6

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

الرياضيات

الأداءات والتقييمات

الصف السادس الابتدائي



الفصل الدراسي الأول

نتيجة نت
nezakr.natega4dk.net

تهدي وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني هذا الكتاب بكل حب
إلى الطلاب والمعلمين والأسرة في جمهورية مصر العربية



الرياضيات

الأداءات والتقييمات

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الاســـم: .....

الفصـــل: .....

المدرسة: .....

nezakr.natega4dk.net

nezakr.natega4dk.net

6 المقدمة

إيمانًا من وزارة التربية والتعليم بأهمية تمكين المعلم من أدوات فعّالة ترتقي بمستوى الأداء داخل الصف، وتعزز من جودة التعليم وتحسين مخرجاته، واستجابة حقيقية لصوت المعلمين، وتفاعلاً مع ما رُصد عبر قنوات التغذية الراجعة من الميدان التربوي، وتلبيةً لاحتياجات معلمينا لأدوات تعليمية مرنة وشاملة تعينهم على أداء رسالتهم التربوية والتعليمية السامية؛ جاء هذا الكتاب ليكون دعامةً تربويةً متكاملةً تدعم المعلم في تخطيط وتنفيذ مهامه التدريسية بكفاءة، كما تيسر له عملية التقويم بشكل مستمر ، وقد تم تصميم محتواه ليقدم نماذج متنوعة من الأداءات الصفية الفاعلة، والأنشطة التعليمية المصممة وفق منهجية تفاعلية تُعلي من شأن التعلم النشط، وتُسهم في إحداث نقلة نوعية في الممارسات التدريسية، وتركز بشكل واضح على أن الطالب محور العملية التعليمية.

ويحتوي الكتاب على أسئلة بنائية وتشخيصية، ومهام تعلم هادفة ينجزها الطالب كواجب منزلي، تُعزز التكامل بين التعلم داخل الصف وخارجه، وتُسهم في بناء التعلم لدى الطالب بشكل مستدام. كما تساعد هذه الأدوات على تنمية التفكير الناقد والإبداعي، وتعميق الفهم، ودعم وتعزيز دافعية الطلاب ومنحهم شعورًا بالإنجاز والتميّز.

كما يتضمن الكتاب اختبارات أسبوعية قصيرة وتقويمات مرحلية تتيح للمعلم قياس مدى تحقق نواتج التعلم أولاً بأول، بما يضمن معالجة الفجوات التعليمية مبكرًا، ويوفّر تغذية راجعة فورية تسهم في تحسين أداء الطلاب. وقد أُختتمت أداءات كل شهر بمجموعة من التدريبات المتدرجة ، التي تُراعي الفروق الفردية وتستهدف المستويات المعرفية المختلفة، في إطار من التنوع والعمق والتكامل تؤهل الطالب لأداء الاختبارات الشهرية بكفاءة.

إن هذا الكتاب يُعد ترجمةً حقيقيةً لتوجهات الوزارة نحو تخفيف الأعباء المادية والمعنوية عن أولياء الأمور، وتوفير محتوى تعليمي مساند يثري البيئة الصفية، ويتيح للمعلم وقتًا أكبر للابتكار التربوي والتفاعل المثمر مع طلابه. كما أنه يشكل أداة فاعلة في دعم توجهات الوزارة نحو تحقيق نواتج التعلّم، وإحداث تحول حقيقي في بيئة التعلم من التلقين إلى الفهم، ومن الحفظ إلى التطبيق، ومن التلقي إلى المشاركة.

وإننا إذ نضع هذا العمل بين أيدي المعلمين والطلاب، فإننا نطمح إلى أن يكون مساهمة قيّمة في تحسين الأداء الأكاديمي وتعزيز جودة التعليم، وأن يصبح لبنةً إضافيةً في بناء جيلٍ واعٍ ومتعلم، مزودٍ بالمهارات والكفايات التي تؤهله للنجاح في عالم يتطلب الإبداع والابتكار، وأن يُحدث أثرًا ملموسًا في تحقيق رؤية تربوية طموح لمستقبل التعليم في وطننا العزيز.

والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل...

nezakr.natega4dk.net

الدرس الأول: قابلية القسمة — الأسبوع .....

التاريخ : / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 العب بالبطاقات:

87	25	66	24	53
42	111	60	48	49

تعاون مع زميلك باستخدام البطاقات التالية في إيجاد:

- الأعداد الزوجية
- الأعداد الفردية
- الأعداد التي تقبل القسمة على 2

.....

.....

.....

نشاط 2 شارك زميلك المجاور في إكمال الجدول التالي:

العدد	يقبل القسمة على 2	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 4	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 6	يقبل القسمة على 10
48	✓	✓	✓		✓	
50						
46						
75						
120						

الأداء المنزلي: (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية:

1- هل العدد 24 يقبل القسمة على 2 ؟ ولماذا ؟ 2- هل العدد 15 يقبل القسمة على 5 ؟ ولماذا ؟

3- اكتب 5 أعداد تقبل القسمة على 10 . 4- اكتب عددًا يقبل القسمة على الأعداد 2 ، 3 ، 10 .

5- اكتب عددًا يقبل القسمة على كل من 2 ، 5 ، 10 .

الدرس الثاني: تحليل العدد إلى عوامله الأولية — الأسبوع .....

التاريخ : / /

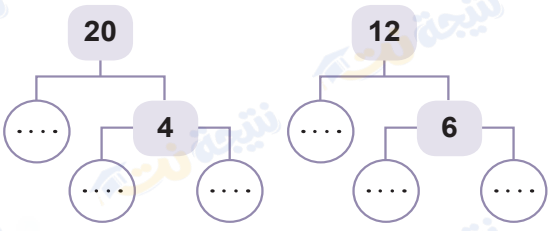
الأداء الصفي:

نشاط 1 شجرة العوامل:

شارك زميلك مستخدمًا شجرة العوامل لإيجاد العوامل الأولية للعددين 12 ، 20:

1) العوامل الأولية للعدد 12 هي: .....

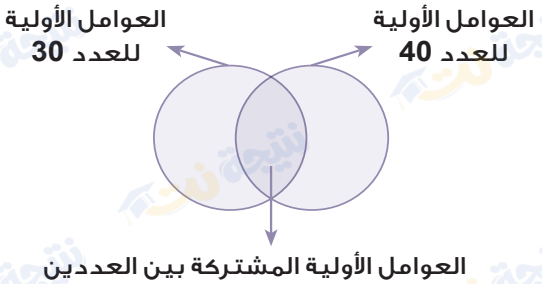
2) العوامل الأولية للعدد 20 هي: .....



nezakr.natega4dk.net

نشاط 2 مخطط ن:

أكمل مخطط ڤن لإيجاد (ع.م.أ) ، (م.م.أ) للعددين 30 و 40 ، شارك زميلك المجاور:



- العوامل الأولية للعدد 40 هي: .....
- العوامل الأولية للعدد 30 هي: .....
- ع.م.أ = ...
- م.م.أ = ...

نشاط 3 اللعب بالبطاقات:

بالتعاون مع زملاء مجموعتك صِل كل بطاقة بما يناسبها :



12 ، 8	9 ، 6
م.م.أ = 18	م.م.أ = 24
ع.م.أ = 4	م.م.أ = 3

الأداء المنزلي: (الواجب المنزلي):



أجب عن الأسئلة التالية:

1) أوجد العوامل الأولية للعددين 25 ، 45
2) أوجد العوامل الأولية للعددين 12 ، 30
3) أوجد (م.م.أ) للعددين 7 ، 14
4) أوجد (ع.م.أ) للعددين 3 ، 15
5) أوجد عددين أوليين فيما بينهما بحيث يكون حاصل ضربهما 36

التقييم الأسبوعي

الأسبوع .....

التاريخ : / /

نموذج (أ)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) العدد ..... يقبل القسمة على 3 ، 6 معًا.

(أ) 33 (ب) 21 (ج) 12 (د) 9

ثانيًا: أجب عن الأسئلة التالية:

1) أوجد العوامل الأولية للعددين 10 ، 15؟

.....

.....

2) أوجد (ع.م.أ) للعددين 9 ، 12 ؟

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

3) أوجد (م.م.أ) للعددين 10 ، 12؟

.....

.....

4) أوجد الأعداد التي تقبل القسمة على 4 التي تنحصر بين 10 ، 50؟

.....

.....

نموذج (ب)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) العدد ..... يقبل القسمة على 2 ، 5 معًا

(أ) 51 (ب) 10 (ج) 21 (د) 12

ثانيًا: أجب عن الأسئلة التالية:

1) أوجد العوامل الأولية للعددين 35 ، 60؟

.....

.....

2) أوجد (ع.م.أ) للعددين 7 ، 28 ؟

.....

.....

3) أوجد (م.م.أ) للعددين 18 ، 14؟

.....

.....

4) أوجد الأعداد التي تقبل القسمة على 6 التي تنحصر بين 30 ، 65؟

.....

.....

نموذج (ج)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) العدد ..... يقبل القسمة على 3 ، 5 معًا

(أ) 15 (ب) 10 (ج) 21 (د) 12

ثانيًا: أجب عن الأسئلة التالية:

1) أوجد العوامل الأولية للعددين 25 ، 15؟

.....

.....

2) أوجد (ع.م.أ) للعددين 15 ، 35؟

.....

.....

3) أوجد (م.م.أ) للعددين 8 ، 24 ؟

.....

.....

4) أوجد الأعداد التي تقبل القسمة على 3 التي تنحصر بين 5 ، 25

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثالث: **كتابة تعبيرات عددية باستخدام (ع.م.أ)** الأسبوع .....

التاريخ : / /

الأداء الصفي:



نشاط 1 العمل الخيري:

أمامك 24 علبة جبن و 12 علبة مربى. تعاون مع زميلك المجاور في توزيعها في كراتين بحيث يكون في كل كرتونة نفس العدد من علب الجبن ونفس العدد من علب مربى لتوزيعها على الفقراء، ثم اكتب:

1) أكبر عدد ممكن من الكراتين يمكن استخدامه.

.....

.....

2) التعبير العددي المعبر عن إجمالي عدد علب الجبن وعلب مربى في الكراتين.

.....

.....

نشاط 2 فكر:

أكمل مستخدمًا (ع.م.أ) للعددين كما بالمثال :

مثال : (3 + 2) 5 = 15 + 10 ، حيث إن (ع.م.أ) للعددين 10 ، 15 هو 5

(..... + ...) ..... = 28 + 16 (2

(..... + ...) ..... = 36 + 18 (1

الأداء المنزلي: (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية:

1) استخدم خاصية التوزيع ، (ع.م.أ) في إيجاد ناتج: 20 + 25

2) استخدم خاصية التوزيع في إيجاد ناتج : (7 + 2) 6

3) استخدم خاصية التوزيع في إيجاد ناتج : (5 + 3) 7

4) جمعت إحدى الجمعيات الخيرية 48 كيلو من اللحمة ، 30 كيلو من البطاطس في حملة تبرعات لبنك الطعام ، فما هو أكبر عدد ممكن من الكراتين يمكن استخدامه بحيث تحتوي كل كرتونة العدد نفسه من كيلو جرامات اللحمة والعدد نفسه من كيلو جرامات البطاطس؟

5) جمعت تلميذة عدد 21 كيس سكر ، 28 كيس من الأرز لتحضير كراتين التبرعات للمحتاجين. ما هي طرق توزيعهم على الكراتين بحيث تتضمن كل الكراتين العدد نفسه من أكياس السكر والأرز ؟

nezakr.nategа4dk.net

الدرس الرابع: تحليل المضاعف المشترك الأصغر | الأسبوع .....

التاريخ : / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 شارك زميلك:

أمامك علبة تحتوي على 24 قطعة شيكولاته ، تريد إعطاء زميلك ثلث العلبة. تعاون مع زميلك في إيجاد:

أ) الكسر الذي يمثل عدد قطع الشيكولاته التي يجب أن تعطيها لزميلك.

.....

.....

ب) التعبير العددي الذي يمثل إعطاءك لزميلك ثلث علبة قطع الشيكولاته.

.....

.....

ج) الكسر الاعتيادي الذى يمثل القطع المتبقية من العلبة.

.....

.....

نشاط 2 صِل وحِل:

بالتعاون مع أفراد مجموعتك صِل من العمود (أ) ما يناسب العمود (ب):

	(أ)
①	$\frac{3}{7} + \frac{4}{7} =$ .....
②	$\frac{5}{9} - \frac{3}{18} =$ .....
③	$\frac{3}{16} + \frac{1}{4} =$ .....
④	$\frac{8}{13} - \frac{3}{13} =$ .....

(ب)
$\frac{7}{18}$
1
$\frac{5}{13}$
$\frac{7}{16}$
7

الأداء المنزلي: (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية:

1) أوجد (م.م.أ) لمقامي الكسرين $\frac{1}{4}$ ، $\frac{3}{8}$

.....

.....

2) أوجد الناتج : $\frac{3}{4} + \frac{2}{3}$

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

3) أكلت أسرة $2\frac{1}{2}$ كيلو جرام من التفاح في أحد الأيام، وفي اليوم التالي أكلت $2\frac{2}{4}$ كيلوجرام ، فما عدد الكيلو جرامات التي أكلتها في اليومين ؟

.....

.....

4) ما هو أصغر مقام مشترك للكسرين $\frac{5}{8}$ ، $\frac{5}{6}$ ؟

.....

.....

5) لدى أصدقائك محمد وعمر عبوتان من البسكويت متماثلتان ، فإذا تناول محمد $\frac{3}{12}$ عبوة ، وتناول عمر $\frac{1}{3}$ عبوة أخرى . كم تبقى من العبوتين معًا؟

.....

.....

التقييم الأسبوعي

الأسبوع .....

التاريخ : / /

نموذج (أ)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) ..... = $\frac{2}{5} - \frac{4}{15}$

(أ) $\frac{3}{15}$ (ب) $\frac{3}{5}$ (ج) $\frac{6}{15}$ (د) $\frac{6}{5}$

ثانيًا: أجب عن الأسئلة التالية:

1) أوجد (ع.م.أ) للعددين 4 ، 8 ؟

.....

.....

2) أوجد (م.م.أ) لمقامي الكسرين $\frac{1}{3}$ ، $\frac{3}{21}$

.....

.....

3) اشترى أحمد 28 تفاحة ، 35 برتقالة ويريد وضعهم في أطباق . فما هو أكبر عدد ممكن من الأطباق يمكن استخدامها بحيث تسع العدد نفسه من البرتقال والعدد نفسه من التفاح ؟

.....

.....

4) استخدم خاصية التوزيع ، في إيجاد ناتج: 12 + 36

.....

.....

nezakr.nategа4dk.net

نموذج (ب)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) $\frac{2}{3} - \frac{4}{12} =$ .....

(أ) $\frac{4}{12}$ (ب) $\frac{8}{12}$ (ج) $\frac{10}{12}$ (د) $\frac{1}{3}$

ثانيًا: أجب عن الأسئلة التالية:

1) أوجد (ع.م.أ) للعددين 6 ، 9 ؟

.....

.....

2) أوجد (م.م.أ) لمقامي الكسرين $\frac{1}{4}$ ، $\frac{3}{16}$

.....

.....

3) اشترت لوجين 32 عبوة تونة ، 40 عبوة لبن وتريد وضعهم في أكياس. فما هو أكبر عدد ممكن من الأكياس يمكن استخدامه بحيث يحتوي على العدد نفسه من عبوات التونة والعدد نفسه من عبوات اللبن ؟

.....

.....

4) استخدم خاصية التوزيع في إيجاد ناتج : 18 + 24

.....

.....

نموذج (ج)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) $\frac{3}{4} - \frac{7}{24} =$ .....

(أ) $\frac{4}{4}$ (ب) $\frac{4}{24}$ (ج) $\frac{2}{4}$ (د) $\frac{11}{24}$

ثانيًا: أجب عن الأسئلة التالية:

1) أوجد (ع.م.أ) للعددين 5 ، 10 ؟

.....

.....

2) أوجد (م.م.أ) لمقامي الكسرين $\frac{1}{6}$ ، $\frac{3}{18}$

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

3) اشترت تلا 45 قطعة من الشيكولاته ، 15 قطعة كوكيز وتريد توزيعهم على مجموعة من الأصدقاء . فما هو أكبر عدد ممكن من الأصدقاء يمكن إعطاؤه بحيث يأخذ نفس العدد من قطع الشيكولاته والعدد نفسه من قطع الكوكيز ؟

.....

.....

4) استخدم خاصية التوزيع في إيجاد ناتج : 28 + 42

.....

.....

الدرس الأول: استخدام خط الأعداد لوصف البيانات — الأسبوع .....

التاريخ : / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 رحلة على خط الأعداد: «حدد خط الأعداد الذي يُمثل الموقف»:

صِل كل موقف بما يناسبه من خط أعداد:

أ) حصل زياد على 5 جنيهات مكافأة.

ب) درجة الحرارة بمدينة موسكو 5 درجات تحت الصفر.

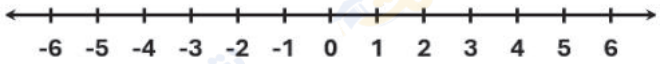
ج) عدد صحيح غير سالب وغير موجب.



نشاط 2 رحلة على خط الأعداد: «اكتشف مواقع على خط الأعداد»:

يتم تحديد موضع مجموعة من المتسابقين بالنسبة لمنتصف المسافة المتعارف عليها من نقطة بداية انطلاق الماراثون بالمتر كما بالجدول التالي مثل تلك المسافات على خط الأعداد التالي:

رقم المتسابق	1	2	3	4	5	6	7
موضعه بالنسبة للنقطة	6	– 1	0	– 4	2	– 6	3



الأداء المنزلي: (الواجب المنزلي):

أجب عن ما يأتي:

1) ما هو العدد الصحيح الذي يُمثل غوص حوت على عمق 22 مترًا تحت سطح البحر؟

2) ما هو العدد الصحيح الذي يُمثل ربح أحمد 3,000 جنيه في تجارته؟

3) عدد لا يُعبر عن زيادة أو نقصان، فما هو؟

4) اكتب موقفًا يمثله العدد الصحيح 9 ، وآخر يمثله العدد الصحيح 9 –

5) ارسم خط الأعداد ثم حدد الأعداد: 7 ، 2 – ، 0 ، 3 – ، 4 عليه.

nezakr.natega4dk.net

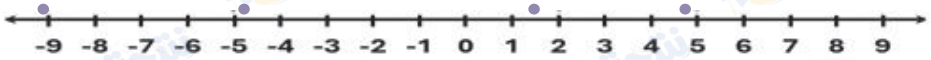
الدرس الثاني: استخدام خط الأعداد والرموز لمقارنة الأعداد | الأسبوع .....

التاريخ : / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 «التوازن: الأعداد المتعاكسة»:

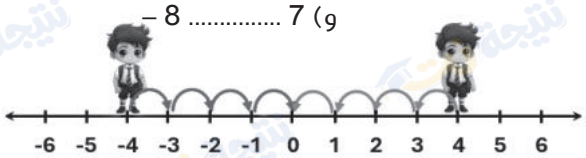
- يوضح خط الأعداد موضع بعض النقاط بالنسبة للصفر يمينًا ويسارًا ، لاحظ ثم ضع ما يمثل المعكوس الجمعي لكل منهم بحيث يحصل توازن حول الصفر على خط الأعداد:



نشاط 2 سباق الأعداد: «أيهما أكبر؟»:

- اكتب الرمز > أو < لتكون العلاقة الرياضية صحيحة:

أ) 5 – ..... 9 –
ب) 0 ..... 5 –
ج) 4 5
د) 3 – 3
هـ) 8 0
و) 7 ..... 8 –



الأداء المنزلي: (الواجب المنزلي):

أجب عن ما يأتي:

1) أيهما أكبر 15 – أم 1 – ؟
2) ما هو أكبر عدد صحيح سالب؟ وما هو أصغر عدد صحيح موجب؟
3) ما هو العدد الذي يُمثل نقطة التوازن للأعداد المتقابلة على خط الأعداد؟
4) ضع علامة > أو < في كل ما يلي : 10 ..... 15 – ، 20 – ..... 19 ، 0 ..... 11 –
5) اكتب المعكوس الجمعي لكل عدد من الأعداد التالية : 8 ، 3 – ، 0 ، 20 – ، 15

التقييم الأسبوعي | الأسبوع .....

التاريخ : / /

نموذج (أ)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) العدد الذي يُمثل نقطة توازن الأعداد المتقابلة على خط الأعداد هو .....

(أ) 1 – (ب) 1 (ج) 0 (د) 10

ثانيًا: أجب عن ما يأتي:

1) أوجد أكبر عدد صحيح سالب؟

.....

.....

nezakr.nategа4dk.net

2) أيهما أكبر: 9 - أم 20 - ؟
.....
.....
3) ما هو العدد الصحيح الذي يقع على يسار العدد 7 – مباشرة؟
.....
.....
4) ما هو العدد الصحيح الذي يُعبر عن تجمد سائل عند درجتين تحت الصفر؟
.....
.....

نموذج (ب)

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) المعكوس الجمعي للعدد 5– هو .....

(أ) 5– (ب) 5 (ج) 0 (د) 55

ثانيًا: أجب عن ما يأتي:

1) أوجد أصغر عدد صحيح موجب؟
.....
.....
2) أيهما أصغر: 0 أم 32 – ؟
.....
.....
3) ما هو العدد الصحيح الذي يقع على يمين العدد 5– مباشرة؟
.....
.....
4) ما هو العدد الصحيح الذي يُعبر عن خسارة عادل 3,000 جنيه في تجارته؟
.....
.....

نموذج (ج)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) ..... هو عدد صحيح ليس موجبًا وليس سالبًا.

(أ) الصفر (ب) 1 (ج) 1– (د) 100

ثانيًا: أجب عن ما يأتي:

1) المعكوس الجمعي للعدد 7 هو .....
.....
.....
2) أيهما أكبر: 3 أم 7 - ؟
.....
.....
3) ما هو العدد الصحيح الذي يقع على يمين العدد 11 – مباشرة؟
.....
.....
4) ما هو العدد الصحيح الذي يُعبر عن 3 طوابق لبرج تحت سطح الأرض؟
.....
.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثالث: تحليل الأعداد النسبية باستخدام النماذج | الأسبوع .....

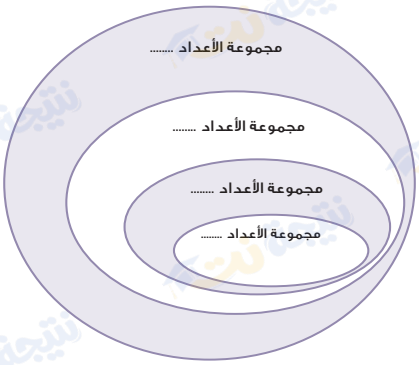
التاريخ : / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 رحلة داخل مخطط ڤن: «أين ينتمي كل عدد؟»:

- في مخطط ڤن المقابل أكمل أسماء مجموعات الأعداد، ثم ضع الأعداد التالية في المجموعة الجزئية المناسبة داخل المخطط، ثم أكمل:

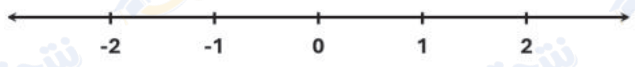
$$0.25 \, ، \, 5 \, ، \, 0 \, ، \, -12 \, ، \, -1.5 \, ، \, -\frac{3}{4} \, ، \, \frac{1}{2}$$



نشاط 2 رحلة عبر خط الأعداد:

حدد الأعداد النسبية التالية على خط الأعداد المقابل:

$$-0.5 \, ، \, 1.25 \, ، \, -1.5 \, ، \, \frac{3}{4} \, ، \, 2$$



الأداء المنزلي: (الواجب المنزلي):

أجب عن ما يأتي:

1) اذكر مجموعات الأعداد الجزئية من مجموعة الأعداد النسبية.

2) اذكر عددًا ينتمي إلى مجموعة الأعداد الطبيعية وعددًا آخر لا ينتمي إليها.

3) اكتب ينتمي أو لا ينتمي:

أ) 12 – ..... إلى مجموعة أعداد العد.

ب) 0.25 ..... إلى مجموعة الأعداد النسبية.

4) اكتب الأعداد النسبية التالية على صورة $\frac{a}{b}$ في أبسط صورة : 1.5 – ، 5 – ، 0.2

5) حدد الأعداد النسبية التالية على خط الأعداد: 0.5 ، 2.5 – ، $1\frac{1}{4}$ – ، 3.5

nezakr.natega4dk.net

الدرس الرابع: مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها | الأسبوع .....

التاريخ : / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 تحدي المقارنة: «من الأكبر؟ من الأصغر؟»:

- قارن بين الأعداد النسبية التالية بوضع علامة > أو < أو = :

أ) 0.5 ..... – 2.5 ب) $-\frac{3}{4}$ 0.7

ج) 0.3 – ..... – 2.4 د) $1\frac{4}{5}$ ..... $2\frac{1}{2}$

نشاط 2 سباق الأعداد: «من الأصغر إلى الأكبر»:

- مستخدمًا خط الأعداد رتب الأعداد النسبية التالية تصاعديًّا:



$1\frac{1}{2}$ ، $-\frac{1}{4}$ ، 0,4 ، –1,5 ، 2

البداية ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

الأداء المنزلي: (الواجب المنزلي):

أجب عن ما يأتي:



1) أيهما أكبر a أم b ؟

2) قارن بين العددين النسبيين: $1\frac{1}{2}$ ، $1\frac{5}{10}$

3) قارن بين العددين النسبيين: $-\frac{7}{8}$ ، $-\frac{3}{8}$

4) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: 1 ، 1.5 – ، 0.6 ، $-\frac{1}{4}$ ، $2\frac{1}{2}$

5) اكتب عددًا نسبيًّا يقع بين 1.34 ، 1.35 مستخدمًا خط الأعداد.

nezakr.natega4dk.net

التقييم الأسبوعي

الأسبوع .....

التاريخ : / /

نموذج (أ)

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) العدد ..... ينتمي إلى مجموعة الأعداد الصحيحة.

(أ) $-\frac{1}{4}$ (ب) -4 (ج) 0.5 (د) $-1\frac{1}{2}$

ثانيًا: أجب عن ما يأتي:

1) اكتب العدد النسبي 0.75 بصيغة الكسر الاعتيادي $\frac{a}{b}$

.....

.....

2) اكتب العدد النسبي 3.28 في صورة عدد كسري في أبسط صورة.

.....

.....

3) اكتب عددًا نسبيًّا يقع بين 2.1 ، 2.2 مستخدمًا خط الأعداد.

.....

.....

4) رتب الأعداد التالية تصاعديًّا : 1 ، 0 ، 2.9 – ، 0.8 – ، 1.8

.....

.....

نموذج (ب)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) العدد ..... ينتمي إلى مجموعة الأعداد الطبيعية.

(أ) 2.25 (ب) -5 (ج) 0 (د) $-1\frac{1}{2}$

ثانيًا: أجب عن ما يأتي:

1) اكتب العدد النسبي 0.25 بصيغة الكسر الاعتيادي ba

.....

.....

2) كتب العدد النسبي 3.25 في صورة عدد كسري في أبسط صورة.

.....

.....

3) اكتب عددًا نسبيًّا يقع بين $\frac{1}{8}$ ، $\frac{2}{8}$ مستخدمًا خط الأعداد.

.....

.....

4) رتب الأعداد التالية تصاعديًّا: 3.4 ، 4.3 – ، 2.28 ، 0.5 –

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

نموذج (ج)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) العدد ..... ينتمي إلى مجموعة أعداد العدد.

(أ) 0 (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) 4 (د) 1–

ثانيًا: أجب عن ما يأتي:

1) اكتب العدد النسبي 0.50 بصيغة الكسر الاعتيادي $\frac{a}{b}$

.....

.....

2) اكتب العدد النسبي 3.26 في صورة عدد كسري في أبسط صورة.

.....

.....

3) اكتب عددًا نسبيًّا يقع بين 0.15 ، 0.16 مستخدمًا خط الأعداد.

.....

.....

4) رتب الأعداد التالية تصاعديًّا: 3.4 ، 3.5 ، 2.8 ، 2.3 –

.....

.....

الدرس الخامس: **استكشاف القيمة المطلقة** الأسبوع .....

الأداء الصفي: التاريخ : / /

نشاط 1 رحلة إلى المدرسة: «موقع منزلي مقارنة بالمدرسة»:

- **يوضح خط الأعداد موضع منزل كل تلميذ بالنسبة للمدرسة يمينًا ويسارًا.**

لاحظ ثم أكمل:



– التلاميذ الذين تُمثَّل مواضع منازلهم بأعداد موجبة هم .....

– التلاميذ الذين تُمثَّل مواضع منازلهم بأعداد سالبة هم .....

– التلميذ الأقرب إلى المدرسة هو ..... ، بينما التلميذ الأبعد عن المدرسة هو .....

– التلميذ ..... والتلميذ ..... على بُعد نفس المسافة من المدرسة.

نشاط 2 قف عند القيمة المطلقة:

- شارك زملاء مجموعتك في إنشاء خط أعداد كبير باستخدام ورق مقوى، ثم قم بسحب بطاقة من بطاقات الأعداد من 20 – إلى 20 حيث تم خلط البطاقات ووضعها مقلوبة، ثم قم بالوقوف على خط الأعداد عند العدد الذي تم سحبه محددًا قيمته المطلقة (مثلاً، سحبت 15 – قيمتها المطلقة 15)، (سحبت 12 – قيمتها المطلقة 12) ثم تبادلا الأدوار.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلي: (الواجب المنزلي):

أجب عن ما يأتي:

1) اكتب القيمة المطلقة للأعداد الآتية : 55 – ، 14 ، 25 ، 19 –

2) إذا كان |22 –| = a ، فما قيمة a ؟

3) اكتب القيمة المطلقة للأعداد الآتية : 3 – ، 15 ، 1 – ، 25

4) أوجد قيمة x عندما : |x| = 9

5) سطح غواصة يقع على عمق 15 مترًا تحت مستوى سطح البحر ، وسمكة تقع على عمق 10 أمتار تحت مستوى سطح البحر في نفس اللحظة. أيهما أقرب لمستوى سطح البحر؟

الدرس السادس: **مقارنة القيم المطلقة** الأسبوع .....

الأداء الصفي:

التاريخ : / /

نشاط 1 مقارنة القيم المطلقة:

لاحظ البطاقات التي أمامك وقم بترتيبها تصاعديًّا:

|16 –|	6 –	0	|6 –|	15	2 –

الترتيب : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

نشاط 2 مسابقة القيمة المطلقة:

- قم أنت وزميلك بخلط بطاقات الأرقام التالية ووضعها مقلوبة في كومة واحدة، ثم يقوم كل تلميذ بسحب بطاقة واحدة في نفس الوقت. حددا القيمة المطلقة للأرقام التي تم سحبها، الطالب الذي لديه القيمة المطلقة الأكبر يفوز بالبطاقتين ويضعهما في كومة «فوزه». وإذا كانت القيم المطلقة متساوية، (مثلاً، سحب أحدهم |7–| وسحب الآخر 7)، يحدث «تعادل الطالب».

|7.3 –|	|$\frac{1}{6}$|	|4 –|	|8 –|	$-\frac{3}{4}$	1.5	|$-2\frac{1}{2}$|	$\frac{5}{2}$

نشاط 3 الاختيار الصحيح:

أمامك مجموعة من بطاقات الرموز، شارك زملاء مجموعتك في اختيار البطاقة المناسبة لتصبح الجملة الرياضية صحيحة:

<	>	=

6	☐	|8 –|	|3 –|	☐	|3|	0	☐	|5 –| –
3.7	☐	|7.3 –|	12	☐	|12 –|	|4.8|	☐	|4 –| –

الأداء المنزلي: (الواجب المنزلي):

أجب عن ما يأتي:

1) ما هو المعكوس الجمعي للعدد |7 –| ؟ 2) اكتب عددًا أصغر من |18 –|

3) رتب تنازليًّا : 6 ، 8 – ، |7 –| ، |9 –| ، 0 ، |5 –|

4) اكتب عددين سالبين قيمتهما المطلقة أكبر من العدد 18

5) يوجد عددان نسبيان هما 5.7 – ، 5.77 – ، ما العدد الأكبر ؟

nezakr.nategа4dk.net

التقييم الأسبوعي

الأسبوع .....

التاريخ : / /

نموذج (أ)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) $|-4| <$ .....

(أ) 4 (ب) -4 (ج) 5 (د) -5

ثانيًا: أجب عن الأسئلة التالية:

1) أوجد: $|8|+|-9|$

.....

.....

2) اكتب القيمة المطلقة للأعداد الآتية: -99 ، 13 ، -19 ، 45

.....

.....

3) أوجد قيمة x إذا كان : $|x| = 24$

.....

.....

4) رتب الأعداد الآتية تصاعديًّا: $|-2.6|$ ، 0 ، $|-4.3|$ ، 2.25 ، -2.6

.....

.....

نموذج (ب)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) ..... $< |-2|$

(أ) 2 (ب) -2 (ج) 4 (د) 5

ثانيًا: أجب عن الأسئلة التالية:

1) أوجد المعكوس الجمعي للعدد $|-5|$ ؟

.....

.....

2) اكتب عددين سالبين قيمتهما المطلقة أكبر من العدد 2

.....

.....

3) أوجد قيمة x إذا كان : $|x| = 5$

.....

.....

4) رتب الأعداد الآتية تنازليًّا: 5 ، -5 ، $|-11|$ ، $|7|$ ، 0 ، $-|11|$

.....

.....

nezakr.nategа4dk.net

نموذج (ج)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) $|-3| =$ .....

(أ) -3 (ب) 3 (ج) $\frac{1}{3}$ (د) 6

ثانيًا: أجب عن الأسئلة التالية:

1) أوجد: $|-3| + |2|$

.....

.....

2) اكتب عددين سالبين قيمتهما المطلقة أكبر من العدد 6

.....

.....

3) أوجد قيمة x إذا كان : $|-46| = x$

.....

.....

4) رتب الأعداد الآتية تصاعديًّا: $|-41|$ ، -42 ، 0 ، $|-42|$ ، 40 ، -40

.....

.....

الدرس الأول: **تكوين تعبيرات رياضية** الأسبوع .....

الأداء الصفي: التاريخ : / /

نشاط 1 أنا أفكر في:

- تعاون مع زميلك لكتابة التعبيرات الرياضية التي تعبر عن المواقف التالية وتكون بداية كل موقف أنا أفكر في :

«عدد مضاف إليه 5» ، «الفرق بين عدد ما و 7»

«عدد قمت بضربه في 2، ثم طرحت من الناتج 1» ، «مجموع عددين مقسوم على 4»

.....

.....

نشاط 2 حل مشكلات لفظية:

- شارك زملاء مجموعتك في تكوين التعبير الرياضي الذي يعبر عن:

«في سباق للسيارات، قطعت سيارة مسافة t كيلومترات في المرحلة الأولى، وقطعت مسافة تقل عن ذلك بـ 5 كيلومترات في المرحلة الثانية. اكتب تعبيرًا يمثل المسافة التي قطعتها في المرحلة الثانية».

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلي: (الواجب المنزلي):

أجب عن ما يأتي:

1) حدد أيًّا مما يلي يمثل مقدارًا جبريًّا وأيها يمثل تعبيرًا عدديًّا:

$2x + s + 8$ ، $55 + 3$ ، $5b - 2c$ ، $6\,(3 + 4)$

2) حدد أيًّا مما يلي يمثل مقدارًا جبريًّا وأيها يمثل تعبيرًا عدديًّا:

$2z$ ، $4 \times (2 + 75)$ ، $5x + 7$ ، $8 - 0.234$ ، $3y + 3$

3) أرادت داليا تقسيم عدد من الجنيهات على 6 من الأطفال بالتساوي .اكتب التعبير الرياضي الذي يعبر عن موقف داليا .

4) مع داليا x جنيهًا وصرفت منهم 30 جنيهًا. اكتب التعبير الرياضي الذي يعبر عن المبلغ الذي مع داليا الآن.

5) يدخر آدم 250 جنيهًا في الأسبوع. اكتب التعبير الرياضي الذي يعبر عن المبلغ الذي ادخره آدم في عدد x أسبوع.

الدرس الثاني: تحليل التعبيرات الرياضية — الأسبوع .....

الأداء الصفي: التاريخ : / /

نشاط 1 بطاقات مطابقة:

صنف التعبيرات الرياضية الآتية إلى مجموعتين مختلفتين. واذكر ماذا تسمي كل مجموعة:

$8.7 + 2$ | $r + s - 25$ | $2\,(9) + 3$ | $5x + 2y + 3$

نشاط 2 لاحظ وحلل:

قم أنت وزميلك بتحليل المقادير الجبرية لإكمال الجدول التالي:

المقادير الجبرية	عدد الحدود	الحدود المتشابة	الثوابت	المعاملات
$2y + 6m$				
$5 + n$				
$6z + 2z + 9$				

نشاط 3 لعبة التخمين:

أمامك مجموعة من بطاقات المقادير الجبرية قم باختيار بطاقة ، ثم قم بوصف التعبير الرياضي بعد تحليله لزملاء مجموعتك وعليهم أن يحاولوا تخمينه:

$5n + 7$ | $5z$ | $2n + 4$ | $y + 9$

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلي: (الواجب المنزلي):

أجب عن ما يأتي:

1) حدد الثابت والمتغير في المقدار الجبري $4y + 5$

2) حدد المعاملات في المقدار الجبري $m + 41 + 3n - 6$

3) حدد عدد الحدود في كل من المقادير الجبرية الآتية:

أ) $4n + 2n - 2$ ب) $3x + 16$ ج) $2x + 2$

4) حدد عدد الحدود المتشابهة في كل من المقادير الجبرية الآتية:

أ) $4n + 2n - 2$ ب) $3x + 16$ ج) $2x + 2$

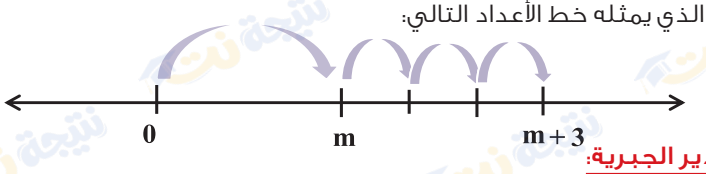
5) اكتب مقدارًا جبريًّا مكونًا من 3 حدود وبه حدان متشابهان .

الدرس الثالث: كتابة مقادير جبرية — الأسبوع .....

الأداء الصفي: التاريخ : / /

نشاط 1 من أنا:

اختبر التعبير الرياضي الذي يمثله خط الأعداد التالي:



نشاط 2 ألغاز المقادير الجبرية:

تعاون مع زميلك لكتابة المقادير الجبرية للألغاز التالية:

– «أنا عدد، إذا ضربتني في 4 ثم أضفت إليَّ الناتج 7، فماذا أكون؟».

