5

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

الرياضيات

الأداءات والتقييمات

الصف الخامس الابتدائي



الفصل الدراسي الأول

nezakr.natega4dk.net

تهدي وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني هذا الكتاب بكل حب
إلى الطلاب والمعلمين والأسرة في جمهورية مصر العربية



الرياضيات

الأداءات والتقييمات

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الاســـم: .....

الفصـــل: .....

المدرسة: .....

nezakr.natega4dk.net

nezakr.natega4dk.net

المقدمة

إيمانًا من وزارة التربية والتعليم بأهمية تمكين المعلم من أدوات فعّالة ترتقي بمستوى الأداء داخل الصف، وتعزز من جودة التعليم وتحسين مخرجاته ، واستجابة حقيقية لصوت المعلمين وتفاعلاً مع ما رُصد عبر قنوات التغذية الراجعة من الميدان التربوي وتلبية لاحتياجات معلمينا لأدوات تعليمية مرنة وشاملة تعينهم على أداء رسالتهم التربوية والتعليمية السامية ، جاء هذا الكتاب ليكون دعامة تربوية متكاملة تدعم المعلم في تخطيط وتنفيذ مهامه التدريسية بكفاءة كما تيسر له عملية التقويم بشكل مستمر ، وقد تم تصميم محتواه ليقدم نماذج متنوعة من الأداءات الصفية الفاعلة، والأنشطة التعليمية المصممة وفق منهجية تفاعلية تُعلي من شأن التعلم النشط، وتُسهم في إحداث نقلة نوعية في الممارسات التدريسية وتركز بشكل واضح على أن الطالب محور العملية التعليمية.

ويحتوي الكتاب على أسئلة بنائية وتشخيصية ، ومهام تعلم هادفة ينجزها الطالب كواجب منزلي، تُعزز التكامل بين التعلم داخل الصف وخارجه، وتُسهم في بناء التعلم لدى الطالب بشكل مستدام. كما تساعد هذه الأدوات على تنمية التفكير الناقد والإبداعي، وتعميق الفهم، ودعم وتعزيز دافعية الطلاب ومنحهم شعورًا بالإنجاز والتميّز.

كما يتضمن الكتاب اختبارات أسبوعية قصيرة وتقويمات مرحلية تتيح للمعلم قياس مدى تحقق نواتج التعلم أولاً بأول، بما يضمن معالجة الفجوات التعليمية مبكرًا، ويوفّر تغذية راجعة فورية تسهم في تحسين أداء الطلاب. وقد أُختتمت أداءات كل شهر بمجموعة من التدريبات المتدرجة ، التي تُراعي الفروق الفردية وتستهدف المستويات المعرفية المختلفة، في إطار من التنوع والعمق والتكامل تؤهل الطالب لأداء الاختبارات الشهرية بكفاءة.

إن هذا الكتاب يُعد ترجمة حقيقية لتوجهات الوزارة نحو تخفيف الأعباء المادية والمعنوية عن أولياء الأمور، وتوفير محتوى تعليمي مساند يثري البيئة الصفية، ويتيح للمعلم وقتًا أكبر للابتكار التربوي والتفاعل المثمر مع طلابه. كما أنه يشكل أداة فاعلة في دعم توجهات الوزارة نحو تحقيق نواتج التعلّم، وإحداث تحول حقيقي في بيئة التعلم من التلقين إلى الفهم، ومن الحفظ إلى التطبيق، ومن التلقي إلى المشاركة.

وإننا إذ نضع هذا العمل بين أيدي المعلمين والطلاب، فإننا نطمح إلى أن يكون مساهمة قيمة في تحسين الأداء الأكاديمي وتعزيز جودة التعليم وأن يصبح لبنة إضافية في بناء جيل واعٍ ومتعلم، مزود بالمهارات والكفايات التي تؤهله للنجاح في عالم يتطلب الإبداع والابتكار، وأن يُحدث أثرًا ملموسًا في تحقيق رؤية تربوية طَمُوح لمستقبل التعليم في وطننا العزيز.

والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل...

nezakr.nategа4dk.net

الوحدة الأولى

الدرس الأول: (الكسور العشرية حتى جزء من الألف)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

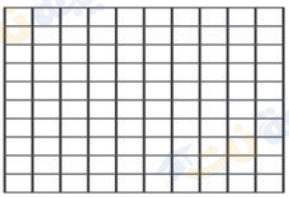
الأداء الصفي:

نشاط 1 مغامرة الألوان

لون ما يمثله الكسر العشرى المعطى :



0.6



0.24

نشاط 2 (أربعة فى أربعة)

أمامك مجموعة من بطاقات الأعداد شارك زميلك مستخدمًا جميع البطاقات فى إيجاد :

2	7	.	4	5

أ) أربعة أعداد عشرية كل عدد مكون من أربعة أرقام تتضمن عددًا به رقمين عشريين والباقى صحيح.

ب) تبادل الأدوار مع زميلك فى قراءة الأعداد التى تم تكوينها أمام المعلم .

.....

.....

نشاط 3 (عالم الكسور)

بالاشتراك مع أفراد مجموعتك صل الكسر أو العدد العشرى طبقًا للصيغة اللفظية :

خمسة ، أربعة وعشرون جزءًا من ألف	أربعة ،اثنان وخمسون جزءًا من ألف	مائتان وخمسة وأربعون جزءًا من ألف
4.052	0.245	5.024

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) اكتب الكسر العشرى 0.392 بالصيغة اللفظية

2) اكتب الكسر $\frac{528}{1,000}$ فى صورة كسر عشرى

3) اكتب كلاً من الكسور الاعتيادية الآتية على صورة كسر عشرى:

أ) $\frac{5}{10}$ ب) $\frac{52}{100}$ ج) $\frac{254}{1,000}$ د) $\frac{1,125}{1,000}$

4) اكتب العدد تسعة ، ثلاثة وعشرون جزءًا من ألف بالصيغة القياسية.

5) يقول حسام إن الكسر العشرى 0.360 يساوى الكسر العشرى 0.36 هل توافقه؟ فسر إجابتك.

nezakr.nateg4dk.net

الدرس الثانى: (تغيير القيم المكانية)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (مغامرة الاتجاهات)

عند تحرك الرقمين 4 ، 7 داخل جدول القيمة المكانية التالى ، فإن :

الألوف	الوحدات			•	الكسور العشرية		
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	•	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف
			←	•	4		
		7		•	→		

1) قيمة الرقم 4 بعد الحركة فى اتجاه السهم تصبح .....

2) قيمة الرقم 7 بعد الحركة فى اتجاه السهم تصبح .....

3) العملية الحسابية اللازمة لتغيير قيمة الرقم 7 فى اتجاه السهم هى عملية .....

4) العملية الحسابية اللازمة لتغيير قيمة الرقم 4 فى اتجاه السهم هى عملية .....

نشاط 2 (علم الإثارة)

بالتعاون مع زملاء مجموعتك حدد قيمة الرقم 6 فى كل عدد مما يلى:

6.450	4.620	5.406	0.462
.....	.....	.....	.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) أوجد ناتج : 7.3×10

2) أوجد ناتج : $26.08 \div 100$

3) ماذا يحدث لقيمة الرقم 6 عند ضرب العدد 48.36 فى 100 ؟

4) ماذا يحدث لقيمة الرقم 2 عند قسمة العدد 32.45 على 10 ؟

5) يبيع محمد 36.53 كجم من الموز يوميًا، فكم يبيع محمد من الموز فى 10 أيام؟

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثالث: (تكوين الكسور العشرية وتحليلها)

الأسبوع .....

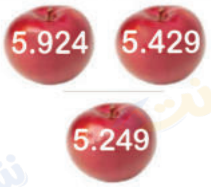
التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (صندوق التفاح)

أمامك عدد عشرى تم تحليله ، اختر تفاحة من الصندوق التى تحمل العدد بصيغته القياسية

$$5 + 0.2 + 0.04 + 0.009$$



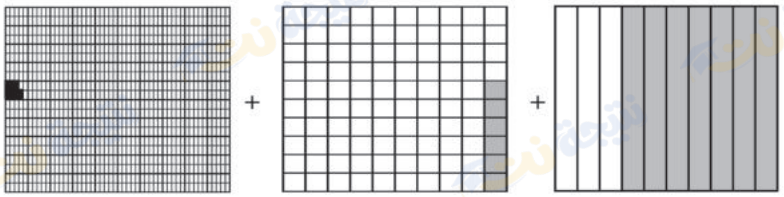
.....

.....

.....

نشاط 2 (لعبة التكوين العشرى)

شارك مع زملائك فى المجموعة فى تكوين الكسر العشرى الموضح بالنماذج بالصيغة القياسية داخل الجدول:



	•			

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) حلل العدد: 46.023

2) أوجد ناتج : 0.356 + 75

3) اكتب العدد التالى بالصيغة القياسية .

$$(2\times10) + (3\times1) + (7\times\frac{1}{10}) + (5\times\frac{1}{100})$$

4) حلل الأعداد الآتية بطريقتين مختلفتين: 19.735 ، 4.720

5) اكتب العدد الذى يمثله جدول القيمة المكانية التالى بالصيغة الممتدة .

الكسور العشرية			•	الوحدات			الألوف
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	•	آحاد	عشرات	مئات	آحاد
4	6	7	•	9	2		

nezakr.nategа4dk.net

(التقييم الأسبوعى)

(نموذج أ)

أولاً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى:

1) 0.005 + 0.03 +..... + 2 = 2.735

أ) 70 ب) 7 ج) 0.7 د) 0.07

ثانيًا– أجب عن الأسئلة التالية:

1) حلل الأعداد العشرية الاتية:

أ) 0.392 ب) 6.923

2) اكتب كلاً من الكسور الاعتيادية الآتية على صورة كسر عشرى :

أ) $\frac{4}{10}$ ب) $\frac{57}{100}$

3) ماذا يحدث لقيمة الرقم 9 عند ضرب العدد 3.29 فى 100؟

4) أكتب العدد العشري **4.205** بالصيغه اللفظية .

(نموذج ب)

أولاً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :

ا) ..... + 125 = 125.47

أ) 47 ب) 7 ج) 4 د) 0.47

ثانيًا– أجب عن الأسئلة التالية :

1) حلل الأعداد العشرية الاتية:

أ) 0.825 ب) 7.543

2) اكتب كلاً من الكسور الاعتيادية الآتية على صورة كسر عشرى :

أ) $\frac{5}{10}$ ب) $\frac{92}{100}$

3) ماذا يحدث لقيمة الرقم 2 عند قسمة العدد 82.43 على 10 ؟

4) أكتب العدد العشري **5.304** بالصيغه اللفظية .

(نموذج ج)

أولاً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :

1) 0.65 + ... = 34.65

أ) 34 ب) 4 ج) 3 د) 0.34

ثانيًا– أجب عن الأسئلة التالية :

1) حلل الأعداد العشرية الاتية:

أ) 0.741 ب) 25.461

2) اكتب كلاً من الكسور الاعتيادية الآتية على صورة كسر عشرى :

أ) $\frac{6}{10}$ ب) $\frac{43}{100}$

3) ماذا يحدث لقيمة الرقم 4 عند ضرب العدد 2.48 فى 10 ؟

4) أكتب العدد العشري **6.203** بالصيغه اللفظية .

nezakr.natega4dk.net

الدرس الرابع: (مقارنة الكسور العشرية)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (قفزات الأصدقاء)

إليك المسافات التى قفزها تلاميذ مجموعة أحمد فى حصة التربية الرياضية ، شارك زميلك فى إيجاد :

الطالب	أحمد	خديجة	أسماء	على	عمر
طول القفزة بالمتر	2.059	1.9	1.75	1.900	2

1) أيهما قفز أكبر مسافة فى المجموعة كاملة ؟

2) أيهما قفز أقل مسافة أسماء أم خديجة ؟

3) أعطى المعلم خديجة وعلى نفس الجائزة .لماذا ؟

.....

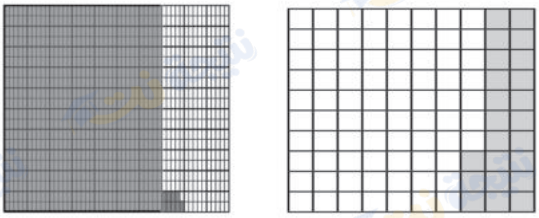
.....

.....

.....

نشاط 2 (المقارنة الممتعة)

بالتعاون مع زملائك فى المجموعة اكتب ما يمثله الكسر العشرى الموضح بكل نموذج، ثم قارن بينهما باستخدام > أو <:



الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) اكتب عددًا أقل من العدد 56.341

2) اكتب عددًا أكبر من العدد 2.03

3) قارن بين العددين $7\frac{1}{4}$ ، 7.41

4) حدد أصغر الأعداد التالية: 8.2 ، 2.8 ، 28.1 ، 28.8

5) حدد أكبر الأعداد التالية: 1.234 ، 1.2 ، 1.354 ، 1.54

nezakr.nateqa4dk.net

الدرس الخامس: **(تقريب الكسور العشرية)**

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (البطاقة ومكانها الصحيح)

استخدم البطاقات التالية وضعها في مكانها الصحيح لتقريب العدد 6.877 إلى أقرب جزء من مائة باستخدام نقطة المنتصف ، وأوجد ناتج التقريب.

6.880	6.875	6.870	6.877



.....

.....

.....

نشاط 2 (موسم الفاكهة اللذيذ)

اشترى محمد بطيخة كتلتها 3.32 كيلو جرام ، وثمرة كنتالوب كتلتها 2.63 كيلو جرام ، قارن بين الكتلتين أيهما أقل؟ ثم قرب الكتلتين إلى أقرب وحدة .





.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) قرب العدد 99.9 لأقرب وحدة.

2) قرب العدد 3.456 لأقرب جزء من عشرة.

3) قرب العدد 27.526 إلى أقرب وحدة .

4) قرب العدد 3.625 إلى أقرب جزء من مائة .

5) قرب العدد 5.3572 إلى أقرب جزء من عشرة ، أقرب جزء من ألف .

nezakr.natega4dk.net

الدرس السادس: (تقدير مجموع الأعداد العشرية)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (صيد الأسماك)

اصطاد أحمد سمكتين كتلتهما كما بالشكل .أراد أن يقدر كتلتهما قبل الجمع فكانت النتيجة 2 + 3، فإن الاستراتيجية التى استخدمها أحمد هى استراتيجية التقدير باستخدام التقريب .....

(لأقرب جزء من عشرة) أو (لأقرب جزء من مائة) أو (لأقرب وحدة)



2.43 كيلو جرام



2.62 كيلو جرام

نشاط 2 (زهور الكسور)

شارك زميلك فى اختيار الزهرة التى تحمل ناتج التقدير للعددين العشريين 5.293 + 3.109 باستخدام استراتيجية أول رقم من اليسار .





.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) أوجد ناتج تقدير عملية جمع الكسور العشرية التالية باستخدام استراتيجية التقدير من خلال أول رقم من اليسار : 45.83 + 30.35

2) حدد الاستراتيجية المستخدمة فى تقدير الكسور العشرية 0.45 + 0.96 ليكون الناتج 1.5 = 0.5 + 1

3) أوجد ناتج تقدير عملية جمع الكسور العشرية التالية باستخدام استراتيجية التقريب لأقرب وحدة:

7.621 + 6.234

4) أوجد ناتج تقدير عملية جمع الكسور العشرية التالية باستخدام استراتيجية التقدير من خلال أول رقم من اليسار : 6.452 + 12.234

5) أوجد ناتج تقدير عملية جمع الكسور العشرية 43.291 + 26.523 طبقًا لما بين القوسين:

(باستخدام التقريب لأقرب عشرة، باستخدام التقريب لأقرب جزء من مائة)

nezakr.natega4dk.net

(التقييم الأسبوعى)

(نموذج أ)

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :

1) 5.238 < .....

أ) 5.328 ب) 5.823 ج) 5.832 د) 5.138

ثانيًا- أجب عن الأسئلة التالية :

1) قارن بين العددين ($4\frac{3}{10}$ ، 4.256)

2) قرب العدد 27.63 إلى أقرب وحدة

3) قرب العدد 6.345 إلى أقرب جزء من مائة .

4) أوجد ناتج تقدير عملية جمع الكسور العشرية التالية باستخدام استراتيجية التقدير من خلال أول رقم من اليسار: 35.24 + 71.14

(نموذج ب)

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى:

1) 5.491 < .....

أ) 5.941 ب) 5.419 ج) 5.149 د) 5.194

ثانيًا- أجب عن الأسئلة التالية :

1) قارن بين العددين ($3\frac{3}{10}$ ، 3.56)

2) قرب العدد 23.48 إلى أقرب جزء من عشرة

3) قرب العدد 3.47 إلى أقرب وحدة.

