4

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

الرياضيات

الأداءات والتقييمات

الصف الرابع الابتدائي



الفصل الدراسي الأول

nezakr.natega4dk.net

تهدي وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني هذا الكتاب بكل حب
إلى الطلاب والمعلمين والأسرة في جمهورية مصر العربية



الرياضيات

الأداءات والتقييمات

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الاســـم: .....

الفصـــل: .....

المدرسة: .....

nezakr.natega4dk.net

نتيجة نت
nezakr.natega4dk.net

المقدمة

إيمانًا من وزارة التربية والتعليم بأهمية تمكين المعلم من أدوات فعّالة ترتقي بمستوى الأداء داخل الصف، وتعزز من جودة التعليم وتحسين مخرجاته ، واستجابة حقيقية لصوت المعلمين وتفاعلاً مع ما رُصد عبر قنوات التغذية الراجعة من الميدان التربوي وتلبية لاحتياجات معلمينا لأدوات تعليمية مرنة وشاملة تعينهم على أداء رسالتهم التربوية والتعليمية السامية ، جاء هذا الكتاب ليكون دعامة تربوية متكاملة تدعم المعلم في تخطيط وتنفيذ مهامه التدريسية بكفاءة، كما تيسر له عملية التقويم بشكل مستمر ، وقد تم تصميم محتواه ليقدم نماذج متنوعة من الأداءات الصفية الفاعلة، والأنشطة التعليمية المصممة وفق منهجية تفاعلية تُعلي من شأن التعلم النشط، وتُسهم في إحداث نقلة نوعية في الممارسات التدريسية وتركز بشكل واضح على أن الطالب محور العملية التعليمية.

ويحتوي الكتاب على أسئلة بنائية وتشخيصية ، ومهام تعلم هادفة ينجزها الطالب كواجب منزلي، تُعزز التكامل بين التعلم داخل الصف وخارجه، وتُسهم في بناء التعلم لدى الطالب بشكل مستدام. كما تساعد هذه الأدوات على تنمية التفكير الناقد والإبداعي، وتعميق الفهم، ودعم وتعزيز دافعية الطلاب ومنحهم شعورًا بالإنجاز والتميّز.

كما يتضمن الكتاب اختبارات أسبوعية قصيرة وتقويمات مرحلية تتيح للمعلم قياس مدى تحقق نواتج التعلم أولاً بأول، بما يضمن معالجة الفجوات التعليمية مبكرًا، ويوفّر تغذية راجعة فورية تسهم في تحسين أداء الطلاب. وقد أُختتمت أداءات كل شهر بمجموعة من التدريبات المتدرجة ، التي تُراعي الفروق الفردية وتستهدف المستويات المعرفية المختلفة، في إطار من التنوع والعمق والتكامل تؤهل الطالب لأداء الاختبارات الشهرية بكفاءة.

إن هذا الكتاب يُعد ترجمة حقيقية لتوجهات الوزارة نحو تخفيف الأعباء المادية والمعنوية عن أولياء الأمور، وتوفير محتوى تعليمي مساند يثري البيئة الصفية، ويتيح للمعلم وقتًا أكبر للابتكار التربوي والتفاعل المثمر مع طلابه. كما أنه يشكل أداة فاعلة في دعم توجهات الوزارة نحو تحقيق نواتج التعلّم، وإحداث تحول حقيقي في بيئة التعلم من التلقين إلى الفهم، ومن الحفظ إلى التطبيق، ومن التلقي إلى المشاركة.

وإننا إذ نضع هذا العمل بين أيدي المعلمين والطلاب، فإننا نطمح إلى أن يكون مساهمة قيمة في تحسين الأداء الأكاديمي وتعزيز جودة التعليم وأن يصبح لبنة إضافية في بناء جيلٍ واعٍ ومتعلم، مزود بالمهارات والكفايات التي تؤهله للنجاح في عالم يتطلب الإبداع والابتكار، وأن يُحدث أثرًا ملموسًا في تحقيق رؤية تربوية طَمُوح لمستقبل التعليم في وطننا العزيز.

والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل...

nezakr.natega4dk.net

الوحدة الأولى 1

الدرس الأول: (الأعداد الكبيرة)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (رحلة القيمة المكانية)

باستخدام جدول القيمة المكانية التالي اكتب العدد 628,541,370 ، ثم أكمل:

الوحدات			الألوف			الملايين			المليارات
الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد

العدد يقرأ ..... مليونًا ، ..... ألفًا ، .....

نشاط 2 (مغامرة مع الأعداد)

أمامك مجموعة من بطاقات الأعداد شارك زميلك مستخدمًا جميع البطاقات، وأجب عما يأتي :

1	8	9	5	3	6	7	2

1) أصغر عدد هو.....

2) قيمة الرقم 7 في العدد = ...

نشاط 3 (عالم الأرقام)

بالتعاون مع زملاء مجموعتك حدد قيمة الرقم 6 في كل عدد مما يلي:

23,852,649	24,865,700	76,912,350	45,623,900
.....	.....	.....	.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) اكتب قيمة الرقم 5 في العدد 3,520,816

2) اكتب القيمة المكانية للرقم 4 في العدد 14,600,783

3) حدد الرقم الموجود في مئات الألوف بالعدد 5,913,724

4) حدد قيمة الرقم 7 في العدد 4,572,801

5) باستخدام جميع الأرقام 3 ، 8 ، 4 ، 6 ، 5 ، 1 ، 2

أ) كون أكبر عدد.

ب) حدد قيمة الرقم 8 في العدد.

nezakr.natega4dk.net

الوحدة الأولى 1

الدرس الثاني: (تغيير القيم المكانية)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (اللعب مع الأرقام)

باستخدام جدول القيمة المكانية التالي:

الوحدات			الألوف			الملايين			المليارات
الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد
	5			8					

عند تحرك الرقم 5 جهة اليسار إلى مئات الألوف ، ثم أكمل :

1) قيمة الرقم 5 قبل الحركة = ...

2) قيمة الرقم 5 بعد الحركة = ...

3) قيمة الرقم 5 بعد الحركة = 50 × .....

نشاط 2 (حركة الأرقام المرحة)

قام زميلك بتحريك الرقم 8 من مكان إلى آخر داخل جدول القيمة المكانية، فإذا كانت قيمته قبل الحركة 80,000 وبعد الحركة 800 أكمل :

1) اتجاه الحركة من ..... إلى .....

2) 800 = ... ÷ 80,000

نشاط 3 (احسب مع عادل)



إذا كان مع عادل 73 ورقة فئة المائة جنيه .فكم جنيهًا مع عادل ؟
شارك إجابتك مع زملائك في المجموعة

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) اكتب العدد الذي يمثل 10 أضعاف العدد 48 .

2) أيهما أكبر قيمة الرقم 6 في الملايين أم قيمة الرقم 9 في مئات الألوف.

3) إذا كان مع سمير50 ورقة فئة المائة جنيه. فكم جنيهًا مع سمير ؟

4) إذا كان تل النمل الواحد يوجد به 75 نملة ، فما عدد النمل في 10 تلال ؟

5) كم مائة في العدد 8,925,600 ؟

nezakr.natega4dk.net

الوحدة الأولى 1

الدرس الثالث:
الدرس الرابع: (صيغ متنوعة لكتابة الأعداد- تكوين الأعداد وتحليلها)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (رحلة الصيغ)

باستخدام جدول القيمة المكانية التالي أكمل:

الوحدات			الألوف			الملايين			المليارات
الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد
2	6	9	5	4	2	3	2		

1) الصيغة القياسية للعدد هي .....
2) الصيغة الممتدة للعدد هي .....
3) الصيغة اللفظية للعدد هي .....

نشاط 2 (من عربة إلى عربة في القطار)

أمامك قطار الصيغ المختلفة، كل عربة من عربات القطار تحمل بطاقة من البطاقات ، حدد مع زملائك الصيغة التي تمثلها كل عربة



نشاط 3 (رحلة الأرقام إلى مكانها الصحيح)

شارك مع زملائك في المجموعة في تكوين العدد التالي داخل جدول القيمة المكانية:

(10 × 5) + (1,000 × 4) + (1,000,000 × 8) + (10,000,000 × 3)

الوحدات			الألوف			الملايين			المليارات
الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية:

1) اكتب الصيغة القياسية للعدد 1 مليون ، 228 ألفًا ، 9
2) اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية:

(10 × 3) + (1,000 × 7) + (1,000,000 × 8) + (10,000,000 × 2)

3) اكتب الصيغة القياسية للعدد 617 + 3,000 + 400,000
4) اكتب العدد 8 ملايين ، 789 ألفًا ، 134 بالصيغة الممتدة.
5) حلل العدد تسعة ملايين ، وسبعمائة وواحد وأربعين ألفًا.

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع ..... – تقييم أسبوعي (نموذج أ)

أولاً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) القيمة المكانية للرقم 7 في العدد 13,705,862 هي .....

أ) عشرات الألوف ب) مئات الألوف ج) عشرات الملايين د) آحاد الملايين

ثانيًا– أجب عن الأسئلة التالية:

1) ما الصيغة القياسية للعدد 4 ملايين ، 167 ألفًا ، 235 ؟

.....

2) اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية 170 + 22,000 + 5,000,000

.....

3) اكتب 10 أضعاف العدد 7,348 .....

4) حلل العدد 3,540,963 .....

(نموذج ب)

أولاً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) القيمة المكانية للرقم 5 في العدد 34,851,723 هي .....

أ) عشرات الألوف ب) مئات الألوف ج) عشرات الملايين د) آحاد الملايين

ثانيًا– أجب عن الأسئلة التالية :

1) ما الصيغة القياسية للعدد 7 ملايين ، 424 ألفًا ، 218؟

.....

2) اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية مليون ، وستمائة ألف ، ومائتان وتسعة وتسعون.

.....

3) اكتب 10 أضعاف العدد 9,518 .....

4) حلل العدد 8,342,760 .....

(نموذج ج)

أولاً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) القيمة المكانية للرقم 8 في العدد 28,712,340 هي .....

أ) عشرات الألوف ب) مئات الألوف ج) عشرات الملايين د) آحاد الملايين

ثانيًا– أجب عن الأسئلة التالية :

1) ما الصيغة القياسية للعدد 8 ملايين ، 459 ألفًا ، 567 ؟

.....

2) اكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية 5,900,438.

.....

3) اكتب 10 أضعاف العدد 4,567 .....

4) حلل العدد 3,506,124 .....

nezakr.natega4dk.net

الوحدة الأولى 1

الدرس الخامس: (مقارنة الأعداد الكبيرة)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (أين البطاقة ؟)

أمامك مجموعة من البطاقات التي تحمل بعض الأرقام، استخدم بطاقتين منهما فقط، وضع كل بطاقة مكان الرقم المفقود في العددين بحيث تصبح الجملة الرياضية صحيحة .

8	5	3	7

2.....,956 > 2 ..... ,659

نشاط 2 (السباق الذهبي)

أ) أمامك نموذجان من البطاقات الموضحة كون أكبر عدد مستخدمًا جميع البطاقات في كل نموذج:

1)	2	7	6	3	5	9	1
2)	8	5	4	0	7	2	6

ب) شارك زميلك واستخدم إحدى البطاقات التالية في مقارنة العددين بعد تكوينهما

<	>

العدد الأول .....

العدد الثاني .....

نشاط 3 (سباق الأرقام)

شارك مع زملائك في المجموعة، للمقارنة بين العددين باستخدام جدول القيمة المكانية التالي:

18,345,400 ، 18,543,400

الوحدات			الألوف			الملايين			المليارات
الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) اكتب عددًا أقل من العدد 97, 458

2) اكتب صيغة عددية مساوية للعدد 16 مليونًا ، 28 ألفًا ، 9

3) حدد أيهما أكبر العدد 34,600,719 أم العدد 23,060,719

4) قارن بين العدد 4 ملايين ، 760 ألفًا ، العدد 4,760,000

5) اكتب صيغة عددية أصغر من 5,342,900

nezakr.natega4dk.net

الوحدة الأولى 1

الدرس السادس: (مقارنة الأعداد في صيغ مختلفة)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (تحدي الأعداد)

أمامك مجموعة من البطاقات اختر مع زميلك البطاقة المناسبة لتصبح العلاقة الرياضية صحيحة.

7,923,500 < .....

9 ملايين ، 923 ألفًا	6,500,923	8,000,000+500,000+923

نشاط 2 (رحلة داخل جدول القيمة المكانية)

باستخدام جدول القيمة المكانية التالي ، كون:

1) عدداً في صيغته القياسية أكبر من العدد داخل الجدول .....

2) عدداً في صيغته الممتدة أصغر من العدد داخل الجدول.

الوحدات			الألوف			الملايين			المليارات
الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد
2	6	9	5	4	2	3	2		

نشاط 3 (لعبة بناء الأعداد)

شارك مع زملائك في المجموعة تكوين صيغة عددية في الألوف أكبر من: 20 + 400 + 9,000 + 600,000

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) اكتب عددًا في صيغته القياسية أكبر من العدد 207 ملايين ، 821 ألفًا ، 845

2) اكتب عددًا في صيغته القياسية أقل من العدد 3 + 40 + 800 + 9,000 + 50,000

3) حدد أيهما أقل العدد 3,890,456 أم العدد 3,765,900

4) قارن بين العددين أربعة ملايين، ستة وخمسون ألفًا ، ستمائة ، 6,056,600

5) حدد أيهما أكبر العدد 6 + 7,000 + 12,000,000 أم العدد 12,160,000

nezakr.natega4dk.net

الوحدة الأولى 1

الدرس السابع: (ترتيب الأعداد تنازليًا وتصاعديًا)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (سباق نحو القمة)

4	7	8	2	5	9	1

استخدم البطاقات السابقة في إيجاد:

1) أربعة أعداد مكونة من 7 أرقام مختلفة .

..... , ... , ... , ...

..... , ... , ... , ...

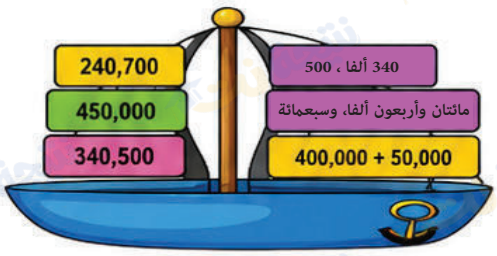
ابدأ

2) رتب الأعداد التي كونتها ترتيبًا تصاعديًا.

..... , ... , ... , ...

..... , ... , ... , ...

نشاط 2 (مركب الأعداد العجيب)



هذا المركب العجيب يحتوى على بطاقات.
صل كل بطاقة بما يناسبها من صيغة قياسية مساوية لها، ثم شارك مع زملاء مجموعتك في ترتيبها تنازليًا.

نشاط 3 (تحدي التسلق العددي)

أمامك مجموعة من البطاقات التي تحمل أعداداً في صيغ مختلفة شارك زميلك في استخدامها جميعا ووضعها على السلم لتكون مرتبة ترتيبًا تصاعديًا.

خمسة ملايين ، وثلاثمائة وسبعون ألفًا	7,257,300

7,000,000+500,000+30,000+8,000

(5×1000,000) + (7×100,000)+(6×10,000)

ابدأ

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) حدد أصغر الأعداد التالية : 63,254 ، 63,524 ، 63,452

2) 7 + 30 +500+ 400,000 < 37....,400

(اكتب رقم مكان النقط لتكون الجملة الرياضية صحيحة)

nezakr.natega4dk.net

3) رتب الأعداد التالية تصاعديًا : 367,908 – 736, 908 – 809,735 – 809,635

4) أعد كتابة الصيغ العددية التالية بالصيغة القياسية ثم رتبها تنازلياً:

145,500 – مائة وخمسة وأربعون ألفًا ،وسبعمائة – 700 + 5,000 +40 ,000 + 100,000

5) رتب الأعداد التالية تصاعديًا :

200+ 1,000 + 20,000 + 400,000 + 6,000,000 – ستة ملايين ، مائتان وأربعة وعشرون ألفًا ، ومائتان – 6,241,200

(2×10) + (2×100) + (4×1,000) + (2×10,000)+ (6× 1,000,000)

الأسبوع ..... – تقييم أسبوعي

(نموذج أ)

أولاً– اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) 1,789,200 < .....

أ) 1,879,222 ب) 1,897,225 ج) 1,978,100 د) 1,675,800

ثانيًا– أجب عن الأسئلة التالية:

1) أوجد عددا أصغر من 5 ملايين ، 129 ألفا ، 500

.....

.....

2) حدد أيهما أصغر العدد 3 ملايين ، 100 ألف ، و 16 أم العدد 3,175,640

.....

.....

3) رتب الأعداد التالية تنازليًا:

74,423 ، 42,347 ، 74,342 ، 42,734

4) رتب الأعداد التالية تصاعديًا :

(ثمانية ملايين، أربعة وثلاثون ألفًا ، ومائتان وستة وعشرون) – (8 ,373,000)

(5,127,300) – (30+ 7,000 +30,000+5,000,000)

(نموذج ب)

أولاً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) 3,638,400 < .....