– «عمري الآن y سنة. ما هو عمري بعد 5 سنوات؟».

– «لديّ x من الأقلام، وأعطيت أختي 3 أقلام. كم قلمًا تبقى لديّ؟».

الأداء المنزلي: (الواجب المنزلي):

أجب عن ما يأتي:

1) اكتب مقدارًا جبريًّا يعبر عن الصيغة اللفظية: مجموع m و 23

2) اكتب مقدارًا جبريًّا يعبر عن الصيغة اللفظية: ضرب y في 12 وقسمة ناتج الضرب على 4

3) اكتب الصيغة اللفظية التي تعبّر عن المقدار الجبري : 3d

4) اكتب الصيغة اللفظية التي تعبّر عن المقدار الجبري: $2x + 1$

5) اشترت منى عدد y قطعة شيكولاته. أكلت منها 5 قطع وقسمت الباقي على 3 من أصدقائها . اكتب المقدار الجبري الذي يعبر عن قطع الشيكولاته التي تأخذها كل صديقة من أصدقائها .

nezakr.nateg4dk.net

تدريبات الشهر الأول

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) العدد 507 يقبل القسمة على ..... (بدون باقى)
(أ) 2 (ب) 5 (جـ) 3 (د) 10

2) (196 + ...) يقبل القسمة على 10
(أ) 1 (ب) 2 (جـ) 3 (د) 4

3) العدد ..... يقبل القسمة على 5
(أ) 735 (ب) 573 (جـ) 357 (د) 63 537

4) الأعداد 5 ، 8 تسمى أعدادًا .....
(أ) فردية. (ب) زوجية. (جـ) أولية فيما بينها. (د) غير أولية.

5) (..... + 3) × 3 = 15 + 9
(أ) 5 (ب) 24 (جـ) 15 (د) 2

6) ..... = $\frac{6}{8} - \frac{1}{2}$
(أ) $\frac{1}{8}$ (ب) $\frac{5}{8}$ (جـ) $\frac{5}{6}$ (د) $\frac{1}{4}$

7) العدد ..... ليس سالبًا وليس موجبًا.
(أ) 1 (ب) 2 − (جـ) 3 (د) 0

8) ارتفاع إحدى المدن 15 مترًا فوق مستوى سطح البحر يمثلها العدد .....
(أ) 15 (ب) 15 − (جـ) 0 (د) 13

9) عددان متعاكسان أحدهما العدد 9 - يكون العدد الآخر هو .....
(أ) 9 − (ب) 9 (جـ) 18 (د) 0

10) 9 − < .....
(أ) 10 − (ب) 15 − (جـ) 5 − (د) 12 -

11) العدد ..... ينتمى لمجموعة الأعداد الصحيحة
(أ) 0.5 − (ب) $\frac{1}{3}$ (جـ) 9 − (د) 1.7

12) مجموعة الأعداد الصحيحة ..... مجموعة الأعداد النسبية
(أ) تنتمى (ب) لا تنتمى (جـ) ليست جزئية (د) جزئية

13) 0.6 > ..... > 0.7
(أ) 0.72 (ب) 0.56 (جـ) 0.65 (د) 0.357

14) |6 − | = ...
(أ) 6 − (ب) 6 (جـ) 0 (د) 12

15) $|1\frac{2}{9} - |$ ..... $1\frac{1}{9}$
(أ) < (ب) = (جـ) > (د) ≠

16) |3 − | < .....
(أ) |0| (ب) |1 − | (جـ) |2 − | (د) |4 − |

17) أي التعبيرات الرياضية لا تمثل مقدارًا جبريًّا .....
(أ) 3x + 2y (ب) x = 4 (جـ) 5x + 3 (د) 4m - 5

nezakr.natega4dk.net

18) الحد الجبرى الذى معامله 5 هو .....

(أ) $n - 5$ (ب) $n + 5$ (ج) $5n$ (د) $\frac{n}{5}$

19) $|6 -| =$ .....

(أ) -6 (ب) 6 (ج) 0 (د) 12

ثانيًا: أجب عن ما يأتي:

1) أوجد (ع . م . أ) للعددين 6 ، 9

.....

.....

2) أوجد أصغر مقام مشترك للكسرين $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{6}$

.....

.....

3) لدى منى 18 كيس ارز و22 زجاجة زيت ، تريد توزيعهم على مجموعات تحتوى على نفس العدد ، فما أكبر عدد من المجموعات يمكن تكوينها ؟

.....

.....

4) رتب مجموعة الأعداد الآتية تنازليا: 0 ، -28 ، 15 ، -12 ؟

.....

.....

5) أوجد أصغر عدد صحيح غير سالب؟

.....

.....

6) ما معامل الحد الجبري في المقدار $7x - 4$ ؟

.....

.....

7) ما عدد حدود المقدار الجبرى $7 + 5y + 3 + 8x$ ؟

.....

.....

8) أوجد خُمس العدد n ؟

.....

.....

9) اكتب 5 أعداد تقبل القسمة على 2 ، 3 معاً.

.....

.....

10) اكتب 3 أعداد تقبل القسمة على 3 ولا تقبل القسمة على 2

.....

.....

11) اكتب 3 أعداد تقبل القسمة على 2 ، 3 ، 5 معاً .

.....

.....

12) هل يمكن توزيع العدد 52 على 6 تلاميذ؟ أوجد الناتج والباقى إن وجد ؟

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

13) حلل الأعداد الآتية إلى عواملها الأولية 24 ، 20 ، 28 ، 33

.....

.....

14) أوجد (ع . م . أ) للعددين 9 ، 15

.....

.....

15) أوجد (م . م . أ) للعددين 8 ، 10

.....

.....

16) اكتب العدد الذى عوامله الأولية 2 ، 3 ، 5 والعدد الذى عوامله الأولية 3 ، 5 ، 5 ثم اكتب (ع . م . أ) لهذين العددين.

.....

.....

17) أرادت ولاء توزيع 18 قلمًا و 24 كراسة على مجموعات متساوية، فما أكبر عدد من المجموعات، وما عدد الأقلام وعدد الكراسات في كل مجموعة ؟ (اكتب التعبير العددى الذى يمثل هذا الموقف).

.....

.....

18) مع وليد 14 تفاحة و 16 برتقالة ويريد توزيعهم على مجموعات متساوية، فما أكبر عدد من المجموعات، وما عدد التفاح وعدد البرتقال في كل مجموعة ؟ (اكتب التعبير العددى الذى يمثل هذا الموقف).

.....

.....

19) يقوم محمد بتقسيم 36 كيس مكرونة ، 42 علبة صلصة بالتساوى على كراتين ، فما أكبر عدد من الكراتين يمكن استخدامها . وما عدد أكياس المكرونة بكل كرتونة وعدد علب الصلصة بكل كرتونة ؟ (اكتب التعبير العددى الذى يمثل هذا الموقف).

.....

.....

20) اشترى وليد $2\frac{2}{5}$ كجم من الطماطم و $1\frac{1}{4}$ كجم، من الخيار، ما جملة ما اشتراه وليد ؟

.....

.....

21) $\frac{2}{7} - \frac{3}{5}$ 14) $3\frac{1}{4} + 2\frac{5}{6}$

.....

.....

22) اشترت مروة قطعه قماش طولها $5\frac{3}{8}$ متر استخدمت جزءًا منها لعمل فستان طولها $2\frac{7}{10}$ متر ، أوجد طول الجزء المتبقى .

.....

.....

23) ذاكرت داليا $\frac{2}{7}$ ساعة مادة اللغة العربية، ثم ذاكرت $1\frac{1}{4}$ ساعة مادة الرياضيات، أوجد إجمالى عدد الساعات التي ذاكرتها داليا.

.....

.....

24) اكتب 5 أعداد أكبر من 2 – .

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

25) اكتب 5 أعداد أصغر من 1 .

.....

.....

26) رتب تصاعديًّا : 15 ، 0 ، 3 – ، 2 ، 5 – ، 9 ، 17 –

.....

.....

27) رتب تنازليًّا : 8 – ، 7 ، 1 – ، 0 ، 8 ، 9 –

.....

.....

28) اكتب المعكوس الجمعى للأعداد الآتية : 7 ، 5 – ، 17 – ، 10 ، 0

.....

.....

29) اكتب العدد التالى والسابق مباشرة لكل عدد من الأعداد التالية: 14 ، 6 – ، 0 ، 1 ، 2 –

.....

.....

30) اكتب عددًا صحيحًا موجبًا أو سالبًا يعبر عن سحب عماد 450 جنيهًا من البنك .

.....

.....

31) اكتب 5 أعداد صحيحة.

.....

.....

32) اكتب 5 أعداد طبيعية.

.....

.....

33) اكتب 5 أعداد نسبية.

.....

.....

34) اكتب الأعداد على صورة $\frac{a}{b}$: 1.7 – ، 0.5 ، 45 ، 2 –

.....

.....

35) حدد الأعداد الآتية على خط الأعداد : 1.5 – ، 0.5 ، 3 ، 2.5 – ، 0 ، 1.5 ، $1\frac{3}{4}$

.....

.....

36) ما أصغر عدد صحيح موجب ، وما أكبر عدد صحيح سالب ؟

.....

.....

37) أيهما أكبر | 9 – | ، 9 – ؟

.....

.....

38) أيهما أصغر $\frac{3}{5}$ ، $\frac{2}{7}$ ؟

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

39) اكتب عددًا نسبيًا يقع بين $\frac{5}{7}$ ، $\frac{6}{7}$

.....

.....

40) اكتب عددًا نسبيًا يقع بين -3.75 ، -3.76

.....

.....

41) رتب تصاعديًّا : $-2\frac{1}{2}$ ، $-1\frac{7}{8}$ ، $-3\frac{1}{4}$ ، -1.4 ، 2.1

.....

.....

42) إذا كان $|x| = 7$ فأوجد قيمة x الممكنة.

.....

.....

43) أوجد قيمة كلٍّ مما يأتي : $|-55|$ ، $-|-69|$ ، $-|-2\frac{5}{9}|$

.....

.....

44) ارسم شكل ڤن الذى يمثل مجموعات الأعداد، ثم ضع الأعداد الآتية في مكانها المناسب :

14 ، 0 ، -1.5 ، -5 ، 2 ، $-\frac{3}{5}$

.....

.....

45) رتب تنازليًّا : $|-18|$ ، -20.14 ، $-|-2\frac{9}{10}|$ ، $-|-5|$ ، 3

.....

.....

46) $|-7| + |9| =$ .....

.....

.....

47) إذا كانت درجة الحرارة 7 تحت الصفر، اكتب العدد الذى يعبر عن ذلك.

.....

.....

48) اكتب المجموعة التي ينتمى إليها العدد -0.258

.....

.....

49) اشترى وليد وأصدقاؤه 5 قطع بيتزا وتم تقسيم كل قطعة إلى 8 أجزاء، وأكل كل شخص التالى $\frac{3}{8}$ ، $\frac{2}{8}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{2}{8}$، أوجد عدد القطع المتبقية .

.....

.....

50) $\frac{2}{5} + \frac{1}{4} =$ .....

.....

.....

51) باستخدام مخطط ڤن أوجد (ع . م . أ) للعددين 24 ، 32

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

52) اذكر القيمة المطلقة لعددين متعاكسين وقارن بينهما .

.....

.....

53) حدد المتغيرات في المقدار الجبرى $5x - 7 + 3y + 5$

.....

.....

54) حدد الثوابت في المقدار الجبرى $4 - 6n + 8$

.....

.....

55) حدد العوامل في المقدار الجبرى $4 + \frac{b}{3} - 7 + a$

.....

.....

56) حدد الحدود المتشابهة في المقدار الجبرى $3 + 8a - 2a$

.....

.....

57) اكتب عدد حدود المقدار الجبرى $9 + 2n - 7 + 5m - 14$

.....

.....

58) اكتب موقفًا حياتيًّا يعبر عن التعبير الرياضى : $75 - k$

.....

.....

59) اكتب المقدار الجبرى الذى يعبر عن ضعف عدد مطروحًا من 5

.....

.....

60) اكتب المقدار الجبرى الذى يعبر عن نصف عدد مضاف إليه 7

.....

.....

61) اكتب المقدار الجبرى الذى يعبر عن عدد ما مقسومًا على 5 ثم أضف إليه 3

.....

.....

62) عبر عن التعبير الرياضى الآتى بجملة لفظية $18 - 2x$

.....

.....

63) أوجد ناتج ما يلى: $5 \times (6 + n)$.

.....

.....

64) اكتب المقدار الجبرى : حاصل ضرب عدد في 6 ثم طرح الناتج من 18

.....

.....

65) صنف التعبيرات الرياضية التالية إلى تعبيرات عددية ومقادير جبرية :

$y - 3$ ، $4 \times 3 + 2$ ، $n + 2x + 3$ ، $5 - 3.4$ ، $4v + 10$

.....

.....

66) اكتب التعبير الرياضى الذى يمثل عدد الكتب التي قرأها وليد : قرأ وليد 5 كتب أدبيه ، d كتب عملية.

.....

.....

nezakr.nategа4dk.net

67) اكتب المقدار الذى يعبر عن : ثلاثة أمثال العدد w مضاف إليه 7

.....

.....

68) اكتب الحدود المتشابهة في المقدار $7x + 3 - 4x + 4$

.....

.....

69) اكتب معامل المقدار الجبرى $\frac{x}{9}$

.....

.....

70) اكتب المقدار الجبرى الذى يعبر عن: 7 مضروبة في ناتج طرح h من 6

.....

.....

الدرس الرابع: **ترتيب العمليات والأسس** الأسبوع .....

الأداء الصفي: التاريخ : / /

نشاط 1 ترتيب العمليات :

ضع التعبير العددي في أبسط صورة مع توضيح خطوات ترتيب العمليات بالترتيب الصحيح، بالجدول التالي:

$2^5 \div 2 - 6 \times 2$

	1
	2
	3
	4

نشاط 2 "أين الخطأ؟"

اذا طُلب من ثلاثة تلاميذ وضع التعبير العددي التالي في أبسط صورة وكانت إجاباتهم مختلفة تعاون مع زميلك لتحديد أي منهم إجابته صحيحة، ولماذا؟ $18 \div (6 - 3)^2 + 4 \times 2$

حل التلميذ الأول

$18 \div (6 - 3)^2 + 4 \times 2$
$18 \div 3^2 + 4 \times 2$
$18 \div 6 + 4 \times 2$
$18 \div 6 \times 8$
3×8
$= 11$

حل التلميذ الثاني

$18 \div (6 - 3)^2 + 4 \times 2$
$18 \div (3)^2 + 4 \times 2$
$18 \div 9 + 4 \times 2$
$2 + 8$
$= 10$

حل التلميذ الثالث

$18 \div (6 - 3)^2 + 4 \times 2$
$18 \div 3^2 + 4 \times 2$
$18 \div 9 + 4 \times 2$
$12 \div 4 + 2$
$6 + 2$
$= 12$

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلي: (الواجب المنزلي):

أجب عما يأتي :

1) اكتب العدد الذي يمثل الأساس في الصورة الأسية 4^3

2) ما هي الصورة الأسية لـ $6 \times 6 \times 6 \times 6$ ؟

3) أوجد قيمة كل صورة أسية مما يلى : (أ) 3^2 (ب) 10^3

4) ضع التعبير العددي التالي فى أبسط صورة : $2^5 \times 3 + (9 - 15)$

5) طلب من ثلاث تلميذات وضع التعبير العددى التالى فى أبسط صورة $3^2 \div (5 - 8) 3 + 6$ ، وكانت الإجابات مختلفة تمامًا ، فكانت إجابة منى 25 ، وكانت إجابة هديل 7 ، أى منهن إجابتها صحيحة؟ وضح خطواتك .

الدرس الخامس: **إيجاد قيمة المقدار الجبري** | **الأسبوع .....**

الأداء الصفي:

التاريخ : / /

نشاط 1 «تمثيل مواقف»:

تريد ناهد شراء عدد من الكتب . وثمن كل كتاب 70 جنيهًا ولديها قسيمة خصم قيمتها 20 جنيهًا من قيمة جميع المشتريات . اكتب مقدارًا جبريًّا لتمثيل هذا الموقف، ثم أوجد كم جنيهًا تدفعها ناهد عند شراء 4 كتب؟

.....

.....

.....

نشاط 2 «أوجد القيمة»:

أمامك مجموعة من البطاقات شارك زميلك في إيجاد قيمة المقادير الجبرية بكل بطاقة :

$5x - 3x + 1$ عندما $x = 2$	$8z + 3z + 9$ عندما $z = 1$
$m = 8$ عندما $\frac{1}{4}m - 2$	$10y - 2 \times 2$ عندما $y = 0.5$

.....

.....

.....

الأداء المنزلي: (الواجب المنزلي):

أجب عما يأتي :

1) أوجد قيمة التعبير العددي: $3 \times 10^2 - (4 + 6)$

2) أوجد قيمة المقدار الجبري: $3 x + 4$ عنما $x = 1$

3) أوجد قيمة المقدار الجبري: $5d - 2d + 3$ عندما $d = 3$

4) أوجد قيمة المقدار الجبري: $2 + (3 - p^2) + 9$ عندما $p = 2$

nezakr.nateg4dk.net

5) تريد فاطمة شراء بعض الكشاكيل . فإذا كان ثمن الكشكول 15 جنيهًا ولديها قسيمة خصم قيمتها 10 جنيهات من قيمة جميع المشتريات . اكتب مقدارًا جبريًّا لتمثيل هذا الموقف، وكم جنيهًا تدفعها فاطمة عند شراء 5 كشاكيل؟

.....

.....

.....

التقييم الأسبوعي

الأسبوع .....

التاريخ : / /

نموذج (أ)

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1) الصورة الأسية لعدد أساسه 2 وأسه 3 هي .....

(أ) 2^3 (ب) 3^2 (ج) 1^3 (د) 6^3

: أجب عن الأسئلة التالية :

1) أوجد القيمة العددية للصورة الأسية 9^2 ؟

.....

.....

2) ما هي الصورة الأسية لعدد أساسه 1 وأسه 6 ؟ وما قيمته العددية ؟

.....

.....

3) ضع التعبير العددي التالي في أبسط صورة : $5 - 3^2 \times 3 + 5$

.....

.....

4) أوجد قيمة المقدار الجبري : (3 – 10 x) ÷ 16 عندما تكون قيمة x = 0.5

.....

.....

نموذج (ب)

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1) الصورة الأسية 5^3 تكافئ .....

(أ) 3 + 5 (ب) 3 × 5 (ج) 5 + 5 + 5 (د) 5 × 5 × 5

ثانيًا : أجب عن الأسئلة التالية :

1) اوجد المعكوس الجمعي للعدد 5^2 ؟

.....

.....

2) ما هي الصورة الأسية لعدد أساسه 2 وأسه 4 ؟ وما قيمته العددية ؟

.....

.....

3) ضع التعبير العددي التالي في أبسط صورة : $15 \div 3 - 2\,(4^2 - 15)$

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

4) أوجد قيمة المقدار الجبري : $5\ (m^3 - 7) - 8$ عندما تكون قيمة $m = 2$

.....

.....

نموذج (ج)

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :

1) الصورة الأسية لعدد أساسه 5 وأسه 3 هي .....

(أ) 5^3 (ب) 3^5 (ج) 15 (د) 3^3

ثانيًا : أجب عن الأسئلة التالية :

1) أوجد المعكوس الجمعي للعدد 6^2 ؟

.....

.....

2) ما هي الصورة الأسية لعدد أساسه 5 وأسه 2 ؟ وما قيمته العددية ؟

.....