4) أوجد ناتج تقدير عملية جمع الكسور العشرية التالية باستخدام استراتيجية التقدير من خلال أول رقم من اليسار: 73.14 + 12.23

(نموذج ج)

أولاً - اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :

1) 4.126 < .....

أ) 4.612 ب) 4.621 ج) 6.421 د) 2.124

ثانيًا- أجب عن الأسئلة التالية :

1) قارن بين العددين ($7\frac{43}{100}$ ، 7.256)

2) قرب العدد 9.543 إلى أقرب جزء من مائة

3) قرب العدد 7.96 إلى أقرب وحدة.

4) أوجد ناتج تقدير عملية جمع الأعداد العشرية التالية باستخدام استراتيجية التقدير من خلال أول رقم من اليسار: 47.12 + 63.38

nezakr.natega4dk.net

الدرس السابع: (نمذجة جمع الكسور العشرية)

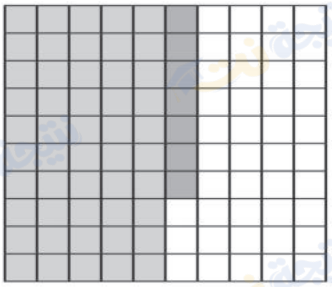
الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (ألوان الكسور السحرية)

فى النموذج العشرى المقابل يوجد كسران عشريان ملونان ، اكتب هذه الكسور فى جدول القيمة المكانية التالى:



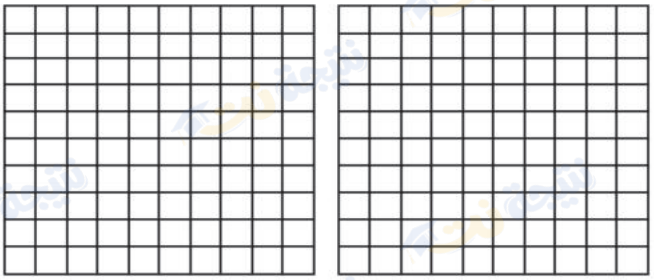
الكسور العشرية			•	الوحدات		
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	•	آحاد	عشرات	مئات
			•			
			•			
			•			

نشاط 2 (قصة التغيير)

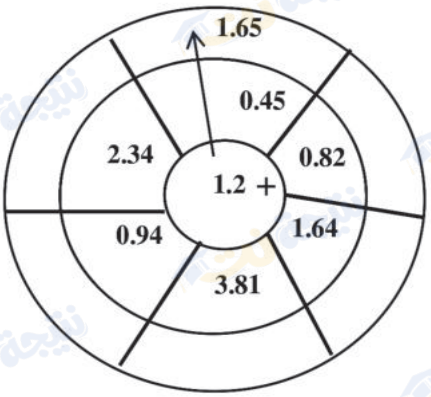
استخدم أنت وزميلك النموذج الفارغ التالى بالتبادل لتلوين عمليات جمع الكسور العشرية التالية وعرض التلوين على المعلم :

أ) 0.7 + 0.23

ب) 0.5 + 1.2



نشاط 3 (نحو الهدف)



العب مع زملائك فى المجموعة بالقرص الدوار بحيث يقوم كل فرد بإيجاد ناتج جمع العدد العشرى فى الدائرة الصغيرة مع عدد عشرى آخر فى المنتصف ووضع الناتج كما بالمثال المحلول على الرسم ، بحيث يأخذ أحدكم دور الميقاتى،على أن يتبادل كل منكم الأدوار فى كل مرة .

nezakr.nategа4dk.net

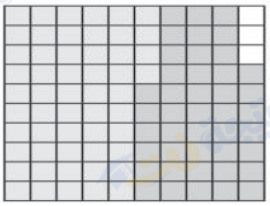
الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

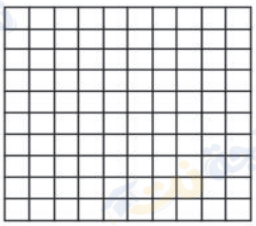
1) كم يساوى العدد (35 جزءًا من مائة + 45 جزءًا من مائة) على صورة أجزاء من عشرة ؟

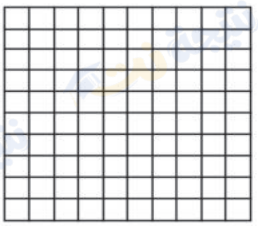
2) أوجد ناتج ما يلى : 4.09 + 5.9

3) اكتب التعبير الرياضى الذى يمثلة النموذج التالى :



4) اجمع 0.45 + 0.66 باستخدام نموذج الكسور العشرية، وجدول القيمة المكانية التالى:





الكسور العشرية			•	الوحدات		
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	•	آحاد	عشرات	مئات
			•			
			•			
			•			

5) أوجد ناتج جمع ما يلى:

أ) 3.48 + 5.14 ب) 4.36 + 7.55 ج) 0.1 + 6.52 + 12.231

الوحدة الأولى

الدرس الثامن: (نمذجة طرح الكسور العشرية)

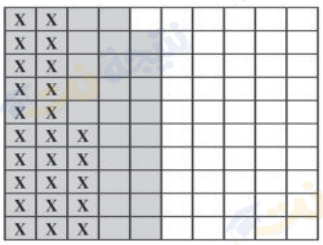
الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (لعبة التركيز)

فى النموذج العشرى المقابل يوجد كسر عشرى ملون تم حذف جزء منه ، اكتب تعبيرًا عدديًا يمثل الكسر قبل الحذف ، وتعبيرًا عدديًا يمثل الكسر بعد الحذف فى جدول القيمة المكانية التالى:



الكسور العشرية			•	الوحدات		
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	•	آحاد	عشرات	مئات
			•			
			•			
			•			

nezakr.natega4dk.net

نشاط 2 (مغامرة العدد x)

شارك مع زميلك فى توصيل قيمة x فى كل مرة من المجموعة (1) بما يناسبها من المجموعة(2):

1

6.74	
3.42	x

x	
3.425	2.52

8.74	
x	2.52

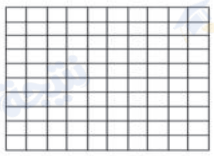
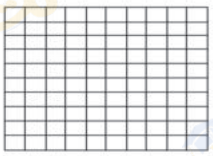
2

6.22	3.32	5.945

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) كم يساوى ناتج طرح : (68 جزءًا من مائة – 2 جزء من عشرة) على صورة أجزاء من مائة ؟
2) أوجد ناتج طرح ما يلى: 4.08 – 5.8
3) أوجد ناتج طرح ما يلى : أ) 3.08 – 5.14 ب) 4.34 – 7.55
4) أيهما أكبر (19 – 45.77) أم (1.9 – 55.07)
5) أوجد ناتج طرح ما يلى باستخدام نماذج الكسور العشرية و جدول القيمة المكانية : 1.02 – 1.2

الوحدات			•	الكسور العشرية		
منات	عشرات	آحاد	•	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف
			•			
			•			
			•			

(التقييم الأسبوعى)

(نموذج أ)

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى:

1) 6 أجزاء من عشرة – 12 جزءًا من مائة = ... جزء من مائة
أ) 84 ب) 48 ج) 18 د) 6

ثانيًا- أجب عن الأسئلة التالية:

1) أيهما أصغر : 1.12+ 2.33 أم 4.23 ؟
2) أوجد ناتج جمع ما يلى: أ) 2.13 + 3.54 ب)3.47 + 5.22 ج) 6.3 + 2.05
3) أوجد ناتج طرح ما يلى: أ) 2.03 – 6.34 ب) 5.304 – 8.536
4)اوجد قيمة X فيما يلي

9.53
X 5.41

(نموذج ب)

أولاً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى:

1) 46 جزءًا من ألف + 13 جزءًا من مائة = ... جزء من ألف.
أ) 76 ب) 67 ج) 167 د) 176

ثانيًا- أجب عن الأسئلة التالية :

1) أيهما أكبر : 4.12 – 5.34 أم 0.96 ؟
2) أوجد ناتج جمع ما يلى : أ) 3.51+4.42 ب) 3.031 + 5.273
3) أوجد ناتج طرح ما يلى : أ) 2.52 – 7.31 ب) 4.62 – 8.54 ج) 4.02 – 5.9
4)اوجد قيمة X فيما يلي

X	
3.46	4.52

nezakr.nategа4dk.net

(نموذج ج)

أولاً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى:

1) 72 جزءًا من مائة – 21 جزءًا من ألف = ... جزء من ألف

أ) 78 ب) 51 ج) 708 د) 699

ثانيًا – أجب عن الأسئلة التالية :

1) أيهما أصغر : 4.27 + 3.55 أم 6.28؟

2) أوجد ناتج جمع ما يلى: أ) 3.55 + 7.28 ب) 4.361 + 5.242 ج) 3.21 + 5.3

3) أوجد ناتج طرح ما يلى: أ) 3.04 – 8.54 ب) 2.34 – 9.26

4) اوجد قيمة × فيما يلي

8.907
6.717 ×

الدرس التاسع: (تقدير الفرق بين عددين عشريين)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (عائلة حسام)

إليك الكتل التى أكلتها أفراد عائلة حسام من الفاكهة بالجرام، شارك زميلك فى إيجاد :

عائلة حسام	الأب	الأم	حسام	الأخت
كتلة الفاكهة بالجرام	85.69	65.75	67.34	55.91

1) ناتج تقدير عملية طرح ما أكله الأب وحسام من الفاكهة باستخدام استراتيجية التقريب لأقرب وحدة

2) ناتج تقدير عملية طرح ما أكلته الأم والأخت من الفاكهة باستخدام استراتيجية أول رقم من اليسار

.....

.....

.....

نشاط 2 (على وأحمد)

الصورة التى أمامك توضح طول كل من على وأحمد بالمتر ، شارك أفرادمجموعتك فى تقدير طول كل من على وأحمد باستخدام التقريب لأقرب جزء من عشرة ثم إيجاد الفرق ، قارن بين ناتج التقدير والناتج الفعلى.



.....

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) أوجد ناتج تقدير عملية طرح الأعداد العشرية التالية باستخدام استراتيجية التقدير من خلال أول رقم من اليسار ثم أوجد الناتج الفعلى: 20.34 – 43.85

2) حدد الاستراتيجية المستخدمة فى إيجاد تقدير عملية طرح الأعداد العشرية

3.56 – 8.38 ليكون الناتج 4 = 4 – 8

nezakr.nateg4dk.net

3) أوجد ناتج تقدير عملية طرح الأعداد العشرية التالية باستخدام استراتيجية التقريب لأقرب وحدة:

7.54 – 6.45

4) أوجد ناتج تقدير عملية طرح الأعداد العشرية التالية باستخدام استراتيجية التقدير من خلال أول رقم من اليسار: 51.209 – 81.351

5) أوجد ناتج تقدير عملية طرح الأعداد العشرية 43.291 ، 26.523 طبقًا لما بين القوسين:

(باستخدام التقريب لأقرب عشرة ، باستخدام التقريب لأقرب جزء من وحدة).

الدرس العاشر: (طرح الكسور العشرية حتى الجزء من ألف)

الأسبوع ..... التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (لعبة الدومينو)

شارك زميلك فى لعبة دومينو الأعداد العشرية :

11.15 - 9.32	9.854 – 8.024
1.216	8.345 – 3.216

1.83	5.492 – 4.276
5.129	9.348 – 4.219

.....

.....

نشاط 2 (عروستى)

شارك أفراد مجموعتك فى لعبة عروستى :

عددان مجموعهما 18.056 و كان أحدهما 6.513 فما هو العدد الآخر ؟

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) كم يساوى ناتج طرح : (32 جزءًا من مائة – 18 جزءًا من ألف) على صورة جزء من ألف؟

2) كم يساوى العدد (7 أجزاء من عشرة – 3 أجزاء من مائة) على صورة جزء من مائة ؟

3) أوجد ناتج : 0.836 – 0.604

4) أيهما أكبر:

(3.061 – 1.206) أم 2.845

5) أوجد ناتج : 3.241 – 1.149

nezakr.nategа4dk.net

الدرس الحادى عشر: **(مسائل كلامية على الكسور العشرية)**

الأسبوع .....

التاريخ: / /



الأداء الصفي:

نشاط 1 (العصفور والفاكهة)

إذا كانت كتلة الفاكهة والقفص والعصفور 6.45 كجم.
وكانت كتلة الفاكهة والقفص 6.19 كجم
شارك زميلك في إيجاد كتلة العصفور.

.....

.....

نشاط 2 (لعبة اكتشف الخطأ)

تعاون مع زملائك فى المجموعة وحلل الخطأ في إجابة محمد :

مع بسمة 12.25 جنيه و مع أخيها باسم 15.75 جنيه .أوجد مجموع ما معهما .

ما الخطأ؟	ما الإجابة الصحيحة؟

إجابة محمد 15.75
− 12.25
30.05

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) مع أحمد 45.25 جنيه و مع أخيه عمر 14.75 جنيه ، فكم يكون الفرق بين ما معهما ؟

2) شاحنة تحمل 35.56 طن من الفاكهة و 26.38 طن من الخضار، فكم يكون العدد الكلى من الأطنان فى الشاحنة؟

3) قطعتان من القماش طول القطعة الأولى 18.5 مترًا و طول القطعة الثانية 25.8 مترًا ، أوجد الفرق بين طولى القطعتين.

4) ذهبت أسماء إلى السوق و اشترت 6.89 كيلوجرام من البطاطس و 4.63 كجم من اللحم. أوجد مجموع كتلتى ما اشترته أسماء.

5) اشترى سمير بنطلون وقميص ، فإذا كان ثمن البنطلون 345.057 جنيه ، وكان إجمالى ما دفعه سمير 700 جنيه ، فما ثمن القميص؟

nezakr.natega4dk.net

(التقييم الأسبوعى)

(نموذج أ)

أولاً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى:

1) ناتج تقدير عملية طرح الأعداد العشرية التالية باستخدام استراتيجية أول رقم يسار 20.34 – 43.85 هو .....

أ) 60 ب) 40 ج) 20 د) 23

ثانيًا– أجب عن الأسئلة التالية:

1) أوجد ناتج تقدير عملية طرح الأعداد العشرية التالية باستخدام استراتيجية التقريب لأقرب وحدة: 7.81 – 9.34

.....

2) أوجد ناتج : 2.694 – 4.874

.....

3) أوجد ناتج : 45 جزءًا من ألف – 23 جزءًا من ألف

.....

4) إشترى سامى خاتمين من الفضة وزن الأول 5.845 جرام ، وزن الثانى 8.452 جرام . احسب عدد الجرامات التى أشتراها سامى من الفضة.

.....

(نموذج ب)

أولاً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى:

1) ناتج تقدير عملية طرح الكسور العشرية التالية باستخدام استراتيجية التقريب لأقرب وحدة – 20.34 – 43.85 هو.....

أ) 60 ب) 63 ج) 20 د) 24

ثانيًا– أجب عن الأسئلة التالية:

1) إشترى سالم علبة جبن بمبلغ 45.456 جنيها ، وعلبة مربى بمبلغ 36.234 جنيها ، احسب إجمالى ما دفعه سالم

.....

2) أوجد ناتج: 0.582 – 0.745

.....

3) أوجد ناتج: 67 جزءًا من مائة – 35 جزءًا من مائة

.....

4) أوجد ناتج تقدير عملية طرح الأعداد العشرية التالية باستخدام استراتيجية التقريب لأقرب جزء من عشرة : 6.81 – 8.45

.....

(نموذج ج)

أولاً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى:

1) ناتج تقدير عملية طرح الأعداد العشرية التالية باستخدام استراتيجية أول رقم يسار 34.528 – 65.934 هو.....

أ) 30 ب)31 ج) 90 د) 99

ثانيًا– أجب عن الأسئلة التالية:

1) إشترى حسام سمكة بلطى كتلتها 1.634 كيلو جرام ، سمكة بورى كتلتها 2.713 كيلو جرام ، إحسب إجمالى عدد الكيلو جرامات من السمك التى اشتراها حسام .

.....

2) أوجد ناتج : 3.517 – 5.348

.....

nezakr.nateg4dk.net

3) أوجد الناتج : 56 أجزاء من ألف – 27 جزء من ألف

.....

4) أوجد ناتج تقدير عملية طرح الأعداد العشرية التالية باستخدام استراتيجية التقريب لأقرب جزء من عشرة : 4.46 – 7.62

.....