أ) 3,638,200 ب) 3,638,400 ج) 3,638,700 د) 3,637,400

ثانيًا– أجب عن الأسئلة التالية :

1) أوجد عددا أكبر من3 ملايين ، 158 ألفا ، 780

.....

.....

2) حدد أيهما أكبر العدد (5,564,600) أم العدد (15مليونًا ، 600 ألف ، 564).

3) رتب الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًا :

45,890 – 80,534 – 45,980 – 80,543

4) رتب الأعداد التالية تنازليًا:

(5,657,100) – (سبعمائة ألف ، ستمائة)

(7,500,000) – (100 × 8) + (5 ×1, 000,000)

nezakr.natega4dk.net

(نموذج ج)

أولاً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) 8,900,536 < .....

أ) 8,900,563 ب) 8,567,900 ج) 8,999,700 د) 8,901,400

أجب عن الأسئلة التالية :

1) اكتب عددا أكبر من (3 مليونًا ، 780 ألفًا ، 400) .....

.....

.....

2) حدد أيهما أصغر العدد مليون ، 146 ألفًا ، و 540 أم العدد 1,164,540

.....

.....

3) رتب الأعداد التالية ترتيبًا تنازليًا: 12,789 – 14,345 – 14,365 – 12,345

.....

.....

4) رتب الأعداد التالية تصاعديًا:

(6,105,000) (مليون ، وأربعة وثمانون ألفًا ، وخمسمائة)

(4,375,000) (1,000,000 + 80,000+ 5,000)

.....

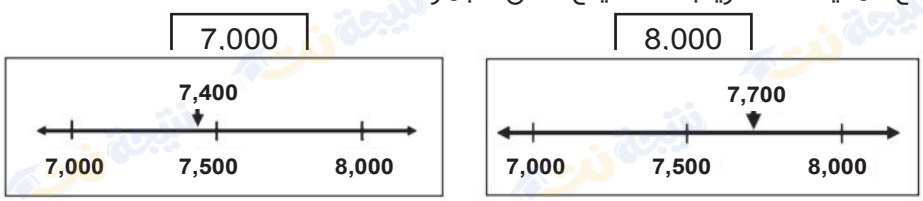
.....

الدرس الثامن: (قواعد التقريب) الوحدة الأولى 1 الأسبوع ..... التاريخ: / /

الأداء الصفي: .....

نشاط 1 (العدد السحري)

أمامك مجموعتان من عملية التقريب لعددين مختلفين باستخدام نقطة المنتصف اختر البطاقة المناسبة لناتج عمليات التقريب الصحيح لكل مجموعة :

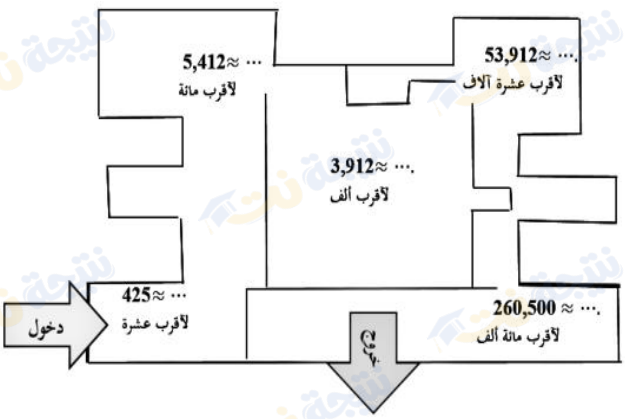


نشاط 2 (الخروج الآمن)

شارك مع زميلك في دخول المتاهة من باب الدخول كبداية ومحاولة الخروج منها بشرط إيجاد نواتج جميع عمليات التقريب.

.....

.....



nezakr.natega4dk.net

نشاط 3 (حكايات التقريب)

شارك مع زملائك في المجموعة وحدد أي الطريقين أطول بعد عملية التقريب المطلوبة .
طريق طوله 45,700 كم (لأقرب ألف)، طريق طوله 52,400 كم (لأقرب عشرة آلاف).

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) قرب العدد 7,906 لأقرب عشرة

.....

2) قرب العدد 290,312 لأقرب مائة ألف

.....

3) قرب العدد 734,901 لأقرب ألف

.....

4) قرب العدد 532,876 لأقرب عشرة آلاف.

.....

5) قرب العدد 3,529,600 لأقرب مليون

.....

2 الوحدة الثانية

الدرس الأول: (خواص عملية الجمع)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (اجمع بسهولة)

صِل كل بطاقة بما يناسبها من خاصية (يمكن استخدام أكثر من خاصية للبطاقة الواحدة).

$25 + 15 + 60 = 25 + 60 + 15$	$9{,}250 + 0 = 9{,}250$	$7 + 100 + 13 = 100 + 7 + 13$ $= 100 + (7 + 13)$ $= 100 + 20 = 120$
خاصية العنصر المحايد الجمعي	خاصية الدمج	خاصية الإبدال

نشاط 2 (مفتاح اللغز)

شارك مع زميلك في إيجاد قيمة الحرف المعطى في كل مرة باستخدام الخاصية المحددة.

$5 + A + 80 = 5 + 80 + 15$ (خاصية الإبدال)

$100 + B = (25 + A) + 100$ (خاصية الدمج)

$B + 0 = C$ (خاصية العنصر المحايد)

A=……., B=……., C=……..

nezakr.natega4dk.net

نشاط 3 (نعم أم لا)

أُعطى المعلم محمد التمرين الآتي 3–(4-9) ..... (3-4) –9 وطلب منه المعلم وضع تساوى أو لا تساوى مكان النقط لتكون الجملة الرياضية صحيحة فجاء حل محمد كالآتي:

3–(4-9) لا تساوى (3-4) –9

شارك مع زملائك في المجموعة بدراسة حل محمد إذا كان صحيحًا أم لا. مع ذكر السبب.

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) اشترى عصام تليفونًا بمبلغ 19,516 جنيهًا، وكمبيوتر بمبلغ 33,534 جنيًها، أوجد إجمالى ما دفعه عصام .

2) أوجد ناتج ما يأتي مستخدمًا خواص عملية الجمع مع تحديد الخاصية المستخدمة في الحل: 19,426+0

3) أوجد ناتج ما يأتي مستخدمًا خواص عملية الجمع مع تحديد الخاصية المستخدمة في الحل. 25 + 15 + 36

4) أوجد ناتج ما يأتي مستخدمًا خواص الجمع مع تحديد الخاصية المستخدمة في الحل: 12 + 80 + 18

5) أوجد ناتج ما يأتي مستخدمًا خواص الجمع: 568 +1,000+5,432

2 الوحدة الثانية

الدرس الثاني: (الجمع مع إعادة التسمية)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (الأرقام في تحدي)

استخدم جميع البطاقات التالية في إيجاد:

0	7	1	3	8

1) أكبر وأصغر عدد 2) مجموع العددين

.....

.....

نشاط 2 (ألعب واكسب المعرفة)

قم بتنفيذ العملية الحسابية التالية، ثم شارك زميلك في ترتيبها تصاعديًا حسب الناتج الفعلى.

67,400 + 23,800 = ...	67,463 + 23,145 = ...	67,427 + 23,345 = ...	67,512 + 23,428 = ...

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

نشاط 3 (خطوة نحو الدقة)

شارك مع زملائك في المجموعة بوضع الأسهم التالية في مكانها الصحيح لتكون مسألة الجمع صحيحة باستخدام عملية التقدير بالتقريب .

التقريب لأقرب 100	التقريب لأقرب 1,000	التقريب لأقرب 100	التقريب لأقرب 1,000
900		853	
+100		+ 103	
1000			
7,000		6,865	
+2,000		+ 2,324	
9,000			

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) أوجد ناتج : 22,168 + 14,358

2) اشترت سهام موبايل بمبلغ 34,516 جنيهًا ، وكمبيوتر بمبلغ 25,834 ، احسب إجمالي ما دفعته سهام.

3) أوجد ناتج : 68, 325 + 45,812

4) قدر لإيجاد الناتج باستخدام التقريب لأقرب ألف ، ثم أوجد الناتج الفعلي . 22,462 + 56,253

5) مع ماجد 45,384 جنيهًا ومع أخيه 39,728 جنيهًا، قدر عدد الجنيهات التي معهما لأقرب مائة، ثم تحقق من تقديرك بمقارنة الناتج بعد التقدير بالناتج الفعلي .

الأسبوع ..... – تقييم أسبوعي

(نموذج أ)

أولاً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) 34 +..... = 66 + 34

أ) 43 ب) 34 ج) 66 د) 32

ثانيًا – أجب عن الأسئلة التالية :

1) ما مجموع 36,923 ، 22,516 ؟

.....

.....

2) أوجد ناتج ما يأتي مستخدمًا خواص الجمع مع تحديد الخاصية المستخدمة في الحل:

24,700 + 0

.....

.....

3) اشترى محمد تليفزيونًا بمبلغ 16,523 جنيهًا، ثلاجة بمبلغ 38,372 جنيهًا، احسب إجمالي ما دفعه محمد.

4) أوجد الناتج الفعلي ،ثم قدر لإيجاد الناتج باستخدام التقريب لأقرب ألف: 22,462 + 56,253

(نموذج ب)

أولاً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) ..... = 95 + 0

أ) 950 ب) 590 ج) 95 د) 5

ثانيًا – أجب عن الأسئلة التالية :

1) ما مجموع 26,356 ، 34,901 ؟

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

2) اشترى سالم غسالة بمبلغ 25,355 جنيهًا ، وثلاجة بمبلغ 36,183 جنيهًا، احسب إجمالى ما دفعه سالم.

3) أوجد ناتج ما يأتي مستخدمًا خواص الجمع مع تحديد الخاصية المستخدمة في الحل: 15 + 12 + 85

.....

.....

4) أوجد الناتج الفعلي، ثم قدر لإيجاد الناتج باستخدام التقريب لأقرب ألف: 12,462 + 74,523

(نموذج ج)

أولاً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) 65 +..... = 48 + 65

أ) 48 ب) 65 ج) 56 د) 84

ثانيًا – أجب عن الأسئلة التالية :

1) ما مجموع 19,368 ، 17,184 ؟

.....

.....

2) أوجد ناتج ما يأتي مستخدما خواص الجمع مع تحديد الخاصية المستخدمة في الحل: 33,564+0

3) اشترى حسام حجرة نوم بميلغ 38,300 جنيه ، حجرة صالون بمبلغ 29,500 جنيه ، احسب إجمالى ما دفعه حسام.

4) أوجد الناتج الفعلي، ثم قدر لإيجاد الناتج باستخدام التقريب لأقرب ألف : 38,164 + 45,902

2 الوحدة الثانية

الدرس الثالث: (الطرح مع إعادة التسمية)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (مفاتيح الطرح)

استخدم جدول القيمة المكانية التالية للتعبير عن طرح العددين 5,789 و 7,203 بطريقة صحيحة، اكتب كل رقم في مكانه المناسب ، ولا يشترط إيجاد الناتج:

الألوف			الوحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد

نشاط 2 (رحلة البحث عن الصواب)

تعاون مع زميلك المجاور وحلل الخطأ في الإجابة التالية:

6,542 - 453 = 6,111

6,000 - 0 = 6,000
500 - 400 = 100
50 - 40 = 10
3 - 2 = 1
6,111

ما الخطأ؟	ما الإجابة الصحيحة؟

nezakr.natega4dk.net

نشاط 3 الأعداد السحرية

باستخدام البطاقات التالية شارك أفراد مجموعتك في تكوين عددين الفرق بينهما 64,944

2	3	7	1	7

العددان هما = ... و .....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) أوجد الفرق بين العددين 5,921 ، 3,088
2) إذا كان 780 = A – 850 فما قيمة A ؟
3) أوجد ناتج : 5 8 3 ,6 – 2 7 5 ,8
4) إذا كان 258 = 7 □ – 345 ، فما الرقم الذي يجب وضعه داخل □
5) قطار به 5,325 راكباً ، فإذا نزل في إحدى المحطات 1,243 راكباً ، فما عدد الركاب المتبقي في القطار ؟

الوحدة الثانية 2

الدرس الرابع: (النماذج الشريطية والمتغيرات والمسائل الكلامية)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 رحلة الملاحظة

في النموذج الشريطي المقابل:
لون الجزء الذي يمثل عملية الجمع باللون الأزرق.
لون الجزء الذي يمثل فيه عملية الطرح باللون الأصفر.

الكل	
الجزء	الجزء

نشاط 2 مفتاح الحل

تعاون مع زميلك المجاور واستخدم النموذج الشريطي المقابل في تمثيل المتغير Q، ثم أوجد قيمته. قيمة المتغير Q =.....

Q	
7,524	3,099

نشاط 3 البحث عن الكنز

تعاون مع أفراد مجموعتك وصل كل نموذج شريطي بالقيمة المناسبة له:

4,150		○ ○ 20,000
3,309	?	
5,451		○ ○ 841
?	3,309	
?		○ ○ 2,142
12,015	7,985	

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

200	
170	C

1) ما قيمة **C** في النموذج الشريطي المقابل ؟

800	
b	360

2) ما قيمة **b** في النموذج الشريطي المقابل ؟

3) إذا كان $8,415 = z + 1,253$ فما قيمة **z** ؟

4) استخدم نموذجًا شريطيًا في تمثيل المعادلة التالية، ثم أوجد قيمة المتغير: $a = 5,391 - 2,163$

5) ادخر عمر مبلغ 825 جنيهًا ، وصرف منه مبلغ 317 جنيهًا .

استخدم المتغيرات ونموذجًا شريطيًا للتعبير عن الموقف السابق، ثم أوجد الباقي مع عمر.

2 الوحدة الثانية

الدرس الخامس: (حل مسائل كلامية متعددة الخطوات باستخدام الجمع والطرح)

الأسبوع ..... التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 السر في الأرقام

اقرأ الموقف التالي، ثم رتب خطوات الحل باستخدام الأرقام من 1 إلى 3 :

اشترى أمير علبتين من الأقلام الملونة، في كل علبة 24 قلمًا ، أعطى لصديقه 9 أقلام.



( ) كم قلمًا بقى مع أمير؟

( ) أطرح وأحسب الباقي مع أمير.

( ) أضع دائرة حول المعلومات المهمة.

( ) أحسب إجمالي عدد الأقلام الملونة مع أمير.

نشاط 2 مغامرة الترتيب

شارك زميلك في ترتيب خطوات الإجابة عن الموقف التالي:

يوجد 15 ولدًا في أحد الفصول الدراسية ، 8 أولاد بملعب المدرسة ، غادر 3 أولاد ممن كانوا بالملعب والباقي انضم للفصل ، كم ولدًا أصبح في الفصل؟

( ) إيجاد العدد الكلي للأولاد بالفصل في النهاية.

( ) حساب عدد الأولاد بعد الانضمام إلى الفصل الدراسى.

( ) اطرح واحسب عدد الأولاد المنضمين للفصل.

حساب عدد الأولاد الذين غادروا.

نشاط 3 سباق الأعداد

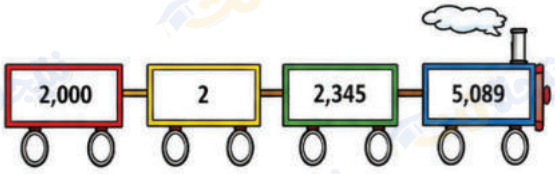
تعاون مع أفراد مجموعتك في تنفيذ ما يلي:

اللاعب الأول: يجمع العددين الظاهرين على العربة الأولى والثانية:

اللاعب الثاني: يطرح 2 من الناتج الذي حصل عليه اللاعب الأول .

اللاعب الثالث: يضيف 2,000 إلى الناتج النهائي.

اللاعب الرابع: يحكي قصة للتعبير عن الموقف.



.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) ..... = 1 + 80 + 56,219

2) اشترى محمد 3 علب من الأقلام الملونة، في كل علبة 12 قلمًا ، و أعطى لصديقه 6 أقلام ، فما عدد الأقلام المتبقية معه؟

3) في مكتبة المدرسة 345 كتابًا ، تبرع أولياء الأمور بـ 128 كتابًا إضافيًا للمكتبة ، فإذا أعارت المكتبة 97 كتابًا ، فما عدد الكتب التي بقيت بالمكتبة؟

4) مزرعة لتربية الدواجن بها 415 دجاجة ، اشترى صاحبها 238 دجاجة أخرى، وبعد أسبوع باع منها عددًا من الدجاج، فأصبح في المزرعة 512 دجاجة. كم دجاجة باعها صاحب المزرعة؟

5) حافلتان لنقل تلاميذ المدرسة ، الأولى بها 45 تلميذًا، والثانية بها 38 تلميذًا. وفي إحدى المحطات نزل 9 من التلاميذ من الحافلة الأولى وركبوا في الحافلة الثانية. كم يصبح عدد التلاميذ بالحافلة الأولى؟

الأسبوع: ..... – تقييم أسبوعي

(نموذج أ)

أولاً– اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) إذا كان $m = 1,267 - 3,452$ فإن: m = ...

أ) 2,215 ب) 2,155 ج) 2,185 د) 2,158

ثانيًا– أجب عن الأسئلة التالية :

1) إذا كان $300 = 125 + a$ فما قيمة a ؟

.....

.....