.....

3) ضع التعبير العددي التالي في أبسط صورة : $5 \times 2^2 - [8 - (5 + 3)]$

.....

.....

4) أوجد قيمة المقدار الجبري : $7 \div (z^2 - 4)$ عندما تكون قيمة $z = 5$

.....

.....

الدرس السادس: **تطبيقات على المقادير الجبرية** الأسبوع .....

الأداء الصفي: التاريخ : / /

نشاط 1 حدد خطواتك :

وضح الخطوات التي ستتخذها لإيجاد قيمة المقدار الجبري $6 \div (t^2 - 4)$ عندما تكون قيمة $t = 4$ بالجدول التالي :

الخطوة الأولى	
الخطوة الثانية	
الخطوة الثالثة	

نشاط 2 « فك الشفرة »:

أمامك مجموعة من البطاقات شارك زملاء مجموعتك في إيجاد قيمة المقادير الجبرية بكل بطاقة مع توضيح خطوات الحل:

$5 \div (a^3 - 7)$ عندما $a = 3$	$5 + (13 - y^2)$ عندما $y = 2$
$2 \div (x^2 + 3) + 3$ عندما $x = 3$	

.....

.....

.....

nezakr.nateg4dk.net

الأداء المنزلي: (الواجب المنزلي):

أجب عما يأتي :

1) وضح الخطوات التي ستتخذها لإيجاد قيمة المقدار الجبري $7 \div (t^2 + 5)$ عندما تكون قيمة $t = 4$

2) ما العملية التي نقوم بها أولاً لإيجاد قيمة المقدار الجبري: $2\ (x + 2)$ ، ثم أوجد قيمة عندما $x = 2$

3) أوجد قيمة المقدار الجبري : $4 + 2^2 + 10\ m$ عندما $m = 5$

4) أوجد قيمة المقدار الجبري : $(x^2 - 15) \div 20$ عندما تكون قيمة $x = 5$

5) يريد حسام شراء بعض الأحذية ، فإذا كان ثمن الحذاء الواحد 150 جنيهًا ولديه قسيمة خصم قيمتها 50 جنيهًا من قيمة جميع المشتريات. اكتب مقدارًا جبريًّا لتمثيل هذا الموقف، ثم أوجد : كم جنيهًا يدفعها حسام عند شراء 3 أحذية؟

الدرس السابع: **تحديد المقادير الجبرية المتكافئة** الأسبوع .....

الأداء الصفي:

التاريخ : / /

نشاط 1 «البحث عن التكافؤ»:

أوجد قيمة المقدارين الجبريين التاليين باستخدام عددين صحيحين موجبين من اختيارك، فإذا كان المقداران الجبريان متكافئين فأجب بكلمة (نعم) أما إذا كانا غير متكافئين، فأجب بكلمة (لا).

	$3x + 6$	$3(x + 2)$	هل المقداران الجبريان متساويان؟
إذا كان $x =$ (أ)	(ب)	(ج)	(د)
إذا كان $x =$ (هـ)	(و)	(ز)	(ح)

.....

.....

نشاط 2 «صل المقادير المتكافئة»:

أمامك مجموعة من البطاقات، شارك زملاء مجموعتك في تحديد المقادير الجبرية المتكافئة، ثم صِل كل مقدار جبري بالمقدار المكافئ له :

$4y - 8$	$5y - 10$	$6\ (2y + 3)$	$4y + 3$
$5\ (y - 2)$	$12y + 18$	$2\ (2y - 4)$	$2\ (2y) + 3$

الأداء المنزلي: (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) هل المقداران الجبريان : $3x + 3$ ، $3\ (3x + 1)$ متكافئان ؟

2) هل المقداران $2\ (x + 3)$ ، $2x + 6$ مقداران جبريان متكافئان؟ ولماذا ؟

3) هل المقداران الجبريان : $6x + 2$ ، $2\ (3x + 1)$ متكافئان ؟

4) هل المقدار الجبرى $3r + 3$ يكافئ المقدار الجبرى $3(1 + r)$ عندما تكون قيمة $(r = 1\ ,\ 2)$

5) هل المقداران $5x + 2$ ، $5x + 2$ متكافئان؟ ولماذا ؟

nezakr.natega4dk.net

التقييم الأسبوعي

الأسبوع .....

التاريخ : / /

نموذج (أ)

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1) أيٌّ من المقادير الجبرية التالية يكافئ المقدار 3 (x+5) ؟

(أ) $2x + 5$ (ب) $3x + 15$ (ج) $2x + 15$ (د) $3x + 5$

ثانيًا: أجب عن الأسئلة التالية :

1) هل المقداران الجبريان $4x + 2(x - 3)$ و $6x - 6$ متكافئان؟ ولماذا؟

.....

.....

2) أوجد قيمة المقدار الجبري : $(6x - 1) \div 20$ عندما تكون قيمة $x = 0.5$

.....

.....

3) تبلغ تكلفة شراء قميص p جنيهًا، وتكلفة شراء بنطلون q جنيهًا. إذا اشترى أحمد ٣ قمصان وبنطلونين، فما المقدار الجبري الذي يمثل التكلفة الكلية ؟

.....

.....

4) ترغب رنا في شراء بعض ألعاب الأطفال من متجر يقدم خصمًا. إذا كان سعر اللعبة الواحدة 80 جنيهًا، ويقدم المتجر خصمًا ثابتًا قدره 30 جنيهًا على إجمالي الفاتورة مهما كان عدد الألعاب. اكتب مقدارًا جبريًّا لتمثيل هذا الموقف، ثم أوجد: كم جنيهًا ستدفعها رنا عند شراء 5 ألعاب؟

نموذج (ب)

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1) أيٌّ من المقادير الجبرية التالية يكافئ المقدار 2 (y+4) ؟

(أ) $2y + 4$ (ب) $y + 8$ (ج) $2y + 8$ (د) $y + 4 + 2$

ثانيا : أجب عن الأسئلة التالية :

1) هل المقداران الجبريان $3(a + 2)$ و $2a + 6$ متكافئان؟ ولماذا؟

.....

.....

2) أوجد قيمة المقدار الجبري: $(4k + 2) - 18$ عندما تكون قيمة $k = 3$

.....

.....

3) تبلغ تكلفة استئجار دراجة R جنيهًا في الساعة، وتكلفة استئجار خوذة H جنيهًا لمرة واحدة. إذا استأجرت سارة دراجة لمدة 4 ساعات وخوذة واحدة، فما المقدار الجبري الذي يمثل التكلفة الكلية ؟

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

4) يريد على شراء بعض الكتب من معرض للكتاب، فإذا كان سعر الكتاب الواحد 25 جنيهًا، ويقدم المعرض خصمًا ثابتًا قدره 15 جنيهًا على إجمالي المشتريات مهما كان عدد الكتب. اكتب مقدارًا جبريًّا لتمثيل المبلغ الإجمالي الذي سيدفعه على عند شراء عدد من الكتب. ثم أوجد: كم جنيهًا سيدفعها على عند شراء 7 كتب؟

.....

.....

نموذج(ج)

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :

1) أي من المقادير الجبرية التالية يكافئ المقدار (2–z) 5؟

(أ) 5z – 2 (ب) z – 10 (ج) 5z – 10 (د) 5z + 10

ثانيا : أجب عن الأسئلة التالية :

1) هل المقداران الجبريان 7(b + 1) و 4b + 7 متكافئان؟ ولماذا؟

.....

.....

2) أوجد قيمة المقدار الجبري: 5 ÷ (3x + 12) عندما تكون قيمة x = 1

.....

.....

3) اشترت ليلى عدد C من الحلوى بسعر 3 جنيهات للقطعة الواحدة، عدد M من البسكويت بسعر 10 جنيهات للقطعة الواحدة. ما المقدار الجبري الذي يمثل التكلفة الكلية لمشترياتها؟

.....

.....

4) جمع عمر طوابع بريد فإذا كان لديه بالفعل 20 طابعًا، ويشتري 5 طوابع جديدة كل أسبوع. اكتب مقدارًا جبريًّا لتمثيل العدد الكلي للطوابع التي يمتلكها عمر بعد مرور عدد من الأسابيع. ثم أوجد: كم طابعًا سيصبح لدى عمر بعد 6 أسابيع؟

.....

.....

الدرس الأول: **حل المعادلات الجبرية** الأسبوع .....

الأداء الصفي:

التاريخ : / /

نشاط 1 الميزان 1 :

بالتعاون مع زملاء مجموعتك تأمل الرسم،

ثم أكمل:



المعادلة هي .....

حل المعادلة .....

نشاط 2 الميزان 2 :

بالتعاون مع زملاء مجموعتك مثّل المعادلة التالية باستخدام الميزان:

X + 1 = 8



nezakr.natega4dk.net

نشاط 3 تحدي الأعداد المجهولة:

تعاون مع زميلك في إيجاد حل المعادلات التالية:

$m + 5 = 12$ $\quad\quad$ $m - 4 = 7$

الأداء المنزلي: (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية:

أولاً- حل المعادلات التالية باستخدام العمليات العكسية:

1) $A + 6 = 10$ $\quad$ 2) $N - 7 = 5$ $\quad$ 3) $x + 85 = 120$

ثانيًا:

6) احسب قيمة a التي تحقق المعادلة $5a = 15$

7) اكتب قيمة x في التي تعبر عن النموذج التالي:



الدرس الثاني: استكشاف المتباينات — الأسبوع .....

الأداء الصفي: $\quad$ التاريخ : / /

نشاط 1 لعبة: «الدودة»:

في أحد الملاهي، قرأ محمد لافتة مكتوب عليها أن الأعمار المسموح بركوب لعبة الدودة هي أكبر من 12 سنة:

بالتعاون مع زملاء مجموعتك اكتب أربعة أعمار مسموح لها بركوب اللعبة ،. أربعة أعمار غير مسموح لها بركوب اللعبة .

نشاط 2 معادلة أم متباينة:

باستخدام الكروت التي أمامك حدد مع زميلك أيًّا مما يلي:

معادلة	متباينة
$x + 5 = 12$	$9 + z = 15$
$x > -5$	$y - 3 = 10$
$y < 10$	
$z \geqslant 3$	

الأداء المنزلي: (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية:

1) إذا كان الحد الأدنى للسن المطلوب للالتحاق بأحد النوادي للعبة كرة القدم هو 14 سنة ، أكتب خمسة أعمار مسموح لهم الالتحاق بهذه اللعبة داخل النادي .

2) عبر رمزيًّا عن : x أقل من أو تساوي 5-

3) عبر رمزيًّا عن: y أكبر من أو تساوي 6

4) اقرأ كل جملة رياضية. وحدد هل هي معادلة أم متباينة؟

$x + 7 = 15$	$y < 12$	$3z = 21$
$5 \geq a$	$b > 4$	

5) إذا كان أقصى ارتفاع مسموح به للمرور أسفل كوبري هو 2.8 م، اكتب المتباينة التي تعبر عن هذا الموقف .

nezakr.nategа4dk.net

الدرس الثالث: **حل المتباينات** الأسبوع .....

التاريخ : / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 صياد المتباينات:

أمامك مجموعه من المتباينات شارك مجموعتك في اختيار الأعداد التي تجعل المتباينة صحيحه في Z (يمكنكم اختيار أكثر من عدد للمتباينة الواحدة)

(3 ، 6 ، 1 ، 0 ، 5 ، 15)

$x < 10$	$x \geqslant 0$	$x \leqslant 5$	$x > 2$

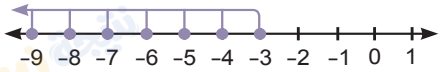
نشاط 2 مشروع جمع التبرعات للمكتبة:

قام طلاب الصف السادس بجمع التبرعات لشراء كتب جديدة لمكتبة المدرسة. هدفهم هو جمع مبلغ إجمالي x يكون أكثر من أو يساوي 50 جنيهًا مصريًا من كل فرد اكتب متباينة تعبر عن ذلك. ثم أوجد حلها في z.

الأداء المنزلي: (الواجب المنزلي):

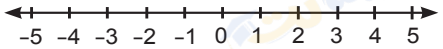
أجب عن الأسئلة التالية:

1) اكتب المتباينة التي يمثلها خط الأعداد المقابل:



2) ما هو أصغر عدد صحيح يحقق المتباينة : $X \geqslant -6$ ؟

3) حل المتباينة $y < -1$ في مجموعة الأعداد الصحيحة ومثّلها على خط الأعداد



4) اذكر ثلاثة حلول ممكنة في مجموعة الأعداد الصحيحة للمتباينة $X \geqslant 8$

5) اكتب أصغر عدد صحيح يحقق المتباينة $a \geqslant 5$

التقييم الأسبوعي

الأسبوع .....

التاريخ : / /

نموذج (أ)

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1) أي مما يلي يعد مثالاً على المعادلة .....

(أ) $X > 5$ (ب) $y < 10$ (ج) $m + 5 = 12$ (د) $Z \geqslant 3$

ثانيًا: أجب عن الأسئلة التالية:

1) ما هو أصغر عدد صحيح يحقق المتباينة: $X \geqslant -6$ ؟

.....

.....

2) حل المعادلات التالية: $m + 5 = 12$ ، $x = 15 + 8$

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

3) مثل حل المتباينة في Z على خط الأعداد $x > -3$

.....

.....

4) عبر عن المتباينة الآتية: «x أصغر من أو تساوي 5».

.....

.....

نموذج (ب)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) أي مما يلي يعد مثالاً على المتباينة .....

(أ) $x + 7 = 15$ (ب) $3z = 21$ (ج) $y < 12$ (د) $y - 3 = 10$

ثانيًا: أجب عن الأسئلة التالية:

حل المتباينات التالية:

1) قيمة «a» التي تحقق المعادلة $a + 5 = 15$ ؟

2) $10 > x$ (حدد الأرقام من المجموعة المعطاة {3 , 6 , 1, 0 , 5 , 15} التي تجعل المتباينة صحيحة).

.....

.....

3) $x + 4 > 9$ (حدد الأرقام من المجموعة المعطاة {3, 6, 1, 0, 5, 15} التي تجعل المتباينة صحيحة).

.....

.....

4) إذا كان أقصى ارتفاع مسموح به للمرور أسفل كوبري هو 2.8 متر، فاكتب المتباينة التي تعبر عن هذا الموقف.

.....

.....

نموذج (ج)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) المتباينة هي جملة رياضية تتضمن إحدى علامات .....

(أ) التساوي. (ب) التعبير. (ج) المتغير.

(د) المقارنة (أكبر من، أصغر من، أكبر من أو يساوي، أصغر من أو يساوي).

ثانيًا: أجب عن الأسئلة التالية:

1) حل المعادلة $x + 85 = 120$ في Z ؟

.....

.....

2) حل المعادلة : $n - 10 = 3$ في Z

.....

.....

3) اذكر ثلاثة حلول ممكنة في مجموعة الأعداد الصحيحة للمتباينة $x \geq 8$.

.....

.....

4) عبر عن المتباينة الآتية: «y أكبر من أو تساوي 6».

.....

.....

nezakr.nategа4dk.net

الدرس الأول: العلاقة بين المتغير التابع والمتغير المستقل الأسبوع .....

التاريخ : / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 رحلة إلى الحديقة:

تخطط عائلة للذهاب في رحلة إلى الحديقة.
تكلفة دخول الحديقة 10 جنيهات مصرية
للشخص الواحد.

- ما هو المتغير المستقل في هذا الموقف؟ • وما هو المتغير التابع في هذا الموقف؟
- إذا كان عدد أفراد العائلة 4 أشخاص، فما هي التكلفة الإجمالية لدخول الحديقة؟

نشاط 2 مزارع الفاكهة:

يمتلك مزارع حديقة فواكه. كلما زاد عدد أشجار الفاكهة
التي يزرعها، زادت كمية الفاكهة التي يحصدها.

- ما هو المتغير المستقل في هذا الموقف؟ • ما هو المتغير التابع في هذا الموقف؟

نشاط 2 استهلاك الوقود:

تقطع سيارة مسافة 8 كيلومترات لكل لتر وقود تستهلكه.

- حدد المتغير المستقل والمتغير التابع في هذا الموقف.
- اكتب معادلة تعبر عن العلاقة بين المسافة المقطوعة وكمية الوقود المستهلكة.

الأداء المنزلي: (الواجب المنزلي):

أولاً: أجب عن الأسئلة التالية:

1) في العلاقة بين المتغيرات أجب:

- ما هو المتغير الذي يحدد قيم المتغير الآخر ؟
- ما هو المتغير الذي تعتمد قيمته على المتغير الآخر ؟

2) كلما زاد عدد العمال في مشروع بناء، قل الوقت المستغرق لإنجاز المشروع. في هذه العلاقة، حدد المتغير التابع في هذا الموقف.

3) إذا كانت رسوم اشتراك النادي الشهرية 150 جنيهًا مصريًّا، بالإضافة إلى 20 جنيهًا مصريًّا لكل حصة تدريب إضافية.

- حدد المتغير المستقل والمتغير التابع .

4) اكتب المعادلة التي تعبر عن العلاقة بين عدد الحصص التدريبية وما يتم دفعه شهريًّا في الموقف السابق .

5) حدد المتغيرات التي تعبر عنها المعادلة: $y = 3x + 2$

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثاني: **تطبيقات على المتغيرات التابعة والمستقلة** الأسبوع .....

التاريخ : / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 زراعة الشتلات:

زرع أحمد شتلة صغيرة، ولاحظ أن ارتفاعها يزيد بمقدار 0.5 سم كل يوم. الارتفاع الأوَّلي للشتلة كان 10 سم.

- ما هو المتغير المستقل؟ ما هو المتغير التابع؟
- اكتب معادلة تعبر عن ارتفاع الشتلة (E) بعد عدد معين من الأيام (D).
- ما هو ارتفاع الشتلة بعد مرور 7 أيام من زراعتها؟

نشاط 2 استئجار الدراجات الهوائية:

يتقاضى محل لتأجير الدراجات الهوائية 20 جنيهًا مصريًّا رسومًا ثابتة للتأجير، بالإضافة إلى 5 جنيهات مصرية لكل ساعة استئجار.

- ما هو المتغير المستقل؟ ما هو المتغير التابع؟
- اكتب معادلة تعبر عن التكلفة الإجمالية (T) لاستئجار دراجة لعدد من الساعات (S).
- إذا استأجر مينا دراجة لمدة 3 ساعات، فكم سيدفع؟

نشاط 2 قراءة الكتب:

قرأ محمد 15 صفحة من كتاب يوميًّا.

- ما المتغير المستقل؟ ما المتغير التابع؟
- اكتب معادلة جبرية تعبر عن عدد الصفحات المقروءة (P) بعد عدد من الأيام (D).
- إذا مرَّت 5 أيام، فكم صفحة قرأها محمد؟

الأداء المنزلي: (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية:

1) حدد كلاًّ من المتغير التابع والمستقل في المعادلة $x = y\,3 + 5$

2) حدد كلاًّ من المتغير التابع والمستقل إذا كانت قيمة (y) تعتمد على قيمة (x).

3) تنتج إحدى المزارع عددًا من البيض يوميًّا. كل 6 بيضات يتم وضعها في علبة واحدة. ما هو المتغير المستقل – المتغير التابع ؟ اكتب معادلة تمثل العلاقة.

4) يزرع فلاح شتلات طماطم. ينمو طول الشتلة بمعدل 3 سم كل يوم.

- ما هو المتغير المستقل – المتغير التابع ؟
- إذا بدأت الشتلة بطول 5 سم، اكتب معادلة تمثل طول الشتلة بعد عدد معين من الأيام.

5) نظمت سارة حفلة عيد ميلادها، قررت أن تشتري بالونات، كل بالونة تكلف 3 جنيهات.

- ما هو المتغير المستقل، المتغير التابع ؟
- إذا اشترت سارة 10 بالونات، فكم ستكون التكلفة الإجمالية؟

nezakr.natega4dk.net

التقييم الأسبوعي | الأسبوع .....

نموذج (أ)

التاريخ : / /

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1) في العبارة: «تعتمد درجة حرارة الماء على مدة تسخينه»، المتغير التابع هو:

(أ) مدة التسخين. (ب) درجة حرارة الماء.

(ج) كمية الماء. (د) نوع الوعاء.

أجب عن الأسئلة التالية:

1) أكتب المعادلة التي تعبر عن أن «إجمالي التكلفة t لشراء عدد من التفاح n بسعر 5 جنيهات للتفاحة الواحدة» هي:

.....

.....

2) يزرع فلاح أشجارًا جديدة. ينمو طول الشجرة بمقدار 10 سم كل شهر. ما هو المتغير المستقل ؟

.....

.....

3) يدخر خالد مبلغًا من المال. يضيف إلى مدخراته 50 جنيهًا كل أسبوع. ما هو المتغير المستقل ؟ ما هو المتغير التابع؟

.....

.....

4) ينظم متجر تخفيضات حيث يحصل العميل على خصم 10 جنيهات على كل منتج يشتريه. ما هو المتغير التابع؟ إذا كان سعر المنتج الأصلي x ، اكتب معادلة توضح السعر بعد الخصم d.

.....

.....

نموذج (ب)

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) المتغير المستقل في الموقف: «المسافة التي تقطعها سيارة تعتمد على كمية الوقود في خزانها» هو:

(أ) المسافة المقطوعة. (ب) نوع السيارة.

(ج) كمية الوقود. (د) سرعة السيارة.

أجب عن الأسئلة التالية:

1) في المعادلة $y = 2x + 1$ ، حدد المتغير المستقل ؟

.....

.....

2) يبيع بائع الزهور باقات ورد. كل باقة تحتوي على 7 زهور. ما هو المتغير التابع؟

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

3) يقوم رسام بطلاء الجدران. يستغرق 3 ساعات لطلاء كل غرفة. حدد المتغير المستقل والمتغير التابع؟

.....

.....

4) تقيم مدرسة رحلة لزيارة المتحف. سعر تذكرة الدخول للطالب الواحد هو 15 جنيهًا حدد المتغير المستقل والمتغير التابع. اكتب معادلة تعبر عن التكلفة الكلية k لعدد من الطلاب n.

.....

.....

نموذج (ج)

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) «نمو النبات يعتمد على كمية الماء التي يتلقاها». في هذه الجملة، المتغير التابع هو:

(أ) كمية الماء التي ترويه. (ب) نوع النبات.

(ج) نمو النبات. (د) ضوء الشمس.

أجب عن الأسئلة التالية:

1) في المعادلة $y = 3x + 5$ ، حدد المتغير المستقل ؟

.....

.....

2) قرأ سامي كتابًا. يقرأ 20 صفحة كل يوم. ما هو المتغير المستقل؟

.....

.....

3) جمع طارق طوابع بريدية. لديه 30 طابعًا بالفعل، ويشتري 5 طوابع جديدة كل شهر. ما هو المتغير المستقل؟

.....

.....

4) يوجد في خزان ماء 500 لتر من الماء، ويتم استخدام 20 لترًا كل يوم:

- حدد المتغير المستقل والمتغير التابع؟

.....

.....

- اكتب معادلة توضح كمية الماء المتبقية في الخزان m بعد عدد من الأيام d.

.....

.....

الدرس الثالث: **تحليل العلاقة بين المتغير التابع والمستقل** الأسبوع .....

الأداء الصفي: التاريخ : / /

نشاط 1 تحليل الجداول:

يوضح الجدول التالي العلاقة بين عدد ساعات العمل في مصنع وعدد القطع المنتجة:

عدد ساعات العمل	عدد القطع المنتجة
1	10
2	20
3	30
4	40

1) حدد المتغير المستقل والمتغير التابع في هذا الجدول.

2) اكتب معادلة رياضية تصف هذه العلاقة.

nezakr.natega4dk.net

نشاط 2 منتخب مصر:

فريق كرة القدم يسجل 3 أهداف في كل مباراة يلعبها.

- حدد المتغير المستقل والمتغير التابع إذا أراد الفريق تسجيل 21 هدفًا، فكم مباراة يجب أن يلعبها؟ (ناقش مع زميلك)

نشاط 3 الحديقة:



يريد مهندس تصميم حديقة مستطيلة الشكل، إذا كان عرض الحديقة ثابتًا عند 5 أمتار.

1) ما هو المتغير المستقل والمتغير التابع ؟

2) صف العلاقة بين طول الحديقة ومساحتها مع الاعتبار أن العرض ثابت.

3) وإذا كان طول الحديقة 12 مترًا، فكم ستكون مساحتها؟

الأداء المنزلي: (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية:

1) حدد المتغير التابع . إذا كان سعر القميص b وتكلفة طباعة الاسم عليه 10 جنيهات، والمعادلة A = 10 + b تعبر عن السعر الإجمالي.

.....

.....

2) تبيع مكتبة كراسات بسعر 5 جنيهات للكراسة الواحدة. هناك عرض خاص بخصم 10 جنيهات على إجمالي الفاتورة، إذا اشترى العميل 5 كراسات فأكثر. ما هو المتغير المستقل؟ إذا اشترى عميل 7 كراسات، فكم ستكون التكلفة الإجمالية بعد تطبيق الخصم؟

.....

.....

3) تتحرك سلحفاة بسرعة 5 أمتار في الدقيقة. ما هو المتغير المستقل؟ اكتب معادلة توضح المسافة التي تقطعها السلحفاة D بعد عدد من الدقائق M.

.....

.....

4) الجدول الآتي يوضح العلاقة بين المتغيرين x ، y . اكتب المعادلة ؟

.....

.....

x	1	3	5	9
y	5	15	25	45

5) تقرأ أسماء 8 صفحات من كتاب كل يوم .ما هو المتغير التابع؟ اكتب معادلة توضح الصفحات التي تقرأها أسماء N بعد عدد من الأيام D.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

التاريخ : / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 الملاهي:

لعب صديقك خمسة ألعاب أكثر منك لانه جاء قبلك إلى الملاهي . اكتب معادلة لتمثيل هذا الموقف باستخدام المتغيرين x ، y .

نشاط 2 جدول أشرف:

تعاون مع زميلك في إكمال جدول للمتغيرين x و y باستخدام المعادلة $y = x + 5$

x				
y				

نشاط 3 عدد الأهداف:

يلعب فريق كرة قدم، ويسجل في المتوسط 2 هدف في كل شوط يلعبونه.

- حدد المتغير المستقل والمتغير التابع.
- واشترك مع مجموعتك في إنشاء جدول يوضح العدد الكلي للأهداف بعد لعب 1، 2، 3، 4 أشواط.

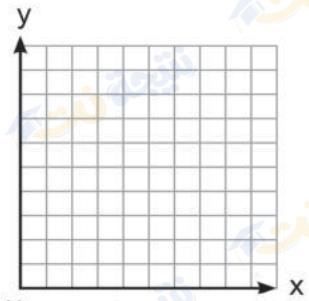
الأداء المنزلي: (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية:

1) حدد المتغير التابع والمتغير المستقل في المعادلة $y = 3x + 5$

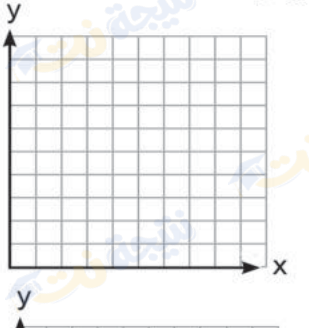
2) كلما زاد عدد ساعات المذاكرة، زادت درجات الاختبارات. في هذه العلاقة ما هو المتغير التابع والمتغير المستقل ؟

3) باستخدام المعادلة أكمل الجدول ومثّلها بيانيًا:



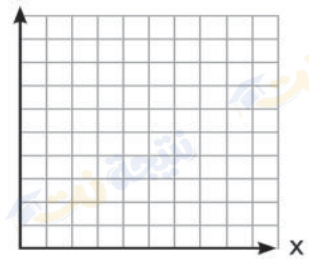
$Y = x + 10$

x	1	2	3	4
y		12		
(x,y)				



$Y = x + 10$

x	0	1	2	3	4
y					



$Y = 3x$

x	1	2	3	4
Y				
(X,y)				

nezakr.nateg4dk.net

تدريبات الشهر الثانى

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) ..... = 2^3
(أ) 9 (ب) 8 (جـ) 6 (د) 5

2) ..... = $3^2 + 7 - 30$ لإيجاد ناتج المسألة نبدأ بعملية
(أ) الطرح (ب) القسمة (جـ) فك الأس (د) الجمع

3) ..... = 1^5
(أ) 5 (ب) 1 (جـ) 0 (د) 4

4) لإيجاد قيمة المقدار $10 - 4^2 \times 3 + 5$ أي العمليات تنفذ أولاً
(أ) $3 + 5$ (ب) 4×3 (جـ) 4^2 (د) $4 - 10$

5) كل المقادير الجبرية التالية مكافئة للمقدار الجبرى (5 + 6x) 2 ما عدا
(أ) $12x + 10 + 5$ (ب) $5x + 7x + 10$ (جـ) $10x + 2x + 10$ (د) $12x + 10$

6) أي من المعادلات التالية حلها هو 8 .....
(أ) $y - 4 = 12$ (ب) $d + 2 = 10$ (جـ) $x + 1 = 7$ (د) $A - 1 = 9$

7) أي من المعادلات التالية تمثل الميزان ذا الكفتين المقابل؟



(أ) $4x$ (ب) $x + 4$ (جـ) $4x = 1$ (د) $x = 4$

8) إذا كان عمق حمام السباحة لا يزيد عن 5 أمتار، فأي مما يلى يمكن أن يكون عمق الحمام
(أ) 6.5 (ب) 8 (جـ) 4 (د) 10

9) يقرأ أحمد يوميًا 30 صفحة على الأقل ، فأي مما يأتي يمكن أن يعبر عن عدد الصفحات التي يقرأها أحمد فى اليوم؟
(أ) 15 (ب) 40 (جـ) 29 (د) 25

10) العدد 5 أحد حلول المتباينة .....
(أ) $x > 5$ (ب) $x < 5$ (جـ) $x < 7$ (د) $x > 7$

11) أي مما يلى لا ينتمى إلى مجموعة حل المتباينة $x < 8$ فى Z .....
(أ) 9 − (ب) 7 − (جـ) 8 (د) 5

12) المعادلة هي جملة رياضية تتضمن علاقة ..... بين عبارتين رياضيتين
(أ) $<$ (ب) $=$ (جـ) $>$ (د) $\leq$

13) في المعادلة $y = 3 + x$ الرمز x يمثل .....
(أ) متغير مستقل. (ب) متغير تابع.
(جـ) معامل. (د) ثابت.

14) إذا كان x و y متغيرين و x متغيراً مستقلاً، فإن المعادلة التي تعبر عن القاعدة (اضرب في 5 ثم اجمع 3) هي .....
(أ) $x = 5y + 3$ (ب) $y = 5 + 3x$ (جـ) $y = 5x + 3$ (د) $y = 3x + 3$

15) سجلت منى التكلفة الكلية للكهرباء المستهلكة في شهر d وعدد الكيلو وات التي استهلكتها في نفس الشهر r فإن التكلفة d تمثل متغيرًا .....
(أ) تابعًا. (ب) مستقلاً. (جـ) معاملاً. (د) ثابتًا.

16) عدد الكشاكيل التي يمكنك شراؤها يعتمد على .....
(أ) المبلغ الذى لديك. (ب) مكان المكتبة. (جـ) اسم مدرستك. (د) عنوانك.

nezakr.natega4dk.net

ثانيًا: أجب عن ما يأتي:

أوجد ناتج ما يأتي :

1) اوجد قيمة ما يالي: $4 \times 5 + 3^2$

.....

.....

2) ..... = $92 - 24 \div 4 + 11$

.....

.....

3) قيمة المقدار $(4 - 10x) \div 7$ عندما تكون $x = 0.5$

.....

.....

4) ما قيمة A في المعادلة $15 = 7 - A$ هي .....

.....

.....

5) ما التعبير الذى يعبر عن أكبر من أو تساوى 7 هو .....

.....

.....

6) ما المتغير التابع في المعادلة $y = 3x + 2$

.....

.....

7) المتغير المستقل في المعادلة $y = x4 - 5$

.....

.....

8) اوجد قيمة y في المعادلة $y = 8x + 1$ إذا كانت قيمة $x = 1.5$ فإن y تساوى .....

.....

.....

9) اذا كانت عدد المسائل التي تحلها m والوقت اللازم لحلها n فإن المتغير التابع هو .....

.....

.....

10) أنفقت مريم 40 جنيهًا لشراء 5 أقلام فما هي المعادلة التي تعبر عن العلاقة بين عدد الجنيهات y وعدد الأقلام x

.....

.....

11) ما أصغر عدد صحيح يحقق المتباينة $x > -6$

.....

.....

12) $16 \div 4 + 5^2$

.....

.....

13) $8 \times 2^2 - 2 \times 5$

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

14) $2 \times [\,(3^{2}+1)+(4+2^{2})\,]\,3$

15) $3 \times [\,3^{2}+(2-5)\,]$

16) $5+3^{2} \times 2+50 \div 5$

17) $3+6 \times (4+5) \div 3$

18) $(2+4) \times 7-2^{3} \div 8$

19) $(9-5) \div (6^{2}+4)$

20) $2+3 \times (5-4 \div 8^{2})$

21) $(1+4) \times 7-4^{2} \times 3$

22) أوجد قيمة المقدار $(5-8+2x)-9+4$ إذا كان $x=2$

23) أوجد قيمة المقدار $10-(4-y^{2})\,7$ إذا كان $y=4$

24) أوجد قيمة المقدار $(3-6)^{2}+3 \times d^{3}+3$ إذا كان $d=2$

25) أوجد قيمة المقدار $(6-k^{2})\,3$ إذا كان $k=4$

26) أوجد قيمة المقدار الجبرى $(3-m^{2})\,6+7$ إذا كان $m=4$

27) $(3+7) \div 2 \times 3-2^{3}$

28) $2 \times 3^{2}+4 \div 36$

nezakr.natega4dk.net

29) $2 - [\,(7 - 3) - 2^{\,2}\,]$

.....

.....

30) هل المقداران الجبريان $(2x + 6)$ ، $2(x + 3)$ متكافئان ؟

.....

.....

31) هل المقداران الجبريان $2x + 5$ ، $x + 5 + x$ متكافئان ؟

.....

.....

32) هل المقداران الجبريان $3x + 2$ ، $2(x + 2)$ متكافئان ؟

.....

.....

33) هل المقداران الجبريان $4x + 4$ ، $2(x + 2) + 2x$ متكافئان ؟

.....

.....

34) هل قيمة المقدارين الجبريين $x + 3x + 4$ ، $2 + (2x + 1)\,2$ متساويان عندما تكون $x = 5$؟

.....

.....

35) هل المقداران الجبريان $(2x + 3)\,6$ ، $12x + 18$ متكافئان ؟

حل المعادلات التالية:

.....

.....

36) $12 + y = 45$

.....

.....

37) $v - 21 = 85$

.....

.....

38) $5x + 6 = 26$

.....

.....

39) $7x - 8 = 20$

.....

.....

40) $\frac{1}{4}x - 8 = 4$

.....

.....

41) $\frac{1}{2}n = 3$

.....

.....

42) $f - 12 = 15$

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

43) $5 + p = 19$

.....

.....

44) اكتب المتباينة التي تعبر عن x أكبر من أو تساوى 3 –

.....

.....

45) عربة قطار تتسع لعدد 48 شخصًا على الأكثر ، اذكر 3 احتمالات ممكنة لعدد الأشخاص الذين يمكنهم ركوب عربه القطار ؟

.....

.....

46) اذكر 3 حلول ممكنة للمتباينة $x < 9$ فى Z ومثّله على خط الأعداد.

.....

.....

47) اذكر 3 حلول ممكنة للمتباينة $x > 15$ فى Z ومثّله على خط الأعداد.

.....

.....

48) اذكر 3 حلول ممكنة للمتباينة $x < 24$ فى Z ومثلة على خط الأعداد.

.....

.....

49) اذكر 3 حلول ممكنة للمتباينة $x > 15$ فى Z ومثّله على خط الأعداد.

.....

.....

50) اذكر 3 حلول ممكنة للمتباينة $x \geq 6$ فى Z ومثّله على خط الأعداد.

.....

.....

51) اكتب ما تمثله المتباينة $x > 5$ فى Z ومثّله على خط الأعداد.

.....

.....

52) اكتب ما تمثله المتباينة $x \leq 8$ فى Z ومثّله على خط الأعداد.

.....

.....

53) إذا كان عدد المسائل التي حلها آدم أمس أكثر من 20 مسألة، اذكر 3 احتمالات ممكنة لعدد المسائل التي حلها آدم ؟

.....

.....

54) إذا كانت القاعدة هى اضرب في 2 واجمع 7 اكتب المعادلة التي تعبر عن ذلك باستخدام المتغيرين x ، y حيث x متغير مستقل ، و إذا كانت 3 = فأوجد قيمة y؟

.....

.....

55) إذا كانت القاعدة هى اضرب في 3 واجمع 5 اكتب المعادلة التي تعبر عن ذلك باستخدام المتغيرين x ، y حيث متغير مستقل ، و إذا كانت 2 = فأوجد قيمة y؟

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

56) إذا كانت القاعدة هى اضرب في 6 واجمع 4 اكتب المعادلة التي تعبر عن ذلك باستخدام المتغيرين x ، y حيث x متغير مستقل ، و إذا كانت x = 4 فأوجد قيمة y؟

.....

.....

57) إذا كانت القاعدة هى اجمع 2 ثم اضرب فى 3 اكتب المعادلة التي تعبر عن ذلك باستخدام المتغيرين x ، y حيث x متغير مستقل ، و إذا كانت x = 3 فأوجد قيمة y؟

.....

.....

58) إذا كانت القاعدة هى اجمع 5 ثم اضرب فى 2 اكتب المعادلة التي تعبر عن ذلك باستخدام المتغيرين x ، y حيث x متغير مستقل ، و إذا كانت x = 4 فأوجد قيمة y؟

.....

.....

59) إذا كانت القاعدة هى اجمع 0.7 ثم اضرب فى 3 اكتب المعادلة التي تعبر عن ذلك باستخدام المتغيرين x ، y حيث x متغير مستقل ، و إذا كانت x = 2 فأوجد قيمة y؟

.....

.....

60) اذكر المتغير التابع والمتغير المستقل إذا كانت فاتورة الغذاء m وعدد الوجبات n؟

.....

.....

61) حدد المتغير التابع والمتغير المستقل إذا كان سعر البنطلونات التي يبيعها أمجد t وعدد البنطلونات k ؟

.....

.....

62) حدد المتغير التابع والمتغير المستقل إذا كان وعدد الوجبات التي يبيعها المطعم n الربح الذى يكسبه a ؟

.....

.....

63) من خلال الجدول المقابل باستخدام المتغيرين x ، y حيث x متغير مستقل، اكتب المعادلة التي تعبر عن الجدول :

x	0.5	1	1.5	2	2.5
y	1.5	3	4.5	6	7.5

.....

.....

64) من خلال الجدول المقابل باستخدام المتغيرين x ، y حيث x متغير مستقل، اكتب المعادلة التي تعبر عن الجدول :

x	5	6	7	8	9
y	7	8	9	10	11

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

65) من خلال الجدول المقابل باستخدام المتغيريين x ، y حيث x متغير مستقل اكتب المعادلة التي تعبر عن الجدول :

x	8	10	12	14	16
y	4	5	6	7	8

.....

.....

66) إذا كان الفرق بين عمر محسن وعمر خالد 4 سنوات وكان عمر محسن أكبر من عمر خالد اكتب المعادلة التي تعبر عن الموقف السابق ، وإذا كان عمر خالد 16 سنة أوجد عمر محسن .

.....

.....

67) من خلال الجدول المقابل باستخدام المتغيرين ، حيث x متغير مستقل اكتب المعادلة التي تعبر عن الجدول :

x	3	4	5	6	7
y	0	1	2	3	4

.....

.....

68) إذا كانت القاعدة هي اجمع 0.8 اكتب المعادلة التي تعبر عن ذلك باستخدام المتغيرين x ، y حيث x متغير مستقل ، و إذا كانت 2.7 = فأوجد قيمة ؟

.....

.....

69) اشترت هناء مجموعة من الكشاكيل إذا كان سعر الكشكول 7 جنيهات بفرض أن x تمثل عدد الكشاكيل و y هو سعر الكشاكيل ، اكتب المعادلة التي تعبر عن الموقف السابق ثم مثّلها بيانيًّا .

.....

.....

70) اشترت ميرفت مجموعة من قطع الكيك إذا كان سعر القطعه 5 جنيهات بفرض أن x تمثل عدد القطع و y هو سعر القطع ، اكتب المعادلة التي تعبر عن الموقف السابق ثم مثلها بيانياً .

.....

.....

71) إذا كان سعر 5 علب من العصير هو 30 جنيهًا وكان x هو عدد علب العصير وy هو إجمالى السعر ، اكتب المعادلة التي تعبر عن الموقف السابق ثم مثّلها بيانيًّا .

.....

.....

72) إذا كان سعر 3 تفاحات هو 30 جنيهاً وكان x هو عدد التفاحات و y هو اجمالى السعر ، اكتب المعادلة التي تعبر عن الموقف السابق ثم مثلها بيانيًّا .

.....

.....

73) مثل المعادلة الآتية بيانيًّا $y = x - 1$

.....

.....

74) مثل المعادلة الآتية بيانيًّا $y = 2x + 3$

.....

.....

nezakr.nategа4dk.net

الدرس الأول: **البيانات والأسئلة الإحصائية** الأسبوع .....

الأداء الصفي:

التاريخ : / /

نشاط 1 العب وصنف:

أمامك مجموعة من الأسئلة. قم بتصنيف كل سؤال إلى: «سؤال إحصائي» أو «سؤال غير إحصائي»:

1) كم عدد الساعات التي قضاها طلاب الصف السادس في مشاهدة التلفاز الأسبوع الماضي؟

2) ما هو طول أعلى شجرة في الحديقة العامة؟

3) ما هي أنواع الألعاب المفضلة لدى الأطفال في الحي الذي تسكنه؟

4) كم عدد أفراد أسرتك؟

نشاط 2 بيانات ورموز:

شارك مع زميلك:

انظر إلى الأسئلة التالية. إذا كان سؤالاً إحصائيًا، ارسم رمزًا يدل على تنوع البيانات، مثل: (مجموعة من الأشكال المختلفة: دائرة، مربع، مثلث). (●▲■●) وإذا كان سؤالاً غير إحصائي، ارسم رمزًا يدل على «بيانات واحدة» (مثل دائرة واحدة) (●) .

1) ما هو لون قميص زميلك الجالس بجانبك الآن؟

2) ما هي ألوان السيارات التي تمر أمام المدرسة خلال ساعة واحدة؟

نشاط 3 مقصف المدرسة:

شارك مع مجموعتك : صمم سؤالاً إحصائيًا لجمع بيانات عددية.

الموقف: أنت مسؤول عن مقصف المدرسة وتريد أن تعرف ما هي المشروبات الأكثر شعبية بين الطلاب لتتأكد من توفرها؟ صغ سؤالاً إحصائيًا يمكن أن تطرحه على الطلاب للإجابة على هذا الموقف.

1) ما هي أنواع الإجابات المتوقعة التي ستحصل عليها من الطلاب؟

2) كيف يمكنك جمع هذه البيانات من عدد كبير من الطلاب؟

الأداء المنزلي: (الواجب المنزلي):

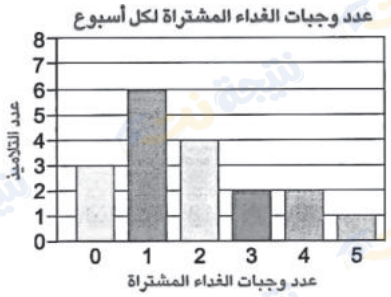
أجب عما يأتي:

1) ما هو الهدف الرئيسي من طرح السؤال الإحصائي ؟

2) ما نوع السؤال (ما ألوان علم مصر) ؟

3) كم عدد أهداف محمد صلاح في الدوري الإنجليزي هذا الموسم؟ هل هذا سؤال إحصائي أم غير إحصائي؟ اشرح إجابتك .

4) حدد السؤال الإحصائي ونوع البيانات الممثلة بالشكل المقابل؟



5) صنف البيانات التالية إلى بيانات عددية وبيانات وصفية:

(الاسم – الطول – عدد الإخوة – الجنسية – المادة – المفضلة – الوزن).

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثاني: **استكشاف المدرج التكراري** الأسبوع .....

التاريخ : / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 اكتشف القارئ الأكثر نشاطًا:

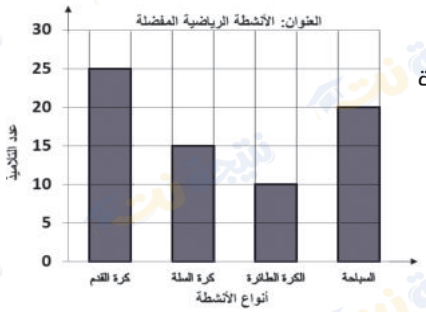


التمثيل البياني بالنقاط المُقابل يوضح بيانات لمجموعة من التلاميذ عن عدد الكتب التي قرأوها خلال شهر:

1) عدد التلاميذ الذين قرأوا أكبر عدد من الكتب = ...

2) عدد الكتب التي قرأها أكبر عدد من التلاميذ = ...

نشاط 2 أي رياضة تتصدر المنافسة؟



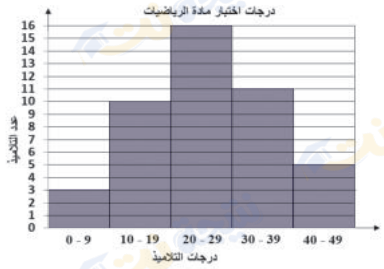
التمثيل البياني بالأعمدة المُقابل يوضح الأنشطة الرياضية المفضلة لدى مجموعة من التلاميذ:

1) عدد التلاميذ الذين يفضلون كرة القدم = ...

2) عدد التلاميذ الذين يفضلون الكرة الطائرة= .....

نشاط 3 من يذاكر أكثر؟

لاحظ التمثيل البياني المُقابل، ثم أكمل:



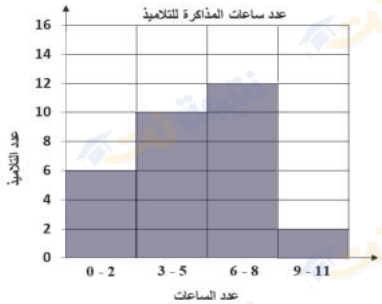
1) التمثيل البياني المقابل يسمى = ...

2) عدد التلاميذ الذين يذاكرون 6 ساعات فأكثر = ...

3) المحور الرأسي يمثل = ...

الأداء المنزلي: (الواجب المنزلي):

أجب عما يأتي:



1) ما هو التمثيل البياني الذي يعرض بيانات عددية مجمعة في فترات؟

2) ما هو التمثيل البياني الذي يتضمن بيانات موضحة فوق خط الأعداد؟

3) من التمثيل البياني المقابل أجب عما يأتي:

- ما إجمالي عدد التلاميذ الذين حضروا الاختبار؟
- ما عدد التلاميذ الذين يمثلون الفترة الأكبر تكرارًا؟
- ما الفترة التي تُمثل أقل عدد من التلاميذ؟

nezakr.nategа4dk.net

الدرس الثالث: **تمثيل البيانات بالمدرج التكراري** الأسبوع .....

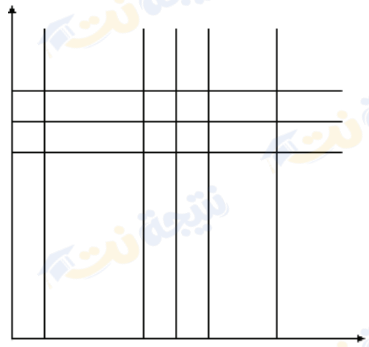
التاريخ : / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 كم قصة قرأنا؟

الجدول التالي يوضح عدد القصص التي قرأها مجموعة من التلاميذ، مثّل البيانات باستخدام المدرج التكراري، ثم أجب عن الأسئلة:

عدد القصص	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
التكرار	1	3	3	4	2	4	3	4	2	2	2	1



1) قيمة المدى = ...

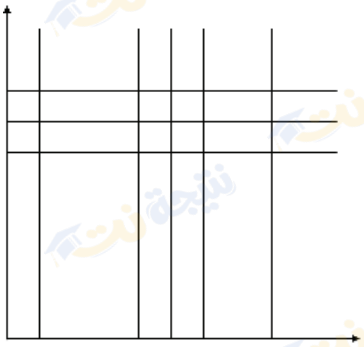
2) عدد التلاميذ الذين قرأوا عددًا أقل من 3 قصص = ...

3) عدد التلاميذ الذين قرأوا عددًا أكبر من 8 قصص = ...

نشاط 2 الأصغر و الأكبر عمرًا؟

الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من التلاميذ المشتركين في النشاط الرياضي، مثّل البيانات باستخدام المدرج التكراري الأعمار، ثم أجب عن الأسئلة:

الأعمار	5	8	9	10	11	14	15	16	19	20	23	24
التكرار	4	5	3	7	4	5	6	4	10	2	2	4



1) قيمة المدى = ...

2) عدد التلاميذ الذين أعمارهم أقل من 10 سنوات = ...

3) عدد التلاميذ الذين أعمارهم أكبر من 19 سنوات = ...

الأداء المنزلي: (الواجب المنزلي):

أجب عما يأتي:

1) كيف تحسب المدى لمجموعة بيانات؟

2) اذكر خاصية من خصائص المدرج التكراري.

3) الجدول التالي يوضح عدد ساعات مشاهدة التلفاز خلال شهر لمجموعة من الأشخاص، مثّل البيانات باستخدام المدرج التكراري، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

عدد الساعات	0	3	4	5	6	7	10	12	14	15	18	19	20
التكرار	10	25	5	20	15	15	10	5	5	5	10	5	3

4) ما إجمالي عدد الأشخاص الذين شاركوا في الاستبيان؟

5) ما عدد الأشخاص الذين شاهدوا التلفاز أكبر من أو يساوي 10 ساعات؟

6) ما الفترة التي تُمثل أقل عدد من الأشخاص؟

nezakr.nateg4dk.net

التقييم الأسبوعي

الأسبوع .....

التاريخ : / /

نموذج (أ)

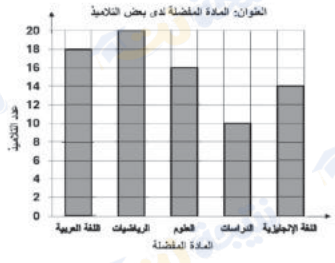
أولاً- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) السؤال الذي تكون له الكثير من الإجابات المحتملة والمختلفة يسمى سؤالاً .....

(أ) إحصائيًا. (ب) غير إحصائي عدديًا.

(ج) غير إحصائي وصفيًا. (د) سرعة السيارة.

ثانيًا: أجب عن ما يأتي:



1) ماذا يسمى التمثيل البياني المُقابل؟

2) ما إجمالي عدد المشتركين في الاستبيان؟

3) ما هي المادة التي يفضلها أكبر عدد من التلاميذ ؟

4) أوجد المدى لمجموعة القيم التالية: ٧ ، ٣ ، ٥ ، ١١ ، ٨

نموذج (ب)

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) من البيانات العددية .....

(أ) اللون المفضل. (ب) عدد الإخوة.

(ج) الاسم. (د) الوظيفة.

ثانيًا- أجب عن ما يأتي:

العنوان: عدد ساعات القراءة لبعض التلاميذ



حيث كل ● تمثل تلميذًا واحدًا

1) ماذا يسمى التمثيل البياني المُقابل؟

2) ما إجمالي عدد المشتركين في الاستبيان؟

3) ما هو عدد ساعات القراءة لدى أكبر عدد من التلاميذ؟

4) ما الفرق في عدد الساعات بين عدد التلاميذ الذين قرأوا ساعتين ، أربع ساعات ؟

nezakr.natega4dk.net

نموذج (ج)

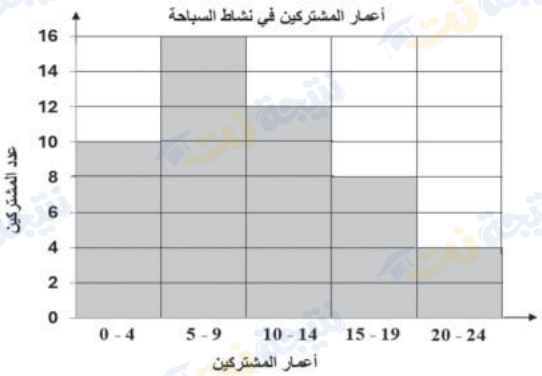
أولاً- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) من البيانات الوصفية .....

(أ) الطول. (ب) عدد الإخوة.

(ج) الرياضة المفضلة. (د) درجة الحرارة.

ثانيًا- أجب عن ما يأتي:



1) ماذا يسمى التمثيل البياني المُقابل؟

2) ما إجمالي عدد المشتركين في الاستبيان؟

3) ما هو عدد المشتركين الذين أعمارهم أكبر من 14 عامًا ؟

4) ما هو عدد المشتركين الذين أعمارهم أقل من 10 أعوام ؟

الدرس الرابع: **استكشاف المخطط الصندوقي** الأسبوع الثالث عشر

الأداء الصفي: التاريخ : / /

نشاط 1 اكتشف الوسيط

اكتب الوسيط لمجموعة البيانات الآتية:

9 ، 1 ، 8 ، 2 ، 3 ، 7 ، 4

الترتيب هو: .....

الوسيط هو: .....

نشاط 2 ارسم المخطط الصندوقي:

مثّل البيانات الآتية باستخدام المخطط الصندوقي، ثم أكمل:

16 ، 18 ، 11 ، 20 ، 10 ، 8 ، 12 ، 14

1) الحد الأدنى = ...

2) الحد الأقصى = ...

3) الوسيط = ...

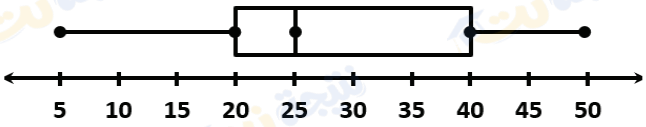
4) الرُبع العلوي = ...

5) الرُبع السفلي = ...

nezakr.nategа4dk.net

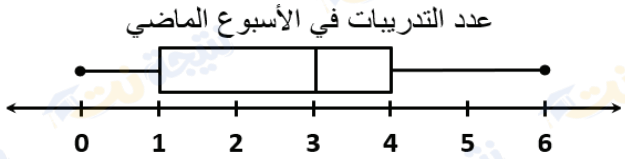
نشاط 3 استخرج المعلومات من المخطط الصندوقي:

لاحظ المخطط الصندوقي المُقابل، ثم أكمل:



1) الحد الأدنى = ...
2) الحد الأقصى = ...
3) الوسيط = ...
4) الرُبع العلوي = ...
5) الرُبع السفلي = ...

الأداء المنزلي: (الواجب المنزلي):



أجب عما يأتي:

1) ما هي القيمة التي تتوسط البيانات بعد ترتيبها؟
2) ما هو الربع الذي يُمثله الوسيط في مخطط الصندوق؟

* **لاحظ المخطط الصندوقي، ثم أجب:**

1) ما قيمة الحد الأدنى؟
2) ما قيمة الوسيط؟
3) ما قيمة الرُبع العلوي؟

الدرس الخامس: **تطبيقات على التمثيلات البيانية** الأسبوع .....

التاريخ : / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 هل يمكن لمخطط التمثيل البياني بالنقاط أن يُجيب؟

لاحظ الرسم البياني المُقابل، ثم حدد الأسئلة التي يمكن الإجابة عليها من خلاله:



1) ما عدد التلاميذ المشتركين في الاستبيان؟
2) ما عدد التلاميذ الذين يقطعون مسافة تتراوح بين 14 مترًا إلى 27 متر؟
3) ما عدد التلاميذ الذين يقطعون مسافة 20 مترًا؟
4) ما الفترة الأقل شيوعًا؟

nezakr.natega4dk.net

نشاط 2 ما الأسرار التي يمكن أن يكشفها لنا المخطط الصندوقي؟

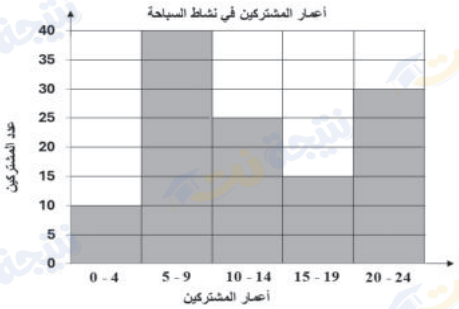
لاحظ الرسم البياني المُقابل، ثم حدد الأسئلة التي يمكن الإجابة عليها من خلاله:



1) ما عدد التلاميذ المشتركين في الاستبيان؟

2) ما قيمة الوسيط لعدد ساعات المذاكرة للتلاميذ؟

نشاط 3 ماذا يُخبرنا المدرج التكراري؟



لاحظ الرسم البياني المُقابل، ثم حدد الأسئلة التي يمكن الإجابة عليها من خلاله:

1) ما عدد المشتركين الذين تتراوح أعمارهم من 15 عامًا إلى 19 عامًا؟

2) ما الفترة الأكثر شيوعًا؟

الأداء المنزلي: (الواجب المنزلي):

أجب عما يأتي:

1) ما هو التمثيل البياني المناسب لإيجاد قيمة الوسيط بسهولة؟

2) ما هو التمثيل البياني المناسب للإجابة على سؤال: ما الفترة الأكثر شيوعًا؟

لاحظ مخطط الصندوق، ثم أجب:

1) ما الوسيط للبيانات؟

2) اكتب سؤالاً يمكن إجابته باستخدام المخطط الصندوقي.

3) اكتب سؤالاً لا يمكن إجابته باستخدام المخطط الصندوقي.



nezakr.nategа4dk.net

التقييم الأسبوعي

الأسبوع .....

التاريخ : / /

نموذج (أ)

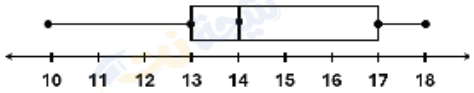
أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) التمثيل البياني المناسب لإيجاد قيمة الوسيط بسهولة هو .....

(أ) المدرج التكراري (ب) مخطط التمثيل بالنقاط

(ج) التمثيل البياني بالأعمدة (د) المخطط الصندوقي

ثانيًا: لاحظ المخطط الصندوقي، ثم أجب عن ما يأتي:



1) ما الوسيط لمجموعة البيانات 5 ، 7 ، 6 ، 4 ، 6 ؟

.....

.....

2) ما قيمة الوسيط؟

.....

.....

3) ما قيمة الحد الأدنى؟

.....

.....

4) ما قيمة الرُبع العلوي ؟

.....

.....

نموذج (ب)

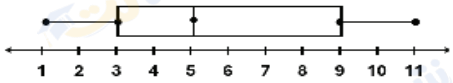
أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) التمثيل البياني المناسب الذي يعرض القيم مفردة هو .....

(أ) المدرج التكراري. (ب) مخطط التمثيل بالنقاط.

(ج) المخطط الصندوقي. (د) أ و ج معًا.

ثانيًا- لاحظ المخطط الصندوقي، ثم أجب عما يأتي:



1) ما الوسيط لمجموعة البيانات 3 ، 5 ، 9 ، 4 ، 1 ؟

.....

.....

2) ما قيمة الوسيط؟

.....

.....

3) ما قيمة الحد الأقصى؟

.....

.....

4) ما قيمة الرُبع السفلي ؟

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

نموذج (ج)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) التمثيل البياني المناسب للإجابة على سؤال: ما الفترة الأقل شيوعًا؟ هو .....

(أ) المدرج التكراري. (ب) مخطط التمثيل بالنقاط.

(ج) المخطط الصندوقي. (د) التمثيل البياني بالأعمدة.

ثانيًا: لاحظ المخطط الصندوقي ثم أجب عما يأتي:



1) ما الوسيط لمجموعة البيانات 7 ، 4 ، 8 ، 5 ، 1 ؟

.....

.....

2) ما قيمة الوسيط؟

.....

.....

3) ما قيمة الحد الأدنى؟

.....

.....

4) ما قيمة الرُبع الثالث ؟

.....

.....

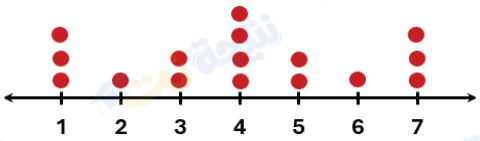
الدرس الأول: **استكشاف توازن مجموعات البيانات** الأسبوع .....

الأداء الصفي:

التاريخ : / /

نشاط 1 «أين نقطة التوازن؟»:

- **حدد نقطة التوازن للتمثيل البياني المُقابل، وهل التمثيل البياني متماثل أم غير متماثل:**

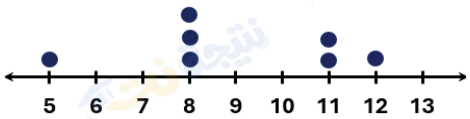


نقطة التوازن هي .....

التمثيل البياني .....

نشاط 2 «اكتشف نقطة التوازن»:

- **حدد نقطة التوازن للتمثيل البياني المُقابل وهل التمثيل البياني متماثل أم غير متماثل:**

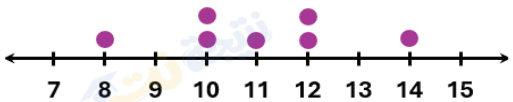


نقطة التوازن هي .....

التمثيل البياني .....

نشاط 3 «البحث عن نقطة التوازن»:

- **حدد نقطة التوازن للتمثيل البياني المُقابل وهل التمثيل البياني متماثل أم غير متماثل:**



نقطة التوازن هي .....

التمثيل البياني .....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلي: (الواجب المنزلي):

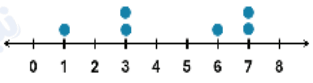
أجب عن ما يأتي:

1) ماذا تسمى النقطة التي تصف مجموعة من البيانات بحيث تكون الأعداد متوازنة على كلا جانبيها؟

2) كيف تتحقق من نقطة التوازن لمخطط التمثيل البياني بالنقاط؟

* حدد نقطة التوازن لكلٍّ من الرسوم البيانية الآتية، وهل التمثيل البياني متماثل أم غير متماثل:

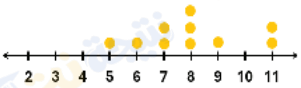
3)



4)



5)



الدرس الثاني: تفسير الوسط الحسابي

الأسبوع .....

الأداء الصفي:

التاريخ : / /

نشاط 1 «كيف تساعدنا الخوارزمية في إيجاد الوسط الحسابي؟»:

أوجد الوسط الحسابي للقيم: 8 ، 2 ، 5 ، 4 ، 6 باستخدام الخوارزمية:

.....

.....

.....

نشاط 2 «اكتشف الوسط الحسابي من جدول البيانات»:

- **الجدول المقابل يُعبر عن عدد أقلام الرصاص التي أحضرها مجموعة من التلاميذ، أوجد الوسط الحسابي لعدد الأقلام الموضحة بالجدول:**

التلميذ	التلميذ (أ)	التلميذ (ب)	التلميذ (ج)	التلميذ (د)
عدد الأقلام	8	4	5	3

الأداء المنزلي: (الواجب المنزلي):

أجب عن ما يأتي:

1) كيف تحسب الوسط الحسابي لمجموعة قيم ؟

2) اذكر مثالًا لأحد مقاييس النزعة المركزية.

3) أوجد الوسط الحسابي للقيم: 7 ، 4 ، 2 ، 8 ، 3 ، 6 باستخدام الخوارزمية.

4) أوجد الوسط الحسابي للقيم: 3 ، 7 ، 6 ، 7 ، 4 ، 5 ، 3 باستخدام أية طريقة تفضلها.

5) الجدول المقابل يُعبر عن عدد أقلام الرصاص التي أحضرها مجموعة من التلاميذ، أوجد الوسط الحسابي لعدد الأقلام الموضحة بالجدول:

التلميذ	التلميذ (أ)	التلميذ (ب)	التلميذ (ج)	التلميذ (د)
عدد الأقلام	9	12	7	8

nezakr.natega4dk.net

التقييم الأسبوعي

الأسبوع .....

التاريخ : / /

نموذج (أ)

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) النقطة التي تصف مجموعة من البيانات بحيث تكون الأعداد متوازنة على كلا جانبيها هي .....

(أ) القيمة المطلقة. (ب) المدى.

(ج) نقطة التوازن. (د) الحد الأدنى.

ثانيًا: أجب عن ما يأتي:

1) أوجد نقطة التوازن للرسم البياني المُقابل:



.....

.....

2) أوجد الوسط الحسابي للقيم: 15 ، 20 ، 16 ، 7 ، 2

.....

.....

3) الجدول المقابل يُعبر عن عدد أقلام الرصاص التي أحضرها مجموعة من التلاميذ، أوجد الوسط الحسابي لعدد الأقلام الموضحة بالجدول:

التلميذ	التلميذ (أ)	التلميذ (ب)	التلميذ (ج)
عدد الأقلام	4	12	5

.....

.....

4) من الجدول السابق أوجد عدد الأقلام التى أحضرها كلاً من التلميذين أ ، ب

.....

.....

نموذج (ب)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) ..... هو أحد مقاييس النزعة المركزية

(أ) المدى. (ب) الوسط الحسابي.

(ج) الحد الأقصى. (د) الرُبع العلوي.

ثانيًا: أجب عن ما يأتي:

1) أوجد نقطة التوازن للرسم البياني المُقابل:



.....

.....

2) أوجد الوسط الحسابي للقيم: 27 ، 15 ، 30 ، 12

.....

.....

3) الجدول المقابل يُعبر عن عدد أقلام الرصاص التي أحضرها مجموعة من التلاميذ، أوجد الوسط الحسابي لعدد الأقلام الموضحة بالجدول:

التلميذ	التلميذ (أ)	التلميذ (ب)	التلميذ (ج)
عدد الأقلام	2	6	7

.....

.....

4) من الجدول السابق أوجد عدد الأقلام التى أحضرها كلاً من التلميذين ب ، جـ

.....

.....

نموذج (ج)

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

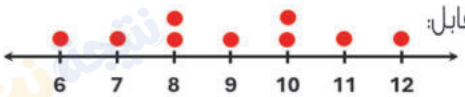
1) ..... = مجموع القيم ÷ عددها

(أ) المدى. (ب) الوسط الحسابي.

(ج) الحد الأقصى. (د) الرُبع العلوي.

ثانيًا: أجب عن ما يأتي:

1) أوجد نقطة التوازن للرسم البياني المُقابل:



.....

.....

2) أوجد الوسط الحسابي للقيم: 12 ، 8 ، 2 ، 3 ، 6 ، 5

.....

3) الجدول المقابل يُعبر عن عدد أقلام الرصاص التي أحضرها مجموعة من التلاميذ، أوجد الوسط الحسابي لعدد الأقلام الموضحة بالجدول:

.....

.....

التلميذ	التلميذ (أ)	التلميذ (ب)	التلميذ (ج)
عدد الأقلام	9	10	5

4) من الجدول السابق أوجد عدد الأقلام التى أحضرها كلاً من التلميذين أ ، جـ

.....

.....

الدرس الثالث: استكشاف الوسيط والمنوال والقيم المتطرفة | الأسبوع .....

الأداء الصفي:

التاريخ : / /

نشاط 1 «رحلة داخل الأرقام: احسب أهم القيم الإحصائية»:

لاحظ القيم ثم أكمل:

12 ، 7 ، 13 ، 10 ، 7 ، 8 ، 0 ، 7

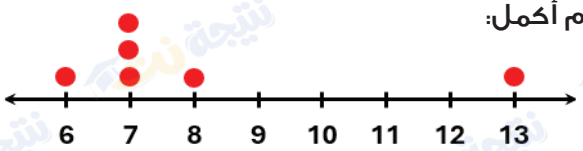
الترتيب .....

المنوال = ... الوسيط = ...

الوسط الحسابي = ... القيمة المتطرفة = ...

نشاط 2 «رحلة داخل النقاط: استكشف القيم الإحصائية المهمة»:

لاحظ المخطط المُقابل، ثم أكمل:



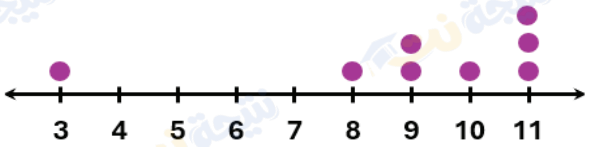
المنوال = ... الوسيط = ...

الوسط الحسابي = ... القيمة المتطرفة = ...

تأثير القيمة المتطرفة على الوسط الحسابي تجعله؟

نشاط 3 « رحلة داخل النقاط: استكشف القيم الإحصائية المهمة»

لاحظ المخطط المُقابل، ثم أكمل:



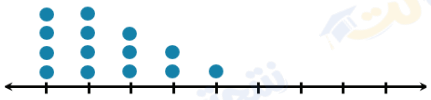
المنوال = ... الوسيط = ...

الوسط الحسابي = ... القيمة المتطرفة = ...

تأثير القيمة المتطرفة على الوسط الحسابي تجعله .....

الأداء المنزلي: (الواجب المنزلي):

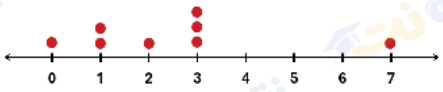
أجب عن ما يأتي:



1) ماذا تسمى القيمة التي تكون أكبر أو أقل بدرجة ملحوظة عن القيم الأخرى في مجموعة بيانات؟

2) ما هو مقياس النزعة المركزية الأنسب في حالة وجود قيمة متطرفة؟

3) لاحظ المخطط المُقابل وحدد مقياس النزعة المركزية المناسب لتمثيل البيانات.



4) لاحظ المخطط المُقابل، ثم أوجد الوسيط والمنوال والوسط الحسابي والقيمة المتطرفة:

5) ما هو تأثير القيم المتطرفة على الوسط الحسابي إذا كانت القيم المتطرفة إحداها أكبر من القيم والأخرى أقل من القيم؟

nezakr.nategа4dk.net

الدرس الرابع: استكشاف المدى الأسبوع .....

التاريخ : / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 «استكشاف المدى من مخطط التمثيل البياني بالنقاط»:

لاحظ مخطط التمثيل البياني بالنقاط المقابل، ثم أكمل:



الحد الأقصى = ...

الحد الأدنى = ...

المدى = ...

نشاط 2 «استكشاف المدى من المخطط الصندوقي»:

لاحظ المخطط الصندوقي المقابل، ثم أكمل:



الحد الأقصى = ...

الحد الأدنى = ...

المدى = ...

نشاط 3 «لقياس التباعد بين القيم احسب المدى»:

لاحظ جدول البيانات المقابل، ثم أكمل:

التلميذ	إبراهيم	عمار	يوسف	أحمد
عدد الأقلام	25	15	13	20

أكبر قيمة = ...

أقل قيمة = ...

المدى = ...

الأداء المنزلي: (الواجب المنزلي):

أجب عن ما يأتي:

1) كيف تحسب المدى؟

.....

2) اذكر مفهوم المدى؟

.....

3) أوجد المدى لمجموعة القيم: 16 ، 14 ، 12 ، 18 ، 13 ، 10

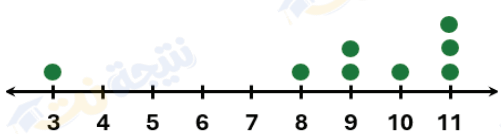
.....

4) لاحظ المخطط الصندوقي المقابل، ثم أوجد المدى.

العنوان : عدد التدريبات خلال أسبوع



5) لاحظ مخطط التمثيل البياني بالنقاط المُقابل، ثم أوجد المدى:



nezakr.natega4dk.net

التاريخ : / /

نموذج (أ)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) ..... = أكبر قيمة - أصغر قيمة

(أ) المدى .
(ب) الوسط الحسابي.
(ج) الوسيط.
(د) المنوال.

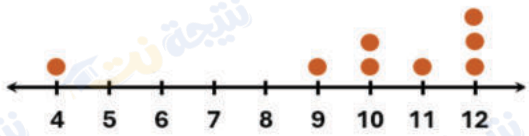
ثانيًا: أجب عن ما يأتي:

1) أوجد الوسيط والمنوال للقيم: 1 ، 0 ، 3 ، 0 ، 7 ، 5

.....

.....

2) لاحظ مخطط التمثيل البياني بالنقاط المُقابل، وأوجد القيمة المتطرفة.



3) من المخطط السابق ، أوجد المنوال

.....

.....

4) أوجد المدى لمجموعة القيم: 12 ، 10 ، 7 ، 13 ، 8

.....

.....

نموذج (ب)

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) ..... هو أحد مقاييس الانتشار.

(أ) المدى .
(ب) الوسط الحسابي.
(ج) الوسيط.
(د) المنوال.

nezakr.nategа4dk.net

ثانيًا: أجب عن ما يأتي:

1) أوجد الوسيط والمنوال للقيم: 5 ، 4 ، 7 ، 6 ، 8 ، 4

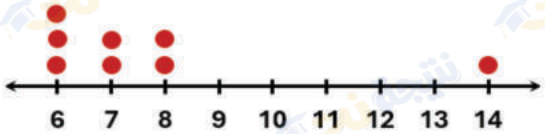
.....

.....

2) لاحظ مخطط التمثيل البياني بالنقاط المُقابل، وأوجد القيمة المتطرفة.

.....

.....



3) من المخطط السابق ، أوجد المنوال

.....

.....

4) أوجد المدى لمجموعة القيم: 14 ، 9 ، 10 ، 6 ، 7

.....

.....

نموذج (ج)

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) في حالة وجود قيمة متطرفة فإن ..... هو مقياس النزعة المركزية المناسب

(أ) المدى. (ب) الوسط الحسابي.

(ج) الوسيط. (د) المنوال.

ثانيًا: أجب عن ما يأتي:

1) أوجد الوسيط والمنوال للقيم: 2 ، 3 ، 2 ، 4 ، 5 ، 1

.....

.....

2) لاحظ مخطط التمثيل البياني بالنقاط المُقابل، وأوجد القيمة المتطرفة.



.....

.....

3) من المخطط السابق ، أوجد المنوال

.....

.....

4) أوجد المدى لمجموعة القيم: 20 ، 11 ، 8 ، 7 ، 9

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

مراجعة عامة

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) العدد الذى يعتبر أحد حلول المتباينة $x > -5$ هو .....

(أ) 0 (ب) -1 (جـ) -7 (د) -3

2) العدد 235 يقبل القسمة على العدد ..... (بدون باقى)

(أ) 2 (ب) 3 (جـ) 5 (د) 10

3) كل مما يأتي تعبيرًا رمزيًّا ما عدا .....

(أ) $2A + 5$ (ب) $9 - 3B$ (جـ) $2 - 4 \times 5$ (د) $2x - 3$

4) العدد 2.3 ينتمى إلى مجموعة الأعداد .....

(أ) العد (ب) الطبيعية (جـ) الصحيحة (د) النسبية

5) 0 ..... $|-8|$

(أ) $>$ (ب) $<$ (جـ) $=$ (د) $\leq$

6) أي الأعداد النسبية التالية يقع بين 7.6 ، 7.7 ؟

(أ) 7.61 (ب) 7.59 (جـ) 7.7 (د) 8.51

7) جراج مكون من 3 طوابق تحت سطح الأرض يمثل بالعدد .....

(أ) 0 (ب) 3 (جـ) -3 (د) $\frac{1}{3}$

8) أي مما يلى يمثل عددين متعاكسين .....

(أ) -9 ، -9 (ب) 9 ، -9 (جـ) 9 ، $|-9|$ (د) 9 ، $\frac{1}{9}$

9) العدد $\frac{1}{9}$ ..... مجموعة الأعداد الصحيحة

(أ) ينتمى إلى. (ب) لا ينتمى إلى.

(جـ) جزئية من. (د) ليست جزئية من.

10) جميع الأعداد الفردية لا تقبل القسمة على .....

(أ) 1 (ب) 5 (جـ) 3 (د) 2

11) التعبير الرياضى $6m - 5y + 3$ يمثل .....

(أ) معادلة. (ب) متباينة.

(جـ) مقدار جبرى. (د) تعبير رياضي.

12) كلما ابتعد العدد عن الصفر ..... القيمة المطلقة له

(أ) نقصت (ب) لم تتغير (جـ) قلت (د) زادت

13) جميع الأعداد الآتية أعداد صحيحة ما عدا .....

(أ) 7 (ب) -2.5 (جـ) 0 (د) -3

14) أي الأعداد النسبية التاليه يقع بين $\frac{1}{3}$ ، $\frac{2}{3}$ ؟

(أ) $\frac{1}{4}$ (ب) $\frac{24}{30}$ (جـ) $\frac{3}{6}$ (د) $\frac{2}{7}$

nezakr.natega4dk.net

15) $-0.5 > $ .....

(أ) 0 (ب) -0.2 (جـ) 2 (د) -1.1

16) من مخطط ڤن المقابل :



اوجد العامل المشترك للعددين 6 ، 8 ؟

17) أي الحدود الجبرية التالية يشبه الحد الجبري 2A .....

(أ) 2 (ب) $2A + 3$ (جـ) 5A (د) 2V

18) العدد 5 في المقدار الجبرى $14S - 5S + 4$ يمثل .....

(أ) ثابت. (ب) متغير مستقل. (جـ) معامل. (د) متغير تابع.

19) العدد $\frac{1}{9}$ ..... مجموعة الأعداد الصحيحة.

(أ) ينتمى إلى. (ب) لا ينتمى إلى.

(جـ) جزئية من. (د) ليست جزئية من.

20) جميع الأعداد الفردية لا تقبل القسمة على .....

(أ) 1 (ب) 5 (جـ) 3 (د) 2

21) التعبير الرياضى $6m - 5y + 3$ يمثل .....

(أ) معادلة. (ب) متباينة.

(جـ) مقدار جبرى. (د) تعبير عددي.

22) من البيانات الوصفية .....

(أ) اللون المفضل. (ب) الوزن. (جـ) العمر . (د) درجة الحرارة.

23) جميع البيانات التالية وصفية ماعدا .....

(أ) الطعام المفضل. (ب) الحالة الاجتماعية.

(جـ) العمر. (د) فصيلة الدم.

ثانيًا: أجب عن ما يأتي:

1) إذا كانت x ، y متغيرين ، حيث x متغير مستقل فما هي المعادلة التي تعبر عن القاعدة (اضرب في 5) هي ؟

.....

.....

2) حدد المتغير التابع في المعادلة $y = 2x + 6$

.....

.....

3) العامل المشترك الأكبر لعددين أوليين فيما بينهما ماهو

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

4) ما هي العوامل الأولية للعدد 18 ؟

.....

.....

5) اوجد (ع . م . أ) للعددين 6 ، 12 ؟

.....

.....

6) اوجد (م . م . أ) للعددين 5 ، 8 ؟

.....

.....

7) اوجد (م . م . أ) للعددين الأوليين ؟

.....

.....

8) اوجد ناتج (3 + 5) 7 ؟

.....

.....

9) ما العدد الذى جميع عوامله الأولية 2 ، 2 ، 3 ؟

.....

.....

10) اوجد ناتج $\frac{1}{4} + \frac{3}{5}$

.....

.....

11) ما هو أكبر عدد صحيح سالب ؟

.....

.....

12) إذا كانت الأعداد 5.8- ، A ، 3.5- ، 2.5 – ، 1.2 – مرتبة تنازليًّا اوجد قيمة A ؟

.....

.....

13) اوجد ناتج (3 × 2) ÷ 6 - 2^3 ؟

.....

.....

14) اكتب الصورة الاسيه للعدد الذى عدد أساسه 2 ، و أسه 5 ؟

.....

.....

15) حل المعادلة 9 = 4 + D ؟

.....

.....

16) اوجد الوسيط للقيم 8 ، 6 ، 3 ، 11 ، 4 ؟

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

17) اذكر الرسم البيانى الذى يستخدم لتوضيح الخمس قيم ؟

.....

.....

18) أوجد قيمة المقدار $3x^2 + 1$ عندما تكون $x = 2$

.....

.....

19) اذكر عدد حدود المقدار الجبرى $4B + 3A - 5Z$

.....

.....

20) اكتب 3 أعداد يقبل كل منهما على 2 ، 5 معًا ؟

.....

.....

21) اكتب الحدود الجبرية المتشابهة في المقدار الجبرى $5x - 2x + 3$

.....

.....

22) أوجد (م . م . أ) للعددين 8 ، 24

.....

.....

23) أوجد (ع . م . أ) ، (م . م . أ) للعددين 4 ، 6

.....

.....

24) ما هو التمثيل البيانى الذى يعرض البيانات مجمعة في صورة فترات ؟

.....

.....

25) أوجد الخمس القيم لمجموعة البيانات 9 ، 15 ، 17 ، 11 ، 7 ، 8 ثم مثلها بالمخطط الصندوقي .

.....

.....

26) أوجد المدى لمجموعة القيم 7 ، 5 ، 9 ، 8 ، 6 ، 4 .

.....

.....

27) اكتب المقدار الجبرى الذى يعبر عن (نصف عدد مطروحاً منه 7)

.....

.....

28) أوجد قيمة y في المعادلة $y = 8x + 3$ إذا كانت $x = \frac{1}{4}$

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

29) أوجد الوسيط لمجموعة البيانات 5 ، 3 ، 7 ، 2 ، 9 ، 8 .

.....

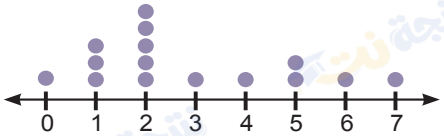
.....

30) إذا كان مجموع 5 طلاب في امتحان الرياضيات هو 65 فأوجد الوسط الحسابى لدرجاتهم .

.....

.....

31) باستخدام مخطط النقاط المقابل حدد كلاً من المدى ، المنوال ، الوسط الحسابى.



.....

.....

32) اذكر كلاً من العدد السابق والعدد التالى للعدد 7 –

.....

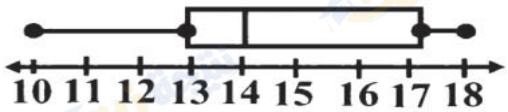
.....

33) ..... = $\frac{5}{6} - 1\frac{1}{3}$

.....

.....

34) باستخدام المخطط الصندوقى المقابل اكتب الخمس قيم .



.....

.....

35) اكتب 3 حلول مختلفة تحقق المتباينة $x > 2$ في مجموعة الأعداد الصحيحة

.....

.....

36) اكتب على صورة $\frac{a}{b}$ الكسر 0.9 –

.....

.....

37) حلل العدد 24 إلى عوامله الأولية .

.....

.....

38) هل المقداران الجبريان $4x + 4$ ، $2(x + 2) + 2x$ متكافئان ؟

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

39) لدى مروة 18 برتقالة ، 12 تفاحة وتريد توزيعهم بالتساوى على أطباق. اذكر أكبر عدد من الأطباق ومحتويات كل طبق ؟

.....

.....

40) اذكر المعامل والثابت للمقدار الجبرى 5 – 3D .

.....

....

.....

41) اذكر القيمة المتطرفة لمجموعة القيم 10 ، 13 ، 17 ، 15 ، 12 ، 45 .

.....

.....

42) رتب الأعداد التالية ترتيبًا تنازليًّا 9 – ، 7 – ، 15 – ، 3 ، 11 – ، 0 .

.....

.....

43) اذكر المجموعة المناسبة لكل عدد مما يأتي 5 – ، 0.3 – ، 16 ، $\frac{3}{7}$ ، 0 ، 2.7 ، 12 – ، 11

.....

.....

44) لدى أسرة عبوتان من الفاكهة أكلت الأسرة $\frac{3}{8}$ العبوة الأولى ، $\frac{2}{5}$ العبوة الثانية، فما عدد العبوات المتبقية لدى الاسرة .

.....

.....

45) حدد على خط الأعداد، الأعداد التالية 3.8 ، $1\frac{1}{2}$ ، 2.25 – ، 0 ، $3\frac{1}{3}$ –

.....

.....

46) أوجد مجموعة حل المعادلة $\frac{1}{2}$ n = 8

.....

.....

47) كون جدولاً ثم مثّل المعادلة التالية بيانيًّا $y = \frac{1}{3}x$

.....

.....

48) إذا كان سعر التيشيرت 395 جنيهًا ولديك خصم 55 جنيهًا على أى عدد من التيشيرتات المشتراة. اكتب معادلة تعبر عن ذلك ما الثمن الذى ستدفعه مقابل شراء 4 تيشيرتات .

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

49) اكتب المتباينة التي تعبر عن أصغر من أو تساوى 5 –

.....

.....

50) البيانات التالية توضح عدد ساعات التي يقضيها ضياء في المذاكرة خلال أسبوع 0 ، 2 ، 1 ، 3 ، 2 ، 4 ، 5 . ارسم المخطط الصندوقى الذى يمثل هذه البيانات ؟

.....

.....

51) اكتب القيم الممكنه إذا كان $|x| = 9$

.....

.....

52) إذا كان إجمالى ثمن شراء مجموعة من الكتب b وكان عدد الكتب d ، اكتب ما يمثلة المتغير التابع والمتغير المستقل .

.....

.....

53) اذكر المدى لمجموعة بيانات تتراوح بين 10 إلى 25 .

.....

.....

54) اكتب المقدار الجبرى الذى يمثل 8 مضروبة في ناتج جمع n و 3

.....

.....

55) أوجد قيمة المقدار الجبرى : $10 (2x + 7)$ ، إذا كانت $x = 1$

.....

.....

56) أوجد قيمة التعبير العددى .....= $3^2 + 5 \times (12 - 6) - 3$

.....

.....

57) أوجد مجموعة حل المتباينة $x > -2$ في مجموعة الأعداد الصحيحة.

.....

.....

58) مع معلم 275 قلمًا فهل يمكن توزيعهم بالتساوى على 6 تلاميذ بدون وجود باق ؟ مع ذكر السبب .

.....

.....

59) يذهب أحمد إلى الجيم كل 3 أيام ويذهب محمد كل يومين إذا تقابل اليوم فبعد كام يوم سوف يتقابلان معاً مرة أخرى ؟

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

60) وزع تاجر 36 علبة جبنة و 45 علبة عصير على صناديق بالتساوى . أوجد أكبر عدد من الصناديق يمكن للتاجر استخدامها .

.....

.....

61) رتب تصاعديًا $\frac{3}{4}$ ، 3.2 – ، 1.7 – ، 3.4 ، 0.5 - ، 0

.....

.....

62) صنّف التعبيرات الرياضية الآتية إلى مجموعتين: (تعبيرات عددية، وتعبيرات رمزية) :

$2 + 3z$ ، $7 - 12 \times 2$ ، $5 + 4v$ ، $1 - 2 \div 8$ ، $3 - c$

.....

.....

63) أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 24 ، 40 .

.....

.....

64) استخدم عددين صحيحين موجبين من اختيارك، ثم حدد ما إذا كان المقداران الجبريان $2x + 6$ ، $2 (x + 3)$.

.....

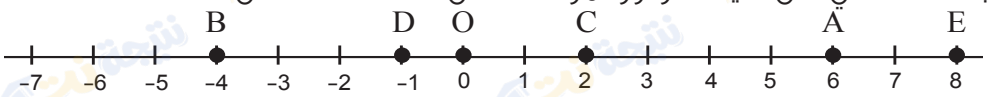
.....

65) مع شيماء 35 وردة بيضاء و 25 وردة حمراء وتريد تقسيمها إلى مجموعات متساوية بحيث كل مجموعة تحتوى على نفس العدد من نوع الورد لتوزيعها على أصدقائها، ما أكبر عدد من الأصدقاء يحصل على الورد ؟ اكتب تعبيرًا عددى يعبر عن ذلك .

.....

.....

66) اكتب الأعداد التي تدل عليها الرموز الموضحة على خط الأعداد التالى



.....

.....

67) أوجد قيمة التعبير الرياضى ..... = $2+3 \times [5+(4-1)^2]$

.....

.....

68) مثّل البيانات التالية بالمدرج التكرارى :

درجة الحرارة	22 – 20	25 – 23	28 – 26	31- 29	34 - 32
التكرار	5	8	10	11	7

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

69) من خلال الجدول التكرارى التالى أجب عن الأسئلة التالية:

درجة الحرارة	22 – 20	25 – 23	28 – 26	31- 29	34 - 32
التكرار	5	8	10	11	7

أ) ما إجمالي عدد المدن التي سجلت درجة الحرارة ؟

ب) ما عدد المدن التي درجه حرارتها 26 درجة فأكثر ؟

ج) ما عدد المدن التي درجة حرارتها تقل عن 29 درجة ؟

.....

.....

70) مثل البيانات التالية بالمدرج التكرارى:

الدرجات	19 -10	20-29	30-39	40-49
التكرار	5	10	20	15

.....

.....

71) إذا كانت كتلة 6 طلاب في الصف السادس الابتدائى هي كالتالى : 43 كجم، 40 كجم،40 كجم، 39 كجم، 44 كجم ،40 كجم . احسب الوسط الحسابى لكتل التلاميذ .

.....

.....

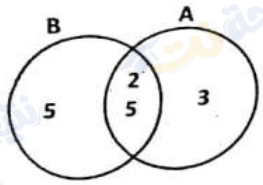
72) من خلال الجدول المقابل باستخدام المتغيرين x ، y حيث x متغير مستقل، اكتب المعادلة التي تعبر عن الجدول.

X	3	4	5	6	7
Y	0	1	2	3	4

.....

.....

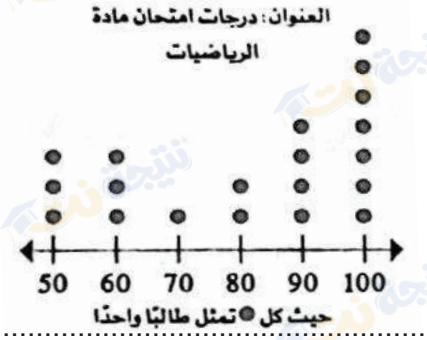
73) باستخدم مخطط ڤن المقابل، أوجد قيمة العدد A ، والعدد B ثم أوجد (ع. م . أ) للعددين ، (م.م.أ) للعددين .



.....

.....

74) من مخطط التمثيل بالنقاط المقابل حدد المنوال .



.....

.....

nezakr.nategа4dk.net

75) منبهان أحدهما يدق كل 8 دقائق والآخر يدق كل 6 دقائق، فإذا بدأ بالعمل معًا، فبعد كم دقيقة سيدقان معًا مره أخرى؟

.....

.....

76) إذا كان طول الشخص لدخول اختبارات كلية الشرطة ألا يقل طوله عن 175 سم، اذكر 3 أطوال مسموح لها دخول الاختبارات.

.....

.....

77) مثل حل المتباينة على خط الأعداد في مجموعة الأعداد الصحيحة $x \geq -4$

.....

.....

78) لدى ياسمين $\frac{3}{8}$ قالب كيكة ولدى أخيها $\frac{3}{4}$ قالب كيكة ما إجمالى ما معهما ؟

.....

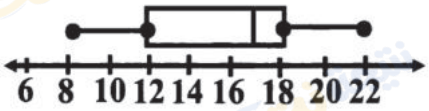
.....

79) اذكر العملية العكسية المستخدمة لإيجاد قيمة x في المعادلة $5x = 20$.

.....

.....

80) من المخطط الصندوقى المقابل اكتب القيمة التي تمثل الربع الثالث



.....

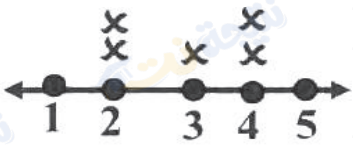
.....

81) أوجد الوسط الحسابى للقيم 8 ، 3 ، 7 ،2 ، 5

.....

.....

82) من مخطط النقاط المقابل اكتب نقطة التوازن.



.....

.....

83) اكتب المنوال لمجموعة البيانات التالية 7 ، 2 ، 1 ، 4 ، 2 ، 1 ، 7 ، 10 ، 1

.....

.....

84) اكتب المدى لمجموعة القيم 2 ، 3 ، 2 ، 7 ، 11 ، 1، 14 ، 18

.....

.....

85) اكتب الربع الأول لمجموعة القيم 7 ، 8 ، 1 ، 9 ، 11 ، 5 ، 2

.....

.....

nezakr.nategа4dk.net

86) اكتب 3 أعداد نسبية تقع بين 2.64 ، 2.65 .

.....

.....

87) اكتب المنوال لمجموعة القيم : 25 ، 16 ، 14 ، 25 ، 28 ، 14 ، 29 ، 40

.....

.....

88) اكتب المقدار الجبرى الذى يمثل (العدد 3 مضروباً في x مضاف إليه 8) .

.....

.....

89) اذكر التمثيل البيانى المناسب للإجابة عن السؤال ، ما الفترة الأكثر تكراراً؟

.....

.....

90) الوسيط لمجموعة البيانات التالية : 4 ، 13 ، 16 ، 15 ، 13 ، 11

.....

.....

91) اكتب العدد الذى أساسه 4 و أسه 5 في الصورة الأسية.

.....

.....

92) اكتب المقدار الذى يمثل شراء عدد من الكتب سعر الكتاب الواحد 50 جنيهًا.

.....

.....

93) أوجد القيمة الكبرى إذا كان المدى 8 والقيمة الصغرى 29

.....

.....

94) أوجد مجموعة حل المعادلة $2x = 12$

.....

.....

95) أوجد قيمة المقدار الجبرى $y^3 - 7$ إذا كانت $y = 2$

.....

.....

96) إذا كانت أكبر مفردة لمجموعة من القيم هي 78 وأصغر مفردة هي 37، فأوجد المدى لهذه القيم .

.....

.....

97) اذكر نوعين من مقاييس النزعة المركزية .

.....

.....

98) اذكر 3 أعداد تقبل القسمة على 2 ، 3 معًا.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

99) اذكر 3 أعداد تقبل القسمة على 3 ، 5 معًا.

.....

.....

100) اكتب 3 حلول ممكنه للمتباينة $x < -30$

.....

.....

101) طائرة يمكن أن تحمل على الأكثر 290 راكباً في إحدى الرحلات، اذكر 3 احتمالات ممكنة لعدد الأشخاص الذين لا يمكنهم ركوب الطائرة .

.....

.....

102) إذا كان ثمن 4 أقلام رصاص 20 جنيهًا، اكتب معادلة تعبر عن ذلك ومثّلها بيانيًا.

.....

.....

103) أوجد قيمة المقدار الجبرى $3^2 + (2x - 9 \times 5)$ عندما تكون $x = 10$

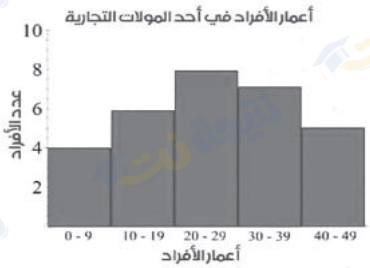
.....

.....

104) من خلال المدرج التكرارى المقابل.

أ) ما عدد الأفراد الذين أعمارهم من 10 أعوام إلى 19 عاماً.

ب) ما الفترة الأكثر شيوعاً (تكراراً) لأعمار الافراد ؟



.....

.....

.....

.....

105) اذكر الحدين المتشابهين في المقدار الجبرى $3 + A - 8 + B$

.....

.....

106) أوجد حل المعادلة $x - 12 = 9$

.....

.....

107) اكتب العلاقة بين عدد اللترات من البنزين L والتكلفة C إذا كان ثمن اللتر 15.75جنيه واذكر المتغير التابع والمتغير المستقل .

.....

.....

nezakr.natega4dk.net



إعداد ومراجعة وإشراف:

أ/ منال عباس أحمد عزقول

د/ محمد محي الدين عبدالسلام

أ/ إيمان سيد رمضان محمد

أ/ سامح عبدالباسط السيد

أ/ عماد حسن عمر

أ/ فردوس محمد

د/ أكرم حسن محمد

د. جبريل أنور حميدة

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع أى جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير أو خلاف ذلك

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى

المقاس	عدد الصفحات بالغلاف	ورق المتن	ورق الغلاف	طباعة المتن	طباعة الغلاف	التجليد	تاريخ الطبعة	كود الكتاب
(٨٢ X ٥٧) ١/٨	٨٤	٧٠ جرام	١٨٠ جرام	٤ لون	٤ لون	دبوس	٢٠٢٦ - ٢٠٢٧	٢٠/٦/١١/١/٣٩/١٤٤

http://elearning.moe.gov.eg

رقم الإيداع : ١٥٩٢٧ / ٢٠٢٦ م

الترقيم الدولي : 978 - 633 - 8530 - 33 - 4

دار الرحمن للطباعة

nezakr.natega4dk.net


الإدارة المركزية لتطوير المناهج
CACD
Central Administration Of Curriculum Development


وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION