

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الثاني الإعدادي Pourquoi pas ! 2

الأسبوع الثامن- الفصل الدراسي الأول٢٠٢٦/٢٠٢٧

التقييمات والأداءات الصفية لمادة اللغة الفرنسية

Les évaluations et les tâches de classe en langue française

الفصل الدراسي الأول٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ – 1ère semestre 2026/2027

برعاية وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام
والمشرف على مستشاري المواد الدراسية

دكتورة / هالة عبد السلام خفاجي

وإشراف علمي مستشار اللغة الفرنسية

أ. نعمة محمود مرسي

إعداد ومراجعة

أ. رئيسة فرج عبد الرحيم
موجه لغة فرنسية– مديرية التربية والتعليم بالإسكندرية

أ. علاء جمال الجرزاوي
معلم أول أ – مديرية التربية والتعليم بالجيزة

nezakr.natega4dk.net

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الثاني الإعدادي Pourquoi pas ! 2

الأسبوع الثامن- الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧

Tâche de classe الأداء الصفي

I- Fais comme c'est indiqué entre parenthèses :

1. Si tu ..... (parler) à ton ami, il ..... (aider) à trouver une solution.
(Conjugue les verbes : imparfait ou conditionnel présent)

2. Tu ne sais pas quoi faire.
(Commence la phrase avec « Et si » et fais les changements nécessaires)
---

3. C'est la ville ..... j'ai passé mon enfance.
(Complète avec «qui, que, où »)

4. On est amis ..... deux mois.
(Complète avec « il y a, pendant, depuis que, depuis »)

5. « Nous avons visité le musée. » **(Transforme la phrase au discours indirect)**
Ils m'ont dit qu'.....

6. Il ne comprend pas l'exercice.
(Commence la phrase avec « Tu devrais » et fais les changements nécessaires)
---

7. Oui, c'est la fille ..... tu croises dans le bus le matin.
(Complète avec «qui, que, où »)

8. Si nous ..... (habiter) plus près du collège, nous ..... (venir) à pied.
(Conjugue les verbes : imparfait ou conditionnel présent)

9. ..... trois ans, je suis arrivé dans ce collège.
(Complète avec « il y a, pendant, depuis que, depuis »)

10. « Tu es en retard. » **(Transforme la phrase au discours indirect)**
Il m'a dit que .....

nezakr.natega4dk.net

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

Devoir hebdomadaire الواجب الأسبوعي

Lis attentivement les deux témoignages ci-dessous, puis réponds aux questions :

Deux points de vue sur une amitié

Témoignage de Sandra :

Lise et moi, on est des super copines depuis l'école primaire. On habite dans le même quartier et on est allées en classe presque tout le temps. C'est ma meilleure copine. L'année dernière, j'ai connu Hélène, qui est dans la même classe que moi. Un jour, Lise m'a accompagnée chez Hélène. Le problème, c'est qu'Hélène est très possessive. Elle est devenue très copine de Lise et elle ne la laissait plus sortir avec moi pour aller nous promener. Je trouve ça ridicule ! Heureusement, Lise a fini par ouvrir les yeux et elle a compris qu'Hélène n'était pas une bonne copine. Maintenant, Lise a une autre copine, très sympa apparemment, c'est Irène. On s'est croisé un jour et elle me l'a présentée. Je trouve dommage de ne plus la voir comme avant, enfin...

Témoignage d'Hélène :

J'ai rencontré Lise il y a deux ans. C'est une copine de mon amie Sandra. Un jour, elles sont venues toutes les deux ensemble à la maison. On a beaucoup et beaucoup ri. C'est comme ça qu'on est devenues amies. On avait beaucoup de points communs : la musique, les films, la même manière de voir les choses... Bref, on a été de super bonnes copines pendant toute l'année scolaire. Mais je crois que je suis devenue un peu jalouse après parce qu'elle passait beaucoup de temps avec Sandra. J'ai commencé à m'énerver et je ne voulais plus voir Sandra. Alors un jour, Lise m'a dit qu'elle n'aimait pas mon attitude envers Sandra. Elle s'est fâchée et on ne s'est plus jamais parlé. On m'a dit maintenant qu'elle a une autre super copine, Irène. Franchement, je ne vois pas ce qu'elle lui trouve !

nezakr.natega4dk.net

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)
الصف الثاني الإعدادي Pourquoi pas ! 2
الأسبوع الثامن- الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

Évaluation hebdomadaire التقييم الأسبوعي

A- Mets (Vrai ou Faux) en justifiant ta réponse :

1. Sandra et Lise se connaissent depuis l'école primaire. ( ) ----------
2. Aujourd'hui, Sandra et Lise sont toujours aussi proches qu'avant. ( ) ----------

B- Réponds aux questions par des phrases complètes :

1. Pourquoi Hélène est-elle devenue jalouse de Sandra ?

.....

2. Que ressent Sandra à la fin de son témoignage ? Justifiez avec une phrase du texte.

.....

C- Relève le mot qui a le même sens de :

1. Qui veut tout garder pour soi, qui ne partage pas (adjectif) ----------
2. . Un sujet d'accord ----------

D- Relève le contraire de :

1. une bonne copine # ---------- 2. s'énerver # ----------

E- Complète le résumé de l'histoire avec les mots suivants :

(possessive – primaire – jalouse– ridicule)

Sandra et Lise sont amies depuis l'école ..... . Elles habitent dans le même quartier. L'année dernière, Sandra a présenté Hélène à Lise. Hélène est devenue très ..... avec Lise et ne la laissait plus sortir avec Sandra. Sandra trouvait cela ..... . Hélène, de son côté, est devenue ..... parce que Lise passait beaucoup de temps avec Sandra.

nezakr.natega4dk.net

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام

مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

Lis chaque situation. Choisis l'expression qui correspond le mieux à ce que l'on ressent:

1. Tu regardes un film avec des monstres et des fantômes. Tu fermes les yeux et te caches derrière un coussin. Que ressens-tu?

a) Ça me détend. **b) Ça me fait peur.** **c) Ça me fait rire.**

2. Ton petit frère écoute de la musique très fort dans sa chambre. Tu essayes de lire, mais tu n'arrives pas à te concentrer. Que ressens-tu?

a) Ça me dérange. **b) Ça me détend.** **c) Ça me révolte.**

3. Tu es au restaurant. On t'apporte un plat qui n'est pas frais. Tu ne veux pas du tout manger. Que ressens-tu?

a) Ça me fait rire. **b) Ça me dégoûte** **c) Ça me détend.**

4. Ton ami raconte une histoire drôle. Tout le monde rit autour de toi. Que ressens-tu?

a) Ça me fait de la peine. **b) Ça me fait rire.** **c) Ça me révolte.**

5. Tu vois un enfant dans la rue qui a perdu son chien. Il pleure. Que ressens-tu?

a) Ça me fait peur. **b) Ça me dégoûte.** **c) Ça me fait de la peine.**

6. Tu es en cours d'histoire. Le professeur parle d'une date très ancienne depuis 45 minutes. Tu regardes l'heure toutes les deux minutes. Que ressens-tu?

a) Ça me dégoûte. **b) Ça m'ennuie.** **c) Ça me fait rire.**

7. Tu es à la maison. Tu allumes une musique calme, tu fermes les yeux et tu respires profondément. Que ressens-tu?

a) Ça me stresse. **b) Ça me détend.** **c) Ça me fait peur.**

8. Tu vois dans la rue une personne âgée qui se fait voler son sac. Personne ne réagit. Que ressens-tu?

a) Ça me détend. **b) Ça me fait rire.** **c) Ça me révolte.**

9. Tu as un examen très important demain. Tu n'as pas révisé et tu ne trouves pas tes notes. Que ressens-tu?

a) Ça me détend. **b) Ça me stresse.** **c) Ça me fait rire.**

nezakr.natega4dk.net