2) أوجد قيمة X في النموذج الشريطي المقابل:

7,620	
4,310	x

3) إذا كان : $A = 900 + 525$ أوجد قيمة A

4) باع محل حلوى 1,232 قطعة زلابية في يوم واحد، فإذا باع المحل 876 قطعة في الصباح. فما عدد القطع التي باعها خلال بقية اليوم ؟

(نموذج ب)

أولاً– اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) إذا كان $m = 2,267 - 4,352$ فإن: m = ...

أ) 2,085 ب) 2,805 ج) 2,508 د) 2,115

ثانيًا– أجب عن الأسئلة التالية :

1) إذا كان $400 = 128 + a$ فما قيمة a ؟

.....

.....

2) أوجد قيمة X في النموذج الشريطي المقابل:

9,870	
5,104	x

3) أوجد قيمة A إذا كان: $800 = A + 636$

4) باع محل حلوى 1,464 قطعة زلابية في يوم واحد، فإذا باع المحل 789 قطعة في الصباح . فما عدد القطع التي باعها خلال بقية اليوم ؟

nezakr.natega4dk.net

(نموذج ج)

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) إذا كان m = 5,442 – 2,157 فإن: ..... = m

أ) 2,583 ب) 2,385 ج) 3,285 د) 3,385

ثانيًا: أجب عن الأسئلة التالية :

1) إذا كان 700 = 345 + a فما قيمة a ؟

.....

.....

2) أوجد قيمة X في النموذج الشريطي المقابل:

9,870	
3,204	x

3) أوجد قيمة A إذا كان 546 + 800 = A

4) باع محل حلوى 1,753 قطعة زلابية في يوم واحد، فإذا باع المحل 678 قطعة في الصباح . فما عدد القطع التي باعها خلال بقية اليوم ؟

الوحدة الثالثة 3

الدرس الأول: (قياس الطول)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 أبطال القياس

صِل البطاقات المتساوية:

4 كم	40 ديسم	40 سم
4 م	400 مم	4,000 م

نشاط 2 لغز التحويل:

الشكل المقابل يوضح بكرة من مناديل المطبخ الورقية طولها 200 ديسم.

تعاون مع زميلك المجاور وأكمل ما يلي:



– طول الورق بالبكرة = ... سم – طول الورق بالبكرة = ... م

.....

.....

نشاط 3 سباق الخيوط:

تعاون مجموعة من الأطفال في صناعة طائرات ورقية فاستخدموا بكرات خيط بالأطوال التالية:

شارك زملاءك في ترتيب أطوال الخيط من الأطول إلى الأقصر.



.....

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) كم مترًا في 55 كيلو مترًا ؟

2) ما ناتج جمع(10سم + 60 مم) بالملليمترات؟

nezakr.natega4dk.net

3) رتب الأطوال التالية من الأقصر إلى الأطول: 6 ديسم ، 70 سم ، 1 م ، 500 مم

اكتب الأعداد المفقودة في النماذج الشريطية التالية:

275 سم	
.....م	..... سم

..... سم	
7م	25 سم

5) طار عصفور لأعلى مسافة 412 سم ، عبر عن هذه المسافة بالأمتار والسنتيمترات معًا.

الوحدة الثالثة 3

الدرس الثاني:
الدرس الثالث: **(قياس الكتلة- وحدات قياس السعة)**

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 مملكة الأوزان

صِل البطاقات المتساوية:

5 كجم	5 طن	نصف كيلو جرام
500 جم	5,000 جم	5,000 كجم

.....

.....

نشاط 2 ابحث عن الحل:

تأمل مجموعة الهدايا التالية ثم تعاون مع زملائك في :

أ) ترتيب كتل الهدايا من الأثقل إلى الأخف.

ب) التعبير عن كتلة جميع الهدايا بالكيلوجرام والجرام معًا.



.....

.....

نشاط 3 الكوب السحري

الصورة المقابلة تعبر عن إناء كبير يمتلئ عن آخره بوضع 6 أكواب صغيرة سعة كل منها 250 ملليلتر.

تعاون مع زملائك في :

حساب سعة الإناء الكبير باللترات والملليلترات معًا.



.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) كم كيلو جرام في 25 طنًا ؟

2) كم ملليلتر في 9 لترات و495 ملليلتر ؟

3) إذا كان: 9,000 جم = 6 كجم + a ، أوجد قيمة **a** بالجرام.

4) اشترت أسرة 3 لترات من الحليب ، شربت منه 1,850 ملليلتر. أوجد عدد الملليلترات المتبقية من الحليب؟

5) اكتب الأعداد المفقودة في النماذج الشريطية التالية:

13,025 جم	
.....كجم	..... جم

..... لتر	
12 لتر	530 ملل

nezakr.natega4dk.net

الوحدة الثالثة 3

الدرس الرابع: (وحدات قياس الوقت)

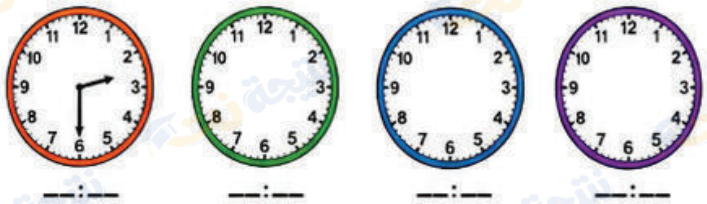
الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 الساعة السحرية

اكتب الوقت :



—:— —:— —:— —:—

.....

.....

نشاط 2 رحلة عبر الزمن

تعاون مع زميلك المجاور وصل البطاقات المتساوية:

ثلاثة أسابيع	4 ساعات	4 دقائق
240 دقيقة	240 ثانية	21 يومًا

.....

.....

نشاط 3 الوقت كالسيف

يجري أحد التلاميذ 45 دقيقة كل يوم ، شارك زملاءك وأكمل الجدول التالي:



اليوم	1	2	3	4	5	6
عدد الدقائق	45					

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) كم ثانية في 10 دقائق ؟

2) كم يومًا في 5 أسابيع وثلاثة أيام؟

3) كم دقيقة في 6 ساعات ؟

4) اكتب الأعداد المفقودة في النموذج الشريطي التالي:

280 دقيقة	
..... ساعات	..... دقيقة

5) 6 دقائق و40 ثانية . كم يساوي هذا الوقت بالثواني؟

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع: ..... – تقييم أسبوعي

(نموذج أ)

أولاً– اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) 190 دقيقة = 3 ساعات ، ..... دقيقة

أ) 10 ب) 20 ج) 30 د) 40

ثانيًا– أجب عن الأسئلة التالية:

1) كم مترا في 66 كيلومتر ؟

.....

.....

2) زجاجة مياه معدنية سعتها 2 لتر فما سعتها بالملليلتر ؟

3) ارتفاع مبنى 12 متر و75 سم فما ارتفاعه بالسنتيمتر ؟

4) إذا كانت كتلة بطيخة 5 كيلو جرامات وكتلة برتقالة 200 جرام ما الفرق بين الكتلتين بالجرام ؟

(نموذج ب)

أولاً– اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) 3 دقائق و20 ثانية = ... ثانية

أ) 20 ب) 200 ج) 202 د) 2.000

ثانيًا– أجب عن الأسئلة التالية:

1) كم مترا في 70 كيلومتر ؟

.....

2) زجاجة عصير سعتها 3 لترات فما سعتها بالملليلتر ؟

3) ارتفاع مبنى 11 متر و35 سم فما ارتفاعه بالسنتيمتر ؟

4) إذا كانت كتلة بطيخة 10 كيلو جرامات وكتلة برتقالة 300 جرام ما الفرق بين الكتلتين بالجرام؟

(نموذج ج)

أولاً– اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) 4 ساعات = ... دقيقة

أ) 24 ب) 42 ج) 240 د) 420

ثانيًا– أجب عن الأسئلة التالية:

1) كم مترًا في 33 كم؟

.....

2) زجاجة عصير سعتها 5 لترات فما سعتها بالملليلتر ؟

.....

3) ارتفاع مبنى 15 مترًا و80 سم فما ارتفاعه بالسنتيمتر ؟

.....

4) إذا كانت كتلة بطيخة 11 كيلو جرامًا وكتلة برتقالة 250 جرامًا ما الفرق بين الكتلتين بالجرام؟

.....

nezakr.natega4dk.net

الوحدة الثالثة 3

الدرس الخامس: (الوقت المنقضي)

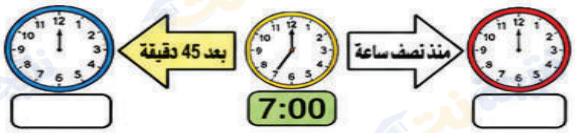
الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 رحلة مع الوقت

اكتب الوقت وارسم عقارب الساعة :



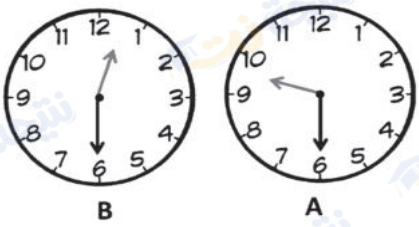
نشاط 2 عقارب الساعة

تعاون مع زميلك المجاور واستكشف ما يلي :

أ) ما الوقت الذي تشير إليه الساعة (A) ؟

ب) ما الوقت الذي تشير إليه الساعة (B) ؟

أ) ما الوقت المنقضي بين الساعة (A) والساعة (B) ؟



نشاط 3 مغامرة الوقت

شارك زملاءك في المجموعة وأكمل جدول الأنشطة التالي:

بداية النشاط	نهاية النشاط	الوقت المنقضي
5:00 م	7:40 م	.....
.....	8:20 ص	35 دقيقة
9:56 م	.....	50 دقيقة

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) احسب الفرق : 2:15 – 7:30

2) احسب الفرق : 40 دقيقة – 10 : 3

3) اكتب الوقت المنقضي من الساعة 2:35 صباحًا حتى الساعة 4:45 صباحًا.

.....

4) إذا بدأ تلميذ المذاكرة الساعة 8:40 م ، وانتهى الساعة 10:40 م ، فما وقت المذاكرة ؟

.....

5) قرأت ريم قصة لمدة 25 دقيقة في الصباح ، ثم تابعت قراءتها لمدة 48 دقيقة في المساء، فما المدة التي استغرقتها ريم في القراءة أثناء اليوم؟

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

3 الوحدة الثالثة

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الدرس السادس: (تطبيقات القياس) (1)

الأداء الصفي:

نشاط 1 (العب مع السوائل)

لاحظ الشكل المقابل ثم تعاون مع زميلك المجاور واستكشف ما يلي :

الفرق بين سعة الإناء (أ) وسعة الإناء (ب) = ... ملل





نشاط 2 (لعبة الأوزان)

شارك زملاءك في المجموعة، وأكمل الجدول التالي:

الكتلة (أ)	الكتلة (ب)	مجموع الكتلتين	الفرق بينهما
.....	2,000 جم	5 كجم	.....
5 كجم و250 جم	3 كجم و 140 جم	.....	.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

ثانيًا- أجب عن الأسئلة التالية:

1) شريطان من القماش طولهما 45 سم ، 350 مم، فما الفرق بين طوليهما؟

2) ثلاث كتل مقدارها 950 جم ، 2 كجم ، 150 جم . أوجد مجموع الكتل الثلاثة؟

3) طريق طوله 753 كم ، قطع منه القطار مسافة 466 كم . فما المسافة المتبقية من الطريق؟

4) اشترت الأسرة كمية من الفاكهة كتلتها 6,500 جرام ، أكلت منها 3 كجم . ما كتلة الكمية المتبقية من الفاكهة؟

5) إناء سعته 10 لترات ، صُب به 7,560 ملليلتر من الماء. ما كمية الماء اللازم إضافتها ليمتلئ الإناء كاملًا؟

3 الوحدة الثالثة

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الدرس السابع: (تطبيقات القياس) (2)

الأداء الصفي:

نشاط 1 (رحلة الأكواب)

لاحظ الشكل المقابل ثم تعاون مع زميلك المجاور

واستكشف سعة الكوب الواحد :

.....

.....



nezakr.natega4dk.net

نشاط 2 (الكرات السحرية)



الكرات التالية متماثلة وكتلة كل منها 1,200 جرام :
شارك زملاءك في المجموعة في إيجاد:
أ) كتلة جميع الكرات (استخدم استراتيجيات مختلفة).
ب) إذا أردنا تقسيم الكرات إلى مجموعات بحيث تكون كتلة الكرات في كل مجموعة 3,600 جرام، فما عدد المجموعات الكاملة التي نحصل عليها؟ هل يوجد كرات متبقية ؟ وضح أفكارك.

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية:

1) كم تساوى ثلاث ساعات ونصف الساعة بالدقيقة ؟
2) بدأ تلميذ المذاكرة الساعة 5:15 مساءً وانتهى الساعة 6:10 مساءً ، احسب المدة التي قضاها التلميذ في المذاكرة بالدقيقة .
3) طار عصفور 25,000 متر خلال خمسة أيام بالتساوي ، ما المسافة التي يقطعها العصفور خلال اليوم الواحد (بالمتر والكيلومتر)؟
4) إناء سعته 15,000 ملل ، تم تفريغه بالتساوي في 3 زجاجات صغيرة ، فما كمية الماء في كل زجاجة باللترات ؟
5) قطة كتلتها 2 كجم، تزداد كتلتها 200 جم كل أسبوع ، فما كتلتها بعد خمسة أسابيع بالجرامات وبالكيلوجرامات؟

تدريبات نهاية الشهر الأول

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) الرقم الذي يقع في عشرات الألوف في العدد 761,835 .....
(أ) 8 (ب) 5 (جـ) 6 (د) 7

2) 6 + 20 + 500 + 7,000 = ...
(أ) 7,256 (ب) 70,526 (جـ) 5,762 (د) 7,526

3) 625,132 < .....
(أ) 615,132 (ب) 625,432 (جـ) 605,999 (د) 625,104

4) 85,792 ≈ ..... (لأقرب ألف)
(أ) 86,000 (ب) 86,700 (جـ) 85,800 (د) 85,000

5) من النموذج الشريطي المقابل قيمة المجهول a = ...

12,000	
a	4,600

(أ) 16,600 (ب) 8,400 (جـ) 7,400 (د) 8,000

6) الوحدة المناسبة لقياس طول نهر النيل هي .....
(أ) ملليمتر (ب) سنتيمتر (جـ) متر (د) كيلومتر

7) 9 كجم = ... جم
(أ) 9,000 (ب) 90,000 (جـ) 900,000 (د) 9,000,000

8) الصيغة القياسية للعدد خمسة مليارات، واثنان وثلاثون ألفًا، وخمسة عشر = ...
(أ) 53,215 (ب) 5,320,015 (جـ) 5,000,032,015 (د) 5,032,015

nezakr.natega4dk.net

ثانيًا – أجب عن الأسئلة الآتية:

1) 420 سم = ...م + ...سم

2) 7 أمتار و 20 سم = ... سم

3) 7 لترات + 620 ملل = ... ملل

4) 6 ساعات ، 15 دقيقة = ... دقيقة

5) 45 : 6 ص = 27 : 4 ص = ... : .....

6) اكتب القيمة المكانية وقيمة الرقم 3 في العدد: 34,510,289

7) اكتب أكبر وأصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام: 6 ، 0 ، 5 ، 1 ، 8 ، 7

8) ما هو العدد الذي يساوي 10 أضعاف العدد 2,352 ؟

9) اكتب الصيغة اللفظية للعدد 4,135

10) اكتب العدد 2,354,125 بالصيغة الممتدة.

11) حلل العدد: 6,195 بطريقتين مختلفتين.

12) كوّن عددًا يجعل المقارنة صحيحة: .... < 230,650,800

13) رتب الأعداد تنازليًا: 21,050 ، 23,020 ، 21,051 ، 23,200 ، 21,978

14) ما هو تقريب العدد 64,169 إلى أقرب عشرات ألوف.

nezakr.natega4dk.net

15) اكتب العدد الناقص واذكر اسم الخاصية المستخدمة: ..... = 0 + 5,895

.....

.....

16) اكتب العدد الناقص واذكر اسم الخاصية المستخدمة: (8 + ...) + 6 = 8 + (2 + 6)

.....

.....

17) استخدم خواص عملية الجمع في إيجاد الناتج مع ذكر الخاصية (الخواص) المستخدمة: 12 + 16 + 8 + 14

.....

.....

18) كوَّن النمل جسرين. يتكون الجسر الأول من 154 نملة. ويتكون الجسر الثاني من 134 نملة. ما إجمالي عدد النمل الموجود بالجسرين؟

.....

.....

19) مستعمرتان من النمل تحتويان على 345,000 نملة ، 9,300 نملة. ما الفرق بين عدد النمل في المستعمرتين؟

.....

.....

20) كوِّن نموذجًا شريطيًا لحل المسألة: 35,600 = 42,300 – **b** ثم أوجد الحل.

.....

.....

21) اقرأ المسألة التالية، كوِّن نموذجًا شريطيًا ومعادلة لحل المسألة، ومن ثم حل:
يوجد 30,000 نملة في المستعمرة. منها 16,000 نملة من الإناث والباقي من الذكور. ما عدد النمل الذكور في المستعمرة؟

.....