الوحدة الثانية

الدرس الأول: (التعبيرات الرياضية والمعادلات والمتغيرات)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 الشفرة الرياضية

M – 9 = 10
7 + M = 10
10 M

صل كل بطاقة بالجملة المناسبة فيما يلي:

1) ثمن قلم رصاص M جنيها ، فما ثمن 10 أقلام ؟

2) معك تفاحات عددها M ، أكلت منها 9 ، وتبقى 10

3) لديك 7 كراسات ، ثم اشتريت كراسات أخرى عددها M ، فصار معك 10 كراسات.

.....

.....

.....

نشاط 2 التسوق

إذا قمت بشراء حقيبة بمبلغ 285 جنيهًا ، وحذاء بمبلغ x جنيهًا ، وكان إجمالي ثمن الحقيبة والحذاء معًا 685 جنيهًا.

شارك زميلك المجاور في كتابة المعادلة التي تعبر عن إجمالي ثمن الحقيبة والحذاء.





.....

.....

.....

نشاط 3 ألغاز وتحديات

يتراوح ارتفاع الكثبان الرملية في أحد المناطق الصحراوية بين 5 أمتار و35 مترا .

بالتعاون مع زملاء مجموعتك عبر بالمتغيرات عن الفرق بين أطول وأقصر كثيب رملي في هذه المنطقة.

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) حدد المتغير في المعادلة n – 5 + 3 = 15

2) ماذا تمثل الجملة الرياضية : y + 4 = 15 ؟

3) اكتب معادلة تعبر عن: عددين مجموعهما 228 أحدهما 5.9 .فما هو العدد الآخر؟

4) اكتب معادلة تعبر عن: عدد إذا طُرح منه 7.3 كان الناتج 4.6 .فما هو هذا العدد؟

5) اكتب معادلة تعبر عن: مكتبة محمد بها 5 قصص عن الطيور و 3 قصص عن الأسماك .فما إجمالي عدد القصص؟

nezakr.nategа4dk.net

الدرس الثاني: (المتغيرات في المعادلات)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:



نشاط 1 رحلة إلى الملاهي

خطط أمير لرحلة إلى مدينة الملاهي ، فإذا كان معه 650 جنيهًا ، دفع منها 235 جنيهًا في استخدام بعض الألعاب ، اشترى وجبة غذائية ثمنها 125 جنيهًا .

عبر بالمتغيرات والمعادلات عن المبلغ المتبقى مع أمير في نهاية الرحلة.

.....

.....





نشاط 2 أسماك الزينة

إذا كان طول السمكة (ب) يزيد بمقدار 0.08 متر عن طول السمكة (أ) .

شارك زميلك المجاور في كتابة المعادلة التي تعبر عن طول السمكة (ب)، وما طولها؟

(علمًا بأن طول السمكة (أ) 32 سم)

.....

.....

.....

.....



نشاط 3 البلياردو

أحرز محمد 150 نقطة في لعبة البلياردو موزعة كما بالجدول التالي:

الكرة	بيضاء	حمراء	سوداء
عدد النقاط	35	77	.....

بالتعاون مع زملاء مجموعتك عبر بالمعادلات عن عدد النقاط التي تم إحرازها بالكرة السوداء

.....

.....

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) إذا كان $6.1 = 2.3 + h$. فما قيمة **h** ؟

2) إذا كان $100.01 = m - 348.06$. فما قيمة **m**؟

3) احسب قيمة المتغير **X** في المعادلة: $2,000 = 245 + X$

4) أوجد قيمة المتغير **s** في المعادلة: $1.8 + s = 3.7 + 4.03$

5) حقيبة بها زجاجة كتلتها 335 جرام ، وتفاحتين كتلتهما 230 جرام ، ووجبة غذائية . فإذا كانت كتلة الحقيبة بمحتوياتها 1.2 كيلوجرام . استخدم المعادلات في حساب كتلة الوجبة الغذائية.

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثالث: (القصص والأعداد)

الأسبوع ..... التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 أهمية القراءة



لديك قصة مكونة من 31 صفحة ، قرأت منها 10 صفحات في اليوم الأول ، 7 صفحات في اليوم الثاني.

عبر بالمتغيرات والمعادلات عن عدد الصفحات التي لم تقرأها في اليومين الأول والثاني.

.....

.....

.....

نشاط 2 الوجبة اللذيذة

يتطلب عمل وجبة خفيفة للفرد الواحد إضافة المقادير التالية:

المكونات	سكر	فانيليا	دقيق
المقادير بالجرام	40	5	120

شارك زميلك المجاور في كتابة المعادلة التي تعبر عن مكونات وجبة مماثلة تكفي فردين.

.....

.....

نشاط 3 ابتكر واكتشف



إذا احتجنا 12 مترًا من الخشب لبناء حوض من الزهور ، وكان لدينا 3.5 متر من الخشب.

بالتعاون مع زملاء مجموعتك عبر بالمعادلات عن عدد أمتار الخشب التي نحتاجها لاستكمال بناء الحوض.

.....

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) إذا كان $13.5 = m + 3.75$ فما قيمة m ؟

2) إذا كان $48.9 = x - 125.6$ فما قيمة x ؟

3) أوجد قيمة المتغير في المعادلة: $4.05 = z - 0.8$

4) يبلغ ارتفاع أحد قمم الجبال 45 مترًا ، بينما يبلغ ارتفاع قمة جبل آخر 23.25 متر . اكتب المعادلة التي تعبر عن الفرق بين ارتفاع القمتين.

5) اكتب مسألة كلامية تمثل المعادلة التالية ثم حلها: $X = 120.5 - 12.5$

nezakr.natega4dk.net

تقييم أسبوعي

(نموذج أ)

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) المتغير في المعادلة $4.7 = m + 2.3$ هو .....

(أ) 4.7 (ب) m (جـ) 2.4 (د) 2.3

ثانيًا- أجب عن الأسئلة التالية :

1) إذا كان $45.6 + S = 100.01$ فأوجد قيمة S

2) حدد المتغير في المعادلة: $4.5 + 7.3 = A$

3) اكتب معادلة باستخدام متغير لتمثيل هذا الموقف: عددان مجموعهما 10 وأحدهما 5.3

4) يبلغ ارتفاع أحد المنازل 35.5 متر ، بينما يبلغ ارتفاع منزل آخر 29.25 متر . اكتب المعادلة التي تعبر عن الفرق بين ارتفاع المنزلين.

(نموذج ب)

أولاً -اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) المتغير في المعادلة $3 + 2.4 = 0.5 - S$ هو .....

(أ) S (ب) 3 (جـ) 2.4 (د) 0.5

ثانيًا- أجب عن الأسئلة التالية:

1) إذا كان $100,01 = 46.6 + L$ فأوجد قيمة L

2) حدد المتعير في المعادلة: $100 = 0.75 + L$

3) اكتب معادلة باستخدام متغير لتمثيل هذا الموقف: عددان مجموعهما 11 وأحدهما 7.5

4) يبلغ ارتفاع أحد المنازل 33.5 متر ، بينما يبلغ ارتفاع منزل آخر 40.25 متر . اكتب المعادلة التي تعبر عن الفرق بين ارتفاع المنزلين.

(نموذج ج)

أولاً - اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) المتغير في المعادلة $3 + y = 0.5 - 10$ هو .....

(أ) 3 (ب) 0.5 (جـ) 10 (د) y

ثانيًا- أجب عن الأسئلة التالية:

1) إذا كان $100,01 = 55.6 + M$ فأوجد قيمة M

2) حدد المتعير في المعادلة: $90 = 12 + Z$

3) اكتب معادلة باستخدام متغير لتمثيل هذا الموقف: عددان مجموعهما 35 وأحدهما 10.01

4) يبلغ ارتفاع أحد المنازل 25.5 متر ، بينما يبلغ ارتفاع منزل آخر 31.25 متر . اكتب المعادلة التي تعبر عن الفرق بين ارتفاع المنزلين.

nezakr.nategа4dk.net

الدرس الرابع: (تحليل العدد إلى عوامله الأولية)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 لاحظ ولون

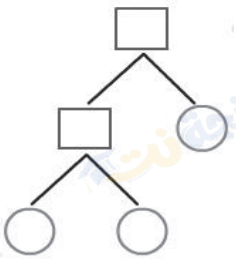
لاحظ بطاقات الأعداد ثم لون العدد الأولي باللون الأحمر ولون العدد متعدد العوامل باللون الأزرق.

4	3
7	8
12	5

.....

.....

نشاط 2 مصنع العوامل الأولية



أنت وزميلك لديكما مصنع لإنتاج العوامل الأولية ، حيث يمكن تفكيك العدد متعدد العوامل إلى عوامله الأولية داخل هذا المصنع.

شارك زميلك في تفكيك الأعداد 18 ، 28 ، 40 ، 54 إلى عواملهم الأولية باستخدام استراتيجية مناسبة داخل هذا المصنع.

.....

.....

نشاط 3 صندوق الكنز



لفتح صندوق الكنز يجب حل الشفرات التالية:

أ) عدد مجموع عوامله الأولية يساوي 7

ب) عدد مجموع عوامله الأولية يساوي 9

ج) عدد مجموع عوامله الأولية يساوي 10

بالتعاون مع زملاء مجموعتك أوجد حل للشفرات اللازمة لفتح الكنز.

.....

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) اكتب العوامل الأولية للعدد 8 .

2) ما العوامل الأولية للعدد 18 ؟

3) أوجد العدد الذي عوامله الأولية 3 ، 3 ، 5

4) أوجد العوامل الأولية للعدد 28

5) حلل العدد 72 إلى عوامله الأولية.

nezakr.natega4dk.net

الدرس الخامس: **(العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ)**

الأسبوع .....

التاريخ: / /



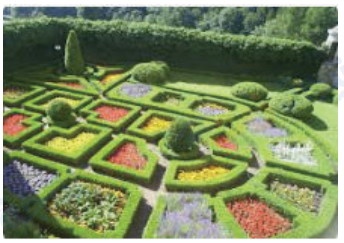
الأداء الصفي:

نشاط 1 صناديق هدايا متماثلة

لديك 30 قلمًا و 45 كراسة ، وضح كيف يمكنك وضع أكبر عدد ممكن من صناديق الهدايا ، بحيث يحتوي كل صندوق على نفس العدد من الأقلام ونفس العدد من الكراسات دون باق.

.....

.....



نشاط 2 تقسيم حديقة

حديقة على شكل مستطيل أبعادها 18 م ، 12 م .

شارك زميلك في تقسيم الحديقة لأكبر عدد من المربعات المتساوية دون باق.

.....

.....



نشاط 3 توزيع الحلوى

لديك 24 قطعة شيكولاته ، 36 قطعة من البسكويت.

شارك زملاءك في المجموعة في توزيع هذه القطع بالتساوي على أصدقائك بحيث يأخذ كل صديق نفس العدد من الشيكولاته والبسكويت.

.....

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين (ع. م. أ) 9 ، 12 .

2) أوجد (ع. م. أ) للعددين 48 ، 36 .

3) أوجد (ع.م.أ) للعددين 15 ، 35

4) ما العدد الأولى الذي مجموع عوامله 12 ؟

5) أوجد العوامل المشتركة للعددين 25 ، 20 ثم أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين(ع. م. أ).

nezakr.nategа4dk.net

الدرس السادس:
الدرس السابع: (تحديد المضاعفات- المضاعف المشترك الأصغر(م.م.أ)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 رحلات لقطار

يمر قطار بالمحطة كل 10 دقائق. أكمل الجدول التالي بكتابة مواعيد خمس قطارات متتالية:

القطار الأول	القطار الثاني	القطار الثالث	القطار الرابع	القطار الخامس
7:00 ص				

نشاط 2 تشجير الطرق

تقوم أنت وزميلك بتشجير طريق طوله 100 متر، بحيث تكون المسافة بين كل شجرتين 5 أمتار.



شارك زميلك في تحديد موضع الشجرة الرابعة والخامسة على خط الأعداد، حيث تكون الشجرة الأولى عند النقطة 0

.....

.....

نشاط 3 دليل المسابقات

هناك ثلاث مسابقات رياضية مختلفة تُقام بانتظام، لكن كل منها له جدول زمني مختلف:



- مسابقة الجري تُقام كل 2 ساعات.
- مسابقة السباحة تُقام كل 3 ساعات.
- مسابقة ركوب الدراجات تُقام كل 4 ساعات.

وبفرض أن جميع المسابقات بدأت في نفس الوقت (الساعة 01:00)
شارك زملاءك في تحديد أقرب وقت تتزامن فيه هذه المسابقات.

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) أوجد ثلاثة مضاعفات للعدد 5
2) أوجد أربعة مضاعفات للعدد 6
3) اكتب المضاعفات المشتركة الخمسة الأولى للعددين 2 ، 3
4) أوجد (م. م. أ) للعددين 5 ، 10
5) أوجد (م. م. أ) للعددين 3 ، 8

nezakr.natega4dk.net

تدريبات الشهر الأول

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) الرقم الذي يقع في الأجزاء من مائة في الكسر العشرى 0.367 هو .....
(أ) 8 (ب) 6 (جـ) 3 (د) 7

2) 9 أجزاء من عشرة ، 5 أجزاء من مائة ، 3 أجزاء من ألف = ...
(أ) 0.359 (ب) 0.539 (جـ) 0.935 (د) 0.953

3) عند ضرب العدد العشرى 4.56 فى 10 يصبح الناتج.....
(أ) 0.456 (ب) 45.6 (جـ) 40.56 (د) 4.560

4) عند قسمة العدد العشرى 7.23 على 10 فإن قيمة الرقم 2 تصبح.....
(أ) 20 (ب) 2 (جـ) 0.2 (د) 0.02

5) ..... = 6 + 0.2 + 0.07 + 0.004
(أ) 6.724 (ب) 6.742 (جـ) 7.247 (د) 6.274

6) ..... = $8 + 0.3 + \frac{5}{100} + \frac{7}{100}$
(أ) 7.538 (ب) 8.753 (جـ) 8.357 (د) 7.835

7) ..... > 3.405
(أ) 3.504 (ب) 5.240 (جـ) 3.240 (د) 4.530

8) أى من الكسور أو الأعداد العشرية التالية يمثل الأكبر ؟
(أ) 0.8 (ب) 0.18 (جـ) 0.08 (د) 1.8

9) أى من الكسور أو الأعداد العشرية التالية يمثل الأصغر ؟
(أ) 12.33 (ب) 12.30 (جـ) 12.03 (د) 12.13

10) (لأقرب جزء من مائة) ..... ≈ 13.623
(أ) 13.6 (ب) 13.5 (جـ) 13.62 (د) 13

11) عند تقدير عملية جمع العددين العشريين 7.324 + 3.08 باستخدام استراتيجية التقدير من خلال أول رقم من اليسار يكون الناتج = ...
(أ) 4 (ب) 10 (جـ) 11 (د) 11.382

12) العدد 40 مضاعف مشترك للعددين ..... ، .....
(أ) 7،4 (ب) 5،6 (جـ) 4 ، 8 (د) 6 ، 4

ثانيًا- أجب عن ما يأتي:

1) أوجد ناتج : 6.372 + 2.584 = ...

2) أوجد ناتج : 34 جزءًا من مائة – 15 جزءًا من مائة

3) مع أحمد كيس من البرتقال كتلته 6.309 كيلو جرام ، كيس من التفاح كتلته 3.932 كيلو جرام ، فأوجد مجموع ما معه من الكيلو جرامات؟

4) حدد ما يمثل معادلة فيما يلى:
أ) 8–2x ب) x + 24 = y

5) أوجد قيمة A فى المعادلة: 2.230 = A – 5.402

6) ما هو أصغر عدد أولى فردى

7) ما هو الذى عوامله الأولية (2,3,3)

8) عددان العوامل الأولية لإحداهما هى (2,2,3) ، والعوامل الأولية للعدد الآخر هى (2,3,3) أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين

nezakr.nategа4dk.net

9) أذكر ثلاث مضاعفات العدد 3

10) أذكر ثلاث مضاعفات للعدد 7

11) اكتب الكسر $\frac{264}{1,000}$ فى صورة كسر عشرى .

12) أوجد ناتج ما يأتى : 100×0.459

13) أوجد ناتج ما يأتى : $10 \div 7.23$

14) يقسم صاحب مصنع 9,568 جنيها شهريًا بالتساوى على 10 من العمال . احسب نصيب كل عامل .

15) حدد ماذا يحدث لأرقام العدد 3.675 عند الضرب فى 10؟

16) اكتب العدد العشرى 9.358 بالصيغة الممتدة.

17) حلل العدد 0.247 .

