1

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

الرياضيات

الأداءات والتقييمات

الصف الأول الابتدائي



الفصل الدراسي الأول

nezakr.natega4dk.net

نتيجة نت
nezakr.natega4dk.net

المقدمة

إيمانًا من وزارة التربية والتعليم بأهمية تمكين المعلم من أدوات فعّالة ترتقي بمستوى الأداء داخل الصف، وتعزز من جودة التعليم وتحسين مخرجاته ، واستجابة حقيقية لصوت المعلمين، وتفاعلاً مع ما رُصد عبر قنوات التغذية الراجعة من الميدان التربوي، وتلبية لاحتياجات معلمينا لأدوات تعليمية مرنة وشاملة تعينهم على أداء رسالتهم التربوية والتعليمية السامية ، جاء هذا الكتاب ليكون دعامة تربوية متكاملة تدعم المعلم في تخطيط وتنفيذ مهامه التدريسية بكفاءة كما تيسر له عملية التقويم بشكل مستمر ، وقد تم تصميم محتواه ليقدم نماذج متنوعة من الأداءات الصفية الفاعلة، والأنشطة التعليمية المصممة وفق منهجية تفاعلية تُعلي من شأن التعلم النشط، وتُسهم في إحداث نقلة نوعية في الممارسات التدريسية، وتركز بشكل واضح على أن الطالب محور العملية التعليمية.

ويحتوي الكتاب على أسئلة بنائية وتشخيصية، ومهام تعلم هادفة ينجزها الطالب كواجب منزلي، تُعزز التكامل بين التعلم داخل الصف وخارجه، وتُسهم في بناء التعلم لدى الطالب بشكل مستدام. كما تساعد هذه الأدوات على تنمية التفكير الناقد والإبداعي، وتعميق الفهم، ودعم وتعزيز دافعية الطلاب ومنحهم شعورًا بالإنجاز والتميّز.

كما يتضمن الكتاب اختبارات أسبوعية قصيرة وتقييمات مرحلية تتيح للمعلم قياس مدى تحقق نواتج التعلم أولاً بأول، بما يضمن معالجة الفجوات التعليمية مبكرًا، ويوفّر تغذية راجعة فورية تسهم في تحسين أداء الطلاب. وقد اختتمت أداءات كل شهر بمجموعة من التدريبات المتدرجة ، التي تُراعي الفروق الفردية وتستهدف المستويات المعرفية المختلفة، في إطار من التنوع والعمق والتكامل تؤهل الطالب لأداء الاختبارات الشهرية بكفاءة.

إن هذا الكتاب يُعد ترجمة حقيقية لتوجهات الوزارة نحو تخفيف الأعباء المادية والمعنوية عن أولياء الأمور، وتوفير محتوى تعليمي مساند يثري البيئة الصفية، ويتيح للمعلم وقتًا أكبر للابتكار التربوي والتفاعل المثمر مع طلابه. كما أنه يشكل أداة فاعلة في دعم توجهات الوزارة نحو تحقيق نواتج التعلّم، وإحداث تحول حقيقي في بيئة التعلم من التلقين إلى الفهم، ومن الحفظ إلى التطبيق، ومن التلقي إلى المشاركة.

وإننا إذ نضع هذا العمل بين أيدي المعلمين والطلاب، فإننا نطمح إلى أن يكون مساهمة قيمة في تحسين الأداء الأكاديمي وتعزيز جودة التعليم وأن يصبح لبنة إضافية في بناء جيلٍ واعٍ ومتعلم، مزودٍ بالمهارات والكفايات التي تؤهله للنجاح في عالم يتطلب الإبداع والابتكار، وأن يُحدث أثرًا ملموسًا في تحقيق رؤية تربوية طَمُوح لمستقبل التعليم في وطننا العزيز.

والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل...



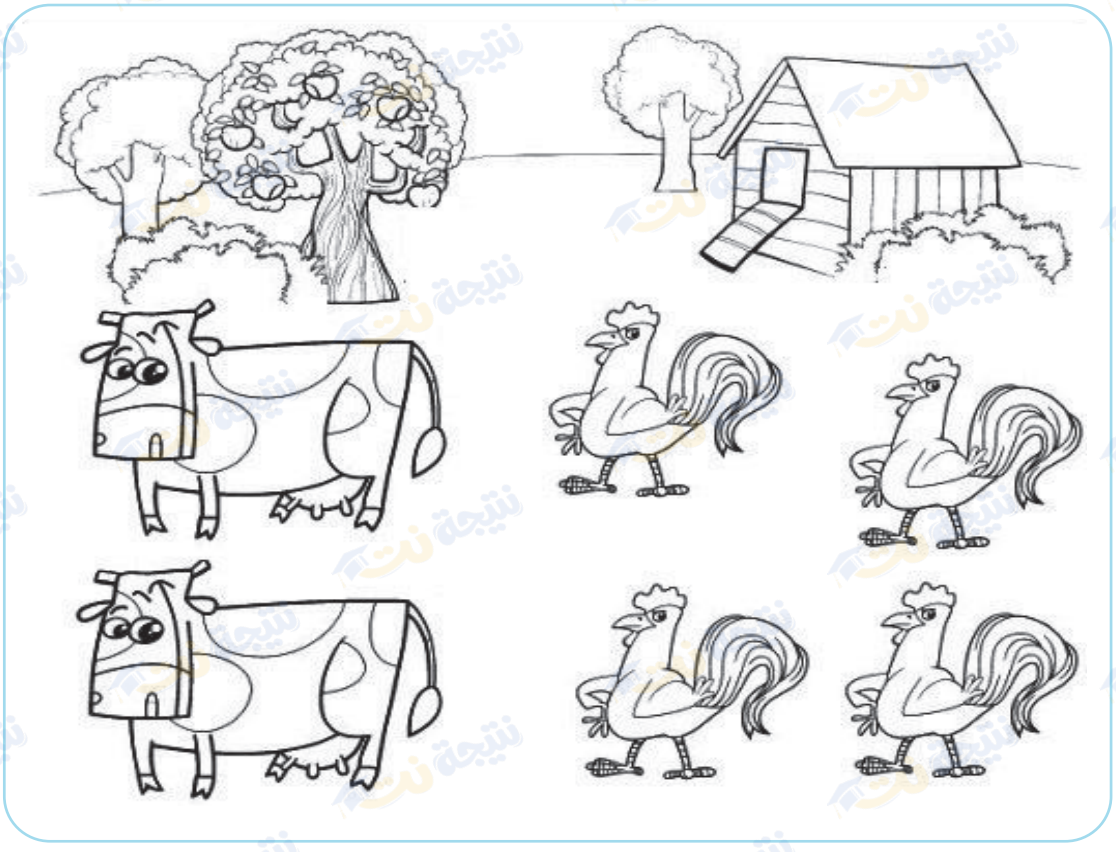
nezakr.natega4dk.net

الأسبوع ..... | الدرس (١) : كـم الـعــدد؟ | التاريخ: / /

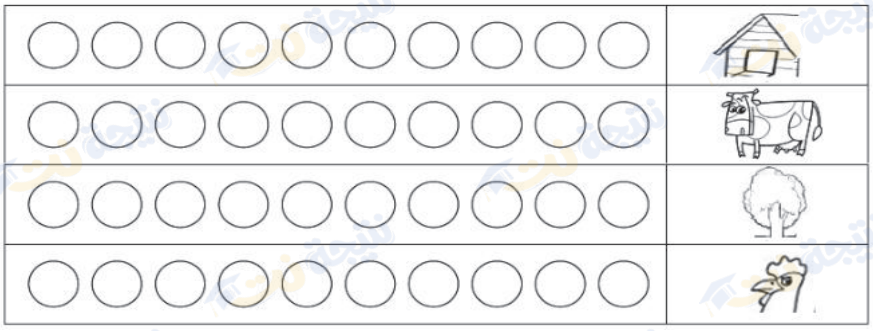
الأداء الصفي:

نشاط (١): أنا وأصدقائي

○ تعاون مع زملائك، ولوّن بألوان مناسبة:



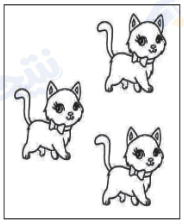
○ لوّن نفس العدد من الأشياء:

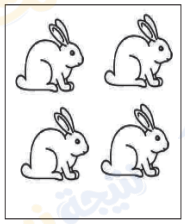


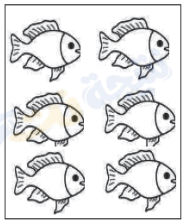
nezakr.natega4dk.net

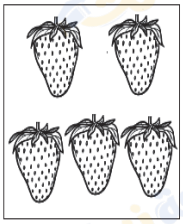
نشاط (٢): هيا نلوّن

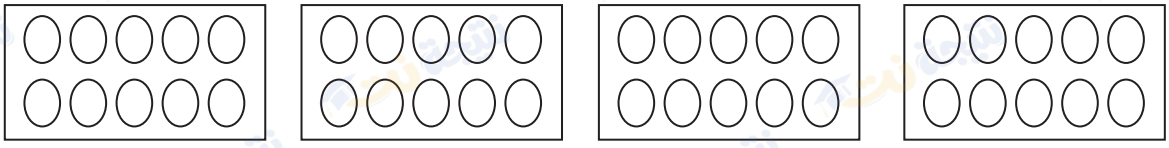
تعاون مع زملائك، ولوّن نفس العدد من الأشياء:

(١) 

(٢) 

(٣) 

(٤) 



الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

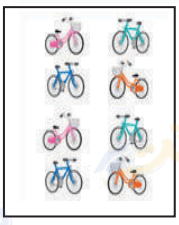
لوّن نفس العدد من الأشياء:

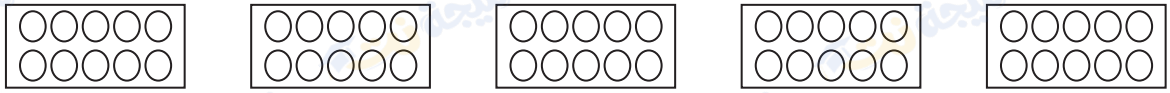
(١) 

(٢) 

(٣) 

(٤) 

(٥) 



الأسبوع ..... | الدرس (٢): الأعداد من ١ إلى ٥ | التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط (١): الصناديق الخمسة

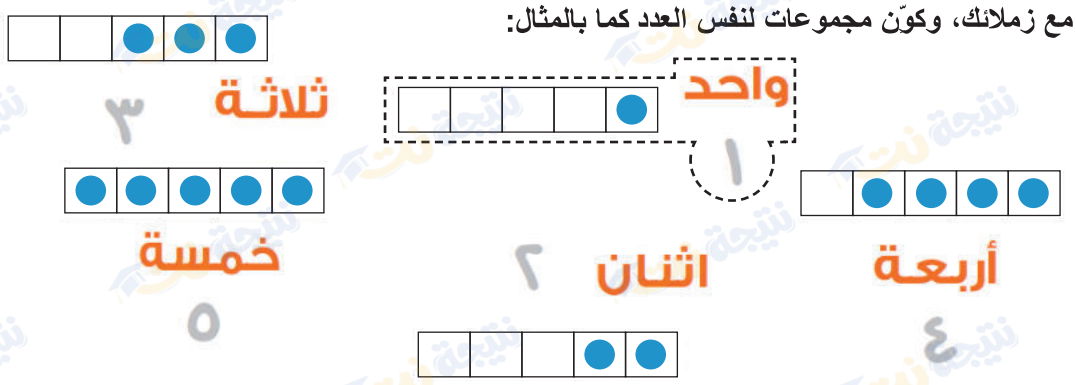
تعاون مع زملائك، وكوّن مجموعات من الخرز، ثم ضعها في الصناديق حسب العدد المكتوب على كل صندوق:



nezakr.nateqa4dk.net

نشاط (٢): اسم ورمز ومدلول

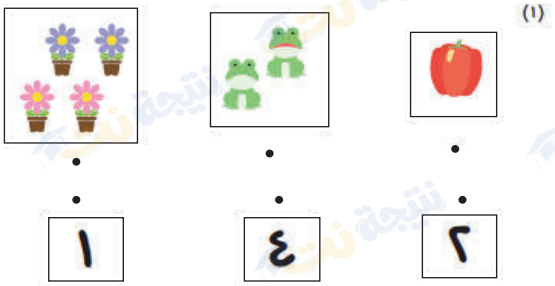
تعاون مع زملائك، وكوّن مجموعات لنفس العدد كما بالمثال:



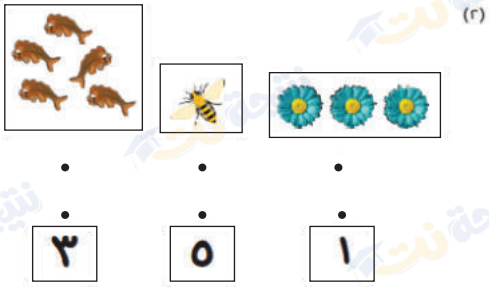
الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

صِلْ كل صورة بالعدد الصحيح:

(١)

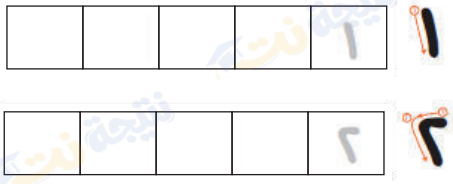


(٢)

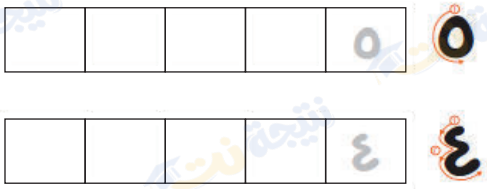


تدرب، واكتب العدد:

(٣)



(٤)



(٥)



nezakr.natega4dk.net

التقييم الأسبوعي

الأسبوع .....

نموذج (أ)



أولاً -اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) عدد الفراشات بالصورة المقابلة:

(أ) ١ (ب) ٢ (جـ) ٣ (د) ٤

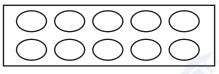


ثانيًا -أجب عما يأتي:

(١) ما عدد الزهور بالصورة المقابلة:

(٢) لوّن نفس العدد من الأشياء:





(٣) صل كل صورة بالعدد الصحيح:







٤ ١ ٢

(٤) اكتب العدد:



نموذج (ب)

أولاً -اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) عدد السيارات بالصورة المقابلة:

(أ) ١ (ب) ٢ (جـ) ٣ (د) ٤

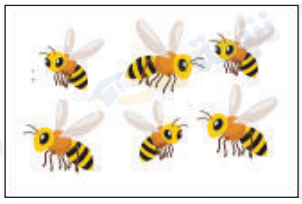


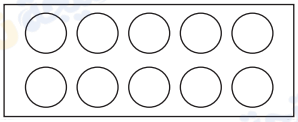
ثانيًا -أجب عما يأتي:

(١) ما عدد الزهور بالصورة المقابلة:



(٢) لوّن نفس العدد من الأشياء:





nezakr.nategа4dk.net

(٣) صل كل صورة بالعدد الصحيح:





٣ ٢ ٤

(٤) اكتب العدد:



٣

نموذج (جـ)

أولاً -اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

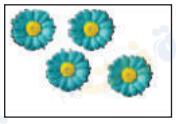
(١) عدد النجوم بالصورة المقابلة:



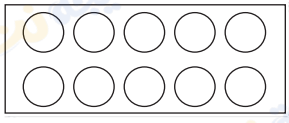
(أ) ٢ (ب) ٣ (جـ) ٤ (د) ٥

ثانيًا -أجب عما يأتي:

(١) ما عدد الزهور بالصورة المقابلة:



(٢) لوّن نفس العدد من الأشياء:




(٣) صل كل صورة بالعدد الصحيح:





٥ ١ ٣

(٤) اكتب العدد:



٤

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع ..... | الدرس (٣): هيا نعد! (من ١ إلى ٥) | التاريخ: / /

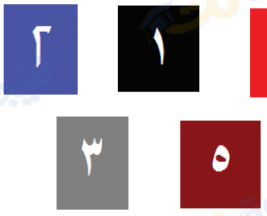
الأداء الصفي:

نشاط (١): البالونات الملونة



- قم بنفخ ٥ بالونات بألوان مختلفة.
- اكتب على كل بالون رقمًا من ١ إلى ٥
- ضع البالونات على الأرض أو علقها في مكان يسهل الوصول إليه.
- اطلب من تلميذ أن يختار بالونًا واحدًا.
- عندما يمسك التلميذ بالبالون، اطلب منه أن يقول بصوت مرتفع الأرقام من ١ إلى الرقم المكتوب على البالون.
- إذا نطق التلميذ الأرقام بشكل صحيح، شجعه وصفق له.