.....

22) يوم الأحد انضمت 2,345 نملة إلى 13,425 نملة أخرى. بعد ذلك انضم إلى هذا النمل 7,025 نملة. ما عدد النمل في المستعمرة يوم الأحد؟ وإذا أصبح عدد النمل 60,125 نملة يوم الخميس. ما عدد النمل الذي انضم إلى المستعمرة منذ يوم الأحد؟

.....

.....

23) حول للوحدات الموضحة على النماذج الشريطية التالية.

632 سم	
..... م	..... سم

..... سم	
8 م	72 سم

1,365 جم	
..... كجم	..... جم

..... كجم	
6 طن	40 كجم

24) إذا كان عمق تل النمل يبلغ 7 أمتار. فكم سنتيمترًا يبلغ عمق تل النمل؟

.....

.....

25) يحتوي حوض سمك على 7 لترات، و455 مليلترًا من الماء، فإذا كان الحوض يسع 11 لترًا حتى يمتلئ تمامًا. ما مقدار الماء اللازم لملء الحوض؟

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

26) حول 3 أيام، 15 ساعة إلى ساعات.

.....

.....

27) ما عدد الساعات في 300 دقيقة؟

.....

.....

28) غادرت عاملات النمل المستعمرة الساعة 30 : 7 صباحًا وعادت الساعة 45 : 8 صباحًا. ما المدة التي استغرقتها عاملات النمل في البحث عن الطعام؟

.....

.....

الوحدة الرابعة 4

الدرس الأول: (إيجاد المحيط)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (رحلة حول المحيط)

قم باستخدام قلم ألوان لتحديد (تتبع) محيط كل صورة من الصور التالية، واكتب طول كل ضلع من الأضلاع التي قمت بتحديدها على الشكل، ثم أوجد محيط كل شكل .



3 سم

6 سم



4 سم

4 سم

.....

.....

(نشاط 2 ملعب كرة القدم)

قم أنت وزميلك بتصميم ملعب على شكل مستطيل لكرة القدم وقم بتحديد أبعاد مناسبة له (الطول والعرض) فإذا أردت وضع سياج حول الملعب فكيف تحسب طول السياج (إطار ملون) المطلوب؟ ارسما مخططًا بسيطًا للملعب مع وضع الأبعاد

.....

.....

نشاط 3 (سباق المحيط)

بالتعاون مع زملاء مجموعتك حدد أيهما أكبر في المحيط : مستطيل طوله 10 سم ، وعرضه 4 سم ، أم مربع طول ضلعه 6 سم؟ (يمكنكم رسم مخطط بسيط للمستطيل والمربع مع وضع الأبعاد عليهما) .

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية

1) مستطيل طوله **L** ، وعرضه **W**، فما القانون المستخدم لإيجاد المحيط **P** ؟
2) أوجد محيط المستطيل الذي بُعداه 7 ، 3 من السنتيمترات .
3) حمام سباحة على شكل مستطيل طوله 12 م ، وعرضه 8 م ، احسب محيطه .
4) احسب محيط الشكل المقابل:
5) حديقة مربعة الشكل طول ضلعها 10 أمتار ، فما محيطها؟



الوحدة الرابعة 4

الدرس الثاني: **(إيجاد المساحة)**

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

(نشاط 1 مساحات وألغاز)

رسمت رهف لوحة مربعة الشكل طول ضلعها 30 سم ، ورسم محمد لوحة مستطيلة الشكل طولها 40 سم وعرضها 20 سم . ساعد رهف ومحمد في تحديد أي اللوحتين أكبر مساحة ؟

مساحة اللوحة المربعة = ... مساحة اللوحة المستطيلة = ...

مساحة لوحة ..... > مساحة لوحة .....

.....

.....

(نشاط 2 تحدي المساحة)

صورة مربعة الشكل طول ضلعها 8 سم ، فإذا أراد حسين صناعة قطعة من الزجاج لتغطية الصورة، فكم تكون مساحة القطعة المستخدمة؟ تعاون مع زميلك لإيجاد المساحة

.....

.....

(نشاط 3 ألعب واستكشف المغامرة)

إذا كان لديك 12 مربعًا طول ضلع كل منهما 1 سم كما بالشكل المقابل تريد ترتيبها في شكل مستطيل قم بالتعاون مع زملاء مجموعتك لرسم اثنين من المستطيلات الممكنة مع وضع قياسات الطول والعرض ثم أوجد محيط ومساحة كل مستطيل ؟



.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية

1) حديقة على شكل مربع طول ضلعها 7 أمتار ، فما مساحتها ؟
2) ما مساحة مستطيل طوله 9 سم ، وعرضه 5 سم ؟
3) حوض للزهور على شكل مستطيل طوله 6 أمتار ، وعرضه 3 أمتار . احسب مساحة الحوض.
4) احسب محيط و مساحة الأشكال التالية:



5) أيهما أصغر: مساحة مستطيل طوله 5 سم ، وعرضه 2 سم ، أم مساحة مربع طول ضلعه 4 سم؟

4 الوحدة الرابعة

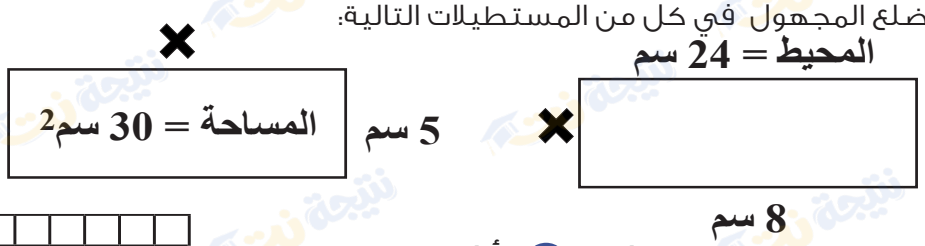
الدرس الثالث:
الدرس الرابع: (أبعاد مجهولة) – الأشكال الهندسية المركبة

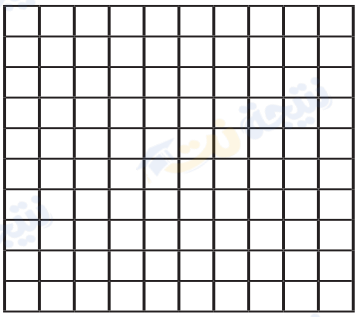
الأسبوع .....
التاريخ: / /

الأداء الصفي:

(نشاط 1 الضلع الخفي)

أوجد طول الضلع المجهول في كل من المستطيلات التالية:





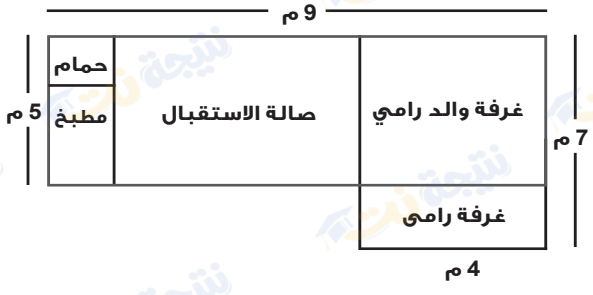
(نشاط 2 الأشكال السحرية)

شارك مع زملائك في المجموعة في حل مسألة التحدي التالية:
كوّن مستطيلاً مساحته 24 وحدة مربعة على شبكة المربعات التالية .
سجل أبعاده ومحيطه.
ثم حاول تكوين مستطيل آخر بنفس المساحة ولكن بمحيط مختلف.

.....
.....

(نشاط 3 منزل رامي)

يبين الشكل التالي جزءًا من منزل عائلة رامي شارك مجموعتك في إيجاد ما يلي : كم تزيد مساحة غرفة والد رامي عن مساحة غرفة رامي ؟ محيط الشكل كله .



.....
.....

nezakr.natega4dk.net

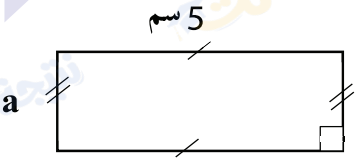
الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية:

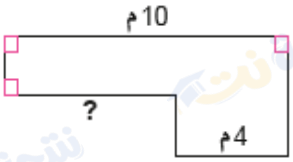
1) مربع محيطه 36 سم ، فما طول ضلعه ؟

2) برواز على شكل مربع مساحته 49 سم^2. أوجد طول ضلع البرواز .

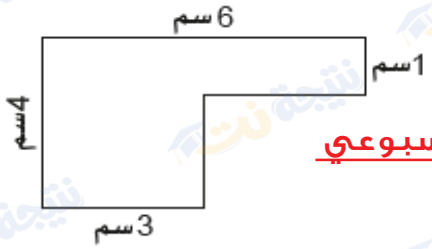
3) أوجد قيمة **a** باستخدام محيط الشكل المقابل:



4) أوجد طول الضلع المجهول في الشكل التالي :



5) احسب محيط ومساحة الشكل المركب المقابل:



الأسبوع: ..... – تقييم أسبوعي

(نموذج أ)

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) مربع محيطه 24 سم ، فإن طول ضلعه = ... سم

أ) 6 ب) 8 ج) 7 د) 9

ثانيًا- أجب عن الأسئلة التالية :

1) مستطيل مساحته 36 سم^2 وطوله 9 سم ، أوجد عرضه بالسنتيمترات؟

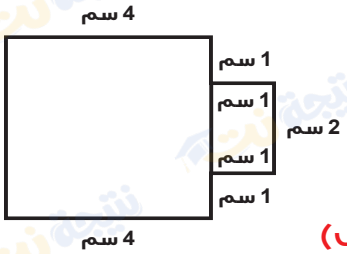
2) حمام سباحة على شكل مستطيل طوله 12 م ، وعرضه 8 م ، احسب محيطه .

3) أيهما أكبر: مساحة مستطيل أبعاده 4 سم ،6 سم ، أم مساحة مربع طول ضلعه 7 سم؟

.....

.....

4) أوجد مساحة الشكل المركب المقابل.



(نموذج ب)

أولاً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

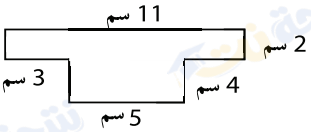
1) مستطيل طوله 7 سم ، وعرضه 5 سم ، أوجد طول ضلع الحديقة بالأمتار.

ثانيًا- أجب عن الأسئلة التالية :

1) حديقة مربعة الشكل محيطها 44 م ، أوجد طول ضلع الحديقة بالأمتار.

2) احسب محيط شباك مربع الشكل طول ضلعه 50 سم .

3) احسب مساحة الشكل المركب المقابل.



4) أيهما أكبر: مساحة مستطيل أبعاده 3 سم ،7 سم أم مساحة مربع طول ضلعه 5 سم؟

nezakr.natega4dk.net

أولاً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي: (نموذج ج)

1) مربع محيطه 12 سم ، فإن مساحته = ... سم^2.

أ) 3 ب) 48 ج) 9 د) 144

ثانيًا – أجب عن الأسئلة التالية :

1) مستطيل طوله 8 سم ، وعرضه 6 سم ، أوجد مساحته.

.....

.....

2) برواز على شكل مربع مساحته 49 سم^2. أوجد طول ضلع البرواز.

.....

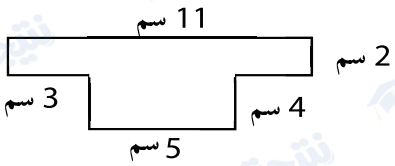
.....

3) أيهما أكبر: مساحة مستطيل أبعاده 9 سم ،3 سم ،أم مساحة مربع طول ضلعه 6 سم ؟

.....

.....

4) احسب محيط الشكل المركب المقابل.



.....

.....

الوحدة الخامسة 5

الدرس الأول: (المقارنة باستخدام عملية الضرب)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

(نشاط 1 مخططات الأعداد)

أكمل باستخدام مخططات الشرائط التالية :

4	4	4	4	4

العدد ..... يساوي 5 أضعاف العدد 4

9	9	9	9	9

العدد ..... يساوي ..... أضعاف العدد 9

.....

.....

(نشاط 2 عالم المقارنات)

أمامك مجموعة من البطاقات الموضحة شارك زميلك مستخدمًا مخططات الشرائط أو حقائق الضرب لمقارنة كل عددين مما يلي :

9 ، 27	15 ، 5	10 ، 2

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

(نشاط 3 اختر ثم قارن)

بالتعاون مع زملاء مجموعتك قم باختيار عددين من 1 إلى 50 ثم قارن بين العددين باستخدام مخطط الشرائط أو حقائق الضرب ثم تبادلا الأدوار (وضِّح خطواتك لكل مسألة) .

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن ما يأتي:

1) ما هو العدد الذي 5 أضعافه يساوي 35 ؟
2) ما هو العدد الذي يساوي 7 أضعاف العدد 9 ؟
3) ارسم مخطط الشرائط الذي يعبر عن أن العدد 14 يساوي 7 أضعاف العدد 2.
4) ما هو العدد الذي 5 أضعافه يساوى 45 ؟
5) استخدم مخطط الشرائط للمقارنة بين العددين27 ، 9

الوحدة الخامسة 5

الدرس الثاني: (تكوين معادلات للمقارنة باستخدام عملية الضرب)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (معادلات المرح)

بالتعاون مع زملاء مجموعتك استخدم أربعة كروت
مما يلي لتكوين معادلات للمقارنة
باستخدام عملية الضرب

سرعة الحافلة: 60 كم/ساعة	تكلفة تذكرة القطار: 10 جنيهات
تكلفة تذكرة الحافلة: 5 جنيهات	عدد ركاب السيارة: 5 أشخاص
عدد ركاب الحافلة: 30 شخصًا	سرعة الدراجة: 20 كم/ساعة

.....

.....

نشاط 2 (سباق الحافلة)

تقطع الحافلة في الساعة الواحدة مسافة تساوي 3 أضعاف المسافة التي تقطعها الدراجة في الساعة الواحدة. إذا كانت الدراجة تقطع 20 كيلومترًا في الساعة، فما هي المسافة التي تقطعها الحافلة في الساعة الواحدة؟.

شارك زميلك في تكوين المعادلة .....

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

نشاط 3 (الغموض الرقمي)

بالتعاون مع زملاء مجموعتك اكتب معادلة للتعبير عن الجمل العددية التالية . استخدم رمزاً لتمثيل العدد المجهول :

1) 16 تساوى 4 أضعاف عدد ما.

.....

2) عدد يساوى 4 أضعاف العدد 5

.....

3) سجل فريق رشاد 9 أهداف في كرة القدم ، هذه الأهداف تساوى 3 أضعاف عدد الأهداف التي سجلها فريق ياسين، ما عدد الأهداف التي سجلها فريق ياسين؟

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

جب عن ما يأتي:

1) اكتب معادلة للتعبير عن الجملة العددية للمقارنة: «28 يساوي 4 أضعاف عدد ما»؟

2) إذا جمعت ليلى 10 طوابع، وجمعت ندى 3 أضعاف ما جمعته ليلى، فما المعادلة التي تعبر عن عدد الطوابع التي جمعتها ندى؟

3) لدى مزارع 24 بقرة، وهذا العدد يساوي 4 أضعاف عدد الأغنام التي يمتلكها. اكتب معادلة الضرب التي تساعد في حساب عدد الأغنام .

4) في المكتبة، عدد القصص 6 أضعاف عدد الدواوين الشعرية. إذا كان عدد الدواوين الشعرية 7، فما المعادلة التي تمثل عدد القصص؟

5) عدد سكان المدينة (أ) يساوي 10 أضعاف عدد سكان المدينة (ب) ، إذا كان عدد سكان المدينة (ب) هو 50,000 نسمة، فما المعادلة التي تمثل عدد سكان المدينة (أ)؟

الوحدة الخامسة 5

الدرس الثالث: (حل معادلات للمقارنة باستخدام عملية الضرب)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 لغز الكرات

لدى سامي 10 كرات. لدى كريم ضعف عدد الكرات التي لدى سامي. كم كرة لدى كريم؟

وضح إجابتك بمعادلة وحلها ثم ارسمها.....

.....

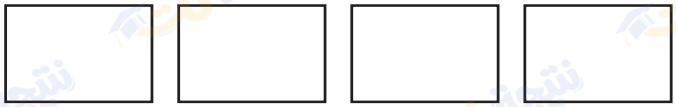
.....

nezakr.natega4dk.net

نشاط 2 تحدي السيارات

يملك خالد 7 سيارات لعبة. يملك ماجد 4 أضعاف عدد سيارات اللعب التي يملكها خالد. كم سيارة لعبة يملك ماجد؟

بمشاركة زميلك ، وضح إجابتك بمعادلة وحلها ثم ارسمها. .....



.....

.....

نشاط 3 (مكتبة الأفكار)

إذا كان سعر القلم 8 جنيهات وسعر الكتاب ضعف سعر القلم، فما هو سعر 5 كتب؟

أستخدم الأدوات المتاحة وشارك زملائك في المجموعة للإجابة .

– الخطوة الأولى: .....

– الخطوة الثانية: .....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن ما يأتي:

1) لدى أحمد 18 قلمًا، ولديه 3 أضعاف عدد الأقلام التي لدى يوسف. كم قلمًا لدى يوسف؟

2) حديقة يوجد بها 24 وردة ، وزهور الياسمين، فإذا كان عدد زهور الياسمين يساوي ضعف عدد الورود. كم عدد زهور الياسمين؟

3) يقطع عداء مسافة 5 كيلومترات في اليوم. يقطع عداء آخر 3 أضعاف هذه المسافة. كم كيلومترًا يقطعها العداء الآخر في اليوم؟

4) اكتب معادلة للمسألة التالية ثم حلها: «عدد ما يساوي 4 أضعاف العدد 9»؟

5) حل المعادلات: 5 × ..... = 35 , ... × 7 = 42 , 5 × ..... = 50

الأسبوع: .....– تقييم أسبوعي

(نموذج أ)

أولاً– اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) 36 تساوى ..... أضعاف العدد 9

أ) 3 ب) 4 ج) 6 د)7

ثانيًا– أجب عن الأسئلة التالية :

1) كم 4 أضعاف العدد 7 ؟

2) قارن بين العددين 5 ، 30

3) أوجد قيمة المجهول في المعالة التالية : 8×b = 24

4) قرأت منى 8 صفحات من كتاب أمس ، ثم قرأت اليوم 6 أضعاف ما قرأته أمس . كون معادلة ثم حلها للوصول إلى عدد الصفحات التي قرأتها منى اليوم .

nezakr.natega4dk.net

(نموذج ب)

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) 5 أضعاف العدد 4 = ...

أ) 9 ب) 20 ج) 45 د) 40

ثانيًا- أجب عن الأسئلة التالية :

1) ما العدد الذي يساوى 3 أضعاف العدد 7 ؟

2) قارن بين العددين 2 ، 18

3) أوجد قيمة المجهول في المعالة التالية : $24 = 6 \times d$

4) أكل محمد 3 ثمرات من البرتقال خلال أسبوع ، وأكل أخوه أحمد 8 أضعاف ما أكله محمد في الأسبوع نفسه. كوّن معادلة ثم حلها للوصول إلى عدد البرتقالات التي أكلها أحمد.

(نموذج ج)

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) 45 تساوى ..... أضعاف العدد 5

أ) 4 ب) 5 ج) 9 د) 20

ثانيًا- أجب عن الأسئلة التالية :

1) ما العدد الذي يساوى 6 أضعاف العدد 3 ؟

2) قارن بين العددين 6 ، 42

3) أوجد قيمة المجهول في المعالة التالية : $7 \times a = 28$

4) صندوق يحتوى على 3 تفاحات حمراء ، عدد من التفاحات الخضراء ، فإذا كانت عدد التفاحات الخضراء 8 أضعاف التفاحات الحمراء . كون معادلة ثم حلها للوصول إلى عدد التفاحات الخضراء.

الوحدة الخامسة 5

الدرس الرابع: (خاصية الابدال في عملية الضرب)

الدرس الخامس: (خاصية العنصر المحايد والضرب في صفر)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (تحدي العقل)

هل 9×2 يساوي 2×9 ؟ اشرح الخاصية ؟ .....

.....

.....

نشاط 2 لعبة الذاكرة المتبادلة

استخدم البطاقات التي أمامك لمطابقة الأزواج (مسائل الضرب المتبادلة) ، ثم العب لعبة الذاكرة لإيجاد الأزواج المتطابقة. ناقش مع زميلك المجاور .

4×5	5×9	9×10	9×2	5×4	9×5	10×9	2×9

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

نشاط 3 (كروت المرح)

استخدم الكروت التي أمامك وضعها في المكان المناسب :

200	102	0	201

0 = 200× ..... 102 = ...× 1 200 × 1= .... × 0 = 0

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن ما يأتي:

1) 6 × ..... = 4 × 6 (اكتب العدد الناقص)

2) 7 × 3 = 3 × ..... (اكتب العدد الناقص)

3) اشترى خالد 3 صناديق من الكعك، في كل صندوق 8 قطع كعك. ما عدد قطع الكعك التي اشتراها خالد؟
اكتب مسألة الضرب. ثم اكتب مسألة ضرب أخرى مساوية باستخدام خاصية الإبدال.

4) يقول أحمد: إن 5 × 1,000 يساوى 500 . ماذا يمكن أن تقول له لتصحيح ما قاله؟

5) اشترى أبانوب 6 شنط سعر الواحدة 100 جنيه ، احسب إجمالى ما دفعه أبانوب .

الوحدة الخامسة 5

الدرس السادس: (خاصية الدمج في عملية الضرب)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (تسالي الرياضيات)

استخدام خاصية الدمج في حل التمارين ثم استخدم الكروت التي أمامك وضعها في المكان المناسب :

5 × 2 × 4 =.....

3 × 7 × 3 =.....

2 × 2 × 8 =.....

32	40	63

.....

.....

نشاط 2 (أسرار الأقواس)

ماذا تعني «خاصية دمج» الأعداد في عملية الضرب؟ (أكمل مع زميلك المجاور)

(يعني وضع الأقواس لتحديد أي زوج من الأعداد ..... أولاً)

.....

.....

نشاط 3 (صناديق المفاجآت)

عرض المعلم هذه المسألة على التلاميذ وطلب حلها : 5 × 2 × 3

فكان حل أحمد هو : .....= 5 × 6 = (3 × 2) × 5

و حل محمود هو: .....= 3 × 10 = 3 × (2 × 5)

أكمل حل أحمد وحل محمود واكتب اسم الخاصية المستخدمة في عملية الضرب .

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن ما يأتي:

1) (4 × .....) × 2 = 4 × (5 × 2) (اكتب العدد الناقص)
2) (5 × 2) × ..... = 2× (6 × 5) (اكتب العدد الناقص)
3) ضع الأقواس في المكان المناسب لتحصل على الإجابة الصحيحة:

5 × 3 ×2 = 30

6 × 1 × 4= 24

4) أكمل الفراغات لتحصل على معادلات صحيحة:

(2 × 3) × 4 = 2 × (..... × 4)

1 × (8 × 5) = (1 × .....) × 5

5) أوجد الناتج باستخدام خاصية الإبدال والدمج:

- 2 × 9 × 5 =.....
- 25 × 7 ×4 =.....

الوحدة الخامسة 5

الدرس السابع: (تطبيق الأنماط في عملية الضرب)

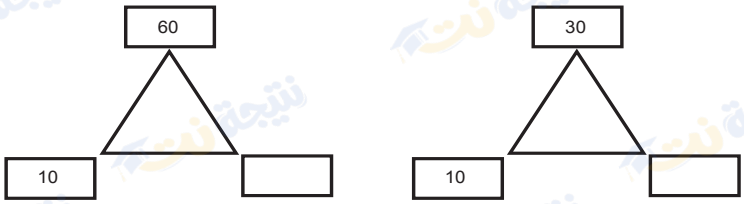
الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (العب وفك الشفرة)

حلل كل عدد إلى زوج عوامل مستخدمًا العدد 10 ، اكتب العامل المجهول في المربع:



نشاط 2 (التحليل الذكي)

اكتب عدد العشرات التي تكون كل عدد:

1) 90 = ... عشرات

2) 150 = ... عشرة

نشاط 3 (تحدي التحليل)

استخدم تحليل مضاعفات العدد 10 وخاصية الدمج في عملية الضرب لحل مسألة الضرب:

6 × 40 = ... × ..... × .....

= (..... × .....) × .....

= ..... × .....

= .....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن ما يأتي:

1) ما عدد العشرات التي تُكوِّن العدد 180 ؟
2) اكتب العدد الناقص: ..... × (8 × 3) = 800 × 3
* استخدم تحليل مضاعفات 10 ، 100 ، 1,000 للتسهيل على التلميذ إجراء عمليات الضرب الآتية:
3) أوجد ناتج ما يأتي: 30 × 4
4) أوجد ناتج ما يأتي: 600 × 8
5) أوجد ناتج ما يأتي: 7,000 × 2

الأسبوع: .....– تقييم أسبوعي

(نموذج أ)

أولاً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) 8 × 3 = 3 × .....
أ) 8 ب) 5 ج) 11 د) 24

ثانيًا– أجب عن الأسئلة التالية :

1) أوجد ناتج ما يأتي : 0 × 23
2) باستخدام خاصية الإبدال والدمج أوجد ناتج : أ) 5 × 4 × 7 ب) 7 × 5 × 4
3) استخدم تحليل مضاعفات 10 ، 100 ، 1,000 وخاصية الدمج في عملية الضرب لحل مسائل الضرب الآتية:
20 × 5 ، 600 × 3 ، 4,000 × 2

(نموذج ب)

أولاً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) 5 × ..... = 7 × 5
أ) 5 ب) 12 ج) 7 د) 35

ثانيًا– أجب عن الأسئلة التالية :

1) أوجد ناتج ما يأتي : 1 × 245
2) باستخدام خاصية الدمج أوجد ناتج : أ) 6 × 4 × 5 ب) 6 × 4 × 2
3) استخدم تحليل مضاعفات 10 ، 100 ، 1,000 وخاصية الدمج في عملية الضرب لحل مسائل الضرب الآتية:
30 × 7 ، 600 × 5 ، 7,000 × 4

(نموذج ج)

أولاً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) 9 × 4 = 4 × .....
أ) 5 ب) 9 ج) 13 د) 36

ثانيًا– أجب عن الأسئلة التالية :

1) أوجد ناتج ما يأتي: 456 × 0
2) باستخدام خاصية الدمج أوجد ناتج : أ) 6 × 2 × 5 ب) 5 × 4 × 3
3) استخدم تحليل مضاعفات 10 ، 100 ، 1,000 وخاصية الدمج في عملية الضرب لحل مسائل الضرب الآتية:
20 × 3 ، 300 × 5 ، 2,000 × 7

nezakr.natega4dk.net

الوحدة السادسة 6

الدرس الأول: (تحديد عوامل الأعداد الصحيحة)

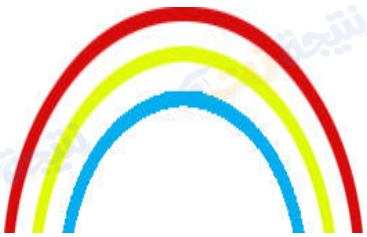
الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (العوامل السحرية)

12



تعاون مع زميلك في إيجاد عوامل العدد 12
باستخدام استراتيجية قوس قزح
عوامل العدد 12هى .....

نشاط 2 (شجرة العوامل السحرية)

35



باستخدام استراتيجية شجرة العوامل
شارك زميلك المجاور في إيجاد عوامل العدد 35
عوامل العدد 35 هي .....

نشاط 3 (حل وتعاون)



بالتعاون مع زملاء مجموعتك صل كل عدد بعوامله :

25	1، 2 ، 7، 14
7	1، 5 ،25
14	1، 7

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية



(1) إذا كانت 1 ، 3 ، 7 ، 21 هي عوامل عدد ما .اكتب هذا العدد .
(2) اكتب عددًا له عاملان اثنان فقط ومجموعهما 8 .
3) هل العدد 9 من عوامل العدد 63 ؟ فسر إجابتك ؟
4) اكتب عوامل العدد 24 باستخدام الاستراتيجية المفضلة لديك .
5) يرغب أمين المكتبة في ترتيب 24 مقعدًا على هيئة صفوف وأعمدة ويرغب في معرفة كل الطرق المختلفة للترتيب .
استخدم إحدى استراتيجيات إيجاد العوامل لوصف كل الطرق.

nezakr.natega4dk.net

الوحدة السادسة 6

الدرس الثاني: (الأعداد الأولية والأعداد متعددة العوامل)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (تحدي الحل المشترك)

8	9	5	3	6	7	2

أمامك مجموعة من الكروت الموضحة شارك زميلك مستخدمًا جميع الكروت، وأجب عما يأتي:

– الأعداد الأولية هي .....

– الأعداد متعددة العوامل .....



نشاط 2 (ألغاز ممتعة)

اكتب ثلاثة أعداد بحيث يكون من عوامل كل منهم

(2 ، 3 ، 5) . شارك زميلك المجاور

العدد الأول.....

العدد الثاني .....

العدد الثالث .....

نشاط 3 (معاً نجد الحل)

بالتعاون مع زملاء مجموعتك حدد نوع كل عدد ثم صِله بالبطاقة المناسبة له :



10	13	1	5	12

عدد متعدد العوامل	عدد أولى	غير ذلك

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) اكتب 3 أعداد يكون العدد 5 من عواملها .

2) اكتب عددين يكون 2 ، 5 معًا عاملين أوليين لهما .

3) اكتب جميع عوامل العدد 30 وحدد نوعه. هل هو عدد أولى أم عدد متعدد العوامل.

4) اكتب 5 أعداد أولية أصغر من 20 .

5) اكتب ثلاثة أعداد بحيث يكون من عوامل كل منهم الأولية 2 ، 3

nezakr.natega4dk.net

الوحدة السادسة 6

الدرس الثالث: «العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ)»

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (الروابط الخفية)

تعاون مع زميلك المجاور في إيجاد جميع العوامل المشتركة للعددين 16 ، 20
(استخدم استراتيجية مفضلة لديك) ثم أجب عما يلي:



1) عوامل العدد 16 هي .....
2) عوامل العدد 20 هي .....
3) العوامل المشتركة بينهما .....
4) العامل المشترك الأكبر .....

نشاط 2 (حلل وفكر)

باستخدام استراتيجية مخطط التحليل شارك زميلك في إيجاد (ع.م.أ) للعددين 21، 35

1) عوامل العدد 21 هي .....
2) عوامل العدد 35 هي .....
3) العوامل المشتركة هي .....
4) (ع.م.أ) للعددين هو .....

نشاط 3 (هيا نلعب)

بالتعاون مع زملاء مجموعتك صل كل عددين بالعامل المشترك الأكبر لهما:

14 ، 7	15 ، 10	12 ، 18
5	6	7

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) اكتب العامل المشترك لجميع الأعداد .
2) أوجد (ع. م .أ) للعددين 6 ، 18
3) أوجد (ع . م . أ) للعددين 9 ، 27
4) هل العدد 8 عامل مشترك أكبر للعددين 16 ، 24 ؟ ولماذا ؟
5) مكتبة عمر بها 4 كتب عن الحيوانات و 8 كتب عن الأسماك .أوجد أكبر عدد من المجموعات المتساوية التي يمكن تكوينها من كتب الحيوانات والأسماك معًا.

nezakr.natega4dk.net

تدريبات نهاية الشهر الثاني

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) 32 تساوي ..... أضعاف العدد 8 .

(أ) 3 (ب) 4 (جـ) 5 (د) 6

2) العدد ..... من عوامل العدد 14

(أ) 3 (ب) 5 (جـ) 6 (د) 7

3) مربع طول ضلعه 8 سم، فإن مساحته = ... سم2

(أ) 36 (ب) 49 (جـ) 64 (د) 81

4) العدد ..... متعدد العوامل.

(أ) 7 (ب) 12 (جـ) 11 (د) 17

5) مستطيل طوله 7 سم وعرضه 4 سم، فإن محيطه = ... سم

(أ) 22 (ب) 28 (جـ) 11 (د) 14

6) العدد ..... عامل مشترك للعددين 12 ، 21

(أ) 5 (ب) 2 (جـ) 3 (د) 4

7) العدد ..... عامل مشترك للعددين 32 ، 48

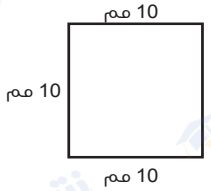
(أ) 5 (ب) 8 (جـ) 6 (د) 3

8) ..... = 0 × 136

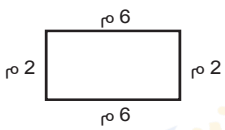
(أ) 1,360 (ب) 136 (جـ) 0 (د) 13,600

ثانيًا- أجب عن ما يأتي:

1) احسب محيط المربع المقابل:



2) احسب مساحة المستطيل المقابل:



3) ارسم مستطيلين مختلفين مساحة كل منهما 24 سم^2، واكتب الطول والعرض على كل مستطيل.

4) مستطيل مساحته 40 سم^2، وعرضه 5 سم. احسب طوله ومحيطه.

5) مربع محيطه 20 سم. احسب طول ضلعه ومساحته.

6) برواز على شكل مربع مساحته 49 سم^2، فما طول ضلع البرواز؟ وما محيطه؟

7) احسب محيط الشكل المقابل باستخدام قانونين مختلفين:



nezakr.natega4dk.net

8) استخدم مخطط الشرائط للمقارنة بين العددين 20 ، 5

9) استخدم حقائق الضرب للمقارنة بين العددين 12 ، 2

10) إذا كان: $a \times 2 = 22$ ، أوجد قيمة **a**

11) يبلغ عدد مقاعد السيارة 4 مقاعد، ويبلغ عدد مقاعد الأوتوبيس 28 مقعدًا. كم مرة يساوي عدد مقاعد الأوتوبيس عدد مقاعد السيارة؟ اكتب معادلة للمقارنة ثم حلها.

12) استخدم خاصية الإبدال في عملية الضرب لإيجاد القيمة المجهولة: $5 \times 7 = a \times 5$

13) إذا كان ثمن كتاب واحد 55 جنيهًا، فكم يكون ثمن 100 كتاب من نفس النوع؟

14) أوجد الناتج مستخدمًا خاصية الدمج: ..... = $2 \times 9 \times 3$ «يمكنك كتابة العوامل بترتيب آخر»

15) استخدم تحليل العدد إلى عوامله وخاصية الدمج في عملية الضرب لحل المسألة:

..... = 3×70

16) ما عدد العشرات التي تُكوِّن العدد 180 ؟

17) استخدم تحليل العدد إلى عوامله وخاصية الدمج في عملية الضرب لحل المسألة:

..... = $6 \times 9{,}000$

18) أوجد عوامل العدد 24 مستخدمًا قوس قزح.

19) هل العدد 6 عامل من عوامل العدد 72 ؟ كيف عرفت؟

20) اكتب جميع عوامل العددين 19 ، 27 ثم اكتب ما إذا كان العدد أوليًا أم متعدد العوامل.

21) اكتب جميع عوامل كل من العددين 14 ، 21 ثم اكتب العوامل المشتركة للعددين.

22) أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) لكل زوج من الأعداد:

أ) 12 ، 20 ب) 16 ، 24

23) اكتب مضاعفات العدد 4 المحصورة بين العددين 11 ، 49

24) اكتب 3 مضاعفات مشتركة لكل زوج من الأعداد:

أ) 2 ، 4 ب) 5 ، 6

25) اكتب جملتين تصفان العلاقة بين الأعداد في كل مجموعة:

أ) 7 ، 14 ، 28 ب) 2 ، 5 ، 10 ، 20

26) اكتب المعادلة التي تُعبر عن: 36 تساوي 4 أضعاف عدد .

9) مستطيل أبعاده هي 30 سم و 9 سم، فأوجد مساحته؟

10) مربع طول ضلعه 25 سم، فأوجد محيطه؟

11) ما العدد الأولي الذي مجموع عوامله 12؟

12) مستطيل محيطه 28 م، وطوله 10 م. فأوجد عرضه؟

nezakr.natega4dk.net

الوحدة السادسة 6

الدرس الرابع: (تحديد مضاعفات الأعداد الصحيحة)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

نشاط 1 (اقفز وحدد)

باستخدام جدول المائة تعاون مع زميلك لتظليل مضاعفات العدد 5 ، ثم اكتبها .

.....

.....

.....

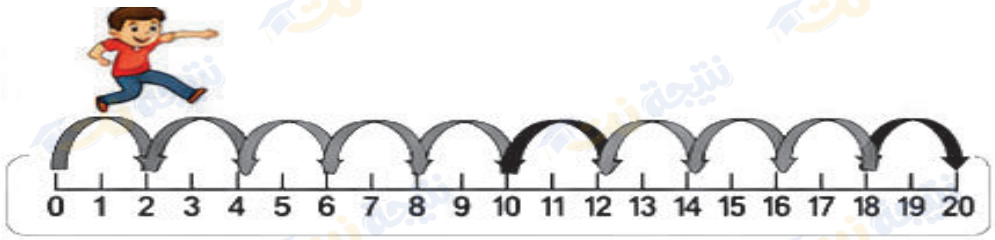
.....

.....

نشاط 2 (قفزة الأرقام)

حدد مضاعفات العدد 2 على خط الأعداد بالقفز بمقدار 2 بداية من العدد 0 حتى العدد 20

مضاعفات العدد 2 هي .....



.....

.....

نشاط 3 (اختر واربح)

شارك زملاءك في المجموعة في اختيار البطاقات وتكوين مضاعفات العدد 2 ، 3 :

1	2	1	2	3	6	1	3
4	7	6	5	3	5	3	6

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) اكتب مضاعفات العدد 6 الأقل من 36
2) اكتب مضاعفات العدد 10 المحصورة بين 15 ، 84
3) اكتب 4 مضاعفات للعدد 9
4) اكتب مضاعفات العدد 7 المحصورة بين 15 ، 36
5) اكتب مضاعفات العدد 9 الأقل من 100

6 الوحدة السادسة

الدرس الخامس: (المضاعفات المشتركة)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (بطاقات المضاعفات السريعة)

5	8	13	4	15	7	12	2
16	19	9	14	3	6	18	10

أمامك مجموعة من الكروت الموضحة شارك زميلك مستخدمًا جميع الكروت في إيجاد:

1) مضاعفات العدد 2
2) مضاعفات العدد 3
3) المضاعفات المشتركة بينهما

.....

.....

نشاط 2 (تحدي المائة)

91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

باستخدام جدول المائة تعاون مع زميلك في تلوين المضاعفات المشتركة للعددين 2 ، 5 ثم كتابتها.

.....

.....

.....

نشاط 3 (الأرقام المتربطة)

بالتعاون مع زملاء مجموعتك صل كل عددين بالمضاعف المشترك لهما:

7 ، 3	15 ، 10	9 ، 6
30	18	21

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):



أجب عن الأسئلة التالية :

1) اكتب 3 مضاعفات مشتركة بين العددين 4 ، 6 .
2) اكتب 3 أعداد من المضاعفات المشتركة للعددين 2 ، 5
3) اكتب المضاعفات المشتركة للعددين 5 ، 10 الأقل من 59.
4) اكتب 5 مضاعفات مشتركة للعددين 4 ، 5 .
5) اكتب المضاعفات المشتركة للعددين 3، 6 المحصورة بين 20 ، 30

الوحدة السادسة 6

الدرس السادس: (العلاقات بين العوامل والمضاعفات)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (البحث عن الكنز)

تعاون مع زميلك في حل الألغاز التالية، ثم صِل كل لغز ببطاقة الحل الصحيحة:

12
45
24

1) عدد فردي ومضاعف للعددين 3 ، 5 وأكبر من 30
2) عدد زوجي ومضاعف للعددين 4 ، 8 ويقع بين 20 و 30
3) عدد زوجي ومضاعف للأعداد 3 ، 4 ، 6

نشاط 2 (خطة العباقرة)

باستخدام الاستراتيجية المفضلة لك شارك زميلك في إكمال الجدول التالي:



العدد	عوامله	٥ مضاعفات له
٢	.....	.....
٧	.....	.....
٨	.....	.....
١٠	.....	.....

نشاط 3 (خارطة النجاح الرياضي)

بالتعاون مع زملاء مجموعتك صل كل عدد بما يناسبه من بطاقات العوامل والمضاعفات:

عوامل		مضاعفات
1 , 2 , 3 , 6	4	0 , 5 , 10 , 15 , ...
5 , 1	6	0 , 4 , 8 , 12 , ...
1 , 2 , 4	5	0 , 6 , 12 , 18 , ...

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) اكتب العلاقة الصحيحة بين العدد 3 و العدد 15
2) اكتب العلاقة الصحيحة بين العدد 20 و العدد 5
3) اكتب عددًا عوامله هي (1 ،2، 5، 10) ثم اكتب 5 أعداد من مضاعفاته.
4) اكتب عدد مضاعفاته الأقل من 15 هي (0 ، 4 ، 8 ، 12) واكتب عوامله.
5) اكتب العلاقة بين العدد 6 و العدد 18.....

(التقييم الأسبوعي – الأسبوع .....)

(نموذج أ)

أولاً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) 5 ،10،15 هي إحدى مضاعفات العدد .....

(أ) 5 (ب) 4 (جـ) 2 (د) 8

ثانيًا– أجب عن الأسئلة التالية :

1) اكتب 3 مضاعفات مشتركة للعددين 4 ، 8
2) اكتب مضاعفات العدد 6 المحصورة بين 5 ، 40
3) اكتب 5 مضاعفات مشتركة للعددين 2 ، 4
4) اكتب العلاقة الصحيحة بين العدد 24 و العدد 6

(نموذج ب)

أولاً– اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) 4 ، 8 ، 12 هي إحدى مضاعفات العدد .....

(أ) 3 (ب) 4 (جـ) 5 (د) 7

ثانيًا– أجب عن الأسئلة التالية :

1) اكتب 3 مضاعفات مشتركة للعددين 3، 7
2) اكتب مضاعفات العدد 4 المحصورة بين 6 ، 43
3) اكتب 5 مضاعفات مشتركة للعددين 3 ، 6
4) اكتب العلاقة الصحيحة بين العدد 25 و العدد 5

(نموذج ج)

أولاً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) 2 ، 4 ، 6 هي إحدى مضاعفات العدد .....

(أ) 2 (ب) 4 (جـ) 3 (د) 6

ثانيًا – أجب عن الأسئلة التالية :

1) اكتب 3 مضاعفات مشتركة للعددين 4، 8
2) اكتب مضاعفات العدد 5 المحصورة بين 4 ، 50
3) اكتب 3 مضاعفات مشتركة للعددين 3 ، 4
4) اكتب العلاقة الصحيحة بين العدد 30 و العدد 6

nezakr.natega4dk.net

الوحدة السابعة 7

الدرس الأول: (استراتيجية نموذج مساحة المستطيل)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (لعبة المساحات)

باستخدام الرسم السريع المقابل أكمل ما يأتي:

..... = ... + ... + ... = ... × .....

.....

.....

نشاط 2 (نموذج المساحة السحري)

استخدم نموذج مساحة المستطيل في إيجاد حاصل الضرب:

..... = ... + ... = 5 × 29

	.....	.....
.....	.....	.....

.....

.....

نشاط 3 (الأتوبيس النهري)

يبلغ طول المسار الذي يسلكه الأتوبيس النهري 58 كيلومترًا. كم كيلومترًا سيقطعه الأتوبيس النهري إذا سافر في هذا المسار 4 مرات يوميًا؟ (شارك زملاءك الإجابة)

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) أوجد القيمة المجهولة في النموذج المقابل .

	50	2
7	W	14

2) اكتب مسألة الضرب التي يُمثلها الرسم المُقابل، ثم أوجد الناتج.



3) اكتب مسألة الضرب التي يُمثلها الرسم المُقابل، ثم أوجد الناتج.

4) استخدم نموذج مساحة المستطيل في إيجاد حاصل ضرب: 7 × 26

5) استخدم نموذج مساحة المستطيل في إيجاد حاصل ضرب: 4 × 63

nezakr.natega4dk.net

الوحدة السابعة 7

الدرس الثاني: (خاصية التوزيع)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (الخاصية السحرية)

اكتب العدد المجهول في الصيغة الممتدة للأعداد التالية :

1) 625 = 600 + ... + 5

2) 4,631 = ... + 600 + 30 + 1

.....

.....

نشاط 2 (التوزيع الذكي)

استخدم نموذج مساحة المستطيل في إيجاد حاصل الضرب:

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

6,321 × 4 = ... + ... + ... + ... = ...

.....

.....

نشاط 3 (توزيع الأعداد بذكاء)

استخدم خاصية التوزيع في إيجاد حاصل الضرب: (شارك زملاءك الإجابة)

3,532 × 8 = (..... + ...+ ..... + ...) × .....

= (..... × .....) + (..... × .....) + (..... × .....) + (..... × .....)

= ..... + ... + ... + ...

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

3,532 × 8 = ...

أجب عن الأسئلة التالية :

1) أوجد العدد المجهول :

..... × 3 =(3 × 5) +(3 × 30) +(3 × 400) +(3 × 2,000)

2) أوجد العدد المجهول : (2) × 6) +(2 × .....) +(2 × 500) = 2 × 536

3) استخدم نموذج مساحة المستطيل في إيجاد حاصل ضرب: 8 × 643

4) استخدم خاصية التوزيع في إيجاد حاصل ضرب: 3 × 123

5) تبلغ كتلة سبيكة من النحاس 2,566 جرامًا ، ما كتلة 4 سبائك من نفس النوع؟

nezakr.natega4dk.net

الوحدة السابعة 7

الدرس الثالث: (خوارزمية عملية الضرب بالتجزئة)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (لغز العدد المفقود)

اكتب العدد المجهول:

1) 3 × ..... = (3 × 1,000) + (3 × 400) + (3 × 20) + (3 × 1)

2) 635 × 4 = (..... × 4) + (30 × 4) + (5 × 4)

.....

.....

نشاط 2 (العب مع الضرب)

استخدم خوارزمية عملية الضرب بالتجزئة في إيجاد حاصل الضرب:

643 × 5

..... = (..... × .....)

\+ ..... = (..... × .....)

\+ ..... = (..... × .....)

.....

نشاط 3 (استخدم ذكاءك)

استخدم خوارزمية عملية الضرب بالتجزئة في إيجاد حاصل الضرب:

2,543 × 7

..... = (..... × .....)

\+ ..... = (..... × .....)

\+ ..... = (..... × .....)

\+ ..... = (..... × .....)

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) أوجد العدد المجهول : .....×643 = (7 × 3) + (7 × 40) + (7 × 600)

2) اكتب العدد المجهول : (8 × 6) + (8 × 20) + (..... × 8) = 426 × 8

3) استخدم خوارزمية عملية الضرب بالتجزئة في إيجاد حاصل ضرب: 9 × 286

4) استخدم خوارزمية عملية الضرب بالتجزئة في إيجاد حاصل ضرب: 6 × 345

5) اشترت ملك 4 أمتار من القماش، فإذا كان ثمن المتر الواحد 59 جنيهًا، كم تدفع ملك للبائع؟

nezakr.natega4dk.net

(التقييم الأسبوعي) – الأسبوع .....

(نموذج أ)

أولاً– اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) 2 + ... + 900 = 942

(أ) 4 (ب) 40 (جـ) 400 (د) 4,000

ثانيًا– أجب عن ما يأتي:

1) أوجد ناتج (4 × 7) + (4 × 50) +(4 × 300)

2) استخدم نموذج مساحة المستطيل في إيجاد حاصل ضرب: 7 × 36

3) استخدم خاصية التوزيع في إيجاد حاصل ضرب: 2 × 246

4) استخدم خوارزمية عملية الضرب بالتجزئة في إيجاد حاصل ضرب: 4 × 375

(نموذج ب)

أولاً–اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه:

1) 9 + ... + 100 = 139

(أ) 3 (ب) 30 (جـ) 300 (د) 3,000

ثانيًا–أجب عن ما يأتي:

1) أوجد ناتج (2 × 3) + (2 × 70) + (2 × 400)

2) استخدم نموذج مساحة المستطيل في إيجاد حاصل ضرب: 6 × 52

3) استخدم خاصية التوزيع في إيجاد حاصل ضرب: 3 × 324

4) استخدم خوارزمية عملية الضرب بالتجزئة في إيجاد حاصل ضرب: 5 × 437

(نموذج ج)

أولاً– اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) 8 + ... + 500 = 568

(أ) 6 (ب) 60 (جـ) 600 (د) 6,000

ثانيًا– أجب عن ما يأتي:

1) أوجد ناتج (6 × 5) + (6 × 90) + (6 × 100)

2) استخدم نموذج مساحة المستطيل في إيجاد حاصل ضرب: 8 × 46

3) استخدم خاصية التوزيع في إيجاد حاصل ضرب: 4 × 435

4) استخدم خوارزمية عملية الضرب بالتجزئة في إيجاد حاصل ضرب: 3 × 754

nezakr.natega4dk.net

الوحدة السابعة 7

الدرس الرابع: (الضرب في عدد مكون من رقم واحد)
الدرس الخامس: (ضرب عدد مكون من رقمين في مضاعفات العدد 10)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (اللعب بالكروت)

أمامك مجموعة من الكروت الموضحة استخدم 3 كروت لتكوين عدد، ثم أوجد ناتج ضرب العدد الذي كونته في العدد 4

2	5	4	8

العدد الذي كونته .....

.....

.....

نشاط 2 (اللعب بالأرقام)

اشترك انت وزميلك في تقدير ناتج الضرب باستراتيجيتين مختلفتين (أول رقم من اليسار ، التقريب لأقرب مائة) وقارن بين الناتجين ..... = 5 × 862

.....

.....

نشاط 3 (لعبة المضاعفات)

إذا كان 240 = 4 × 60 بدون إجراء عملية الضرب تنبأ بالناتج في المسائل التالية:

..... = 60 × 40 ..... = 6 × 40

..... = 4 × 600 ..... = 60 × 400

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) قدر حاصل ضرب : 4 × 56 (باستخدام التقريب لأقرب عشرة)

2) أوجد حاصل الضرب باستخدام الخوارزمية المعيارية : 6 × 1,249

3) أوجد حاصل الضرب باستخدام خوارزمية الضرب المعيارية : 7 × 64

4) قارن بين حاصل ضرب كل زوج من المسائل الآتية باستخدام (< ، > ، =)

أ) 100 × 20 ☐ 40 × 50 ب) 20 × 45 ☐ 30 × 60

5) أوجد حاصل الضرب: أ) 30 × 38 ب) 70 × 60

nezakr.natega4dk.net

الوحدة السابعة 7

الدرس السادس: (استكشاف باقي القسمة)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (خمن بذكاء)

هل باقى القسمة في المسائل التالية متساوٍ ام لا ؟ مع ذكر الباقى

37 ÷ 5=	42 ÷ 4 =.....	26 ÷ 6= .....

.....

.....

نشاط 2 (تحدى القسمة)

شارك زميلاً في إكمال الجدول التالي:

العملية الحسابية	المقسوم	المقسوم عليه	خارج القسمة	الباقي إن وجد
..... = 3 ÷ 22	.....	.....	.....	.....
.....	17	5	.....	.....
..... = 5 ÷ 35	.....	.....	.....	.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية:

1) إذا كان 9 = 6 ÷ 54 . حدد كلاً من المقسوم والمقسوم عليه

2) إذا كان 3 = 4 ÷ 15 فحدد الباقي إذا وجد

3) أوجد خارج قسمة كلٍّ مما يأتي مع كتابة الباقي إن وجد:

أ) ..... = 4 ÷ 15 ب) ..... = 8 ÷ 42

4) أذكر المقسوم والمقسوم عليه، ثم أوجد خارج القسمة في كلٍّ مما يأتي :

أ)..... = 8 ÷ 48 ب) ..... = 9 ÷ 36

5) علبة بسكويت تحتوي على 56 قطعة من البسكويت يراد توزيعها بالتساوي على 7 من التلاميذ ، كم يكون نصيب كل تلميذ؟

nezakr.natega4dk.net

الوحدة السابعة 7

الدرس السابع: (الأنماط في عملية القسمة)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (مفتاح الحل)

أكمل الجدول التالي:

المسألة	حقيقة ذات صلة	خارج القسمة
..... = 8 ÷ 3,200		
..... = 6 ÷ 6,600		

نشاط 2 (اكتشف الشريك)

اشترك مع زميلك في إيجاد المقسوم عليه في كلٍّ مما يأتي (مع ذكر الحقيقة ذات الصلة)

1) 900 = ... ÷ 4,500 2) 60 = ... ÷ 3,000

.....

.....

نشاط 3 (الكرم الحسابي)

مع مريم مبلغ 1,400 جنيه أرادت أن تتصدق به لسبع أسر بالتساوي، كم تعطي كل أسرة ؟

(شارك الإجابة مع زملائك)

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1)أوجد خارج القسمة :

420 ÷ 7

2) أوجد المقسوم عليه: 90 = ... ÷ 270

3) أوجد خارج القسمة مع ذكر الباقي إن وجد 7 ÷ 3,660

4) أوجد المقسوم عليه:

800 = ... ÷ 7,200

5) أراد مالك أن يصنع عقدًا للزينة . اشترى 3,600 حبة لولى من المتجر ، فإذا احتاج لصناعة عقد واحد إلى 60 حبة. ما عدد العقود التي يمكن أن يصنعها باستخدام جميع حبات اللولى؟

nezakr.natega4dk.net

التقييم الأسبوعي (الأسبوع .....)

(نموذج أ)

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) تقدير حاصل ضرب 673 ×4 باستخدام التقدير من أول رقم جهة اليسار هو ..... .

(أ) 2,800 (ب) 2,400 (جـ) 280 (د) 240

ثانيًا- أجب عما يأتي:

1) أوجد حاصل ضرب: 60 × 60

2) أوجد خارج القسمة : 4 ÷ 492

3) أوجد حاصل ضرب : 3 ×158

4) ترسم آية صورًا وتبيعها في المعارض الفنية، باعت آية 6 لوحات، فإذا كان ثمن اللوحة 275 جنيهًا. فكم ثمن اللوحات التي باعتها آية ؟

(نموذج ب)

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1) تقدير حاصل ضرب 3 × 875 باستخدام التقدير من أول رقم جهة اليسار هو ..... .

(أ) 2,700 (ب) 2,400 (جـ) 270 (د) 240

ثانيًا- أجب عما يأتي :

1) أوجد حاصل ضرب: 50 × 50

2) أوجد خارج القسمة: 5 ÷ 545

3) أوجد حاصل ضرب: 6 × 198

4) يريد حسام معرفة عدد الإطارات في 532 سيارة ، فإذا علم أن بكل سيارة 4 إطارات. فكم إجمالى عدد الإطارات في السيارات ؟

(نموذج ج)

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1) تقدير حاصل ضرب 6 × 475 باستخدام التقدير من أول رقم جهة اليسار هو ..... .

أ) 3,000 (ب) 2,400 (جـ) 300 (د) 240

ثانيًا- أجب عما يأتي :

1) أوجد حاصل ضرب: 70 × 70

2) أوجد خارج القسمة: 6 ÷ 378

3) أوجد حاصل ضرب: 8 × 503

4) فندق سياحي يتكون من 6 طوابق بكل طابق 204 غرفة. فكم عدد الغرف الموجودة بالفندق؟

nezakr.natega4dk.net

الوحدة السابعة 7

الدرس الثامن: (القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (ابحث وحدد)

اشترك أنت وزميلك في كتابة مسألة القسمة وخارج القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل التالي :

2	800	20	4
	400	10	2

.....

.....

نشاط 2 (لغز الباقي)

اشترك انت وزميلك في إيجاد كلٍّ من المقسوم والمقسوم عليه وخارج القسمة والباقى باستخدام نموذج مساحة المستطيل التالي:

5	250	20	5	
	50	4	1	الباقي (2)

.....

.....

نشاط 3 (اشحن واحسب)

يوجد 48 كوباً يجب وضعها في صناديق لشحنها . فإذا كان كل صندوق يتسع لخمسة أكواب . ما عدد الصناديق اللازمة لشحن الأكواب؟ (شارك الإجابة مع زملائك)

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

أوجد خارج قسمة كلا مما يأتي مع ذكر الباقي إن وجد باستخدام نموذج مساحة المستطيل:

1) 492 ÷ 4

2) 7, 912 ÷ 4

3) أ) 868 ÷ 8 ب) 455 ÷ 4

4) أ) 3,542 ÷ 7 ب) 2,864 ÷ 8

5) صندوق شاحنة به 464 صندوقًا صغيرًا ، يراد توزيعهم بالتساوي على 8 من التجار . فما نصيب كل تاجر ؟

nezakr.natega4dk.net

الوحدة السابعة 7

الدرس التاسع: (خوارزمية خارج القسمة بالتجزئة)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (لغز الرقم المفقود)

	200	30	1
3	600	c	3

أوجد قيمة الرمز المجهول في النموذج المقابل:

.....

.....

نشاط 2 (العب بالتجزئة)

(شارك زميلك): باستخدم نموذج القسمة بالتجزئة المقابل

حدد كلاً من المقسوم والمقسوم عليه وخارج القسمة

.....

.....

$$\begin{array}{r|l} 7 & 252 \\ -210 & \\ \hline & 42 \\ -42 & \\ \hline & 00 \end{array} \quad 30 \quad 6$$

	100	2
3	300	6

نشاط 3 (البلي)

وزع خالد 305 بلية بالتساوي على 5 من أصدقائه ، فما نصيب كل منهم (شارك الإجابة مع زملائك)

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) باستخدام خوارزمية خارج القسمة بالتجزئة أوجد ناتج ما يلي:

أ) $812 \div 4$ ب) $522 \div 6$

2) في النموذج المقابل اكتب عملية القسمة والناتج

3) باستخدام خوارزمية خارج القسمة بالتجزئة أوجد ناتج ما يلي : $972 \div 3$

4) باستخدام خوارزمية خارج القسمة بالتجزئة أوجد ناتج ما يلي : $1,215 \div 5$

5) يمتلك صاحب متجر لبيع العصائر 480 كوباً ، إذا أراد صاحب المتجر أن يستخدم هذه الاكواب لمدة 3 أشهر (بالتساوي) ، فما عدد الاكواب التي سيستخدمها كل شهر ؟

nezakr.natega4dk.net

الوحدة السابعة 7

الدرس العاشر: (خوارزمية القسمة المعيارية)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (قدر واعرف)

قدر ثم أوجد الناتج الفعلى باستخدام خوارزمية القسمة المعيارية: أ) 4 ÷ 48 ب) 7 ÷ 364

.....

.....

نشاط 2 (العب في الحديقة)

شارك زميلك في إيجاد طول ضلع حديقة مربعة الشكل محيطها 164 مترًا.

.....

.....

نشاط 3 (حصاد البرتقال)

لدى تاجر فاكهة 364 كيلو جرامًا من البرتقال، أراد توزيعها بالتساوي على 7 صناديق، وكل صندوق به العدد نفسه من البرتقال .فما كمية البرتقال في كل صندوق ؟ (شارك الإجابة مع زملائك)

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) حدد العددين اللذين يقع بينهما خارج قسمة : 6 ÷ 96

2) إذا كان 30 = 5 ÷ 150 فأوجد المقسوم والمقسوم عليه وخارج القسمة.

3) باستخدام خوارزمية القسمة المعيارية أوجد ناتج ما يأتي:

أ) 3 ÷ 939 ب) 4 ÷ 924

4) قدر ثم أوجد الناتج الفعلى لما يأتي باستخدام خوارزمية القسمة المعيارية :

أ) 3 ÷ 72 ب) 4 ÷ 68

5) حديقة مستطيلة الشكل مساحتها 162 مترًا مربعًا ، فإذا كان عرض الحديقة 6 أمتار .فما طول الحديقة ؟

nezakr.natega4dk.net

التقييم الأسبوعي (الأسبوع: .....)

(نموذج أ)

أولاً – اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

7	1400	210	42
	200	30	.....

1) العدد الناقص في نموذج مساحة المستطيل هو .....

أ) 294 (ب) 6 (جـ) 230 (د) 42

ثانيًا– اجب عما يأتي :

1) ..... = 4 ÷ 860 2) ..... = 3 ÷ 396 3) ..... = 5 ÷ 250

4) يحتوى قطار على 784 مقعدًا للركاب، فإذا كان القطار مكون من 7 عربات، وكل عربة بها نفس العدد من المقاعد. ما عدد الركاب في كل عربة ؟

(نموذج ب)

أولاً– اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

8	800	80	40
	100	10	.....

1) العدد الناقص في نموذج مساحة المستطيل هو .....

أ) 920 (ب) 8 (جـ) 5 (د) 40

ثانيًا– أجب عما يأتي :

1) ..... = 3 ÷ 369 2) ..... = 6 ÷ 888 3) ..... = 7 ÷ 210

4) إذا كان عدد إطارات السيارات بجراج إحدى المولات هو 532 إطار، فإذا كان بكل سيارة 4 إطارات فما عدد السيارات في الجراج ؟

(نموذج ج)

أولاً– اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

3	600	30	6
	200	.....	2

1) العدد الناقص في نموذج مساحة المستطيل هو .....

أ) 636 (ب) 10 (جـ) 3 (د) 30

ثانيًا– أجب عما يأتي:

1) ..... = 4 ÷ 456 2) ..... = 5 ÷ 925 3) ..... = 8 ÷ 3,200

4) فندق به 864 غرفة موزعة بالتساوي على 8 أدوار فكم غرفة بكل دور؟

nezakr.natega4dk.net

الوحدة السابعة 7

الدرس الحادى عشر: **(القسمة والضرب)**

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (تحدى الدقة)

اكتب مسألة الضرب التي يمكن استخدامها للتحقق من ناتج قسمة المسألة المقابلة

```
  038
6 228
- 180
   48
-  48
    0
```

.....

.....

نشاط 2 (رحلة التعلم)

إذا كان عدد التلاميذ المشتركين في رحلة مدرسية 228 تلميذًا سوف يتم توزيعهم بالتساوي على 6 أتوبيسات . فما عدد التلاميذ في كل أتوبيس؟ (تحقق من حلك) (شارك الإجابة مع زملائك)

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) أوجد خارج قسمة ما يأتي: 3 ÷ 333

2) قدر خارج القسمة في المسألة التالية ثم حلها باستخدام خوارزمية القسمة المعيارية واستخدم عملية الضرب للتحقق من الحل: 6 ÷ 846

3) استخدم الاستراتيجية التي تفضلها لحل مسالة القسمة : 5 ÷ 436 وتحديد العددين اللذين يقع بينهما خارج القسمة، ثم تحقق من الحل.

4) أوجد خارج القسمة والباقي إن وجد : (ثم تحقق من الحل)

أ) 3 ÷ 4, 059 ب) 9 ÷ 652

5) مع سمير 452 جنيهًا أراد توزيعها على 4 من أصدقائه بالتساوي . فما نصيب كل منهم ؟ (تحقق من حلك).

nezakr.natega4dk.net

8 الوحدة الثامنة

الدرس الأول: (ترتيب إجراء العمليات الحسابية) الأسبوع ..... التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (العب ونظم العمليات)

اتبع أولويات إجراء العمليات الحسابية لإيجاد قيمة ما يلي، هل هناك فرق بين الإجابتين ؟ ولماذا ؟

أ) ..... = 3 + (10 – 6) ÷ 80

ب)..... = 3 + 6 – 10 ÷ 80

.....

.....

نشاط 2 (ترتيب الأولويات)

شارك زميلك المجاور ثم اتبع أولويات إجراء العمليات الحسابية لإيجاد قيمة ما يلي :

أ) ..... = 3 + 3 ÷ 6 ×11 ب)..... = 6 + (8 × 3) – 2

.....

.....

نشاط 3 (متجر الفاكهة اللذيذة)

صاحب محل للفاكهة لديه 4 صناديق خوخ، بكل صندوق 16 كجم ، باع منها 45 كجم من الخوخ .
فما عدد الكيلوجرامات المتبقية ؟
(شارك الإجابة مع زملائك)

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) أوجد الناتج: 5 ÷ (3 + 7) × 3

2) أوجد الناتج: 3 × 4 + 6

3) اتبع أولويات إجراء العمليات الحسابية لإيجاد قيمة :

(أ) 1 – 2 ÷ 10 + 8 (ب) 5 ÷ 20 + 20

4) اتبع أولويات إجراء العمليات الحسابية لإيجاد قيمة :

(أ) (6 ÷ 30) + 2 × 6 (ب) (5 ÷ 15) × 2 + 9

5) صاحب محل للفاكهة لديه 8 صناديق من البرتقال بكل صندوق 10 كجم ، باع منها 67 كجم من البرتقال . فما عدد الكيلو جرامات المتبقية ؟

nezakr.natega4dk.net

الوحدة الثامنة 8

الدرس الثاني: (ترتيب العمليات والمسائل الكلامية)

الأسبوع .....

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط 1 (فوضى التخزين)

لدى تاجر 20 طنًا من الفاكهة ، فسد منها 5 أطنان بسبب سوء التخزين ، ثم قام بتوزيع الكمية السليمة المتبقية على 5 محلات بالتساوي ، احسب نصيب كل محل من الفاكهة ؟

.....

.....

نشاط 2 (رحلة التطبيق)

اكتب مسألة كلامية تعبر عن المسألة : ..... = 6 ÷ (5 – 35) (شارك زميلك)

.....

.....

نشاط 3 (نادر وعلب الحلوى)

اشتري نادر 6 علب حلوي كل علبة بها 12 قطعة ، ثم اشترى 10 قطع إضافية ، احسب عدد القطع التي اشترها نادر، (شارك الإجابة مع زملائك)

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عن الأسئلة التالية :

1) أوجد ناتج: 10 × (40 + 60)

2) أوجد ناتج : 2 + 4 ÷ (5 – 25)

3) قام معلم بتوزيع 25 قلمًا هدية على 5 من طلابه ، وكان مع كل تلميذ 3 أقلام أخري ، احسب عدد الأقلام مع كل طالب .

4) لدى صاحب محل مصابيح كهربية 9 صناديق ، كل صندوق به 12 مصباحًا ، باع 36 مصباحًا، أوجد عدد المصابيح المتبقية .

5) اشتري أحمد 700 قطعة حلوى ، اكل منها هو وأسرته 75 قطعة ، ثم قام بتوزيع الباقي على 25 أسرة فقيرة بالتساوي ، احسب نصيب كل أسرة .

nezakr.natega4dk.net

التقييم الأسبوعي (الأسبوع: .....)

(نموذج أ)

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1)عند قسمة 834 على 3 سيكون خارج القسمة بين ..... و .....

(أ) 100 ، 200 (ب) 200 ، 300 (جـ) 50 ، 100 (د) 300، 400

ثانيًا - أجب عما يأتي :

1) أوجد ناتج: $6 \times 4 + 2$ 2) أوجد ناتج: $1 - 4 + 5 \div 15$ 3) أوجد ناتج: $12 - 24 + 2 \times 8$

4) يحب عبد الله جمع الطوابع وقد حصل على 241 طابعاً . احتفظ بعدد 25 طابعًا ويريد توزيع الباقي على 6 من أصدقائه بالتساوي، ما عدد الطوابع التي سيحصل عليها كل صديق ؟

(نموذج ب)

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1)عند قسمة 346 على 5 سيكون خارج القسمة بين ..... و .....

(أ) 60 ، 70 (ب) 80 ، 90 (جـ) 5 ، 10 (د) 30، 40

ثانيًا- أجب عما يأتي :

1) أوجد ناتج: $6 + 3 \times 8$ 2) أوجد ناتج: $2 - 10 \div 70 + 7$ 3) أوجد ناتج: $7 + 9 \times 10 - 99$

4) مشت لوجين 14 كم لمدة أسبوعين وفى الأسبوع الثالث مشت مسافة 5 كم . كم كيلو مترًا مشتها خلال تلك الأسابيع الثلاثة بالمتر؟

(نموذج ج)

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1)عند قسمة 562 على 8 سيكون خارج القسمة بين ..... و .....

(أ) 70 ، 80 (ب) 50 ، 60 (جـ) 90 ، 100 (د) 30، 40

ثانيًا- أجب عما يأتي:

1) أوجد ناتج: $2 \div 8 + 4$ 2) أوجد ناتج: $4 + 6 \times 7 - 49$ 3) أوجد ناتج: $2 + 12 \div 72 - 12$

4) يوجد 187 شخصاً في حفلة موسيقية . بعد الحفل غادر 43 شخصاً في سيارات . وبقية الأشخاص يريدون الرجوع إلى المنزل باستخدام الميكروباص. إذا كانت حمولة كل ميكروباص 9 أشخاص. فما عدد الميكروباصات اللازمة حتى يصل الجميع للمنزل ؟

nezakr.natega4dk.net

مراجعة عامة على الفصل الدراسي الأول

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) قيمة الرقم 3 في عشرات الملايين = ...
(أ) 3,000 (ب) 30,000 (جـ) 3,000,000 (د) 30,000,000

2) 1 + 40 + 400 + 6,000 = ...
(أ) 6,40 (ب) 60,491 (جـ) 6,491 (د) 4,619

3) 625,132 < .....
(أ) 635,132 (ب) 589,876 (جـ) 625,039 (د) 98,798

4) 43,895 ≈ ..... (لأقرب عشرات ألوف)
(أ) 50,000 (ب) 40,000 (جـ) 44,000 (د) 40,895

5) 3 + 8 = 8 + 3 تسمى خاصية .....
(أ) الإبدال (ب) الدمج (جـ) التوزيع (د) المحايد الجمعي

6) من النموذج الشريطي المقابل قيمة المجهول **b** = ...

15.000	
7,300	**b**

(أ) 22,300 (ب) 8,700 (جـ) 7,700 (د) 8,700

7) الوحدة المناسبة لقياس المسافة من القاهرة إلى دمياط هي .....
(أ) مليمتر (ب) سنتيمتر (جـ) متر (د) كيلومتر

8) 30 كجم = ... جم
(أ) 300,000 (ب) 30,000 (جـ) 3,000 (د) 300

9) 40,000 ملل = ... لتر
(أ) 4,000 (ب) 400 (جـ) 40 (د) 4

10) 3 أيام ، 15 ساعة = ... ساعة
(أ) 18 (ب) 24 (جـ) 72 (د) 87

11) المربع الذي طول ضلعه S يكون محيطه .....
(أ) S × 2 (ب) S × 4 (جـ) S + S (د) S × S

12) مستطيل طوله **L** وعرضه **W** فإن مساحته = ...
(أ) L + W (ب) 2 × (L + W) (جـ) W × L (د) (L × 2) + W

13) 36 تساوي ..... أضعاف العدد 9 .
(أ) 3 (ب) 4 (جـ) 5 (د) 6

14) إذا كان: a × 3 = 18، فإن a تساوي .....
(أ) 6 (ب) 7 (جـ) 5 (د) 4

15) العنصر المحايد الضربي يساوي .....
(أ) 0 (ب) 1 (جـ) 2 (د) 10

16) 140 = ... عشرة
(أ) 14 (ب) 140 (جـ) 1,400 (د) 70

nezakr.natega4dk.net

ثانيًا- أجب عن ما يأتي:

1) اكتب القيمة المكانية للرقم 4 في كل عدد:

أ) 413,510,289 ب) 4,167,256,369

2) اكتب قيمة الرقم 9 في كل عدد:

أ) 54,960,128 ب) 2,039,658,117

3) اكتب كل عدد بالصيغة اللفظية:

أ) 12,625,005 ب) 3,050,114,900

4) حلل كل عدد بطريقتين مختلفتين:

أ) 9,425 ب) 9,154,687

5) كوّن عددًا يجعل المقارنة صحيحة:

أ) .... < 450,125,003 ب) .... > 658,112,054

6) اكتب عددًا بالصيغة الممتدة يجعل المقارنة صحيحة:

أ) ..... > 6,103,421 ب) ..... < 36,596

7) رتب الأعداد حسب المطلوب:

أ) تنازليًا: 45,008 ، 44,785 ، 63,051 ، 63,151 ، 45,108

ب) تصاعديًا: 11 مليونًا ، 400 ألف ، 423,015 ، 402,151 ، أربعة ملايين

8) مستخدمًا استراتيجية نقطة المنتصف قرب الأعداد الآتية حسب المطلوب:

أ) 8,600 (لأقرب ألف)

ب) 340,000 (لأقرب مئات الألوف)

9) استخدم خواص عملية الجمع في إيجاد الناتج مع ذكر الخاصية (الخواص) المستخدمة:

أ) 13 + 9 + 7 + 11 ب) 0 + 2,458

10) أوجد الناتج الفعلي ثم أكمل لتقدير المجموع:

أ)

.....	9,039
+	+ 5,199
.....	.....

ب)

.....	479
+	+ 32
.....	.....

11) مستعمرتان من النمل تحتوي المستعمرة الأولى على 345,000 نملة ، والمستعمرة الثانية لديها 7,300 نملة.

ما الفرق بين عدد النمل في المستعمرتين؟

12) اقرأ المسألة، كوّن نموذجًا شريطيًا ومعادلة ثم حل:

يوجد 30,000 نملة في المستعمرة. منها 13,000 نملة من الإناث والباقي من الذكور. ما عدد النمل الذكور في المستعمرة؟

13) اقرأ ثم أجب:

مستعمرة من النمل تحتوي على 183,400 نملة. في الصباح غادرت المستعمرة 65,300 نملة، وفي المساء عادت 50,200 نملة. ما عدد النمل في المستعمرة في المساء؟

nezakr.natega4dk.net

14) حول للوحدات الموضحة على النماذج الشريطية التالية:

438 سم	
..... م	..... سم

..... سم	
9 م	56 سم

15) حول للوحدات الموضحة على النماذج الشريطية التالية.

3,645 جم	
..... كجم	..... جم

..... كجم	
8 طن	65 كجم

16) حول للوحدات الموضحة على النماذج الشريطية التالية:

7,525 جم	
..... كجم	..... جم

..... ملل	
01 لترات	021 ملل

17) في إحدى المستعمرات أخذت عاملات النمل 180 غفوة في اليوم، استمرت كل غفوة دقيقة واحدة. ما عدد الساعات التي استغرقتها عاملات النمل في الغفوات؟

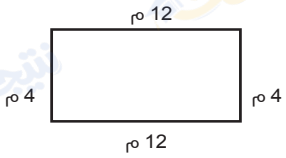
18) حل المسائل واكتب الوقت الجديد:

أ) 15 : 6 + 35 : 2 = ... ب) 45 : 2 + 35 دقيقة = ... ج) 25 : 9 صباحًا – 15 : 3 صباحًا = ...

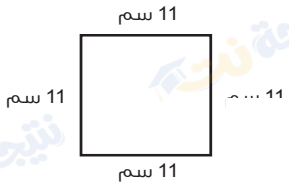
19) حوض أسماك سعته 90 لترًا وسُكب بداخله 30,000 مليلتر من الماء. كم لترًا من الماء يجب استخدامه لامتلاء الحوض بالكامل؟

20) اشترت شذى قطعة قماش طولها 15 مترًا، تريد تقطيعها إلى 5 أطوال متساوية. كم يجب أن يكون طول كل قطعة بالمتر؟
ما طول كل قطعة بالسنتيمتر؟

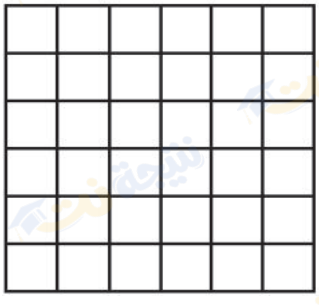
21) احسب محيط الشكل المقابل باستخدام قانونين مختلفين.

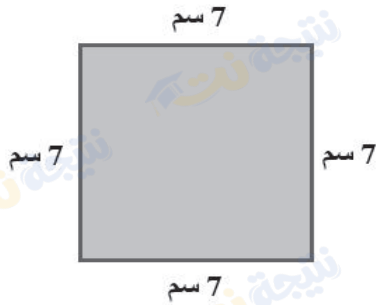


22) احسب محيط الشكل المقابل باستخدام قانونين مختلفين.



23) أوجد المساحة:





nezakr.natega4dk.net

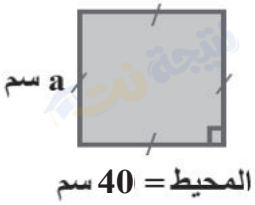
24) أوجد المساحة:



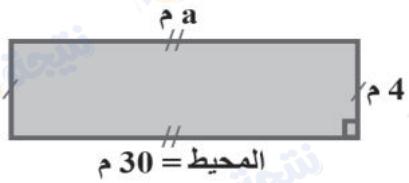


25) لديك 12 مربعًا من السجاد طول ضلع كل مربع 1 سم لترتيبها على الأرض على شكل مستطيل. ارسم الترتيبات الممكنة مع وضع القياسات للطول والعرض. ما محيط كل ترتيب؟ ما مساحة كل ترتيب؟

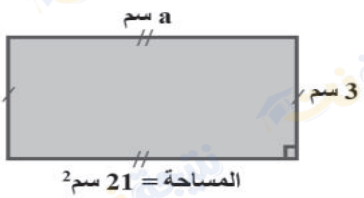
26) أوجد البعد المجهول باستخدام المحيط ثم أوجد المساحة:

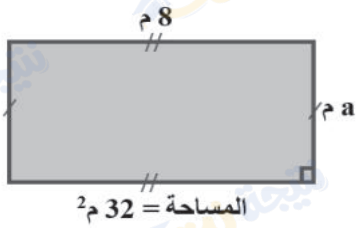






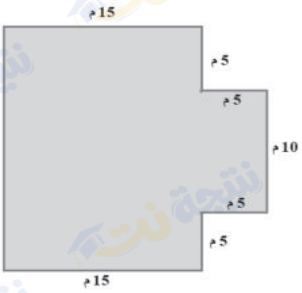
27) أوجد البعد المجهول باستخدام المساحة ثم أوجد المحيط:







28) احسب محيط ومساحة كل شكل:





29) استخدم مخططات الشرائط أو حقائق الضرب لمقارنة الأعداد:

أ) العددان: 56 ، 7

ب) العددان: 30 ، 6

ج) العددان: 54 ، 9

nezakr.natega4dk.net

30) اكتب معادلة للتعبيرعن الجمل العددية للمقارنة. استخدم رمزًا لتمثيل العدد المجهول.

أ) عدد يساوي 10 أضعاف العدد 6

ب) 72 تساوي 8 أضعاف عدد ما

ج) عدد يساوي ضعف العدد 8

31) اكتب معادلة الضرب التي تُمثل المسألة الكلامية التالية مستخدمًا رمزًا لتمثيل العدد المجهول:

ادخر زياد 15 جنيهًا في يومين، واستمر زياد في الادخار حتى أصبح المبلغ الذي معه 10 أضعاف هذا المبلغ. ما المبلغ الذي مع زياد الآن؟

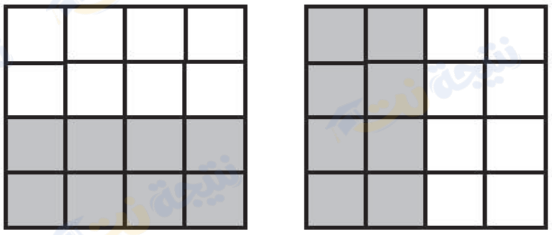
32) اقرأ وعبر بمعادلة ثم حلها:

أ) ادخر عمر 15 جنيهًا، وادخر أخوه يوسف 3 أضعاف هذا المبلغ، كم جنيهًا ادخره يوسف؟

ب) يوجد على القارب 20 مقعدًا،ويوجد في السيارة 4 مقاعد. كم مرة يساوي عدد المقاعد على القارب عدد المقاعد في السيارة؟

33) لدى أمل 24 كتابًا، اكتب معادلة باستخدام خاصية الإبدال في عملية الضرب لوصف طريقتين يمكنها بهما ترتيب الكتب.

34) استخدم خاصية الإبدال في عملية الضرب لكتابة معادلة تصف المصفوفات التالية:



35) اكتب حاصل الضرب في كل مما يأتي:

a) 135 × 0 **b)** 235 × 1

c) 100 × 8 **d)** 1,000 × 9

36) أوجد الناتج مستخدمًا خاصية الإبدال والدمج في عملية الضرب:

a) 4 × 8 × 3 **b)** 2 × 7 × 5

37) استخدم تحليل العدد إلى عوامله وخاصية الدمج في عملية الضرب لحل كل مسألة:

a) 9 × 30 **b)** 2 × 800 **b)** 6 × 3,000

38) أوجد عوامل كل عدد ثم اكتب العوامل المشتركة ثم أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) لكل زوج من الأعداد:

أ) 20 ، 60 ب) 21 ، 14 ج) 16 ، 24

39) لدى فرح 25 قطعة شيكولاته و 45 قطعة بسكويت. أوجد أكبر عدد من المجموعات المتساوية التي يمكن تكوينها من قطع الشيكولاتة والبسكويت معًا. ما عدد قطع الشيكولاتة في كل مجموعة؟ وما عدد قطع البسكويت في كل مجموعة؟

40) اكتب أول خمسة مضاعفات لكل عدد مما يأتي:

أ) 3 ب) 6 ج) 8

nezakr.natega4dk.net

41) اكتب 3 مضاعفات مشتركة لكل زوج من الأعداد:

أ) 3 ، 6 ب) 2 ، 7 ج) 6 ، 9

42) استخدم نموذج مساحة المستطيل في إيجاد حاصل ضرب كل مما يأتي:

أ) 9 × 42 ب) 4 × 63 ج) 5 × 77

43) استخدم خاصية التوزيع في إيجاد حاصل ضرب كل مما يأتي:

أ) 9 × 3,124 ب) 6 × 423 ج) 53 × 8

44) استخدم خوارزمية عملية الضرب بالتجزئة في إيجاد حاصل ضرب كل مما يأتي:

أ) 3 × 1,324 ب) 8 × 256 ج) 7 × 42

45) استخدم التقدير لتحديد ناتج عملية الضرب ثم حل باستخدام الخوارزمية المعيارية:

أ) 6 × 2,124 ب) 4 × 587 ج) 9 × 23

46) اقرأ ثم أجب مع ذكر الباقي في كل حالة إن وجد:

أ) اشترى أحمد 30 قطعة بسكويت، يريد توزيعها بالتساوي على 7 من أصدقائه. كم قطعة سيحصل عليها كل صديق؟

ب) يريد عمار توزيع 27 علبة عصير على 8 من أصدقائه بالتساوي. كم علبة عصير سيحصل عليها كل صديق؟

ج) يريد المعلم توزيع 16 قلمًا على 8 تلاميذ. ما عدد الأقلام التي سيحصل عليها كل تلميذ؟

47) حل المسائل التالية باستخدام نموذج مساحة المستطيل:

أ) وزعت أمل 624 جنيهًا على 6 أطفال بالتساوي. فما نصيب كل طفل؟

ب) وزع حازم 98 ملصقًا على 7 من أصدقائه. كم ملصقًا حصل عليه كل صديق؟

48) أوجد خارج القسمة مستخدمًا خوارزمية خارج القسمة بالتجزئة واكتب الباقي إن وجد:

أ) 3 ÷ 672 ب) 6 ÷ 738 ج) 4 ÷ 1,295

49) استخدم الخوارزمية المعيارية في حل المسائل التالية واكتب الباقي إن وجد:

أ) 2 ÷ 873 ب) 5 ÷ 685 ج) 4 ÷ 3,295

50) اكتب عوامل العدد 21

51) اكتب 3 عوامل مشتركة للعددين 35 ، 21

52) أوجد القيمة المجهولة في النموذج المقابل:

	60	3
v	420	b

53) حلل: ..... + 8 + 30 = 438

54) أوجد باقي قسمة: 6 ÷ 39

55) أوجد العدد المجهول 300 = 6 ÷ a

56) أوجد خارج قسمة: 3 ÷ 78

57) أوجد ناتج: 3 ÷ 15 + 10 – 24

nezakr.natega4dk.net



إعداد ومراجعة وإشراف:

أ/ منال عباس أحمد عزقول
د/ محمد محي الدين عبدالسلام
أ/ سميـــر محمـد سعـداوي
أ/ عـمـاد حســن عـمـــر
أ/ محمـــد علـــى قاســم
أ/ حسين جلال السيد
أ/ محـمـد السيد أحمـد
أ/ أيـمـن رجـب معـوض
د/ أكـرم حســن محمـــد

د. جبريـــل أنـــور حميدة

مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد الصفحات بالغلاف	تاريخ الطبعة	كود الكتاب
١٩ × ٢٧ سم	٧٠ جرامًا	١٨٠ جرامًا	٤ ألوان	٧٢ صفحة	٢٠٢٦ – ٢٠٢٧	

رقم الإيداع : الترقيم الدولي :

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير أو خلاف ذلك،

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

nezakr.natega4dk.net


الإدارة المركزية لتطوير المناهج
CACD
Central Administration Of Curriculum Development


وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION