

وزارة التربية والتعليم و التعليم الفنى

الإدارة المركزية للتعليم العام

إدارة تنمية مادة الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم و التعليم الفنى

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

د/ هالة عبد السلام خفاجى

إشراف علمي

مستشار الرياضيات

أ/ منال عزقول

أداءات وتقييمات لمنهج الرياضيات العامة

للصف الثانى الثانوي "أدبـى"

الفصل الدراسى الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧

الأسبوع الثامن

لجنة الإعداد

أ/ إيهاب فتحى د/ مدحت شعراوى أ/ عفاف جاد

مراجعة

أ/ شريف البرهامى أ/ محمود درويش

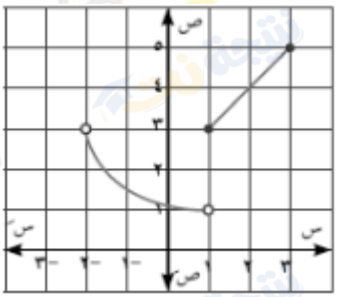
nezakr.natega4dk.net

١) حدد مجال الدالة د :

$$د(س) = \begin{cases} ٢س + ٣ & \text{عندما } -٢ \leq س < ١ \\ ٦ - س & \text{عندما } ١ \leq س < ٣ \end{cases}$$

ثم ارسم الشكل البيانى للدالة ، ومن الرسم استنتج مدى الدالة د

٢) باستخدام الشكل المقابل الذى يوضح التمثيل البياني لدالة د



- عين مجال ومدى الدالة
- ابحث اطراد الدالة

٣) أوجد جبرياً مجموعة الحل للمعادلة الاتية في ع : $|٣س + ٢| = ٨$

٤) أوجد جبرياً مجموعة الحل للمتباينة الاتية في ع : $|٣س - ٢| \geq ٧$

٥) أوجد جبرياً مجموعة الحل للمتباينة الاتية في ع : $|س + ٢| < ٥$

٦) أوجد : $\text{نهـــــا}_{س \to ٦} \dfrac{س - ٦}{\sqrt{٨س - ٥} - ١}$

nezakr.natega4dk.net

٧) أوجد : $\lim_{س \to ٢}$ $\frac{س^{٢} + ٣س - ١٠}{س - ٢}$

٨) أوجد : $\lim_{س \to -٣}$ $\frac{س^{٣} + ٢٧}{س + ٣}$

٩) في الشكل المقابل : أوجد قيمة س لأقرب جزء من عشرة



١٠) أب جـ مثلث فيه: أ = ٩ سم ، ب = ١٥ سم ، جتا جـ = ٠,٨

أوجد محيط المثلث أب جـ لأقرب عدد صحيح.

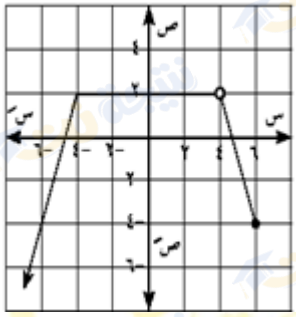
nezakr.natega4dk.net

١) حدد مجال الدالة د :

$$د(س) = \begin{cases} ٢س + ١ & \text{عندما } -٣ \leq س < ٢ \\ ٧ - س & \text{عندما } ٢ \leq س < ٦ \end{cases}$$

ثم أرسم الشكل البيانى للدالة ، ومن الرسم استنتج مدى الدالة د

٢) باستخدام الشكل المقابل الذى يوضح التمثيل البياني لدالة د



- عين مجال ومدى الدالة
- ابحث اطراد الدالة

٣) أوجد جبرياً مجموعة الحل للمعادلة الاتية في ع : | ٢س +١ | = ٧

٤) أوجد جبرياً مجموعة الحل للمتباينة الاتية في ع : | ٢س ـ ٣ | ≥ ٧

٥) أوجد جبرياً مجموعة الحل للمتباينة الاتية في ع : | س +٤ | < ٨

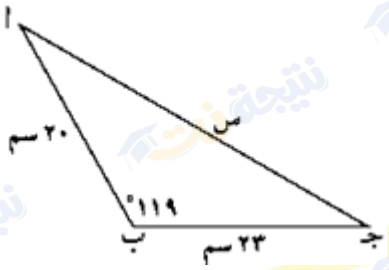
٦) أوجد : $\text{نهـــــا}_{س \leftarrow ٥} \dfrac{س - ٥}{\sqrt{٢س - ١} - ٢}$

٧) أوجد : $\text{نهـــــا}_{س \leftarrow ٣} \dfrac{س^{٢} - ٢س - ٣}{س - ٣}$

٨) أوجد : $\text{نهـــــا}_{س \leftarrow -٢} \dfrac{س^{٣} + ٨}{س + ٢}$

nezakr.nateg4dk.net

٩) في الشكل المقابل : أوجد قيمة س لأقرب جزء من عشرة



١٠) اب جـ مثلث فيه: ا = ١٢ سم ، ب = ٨ سم ، جتا جـ = ٠,٦

أوجد محيط المثلث اب جـ لأقرب عدد صحيح.

nezakr.natega4dk.net

الرياضيات العامة ـ للصف الثانى الثانوي ـ الشعبة الأدبية ـ التقييمات الأسبوعية الأسبوع الثامن

المجموعة الأولى

١) أوجد جبرياً مجموعة الحل للمتباينة الاتية في ع : | س ـ ٣ | ـ ٢ > ٣

٢) أوجد جبرياً مجموعة الحل للمتباينة الاتية في ع : | س + ١ | ≤ ٢

٣) أوجد : نهـــــا $\frac{س^{٢} - ٣س}{س^{٢} - ٩}$ ، س ← ٣

٤) أوجد : نهـــــا $\frac{(س + ٥)^{٢} - ٢٥}{٧س}$ ، س ← ٠

٥) أ ب جـ مثلث فيه: أ = ١٢ سم ، جـ = ١٠ سم ، جتا ب = ٠,٤

أوجد محيط المثلث أ ب جـ لأقرب عدد صحيح

المجموعة الثانية

١) أوجد جبرياً مجموعة الحل للمتباينة الاتية في ع : | س ـ ١ | ـ ١ > ٤

٢) أوجد جبرياً مجموعة الحل للمتباينة الاتية في ع : | س + ٣ | ≤ ٤

٣) أوجد : نهـــــا $\frac{س^{٢} - ٥س}{س^{٢} - ٢٥}$ ، س ← ٥

٤) أوجد : نهـــــا $\frac{(س + ٣)^{٢} - ٩}{٧س}$ ، س ← ٠

٥) أ ب جـ مثلث فيه: أ = ١٦ سم ، جـ = ١٢ سم ، جتا ب = ٠,٦

أوجد محيط المثلث أ ب جـ

nezakr.nategа4dk.net

المجموعة الثالثة

١) أوجد جبرياً مجموعة الحل للمتباينة الاتية في ع : | س ـ ٤ | ـ ٣ < ٧

٢) أوجد جبرياً مجموعة الحل للمتباينة الاتية في ع : | س +٢ | ≤ ٣

٣) أوجد : نهـــــــا $\frac{س^{٢} - ٤س}{س^{٢} - ١٦}$
س ← ٣

٤) أوجد : نهـــــــا $\frac{(س+٧)^{٢} - ٤٩}{٧س}$
س ← ٠

٥) أ ب جـ مثلث فيه: أ = ١٠ سم ، جـ = ٦ سم ، جتا ب = ٠,٥

أوجد محيط المثلث أب جـ لأقرب عدد صحيح

nezakr.natega4dk.net