18) كون العدد $(\frac{1}{1,000} \times 9) + (\frac{1}{10} \times 5) + (1 \times 6)$

19) عبر عن العدد 4.369 داخل جدول القيمة المكانية ، ثم حلله بثلاثة طرق مختلفة .

الكسور العشرية			.	الوحدات	
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات

20) قارن بين العددين العشريين 4.598 ، 4.895

21) قارن بين (3 أجزاء من عشرة ، 7 أجزاء من مائة ، 2 جزء من ألف) ، 3.217

22) رتب ما يأتى تصاعديًا : 3.408 ، 6.097 ، 3.804 ، 6.907

23) اكتب عددًا عشريًا أكبر من العدد العشرى 6.324 فى الجزء من مائة فقط .

24) قرب العدد 22.624 إلى اقرب جزء من عشرة.

25) قرب العدد 12.34 إلى أقرب وحدة.

26) قرب العدد 7.346 إلى أقرب جزء من مائة.

27) قرب العدد 6.9832 إلى أقرب جزء من ألف.

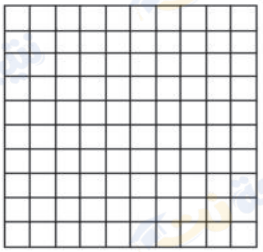
28) حدد نوع تقريب العدد 6.653 ليكون الناتج 6.7.

29) قدر عملية الجمع 3.157 + 4.823 باستخدام استراتيجية التقريب لأقرب جزء من عشرة، ثم أوجد المجموع.

30) قدر عملية الجمع 4.912 + 6.341 باستخدام استراتيجية التقدير من خلال أول رقم من اليسار، ثم أوجد المجموع.

31) قدر عملية الجمع 7.231+ 3.452 باستخدام استراتيجية تفضلها، ثم أوجد المجموع.

32) أوجد ناتج الجمع باستخدام النموذج : 0.45 + 0.15



nezakr.natega4dk.net

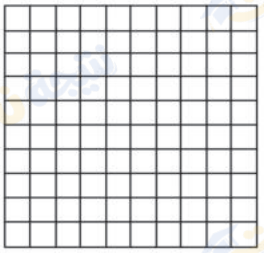
33) أوجد ناتج جمع ما يلى باستخدام جدول القيمة المكانية: 2.274 + 7.345

الكسور العشرية			-	الوحدات	
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	-	آحاد	عشرات

34) أوجد ناتج جمع كل ما يأتى باستخدام الخوارزمية المعيارية :

أ) 3.514 + 5.392 ب) 34. 259 + 12.631

35) أوجد ناتج طرح ما يلى باستخدام النموذج : 0.22 – 0.65



36) أوجد ناتج طرح كل ما يأتى باستخدام الخوارزمية المعيارية :

أ) 3.584 – 5.592 ب) 12.137 – 34.259

37) اشترت هدى خاتمًا من الفضة كتلته 3.245 جرام ، واشترت منى سلسلة كتلتها 5.318 جرام، قدر الفرق بين الكتلتين ، ثم أوجد الفرق الفعلى بين الكتلتين .

38) طريق طوله 35.347 كيلو متر قطع منه القطار 22.192 كيلو متر . أحسب المسافة المتبقية منه .

39) مع سهام 25.25 جنيهًا، ومع أختها أسماء 19.75 جنيهًا . أوجد إجمالى ما مع الاثنين.

40) عددين مجموعهما 28.73، فإذا كان العدد الأول هو 15.06 اكتب المعادلة التي تعبر عن طريقة حساب العدد الأخر؟

41) إصطاد محمد سمكة كتلتها 1.367 كيلو جرام ، وأخرى كتلتها 1.529 كجم ، فكتب محمد المعادلة التالية : (1.529 +1.367= **X**) . اكتب ما تعبر عنه **X** .

42) أوجد قيمة المجهول فى المعادلات التالية باستخدام النماذج الشريطية :

أ) 3.712 = 2.405 – **D** ب) 8.207 = **N** + 5.391

43) أوجد المضاعف المشترك الأصغر للأعداد :

أ) 14 ، 21 ب) 42 ، 30 ج) 48 ، 36 د) 5 ، 11

nezakr.nateqa4dk.net

الدرس الثامن: (عوامل أم مضاعفات)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 صانع الألعاب

وضح بالرسم الطرق المختلفة التي يمكن بها وضع 12 كرة زجاجية في صناديق بالتساوي بحيث تكون طبقة واحدة دون وجود باق. هل قمت باستخدام العوامل أم المضاعفات؟

.....

.....

نشاط 2 شريط الزينة

تقوم أنت وزميلك بتوصيل أشرطة طول كل منها 8 م لعمل شريط ملون لتزيين الفصل، أكمل الجدول التالي:

طول الشريط في البداية	طول الشريط بعد إضافة الجزء الثاني	طول الشريط بعد إضافة الجزء الثالث	طول الشريط بعد إضافة الجزء الرابع	طول الشريط بعد إضافة الجزء الخامس	طول الشريط بعد إضافة الجزء السادس
8					

هل قمت باستخدام العوامل أم المضاعفات؟

.....

.....

نشاط 3 حفل مدرسي

في حفل مدرسي ، كان لدينا 48 مقعدًا ، ونريد وضعها في صفوف متساوية .

شارك زملاءك في تحديد الطرق المختلفة لتنظيم هذه المقاعد.

هل قمتم باستخدام العوامل أم المضاعفات؟

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) أوجد (ع.م.أ) للعددين 10 ، 12

2) أوجد (م.م.أ) للعددين 10 ، 12

3) أوجد العدد الأولي الذي مجموع عوامله يساوي 12.

4) أوجد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر للعددين 8 ، 12

5) أوجد (ع.م.أ) و (م.م.أ) للعددين 10 ، 15

nezakr.natega4dk.net

الوحدة الثالثة

الدرس الأول: (استخدام نموذج مساحة المستطيل في عملية الضرب)
الدرس الثاني: خاصية التوزيع في عملية الضرب)

الأسبوع .....
التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 لوحة إعلانات

تقوم أنت وزميلك بتقسيم لوحة إعلانات على شكل مستطيل أبعادها 85 سم ، 375 سم



شارك زميلك في حساب مساحتها مستخدمًا نموذج مساحة المستطيل المقابل .

.....

.....

نشاط 2 مفتاح النجاح

حلل الأخطاء في النموذج (أ) وقم بتصحيحها مستخدمًا النموذج (ب)

(أ)

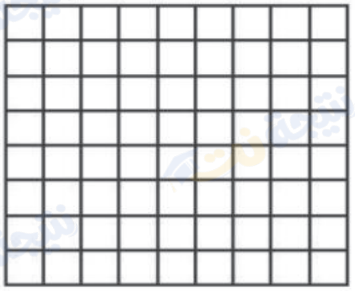
	300	20
50	1,000	1,000
6	1,800	120

(ب)

	300	20
50		
6		

.....

.....



نشاط 3 استخدام خاصية التوزيع

شارك زميلك في إيجاد حاصل ضرب 8 × 9 باستخدام خاصية التوزيع.
(عبر عنها باستخدام الألوان في الشبكة المقابلة)

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) باستخدام النموذج أوجد حاصل ضرب: 12 × 11



2) باستخدام النموذج أوجد حاصل ضرب : 23 × 25



3) باستخدام نموذج مساحة المستطيل أوجد حاصل ضرب: 89 × 75

4) أوجد العدد المجهول فيما يلي :(5 + 20 + ...) 23 = 125 × 23

5) باستخدام خاصية التوزيع أوجد حاصل ضرب : 43 × 42

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثالث: (الضرب في عدد مكون من رقمين باستخدام الخوارزمية المعيارية)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 ألعاب أطفال



245 جنيهًا



328 جنيهًا

في أحد محلات ألعاب الأطفال احسب ثمن كل مما يلى باستخدام خاصية التوزيع ثم تحقق من إجابتك باستخدام الخوارزمية المعيارية:

أ) ستة ألعاب من الدبدوب. ب) ثمانية ألعاب من العروسة.

.....

.....

نشاط 2 تحدى جديد



الشكل المقابل يوضح ترابيزة سفرة أبعادها 75 سم ، 130 سم

شارك زميلك في حساب مساحة الزجاج اللازم لتغطية سطح هذه السفرة.

.....

.....

نشاط 3 إطار الإبداع



برواز للحائط على شكل مستطيل أبعاده 87 سم ، 113 سم.

إذا أردنا تصميم إطار من الخشب لهذا البرواز.شارك زملاءك في حساب طول الخشب المناسب لتصميم إطار للبرواز.

وإذا كان سعر المتر من الخشب اللازم لتصميم الإطار 35 جنيهًا، فما إجمالي سعر التكلفة؟

(استخدم استراتيجيات مختلفة) .

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

أوجد ناتج ما يأتى : 1) 58 × 32 2) 41 × 219

3) باستخدام الخوارزمية المعيارية أوجد حاصل ضرب: 24 ×237

4) باستخدام الاستراتيجية التي تفضلها أوجد حاصل ضرب : 19 × 306

5) يقود حسام سيارته لمسافة 60 كيلومترًا كل يوم ، كم كيلومترًا سيقود سيارته خلال 187 يومًا؟

nezakr.natega4dk.net

تقييم أسبوعي

(نموذج أ)

أولاً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) مضاعف مشترك للعددين 3 ، 5 هو .....

(أ) 10 (ب) 15 (جـ) 20 (د) 25

ثانيًا– أجب عن الأسئلة التالية :

1) أوجد حاصل ضرب 54 × 32 .....

2) باستخدام نموذج مساحة المستطيل أوجد حاصل ضرب: 326 × 42

3) باستخدام خاصية التوزيع أوجد حاصل ضرب 83 × 92

4) يتدرب أحمد كل 3 أيام، بينما يتدرب أسامه كل 4 أيام، كلا الصديقين يتدربان معا اليوم .
كم يومًا سيمضي حتى يتدربا معًا للمرة الثانية؟ وهل تحتاج إلى استخدام (ع.م.أ) أم (م.م.أ)؟

(نموذج ب)

أولاً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) مضاعف مشترك للعددين 4 ، 6 هو .....

(أ) 8 (ب) 10 (جـ) 22 (د) 24

ثانيًا – أجب عن الأسئلة التالية :

1) أوجد حاصل ضرب 34 × 52 .....

2) باستخدام نموذج مساحة المستطيل أوجد حاصل ضرب: 432 × 62

3) باستخدام خاصية التوزيع أوجد حاصل ضرب 38 × 29

4) يتدرب أحمد كل 3 أيام، بينما يتدرب أسامه كل يومين ،كلا الصديقين يتدربان معًا اليوم .
كم يوما سيمضي حتى يتدربا معًا للمرة الثانية؟ وهل تحتاج إلى استخدام (ع.م.أ) أم (م.م.أ) ؟

(نموذج ج)

أولاً– اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) مضاعف مشترك للعددين 5 ، 6 هو .....

(أ) 35 (ب) 30 (جـ) 25 (د) 20

ثانيا : أجب عن الأسئلة التالية :

1) حاصل ضرب 45 × 32 .....

2) باستخدام نموذج مساحة المستطيل أوجد حاصل ضرب: 234 × 26

3) باستخدام خاصية التوزيع أوجد حاصل ضرب 28 × 39

4) يتدرب عمر كل 5 أيام، بينما يتدرب أسامه كل 3 أيام ،كلا الصديقين يتدربان معًا اليوم .
كم يومًا سيمضي حتى يتدربا معًا للمرة الثانية؟ وهل تحتاج إلى استخدام (ع.م.أ) أم (م.م.أ) ؟

nezakr.nategа4dk.net

الدرس الرابع – الدرس الخامس (ضرب الأعداد متعددة الأرقام - مسائل كلامية على الضرب)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 : النموذج المثالى

– شارك زميلك المجاور وأكمل نموذج مساحة المستطيل ثم أوجد ناتج الضرب.

	8,000	200	20	2
50				
4				

8,222 x 54 = –––––––

.....

.....

.....

نشاط 2 : مطعم منى

– قامت أمل وصديقتها سارة بحل المسألة التالية : تمتلك منى مطعمًا في مدينة القصير – وهى مدينة سياحية تقع على ساحل البحر الأحمر – باعت منى في شهر فبراير 402 قطعة كباب. وفي مارس باعت 753 قطعة. تحتوي كل قطعة كباب على 83 جرامًا من اللحم كم جرامًا من اللحم استخدمته منى في فبراير ومارس؟

تعاون مع أفراد مجموعتك لمناقشة حل أمل وسارة ومعرفة أى من الحلين صحيح ولماذا؟

حل أمل:	حل سارة:
402 × 83 = 33,366 جرام 753 × 83 = 62,499 جرام الإجمالى = 33,366 + 62,499 = 95,865 جرام	(402 + 753) × 83 = 1,155 x 83 = 95,865 جرام

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

استخدم استراتيجيات متنوعة لإيجاد ناتج ما يلى :

1) 53 × 234 2) 42 × 7,630

3) تستخدم منى 6 ثمرات ليمون لكل لتر من عصير الليمون. تحضر منى 8 لترات من العصير في اليوم الواحد. ما عدد ثمرات الليمون التي تكون منى قد استخدمتها بعد 365 يومًا؟

4) فى زيارة تسوق عمران وأصدقائه بأحد محلات الملابس اشتروا 18 تى شيرت سعر الواحد 265 جنيهًا و13 بنطلون سعر الواحد 370 جنيهًا. فكم تكون تكلفة التسوق؟

5) أخبر سالم زملاءه بالفصل أن العبارة التالية صحيحة 45 × 3,820 > 74 × 4,120 فهل تتفق مع سالم أم لا؟ ولماذا؟

nezakr.nategа4dk.net

الوحدة الرابعة

الدرس الأول: (القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 كروت الضرب

تعاون مع أفراد مجموعتك لاختيار أحد كروت الضرب من المجموعة (1) ثم اختر كارت الناتج الصحيح من المجموعة (2)

مجموعة (1) :	13 × 600	13 × 60	13 × 6
مجموعة (2):	78	7,800	780

.....

.....

.....

نشاط 2 القسمة بذكاء

تعاون مع أفراد مجموعتك واستخدم نموذج مساحة المستطيل لإيجاد ناتج ما يلى:



a) 2,464 ÷ 16 = ... b) 4,285 ÷ 25 = ...

.....

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

استخدم نموذج مساحة المستطيل لإيجاد ناتج ما يلى:

1) 3,813 ÷ 31 2) 5,126 ÷ 22 3) 6,588 ÷ 18

4) قال خالد عند قسمة 4,715 على 15 يكون الناتج 205 والباقي 0.
هل إجابة خالد صحيحة؟ ولماذا؟

5) قال أحمد عند قسمة 7,224 على 28 يكون الناتج 257 والباقي 0. هل إجابة أحمد صحيحة؟ ولماذا؟

الدرس الثاني: (تقدير خارج القسمة)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 لعبة التقدير:

تعاون مع أفراد مجموعتك للتأكد من صحة التقدير، إذا لم يكن صحيحًا أوجد التقدير الصحيح:

(1)	(2)	(3)
585 ÷ 21 التقدير: 500 ÷ 20 ناتج التقدير: 100 =	715 ÷ 11 التقدير: 700 ÷ 10 ناتج التقدير: 70 =	893 ÷ 28 التقدير: 800 ÷ 20 ناتج التقدير: 80 =

nezakr.natega4dk.net

نشاط 2 لعبة التحقق

أوجد التقدير الأقرب لعملية القسمة، ثم أوجد الناتج الفعلي:

a) 624 ÷ 13 ..... التقدير:
- الناتج: .....

b) 3،075 ÷ 25 ..... التقدير:
- الناتج: .....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أوجد التقدير الأقرب لعملية القسمة، ثم أوجد الناتج الفعلي:

1) 726 ÷ 22
2) 836 ÷ 44
3) 1،134 ÷ 18
4) 819 ÷ 21
5) 899 ÷ 29

تقييم أسبوعي

(نموذج أ)

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) التقدير الأقرب لعملية الضرب التالية : 12 × 3,324

(أ) 60,000 (ب) 20,000 (جـ) 30,000 (د) 90,000

ثانيًا- أجب عن الأسئلة التالية:

1) أوجد ناتج: 75 ÷ 8,625

2) يعمل عامل في مصنع الخشب 128 ساعة في الشهر. إذا كان المصنع فيه 12 عاملاً يعملون نفس العدد من الساعات، فكم ساعة يعملها جميع العمال في الشهر؟

3) قدر الناتج ثم أوجد الناتج الفعلى باستخدام نموذج مساحة المستطيل للمسألة التالية: 75 ÷ 9,375

4) يقول أحمد أن 22 × 242 سوف يعطي نفس ناتج 44 ×121. هل تتفق معه؟ تحقق من إجابتك.

(نموذج ب)

أولاً - اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) التقدير الأقرب لعملية الضرب التالية : 19 × 6.824

(أ) 180,000 (ب) 140,000 (جـ) 100,000 (د) 6,000

ثانيًا- أجب عن الأسئلة التالية:

1) أوجد ناتج: 65 ÷ 7,605

2) قامت شركة شحن بتوصيل 56 صندوقًا، كل صندوق كتلته 135 كيلوجرامًا. ما كتلة كل الصناديق؟

3) قدر الناتج ثم أوجد الناتج الفعلى باستخدام نموذج مساحة المستطيل للمسألة التالية : 75 ÷ 8,475

4) تقول عائشة أن 13 × 422 سوف يعطي نفس ناتج 26 ×211. هل تتفق معها؟ تحقق من إجابتك.

(نموذج ج)

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) التقدير الأقرب لعملية الضرب التالية: 33 × 2,742

(أ) 60,000 (ب) 10,000 (جـ) 90,000 (د) 120,000

nezakr.natega4dk.net

ثانيًا- أجب عن الأسئلة التالية :

1) أوجد ناتج: 34 ÷ 7,242

2) تبيع مكتبة دفتر بـ 18 جنيها. اشترت مدرسة 275 دفتراً لجميع الطلاب. كم دفعت المدرسة؟

3) قدر الناتج ثم أوجد الناتج الفعلى باستخدام نموذج مساحة المستطيل للمسألة التالية : 75 ÷ 8,550

4) قال عبدالرحمن أن 11 × 622 سوف يعطي نفس ناتج 22 ×311 هل تتفق معه؟ تحقق من إجابتك.

الدرس الثالث: (استخدام خوارزمية القسمة)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 مفتاح الحل

تعاون مع أفراد مجموعتك لحل مسائل القسمة التالية باستخدام خوارزمية القسمة المعيارية:

1) 14 | 1,554

2) 12 | 4,512

3) 34 | 7,548

نشاط 2 كمل مشوارك

باستخدام الاستراتيجية التى تفضلها تعاون مع زميلك المجاور وأكمل لحل المسائل التالية:

1) 7,344 ÷ 18 = ...

2) 4,554 ÷ 26 = ...

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أولاً- استخدم خوارزمية القسمة المعيارية لإيجاد الناتج:

1) 29 | 7,371

2) 17 | 6,273

ثانياً- ضع العلامة المناسبة ‹، › أو =:

1)	223	2,256 ÷ 12
2)	199	4,104 ÷ 19
3)	28	609 ÷ 21

nezakr.natega4dk.net

الدرس الرابع: (علاقة القسمة بالضرب)

الأسبوع ..... التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 لعبة التأكد

تعاون مع أفراد مجموعتك وأوجد ناتج ما يلي، ثم تحقق من إجابتك مستخدمًا عملية الضرب:

a) 4,505 ÷ 17 = ... b) 6,963 ÷ 33 = ...

.....

.....

.....

نشاط 2 نتائج موثوقة

شارك زميلك المجاور وتحقق من صحة ناتج عملية القسمة:

1) 130 / 25 | 3,250

2) 144 / 36 | 5,184

.....

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أولاً- تحقق من صحة ناتج عملية القسمة:

1) 170 / 25 | 4,250

2) 156 / 36 | 5,616

ثانياً- ضع العلامة المناسبة <، > أو =:

1) 21 × 122 ◯ 4,641÷ 22

2) 15 × 130 ◯ 1,995 ÷15

3) 212 ×40 ◯ 8,480 ÷ 40

الدرس الخامس: (مسائل كلامية متعددة الخطوات)

الأسبوع ..... التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 دقة الضرب

أوجد ناتج ما يلي، ثم تحقق من إجابتك مستخدمًا عملية الضرب:

a) تنتج شركة 920 قطعة حلوى خلال أسبوع ، وتريد تعبئتها ما تنتجه كل شهر في صناديق يحتوي كل منها على 16 قطعة. كم صندوقًا تحتاج الشركة في الشهر ؟

nezakr.natega4dk.net

b) تحتوي مكتبة على 1,250 كتاب عن التاريخ ، 1,150 كتاب عن العلوم . إذا أراد الموظفون توزيع جميع الكتب بالتساوي على 25 رفًا، فكم كتابًا سيكون في كل رف؟

.....
.....
.....

نشاط 2 احسب بذكاء

a) 6,777 ÷ 27 = ... b) 9,933 ÷ 33 = ...

.....
.....
.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أوجد ناتج ما يلي، ثم تحقق من إجابتك مستخدمًا عملية الضرب:

1) جمعت إحدي الجمعيات الخيرية 1,625 جنيهًا من الطلاب كتبرعات في إحدى الشهور، ثم جمعت 650 جنيهًا في الشهر التالي، ثم قررت توزيع المبلغ بالتساوي على 13 مستفيد. كم جنيهًا سيحصل عليه كل مستفيد؟

2) مدرسة بها 2,142 طالباً، أرادت إدارة المدرسة تقسيمهم إلى 34 صفًا دراسيًا. كم طالباً سيكون في كل صف دراسي؟

3) جمع تاجر 2,800 كيلو جرام من القمح ، أعطى أحد المحلات 1,750 كيلو جرامًا ووزع الباقى على 15 شاحنة بالتساوي. كم كيلو جرامًا حملت كل شاحنة؟

أوجد ناتج ما يلي : 4) 8,631 ÷ 21 5) 8,388 ÷ 36

تقييم أسبوعي

(نموذج أ)

أولاً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) أي من الجمل التالية صحيحة؟

(أ) 2,775 = 111 × 25 (ب) 2,775 = 25 ÷ 111

(جـ) 400 = 20 × 40 (د) 600 = 30 × 30

ثانيًا– أجب عن الأسئلة التالية :

1) ناتج عملية القسمة (17 ÷ 935)

2) إذا كان 1,904 = 14 × 136 ، فإن: 14 = ... ÷ 1,904

3) أوجد ناتج عملية القسمة التالية باستخدام خوارزمية القسمة المعيارية : 18 ÷ 9,180

4) تمت طباعة 2,679 ورقة اختبار، ووضعت الأوراق في ملفات يحتوي كل ملف على 25 ورقة.
بعد تعبئة الملفات، تبقّى بعض الأوراق دون ملف. كم عدد الملفات الكاملة؟ وكم ورقة تبقّت؟

(نموذج ب)

أولاً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1) إذا كان 5,893 = 83 × 71 فإن 71 ÷ 5,893 يساوى .....

أ) 38 (ب) 83 (جـ) 11 (د) 5

nezakr.nategа4dk.net

ثانيًا- أجب عن الأسئلة التالية :

1) أوجد ناتج 7 ÷ 308
2) أوجد ناتج عملية القسمة التالية باستخدام خوارزمية القسمة المعيارية: 14 ÷ 504
3) أوجد ناتج عملية القسمة التالية باستخدام خوارزمية القسمة المعيارية: 23 ÷ 7,157
4) يوجد في مطبعة 2,520 نسخة من كتاب، وتريد توزيعها بالتساوي على 36 مكتبة.
كم نسخة ستحصل عليها كل مكتبة؟

(نموذج ج)

أولاً - اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1) ..... = 9 ÷ 405
أ) 54 (ب) 45 (جـ) 5 (د) 4

ثانيًا- أجب عن الأسئلة التالية :

1) أوجد خارج قسمة 19 ÷ 513
2) إذا كان ناتج القسمة 15 ÷ 945 هو 63 . أوجد ناتج 15 × 63
3) أوجد ناتج عملية القسمة التالية باستخدام خوارزمية القسمة المعيارية : 45 ÷ 5,490
4) يوجد 4,875 قطعة شوكولاتة، ويتم تعبئتها في علب تحتوي كل منها على 24 قطعة. يريد البائع تعبئة أكبر عدد ممكن من العلب الكاملة. كم علبة يستطيع تعبئتها؟ وكم قطعة ستتبقى معه؟

الوحدة الخامسة

الدرس الأول: (الضرب في قوى العدد 10)

الأسبوع ..... التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 العب مع قوى العدد 10

تعاون مع أفراد مجموعتك وأكمل الجدول التالي:

العدد الأصلي	مضروباً في	الناتج
4.25	10	
4.25	100	
4.25	1,000	
4.25	0.1	
4.25	0.01	

نشاط 2 الفهم الصحيح

شارك زميلك المجاور وتأكد من فهمك ثم ضع علامة (✓) أو (✗):

a) 3 × 0.1 = 0.3 ( )
b) 13.6 × 1,000 = 136 ( )
c) 2 × 10 = 20 ( )
d) 8 × 0.001 = 0.008 ( )

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أوجد ناتج ما يأتي :

1) 14.5 × 0.01
2) 14.5 × 0. 1
3) 14.5 × 10
4) 14.5 × 100
5) تأكد من فهمك: ما الفرق بين الناتجين؟ (4.12×0.1) ، (4.12×10)

nezakr.nategа4dk.net

الدرس الثاني: (ضرب الكسور العشرية في أعداد صحيحة)

الأسبوع ..... التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 لعبة التواصل:

تعاون مع أفراد مجموعتك وصِل كل عدد عشري من الصف الثانى بناتج الضرب الذى يساويه من الصف الأول:

5 × 0.5	5 × 0.45	9 × 0.015	12 × 4.15
2.25	49.8	2.5	0.135

نشاط 2 قرارك يصنع الفرق

شارك زميلك المجاور واختر العدد المناسب لمسألة الضرب التالية:

1) ..... = 0.6 × 4 (أ) 24 (ب) 4.2 (ج) 0.24 (د) 2.4
2) ..... = 2.5 × 3 (أ) 0.075 (ب) 7.5 (ج) 0.01 (د) 75
3) ..... = 3.2× 7 (أ) 224 (ب) 2.04 (ج) 0.24 (د) 22.4

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أولاً- ضع العلامة المناسبة <، > أو =:

1) 8 × 0.7 ◯ 0.6 × 0.5
2) 0.6 × 1.3 ◯ 4 × 1.6
3) 1.5 × 9 ◯ 5.5 × 6
4) 0.7 × 44 ◯ 4.4 ×7

ثانياً- فكر ثم أجب:

1) «إذا كان 1.5 × 2 = 3 ، فإن 1.5 × 4 = _____»

❖ ما العلاقة بين الناتجين؟ _____

الدرس الثالث: (ضرب الأجزاء من عشرة في أجزاء من عشرة)

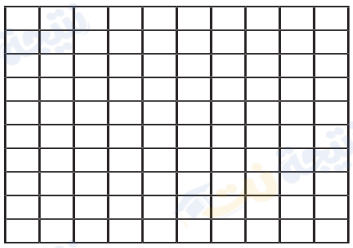
الأسبوع ..... التاريخ: / /

الأداء الصفي:

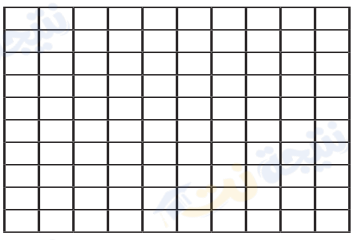
نشاط 1 تحدى النماذج العشرية

تعاون مع أفراد مجموعتك استخدم التلوين للنموذج العشرى بلونين مختلفين لإيجاد الناتج:

a) 0.4 × 0.6



b) 0.5 × 0.7



nezakr.natega4dk.net

نشاط 2 الفاصلة العشرية الشقية

شارك زميلك المجاور وحاول أن تحل:

1) $0.6 \times 0.2 =$ ..... 2) $0.3 \times 0.8 =$ ..... 3) $0.6 \times 0.3 =$ ..... 4) $0.7 \times 0.4 =$ .....

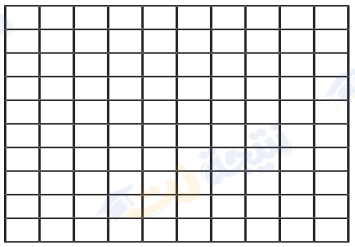
.....

.....

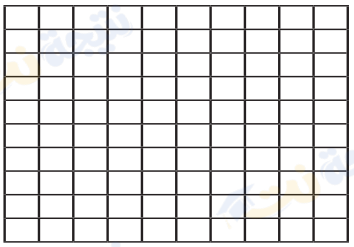
الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أوجد ناتج ما يلى باستخدام النموذج العشرى:

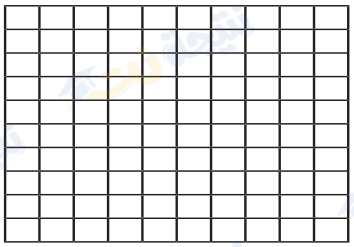
1) 0.8×0.9



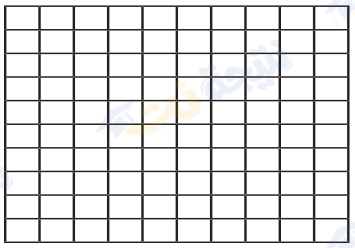
2) 0.9×0.2



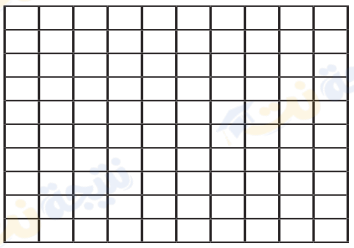
3) 3×0.6



4) 4×0.4



5) 0.03×0.3



تقييم أسبوعي:

(نموذج أ)

أولاً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى:

1) ..... = 0.7×0.7 (0.049 ، 0.49 ، 49 ، 4.9)

ثانيًا– أجب عن الأسئلة التالية:

1) كيف تتحرك العلامة عند ضرب 3.5×10

2) احسب ناتج: ..... = $4.25 \times 1,000$

3) احسب ناتج: 1.2×9

4) اشرح باستخدام شبكات نظام العد العشري كيفية إيجاد ناتج 0.8×0.6.

(نموذج ب)

أولاً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى:

1) ..... = 3.4×8 (0.272 ، 2.72 ، 272 ، 27.2)

nezakr.natega4dk.net

ثانيًا- أجب عن الأسئلة التالية :

1) كيف تتحرك العلامة عند ضرب 5.91 ×100
2) احسب ناتج: ..... = 100 × 6.325
3) احسب ناتج: 0.4 × 0.9
4) اشرح باستخدام شبكات نظام العد العشري كيفية إيجاد ناتج 0.4 × 0.7

(نموذج ج)

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :

1) ..... = 0.4 × 6 (240 ، 0.24 ، 24 ، 2.4)

ثانيًا- أجب عن الأسئلة التالية :

1) كيف تتحرك العلامة عند ضرب 0.01 × 5.81
2) احسب ناتج:..... = 100 × 34.19
3) احسب ناتج: 3.2 × 6
4) اشرح باستخدام شبكات نظام العد العشري كيفية إيجاد ناتج 0.3 × 0.9

الدرس الرابع: (ضرب الكسور العشرية باستخدام نموذج مساحة المستطيل)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 أنماط الضرب

تعاون مع أفراد مجموعتك فى إيجاد ناتج ما يلى و اكتشف النمط:

1) 2 ×0.003 2) 2 ×0.03 3) 2 × 0.3 4) 2 × 30 5) 2 × 300

.....
.....
.....

نشاط 2 أكمل:

شارك زميلك المجاور واستخدم نموذج مساحة المستطيل لإيجاد ناتج المسائل التالية:

1) 1.2× 4.1 2) 1.5 × 9.7 3) 2.9 × 26.4 4) 13.8 × 0.17

.....
.....
.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

استخدم نموذج مساحة المستطيل لإيجاد ناتج المسائل التالية:

1) 2.7 × 1.8

2) 7.2 × 3.24

3) 5.14 × 0.91

4) 1.2× 6.08

5) 5.0× 2.54

nezakr.natega4dk.net

الدرس الخامس: (ضرب الكسور العشرية حتى جزء من مائة)

الأسبوع ..... التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 شفرة الضرب السرية:

تعاون مع أفراد مجموعتك وأوجد ناتج ما يلي مستخدماً الخوارزمية المعيارية:

1) 1.23×4.5 | 2) 6.85×7.9 | 3) 9.25×3.1 | 4) 2.79×4.6

.....

.....

.....

نشاط 2 تحدى الذكاء الحسابى:

شارك زميلك المجاور واختر الإجابة الصحيحة:

a) $2.51 \times 3.8 =$ ..... (أ) 95.3 (ب) 9,538 (ج) 9.538 (د) 9.538

b) $4.36 \times 2.3 =$ ..... (أ) 10.028 (ب) 1.0028 (ج) 1.008 (د) 1002.8

c) $0.75 \times 22.1 =$ ..... (أ) 16.575 (ب) 165 (ج) 1.654 (د) 16.575

.....

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

استخدم الخوارزمية المعيارية لإيجاد الناتج:

1) 4.37×0.75 | 2) 6.17×2.9 | 3) 4.11×2.8

4) 2.5×8.25 | 5) 0.61×9.11

الدرس السادس: (ضرب الكسور العشرية حتى جزء من الألف)

الأسبوع ..... التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (اللعب بالكروت)

باستخدام بعض الكروت كون كسرًا عشريًا حتى جزء من ألف وآخر حتى جزء من عشرة، وأوجد حاصل ضربهما.

6	8	7	4	5	2	•

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

نشاط 2 (السياحة في مصر)

أراد عمر بناء قرية سياحية فاشترى قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها 1.745 كم وعرضها 0.75 كم، فما هي مساحة الأرض التي اشتراها عمر؟ (شارك زميلك)

.....

.....

نشاط 3 (أهمية الرياضة)

يركض محمود مسافة 1.775 كم يوميًا، ما المسافة التي يركضها محمود خلال 15 يومًا؟
(شارك الإجابة مع زملائك).

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الاسئلة التالية :

1) حدد موضع العلامة العشرية لكى يصبح الناتج صحيحًا في عاملى الضرب :

0 532 × 17 = 0.9044

2) حدد موضع العلامة العشرية لكى يصبح الناتج صحيحًا في عاملى الضرب:

0324 × 53 = 1.7172

3) استخدم الاستراتيجية المفضلة لديك لإيجاد ناتج الضرب : 7.3 × 1.287

4) استخدم الاستراتيجية المفضلة لديك لإيجاد ناتج الضرب : 8.6 × 3.463

5) اشترت داليا 1.62 كجم من الموز سعر الكيلوجرام 25 جنيهًا، فما ثمن الموز؟

تدريبات نهاية الشهر الثاني

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) (ع. م . أ) للعددين 6، 9 هو.....

(أ) 3 (ب) 6 (جـ) 9 (د) 45

2) (م . م. أ) للعددين 5 ، 10 هو .....

(أ) 5 (ب) 10 (جـ) 20 (د) 50

3) مسألة الضرب التى تعبر عن النموذج المقابل هى .....

	30	3
20	600	60
7	210	21

(أ) 33×72 (ب) 33×27 (جـ) 72×30 (د) 7× 3

4) .....× 25 = (100 × 25) + (10 × 25) + (7 × 25)

(أ) 711 (ب) 171 (جـ) 117 (د) 11.7

5) ..... = 45 × 99

(أ) 4,554 (ب) 4,425 (جـ) 5,452 (د) 4,455

6) ناتج تقدير 88 × 42 باستخدام التقريب هو .....

(أ) 3,200 (ب) 3,600 (جـ) 4,000 (د) 6,300

7) العدد الذى إذا قسم على 32 كان خارج القسمة 125 ، والباقى 13 هو .....

(أ) 6,755 (ب) 6,575 (جـ) 4,557 (د) 4,013

nezakr.nategа4dk.net

8) 450 = ... × 4.5
(أ) 10 (ب) 100 (جـ) 1,000 (د) 0.1

9) .....= 5 × 34.6
(أ) 123 (ب) 132 (جـ) 213 (د) 173

10) ..... = 0.5 × 0.2
(أ) 0.1 (ب) 10 (جـ) 1,000 (د) 100

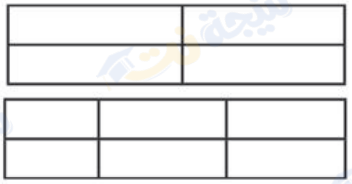
11) 56.8 كجم = ... جرام
(أ) 56.8 (ب) 568 (جـ) 5,680 (د) 56,800

12) إناء سعته 3,700 ملليلتر، فإن سعته باللتر =.....
(أ) 37 (ب) 370 (جـ) 3.7 (د) 7.3

ثانيًا- أجب عن ما يأتي:

1) أوجد (ع.م.أ) ، (م. م.أ) للعددين 6 ، 12.

2) أرادت سهام توزريع 14 كراسة ، 42 قلمًا على مجموعة من أصدقائها بالتساوى، فما أكبر عدد من الأصدقاء يمكن التوزيع عليهم ؟



3) استخدم نموذج مساحة المستطيل المقابل فى إيجاد ناتج 35 × 12

4) استخدم نموذج مساحة المستطيل المقابل فى إيجاد ناتج 24 × 356

5) باستخدام خاصية التوزيع أوجد ناتج ضرب 14 ×531

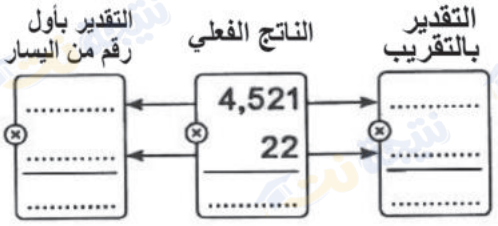
6) أوجد ناتج كل مما يأتى باستخدام الخوارزمية المعيارية :

94 × 40 = ...	94 × 40 = ...	135 × 14 = ...	521 × 39 = ...
	.....	.....	.....
	+	+	+ .....
	.....	.....	.....

7) أوجد ناتج كل مما يأتى باستخدام الخوارزمية المعيارية :
أ) 45 × 39 ب) 22 × 521

8) أوجد ناتج كل مما يأتى باستخدام ثلاثة استراتيجيات مختلفة :
أ) 73 × 23 ب)47 ×381

9) قدر عملية الضرب التالية وأوجد الناتج ، ثم قارن الناتج الفعلى بالتقدير المطلوب .



10) يوجد في حديقة 46 صفًا من الزهور، في كل صف 108 زهرات. كم زهرة في الحديقة كلها؟

11) مع أحمد6,549 جنيهًا ، اشترى 12 كتابًا سعر الكتاب الواحد 429 جنيهًا . احسب ما تبقى مع أحمد .

12) ما العدد الذي إذا قُسم على 44 كان الناتج 213؟

13) استخدم نموذج مساحة المستطيل فى إيجاد خارج قسمة: 31 ÷ 8,277

14) أوجد ناتج تقدير عملية القسمة التالية، ثم قارنه بالناتج الفعلي 41 ÷ 9,471

nezakr.nateg4dk.net

15) أوجد ناتج تقدير عمليات القسمة التالية، ثم قارنه بالناتج الفعلي باستخدام نموذج مساحة المستطيل .

أ) 5,148 ÷ 12 ب) 1,620 ÷ 36

16) أوجد خارج القسمة لكلٍّ مما يأتى والباقى إن وجد باستخدام الخوارزمية المعيارية ثم تحقق من إجابتك باستخدام عملية الضرب:

32) 192 ....

16) 4,800 ....

25) 2,750 ....

17) 1,270 ....

17) يريد سامى توزيع 7,617 أرغفة عيش على 22 كيسًا ، أوجد عدد الأرغفة داخل كل كيس والباقى إن وجد ؟

18) إذا كان ثمن القميص الواحد 14 جنيهًا، فكم قميصًا يمكن شراؤه بمبلغ 6,370 ؟

19) مع هالة مبلغ 4.000 جنيه، صرفت منه 400 جنيه فى الشهر الأول ، وفى الشهر الثانى صرفت 3 أمثال ما صرفته فى الشهر الاول ، أحسب ما تبقى معها .

20) اشترت منى 75 شنطة مدرسية تبرعًا لإحدى دور الرعاية . دفعت 9,225 جنيه . فكم جنيهًا تدفعها عند شراء 66 شنطة ؟

21) اشترى أحمد 22 علبة شيكولاته ، ثمن العلب كلها 990 جنيهًا ، فإذا علمت أن العلبة الواحدة تحتوى على 9 قطع ، فما ثمن القطعة الواحدة ؟

22) ما هو حاصل ضرب العنصر المحايد الضربي في العنصر المحايد الجمعي؟

23) إذا كان ثمن كتاب واحد 75.75 جنيه، فكم يكون ثمن 100 كتاب من نفس النوع؟

24) قارن بين العددين (0.01 × 237) ، (100 × 23.7)

25) 0.1 × 98.77

26) استخدم خط الأعداد فى إيجاد ناتج ما يلى : أ) 5× 0.2 ب) 3 × 0.6

27) استخدم عملية الجمع المتكرر فى إيجاد ناتج : 5 × 0.4

28) أوجد ناتج ما يأتى :

$$\begin{array}{r} 2.7 \\ \times\ 3 \\ \hline \end{array}$$ .....

$$\begin{array}{r} 5.27 \\ \times\ 3 \\ \hline \end{array}$$ .....

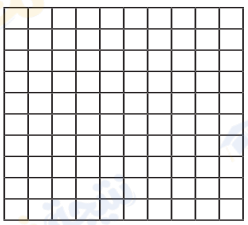
$$\begin{array}{r} 1.98 \\ \times\ 13 \\ \hline \end{array}$$ .....

29) قارن بين ناتجى ضرب مجموعات الأعداد التالية :

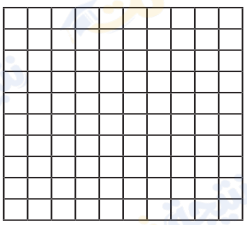
أ) (2 × 7.73) ، 22 ب) (4× 6.25) ، (3 × 6.5)

30) استخدم النماذج فى إيجاد ناتج ما يأتى :

أ) 0.6 × 0.1



ب) 0.9 × 0.4



31) أوجد حاصل ضرب كل مما يأتى :

$$\begin{array}{r} 0.4 \\ \times\ 0.1 \\ \hline \end{array}$$ .....

$$\begin{array}{r} 0.5 \\ \times\ 0.4 \\ \hline \end{array}$$ .....

$$\begin{array}{r} 0.8 \\ \times\ 0.2 \\ \hline \end{array}$$ .....

nezakr.nategа4dk.net

32) أوجد ناتج ما يأتى باستخدام نموذج مساحة المستطيل :
أ) 9.1 × 5.7 ب) 1.3 × 4.38

33) اشترى عمر 7 وجبات طعام ، سعر الوجبة 35.9 جنيه . فأوجد المبلغ الذى دفعه عمر؟

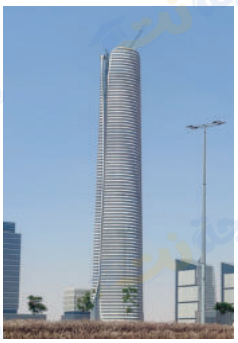
34) إذا اشترى محمد وأخته سهام 34 قلمًا، وكان ثمن القلم الواحدة 215 جنيهًا، فإذا قسم ثمن الأقام عليهما بالتساوى، فكم دفع كل منهما ؟

الدرس السابع: (الكسور العشرية والنظام المترى)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:



نشاط 1 (البرج الأيقوني)

البرج الأيقوني هو ناطحة سحاب متعددة الاستخدامات في العاصمة الإدارية الجديدة بمصر.
يبلغ ارتفاعه 385 مترًا، وهو أطول مبنى في إفريقيا. البرج في حي المال والأعمال بالعاصمة الإدارية .
فكم يبلغ ارتفاع البرج بالكيلو متر؟ (شارك زميلك)

.....

.....

نشاط 2 (الأتوبيس الترددى)

الأتوبيس الترددي هو نظام نقل جماعي يعتمد على أتوبيسات تسير في مسارات مخصصة لها فقط، دون مشاركة السيارات الخاصة أو وسائل النقل الأخرى، مما يجعلها سريعة وفعالة مثل المترو تقريبًا، ولكن بتكلفة أقل.
إذا كان طول المسار 110 كيلو متر فكم يبلغ طول المسار بالمتر ؟ (شارك الإجابة مع زملائك)



.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) أوجد القياس المكافئ 670 ملليلتر باللتر .
2) أوجد القياس المكافئ 27.1 سنتيمير بالمتر .
3) أوجد القياس المكافئ 972 مترًا بالمليمتر .
4) أوجد القياس المكافئ 4.18 ملليمتر بالسنتيمتر.
5) اشترى حسن 2.75 كجم من الطماطم، فما القياس المكافئ لما اشتراه بالجرام ؟

nezakr.nategа4dk.net

الدرس الثامن: (القياس والكسور العشرية وقوى العدد 10)

الأسبوع ..... التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (السياحة الداخلية)



إذا كانت المسافة بين بلدين 326 كم،فاحسب المسافة بينهما بالمتر؟

.....

.....

.....

نشاط 2 (نهر النيل)

يعد النيل أطول نهر على وجه الأرض بطول إجمالي يبلغ حوالي 6,670 كم بين بحيرة فيكتوريا والبحر الأبيض المتوسط، فكم يبلغ طول نهر النيل بالمتر؟ (شارك زميلك)

.....

.....

نشاط 3 (الماء سر الحياة)

يمارس معاذ رياضة رفع الأثقال، يحتاج معاذ إلى شربها حوالي 4,230 ملليلتر من الماء يوميًا كم لتر من الماء يحتاج معاذ إلى شربه في اليوم الواحد ؟ (شارك الإجابة مع زملائك)

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية:

استخدم عملية الضرب وقوى العدد 10 لتحويل القياسات:

1) 146 جرامًا إلى الكيلوجرام. 2) 27 مترًا إلى السنتيمتر. 3) 4.563 ملليلتر إلى اللتر.

4) 480 جرامًا إلى الكيلوجرام.

5) يتدرب مازن على رياضة الركض ففي اليوم الأول ركض مسافة طولها 243.2 متر فما طول هذه المسافة بالكيلومترات؟

الدرس التاسع: (حل مسائل كلامية متعددة الخطوات)

الأسبوع ..... التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (النتيجة الصحيحة)

اشترى أحمد 0.375 كجم من الجبن الرومى ، 0.256 كجم من الجبن الشيدر، 560 جم من الجبن الأبيض. فما إجمالى كتلة ما اشتراه أحمد من الجبن بالجرام ؟

.....

.....

نشاط 2 (الشراب الصحى)

قامت الأم بشراء عبوة لبن تحتوى على 2 لتر ووزعتهما على 8 أكواب كل كوب يسع 220 ملل، اشترك مع زميلك فى إيجاد المتبقى من اللبن بالملليلتر ؟

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

نشاط 3 (العطاء)

تبرعت جيهان بمبلغ 235.5 جنيه خلال 3 أيام، فإذا تبرعت فى اليوم الأول بمبلغ 120 جنيهًا، وتبرعت فى اليوم الثاني بمبلغ 45.5 جنيه ، فكم جنيهًا تبرعت به في اليوم الثالث؟(شارك الإجابة مع زملائك)

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) شربت منى كوب لبن سعته 225 ملل وشربت مروة كوب لبن سعته 0.325 لتر .ما الفرق بين ما شربته مروة وما شربته منى باللترات ؟

2) اشترت شيماء 9.75 متر من القماش واستخدمت منه 325 سم أوجد المتبقى من القماش بالسنتيمتر .

3) إذا كانت المسافة بين القاهرة إلى مدينة رأس سدر 198 كيلومترًا تقريبًا، وكانت المسافة بين القاهرة إلى نفق الشهيد أحمد حمدي 138,000متر تقريبًا. فكم تكون المسافة من النفق إلى مدينة رأس سدر بالمتر تقريبًا؟

4) استخدمت آلاء 1 كجم من الدقيق و0.5 كجم من السكر و0.25 كجم من السمن لعمل كيكة، ما هو إجمالي عدد الجرامات المستخدمة لعمل الكيكة؟

5) استخدمت منى 345 جراماً من الدقيق لصنع كعكة ، 1.35 كجم لصنع الخبز فما مقدار الدقيق الذى استخدمته بالجرام ؟

التقييم الأسبوعى

(نموذج أ)

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) 0.3 كجم = ... جم . (أ) 3 (ب) 30 (جـ) 300 (د) 3,000

ثانيًا - أجب عما يأتي :

أوجد ناتج ما يلى :

1) 2.5×1.243 2) 1.7×2.524

3) كم لتر في 5,125 ملل؟

4) إذا كان طول عادل 182 سم، وطول شقيقه أقصر منه بمقدار 0.52 متر، فكم يبلغ طول شقيق عادل؟

(نموذج ب)

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1)0,7 كجم = ... جم . (أ) 700 (ب) 7 (جـ) 7,000 (د) 70

ثانيًا : اجب عما يأتي :

أوجد ناتج ما يلى : 1) 2.7×3.125 2) 2.8×3.412

3) كم لترا في 3,745 ملل؟

4) إذا كان طول وليد 175 سم، وطول شقيقه أقصر منه بمقدار 0.33 متر، فكم يبلغ طول شقيق وليد؟

(نموذج ج)

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه:

1)0.4 كجم = ... جم . (أ) 4,000 (ب) 4 (جـ) 40 (د) 400

nezakr.nateg4dk.net

ثانيًا- اجب عما يأتي :

أوجد ناتج ما يلى :

1) 6.5 × 3.247 2) 4.2 × 3.185

3) كم لترا في 6,725 ملل؟

4) إذا كان طول آدم 179 سم، وطول شقيقه أقصر منه بمقدار 0.45 متر، فكم يبلغ طول شقيق آدم؟

الدرس العاشر: **(القسمة على قوى العدد 10)** الأسبوع ..... التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (لعبة التخمين)

اشترى حسام 10 قطع جاتوه من نفس النوع بمبلغ 277.5 جنيه، ما ثمن القطعة الواحدة؟

.....

.....

نشاط 2 (اربح التحدى)

شارك انت وزميلك لحل هذة التمارين هل النواتج مختلفة ؟ اكتشف النمط .

1)..... = 239 ÷ 100 2) ..... = 239 ÷ 0.01 3) ..... = 239 ÷ 0.1

.....

.....

نشاط 3 (الأقلام تكشف الأبعاد)

قام سمير بعمل شريط طوله 135 سم، استخدم سمير 10 أقلام بنفس الطول في صف واحد بجانب بعضها البعض، ما طول القلم الواحد ؟ (شارك الإجابة مع زملائك)

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية : أوجد خارج قسمة :

1) 36.9 ÷ 0.01 2) 2.75 ÷ 10 3) 745 ÷ 100

4) أوجد خارج القسمة ثم قارن الناتج باستخدام > أو < أو =

أ) 6.85 ÷ 100 ◯ 685 ÷ 10

ب) 94.5 ÷ 0.1 ◯ 94.5 ÷ 10

5) إذا كان ثمن 100 كشكول من نفس النوع 1,350 جنيهًا، ما ثمن الكشكول الواحد ؟

nezakr.natega4dk.net

الدرس الحادى عشر: **(الأنماط والعلاقات في قوى العدد 10)**

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (كوبرى تحيا مصر)



كوبرى تحيا مصر المعلق، المعروف أيضًا باسم كوبرى محور روض الفرج، هو جسر معلق يمر عبر نهر النيل في القاهرة، مصر . يعتبر من أعرض الجسور المعلقة في العالم، ويبلغ عرضه 67.3 متر . تم تسجيله في موسوعة غينيس للأرقام القياسية. فكم يبلغ عرض كوبرى تحيا مصر بالكيلومتر؟ (شارك زميلك)

.....

.....

.....

نشاط 2 (المونوريل)



مونوريل شرق النيل أو مونوريل العاصمة الإدارية يبدأ من محطة الاستاد بمدينة نصر بالعاصمة القاهرة وحتى محطة مدينة العدالة بالعاصمة الإدارية الجديدة بطول 56,500 متر في رحلة تستغرق 60 دقيقة، كم يبلغ طول الخط بالكيلو متر (شارك الإجابة مع زملائك).

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

أولاً– ضع قوى العدد 10 المناسبة لكل علاقة رياضية تالية لتكون صحيحة :

1) أ) 6.257 = ... ÷ 625.7 ، ب) 6.257 = ... × 625.7

2) أ) 325.4 = ... ÷ 0.3254 ، ب) 325.4 = ... × 0.3254

ثانياً– أوجد ناتج ما يأتى :

1) أ) 43.18 ÷ 0.01 ، ب) 43.18 × 0.01

2) أ) 5.574 ÷ 0.001 ، ب) 5.574 × 1،000

3) إذا كان ثمن 100 قلم من نفس النوع 350 جنيهًا، فما ثمن القلم الواحد؟

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثاني عشر (قسمة كسور عشرية على أعداد صحيحة)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (قسمة بلا أخطاء)

يريد تاجر توزيع 15.6 كجم من الأرز على 4 أكياس بالتساوي، ما هي كتلة الأرز في كل كيس؟

.....

.....

نشاط 2 (السر في الحديقة)

حديقة مستطيلة الشكل مساحتها 164.4 متراً مربعاً .فإذا كان طول الحديقة 40 متراً. فما عرض الحديقة؟. (شارك زميلك).

.....

.....

نشاط 3 (تحدى القياس)

قرر مجلس المدينة إنارة أحد الشوارع الذى طوله 372.12 متر . سيضع المجلس 30 عمود إنارة على مسافات متساوية. فما المسافة التي ستفصل بين كل عمودين إنارة ؟ (شارك الإجابة مع زملائك)

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

أوجد خارج القسمة باستخدام الخوارزمية المعيارية :

1) 45.5 ÷ 14 2) 40.4 ÷ 5 3) 78.2 ÷ 23 4) 250 ÷ 40

5) تقطع سيارة مسافة 136.25 كم في 5 أيام، ما هي المسافة المقطوعة في اليوم الواحد (حيث إنها تسير نفس المسافة كل يوم)؟

التقييم الأسبوعي

(نموذج أ)

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) 147.2 سم = ... م (أ) 1.472 (ب) 1،472 (جـ) 14.72 (د) 147.2

ثانيًا- اجب عما يأتي :

أوجد ناتج ما يلى :

1) 589.5 ÷ 30 2) 36.327 ÷ 0.1 3) 245.8 ÷ 0.1

4) تقطع سيارة مسافة 36.25 كم يوميًا، ما المسافة المقطوعة في 10 أيام ؟

(نموذج ب)

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) 278.5 متر = ... كم (أ) 2.785 (ب) 2,785 (جـ) 0.2785 (د) 27.85

ثانيًا- أ=جب عما يأتي :

أوجد ناتج ما يلى :

nezakr.nategа4dk.net

1) 230 ÷ 20 2) 75.248 ÷ 0.1 3) 0.775 ÷ 0.01

4) تقطع سيارة مسافة 25.56 كم يوميًا، ما المسافة المقطوعة في 10 أيام ؟

(نموذج ج)

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1) 1,472 ملل = ... لتر (أ) 1.472 (ب) 1,472 (جـ) 14.72 (د) 147.2

ثانيًا - أجب عما يأتي:

أوجد ناتج ما يلي:

1) 1362.5 ÷ 50 2) 96.237 ÷ 0.1 3) 6.52 ÷ 0.1

4) تقطع سيارة مسافة 46.25 كم يوميًا، ما المسافة المقطوعة في 10 أيام ؟

الدرس الثالث عشر: **(قسمة كسور عشرية على كسور عشرية)** الأسبوع ..... التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (حيلة القسمة)

أوجد الناتج: ..... = 1.11 ÷ 88.8

.....

.....

نشاط 2 (حسابات لذيذة)

إذا كان ثمن قطعة الحلوى 4.5 جنيه، وقام عادل بدفع 112.5 جنيه نظير عدد من قطع الحلوى، فما عدد قطع الحلوى التي اشتراها عادل؟ (شارك زميلك) .

.....

.....

نشاط 3 (عالم الصابون)

برميل به 81.7 لتر من الصابون السائل، يراد تفريغه في زجاجات سعة كل منها 0.95 لتر، ما هو عدد الزجاجات المطلوبة؟

(شارك الإجابة مع زملائك)

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

أوجد ناتج القسمة باستخدام الخوارزمية المعيارية :

1) 4.2 ÷ 0.06 2) 7.5 ÷ 1.5 3) 28.5 ÷ 0.75 4) 6.816 ÷ 0.32

5) ثوب من القماش طوله 64.5 متر، يراد تقسيمه إلى قطع متساوية في الطول وطول كل منها 4.3 مترًا، كم هو عدد قطع القماش؟

nezakr.natega4dk.net

الوحدة السادسة

الدرس الأول (ترتيب إجراء العمليات الحسابية)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (تحدى الأولويات الحسابية)

قام كل من سليم وسارة بإيجاد قيمة التعبير العددي : 5 × 8 + 61 – 74 فإذا كانت إجابة سليم 105 وكانت إجابة سارة 53 ، فأي إجابة منهما صحيحة؟ (شارك زميلك)

.....

.....

نشاط 2 (ألغاز الحروف)

رتب الحروف لتكوين كلمة عن طريق ترتيب العمليات لإيجاد الناتج: (شارك الإجابة مع زملائك)

1) 17.5 × 3 + 16 ÷ 2 = ...

الجمع (م) ، الضرب (هـ) ، القسمة (ر)

2) 17.5 + 10 × 2.4 – 1.5 = ...

الجمع (ر) ، الطرح (ج) ، الضرب (ب)

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) لإيجاد قيمة التعبير العددي : 0.1 × 0.4 ÷ 8.2 اذكر العملية الحسابية التي سوف نقوم بها أولاً ؟

2) أوجد قيمة التعبير العددي : 4 + 3 × 5 ÷ 15

أوجد قيمة التعبيرات العددية التالية باستخدام ترتيب العمليات الحسابية:

1) 25.1 × 10 – 3.18 + 1.26 ÷ 5

2) 245.15 – 1.32 ÷ 0.01 + 1.4 × 3.8

3) 129.9 ÷ 3 × 2.5 – 15 + 3.2

الدرس الثاني (تعبيرات عددية تتضمن أقواساً)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (سامح فى مأزق رياضى)

قام سامح بإجراء العمليات الحسابية في التعبير العددي:

(1.78 + 0.02 ÷ 1.02) + 0.1 × 0.5 – 23.4

وقال أن الناتج يساوي 710,8 فهل توافقه؟ (شارك زميلك)

.....

.....

nezakr.nategа4dk.net

نشاط 2 (قطعة الجاتوه)

اشترت ولاء 15 قطعة كيك ثم اشترت 13 قطعة أخرى ، وتريد توزيع القطع على 8 من أصدقائها فما نصيب كل صديق ؟ (شارك الإجابة مع زملائك)

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

أولاً – حدد أي العمليات يجب إجراؤها أولاً، ثم أوجد ناتج التعبير العددى:

1) $2.8 \times (2.7 - 1.9) \div 3.2 + 4.1$

2) $9.9 \times 2.3 + 4.8 - 7.1 \div 1.25$

ثانياً– أوجد قيمة التعبيرات العددية التالية باستخدام ترتيب العمليات الحسابية:

1) $1.52 \div (0.1 + 5.2 \times 0.01)$

2) $(3.56 + 1.44) \div 0.4 + 0.4 \times 10 - 2$

3) $(34.8 \div 4 + 4) \times 18 - 5.25 \times 2$

التقييم الأسبوعى

(نموذج أ)

أولاً– اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) ..... = $0.7 \div 70$ (أ) 1 (ب) 10 (جـ) 100 (د) 1,000

ثانيًا – أجب عما يأتي :

1) أوجد قيمة التعبير العددي: $2 + 7 \times (6 - 5)$

2) أوجد قيمة التعبير العددي: $3.2 \times 0.1 + 0.32 \div 64$

3) أوجد قيمة التعبير العددي: $6.1 - 10 \times (20 + 33.29)$

4) لدى هناء زجاجة مياه معدنية سعتها 4.8 لتر تريد توزيعها على أكواب سعة الكوب الواحد 0.6 لتر. فما عدد الأكواب التي تملؤها ؟

(نموذج ب)

أولاً– اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) ..... = $0.5 \div 50$ (أ) 1 (ب) 10 (جـ) 100 (د) 1,000

ثانيًا – أجب عما يأتي :

1) أوجد قيمة التعبير العددي: $4 + 5 \times (8 - 9)$

2) أوجد قيمة التعبير العددي: $2.3 \times 0.1 + 3.2 \div 640$

3) أوجد قيمة التعبير العددي: $4.1 - 10 \times (23.29 + 30)$

4) لدى هناء زجاجة مياه معدنية سعتها 4.2 لتر تريد توزيعها على أكواب سعة الكوب الواحد 0.7 لتر. فما عدد الأكواب التي تملؤها ؟

nezakr.nateqa4dk.net

(نموذج ج)

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) ..... = 0.6 ÷ 60 (أ) 1 (ب) 10 (جـ) 100 (د) 1,000

ثانيًا - أجب عما يأتي :

1) أوجد قيمة التعبير العددي: 3 + 6 × (7- 8)

2) أوجد قيمة التعبير العددي: 2.5 × 0.1 + 0.24 ÷ 48

3) أوجد قيمة التعبير العددي: 5.1 – 10 × (43.29 + 10)

4) لدى هناء زجاجة مياه معدنية سعتها 4.8 لتر تريد توزيعها على أكواب سعة الكوب الواحد 0.8 لتر. فما عدد الأكواب التي تملؤها ؟

الدرس الثالث (كتابة تعبير عددى لتمثيل موقف ما)

الأسبوع ..... التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (الادخار الذكى)

ادخر وليد مبلغ 15.5 جنيه يوميًا لمدة أسبوع، وفي الأسبوع التالي ادخر 18 جنيهًا يوميًا لمدة 4 أيام. اكتب تعبيرًا عدديًا يمثل إجمالي ما ادخره وليد خلال الأسبوعين، ثم أوجد قيمته.

(شارك زميلك)

.....

.....

نشاط 2 (تحدى الأدوات المدرسية)

اشترى أحمد 3 أقلام ثمن القلم الواحد 4.75 جنيه، ومسطرة ثمنها 8.25 جنيه، وكتابين ثمن الكتاب الواحد 23.5 جنيه.. اكتب تعبيرًا عدديًا يمثل إجمالي المبلغ الذي دفعه أحمد، ثم أوجد قيمته. (شارك الإجابة مع زملائك)

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

أولاً- أوجد قيمة التعبيرات العددية :

1) 0.2 ÷ 5.5 – 10 × 25.1

2) 0.01 ÷ 14.74 × 4.6 + 2.2

ثانياً- اكتب تعبيرًا عدديًا يطابق مفاتيح الحل في المسائل التالية، ثم أوجد قيمته:

1) اقسم 72 على 8 ثم أضف الناتج للعدد 65

2) اجمع 6.5 و 18.25 ثم اضرب الناتج في 4

3) اقسم 84 على 0.2 ثم اجمع 32.5 بعد ذلك اقسم الناتج على 5

nezakr.nategа4dk.net

الدرس الرابع (تحديد الأنماط العددية)

الأسبوع ..... التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (المفتاح الصحيح)

لاحظ كل جدول واكتشف القاعدة. استخدم متغيرًا لكتابة القاعدة: (شارك زميلك)

③

المدخل	المخرج
6	1
12	2
18	3
24	4

②

المدخل	المخرج
1	7
2	8
3	9
4	10

①

المدخل	المخرج
1	4
2	8
3	12
4	16

.....

.....

نشاط 2 (رحلة في عالم الأنماط النمط)

لاحظ كل مجموعة من الأعداد وحدد ما إذا كانت تمثل نمطًا عدديًا أم لا.إذا كانت الإجابة نعم حدد قاعدة النمط واكتب العدد التالي. (شارك الإجابة مع زملائك)

1) 40 ، 37 ، 34 ، 31 ، 28 ، .....

2) 128 ، 64 ، 32 ، 16 ، 8 ، .....

3) 9 ، 7 ، 11 ، 10 ، 8 ، .....

4) 2 ، 6 ، 18 ، 54 ، 162 ، .....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) اكتب العدد التالي في النمط: (..... ، 6 ، 12 ، 24 ، 48)

2) اكتشف قاعدة النمط: (..... ، 31 ، 28 ، 25 ، 22 ، 19)

3) اكتب قاعدة النمط إذا كان المدخل 6 والمخرج 10

4) حدد المخرج إذا كانت لقاعدة هي 5 + (2 × n) والمدخل 4

5) حدد المدخل إذا كانت قاعدة النمط هي 8 ÷ n والمخرج 2

nezakr.natega4dk.net

التقييم الأسبوعى

(نموذج أ)

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) لإيجاد قيمة التعبير العددي: 2.02 – 8 × (3.43 + 1.3) نبدأ بإجراء عملية .....

(أ) الضرب (ب) القسمة (جـ) فك الأقواس (د) الطرح

ثانيًا- أجب عما يأتي :

1) حدد المخرج إذا كانت قاعدة النمط هي: 3 + n والمدخل 12

2) اكتب التعبير العددي الذي يعبر عن المسألة التالية، ثم أوجد قيمته: اطرح 3.1 من 4.62 ، ثم اضرب الناتج في 2

3) كجزء من تدريب اللياقة البدنية، يقطع منير مسافة 38.7 كم بالدراجة خلال ساعة، فما عدد الأمتار التى يقطعها في الدقيقة؟

4) يقول كمال إن قاعدة النمط: ..... ، 64 ، 32 ، 16 ، 8 ، 4 هى 4 + n هل توافقه أم لا؟ ولماذا؟

(نموذج ب)

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) لإيجاد قيمة التعبير العددي: 2.02 – 8 × 3.43 + 1.3 نبدأ بإجراء عملية .....

(أ) الضرب (ب) القسمة (جـ) فك الاقواس (د) الطرح

ثانيًا – أجب عما يأتي :

1) حدد المخرج إذا كانت قاعدة النمط هي: 5 + n والمدخل 10

2) اكتب التعبير العددي الذي يعبر عن المسألة التالية ثم أوجد قيمته: اجمع 6.25 و 7.75 ثم اقسم الناتج على 7

3) كجزء من تدريب اللياقة البدنية، يقطع احمد مسافة 42.6 كم بالدراجة خلال 3 ساعات، فإذا كان يسير بالدراجة بنفس المعدل طوال الوقت، فما عدد الأمتار التى يقطعها في الدقيقة؟

4) يقول حسين إن قاعدة النمط: ..... ، 80 ، 40، 20 ، 10 ، 5 هى 5 + n هل توافقه أم لا؟ ولماذا؟

(نموذج ج)

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) لإيجاد قيمة التعبير العددي: 2.02 – 8 × 3.43 ÷ 1.3 نبدأ بإجراء عملية .....

(أ) الضرب (ب) القسمة (جـ) فك الاقواس (د) الطرح

ثانيًا- أجب عما يأتي :

1) حدد المخرج إذا كانت قاعدة النمط هي: 4 + n والمدخل 16

2) اكتب التعبير العددي الذي يعبر عن المسألة التالية ثم أوجد قيمته: اطرح 2.3 من 4.7 ثم اقسم الناتج على 2

3) كجزء من تدريب اللياقة البدنية، يقطع محمد مسافة 42.4 كم بالدراجة خلال 4 ساعات ، فإذا كان يسير بالدراجة بنفس المعدل طوال الوقت، فما عدد الأمتار التى يقطعها في الدقيقة؟

4) يقول وليد أن قاعدة النمط: ..... ، 48، 24، 12 ، 6 ، 3 هى 3 + n هل توافقه أم لا؟ ولماذا؟

nezakr.nategа4dk.net

تدريبات عامة على الفصل الدراسي الأول:

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) الرقم الذي يقع في الأجزاء من مائة في الكسر العشرى 0.594 هو .....
(أ) 4 (ب) 8 (جـ) 9 (د) 1

2) عند ضرب العدد العشرى 9.32 فى 10 يصبح الناتج.....
(أ) 0.932 (ب) 9.32 (جـ) 93.2 (د) 932

3) ..... = 0.009 + 0.05 + 0.3 + 7
(أ) 9.537 (ب) 9.735 (جـ) 7.359 (د) 5.379

4) ..... = $7 + 0.2 + \frac{6}{100} + \frac{9}{1,000}$
(أ) 9.627 (ب) 7.269 (جـ) 7.962 (د) 9.726

5) 3.405 <.....
(أ) 2.678 (ب) 5.240 (جـ) 3.240 (د) 3.333

6) أى من الكسور أو الأعداد العشرية التالية يمثل الأكبر :
(أ) 0.9 (ب) 0.91 (جـ) 0.09 (د) 9.5

7) (لأقرب جزء من عشرة) ..... ≈ 24.671
(أ) 24.6 (ب) 24 (جـ) 24.7 (د) 25

8) عند تقدير عملية جمع العددين العشريين 4.33 + 6.789 باستخدام استراتيجية التقدير من خلال أول رقم من اليسار يكون الناتج = ...
(أ) 4 (ب) 10 (جـ) 11 (د) 11.119

9) حدد ما يمثل معادلة فيما يلى:
(أ) 2x + 6 (ب) 3x – 9 (جـ) 4x + 2 =16 (د) x+ 36 – z

10) العدد الذى عوامله الأولية (2,2,5) هو .....
(أ) 9 (ب) 12 (جـ) 15 (د) 20

11) أى من الأعداد التالية ليس مضاعفًا للعدد 4
(أ) 8 (ب) 16 (جـ) 26 (د) 48

12) العدد 45 مضاعف مشترك للعددين ..... ، .....
(أ) 4،7 (ب) 5 ،9 (جـ) 4 ، 5 (د) 2 ، 3

13) .....× 39 = (39×100) + (39×10) + (39×4)
(أ) 411 (ب) 141 (جـ) 114 (د) 4.11

14) العدد الذى إذا قسم على 15 كان خارج القسمة 381 ، والباقى 7 هو .....
(أ) 7,522 (ب) 7.225 (جـ) 5,722 (د) 5,227

15) إذا كان: 4,182 = 123× 34 ، فإن: 34 ÷ 4,182 = ...
(أ) 123 (ب) 132 (جـ) 321 (د) 231

16) 960 = ... × 9.6
(أ) 10 (ب) 100 (جـ) 1,000 (د) 0.1

nezakr.nategа4dk.net

17) 5 كجم = ... جم

(أ) 5 (ب) 50 (جـ) 500 (د) 5,000

18) 7.124 ملل = ... لتر

(أ) 71.24 (ب) 7.124 (جـ) 712.4 (د) 0.7124

19) الخطوة الأولى فى إيجاد قيمة التعبير العددى 8 – 5+ 3× 5.5 هى عملية .....

(أ) الجمع (ب) الطرح (جـ) الضرب (د) القسمة

ثانيًا- أجب عن ما يأتي:

1) أجد ناتج : 3.584 + 4.372

2) أجد ناتج : 57 جزء من مائة – 15 جزء من ألف

3) أوجد قيمة **B** فى المعادلة: 5.402= **B** + 2.230

4) أوجد العامل المشترك الأكبر(ع.م.أ) للعددين 6 ، 9

5) أجد ناتج : 48× 36

6) أجد ناتج : ..... 55 × 421

7) أوجد ناتج تقدير 88 × 42 باستخدام التقريب لأقرب عشرة.

8) أشترت فرح قميصًا من أحد المحلات التجارية بمبلغ 425 جنيها، وأشترت صديقتها فريدة عدد 12قميص من نفس النوع من محل آخر بمبلغ 6,744 ، فأوجد مقدار الزيادة بين سعر القميصين

9) أجد ناتج : 0.1 × 45

10) اشترى عمر 8 كراسات ، سعر الكراسة الواحدة 67.5 جنيه . فأوجد المبلغ الذى دفعه عمر

11) أجد ناتج : = 0.7 × 0.3

12) أجد ناتج : = 0.8 ÷ 80

13) أجد ناتج : 3 + 6 × (7 – 8)

14) اكتب الكسر $\frac{237}{1,000}$ فى صورة كسر عشرى .

15) أوجد ناتج ما يأتى :

1.238 ×100

16) أوجد ناتج ما يأتى :

8.45 ÷ 10

17) يقسم فكهانى 8.945 كيلو جرام من البرتقال بالتساوى على 10 من الأكياس . احسب عدد الكيلو جرامات فى كل كيس .

18) اكتب العدد العشرى 3.702 بالصيغة الممتدة.

19) حلل العدد العشرى 2.981

20) كون العدد ($\frac{1}{1,000}$ ×7) + ($\frac{1}{100}$ ×4) + (1 × 2)

21) قارن بين العددين العشريين 7.342 ، 7.243

22) قارن بين (8 أجزاء من عشرة ، 5 أجزاء من مائة ، 1 جزء من ألف)، 8.501

23) رتب ما يأتى تصاعديًا : 4.236 ، 6.432 ، 4.632 ، 6.234

24) قرب العدد 9.487 إلى أقرب جزء من مائة.

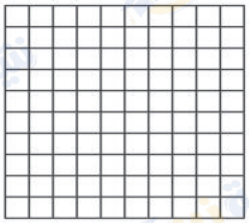
25) قرب العدد 25.824 إلى أقرب وحدة.

nezakr.nategа4dk.net

26) قرب العدد 8.3459 إلى أقرب جزء من ألف.

27) قدر عملية الجمع 5.345 + 9.123 باستخدام استراتيجية تفضلها، ثم أوجد المجموع

28) أوجد ناتج الجمع باستخدام النموذج : 0.35 + 0.25



29) أوجد ناتج جمع ما يلي باستخدام جدول القيمة المكانية:

4.523 + 5.213

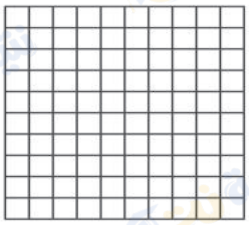
الكسور العشرية			-	الوحدات	
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	-	آحاد	عشرات

30) أوجد ناتج جمع كل ما يأتي باستخدام الخوارزمية المعيارية :

أ) 6.308 + 3.51 ب) 34.234 + 25.56

31) أوجد ناتج طرح ما يلي باستخدام النموذج :

0.83 – 0.33



32) أوجد ناتج طرح ما يلي باستخدام جدول القيمة المكانية :

55.834 – 45.234

الكسور العشرية			-	الوحدات	
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	-	آحاد	عشرات

33) أوجد ناتج طرح كل ما يأتي باستخدام الخوارزمية المعيارية :

أ) 4.321 – 2.61 ب) 47.328 – 12.17

34) أشترت منى 5.75 كجم من التفاح، وأشترت ليلى 7.32 كجم من البرتقال ، قدر الفرق بين الكتلتين ، ثم أوجد الفرق الفعلي بين الكتلتين .

nezakr.nateqa4dk.net

35) إذا كانت المسافة بين مدرسة سمير ومنزله بالباص 45.924 كيلو متر قطع منه الباص 24.532 كيلو متر . أحسب المسافة المتبقية من الطريق .

36) اكتب المعادلة التى تعبر عن : عددان أحدهما 23.194، والعدد الآخر هو 15.06. فما مجموع العددين ؟

37) أوجد قيمة المتغير فى كل مما يأتى :

أ) $X - 1.56 = 2.67$ ب) $6.234 + N = 9.145$

38) أوجد قيمة المجهول فى المعادلات التالية باستخدام النماذج الشريطية :

ب) $D - 2.405 = 3.712$ ب) $5.391 + N = 8.207$

.....	
.....	.....

.....	
.....	.....

39) حلل الأعداد التالية ، ثم أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) ، والمضاعف المشترك الأصغر (م. م. أ)

أ) 6 ، 9 ب) 15 ، 35 ج) 12 ، 16 د) 14 ، 21

40) أوجد (ع.م.أ) ، (م. م.أ) للعددين 6 ، 12.

41) أرادت سهام توزيع 24 قطعة شيكولاته ، 36 قطعة حلوى على مجموعة من أصدقائها بالتساوى. فما أكبر عدد من الاصدقاء يمكن التوزيع عليهم قطع الحلوى والشيكولاته بالتساوى ؟

42) استخدم نموذج مساحة المستطيل المقابل فى إيجاد ناتج 37 × 24

.....

43) استخدم نموذج مساحة المستطيل المقابل فى إيجاد ناتج 16× 246

.....

44) باستخدام خاصية التوزيع أوجد ناتج ضرب 12 × 43

45) باستخدام خاصية التوزيع أوجد ناتج ضرب 37 × 52

46) أوجد ناتج كل مما يأتى باستخدام الخوارزمية المعيارية :

أ) 12 × 23 ب) 34 × 73

ج) 45 × 467 د) 31 × 276

47) أوجد ناتج كل مما يأتى باستخدام ثلاثة إسترتيجيات مختلفة :

أ) 67 × 13 ب) 456 × 91

48) مع جودى 8,645 جنيه ، اشترت 24 قلمًا سعر الواحد 342 جنيهًا . احسب ما تبقى مع جودى .

49) ما العدد الذي إذا قُسم على 44 كان الناتج 213

50) استخدم نموذج مساحة المستطيل فى إيجاد خارج قسمة:

$5,325 \div 25$

nezakr.nategа4dk.net

51) أوجد ناتج تقدير عمليات القسمة التالية ، ثم قارنه بالناتج الفعلي باستخدام نموذج مساحة المستطيل .

أ) 12 ÷ 6,984 ب) 43 ÷ 1,763

52) أوجد خارج القسمة لكل مما يأتى والباقى إن وجد باستخدام الخوارزمية المعيارية ثم تحقق من إجابتك باستخدام عملية الضرب

- 25 ÷ 9,200
- 14 ÷ 819
- 24 ÷ 13,968
- 12 ÷ 2,880

53) يريد أحمد توزيع 14,625 جنيه على 45 من العمال بالتساوى ، أوجد عدد الجنيهات لكل عامل

54) ما العدد الذى إذا قسم على 33 كان الناتج 546؟

55) إذا كان ثمن قلم واحد هو 34.555 جنيه، فكم يكون ثمن 100 قلم من نفس النوع؟

56) قارن بين نتائج الضرب التالية :(0.01 × 563) ، (100 × 5.63)

57) أوجد ناتج ما يأتى :

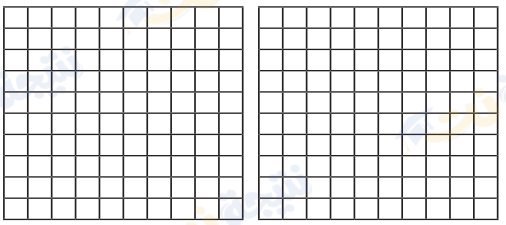
- 2.71 × 24
- 7.31 × 8
- 3.5 × 5
- 0.9 × 0.5
- 0.6 × 0.3
- 0.3 × 0.2

58) قارن بين ناتج الضرب لكل مجموعة من مجموعات الأعداد التالية :

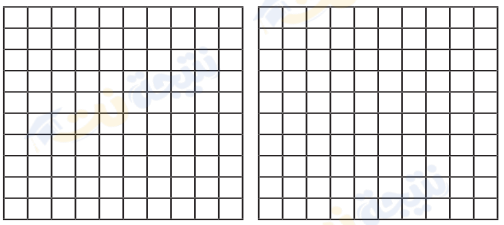
أ) (3×23.91)، 65 ب) (3×4.23) ، (2×32.4)

59) استخدم النماذج فى إيجاد ناتج ما يأتى :

أ) 0.8 × 1.3



ب) 0.6 × 1.8



60) أوجد ناتج ما يأتى باستخدام نموذج مساحة المستطيل :

أ) 4.7 × 5.1

.....	.....
.....	.....

ب) 3.1 × 7.31

.....	.....	.....
.....	.....	.....

61) أوجد ناتج ما يلى باستخدام الخوارزمية المعيارية :

- 3.2 × 4.53
- 0.62 × 6.4
- 1.7 × 3.52

62) أوجد ناتج ما يلى:

أ) 30 ÷ 589.5 ب) 0.1 ÷ 36.327

63) تقطع سيارة مسافة 678.23 كم يوميًا، ما المسافة المقطوعة في 10 أيام ؟

64) تحتاج ليلى لملء أكواب الماء سعة الكوب الواحد 0.6 لتر. فما عدد الأكواب التي تملؤها باستخدام زجاجة مياه سعتها 3.6 لتر ؟

65) اكتب التعبير العددي الذي يعبر عن المسألة التالية، ثم أوجد قيمته: اطرح 3.4 من 5.8 ثم اقسم الناتج على 3

66) يقول وليد إن قاعدة النمط: ..... ، 30 ، 25، 20 ، 15 ، 10، 5 هى n + 5 هل توافقه أم لا؟ ولماذا؟

nezakr.nategа4dk.net



إعداد ومراجعة وإشراف:

أ/ منال عباس أحمد عزقول
د/ محمد محي الدين عبدالسلام
أ/ سمير محمد سعداوى
أ/ صباح عبد الواحد محمد
د/ أسامة عبد العظيم
أ/ إيمان سيد رمضان

د. جبريل أنور حميدة

المقاس	عدد الصفحات بالغلاف	ورق المتن	ورق الغلاف	طباعة المتن	طباعة الغلاف	التجليد	تاريخ الطبعة	رقم الكتاب
$\frac{1}{8}$ (٨٢ × ٥٧)	٦٨	٧٠ جرام	١٨٠ جرام	٤ لون	٤ لون	دبوس	٢٠٢٦-٢٠٢٧	٢٠/٥/١١/١/٢٨/١٣٤

http://elearning.moe.gov.eg

رقم الايداع: ٢٠٢٦/١٧٣١٥م

رقم الدولي: 978-633-8530-47-1

مطابع النبأ

nezakr.nategа4dk.net


الإدارة المركزية لتطوير المناهج
CACD
Central Administration Of Curriculum Devolpment


وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION