minutes qu'une personnes passe en conversations téléphoniques.

14) Simplifiez $2(3a - 2b) + 3(a + 2b)$, sous la forme la plus simple: Trouvez ensuite la valeur numérique du resultat si $a = 1, b = 2$.

15) Dans la figure ci-contre,

ABCDEF est un hexagone régulier .

Demontrez que le triangle BCG est équilateral.



16) Trouvez l'ensemble solution de l'équation suivante dans Q. : $\frac{1}{3}x + 4 = 13$

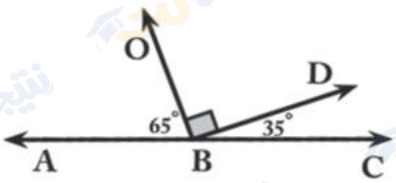
17) Un homme est décédé et a laissé 300 000 livres à sa femme, deux fils et une fille. Si La part de sa femmeest de $\frac{1}{8}$ du montant ,alors le reste est distribué entrenses deux fils et la fille .Quelle est la part d'un fils et la part de la fille? Notez que la part d'un fils par rapport à la part de la fille est de 2 : 1 .

18) est un pentagone ABCDE est un pentagone tel que : $m(\angle A) = 120°$, $m(\angle B) = 90°$, $m(\angle C) = 80°$,et $m(\angle D) = 60°$ Démontrez que le polygone ABCDE est concave

19) Additionnez les deux expressions $3x + 4y - 7z$, $x - 2y + 5z$

20) Dans la figure ci-contre,

$\overrightarrow{BA}$ et $\overrightarrow{BC}$ sont-elles allignées? Et pourquoi?

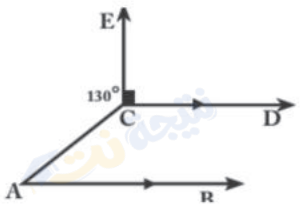


nezakr.natega4dk.net

21) Dans la figure ci-contre,

$\overrightarrow{AB}$ // $\overrightarrow{CD}$, m(∠ECA) =130° et m(∠ECD)=90°

Trouvez par démonstration m(∠A)



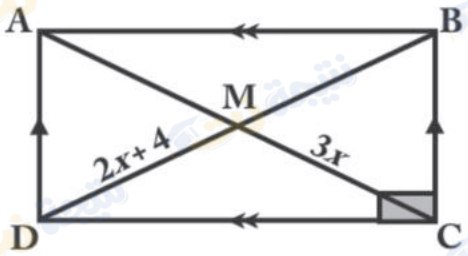
22) Trouvez les coordonnées du milieu de $\overline{AB}$ Si A(-4,-3), B(-2,5)

23) Retranchez (3x + 13) de (7x + 15)

24) Un modèle de la Tour du Caire a été conçu avec une échellede 1:1200. Si la hauteur de la Tour du Caireest de 187 mètres, quelle est la hauteur de la Tour dans le modèle en centimètres?

25) Dans la figure ci-contre:

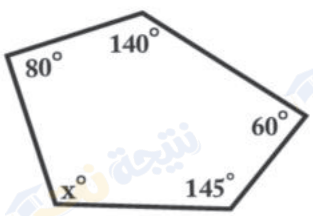
Trouvez par démonstration la valeur de x



26) Si x=$\frac{3}{2}$, y = - $\frac{1}{4}$, z = -2. Trouvez sous la forme la plus simplela valeur de l'expression x - (z : y)

27) Dans la figure ci-contre,

Trouvez par démonstration la valeur de x

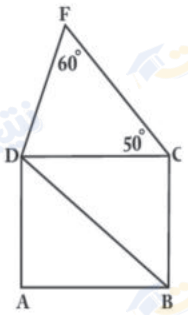


28) Dans un questionnaire, un groupe de personnes a été intérrogé sur leurs sports préférés. Les resultats étaient les suivants

Sport :	Handball	Basketball	Football	Volleyball
Pourcentage:	15%	25%	45%	……..

Complétez le tableau , représentez ensuite les resultats par des secteurs circulaires.

nezakr.natega4dk.net



29) Dans la figure ci-contre:

ABCD est un carré, Trouvez par démonstration m(∠BDF)

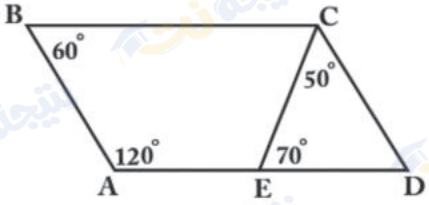
30) Les données suivantes représentent les températures enrégistrées dans une ville sur trois semaines.Construisez un diagramme en tige et en feuilles ,puis déduisez-en la médiane et le premier quartile

21	41	42	26	25	25	24
25	19	18	41	17	40	38
32	29	33	28	34	43	33

31) En utilisant les propriétés del'addition dans Q, trouvez sous laforme la plus simple

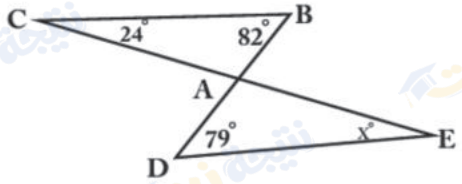
$$\frac{5}{8}+\left(\frac{-3}{4}\right)+\frac{3}{8}+\frac{3}{4}$$

32) Si les notes de Galal en mathématiques pendant trois mois consécutifs sont 95, 85, 90, Trouvez la note moyenne de Galal



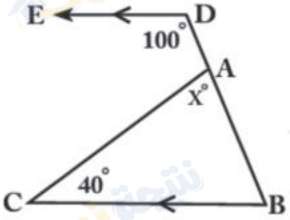
33) Dans la figure ci-contre:

Démontrez que ABCD est un parallélogramme.



34) Dans la figure ci-contre:

Trouvez par démonstration la valeur de x



35) Dans la figure ci-contre:

Trouvez par démonstration la valeur de x

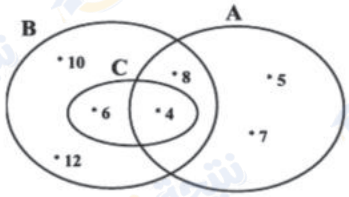
nezakr.natega4dk.net

36) Si le point (k – 4, 2k + 1) est situés sur l'axe des x, Trouvez les coordonnées du point A.

37) Si les mesures des angles intérieurs d'un triangle sont dans le rapport 4:3:2 measure of its. Déterminez le type du triangle selon ses angles.

38) Un homme a distribué un montant d'argent parmi trois personnes. Il a donné le premier (x + 7) livres, le deuxième (3x – 1) livres, et le troisèmei (4x + 3) livres. Écrivez sous la forme la plus simple une expression algébrique qui représente le montant distribué.Trouvez ensuite, la valeur du montant en livres si x = 10

39) En utilisant le diagramme de Venn ci-contre , trouvez:

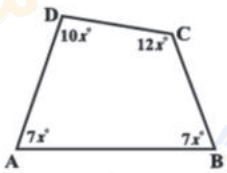


1) $A \cap B$ 2) $A \cap C$

3) $A \cap B \cap C$ 4) $(B \cap C) \cup A$

40) Dans la figure ci-contre:

Trouvez par démonstration la valeur de x



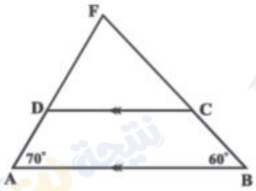
41) Le périmètre d'un triangle équilateral est 27 cm. Trouvez la longueur de chacun de ses côtés.

42) Si la moyenne arithmetque des valeurs 15, 3A-6, 10, 2A + 2 est 14, trouvez la valeur de A. Trouvez ensuite la médiane de ces valeurs.

43) Dans la figure ci-contre:

Trouvez par démonstration m (∠f)

44) ABC est un triangle dans lequel la longueur de $\overline{AB}$ est de 5 cm. la longueur de $\overline{BC}$ est de 8 cm. quel est le plus petite valeur entire que la longueur de $\overline{AC}$ peut prendre?



45) Si a=3, b=-4, c=2 , Trouvez la valeur de l' expression suivantes sous la forme la plus simple.

(2a + b) : c

nezakr.natega4dk.net

Préparation , Translation et Révision.

Mme.Manal Abass Ahmed Azkol
Dr. Mohamed Mohi El-Din Abd-Elsalam
M. Osama Abd-Elazim Abd-Elsalam
M. Samir Mohamed Seedawy
M. Emad Hasan Omar
M. Husin Galal El-Sayed
M. Mohamed Ali Qasem
M. Ayman Ragab Moawad
M. Mohamed El Sayed Ahmed
M. Rachad Farag
Dr. Guibril Anwer Héméda

المقاس	عدد الصفحات بالغلاف	ورق المتن	ورق الغلاف	طباعة المتن	طباعة الغلاف	التجليد	تاريخ الطبعة	كود الكتاب
٢٧×١٩	٧٦	٧٠ جرام	١٨٠ جرام	٤ لون	٤ لون	دبوس	٢٠٢٦-٢٠٢٧	٢٠/١/١١/١٥/٢٤/١١٧٤

الترقيم الدولى : ١٦٢٢٦ / ٢٠٢٦
رقم الايداع : 9 - 38 - 8530 - 633 - 978

nezakr.natega4dk.net





nezakr.natega4dk.net