نشاط (٢): بطاقات الأرقام الشقية



- قص ٥ بطاقات صغيرة من الورق المقوى.
- اكتب على كل بطاقة رقماً واحداً من ١ إلى ٥
- يمكنك تلوين كل بطاقة بلون مختلف لجعلها أكثر جاذبية.
- ضع بطاقات الأرقام على السبورة أو ثبتها في مكان يراه جميع التلاميذ.
- اطلب من تلميذ أن يختار رقمًا من الأرقام المكتوبة بالبطاقات.
- اطلب منه أن يشير إليه بأصبعه ثم يقول بصوت مرتفع الأرقام من ١ إلى الرقم المكتوب على البطاقة.
- إذا نطق التلميذ الأرقام بشكل صحيح، شجعه وصفق له.

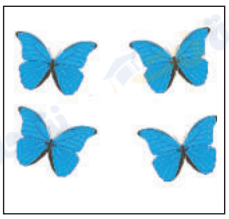
الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

اكتب عدد الأشياء التي تراها. (يمكنك الإشارة بإصبعك إلى كل صورة)

(١) ☐ 

(٢) ☐ 

(٣) ☐ 

(٤) ☐ 

(٥) ☐ 

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع ..... | الدرس (٤): ما مكونات العدد ٥ ؟ | التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط (١): قصة العدد ٥



- احكي قصة عن صديقنا (دب – أرنب - أي دمية) الذي يحب الأرقام كثيرًا.
- يوجد ٥ قطع حلوى على الطاولة.
- قرر صديقنا أن يأكل قطعة واحدة من الحلوى.
- حرك الشخصية اللعبة لتأخذ قطعة واحدة وضعها في أحد الوعاءين.
- كم قطعة حلوى موجودة على الطاولة؟
- اطلب من تلميذ عدّ قطع الحلوى الموجودة على الطاولة : واحد ، اثنان ، ثلاثة ، أربعة.
- لكن صديقنا لا يزال جائعًا! قرر أن يأكل قطعة أخرى.
- حرك الشخصية اللعبة تأخذ قطعة أخرى وضعها في نفس الوعاء.
- كم قطعة حلوى أكلها صديقنا ؟ ، وكم قطعة موجودة على الطاولة؟
- اطلب من تلميذ عدّ قطع الحلوى المتبقية: واحد ، اثنان ، ثلاثة.
- كرر الخطوات السابقة مع (٣ و ٢) ، (٤ و ١). في كل مرة، واطلب من تلميذ أن يعد قطع الحلوى في كلا الوعاءين.

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أي عددين يُكوّنان العدد ٥؟ اكتب العدد الناقص في المربع.

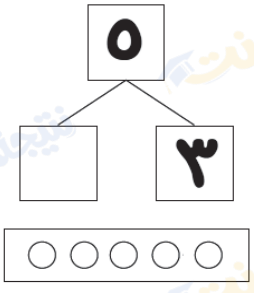
(١) ٥ ٢ ☐

(٢) ٥ ☐ ١

(٣) ٥ ٤ ☐

(٤) ٥ ☐ ٣

(٥) لوّن العدد المُعطى، ثم عُدّ باقي الدوائر غير الملونة، واكتب العدد داخل المربع:



nezakr.natega4dk.net

الأسبوع ..... | الدرس (٥): الأعداد من ٦ إلى ١٠ | التاريخ: / /

الأداء الصفي:

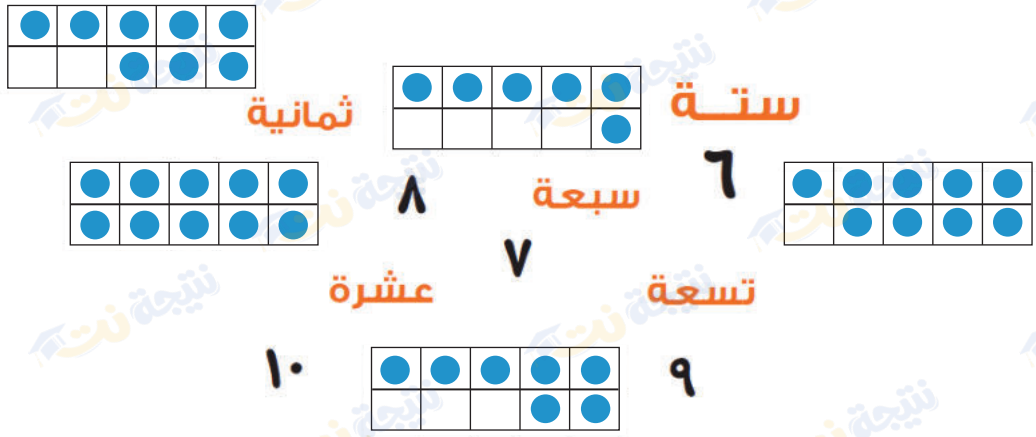
نشاط (١): الصناديق الشقية

تعاون مع زملائك، وكوّن مجموعات من الخرز، ثم ضعها في الصناديق حسب العدد المكتوب على كل صندوق:



نشاط (٢): اسم ورمز ومدلول

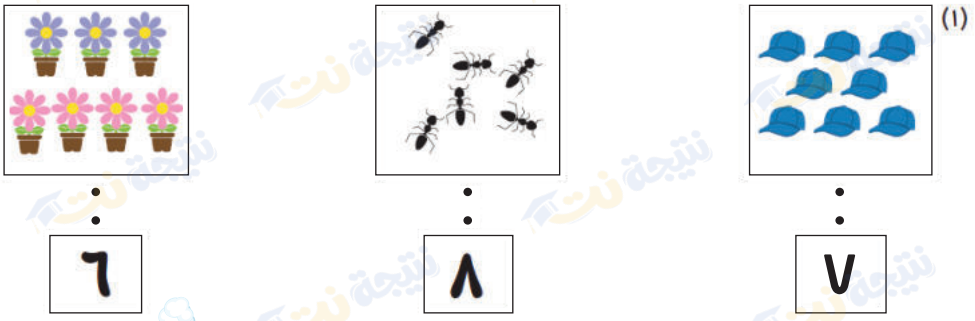
تعاون مع زملائك، وكوّن مجموعات لنفس العدد:



الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

صِلْ كل صورة بالعدد الصحيح:

(١)



nezakr.nateqa4dk.net

تدرب واكتب العدد:

(٢) ٦ | | | | | ٦ |

(٣) ٨ | | | | | ٨ |

(٤) ٩ | | | | | ٩ |

(٥) ١٠ | | | | | ١٠ |

التقييم الأسبوعي
الأسبوع .....

نموذج (أ)

أولاً -اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) عدد البالونات بالصورة المقابلة:



(أ) ٧ (ب) ٨ (جـ) ٩ (د) ١٠

ثانيًا -أجب عما يأتي:

(١) ما عدد الكمثرى بالصورة المقابلة:



(٢) اكتب عدد الأشياء التي تراها.
(يمكنك الإشارة بإصبعك إلى كل صورة)



(٣) أي عددين يُكوِّنان العدد ٥؟ اكتب العدد الناقص في المربع.

٥
١ | |

(٤) اكتب العدد:

٧ | | | | | ٧ |

نموذج (ب)

أولاً -اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) عدد السيارات بالصورة المقابلة:



(أ) ٧ (ب) ٨ (جـ) ٩ (د) ١٠

nezakr.natega4dk.net



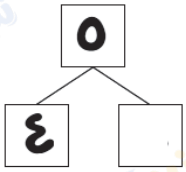
ثانيًا -أجب عما يأتي:

(١) ما عدد الأقلام بالصورة المقابلة:



(٢) اكتب عدد الأشياء التي تراها.
(يمكنك الإشارة بإصبعك إلى كل صورة)

(٣) أي عددين يُكوّنان العدد ٥؟
اكتب العدد الناقص في المربع.



(٤) اكتب العدد: ٦



نموذج (جـ)

أولاً -اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) عدد النجوم بالصورة المقابلة:



(أ) ٧ (ب) ٨ (جـ) ٩ (د) ١٠

ثانيًا -أجب عما يأتي:

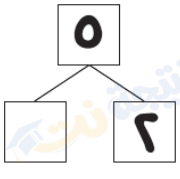
(١) ما عدد الأقلام بالصورة المقابلة:



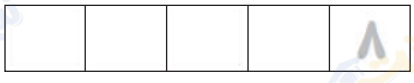
(٢) اكتب عدد الأشياء التي تراها.
(يمكنك الإشارة بإصبعك إلى كل صورة)



(٣) أي عددين يُكوّنان العدد ٥؟
اكتب العدد الناقص في المربع.



(٤) اكتب العدد: ٨





nezakr.nateg4dk.net

الأسبوع ..... | الدرس (٦): هيا نعد! (من ٦ إلى ١٠) | التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط (١): قصة العدد ١٠



- احكي قصة عن صديقنا (دب – أرنب - أي دمية) الذي يحب الأرقام كثيرًا.
- يوجد ١٠ قطع حلوى على الطاولة.
- قرر صديقنا أن يأكل قطعة واحدة من الحلوى.
- حرك الشخصية اللعبة لتأخذ قطعة واحدة وضعها في أحد الوعاءين.
- كم قطعة حلوى موجودة على الطاولة؟
- اطلب من تلميذ عدّ قطع الحلوى الموجودة على الطاولة : واحد ، اثنان ، ثلاثة ، أربعة ، خمسة ، ستة ، سبعة ، ثمانية ، تسعة.
- لكن صديقنا لا يزال جائعًا! قرر أن يأكل قطعة أخرى.
- حرك الشخصية اللعبة تأخذ قطعة أخرى وضعها في نفس الوعاء.
- كم قطعة حلوى أكلها صديقنا ؟ ، وكم قطعة موجودة على الطاولة؟
- اطلب من تلميذ عدّ قطع الحلوى المتبقية: واحد ، اثنان ، ثلاثة ، أربعة ، خمسة ، ستة ، سبعة ، ثمانية.
- كرر الخطوات السابقة مع (٣ و ٧) ، (٤ و ٦) ، ، (٥ و ٥) ، (٧ و ٣) ، (٦ و ٤) ، (٩ و ١) ، (٨ و ٢). في كل مرة، واطلب من تلميذ أن يعد قطع الحلوى في كلا الوعاءين.

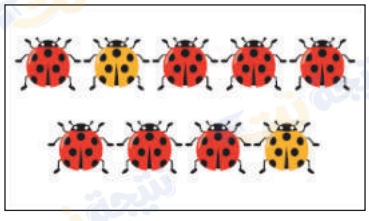
الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

(١) اكتب عدد الأشياء التي تراها. (يمكنك الإشارة بإصبعك إلى كل صورة)

(١)



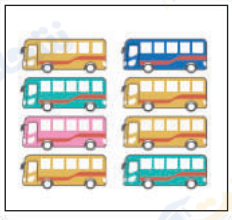
(٢)



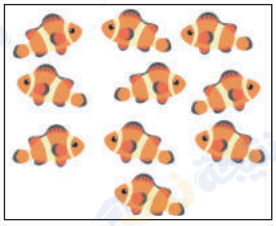
(٣)



(٤)



(٥)



nezakr.natega4dk.net

الأسبوع ..... | الدرس (U): ما مكونات العدد ٦ ؟ | التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط (١): قصة العدد ٦

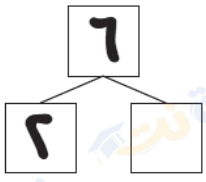


- احكي قصة عن صديقنا (دب – أرنب - أي دمية) الذي يحب الأرقام كثيرًا.
- يوجد ٦ قطع حلوى على الطاولة.
- قرر صديقنا أن يأكل قطعة واحدة من الحلوى.
- حرك الشخصية اللعبة لتأخذ قطعة واحدة وضعها في أحد الوعاءين.
- كم قطعة حلوى موجودة على الطاولة؟
- اطلب من تلميذ عدّ قطع الحلوى الموجودة على الطاولة :
  واحد ، اثنان ، ثلاثة ، أربعة ، خمسة.
- لكن صديقنا لا يزال جائعًا! قرر أن يأكل قطعة أخرى.
- حرك الشخصية اللعبة تأخذ قطعة أخرى وضعها في نفس الوعاء.
- كم قطعة حلوى أكلها صديقنا ؟ ، وكم قطعة موجودة على الطاولة؟
- اطلب من تلميذ عدّ قطع الحلوى الموجودة على الطاولة: واحد ، اثنان ، ثلاثة ، أربعة.
- كرر الخطوات السابقة مع (٣ و ٣) ، (٤ و ٢) ، ، (٥ و ١). في كل مرة، واطلب من تلميذ أن يعد قطع الحلوى في كلا الوعاءين.

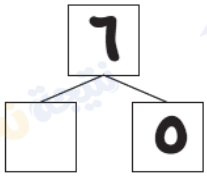
الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أي عددين يُكوّنان العدد ٦؟ اكتب العدد الناقص في المربع.

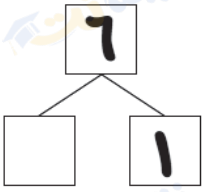
(١)



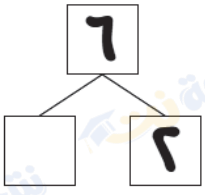
(٢)



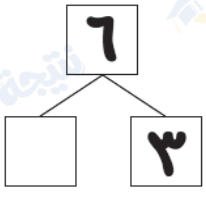
(٣)



(٤)



(٥)



nezakr.nategа4dk.net

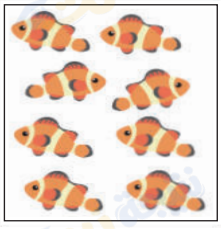
التقييم الأسبوعي
الأسبوع .....

نموذج (أ)

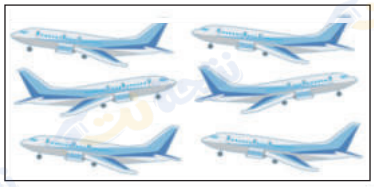


أولاً -اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:
(١) عدد الفراشات بالصورة المقابلة:
(أ) ٧ (ب) ٨ (جـ) ٩ (د) ١٠

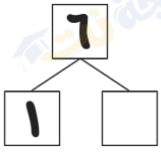
ثانيًا -أجب عما يأتي:
(١) ما عدد السمك بالصورة المقابلة:



(٢) اكتب عدد الأشياء التي تراها.
(يمكنك الإشارة بإصبعك إلى كل صورة)

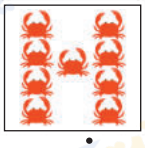


(٣) أي عددين يُكوّنان العدد ٦؟
اكتب العدد الناقص في المربع.



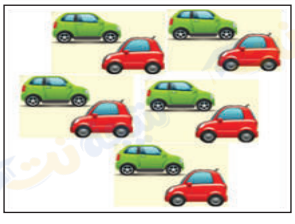
(٤) صل كل صورة بالعدد الصحيح:





٩ ١٠ ٧

نموذج (ب)



أولاً -اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:
(١) عدد السيارات بالصورة المقابلة:
(أ) ٧ (ب) ٨ (جـ) ٩ (د) ١٠

nezakr.natega4dk.net

ثانيًا -أجب عما يأتي:

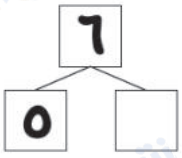
(١) ما عدد الأقلام بالصورة المقابلة:



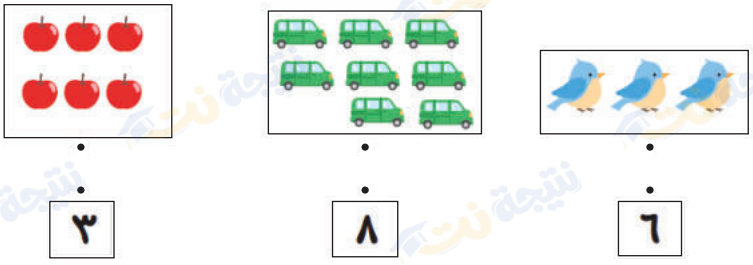
(٢) اكتب عدد الأشياء التي تراها.
(يمكنك الإشارة بإصبعك إلى كل صورة)



(٣) أي عددين يُكوّنان العدد ٦؟
اكتب العدد الناقص في المربع.



(٤) صل كل صورة بالعدد الصحيح:



نموذج (جـ)

أولاً -اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) عدد النجوم بالصورة المقابلة:



(أ) ٧ (ب) ٨ (جـ) ٩ (د) ١٠

ثانيًا -أجب عما يأتي:

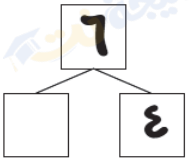
(١) ما عدد الأقلام بالصورة المقابلة:



(٢) اكتب عدد الأشياء التي تراها.
(يمكنك الإشارة بإصبعك إلى كل صورة)

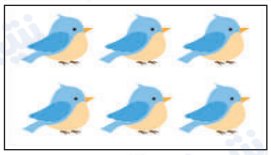
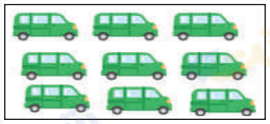
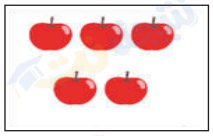


(٣) أي عددين يُكوّنان العدد ٦؟
اكتب العدد الناقص في المربع.



نتيجة نت
nezakr.natega4dk.net

(٤) صل كل صورة بالعدد الصحيح:

٩ ٥ ٦

الأسبوع ..... الدرس (٨): ما مكونات العدد ٧ ؟ التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط (١): قصة العدد ٧



- احكي قصة عن صديقنا (دب – أرنب - أي دمية) الذي يحب الأرقام كثيرًا.
- يوجد ٧ قطع حلوى على الطاولة.
- قرر صديقنا أن يأكل قطعة واحدة من الحلوى.
- حرك الشخصية اللعبة لتأخذ قطعة واحدة وضعها في أحد الوعاءين.
- كم قطعة حلوى موجودة على الطاولة؟
- اطلب من تلميذ عدّ قطع الحلوى الموجودة على الطاولة : واحد ، اثنان ، ثلاثة ، أربعة، خمسة ، ستة.
- لكن صديقنا لا يزال جائعًا! قرر أن يأكل قطعة أخرى.
- حرك الشخصية اللعبة تأخذ قطعة أخرى وضعها في نفس الوعاء.
- كم قطعة حلوى أكلها صديقنا ؟ ، وكم قطعة موجودة على الطاولة؟
- اطلب من تلميذ عدّ قطع الحلوى الموجودة على الطاولة : واحد ، اثنان ، ثلاثة ، أربعة ، خمسة.
- كرر الخطوات السابقة مع (٣ و ٤) ، (٤ و ٣) ، ، (٦ و ١) ، (٥ و ٢). في كل مرة، واطلب من تلميذ أن يعد قطع الحلوى في كلا الوعاءين.

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أي عددين يُكوِّنان العدد ٧ ؟ اكتب العدد الناقص في المربع.

(١) ٧ ٢ ☐
(٢) ٧ ٤ ☐
(٣) ٧ ☐ ١
(٤) ٧ ☐ ٦
(٥) ٧ ٥ ☐

nezakr.nateg4dk.net

الأسبوع ..... | الدرس (٩): ما مكونات العدد ٨ ؟ | التاريخ: / /

الأداء الصفي:

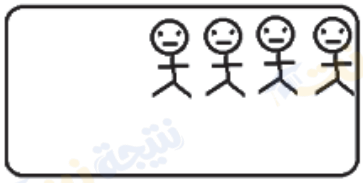
نشاط (١): الأصدقاء الثمانية

تعاون مع زملائك وأكمل الرسم لتحصل على ثمانية من الأصدقاء ثم أكمل:





..... و ..... يكونان 8

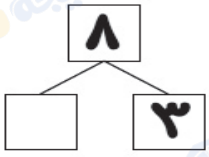


..... و ..... يكونان 8

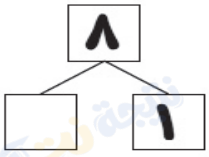
نشاط (٢): أنا وصديقي

تعاون مع زميلك المجاور وأكمل لتحصل على العدد ٨ :

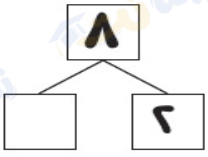
(١)



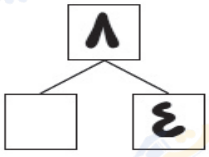
(٢)



(٣)



(٤)



الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أكمل لتحصل على العدد ٨ :

١) ٧ و..... يكونان ٨ ٢) ٦ و..... يكونان ٨

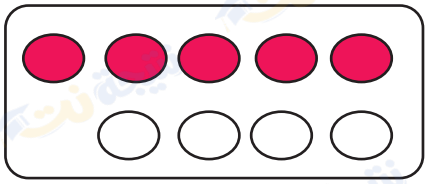
٣) ٥ و..... يكونان ٨ ٤) ..... و٤ يكونان ٨ ٥) ..... و٦ يكونان ٨

الأسبوع ..... | الدرس (١٠): ما مكونات العدد ٩ ؟ | التاريخ: / /

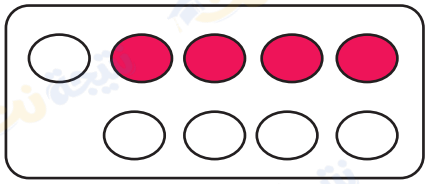
الأداء الصفي:

نشاط (١): ألعب وألون

تعاون مع زملائك ولوّن لتحصل على العدد ٩ ثم أكمل:



..... و ..... يكونان ٩



..... و ..... يكونان ٩

نتيجة نت
nezakr.nategа4dk.net

نشاط (٢): مع أصدقائي

تعاون مع زملائك وأكمل لتحصل على العدد ٩ :

(١) ٩ ٨

(٢) ٩ ٤

(٣) ٩ ٧

(٤) ٩ ٤

أكمل لتحصل على العدد ٩ :

١) ٦ و..... يكونان ٩ ٢) ٧ و..... يكونان ٩

٣) ٣ و..... يكونان ٩ ٤) ١ و ..... يكونان ٩ ٥) ..... و٥ يكونان ٩

التقييم الأسبوعي

الأسبوع .....

نموذج (أ)

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١) العدد ٣ والعدد ..... يكونان ٨ أ) ٥ ب) ٣ ج) ٨ د) ٦

أجب عما يلي:

١) العدد ٧ والعدد ..... يكونان ٩

٢) اكتب عددين يكونان ٧ وأحدهما ٢

٣) اكتب عددين يكونان ٩ وأحدهما ٣ ٤) عددين يكونان ٧ وأحدهما ٣

نموذج (ب)

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١) العدد ٤ والعدد ..... يكونان ٨ أ) ٤ ب) ٥ ج) ٨ د) ٢

أجب عما يلي:

١) العدد ٦ والعدد ..... يكونان ٩

٢) اكتب عددين يكونان ٧ وأحدهما ١

٣) اكتب عددين يكونان ٩ وأحدهما ٢ ٤) عددين يكونان ٧ وأحدهما ٤

نموذج (ج)

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١) العدد ١ والعدد ..... يكونان ٨ أ) ٥ ب) ٦ ج) ٧ د) ٤

أجب عما يلي:

١) العدد ٨ والعدد ..... يكونان ٩

٢) اكتب عددين يكونان ٧ وأحدهما ٦

٣) اكتب عددين يكونان ٩ وأحدهما ١ ٤) عددين يكونان ٩ وأحدهما ٨

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع ..... | الدرس (١١): ما مكونات العدد ١٠ ؟ | التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط (١): نفس الألوان

تعاون مع زملائك، ولوّن كل بطاقتين يكونان العدد ١٠ بنفس اللون:



نشاط (٢): نتعاون معًا

تعاون مع زميلك المجاور وأكمل لتحصل على العدد ١٠ :

(١) ١٠ ٤ (٢) ١٠ ٢ (٣) ١٠ ٧ (٤) ١٠ ١

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أكمل لتحصل على العدد ٩ :

١) ٧ و..... يكونان ١٠ ٢) ٨ و..... يكونان ١٠

٣) ٥ و..... يكونان ١٠ ٤) ..... و٤ يكونان ١٠ ٥) ..... و٩ يكونان ١٠

الأسبوع ..... | الدرس (١٢): هيا نقارن الأعداد | التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط (١): أقارن وألون

تعاون مع زميلك المجاور ولون العدد الأكبر:

(١) ٤ ٣ (٢) ٥ ٦ (٣) ٧ ٤ (٤) ٨ ١٠



نتيجة نت
nezakr.natega4dk.net

نشاط (٢): العدد الأصغر

تعاون مع زميلك المجاور ولون العدد الأصغر:

(١) ٩ ٣

(٢) ٦ ٤

(٣) ٢ ٥

(٤) ٨ ١٠

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

لونّ العدد الأكبر :

(١) ١٠ ٩

(٢) ٣ ٤

(٣) ٦ ٥

(٤) ٧ ١٠

(٥) ٦ ٨

الأسبوع ..... | الدرس (١٣): العدد صفر | التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط (١): أطباق الفاكهة

تعاون مع زميلك المجاور واكتب عدد البرتقالات:

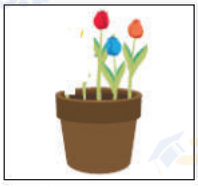
(١) 

(٢) 

(٣) 

نشاط (٢): باقة الورد

تعاون مع زميلك المجاور واكتب عدد الورود:

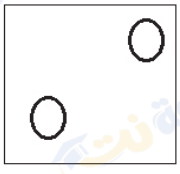
(١) 

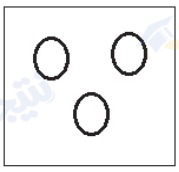
(٢) 

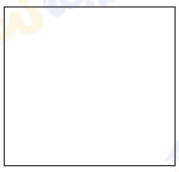
(٣) 

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أكمل بكتابة عدد الدوائر :

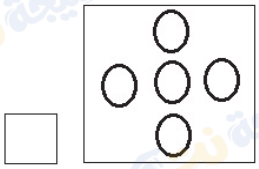
(١) 

(٢) 

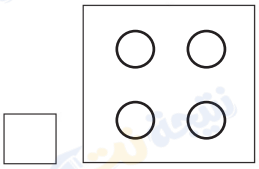
(٣) 

nezakr.natega4dk.net

(٤)



(٥)



التقييم الأسبوعي

الأسبوع .....

نموذج (أ)

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١) العدد ٧ والعدد ..... يكونان ١٠ أ) ١ ب) ٢ ج) ٣ د) ٤

أجب عما يلي:

١) العدد ٨ أكبر من العدد .....

٢) اكتب عدد أكبر من الصفر.

٣) اكتب عددين يكونان ١٠ وأحدهما ٢

٤) اكتب عدد أصغر من ٥

نموذج (ب)

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١) العدد ٤ والعدد ..... يكونان ١٠ أ) ٥ ب) ٦ ج) ٧ د) ٤

أجب عما يلي:

١) العدد ٧ أصغر من العدد .....

٢) اكتب عدد أصغر من العدد ١

٣) اكتب عددين يكونان ١٠ وأحدهما ٧

٤) اكتب عدد أكبر من ٤

نموذج (ج)

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١) العدد..... أقل من ١ أ) صفر ب) ١ ج) ٢ د) ٣

أجب عما يلي:

١) العدد ٧ أكبر من العدد .....

٢) اكتب عدد أكبر من العدد ٥

٣) اكتب عددين يكونان ١٠ وأحدهما ١

٤) عددين يكونان ١٠ وأحدهما ٣



nezakr.nategа4dk.net

الفصل الثاني
ما هو الموقع؟

الأسبوع ..... | الدرس (١): حدد الموقع | التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط (١): أرتب من الأمام

شارك زملائك وضع دائرة حول التلميذ الرابع من الأمام:

أمام  خلف

نشاط (٢): أرتب من الخلف

تعاون مع زميلك وضع دائرة حول التلميذ الثالث من الخلف:

أمام  خلف

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١) القطة الثالثة من الأمام:

أمام  خلف

٢) القطة الثانية من الخلف:

أمام  خلف

٣) السيارة الخامسة من الأمام:

أمام  خلف

٤) السيارة الرابعة من الخلف:

أمام  خلف

٥) السيارة الأولى من الخلف:

أمام  خلف

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع ..... | الدرس (٢): أين هو ؟ | التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط (١): أعلى وأسفل

شارك زملائك وأكمل كما بالمثال:



هو الأول من الأعلى.

هو _____ من الأعلى.

هو _____ من الأسفل.

هو _____ من الأسفل.

نشاط (٢): يمين ويسار

شارك زملائك وأكمل ما يلى:

يمين  يسار

هى _____ من اليمين.

هى _____ من اليمين.

هى _____ من اليسار.

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

لاحظ الصورة ثم أكمل :



١) هو _____ من الأعلى.

٢) هو _____ من الأعلى.

٣) هو من الأسفل.

٤) هو _____ من الأسفل.

٥) هو _____ من الأعلى.

nezakr.nateqa4dk.net

التقييم الأسبوعي
الأسبوع .....

نموذج (أ)



اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١) تقع الكرة ..... التلميذ.
أ) يمين ب) يسار ج) خلف د) أعلى



٢) يوجد العصفور ..... الغصن
أ) أعلى ب) أسفل ج) أمام د) يمين

لاحظ الصورة ثم أجب:



٣) ضع دائرة حول الرابع من الخلف.
٤) ضع دائرة حول الثاني من الأمام.
٥) ضع دائرة حول الخامس من الخلف.

نموذج (ب)



اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١) تجلس القطة ..... الكرسي.
أ) يسار ب) أمام ج) أعلى د) يمين



٢) تقع الكرة ..... المنضدة.
أ) يمين ب) يسار ج) أسفل د) أعلى

لاحظ الصورة ثم أجب:



٣) ضع دائرة حول السادس من الأمام.
٤) ضع دائرة حول السابع من الخلف.
٥) ضع دائرة حول الثالث من الأمام.

nezakr.nateg4dk.net

نموذج (ج)



اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١) يقع الكرسي ..... القطة.

أ) خلف　　ب) يسار　　ج) أعلى　　د) يمين



٢) يوجد الغصن ..... العصفور.

أ) يمين　　ب) يسار　　ج) أسفل　　د) أعلى

لاحظ الصورة ثم أجب:



٣) ضع دائرة حول السيارة الخامسة من الأمام.

٤) ضع دائرة حول السيارة الثالثة من الخلف.

٥) ضع دائرة حول السيارة الأولى من الخلف.

الفصل الثالث

الجمع

الأسبوع ..... | الدرس (١): الجمع (الجزء الأول) | التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط (١): الطيور الجميلة

تعاون مع زميلك ولاحظ الصورة ثم أكمل:

أ



..... + ... = ...

ب



..... + ... = ...

ج



..... + ... = ...

نشاط (٢): ارسم وأبدع

شارك زملائك وارسم أشكال من ابتكارك حسب المطلوب ثم أوجد الناتج:



٣ + ٤ = ...



٢ + ٥ = ...



٧ + ٣ = ...

nezakr.nateg4dk.net

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

اجمع :

① ٣ + ٧ ② ١ + ٣ ③ ٥ + ٢

④ ٨ + ١ ⑤ ٤ + ٥

الأسبوع ..... | الدرس (٢): الجمع (الجزء الثاني) | التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط (١): عالم الأزهار

مع باسم ٥ أزهار، ومع زميله ٤ أزهار أخرى.
أختر الصورة المناسبة التي تعبر عن العدد الإجمالي للأزهار؟



نشاط (٢): كون مكعبات

صل مع زميلك المجاور كل شكل مما يلي بجملة الجمع المناسبة له ثم اكتب الإجابة:



٤ + ٣ = ☐ ٥ + ٢ = ☐ ٧ + ٢ = ☐ ٣ + ١ = ☐

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

اكتب الجملة الرياضية ثم أوجد العدد الإجمالي لكل مما يلي:

١) 

٢) 

٣) 

٤) 

٥) 

☐ + ☐ = ١ + ☐
☐ + ☐ = ٤ + ☐
☐ + ☐ = ٣ + ☐
☐ + ☐ = ٢ + ☐
☐ + ☐ = ١ + ☐

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع ..... | الدرس (٣): الجمع مع العدد صفر (٠) | التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط (١): قطع العد

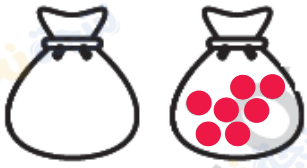
وضعت مريم مجموعة من قطع العدّ بأكياس ، اكتب الجملة الرياضية والعدد الإجمالي لكل مما يأتي:

١.



□ + □ = □

٢.



□ + □ = □

نشاط (٢): ارسم وأكتشف الناتج

ساعد زملاءك في الرسم للتعبير عن الجمل الرياضية الآتية وإيجاد الناتج الإجمالي :

٧ + ٠ = ...

٤ + ٢ = ...

٠ + ٦ = ...

٨ + ٢ = ...

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أوجد ناتج الجمع:

١) ٠ + ٧ = ... ٢) ٣ + ٤ = ... ٣) ٨ + ٠ = ...

٤) معي ٥ قطع حلوى ، و مع أخي " ٠ " قطع حلوى. كم العدد الإجمالي لقطع الحلوى؟

٥) معي أربع قبعات في المنزل. ولم أشتري قبعات إضافية. كم العدد الإجمالي للقبعات؟

التقييم الأسبوعي

الأسبوع .....

نموذج (أ)

أولاً :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) ٥ + ٠ = ... أ) صفر ب) ٥ ج) ٦ د) ١٠

٢) أوجد ٦ + ٣ = ...



nezakr.nateg4dk.net

اكتب الجملة الرياضية ثم أوجد العدد الإجمالى لكل مما يلى:

٣)



☐ + ☐ = ☐

٤)



☐ + ☐ = ☐

٥) قطفت رنا ٦ زهرات حمراء و ٣ زهرات صفراء .كم زهرة قطفتها رنا؟

نموذج (ب)

أولاً :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :

١) ٠ + ٧ = ... أ) صفر ب) ٧ ج) ٨ د) ١٠

٢) أوجد ٦ + ٢ = ...

اكتب الجملة الرياضية ثم أوجد العدد الإجمالى لكل مما يلى:

٣)



☐ + ☐ = ☐

٤)



☐ + ☐ = ☐

٥- أشترت رهف ٥ قطع كيك ثم أشترت ٢ قطعة أخري . كم قطعة أشترتها رهف؟

نموذج (ج)

أولاً :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :

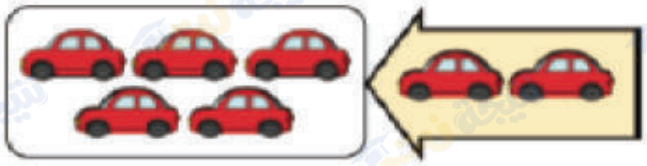
١) ١ + ٧ = ... أ) صفر ب) ٧ ج) ٨ د) ١٠

٢) أوجد ٦ + ٠ = ...

nezakr.natega4dk.net

أكتب الجملة الرياضية ثم أوجد العدد الإجمالى لكل مما يلى:

٣-



[ ] + [ ] = [ ]

٤-



[ ] + [ ] = [ ]

٥- أشترت حبيبة ٥ قطع حلوى ثم أشترت ٣ قطعة أخري. كم قطعة أشترتها ؟

الأسبوع ..... | الدرس (٤): قصص الجمع | التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط (١): هيا نحكي قصة

أحكي قصة عن عملية الجمع :

٢ + ٤ = ٦



نشاط (٢): رحلة إلي الحديقة

شارك زملاءك في حكي أكثر من قصة عن عملية الجمع :

٢ + ٣ = ٥

١ + ١ = ٢ ،



الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

احكي قصة تعبر عن عمليات الجمع التالية :

١) ٣ + ٥ = ٨

٢) ١ + ٢ = ٣

٣) ٩ + ٠ = ٩

٤) ٤ + ٥ = ٩

٥) ٤ + ٢ = ٦

nezakr.natega4dk.net

الفصل الرابع
الطـــرح

الأسبوع ..... | الدرس (١): الطرح (الجزء الأول) | التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط (١): قطتي

أي صورة مما يلي تُمثل ٦ – ٣ ؟



نشاط (٢): أبطال الطرح

شارك زملاءك في إيجاد ناتج الطرح، ثم صل النواتج المتساوية:

٨ – ٥ = ...	٧ – ٢ = ...	٨ – ١ = ...
٩ – ٢ = ...	٥ – ٢ = ...	٨ – ٣ = ...

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أوجد ناتج طرح كل مما يلي :

١) ٦ – ٥ = ...
٢) ٤ – ٢ = ...
٣) ٩ - ٣ = ...
٤) ١٠ - ٥ = ...
٥) ٨ - ٢ = ...

الأسبوع ..... | الدرس (٢): الطرح (الجزء الثاني) | التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط (١): كم الباقي ؟

لاحظ الصور الآتية واكتب الجملة الرياضية ثم أوجد الباقي:



□ - □ = □



□ - □ = □

nezakr.natega4dk.net

نشاط (٢): مغامرات الطرح

شارك زملاءك في إيجاد الباقي :

١) شجرة عليها ٦ عصافير طار منها ٣ عصافير . كم عصفور تبقي علي الشجرة؟



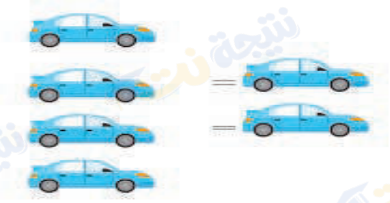
٢) يوجد ٧ قطع حلوى. أكلتَ ٣ منها . كم تبقى لديك؟



الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أوجد ناتج طرح كل مما يلي :

١) ٨ – ١ = ...
٢) ٦ – ٢ = ...
٣) ٩ - ٥ = ...
٤) ١٠ - ٧ = ...
٥) توضح الصورة ٦ سيارات. غادرت منها ٢ سيارة . كم سيارة تبقت؟



التقييم الأسبوعي
الأسبوع .....

نموذج (أ)

أولاً :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :

١) ٥ - ١ = ... أ) ٣ ب) ٦ ج) ٤ د) ١٠

٢) أوجد ٦ - ٣ = ...

اكتب الجملة الرياضية ثم أوجد الباقى لكل مما يلى:

٣) يوجد خمسة بالونات. طارت ثلاثة منها . كم عدد البالونات المتبقية؟



٤) يوجد أربع سيارات. واحدة منها تحركت. كم سيارة تبقت ؟



٥) قطفت رنا ٦ زهور حمراء وأعطت لأختها ٢ زهرة.
كم زهرة تبقت معها ؟



nezakr.nateg4dk.net

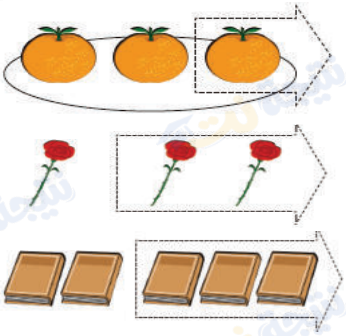
نموذج (ب)

أولاً :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :

١) ٦ - ٢ = ... أ) ٤ ب) ٦ ج) ٨ د) ١٠

٢) أوجد ١٠ - ٣ = ...

اكتب الجملة الرياضية ثم أوجد الباقى لكل مما يلى:



٣) يوجد ثلاثة برتقالات. أكلت منها واحدة. كم عدد البرتقالات المتبقية؟

٤) معي ٣ وردات . أعطيت لصديقتي ٢ وردة . كم عدد الورود التي تبقت معي ؟

٥) يوجد ٥ كتب. بِيعَ ٣ منها. كم كتابًا متبقيًا؟

نموذج (ج)

أولاً :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :

١) ٨ - ٢ = ... أ) ١ ب) ٦ ج) ٨ د) ١٠

٢) أوجد ١٠ - ٤ = ...

اكتب الجملة الرياضية ثم أوجد الباقى لكل مما يلى:



٣) يوجد ٤ عصافير ، طار ٣ منها . كم عصفور تبقي؟



٤) عندي ثلاث قطع حلوى. أكل أخي قطعتين. كم قطعة حلوى تبقت ؟



٥) يوجد ٧ كتب. بِيعَ ٤ منها. كم كتابًا تبقى؟

الأسبوع ..... | الدرس (٣): الطرح مع العدد صفر (.) | التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط (١): الأعداد المخفية

ضع علامة (×) علي الأشياء التي أخذتها ، ثم اكتب جملة الطرح :

أخذت (٦) أسود



□ - □ = □

أخذت (٠) دجاجات



□ - □ = □

nezakr.natega4dk.net

أخذت (٥) ثعالب



□ = □ − □

أخذت (٤) نمور صغيرة



□ = □ − □

نشاط (٢): كيف نجد الإجابة؟

شارك زملاءك في رسم دوائر ثم احذف لإيجاد ناتج الطرح كما بالمثال :

٢ − ٥ = ـــــ	٥ − ٥ = ـــــ	٧ − ٥ = ـــــ
٣ − ٣ = ـــــ	٨ − ٥ = ـــــ	١٠ − ١٠ = ـــــ

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أوجد ناتج طرح كل مما يلي :

١) ٧ − ٧ = ... ٢) ٥ − ٥ = ...

٣) ٤ − ٢ = ... ٤) ٩ − ٩ = ...

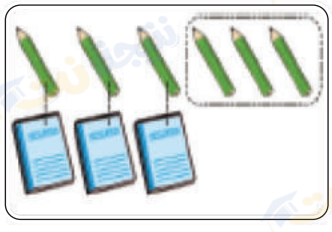
٥) يوجد ٣ موزات في سلة مني و لم تأكل أي واحدة منها. كم العدد المتبقى؟ اكتب جملة الطرح والإجابة.

الأسبوع ..... الدرس (٤): ما الفرق؟ التاريخ: / /

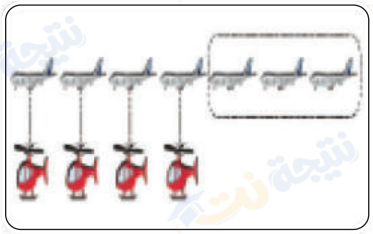
الأداء الصفي:

نشاط (١): أوجد الفرق

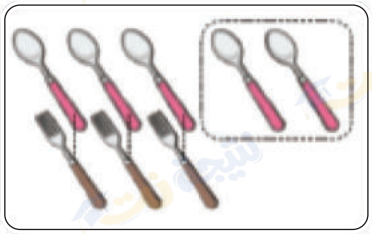
لاحظ الصور الأتية واكتب الجملة الرياضية المناسبة، ثم أوجد الفرق:



□ = □ − □



□ = □ − □



□ = □ − □

nezakr.nategа4dk.net

نشاط (٢): اكتشف الجملة الرياضية

شارك زملاءك في تحديد الجملة الرياضية التي تمثل الفرق



١) مع سميرة ٧ أزهار ، ومع مريم ٦ أزهار . ما الجملة الرياضية التي تمثل الفرق بين عدد الأزهار التي معهما؟

٦ + ١ = ٧	٧ + ١ = ٨	٧ ـ ٦ = ١	٧ ـ ٧ = ٠

٢) مع محمود ٨ كرات تنس ، ومع طارق ٦ كرات تنس . ما الجملة الرياضية التي تمثل الفرق بين عدد الكرات لكل منهما؟



٨ ـ ٦ = ٢	٦ ـ ٠ = ٦	٨ ـ ٣ = ٥	٦ + ٢ = ٨

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

لاحظ الصور الأتية وأكتب الجملة الرياضية المناسبة، ثم أوجد الفرق:

١)



٢)



٣)



٤)



الأسبوع ..... | الدرس (٥): قصص الطرح | التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط (١): قصتي

أحكي قصة عن عملية الطرح : ٨ ـ ٦ = ٢



نشاط (٢): حكايات أصدقائي

شارك زملاءك في حكي أكثر من قصة عن عملية الطرح :

٥ ـ ٢ = ٣ ، ٢ ـ ٠ = ٢

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أنظر إلي فصلك ثم أحكي قصة تعبر عن عمليات الطرح التالية :

١) ٨ ـ ٤ = ٤ ٢) ٣ ـ ٢ = ١

٣) ٩ ـ ٠ = ٩ ٤) ٦ ـ ٥ = ١ ٥) ٥ ـ ٢ = ٣

nezakr.natega4dk.net

التقييم الأسبوعي

الأسبوع .....

نموذج (أ)

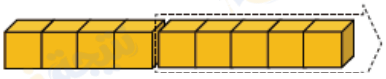
أولاً :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :

١) ٥ ـ ٥ = ... أ) ٥ ب) صفر ج) ٩ د) ١٠

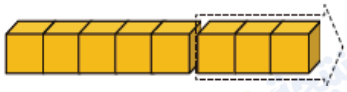
٢) أوجد ٦ ـ ٠ = ...

أوجد ناتج كل مما يأتى :

٣) ٩ ـ ٥ = ...



٤) ٨ ـ ٣ = ...



٥) أحكي قصة تعبر عن عمليات الطرح: ٥ ـ ١ = ٤

نموذج (ب)

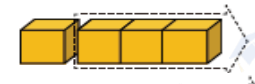
أولاً :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :

١) ٦ ـ ٦ = ... أ) صفر ب) ٦ ج) ٨ د) ١٠

٢) أوجد ١٠ ـ ٠ = ...

أوجد ناتج كل مما يأتى :

٣) ٤ ـ ٣ = ...



٤) ٥ ـ ١ = ...



٥) أحكي قصة تعبر عن عمليات الطرح: ٧ ـ ٥ = ٢

نموذج (ج)

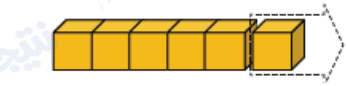
أولاً :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :

١) ٢ ـ ٠ = ... أ) ٨ ب) صفر ج) ٢ د) ١٠

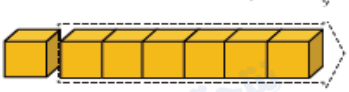
٢) أوجد ٤ ـ ٤ = ...

أوجد ناتج كل مما يأتى :

٣) ٦ ـ ١ = ...



٤) ٧ ـ ٦ = ...



٥) أحكي قصة تعبر عن عمليات الطرح: ٨ ـ ٣ = ٥

nezakr.nategа4dk.net

الفصل الخامس
مقارنة الأطوال

الأسبوع ..... | الدرس (١): أيهما أطول ؟ | التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط (١): "سباق الأشياء الطويلة والقصيرة"

تعاون مع مجموعتك، ثم أجب:

أي النخلتين أطول ؟



أيهما أطول الأب أم الإبن؟

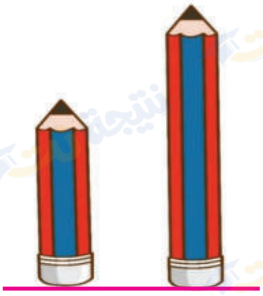


نشاط (٢): "سباق الأطوال!"

أي الملعقتين أطول ؟



أي القلمين أطول ؟



الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

لاحظ صورة الغرفة، ثم أجب:



١) أيهما أطول الدولاب أم السرير؟ .....

٢) أيهما أطول صورة الرجل الآلي أم صورة السيارة؟ .....

٣) أيهما أطول صندوق الألعاب أم الدولاب؟ .....

٤) أيهما أطول حوض السمكة أم المزهرية؟ .....

٥) أيهما أطول صورة الرجل الآلي أم صورة الطائرة الورقية ؟ .....

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع ..... | الدرس (٢): كيف يمكننا القياس ؟ | التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط (١): القياس باليد والخطوة

تعاون مع زميلك في الفصل وقم بقياس المقعد داخل الفصل باستخدام كف اليد أو الخطوة، ثم سجل:



القياس بكف اليد= ..... القياس بالقدم = ...

نشاط (٢): القياس بالقلم الرصاص



قم باستخدام القلم الرصاص لقياس طول ذراع زميلك المجاور:

طول ذراع زميلي المجاور = ...

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

انظر داخل منزلك (سريرك – خزانة ملابسك – طاولة الطعام – سجادة الصلاة – شباك الغرفة)
وقم بقياس كل منها باستخدام كف اليد

(١)  القياس = ...

(٢)  القياس = ...

(٣)  القياس = ...

(٤)  القياس = ...

(٥)  القياس = ...

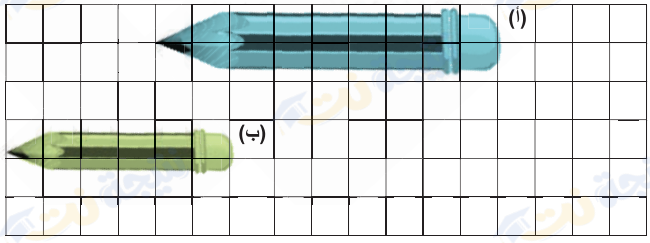
nezakr.nateqa4dk.net

الأسبوع ..... | الدرس (٣): هيا نقارن الأطول ؟ | التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط (١): أي قلم أطول؟

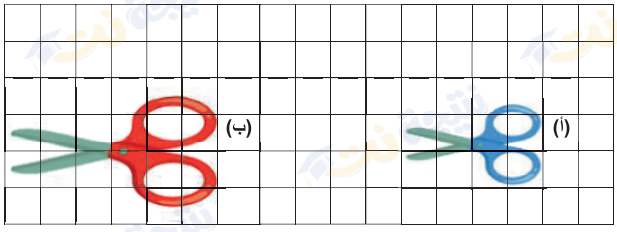
تعاون مع زملائك وعدّ المربعات لإيجاد الأطول:



طول القلم (أ) =٠٠٠٠وحدة طول القلم (ب) =٠٠٠٠وحدة القلم الاطول هو٠٠٠٠٠

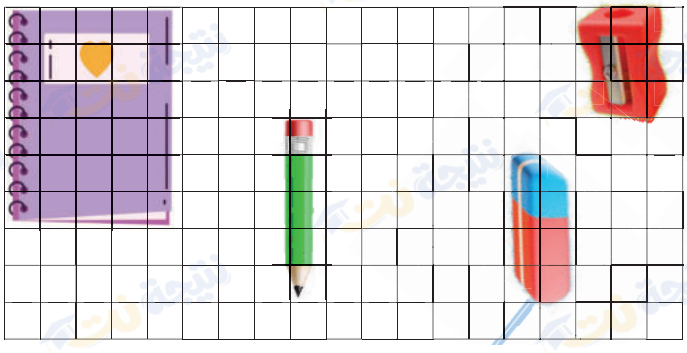
نشاط (٢): المقص الأطول

شارك زملاءك لإيجاد الأطول:



طول المقص (أ) =٠٠٠٠وحدة طول المقص (ب) =٠٠٠٠وحدة المقص الاطول هو٠٠٠٠٠

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):



(١) طول الكراسة =٠٠٠٠وحدة (٢) طول القلم =٠٠٠٠وحدة (٣) طول الممحاة =٠٠٠٠وحدة

(٤) طول البراية =٠٠٠٠وحدة (٥) الأطول هو٠٠٠٠٠

nezakr.natega4dk.net

التقييم الأسبوعي

الأسبوع .....

نموذج (أ)

(١) أي النخلتين أطول ؟



(٢) لاحظ وحدة القياس المستخدمة ثم قارن بين أطوال السيارات:





أجب عما يلي:

(٣) أيهما أطول المعلم أم أنت؟

(٤) أيهما أطول الدولاب أم الكرسي؟

(٥) أيهما أطول  أم  ؟

نموذج (ب)

(١) أي الملعقتين أطول ؟



(٢) لاحظ وحدة القياس المستخدمه ثم قارن بين أطوال الأشياء:





أجب عما يلي:

(٣) أيهما أطول المعلمة أم الطفل؟

(٤) أيهما أطول الحافلة أم الدراجة؟

(٥) أيهما أطول  أم  ؟

نموذج (ج)

(١) أي القلمين أطول ؟



(٢) لاحظ وحدة القياس المستخدمة ثم قارن بين أطوال الأشياء:

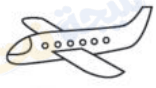




أجب عما يلي:

(٣) أيهما أطول المعلم أم الطفل ؟

(٤) أيهما أطول السيارة أم الدراجة ؟

(٥) أيهما أطول  أم  ؟

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع ..... | الدرس (١): تمثيل البيانات بالصور | التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط (١): الحيوان المفضل

تعاون مع زميلك المجاور وعد الحيوانات ثم لون :

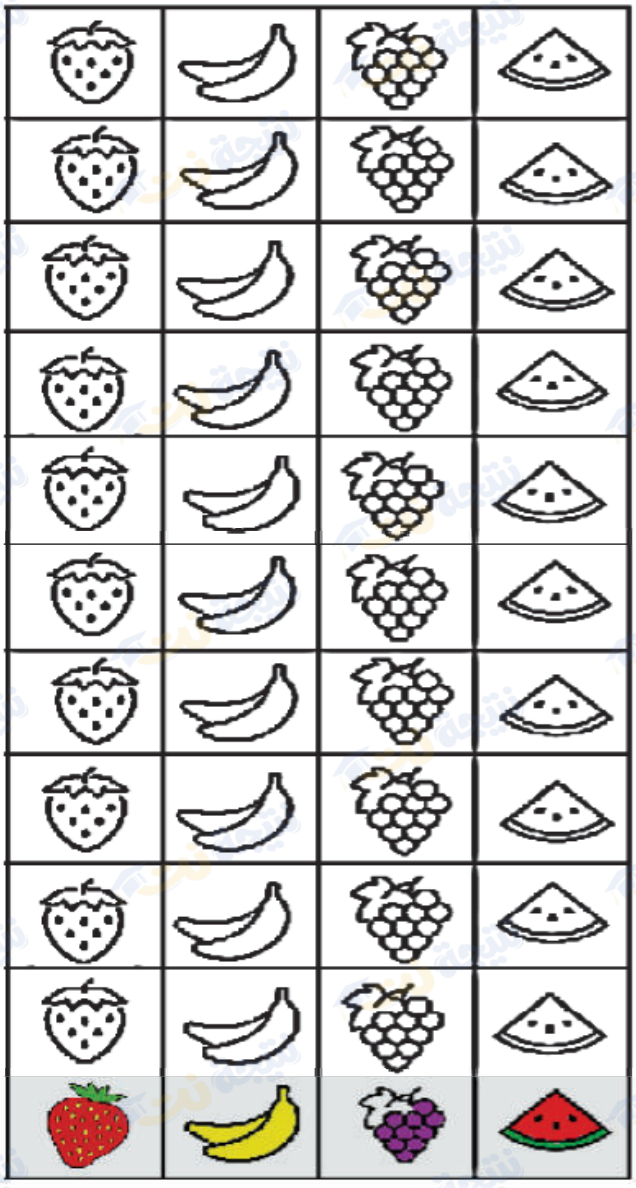


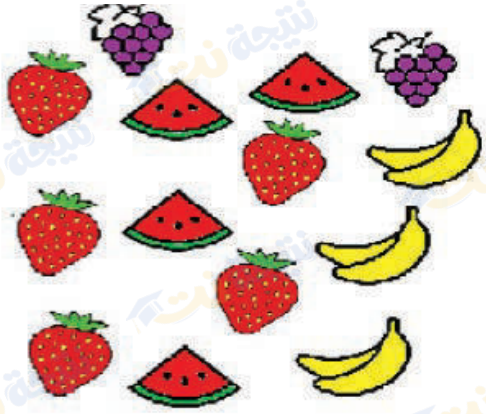
أرنب	كلب	سلحفاة	ضفدعة

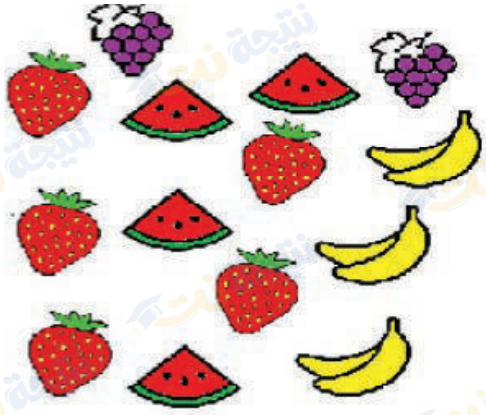
nezakr.natega4dk.net

نشاط (٢) أنا أحب الفاكهة

تعاون مع زميلك المجاور لتحديد عدد الفاكهة ، ثم قم بالتلوين حسب العدد:







نتيجة نت
nezakr.natega4dk.net

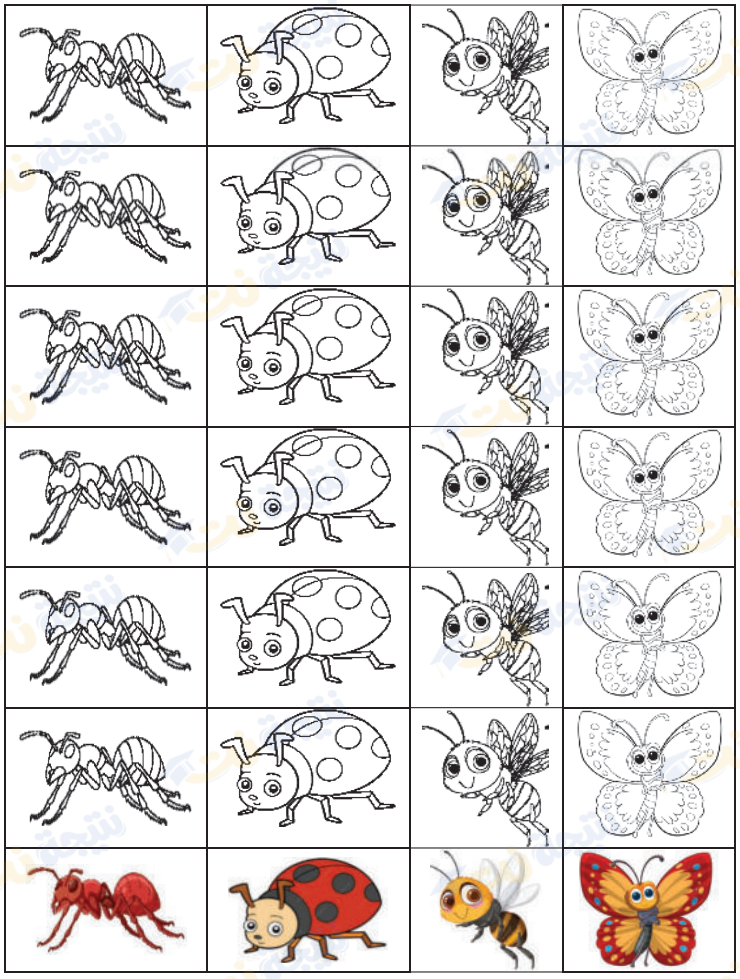
الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

لاحظ ، وعدّ عدد الحشرات:



(١) عدد  = ... (٢) عدد  = ... (٣) عدد  = ... (٤) عدد  = ...

(٥) لون حسب العدد:



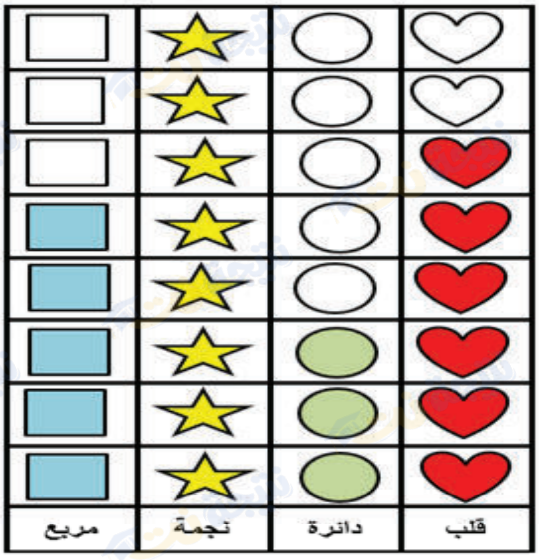
nezakr.nateg4dk.net

الأسبوع ..... | الدرس (٢): ما نتعلمه من النتائج | التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط (١): نتائجنا في صورة ورسمة

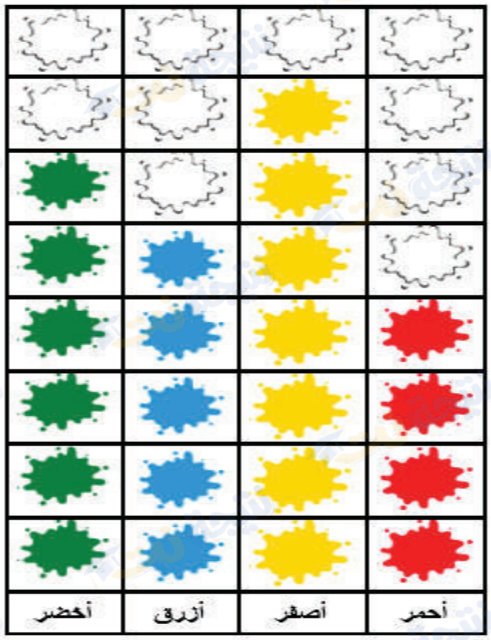
تعاون مع أفراد مجموعتك لمعرفة الاشكال المفضلة، ثم أكمل:



- أي من الاشكال أكثر عدداً؟
- أي من الاشكال اقل عدداً؟
- كم تلميذ يحب شكل الدائرة؟
- كم تلميذ يحب شكل المربع؟
- كم تلميذ يحب شكل النجمة؟

نشاط (٢): لوني المفضل

ابحث عن لون زملائك المفضل ثم أجب:



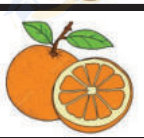
- أي من الألوان أكثر عدداً؟
- أي من الألوان أقل عدداً؟
- كم تلميذ يحب اللون الأصفر؟
- كم تلميذ يحب اللون الأزرق؟
- كم تلميذ يحب اللون الأخضر؟



nezakr.nategа4dk.net

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

تأمل الحديقة ثم أجب:

موز	تفاح	برتقال	فراولة
			
			
			
			
			
			
			
			
			

(١) أي من الفواكه أكثر عدداً؟

(٢) أي من الفواكه أقل عدداً؟

(٣) كم تلميذ يحب الموز؟

(٤) كم تلميذ يحب التفاح؟

(٥) كم تلميذ يحب الفراولة؟

nezakr.natega4dk.net

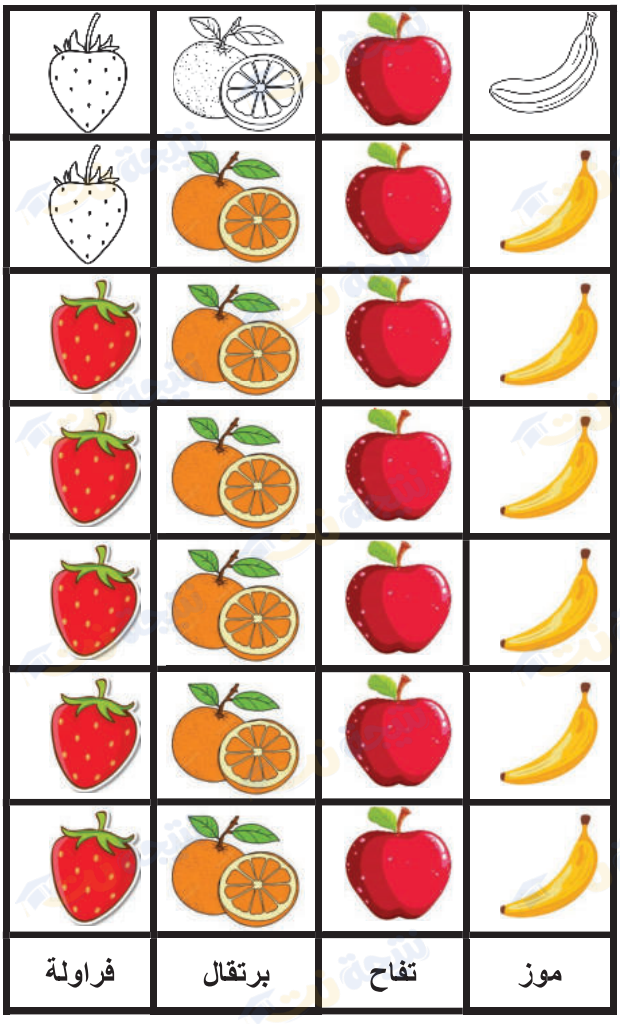
الأسبوع ..... | الدرس (٣): هيا نقارن النتائج | التاريخ: / /

الأداء الصفي:

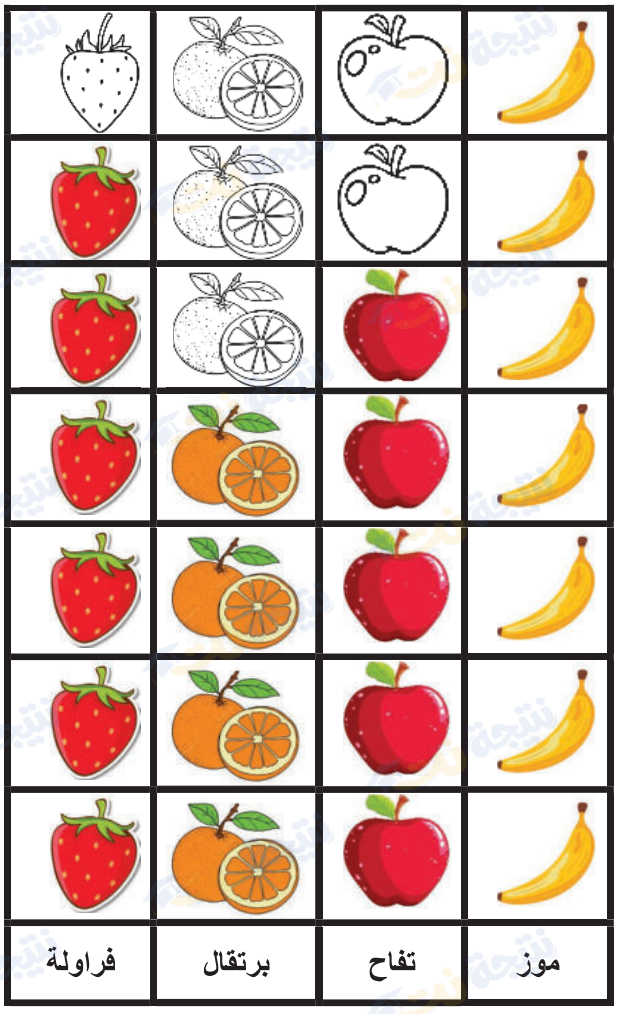
نشاط (١): الفاكهة المفضلة

تعاون مع أفراد مجموعتك وحدد الفاكهة المفضلة لكم والمفضلة للمجموعة الأخرى في الفصل، ثم أكمل:

مجموعة ١



مجموعة ٢



- أي مجموعة تحب البرتقال أكثر؟
- أي مجموعة تحب الفراولة أكثر

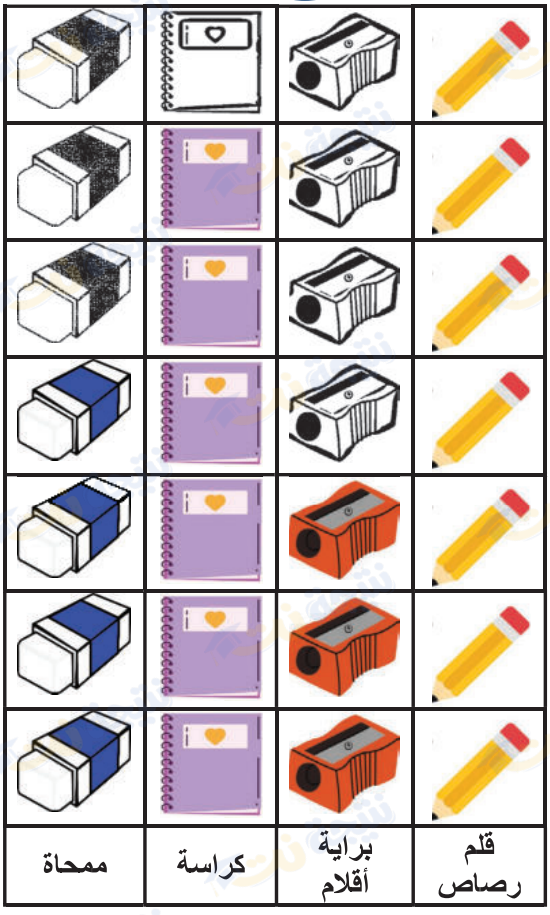


nezakr.nateg4dk.net

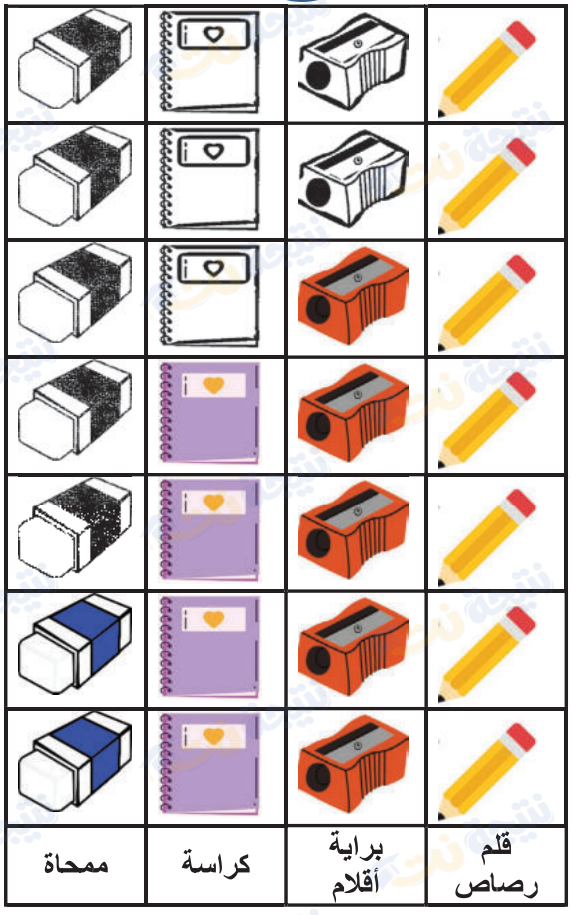
نشاط (٢): الأدوات المدرسية

قامت المجموعتان ١ و ٢ في الفصل بعدّ أدواتهم المدرسية لتحديد من معه أدوات أكثر، أجب عما يلي:

مجموعة ١



مجموعة ٢



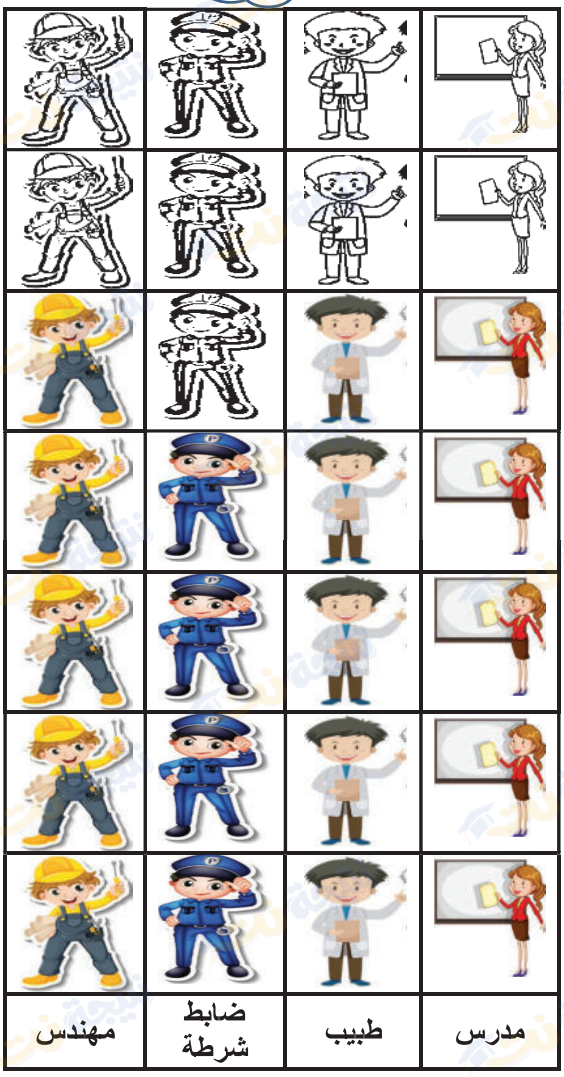
- أي مجموعة معها كراسات أكثر؟
- أي مجموعة معها برايات أكثر؟

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

لاحظ المهن المفضلة ، وأجب عن الأسئلة التالية:

فصل ١



فصل ٢



(١) أي فصل يفضل مهنة المدرس أكثر ؟

(٢) أي فصل يفضل مهنة المهندس أكثر ؟

(٣) أي فصل يفضل مهنة الضابط أكثر ؟

(٤) أي فصل يفضل مهنة الطبيب أكثر ؟

(٥) أي مهنة تفضلها ؟

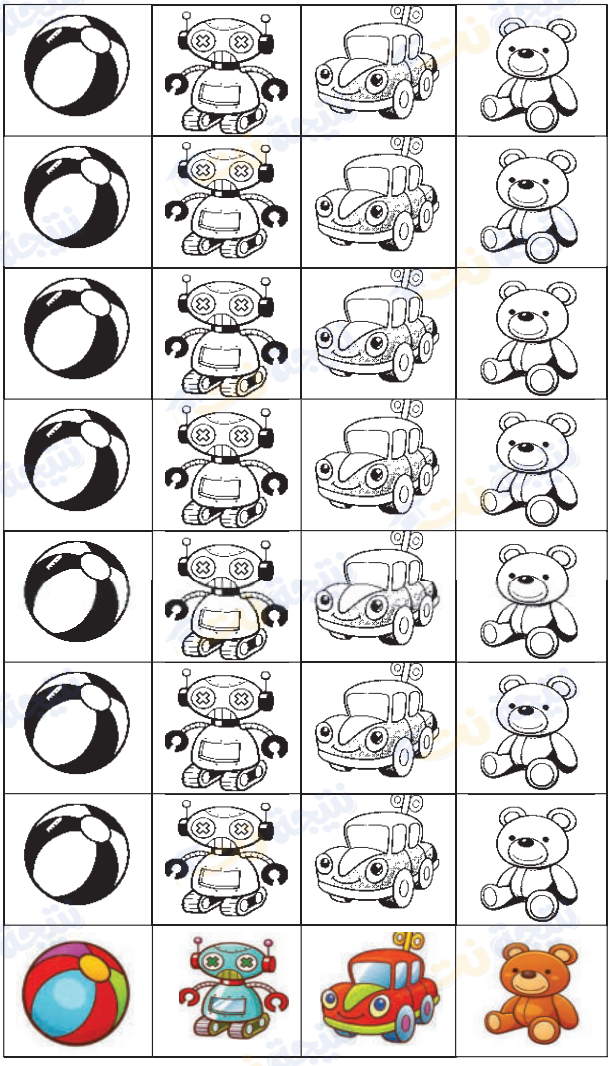
nezakr.nategа4dk.net

التقييم الأسبوعي

الأسبوع .....

نموذج (أ)

عد الألعاب المفضلة لأحمد وأصدقائه، ثم لوِّن:





اختر الإجابة الصحيحة

١) أي الألعاب أكثر تفضيلا؟

(أ) دب (ب) سيارة (ج) روبوت (د) كرة

٢) أي الألعاب أقل تفضيلا؟

(أ) دب (ب) سيارة (ج) روبوت (د) كرة

أجب عما ياتى:

٣) عدد الكرات =.....

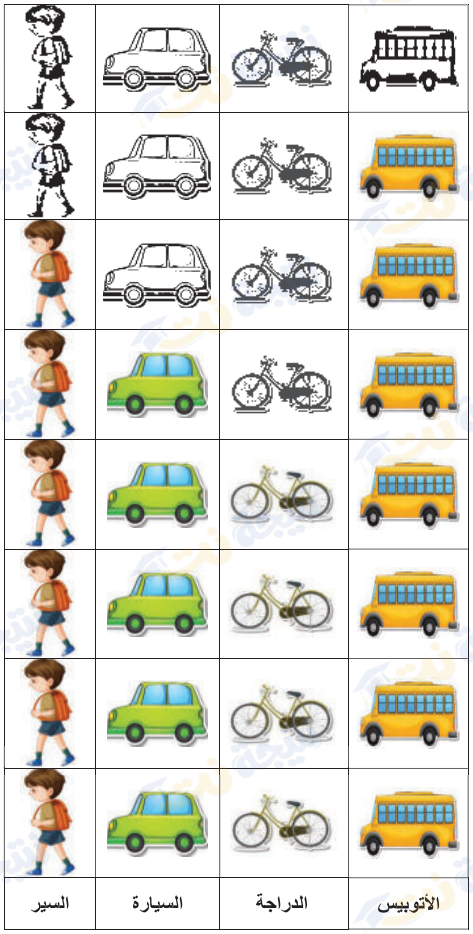
٤) عدد السيارات =.....

٥) أيهما أكبر الكرات أم السيارات؟.....

nezakr.natega4dk.net

نموذج (ب)

يوضح التمثيل البياني بالصور وسيلة الموصلات للوصول للمدرسة،لاحظ ثم أجب:



اختر الإجابة الصحيحة:

١) أي الوسائل أكثر استخدامًا للوصول إلى المدرسة؟

(أ) الأتوبيس (ب) الدراجة

(ج) السيارة (د) السير

٢) أي الوسائل أقل استخدامًا للوصول إلى المدرسة؟

(أ) الأتوبيس (ب) الدراجة

(ج) السيارة (د) السير

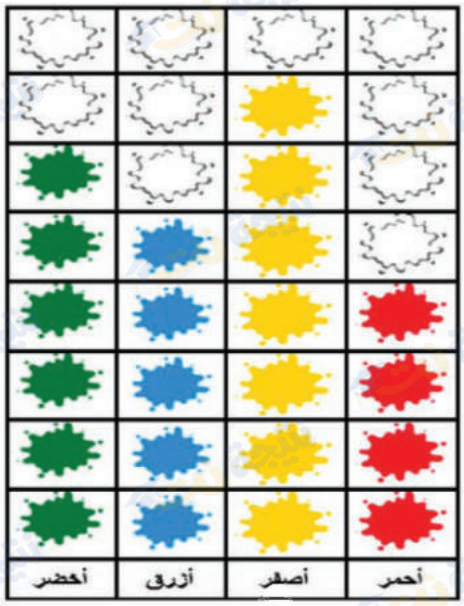
أجب عما يأتي:

٣) كم تلميذ يسير إلي المدرسة؟

٤) أيهما أكثر السير إلي المدرسة أم استخدام السيارة؟

٥) كم تلميذ يستخدم العجلة للذهاب الى المدرسة؟

نموذج (ج)



اختر الإجابة الصحيحة

١) أي الألوان أكثر تفضيلا؟

(أ) أحمر (ب) أصفر (ج) أزرق (د) أخضر

٢) أي الألوان أقل تفضيلا؟

(أ) أحمر (ب) أصفر (ج) أزرق (د) أخضر

أجب عما ياتى:

٣) عدد اللون الأصفر=.....

٤) عدد اللون الأحضر=.....

٥) أيهما أكثرعددًا اللون الأصفر أم الأخضر؟.....

nezakr.natega4dk.net

الفصل السابع
الأعداد الأكبر من ١٠

الأسبوع ..... | الدرس (١): الأعداد حتى ٢٠ | التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط (١): بالونات ونجوم وتفاح

تعاون مع زميلك المجاور وعد واكتب الرقم:



نشاط (٢) "مدينة الملاهي"

ذهب الأصدقاء إلى مدينة الملاهي ووقفوا صفا كما بالصورة، لاحظ ثم أجب:



كم إجمالي عدد الأطفال في الصف؟ ما ترتيب نبيل من الخلف ؟ ما ترتيب أمير من الأمام ؟

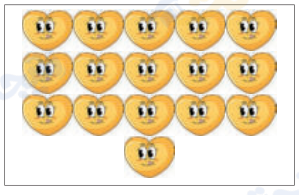
الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

عد واكتب العدد:

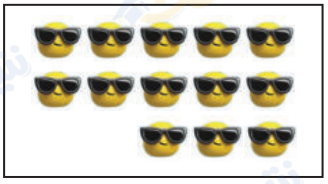
(١)



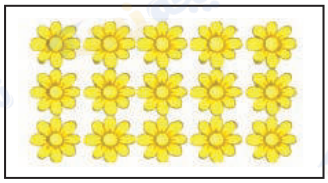
(٢)



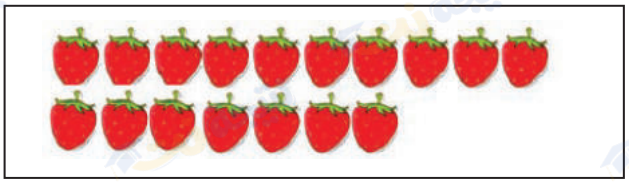
(٣)



(٤)



(٥)



nezakr.nateg4dk.net

الأسبوع ..... | الدرس (٢): عشرة وعدد ما (من ١ الى ١٠) | التاريخ: / /

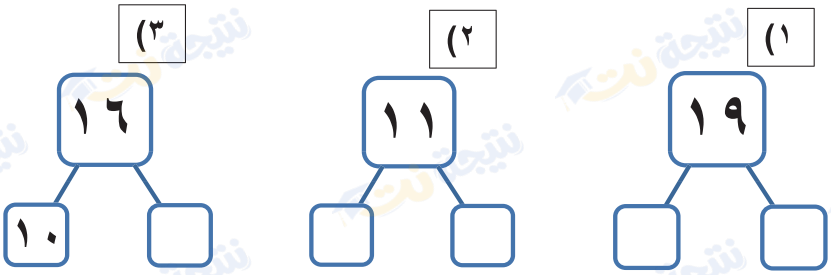
الأداء الصفي:

نشاط (١): عشرة وأصدقائها

تعاون مع زملائك، واكتب العدد:



نشاط (٢): "كل عدد له عشرة وصديق"

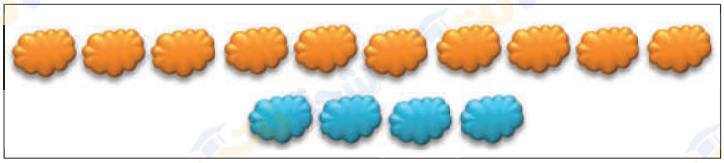


الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أكمل ما يلي:

١) ١٣ = ... و ....
٢) ١١ = ... و ....
٣) ١٠ و٥ يكونان .....
٤) ١٠ و٧ يكونان .....

عد ثم اكتب العدد:

٥) 

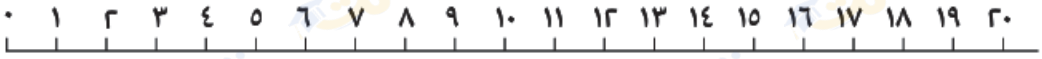
نتيجة نت
nezakr.natega4dk.net

الأسبوع ..... | الدرس (٣): خط الاعداد | التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط ١ : سباق الأعداد :

- جهز مجموعة من البطاقات للأعداد من ١ حتى ٢٠
- اخلطها بشكل عشوائي ثم وزعها إلى مجموعتين بحيث تكون البطاقات مقلوبة.
- ارسم خطي أعداد على الأرض ، ثم اختر أربع تلاميذ بحيث يمثل كل تلميذين فريق.
- يقوم تلميذ من كل فريق بسحب بطاقة عشوائية ويقرأ العدد بصوت مرتفع، ثم يبدء زميله الذي يقف على خط الأعداد من الصفر بالقفز حتى يصل إلى العدد المطلوب والفريق الرابح من يصل أولا.



نشاط ٢ : "اختر مكانك "

- قسم الفصل إلى مجموعات من ثلاثة تلاميذ، ثم أعطى لكل تلميذ بطاقة فارغة وقلم. اكتب على السبورة أعداد مثل المسألة التي أمامك
- اختر مجموعتين واطلب من تلاميذ كل مجموعة أن تتعاون وتكتب الأعداد الناقصة على البطاقة.



- والمجموعة التي تنتهى أولاً يُطلب من تلاميذها أن يقف كل تلميذ بالبطاقة في المكان الصحيح.
- المجموعة الفائزة هي التي تضع البطاقات في مكانها الصحيح

نشاط ٣:" أريد أن أكبر"

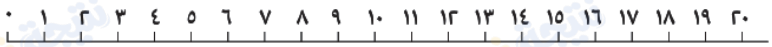
- صمم مجموعة بطاقات للأعداد من ١ الى ٢٠ ووزعها لمجموعتين بشكل عشوائي.
- ارسم دائرة على السبورة واطلب من كل تلميذين أن يسحب كلا منهما بطاقة واحدة ووضعها في مكانها الصحيح وهو أن العدد الكبير داخل الدائرة والعدد الصغير خارجها.

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عما يأتي

١. رتب الأعداد ١٠ ، ١٨ ، ١٢، ١١ من الأكبر الى الأصغر ..... ، ..... ، ..... ، .....
٢. اكتب العدد الذى يجب وضعه مكان النقاط ١٣ ، ..... ، ١٥ ، ..... ، ..... ، ١٨
٣. ضع طائرة حول العدد الأصغر ١٣ ، ١٦

استخدم خط الاعداد وأجب



٤. ما العدد الذى يزيد عن ١٢ بمقدار ٧؟
٥. ما العدد الذى يقل عن ١٧ بمقدار ٦؟

nezakr.natega4dk.net

التقييم الأسبوعي

الأسبوع .....

نموذج (أ)



١. ما ترتيب سارة من الأمام؟

٢. اكتب العدد الذي يجب وضعه في المربع



٣. ١٦ تتكون من ..... و ٦

٤. رتب البطاقات من الأصغر الى الأكبر



..... ، ..... ، ..... ، .....

٥. ١٠ و ٩ يكونان .....

نموذج (ب)



١. ما ترتيب سارة من الأمام؟

٢. اكتب العدد الذي يجب وضعه في المربع



٣. ١٣ تتكون من ..... و ٣

٤. رتب البطاقات من الأصغر الى الأكبر



..... ، ..... ، ..... ، .....

٥. ١٠ و ٤ يكونان .....

نموذج (ج)



١. ما ترتيب سارة من الخلف؟

٢. اكتب العدد الذي يجب وضعه في المربع



٣. ١٥ تتكون من ..... و ٥

٤. رتب البطاقات من الأصغر الى الأكبر



..... ، ..... ، ..... ، .....

٥. ١٠ و ٧ يكونان .....



nezakr.nategа4dk.net

الأسبوع ..... | الدرس (٤):جمع وطرح الأعداد (الجزء الأول) | التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط ١ : خمن المجموع:

- اختر عدد من بطاقات الأعداد من ١ إلى ٩
- خمن مجموع هذا العدد مع ١٠

١٠ + ☐ = ...

- إذا كان تخمينك صحيح فأنت الرابح وإذا لم يكن صحيح فما الحل الصحيح؟

نشاط ٢ : أنت الرابح:

☐ - ..... = ١٠

- ضع بطاقة من البطاقات التي تحتوي على الأعداد من ١١ إلى ١٩ مكان المربع.
- التمليذ الرابح من قول العدد الذي يجب وضعه مكان النقط أولاً.

أجب عما يأتي

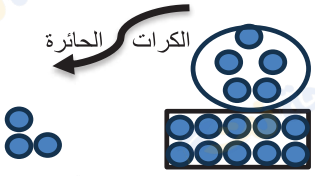
١. ادخر سامح ١٠ جنيهات ويخطط لادخار ٢ جنيه من مصروفه اليومي. كم جنيها سوف يدخرها سامح؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

٢. ما ناتج ١٠ زائد ٥ ؟ ٣. ما ناتج ١٩ ناقص ٩؟

٤. اجمع: ١٠ + ٦ = ... ٥. اطرح: ١٤ – ٤= .....

الأسبوع ..... | الدرس (٥):جمع وطرح الأعداد (الجزء الثانى) | التاريخ: / /

الأداء الصفي:



نشاط ١ : الكرات الحائرة:

١٥ + ٣ = ...

تعاون مع زميلك لتحديد عدد الكرات الحائرة .
وهى في العدد الأكبر من ١٠ ، ثم قم بإجراء عملية الجمع؟



نشاط ٢ : ركل الكرات:

١٤ ـ ٢ = ...

تعاون مع زميلك لتحديد عدد الكرات الحائرة .
وهى في العدد الأكبر من ١٠ ، ثم قم بإجراء عملية الطرح؟

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

اجب عما يأتي

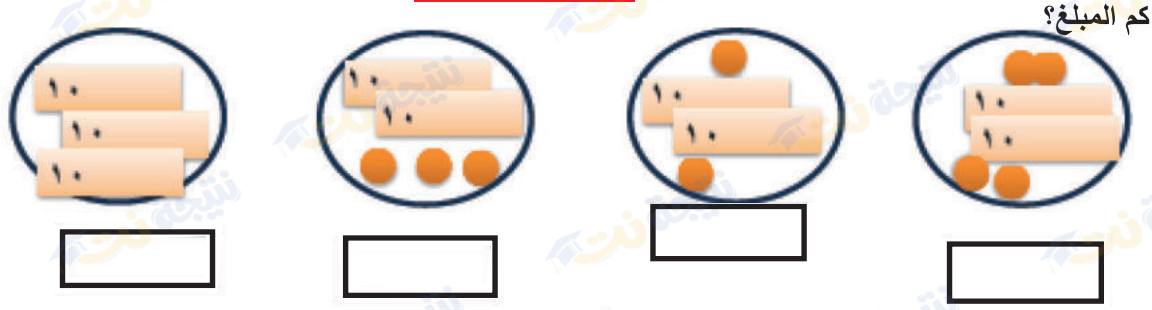
١) مع أسامة ١٦ جنيهاً اعطى لأخته ٢ جنيه. كم جنيها تبقت مع أسامة؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.
٢) ما ناتج ١٤ زائد ٥ ؟
٣) ما ناتج ١٩ ناقص ٣؟
٤) اجمع: ١١ + ٦
٥) اطرح: ١٨ – ٤

الأسبوع..... | الدرس (٦):الأعداد الأكبر من ٢٠ | التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط ١ : معي نقود:

كم المبلغ؟



نشاط ٢ اكتب:

اكتب العدد

ستة وعشرون ☐ ثمانية وثلاثون ☐

ثلاثة وثلاثون ☐ خمسة وعشرون ☐

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عما يأتي

١) واحد وعشرون ☐ ٢) ثلاث عشرات ☐

٣) ٣٠ و ١ يكونان ☐ ٤) ٢٠ و ٦ يكونان ☐

٥) اكتب العدد:  ☐

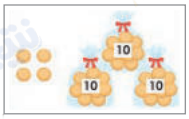
nezakr.nateg4dk.net

التقييم الأسبوعي

الأسبوع .....

نموذج (أ)

١) اكتب العدد
أربعة وعشرون ☐

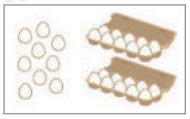


☐

٢) ما ناتج ١٧ زائد ٢ ؟
٣) ما ناتج ١٩ ناقص ٨؟
٤) اجمع ١٢ + ٥ = ...
٥) اطرح ١٨ ـ ٥ = ...

نموذج (ب)

١) اكتب العدد
سبعة وعشرون ☐



☐

٢) ما ناتج ١٤ زائد ٣ ؟
٣) ما ناتج ١٩ ناقص ٧؟
٤) اجمع ١٨ +١ = ...
٥) اطرح ١٩ ـ ٣ = ...

نموذج (ج)

١) اكتب العدد
تسعة وعشرون ☐



☐

٢) ما ناتج ١٢ زائد ٥ ؟
٣) ما ناتج ١٩ ناقص ٦؟
٤) اجمع ١٣ +٥ = ...
٥) اطرح ١٨ ـ ٦ = ...

الفصل الثامن

قـراءة الـساعـة

الأسبوع ..... | الدرس (١): قراءة الوقت على الساعة | التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط ١ : أنا الساعة:



ارسم إطار ساعة على الأرض بدون عقارب، ثم اطلب من تلميذ أن يقف في مركز الساعة ويمثل بيديه الساعة التي تطلبها منه مثل «الساعة ٨»
يقوم التلميذ بان يشير بيده اليمنى على ١٢ و اليسرى على ٨

نشاط ٢ : كم الوقت:



قم أنت وزميلك بتبادل الأدوار بحيث يقوم أحدكما بتمثيل ساعة ويقوم الآخر بقراءتها
مثال
أنت تقوم بتمثيل الساعة بأن تشير بيدك اليمنى التي تمثل الساعات بين ٦ و٧
ويقوم زميلك بقراءة الساعة وهى الساعة السادسة والنصف

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

ارسم العقرب الطويل ، ثم اقرأ الساعة:

① الساعة ٣



② الساعة ١ ونصف



③ الساعة ٦ ونصف



٤)



٥)



التقييم الأسبوعي

الأسبوع .....

نموذج (١)

ارسم عقربي الساعات والدقائق:

١) السادسة و النصف



٢) السابعة



٣) التاسعة و النصف



اكتب الوقت

٤)



٥)



nezakr.natega4dk.net

الرياضيات

نموذج (ب)

ارسم عقربي الساعات والدقائق:

١) الثالثة و النصف



٢) الرابعة



٣) الثانية والنصف



اكتب الوقت

٤)



٥)



نموذج (ج)

ارسم عقربي الساعات والدقائق:

١) العاشرة والنصف



٢) الخامسة



٣) الثانية عشر والنصف



اكتب الوقت

٤)



٥)



nezakr.natega4dk.net

الفصل التاسع
العمليات التي تتضمن ٣ أعداد

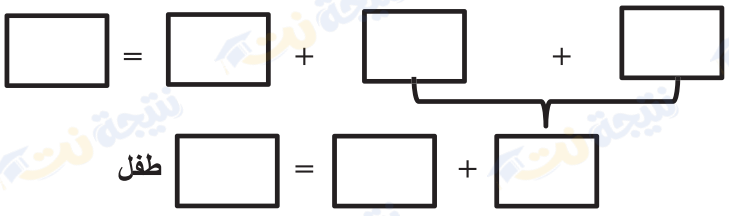
الأسبوع ..... | الدرس (١): جمع ثلاث أعداد | التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط ١ : سباق الارقام:

كم العدد الإجمالي للأطفال ؟





نشاط ٢ : اللعب بالأرقام:



تعاون مع زميلك واختر ثلاث أعداد وأوجد ناتج الجمع.

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عما يأتي:

١) مع حازم ٣ جنيهات ومع أشرف ٤ جنيهات ومع أميرة ٥ جنيهات. كم إجمالي المبلغ معهم؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

٢) يوجد ٤ أشخاص في سيارة. صعد ٣ أشخاص، ثم صعد ٥ أشخاص آخرين. كم عدد الأشخاص الموجودين في السيارة الآن؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

اجمع الأعداد.

٣) ٢ +٤+٣ =

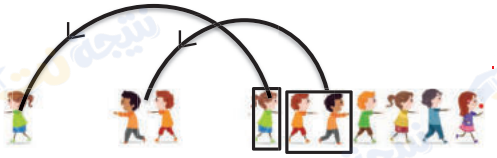
٤) ٦+٢+١ =

٥) ٤+٨+٧=

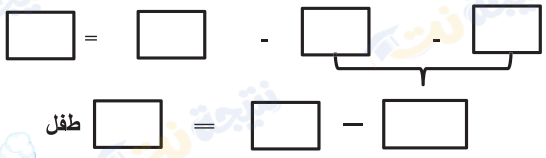
الأسبوع ..... | الدرس (٢): طرح ثلاث أعداد | التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط ١ : سباق الأرقام:



كم عدد الأطفال المتبقي؟



nezakr.nategа4dk.net

نشاط ٢ : اللعب بالأرقام:



تعاون مع زميلك واختر عددين وأوجد ناتج الطرح.

٩ - ..... - ..... =

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عما يأتي:

١) مع طارق ١٤ جنيهات صرف ٤ جنيهات ثم صرف ٥ جنيهات أخرى. كم المبلغ المتبقي معه؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

٢) يوجد ٩ أشخاص في سيارة. نزل ٣ أشخاص، ثم ٥ أشخاص اخرين. كم عدد الأشخاص الموجودين في السيارة الآن؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

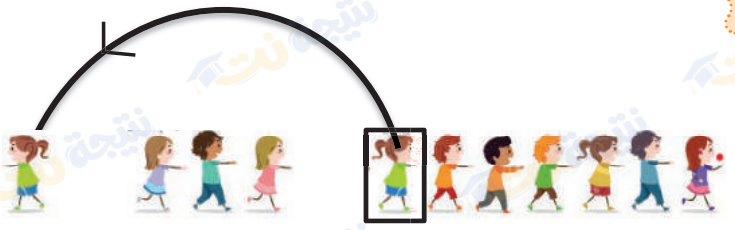
أوجد ناتج :

٣) ١٢ - ٤ - ٣ = ... ٤) ١٦ - ٢ - ٦ = ... ٥) ١٤ - ٨ - ٣ = ...

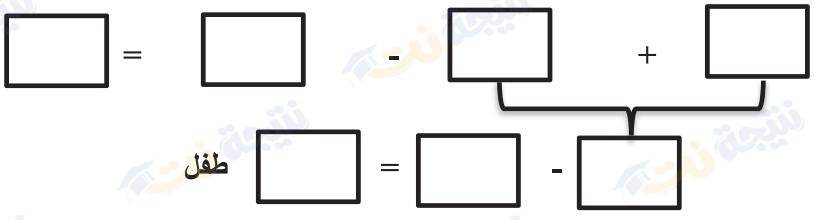
الأسبوع ..... | الدرس (الثالث):الحساب باستخدام ثلاث اعداد | التاريخ: / /

الأداء الصفي:

نشاط ١ : سباق الارقام:



كم عدد الأطفال المتبقي؟



نشاط ٢ : اللعب بالأرقام:



تعاون مع زميلك واختر عددين وأوجد ناتج الطرح.

٩ - ..... + ... =
..... + ٥ - ..... =

الأداء المنزلي (الواجب المنزلي):

أجب عما يأتي:

١) مع طارق ١٤ جنيهات صرف ٤ جنيهات ثم صرف ٣ جنيهات أخرى. كم المبلغ المتبقي معه؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

٢) يوجد ٩ أشخاص في سيارة. نزل ٣ أشخاص، **ثم ركب ٥ أشخاص آخرين.** كم عدد الأشخاص الموجودين في السيارة الآن؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

أوجد ناتج :

٣) ١٥ + ٤ - ٣ = ... ٤) ١٦ - ٢ + ٦ = ... ٥) ٦+ ٤ - ٢ = ...

nezakr.natega4dk.net

التقييم الأسبوعي

الأسبوع .....

مجموعة (أ)

أولاً: اختر الاجابة الصحيحة:

١) يوجد ٥ أشخاص في سيارة. نزل ٣ أشخاص، ثم ركب ٣ أشخاص، فإن الجملة الرياضية التي تعبر عن الموقف هي:

أ) ٥+٣+٣ ب) ٣+٥+٣ ج) ٣+٣+٥ د) ٥-٣+٣

٢) ٥-٣+٣ = ...

أ) ٢ ب) ٨ ج) ٥ د) صفر

ثانياً: أوجد ناتج :

٣) ١٢ - ٤ - ٣ = ...

٤) ٤+٣+١= .....

٥) ١٥-١٠+٢ = ...

مجموعة (ب)

أولاً: اختر الاجابة الصحيحة:

١) يوجد ٧ أشخاص في سيارة. نزل ٤ أشخاص، ثم ركب ٤ أشخاص، فإن الجملة الرياضية التي تعبر عن الموقف هي:

أ) ٧+٤+٤ ب) ٤+٧+٤ ج) ٧-٤+٤ د) ٤+٤+٧

٢) ٧-٤+٤=.....

أ) ٣ ب) ١١ ج) ٧ د) صفر

ثانيًا: أوجد ناتج :

٣) ١٥ - ١٠ - ٣ =.....

٤) ٦+٣+٧ =.....

٥) ١١٩-١٠+٢ =.....

مجموعة (ج)

أولاً: اختر الاجابة الصحيحة:

١) يوجد ٩ أشخاص في سيارة. نزل ٥ أشخاص، ثم ركب ٥ أشخاص، فإن الجملة الرياضية التي تعبر عن الموقف هي:

أ) ٩+٣+٣ ب) ٣+٩+٣ ج) ٣+٣+٩ د) ٩-٣+٣

٢) ٩-٣+٣ =.....

أ) ٦ ب) ٩ ج) ١٢ د) صفر

ثانيًا: أوجد ناتج :

٣) ١٣ - ٥ - ٣ =.....

٤) ١٤+٣+١=.....

٥) ١٤-١٠+٢ =.....



nezakr.nateg4dk.net

تدريبات عامة على المنهج

اختر الإجابة الصحيحة:

١) الشكل الذى يمثل العدد ٣

أ) ●○○○○ ب) ●●●○○ ج) ○●●●● د) ○○○●●

٢) ١ ، ٢ ، ٣ ، ..... ، ٥

أ) ١ ب) ٢ ج) ٣ د) ٤

٣) أي جملة من الجمل التالية صحيحة؟

أ) ٢ أصغر من ٥ ب) ٤ أكبر من ٦ ج) ٥ أكبر من ٧ د) ٣ أكبر من ٤

٤) أين يوجد المنزل بالنسبة للولد؟



أ) أمام ب) خلف

ج) يمين د) يسار

٥) أين توجد الكرة بالنسبة للصندوق؟



أ) يسار ب) يمين

ج) أسفل د) أعلى

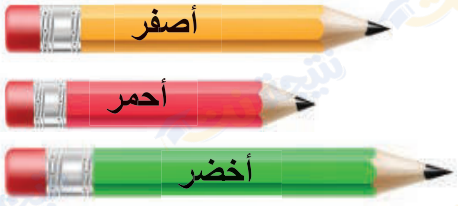
٦) ناتج جملة الجمع: ٤ + ٥ = ...

أ) ٨ ب) ٩ ج) ١ د) ١٠

٧) المسألة التي تعطي الناتج ٦ هي .....

أ) ٦ – ٠ = ب) ٦ - ٦ = ج) ٩ - ٤ = د) ٥ + ٢ =

٨) القلم الأطول هو .....

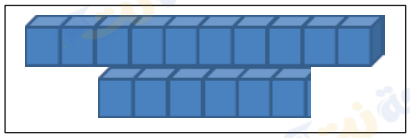


أ) الأحمر ب) الأخضر ج) الأصفر

٩) ١٠ و٩ يكونان .....

أ) ٩ ب) ١٩ ج) ١٠ د) ٩١

١٠) العدد هو ....



أ) ١١ ج) ١٤

ب) ١٦ د) ١٩

nezakr.natega4dk.net

١١) الساعة .....



ا) الثانية ب) العاشرة ج) الثانية عشر د) الواحدة

أجب عن الأسئلة:

١) العدد الذى يمثله الشكل  هو .....

٢) العددين ٣ و ..... يكونان العدد ٥

٣) العدد الذى يمثله الشكل  هو .....

٤) واحد ، اثنين ، ثلاثة ، أربعة ، خمسة ، ستة ، .....

٥) العددين ..... ، ..... يكونان العدد ٧؟

٦) إذا كان لدينا ٣ كرات، كم كرة نحتاجها لإكمال ٧ كرات؟

٧) ما العدد الذي إذا جمعناه مع ٥ يصبح الناتج ٨؟

٨) إذا كان لدينا ٤ فراشات، كم فراشة نحتاج لإكمال ٩ فراشات؟

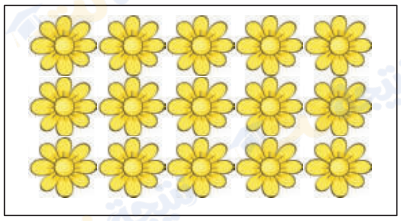
٩) ما العدد الذي إذا جمعناه مع ٦ ليكون الناتج ١٠؟

١٠) أي جملة جمع تمثل الصورة التي أمامك ؟ 

١١) ما ناتج طرح العدد ٠ من العدد ٧؟

١٢) يوجد ٥ عصافير على الشجرة، وطار منها عصفوران. كم عدد العصافير المتبقية على الشجرة؟

١٣) ناتج جملة الطرح التالية: ٨ ــ ٢ = ...



١٤) ١٠ - ٤ = ...

١٥) عدد الأزهار = ...

١٦) العدد الذى يزيد عن ١٤ بمقدار ٣ هو .....

١٧) ١٦ + ٣ ــ ٥ = ...

١٨) ٤+٧+٨ = ...

١٩) ناتج ١٩ ناقص ٧ هو.....

٢٠) العدد ثلاثة وعشرون يكتب.....

nezakr.natega4dk.net

الرياضيات

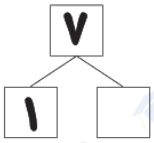
أجب عما يلي:

١) ما العدد الذى يمكن تكوينه من العددين ٥ ، ١؟

٢) ما عدد القطط؟ 

٣) ٢ و ٤ يكونان العدد .....

٤) اكتب العدد الناقص

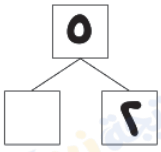


٥) ما العدد الذى يمكن تكوينه من العددين ١، ٣؟

٦) ما عدد الاتوبيسات؟ 

٧) ٢ و ٧ يكونان العدد .....

٨) اكتب العدد الناقص في المربع



٩) انظر الى الصورة ولون نفس العدد.





١٠) صل كل صورة بالعدد الصحيح.



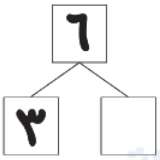




٧ ١٠ ٦

nezakr.natega4dk.net

١١) ما العدد الذى يمكن تكوينه من العددين ١، ٦؟
١٢) ما العدد الذى يمكن تكوينه من ٢، ٢؟
١٣) اكتب العدد الناقص في المربع



١٤) إذا كان لدينا طبق فارغًا من الفاكهة، فما العدد الذي نعبر به عن عدد الفاكهة بالطبق؟
١٥) ما العدد الذي يمكن تكوينه من العددين ٥ ، ٢ ؟
١٦) ما العدد الذي يمكن تكوينه من العددين ٦ ، ٣ ؟
١٧) ما العدد الأصغر: ٤ أم ٥ ؟
١٨) ما العدد الذي يمكن تكوينه من العددين ٧ ، ٣ ؟
١٩) ما العدد الأكبر: ٩ أم ٨ ؟
٢٠) أيهما أكبر : ١٠ أم ٩ ؟
٢١) ما العدد الذي يمكن تكوينه من العددين ٩ ، ١ ؟
٢٢) يوجد بالعش ٤ عصافير ، ثم طاروا جميعًا. فما العدد الذي يعبر عن عدد العصافير المتبقية في العش؟
٢٣) اجمع: ٥ + ٤ = ...
٢٤) ما ناتج: ٦ + ٣ ؟
٢٥) ما مجموع العددين ٧ ، ٣ ؟
٢٦) لاحظ الصورة التالية ثم ضع دائرة حول الشخص السادس من الخلف:



٢٧) معك ٧ زهور حمراء و ٣ زهور صفراء. ما العدد الإجمالي للزهور التي معك؟ اكتب جملة الجمع والإجابة.
٢٨) إذا كان معك ١٠ قطع حلوى. أكلت منها ٤ قطع. كم قطعة حلوى بقيت معك ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.
٢٩) يوجد ٩ كتب على الرف. أضفت إليها ٣ كتب أخرى. كم كتابًا أصبح معك الآن؟ اكتب جملة الجمع والإجابة.
٣٠) هناك ٦ سيارات في الموقف. غادرت منها ٤ سيارات. كم سيارة بقيت في الموقف؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.
٣١) اشترى أحمد ٥ أقلام رصاص. أعطاه صديقه ٢ قلم إضافي. ما العدد الإجمالي لأقلام الرصاص التي يمتلكها أحمد؟ اكتب جملة الجمع والإجابة.
٣٢) معك ٨ كرات. فقدت منها ٣ كرات. كم كرة تبقى معك؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.
٣٣) ما الفرق بين ٩ و ٥؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

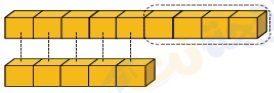
nezakr.natega4dk.net

٣٤) صل النواتج المتساوية :

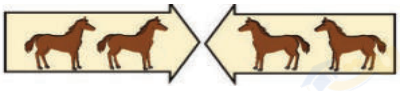
٣ - ٢	٤ - ٢	٦ - ١
١٠ - ٨	٧ - ٢	٩ - ٨

٣٥) مع سارة ١٥ حبة عنب. أكلت ٧ حبات. كم حبة عنب بقيت معها؟

٣٦) ما الفرق بين صفي المكعبات التي أمامك ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة



٣٧) كم العدد الإجمالي للخيول؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة



٣٨) كم إجمالي الزهور التي سوف تزرعها ، إذا زرعت ثلاثة أخرى بالحديقة ؟



٣٩) أوجد ناتج كل مما يلي :

أ) ٦ + ٢ ب) ٩ – ٣ جـ) ٤ – ٤ د) ٧ + ٣

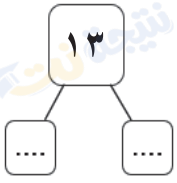
٤٠) ١٢ = ... و ....

٤١) ١١ = ... و ....

٤٢) ١٠ و٧ يكونان العدد ....

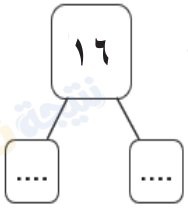
٤٣) ١٥ تتكون من .... و ٥

٤٤)



nezakr.natega4dk.net

٤٥)



٤٦) من التمثيل البياني التالي:

- الخضار الأكثر تفضيلا؟
- الخضار الأقل تفضيلا؟
- كم شخص يفضل الكرنب؟
- كم شخص يفضل الطماطم؟

طماطم	باذنجان	كرنب	جزر

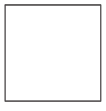
٤٧) لاحظ الصورة ثم أجب



- كم عدد الحيوانات؟
- ما ترتيب السلحفاة من الأمام؟

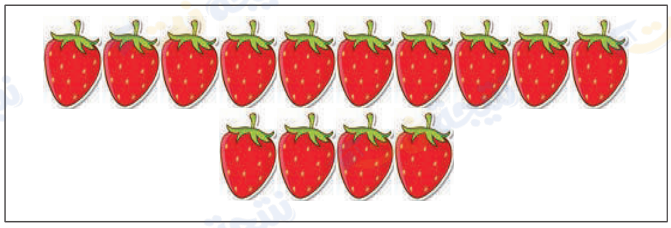
٤٨) عد النجوم، واكتب العدد:





nezakr.natega4dk.net

٤٩) عد الفراولة واكتب العدد:



٥٠) ما العدد الذى يزيد عن ١١ بمقدار ٧؟

٥١) ما العدد الذى يقل عن ١٨ بمقدار ٦؟

٥٢) رتب الأعداد ١٨ ، ١٠ ، ١٢، ١١ من الأكبر الى الأصغر ..... ، ..... ، ..... ، .....

٥٣) اكتب العدد الذى يجب وضعه مكان النقاط ١١ ، ..... ، ١٥ ، ..... ، ..... ،٢١

٥٤) ١٠ و ٤ يكونان العدد ؟

٥٥) أيهما أكبر ١٣ أم ١٩؟

٥٦) يوسف معه ١٦ جنيهاً ، أعطى لأخته ٢ جنيه. كم جنيها تبقت معه ؟

٥٧) اكتب الوقت.



nezakr.natega4dk.net

٥٨) ارسم عقربي الساعات والدقائق:

الخامسة والنصف 

٥٩) مع حازم ٤ جنيهات ومع أشرف ٥ جنيهات ومع أميرة ٣ جنيهات كم إجمالي المبلغ معهم؟

٦٠) اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

٦١) ١٢ - ٤ - ٣ = ...

٦٢) ٩ + ٦+ ٣ = ...

٦٣) يوجد ٩ أشخاص في سيارة. نزل ٣ أشخاص، ثم نزل ٣ أشخاص آخرين. كم عدد الأشخاص الموجودين في السيارة الآن؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

nezakr.natega4dk.net



الإعداد والمراجعة:

أ/ منال عباس أحمد عزقول

د. محمد محي الدين عبد السلام

د. أسامة عبد العظيم عبد السلام

أ. إيمان سيد رمضان محمد

أ. سامح عبد الباسط السيد

أ. سمير محمد سعداوى

أ. صباح عبدالواحد محمد

د/ أكرم حسن محمد

د. جبريل أنور حميدة

المقاس	عدد الصفحات بالغلاف	ورق المتن	ورق الغلاف	طباعة المتن	طباعة الغلاف	التجليد	تاريخ الطبعة	كود الكتاب
(٥٧ × ٨٢) ١/٨	٧٦	٧٠ جرام	١٨٠ جرام	٤ لون	٤ لون	دبوس	٢٠٢٦-٢٠٢٧	٢٠/١/١١/١/٦١/١٠٦

رقم الإيداع : 13515 / 2026

الترقيم الدولي : 978-633-8475-85-7

http://elearning.moe.gov.eg

nezakr.nategа4dk.net


الإدارة المركزية لتطوير المناهج
CACD
Central Administration Of Curriculum Development


وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION