5

اللغة العربية

الأداءات والتقييمات

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسى الأول





اللغة العربية

الأداءات والتقييمات

الاســـم: _____

الفـصـل: _____

المدرسـة: _____

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى

nezakr.natega4dk.net

nezakr.natega4dk.net

المقدمة

إيمانًا من وزارة التربية والتعليم بأهمية تمكين المعلم من أدوات فعّالة ترتقي بمستوى الأداء داخل الصف، وتعزز من جودة التعليم وتحسين مخرجاته ، واستجابة حقيقية لصوت المعلمين وتفاعلاً مع ما رُصد عبر قنوات التغذية الراجعة من الميدان التربوي وتلبية لاحتياجات معلمينا لأدوات تعليمية مرنة وشاملة تعينهم على أداء رسالتهم التربوية والتعليمية السامية ، جاء هذا الكتاب ليكون دعامة تربوية متكاملة تدعم المعلم في تخطيط وتنفيذ مهامه التدريسية بكفاءة كما تيسر له عملية التقويم بشكل مستمر، وقد تم تصميم محتواه ليقدم نماذج متنوعة من الأداءات الصفية الفاعلة، والأنشطة التعليمية المصممة وفق منهجية تفاعلية تُعلي من شأن التعلم النشط، وتُسهم في إحداث نقلة نوعية في الممارسات التدريسية وتركز بشكل واضح على أن الطالب محور العملية التعليمية.

ويحتوي الكتاب على أسئلة بنائية وتشخيصية ، ومهام تعلم هادفة ينجزها الطالب كواجب منزلي، تُعزز التكامل بين التعلم داخل الصف وخارجه، وتُسهم في بناء التعلم لدى الطالب بشكل مستدام. كما تساعد هذه الأدوات على تنمية التفكير الناقد والإبداعي، وتعميق الفهم، ودعم وتعزيز دافعية الطلاب ومنحهم شعورًا بالإنجاز والتميّز.

كما يتضمن الكتاب اختبارات أسبوعية قصيرة وتقويمات مرحلية تتيح للمعلم قياس مدى تحقق نواتج التعلم أولاً بأول، بما يضمن معالجة الفجوات التعليمية مبكرًا، ويوفّر تغذية راجعة فورية تسهم في تحسين أداء الطلاب. وقد أُختتمت أداءات كل شهر بمجموعة من التدريبات المتدرجة ، التي تُراعي الفروق الفردية وتستهدف المستويات المعرفية المختلفة، في إطار من التنوع والعمق والتكامل تؤهل الطالب لأداء الاختبارات الشهرية بكفاءة.

إن هذا الكتاب يُعد ترجمة حقيقية لتوجهات الوزارة نحو تخفيف الأعباء المادية والمعنوية عن أولياء الأمور، وتوفير محتوى تعليمي مساند يثري البيئة الصفية، ويتيح للمعلم وقتًا أكبر للابتكار التربوي والتفاعل المثمر مع طلابه. كما أنه يشكل أداة فاعلة في دعم توجهات الوزارة نحو تحقيق نواتج التعلّم، وإحداث تحول حقيقي في بيئة التعلم من التلقين إلى الفهم، ومن الحفظ إلى التطبيق، ومن التلقي إلى المشاركة.

وإننا إذ نضع هذا العمل بين أيدي المعلمين والطلاب، فإننا نطمح إلى أن يكون مساهمة قيمة في تحسين الأداء الأكاديمي وتعزيز جودة التعليم وأن يصبح لبنة إضافية في بناء جيل واعٍ ومتعلم، مزود بالمهارات والكفايات التي تؤهله للنجاح في عالم يتطلب الإبداع والابتكار، وأن يُحدث أثرًا ملموسًا في تحقيق رؤية تربوية طموح لمستقبل التعليم في وطننا العزيز.

والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل...

nezakr.natega4dk.net

الوحدة الأولى – نيلنا أمانة

الفترة الأولى	نص الاستماع – سر الحياة	الأسبوع .....

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

نشاط ١ (تأمل وعبر): انظر للصورة وعبر عنها بجمل من تعبيرك:



.....
.....
.....
.....

نشاط ٢ استمع للنص، وأجب عما يلي:

أكمل المخطط التالي:

الفكرة الرئيسة للنص هي: .....

الفكرة الفرعية للنص: ..... | الفكرة الفرعية للنص: .....

الأداءات المنزلية :

نشاط (اكتب وأبدع):

تخيل نفسك مكان نهر النيل فماذا كنت ستقول للمصريين؟، ثم اكتب فقرة في حدود ٥٠ كلمة مراعيًا الترقيم وصحة العبارات.

nezakr.natega4dk.net

الفترة الثانية	نص الاستماع – سر الحياة	الأسبوع .....

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

نشاط ١ (رحلة عبر النص):

أكمل من خلال ما استمعت إليه:

- هـات مرادف (يسـقـي): ..... ومضاد: (إيجابي): .....
- نهر النيل سر من أسرار ..... فى مصر
- النيل ..... الحياة للمصريين.

نشاط ٢ (فكر ثم أجب):

ما أهمية نهر النيل للمصريين؟

نشاط ٣ (حسّن خطك): اكتب بخط جميل:

مصر هبة النيل

نشاط ٤ الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

الأداءات المنزلية :

أ. قـارن بيـن تعامل المصريين القدماء مع نهر النيل وتعاملنا معه الآن، ثم اكتب فقرة عن ذلك مع إرشادات عامة توجهها لكل من يتعامل مع نهر النيل العظيم.

ب. أكمل:

- نهر النيل هو شريان ..... للمصريين.
- الحفاظ على مياه نهر النيل يعني الحفاظ على .....

ج. كيف يحافظ الفلاح على المياه أثناء ري المحاصيل الزراعية؟

nezakr.natega4dk.net

الفترة الثالثة	نص الاستماع – سر الحياة	الأسبوع .....

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

نشاط ١ (رحلة عبر النص):

أ. أكمل من خلال ما استمعت إليه:

- **هات مفرد الكلمات التالية:**
  - شرايين: .....
  - فيضانات: .....
- **هات جمع الكلمات التالية:**
  - أرض: .....
  - جيل: .....

ب. اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين:

- هدية الله لمصر هي: ..... . (الحياة– الأراضي – نهر النيل)
- حتى تبقى الحياه على أرض مصر يجب أن ..... على نهر النيل.

(نهدر – نحافظ – نلوث)

نشاط ٢ (فكر وناقش وتعلم):

أ. كيف يؤثر تعاملنا السلبي على نهر النيل وعلى حياة من يعتمد عليه؟

ب. ماذا تفعل إذا كنت أحد أفراد جمعية أصدقاء النيل؟

الأداءات المنزلية :

أجب عن الأسئلة التالية:

أ. عبر عن الصورة التالية ووضح فضل نهر النيل على المصريين.

.....	

ب. تخيل كيف ستكون مصر لو لم يجرِ في أراضيها نهر النيل، ثم عبر عن ذلك بأسلوبك.

nezakr.natega4dk.net

الفترة الرابعة	التقييم الأسبوعي	الأسبوع .....

اليوم: ..... التاريخ: / /

المجموعة (أ) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول : نص الاستماع : سر الحياة

أ. اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين:

- نهر النيل سر من أسرار الحياة على أرض: ..... . (الصين – المغرب – مصر)
- نهر النيل يروي ..... . (البحر – النهر – الحقول)
- ينبغي أن نكون جميعًا ..... للنيل. (أعداء – أصدقاء – محاربين)

ب. صوب الخطأ فيما يلي:

- إن الخير الذي يجلبه النيل قليل النفع.
- للنيل فضل على الزراعة فقط..

ج. ما التهديد الذي يواجه نهر النيل؟

السؤال الثاني : (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

لن ألوث ماء نهر النيل العظيم

السؤال الثالث: الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

المجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول : نص الاستماع – سر الحياة

أ. اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين:

- كل قطرة ..... لها قيمة. (مياه – هواء – غاز)
- نهر النيل هو شريان ..... للمصريين. (الطعام – الحياة – الممات)
- حبي لنهر النيل يجب أن يكون ..... لا بالقول فقط. (بالهدر – بالحرق – بالعمل)

ب. صوب الخطأ فيما يلي:

- نهر النيل يحتاج بحاجة للمساعدة.
- نهر النيل وبال ونقمة على مصر.

ج. ما التهديد الذي يواجه نهر النيل؟

السؤال الثاني: (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

لن ألوث ماء نهر النيل العظيم

السؤال الثالث: الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

nezakr.natega4dk.net

المجموعة (ج) أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول: من نص الاستماع – سر الحياة

أ. اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين:

- المصري القديم يعتبر نهر النيل ..... لمصر. (نقمة – هدية – شدة)
- يحتفل المصري القديم بـ ..... النيل. (جفاف – فيضان – تلوث)
- الحفاظ على مياه نهر النيل يعني الحفاظ على ..... (مستقبلنا – ماضينا – وقتنا)

ب. صوب الخطأ فيما يلي:

- يستغيث نهر النيل بنا من كثرة الاهتمام به.
- لا يمكننا الحفاظ على نهر النيل مهما حاولنا.

ج. ما الخطر الذي يهدد نهر النيل؟

السؤال الثاني: (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

لن ألوث ماء نهر النيل العظيم

السؤال الثالث: الإملاء : اكتب ما يملى عليك.

الفترة الأولى	القراءة – لم ألوث ماء النهر	الأسبوع .....

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

نشاط ١ اقرأ نص : لم ألوث ماء النهر ثم أجب :

أ. أكمل من خلال النص: مرادف (وقت الظهور): .....، مضاد (بدأ): .....

ب. اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين:

- «أنا لم ألوث ماء النهر»، مرادف (ألوث): ..... . (أُقَذِّرْ – أنقي – أطهر)
- «أنا لم أضع عقبة تمنع ماء النهر»، جمع (عقبة): ..... (عقب– عقاب – عقبات)

نشاط ٢ (فكر وناقش وتعلم)

ما الدليل على أن المصري القديم كان يعطف على المحتاجين؟

.....

.....

nezakr.nateqa4dk.net

ب. اكتب ثلاث كلمات لكل جذر لغوي مما يلي:

روى جفَّ فيض

....

نشاط ٣ (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

النيل نهر ينبع من الجنة

الأداءات المنزلية :

تصــور أنـك مصـري قديـم وتقـدم اعترافاتـك فبـم تعتـرف؟؛ ثـم اكتـب فقـرة لا تقـل عـن ٥٠ كلمة مراعيًا حُسن الخط وجودة التعبير.

الفترة الثانية	القواعد النحوية والإملائية	الأسبوع .....

اليوم: ..... التاريخ: / /

١- القواعد النحوية (المفعول به)

الأداءات الصفية :

نشاط: (اقرأ وفكر وتعلم) :

أ. أكمل بفاعل مناسب:

- يحكم ..... بالعدل.
- يكتب ..... الدرسَ.

ب. حدد الفاعل والمفعول به في الجملتين:

- كتب الطالب رسالة شكر لمعلمه.
- ينشر النيل الخير في مصر.

nezakr.natega4dk.net

٢- القواعد الإملائية - همزة القطع وألف الوصل

نشاط ١ تخير الصواب مما بين القوسين لما تحته خط:

- إنما المؤمنون **إخوة**: ..... . (ألف وصل – همزة قطع)

نشاط ٢ ابحث عن الخطأ الإملائي في الجملة وصححه:

الجملة	التصويب
إِجْلِسْ هُنَا.	.....
أسمي مالك.	.....

الأداءات المنزلية :

أ. اقرأ الكلمات التالية وكوّن منها جملًا فعلية.

الكلمات	الجملة الفعلية
الطفل – يأكل – الطعام.	.....
العامل – يملأ – الدلو.	.....

ب. ضع همزة القطع في مكانها الصحيح واضبطها ضبطًا صحيحًا:

- اقبل أَخُونَا قَبْلَ اشْهُرٍ .
- قال المدرّس لعلي: احْفَظْ سُورةَ الانْفَالِ.

الفترة الثالثة	تحدث وكتابة	الأسبوع .....

اليوم: ..... التاريخ: / /

١- التحدث (نهر النيل)

الأداءات الصفية :

نشاط شفهي: اعرض رأيك في أهمية نهر النيل لمصر القديمة والحديثة

لكل طالب دقيقة واحدة للتحدث عن رأيه، مع استخدام اللغة العربية الفصحى، وتناول:

- أهمية نهر النيل.
- اهتمام المصري القديم بنهر النيل.
- كيف نحافظ على نهر النيل من التلوث؟
- إرشادات عامة لمن ينتفعون بنهر النيل.

nezakr.natega4dk.net

٢- الكتابة - الرسالة الرسمية

نشاط: أكمل مخطط الرسالة الرسمية من خلال الرسالة التالية:

عزيزي الفلاح منصور صاحب الأرض المجاورة.

تحية طيبة وبعد،

أرجو منك الحفاظ على مياه نهر النيل من التلوث وعدم إهدارها، فالمياه تعني الحياة، وأخيرًا أرجو لك أرضًا زراعية خصبة مليئة بالثمار.

مع وافر الاحترام والتقدير.

أخوك مصطفى صاحب الأرض.

المقدمة: المرسل إليه..... - .....- .....

الموضوع: يشمل: .....

الخاتمة: .....

التوقيع: .....

الأداءات المنزلية :

أ. اكتب فقرة عن عظمة نهر النيل وتأثيره في إقامة الحضارة المصرية على ضفافه على أن تشتمل الفقرة على ٥٠ كلمة مراعيًا علامات الترقيم وحُسن الخط.

ب. ارسم صورة تعبر عن اهتمام الفلاح المصري بنهر النيل، ثم اكتب عبارة تصفه.

الفترة الرابعة	التقييم الأسبوعي	الأسبوع .....

اليوم: ..... التاريخ: / /

المجموعة (أ) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: القراءة - لم ألوث ماء النهر

"أنا لم ألوث ماء النهر، لم أمنع الفيضان في موسمه، لم أحجز الماء الجاري، أعطيت الخبز للجوعى، وأعطيت الماء للعطشى".

أ. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة.

- المصري القديم كان بخيلًا لا يعطي المحتاجين الطعام والماء. ( )
- المصري القديم حافظ على نهر النيل. ( )
- مرادف كلمة (أمنع): أُعطِي. ( )

nezakr.nateg4dk.net

ب. بم اعترف المصري القديم؟ .....

ج. في رأيك ما واجبنا نحو نهر النيل؟ .....

السؤال الثاني: القواعد النحوية والإملائية:

أ. حوّل الجملة التالية إلى جملة فعلية واضبط نهاية الكلمات.

- الولدان يكتبان الدرس ..... ● المهندس يبني البناء .....

ب. حدد همزة الوصل بوضع خط أسفلها واضبطها ضبطاً صحيحاً:

- قال المدرّسُ للطالبِ الجديد: ما اسمك؟ .....
- اثْنَانِ لا يَشْبَعَانِ: طَالِبُ عِلْمٍ وَطَالِبُ مَالٍ. .....

السؤال الثالث : نشاط (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

النِّيلُ العَذْبُ هو الكوْثرْ والجنة شاطئه الأخضرْ.

السؤال الرابع : اكتب ما يملى عليك.

المجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول : القراءة من نص – لم ألوث ماء النهر:

"أنا لم ألوث ماء النهر، لم أمنع الفيضان في موسمه، لم أحجز الماء الجاري، أعطيت الخبز للجوعى، وأعطيت الماء للعطشى".

أ. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة.

- المصري القديم كان كريمًا معطاءً يعطي المحتاجين الطعام والماء. ( )
- النيل هدية الله لمصر منذ القدم. ( )
- مرادف كلمة (موسمه): وقته. ( )

ب. بم اعترف المصري القديم؟ .....

ج. في رأيك ما واجبنا نحو نهر النيل؟ .....

السؤال الثاني: القواعد النحوية والإملائية:

أ. حول الجملة التالية إلى جملة فعلية واضبط نهاية الكلمات.

- الطبيبان يعالجان المريض. ..... ● رجال الفضاء يركبون المركبة. .....

ب. حدد همزة الوصل بوضع خط أسفلها واضبطها ضبطاً صحيحاً:

- سِنّي اثْنَتَانِ وعِشْرُونَ سَنَةً. ..... ● هيا افتح النَّافِذَةَ يا ابْنَ عمي. .....

nezakr.nateqa4dk.net

السؤال الثالث (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

النِّيلُ العَذْبُ هو الكوْثرْ والجنة شاطئه الأخضرْ

السؤال الرابع: الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

المجموعة (ج) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول : القراءة : من نص القراءة – لم ألوث ماء النهر ..اقرأ ثم أجب:

"أنا لم ألوث ماء النهر، لم أمنع الفيضان في موسمه، لم أحجز الماء الجاري، أعطيت الخبز للجوعى، وأعطيت الماء للعطشى".

أ. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة.

- مرادف (أحجز) أعطي. ( )
- خير النيل أعظم من الذهب والفضة. ( )
- اعترافات المصري القديم سجلت في نص الخروج إلى الأنهار. ( )

ب. ما صفات المصرى القديم كما فهمت من النص ؟

ج. في رأيك ما واجبنا نحو نهر النيل؟

السؤال الثاني : القواعد النحوية والإملائية

١ حول الجملة التالية إلى جملة فعلية واضبط نهاية الكلمات.

- المعلمون يساعدون الطلاب. ..... ● الطالب يكتب الواجب. .....

٢ حدد همزة الوصل بوضع خط أسفلها واضبطها ضبطاً صحيحاً

- وَقَعَتْ نَظَّارَتِي عَلَى الأرض وَانْكَسَرَتْ. .....
- ابْني وَابْنُه في المدرسة. .....

السؤال الثالث (حسّن خطك): اكتب بخط جميل:

النِّيلُ العَذْبُ هو الكوْثرْ والجنة شاطئه الأخضرْ

السؤال الرابع: اكتب ما يملى عليك.

nezakr.nategа4dk.net

الفترة الأولى	القراءة – بطل حل المشكلات	الأسبوع .....

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

نشاط ١ اقرأ النص، ثم أجب عما يلي: (فكر وناقش وتعلم):

أ. أكمل المخطط التالي: الفكرة الرئيسة للنص هي: .....

الفكرة الفرعية للنص: ..... | الفكرة الفرعية للنص: .....

ب. أكمل من خلال النص:

- مرادف (يتطلب): ..... ● مضاد (العادية): .....
- عَقِب ..... المشكلة عليك أن تبدأ التفكير في الحلول.
- ليس كل حل ينجح من المرة الأولى؛ لذا يستلزم ..... والتعلم.

نشاط ٢ (فكر واكتشف):

أ. ما خطوات حل المشكلات؟ ..... ب. من هم الأبطال الحقيقيون؟ .....

نشاط ٣ (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

البطل من لا يستسلم للمشكلة مهما كانت صعوبتها

الأداءات المنزلية :

نشاط (اكتب وأبدع):

وقع القط نينو في مشكلة، اكتشف المشكلة ثم حدد أسباب المشكلة واقترح حلولًا من أجل مساعدته، على أن تكتب ذلك في حدود ٧٠ كلمة مراعيًا حسن الخط والأسلوب وعلامات الترقيم، والخلو من الأخطاء الإملائية.

nezakr.natega4dk.net

الفترة الثانية | القواعد النحوية - المفعول به (المفرد وجمع التكسير) | **الأسبوع .....**

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

نشاط ١ اقرأ وصنف: صنّف الكلمات التالية حسب نوع الجمع المناسب:

مسالمون – مساجد – تاج – طبيبات – جسور – جنديات – مهندسون – معلم

مفرد	جمع المذكر	جمع المؤنث	جمع التكسير

نشاط ٢ (اقرأ وفكر وتعلم)

أ. **أكمل الجمل التالية** بمفعول به (مفرد أو جمع للتكسير)، ووضح علامة إعرابه واذكر السبب كالمثال:

- كتب الولد **الدروس**.
  - السبب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير.
- يجني المزارع ..... * السبب: .....

القواعد الإملائية - تطبيقات على همزة القطع وألف الوصل

نشاط: صوب الخطأ فيما تحته خط:

- اخلص المعلمون في تربية الأبناء: .....
- حضر العمال إجتماع مجلس الإدارة: .....

الأداءات المنزلية :

أ. اكتب جملتين تحتويان على جمع تكسير على أن يعرب مفعولًا به.

ب. اكتشف الخطأ الإملائي في الجملة التالية وأعد كتابتها بشكل صحيح:

اشتريتُ إقلامًا جديدة من ألمكتبة ألمجاورة

nezakr.natega4dk.net

الفترة الثالثة	التحدث – خطوات حل المشكلات	الأسبوع .....

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

نشـاط شـفهي: مصـر هبـة النيـل، ولنهـر النيـل فضـل علـى الحضـارة المصريـة القديمـة أعـرق الحضـارات علـى وجـه الأرض، اعـرض رأيـك في أهميـة نـهر النيل لمصـر القديمة والحديثة

لكل طالب دقيقة واحدة للتحدث عن رأيه، مع استخدام اللغة العربية الفصحى، وتناول:

- أهمية نهر النيل.
- اهتمام المصري القديم بنهر النيل.
- كيف نحافظ على نهر النيل من التلوث؟
- إرشادات عامة لمن ينتفعون بنهر النيل

الكتابة – تطبيقات على الرسالة الرسمية

أكمـل الرسـالة الرسـمية التـي توجههـا إلـى مديـر المدرسـة تعـرض مشـكلة تشـوه جـدران الفصـول وتعـرض عليـه حلـولاً مقترحـة لهـذه المشـكلة.

السيد الفاضل .....

فإني أرسل لسيادتكم هذه الرسالة؛ لأعرض عليكم .....

فأنتم تعلمون أن .....

إن أهميـة نظافـة وجمـال جـدران الفصـول المدرسـية لا يكمـن فقـط فـي جمـال المظهـر، فحسـب بـل فـي ..... لـذا أرجـو الموافقـة علـى طلبـي.

التوقيع: الطالب ..... الصف الخامس التاريخ: .....

الأداءات المنزلية :

أكمـل الرسـالة الرسـمية التـي توجههـا إلـى المحافـظ تعـرض عليـه مشـكلة نظافـة الشـوارع وتشـوه جـدران المبانـي وتعـرض عليـه حلـولاً مقترحـة لهـذه المشـكلة.

nezakr.nateg4dk.net

السيد الفاضل .....

فإنـي أرسـل لسـيادتكم هـذه الرسـالة؛ لأعـرض عليكـم ..... فأنتـم تعلمـون أن ..... إن أهميـة نظافـة الشـوارع وجمـال جـدران المبانـي لا يكمـن فقـط فـي جمـال المظهـر، فحسـب بـل فـي ..... ، لـذا أرجـو الموافقـة علـى طلبـي.

التوقيع: الطالب ..... الصف الخامس التاريخ: .....

الفترة الرابعة	التقييم الأسبوعي	الأسبوع .....

اليوم: ..... التاريخ: / /

المجموعة (أ) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول : القراءة : من «بطل حل المشكلات»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

ما الـذي يسـبب مشـكلة تلـوث النيـل؟ حـدد المشـكلة بوضـوح؛ فـلا تقـل النيـل ملـوث، قـل: بعـض النـاس يرمـون القمامـة فـي النيـل.

أ. أكمل بالمطلوب من خلال دراستك لنص بطل حل المشكلات:

- مضاد كلمة (حل): .....
- مرادف كلمة (يلقون): .....

ب. يعانـي أخـي الفـلاح مـن قلـة الميـاه لـري المحاصيـل الزراعيـة، فكيـف يمكننـي حـل المشكلة؟

السؤال الثاني: القواعد النحوية والإملائية:

حول الجمل التالية من المفرد إلى الجمع وغير ما يلزم:

- اشترى التلميذ قلمًا. ⟵ .....
- يختار أحمد صاحبًا. ⟵ .....

السؤال الثالث : الكتابة:

اكتـب رسـالة رسـمية توجههـا إلـى مديـر المدرسـة تطلـب منـه إقامـة رحلـة مدرسـية لزيـارة منطقـة السـد العالـي.

السؤال الرابع : (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

لعمرك ما مصرُ بمصر وإنما هي الجنة العليا لمن يتذكر

السؤال الخامس: الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

nezakr.natega4dk.net

المجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول : القراءة: من خلال بطل حل المشكلات: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

ما الذي يسبب مشكلة تلوث النيل؟ حدد المشكلة بوضوح؛ فلا تقل النيل ملوث، قل: بعض الناس يرمون القمامة في النيل.

أ. أكمل بالمطلوب من خلال دراستك لنص بطل حل المشكلات:

- مضاد (نظيف): ..... ● مفرد (المشكلات): .....

ب. ما المشكلة التى يواجهها الفلاح وكيف يمكن حلها؟

السؤال الثانى : القواعد النحوية والإملائية:

حول الجمل التالية من المفرد إلى الجمع وغير ما يلزم:

- حمل الولد كتابًا. ⟵ ..... ● رأيتُ البحر. ⟵ .....

السؤال الثالث : الكتابة : الرسالة الرسمية :

اكتب رسالة رسمية توجهها إلى مدير المدرسة تطلب منه إقامة رحلة مدرسية إلى القرية الفرعونية التي تعرض حياة المصري القديم واهتمامه بنهر النيل العظيم.

السؤال الرابع : (حسّن خطك) واكتب بخط جميل:

لعمرك ما مصرُ بمصر وإنما هي الجنة العليا لمن يتذكر

السؤال الخامس الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

المجموعة (ج) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: من خلال بطل حل المشكلات: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

ما الذي يسبب مشكلة تلوث النيل؟ حدد المشكلة بوضوح؛ فلا تقل النيل ملوث، قل: بعض الناس يرمون القمامة في النيل.

أ. أكمل بالمطلوب من خلال دراستك لنص بطل حل المشكلات:

- مضاد (غموض): ..... ● مفرد (مشكلات): .....

ب. من هو البطل الحقيقى كما فهمت من الدرس؟

السؤال الثاني: القواعد النحوية والإملائية:

حول الجمل التالية من المفرد إلى الجمع وغير ما يلزم

- حضر التلميذ إلى المدرسة. ⟵ ..... ● لوّن الفنان اللوحة. ⟵ .....

nezakr.natega4dk.net

السؤال الثالث : الكتابة : الرسالة الرسمية:

اكتب رسالة رسمية توجهها إلى مدير المدرسة تطلب منه إقامة رحلة مدرسية لزيارة منطقة وادي النيل التي توصف بأنها أكبر متحف مفتوح في العالم، حيث العديد من المعالم الأثرية في الأقصر وأسوان.

السؤال الرابع: (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

لعمرك ما مصرُ بمصر وإنما هي الجنة العليا لمن يتذكر

السؤال الخامس الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

الفترة الأولى	النص الشعري- حكاية عطاء	الأسبوع .....

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

قال الشاعر:

النيـل العذب هو الكوثر *** والجنـة شاطئه الأخضر
ريان الصفحة والمنظر *** ما أبهى الخلد وما أنضر
البحر الفياض القدس *** الساقي الناس وما غرسوا
وهو المنوال لما لبسوا *** والمنعم بالقطن الأنور

نشاط (فكر وناقش وتعلم)

أ. أكمل المخطط التالي:

الفكرة الرئيسة للنص هي: .....

الفكرة الفرعية للنص: ..... الفكرة الفرعية للنص: .....

ب. من كاتب الأبيات الشعرية السابقة؟ وماذا تعرف عنه؟

ج. من خلال النص الشعري حكاية عطاء استخرج:

- كلمات متماثلة النهاية: ..... و ..... و .....

د. استخرج من النص الشعري:

- تعبيرًا مجازيًا: .....

الأداءات المنزلية :

نشاط (أبدع واكتب):

أ. اكتب بأسلوبك وصف أمير الشعراء أحمد شوقي لنهر النيل في حدود ٢٥ كلمة.

ب. اكتب بيتًا شعريًا أعجبك في القصيدة، ثم بين سبب إعجابك بالبيت.

nezakr.natega4dk.net

الفترة الثانية	النص الشعري – حكاية عطاء	الأسبوع .....

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

قال الشاعر:

النيــل العذب هو الكوثر *** والجنــة شاطئه الأخضر
ريان الصفحة والمنظر *** ما أبهى الخلق وما أنضر
البحر الفياض القدس *** الساقي الناس وما غرسوا

نشاط ١ (رحلة عبر النص) أكمل من خلال النص الشعري:

- مرادف (ممتلئ بالماء): ..... ● مضاد (المرّ): .....
- مفرد (المناظر): ..... ● مرادف (أجمل وأحسن): .....

نشاط ٢ (فكر وناقش وتعلم)

أ. بم شبه الشاعر نهر النيل؟، وماذا يعني هذا؟

ب. متى يبدو النهر بديعًا كما وصفه الشاعر في البيت الثاني؟

ج. ما فائدة نهر النيل لمصر؟

الأداءات المنزلية :

نشاط : نشاط: أجب عما يلي:

أ- اختر بيتا أعجبك من النص واكتب سبب إعجابك به

ب- ماذا يحدث لو : كثرت المباني والمتنزهات على جانبي النيل؟

nezakr.natega4dk.net

الفترة الثالثة	النص الشعري- حكاية عطاء	الأسبوع .....

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

نشاط ١ (رحلة عبر النص) أكمل من خلال النص الشعري:

قال الشاعر:

وهو المنـــوال لما لبسوا *** والمنعم بالـقـطـن الأنور
حبشـي اللون كجيـرتـه *** من مـنـبـعـه وبحيـرتـه
صبـغ الشطين بسمرتـه *** لونا كالمسـك وكـالعنبر

- مرادف (آلة نسيج يدوية): ..... ● مضاد (المظلم): .....
- مفرد (أحباش): ..... ● مرادف (لوّن): .....

نشاط ٢ (فكر وناقش وتعلم)

أ. ما العلاقة بين نهر النيل وما يلبسه المصريون من ملابس قطنية؟
ب. من أين ينبع نهر النيل؟ وأين يصب؟
ج. بم صبغ نهر النيل شاطئيه؟

الأداءات المنزلية :

أ. اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين:

- النول هو آلة لنسج القماش، والصانع يسمى ..... . (نوّال – سجاد – زرياب)
- نهر النيل ينعم على مصر بـ ..... لزراعة القطن المنير. (المياه – السمك – الجواهر)
- طمي نهر النيل لونه ..... دليل العطاء. (أبيض – أسود – أزرق)

ب ـ ما الدروس التى تعلمتها بعد دراستك هذا النص؟

nezakr.natega4dk.net

الفترة الرابعة	التقييم الأسبوعي	الأسبوع .....

اليوم: ..... التاريخ: / /

المجموعة (أ) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول : من خلال النص الشعري حكاية عطاء . اقرأ ثم أجب::

قال الشاعر: أحمد شوقي:

النِّيلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرْ *** وَالْجَنَّةُ شَاطِئُهُ الْأَخْضَرْ
رَيَّانُ الصَّفْحَةِ وَالْمَنْظَرْ *** مَا أَبْهَى الْخُلْدَ وَمَا أَنْضَرْ
الْبَحْرُ الْفَيَّاضُ الْقُدُسُ *** السَّاقِي النَّاسَ وَمَا غَرَسُوا

أ. أكمل بما هو مطلوب:

مضاد (العذب): ..... مرادف (ريان): ..... كلمة جذرها (نظر): .....

ب. اشرح البيت الثالث بأسلوبك.:

البحر الفياض القدس *** الساقي الناس وما غرسوا

ج. استخرج من الأبيات السابقة:

- تعبيرًا مجازيًا: .....

السؤال الثاني : (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

قال الشاعر: اسلمي يا مصر إنني الفدا ذي يدي إن مدت الدنيا يدا

السؤال الثالث الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

المجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: من خلال النص الشعري « حكاية عطاء » اقرأ ثم أجب::

قال الشاعر: أحمد شوقي:

النِّيلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرْ *** وَالْجَنَّةُ شَاطِئُهُ الْأَخْضَرْ
رَيَّانُ الصَّفْحَةِ وَالْمَنْظَرْ *** مَا أَبْهَى الْخُلْدَ وَمَا أَنْضَرْ
الْبَحْرُ الْفَيَّاضُ الْقُدُسُ *** السَّاقِي النَّاسَ وَمَا غَرَسُوا

أ. أكمل بما هو مطلوب:

مضاد (أبهى): ..... مرادف (الخلد): ..... جمع (المنظر): .....

nezakr.nategа4dk.net

ب. اشرح البيت الثاني بأسلوبك:

.....

.....

ج. استخرج من الأبيات السابقة:

● تعبيرا مجازيا: .....

السؤال الثاني: (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

قال الشاعر: اسلمي يا مصر إنني الفدا ذي يدي إن مدت الدنيا يدا

السؤال الثالث : الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

المجموعة (ج) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: من خلال النص الشعري «حكاية عطاء» اقرأ ثم أجب:

قال الشاعر: أحمد شوقي:

النِّيلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرْ *** وَالْجَنَّةُ شَاطِئُهُ الْأَخْضَرْ
رَيَّانُ الصَّفْحَةِ وَالْمَنْظَرْ *** مَا أَبْهَى الْخُلْدَ وَمَا أَنْضَرْ
الْبَحْرُ الْفَيَّاضُ الْقُدُسُ *** السَّاقِي النَّاسَ وَمَا غَرَسُوا

أ. أكمل بما هو مطلوب:

كلمة جذرها (خضر): ..... مرادف (أنضر): ..... جمع (الجنة): .....

ب – اشرح البيت الأول بأسلوبك :

النِّيلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرْ *** وَالْجَنَّةُ شَاطِئُهُ الْأَخْضَرْ

ج. استخرج من الأبيات السابقة:

● تعبيرًا مجازيًا: .....

السؤال الثاني: (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

قال الشاعر: اسلمي يا مصر إنني الفدا ذي يدي إن مدت الدنيا يدا

.....

السؤال الثالث: الإملاء :اكتب ما يملى عليك.

.....

nezakr.nateqa4dk.net

الفترة الأولى | **مراجعة على نص الاستماع – سر الحياة** | **الأسبوع .....**

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

استمع لنص سر الحياة ثم أجب : نشاط أكمل ما يلى :

- الفكرة الرئيسة للنص : .....
- الفكرة التى أعجبتك فى النص ..... السبب .....
- الفكرة التى لم تعجبك فى النص ..... السبب .....

الأداءات المنزلية : **ما الدروس المستفادة من النص؟**

الفترة الثانية | **مراجعة على نص القراءة والقواعد النحوية** | **الأسبوع .....**

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

السؤال الأول: من خلال نص القراءة : بطل حل المشكلات:

هل تعرف ما الذي يميز الأبطال عن غيرهم؟ ليست القوة الخارقة أو الملابس اللامعة، لكن ما يميزهم هو قدرتهم على حل المشكلات! إن الأبطال الحقيقيين يرون المشكلة فرصة للتفكير، ويجدون حلولا لها بذكاء وحكمة. والآن هل أنت مستعد لتنال لقب البطل ؟

أ. استخرج من النص:

- اسمًا موصولًا: ..... مرادف (العجيبة): .....
- مضاد (عجزهم): ..... مفرد (ألقاب): .....

ب. اذكر خطوات حل المشكلات من وجهة نظرك.

ج. اكتشف الخطأ الإملائي في الجملة التالية وأعد كتابتها بشكل صحيح:

انا احب قرأة ألكتب ألثقافية لانها تجعلنى اتعرف حضارات ألشعوب

السؤال الثاني: القواعد النحوية: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة:

خالد صديقى يعيش في مدينة ساحلية ، يستمتع برؤية البحر .. فى أحد الأيام زرته عندما كنت أقضى بعض الأيام فى مدينته ، وقضينا معًا وقتًا ممتعًا .

nezakr.natega4dk.net

أ. استخرج من الفقرة السابقة:

● مفعولاً به مفردًا، وأعربه: .....

ب. أعرب ما تحته خط.

الأداءات المنزلية :

أ. استخرج من نص (لم ألوث النهر) الجمل الفعلية محددًا أركانها.

الفترة الثالثة | مراجعة على النص الشعري (حكاية عطاء) | **الأسبوع .....**

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

قال الشاعر أحمد شوقي واصفًا نهر النيل العظيم:

وَهُـوَ الْـمِـنْـوالُ لِـمَـا لَـبِـسُـوا *** وَالْـمُـنْـعِـمُ بِـالـقُـطْـنِ الْأَنْـوَرْ
حَـبَـشِـيُّ الـلَّـوْنِ كَـجِـيـرَتِـهِ *** مِـنْ مَـنْـبَـعِـهِ وَبُـحَـيْـرَتِـهِ
صَـبَـغَ الـشَّـطَّـيْـنِ بِـسُـمْـرَتِـهِ *** لَـوْنًـا كَـالْـمِـسْـكِ وَكَـالْـعَـنْـبَـرْ

أ. هات من خلال النص الشعري:

● مثنى (شاطئ): ..... ● كلمة المقصود بها (آلة ينسج عليها الثياب): .....

● مرادف (مصدره): ..... ● مضاد (خلعوا): .....

ب. ما الجمال في قول الشاعر « وهو المنوال لما لبسوا » ؟

ج. اذكر من الأبيات دليلا على دور النيل في الزراعة

الأداءات المنزلية :

أعد قراءة النص الشعرى واكتب فقرة عن الدروس المستفادة منه

nezakr.natega4dk.net

الفترة الرابعة	التقييم الأسبوعي	الأسبوع .....

اليوم: ..... التاريخ: / /

المجموعة (أ) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: من خلال النص الشعري حكاية عطاء:

قال الشاعر أحمد شوقي:

الْبَحْرُ الْفَيَّاضُ الْقُدُسُ *** السَّاقِي النَّاسَ وَمَا غَرَسُوا
وَهُوَ الْمِنْوَالُ لِمَا لَبِسُوا *** وَالْمُنْعِمُ بِالْقُطْنِ الْأَنْوَرْ
حَبَشِيُّ اللَّوْنِ كَجِيرَتِهِ *** مِنْ مَنْبَعِهِ وَبُحَيْرَتِهِ
صَبَغَ الشَّطْيْنِ بِسُمْرَتِهِ *** لَوْنًا كَالْمِسْكِ وَكَالْعَنْبَرْ

أ. أكمل بما هو مطلوب:

مضاد (منبعه): ..... مرادف (العنبر): ..... كلمة جذرها (سمر): .....

ب. اشرح البيتين الأول والثاني بأسلوبك:

ج. هات من الأبيات السابقة:

- تعبيرًا مجازيًا: .....

السؤال الثاني: (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

النيل سر الحياة في مصر.

السؤال الثالث: الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

المجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: من خلال النص الشعري حكاية عطاء:

قال الشاعر أحمد شوقي:

الْبَحْرُ الْفَيَّاضُ الْقُدُسُ *** السَّاقِي النَّاسَ وَمَا غَرَسُوا
وَهُوَ الْمِنْوَالُ لِمَا لَبِسُوا *** وَالْمُنْعِمُ بِالْقُطْنِ الْأَنْوَرْ
حَبَشِيُّ اللَّوْنِ كَجِيرَتِهِ *** مِنْ مَنْبَعِهِ وَبُحَيْرَتِهِ
صَبَغَ الشَّطْيْنِ بِسُمْرَتِهِ *** لَوْنًا كَالْمِسْكِ وَكَالْعَنْبَرْ

nezakr.nateg4dk.net

أ. أكمل بما هو مطلوب:

مضاد (غرسوا): ..... مرادف (الأنور): ..... جمع (المنعم): .....

ب. اشرح البيتين الثالث والرابع بأسلوبك:

.....

ج. استخرج من الأبيات السابقة:

- تعبيرًا مجازيًا: .....

السؤال الثاني : (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

الخير يسير حيث يجري النيل

السؤال الثالث: الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

المجموعة (ج) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: من خلال النص الشعري حكاية عطاء:

قال الشاعر أحمد شوقي:

رَيَّـــانُ الـصَّـفْـحَـةِ وَالْـمَـنْـظَـرْ *** مَـا أَبْـهَـى الْـخُـلْـدَ وَمَـا أَنْـضَـرْ
الْـبَـحْـرُ الْـفَـيَّـاضُ الْـقُـدُسُ *** الـسَّـاقِـي الـنَّـاسَ وَمَـا غَـرَسُـوا
وَهُـوَ الْـمِـنْـوالُ لِـمَـا لَـبِـسُـوا *** وَالْـمُـنْـعِـمُ بِـالـقُـطْـنِ الْأَنْـوَرْ
حَـبَـشِـيُّ الـلَّـوْنِ كَـجِـيـرَتِـهِ *** مِـنْ مَـنْـبَـعِـهِ وَبُـحَـيْـرَتِـهِ

أ. أكمل بما هو مطلوب:

مضاد (أنضر): ..... مرادف (ريان): ..... جمع (المنظر): .....

ب. اشرح البيتين الأول والثانى بأسلوبك:

.....

ج. استخرج من الأبيات السابقة:

- تعبيرًا مجازيًا: .....

السؤال الثاني : (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

الخير يسير حيث يجري النيل

السؤال الثالث: الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

nezakr.natega4dk.net

مراجعة عامة على الوحدة الأولى

السؤال الأول: بعد الاستماع لنص (سر الحياة) أجب عما يلي :

١ ـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- لولا نهر النيل ما كانت الحياة ممكنة ( )
- نهر النيل ليس بحاجة إلى مساعدتنا ( )

٢ ـ ما أهمية نهر النيل للمصريين؟

السؤال الثاني :القراءة: من نص (لم ألوث ماء النهر) اقرأ ثم أجب :

"هل تعرف ما الذي يميز الأبطال عن غيرهم؟ ليست القوة الخارقة أو الملابس اللامعة، لكن ما يميزهم هو قدرتهم على حل المشكلات! إن الأبطال الحقيقيين يرون المشكلة فرصة للتفكير، ويجدون حلولا لها بذكاء وحكمة. والآن: هل أنت مستعد لتنال لقب البطل؟

أ. هات من الفقرة :

- اسم موصول: ..... ● مرادف (تحصل): .....
- مضاد (عجزهم): ..... ● مفرد (ألقاب): .....

ب. ما خطوات حل المشكلات من وجهة نظرك ؟

ج. اذكر مشكلة تعرضت لها في المدرسة أو المنزل، ثم اعرض كيف قمت بحلها.

السؤال الثالث: النص الشعري: (حكاية عطاء) أجب عما يلي :

أ ـ من قائل الأبيات؟ وماذا تعرف عنه؟ ب ـ اشرح الأبيات الثلاثة الأولى بأسلوبك.
ج ـ حدد التعبيرات الجميلة فى النص معللًا .

السؤال الرابع: القواعد النحوية والإملائية: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة:

الجدة فاطمة تعيش في قرية هادئة، ودائمًا ينتظر الحفيدان : مالك وعمر في الصيف بفارغ الصبر لزيارتها، وحينما يصلان يرحب بهم الجميع، وتروي الجدة قصصًا مسلية، وتعد أطعمة متنوعة.

أ. استخرج من الفقرة السابقة: مفعولاً به مفردًا، وأعربه ـ مفعولاً به جمعًا، وبين نوعه.

ب. أعرب ما تحته خط.

nezakr.natega4dk.net

ج. اكتشف الخطأ الإملائي في الجملة التالية وأعد كتابتها بشكل صحيح:

ذهـب ألطبيـب الـى ألمستشـفى لعـلاج ألمرضـى ووصـف لهـم الادويـة ألمناسـبة وفقًـا لحالتهـم ألصحيـة.

السؤال الخامس: الكتابة :

اكتـب رسالة رسـمية فـي حـدود ٧٠ كلمـة علـى أن توجههـا إلـى معلمـك تطلـب منـه إقامـة عـرض مسـرحي تحكـي فيـه قصـة نهـر النيـل عبـر العصـور، مراعيًـا اسـتخدام الفقـرات وعلامـات الترقيـم والخلـو مـن الخطـأ الإملائـي.

الوحدة الثانية – فن التواصل

الفترة الأولى | **نص الاستماع – جسر التواصل** | **الأسبوع .....**

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

نشاط ١ قبل الاستماع للنص: انظر للصورة وعبر عنها بجمل من تعبيرك:



.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ٢ (رحلة عبر النص المسموع)

أ. أكمل المخطط التالي:

الفكرة الرئيسة للنص هي: .....

يمكنني التواصل مع الآخرين عبر: .....

الهدف من التواصل مع الغير هو: .....

الأداءات المنزلية :

تخيـل أنـك اسـتيقظت ووجـدت نفسـك علـى جزيـرة لا يسـكنها أحـد غيـرك، وصـف كيـف سـتكون حياتـك.

nezakr.natega4dk.net

الفترة الثانية	نص الاستماع – جسر التواصل	الأسبوع .....

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

نشاط ١ (رحلة عبر النص المسموع)

أ. أكمل من خلال النص المسموع:

- مضاد (ضعيفة): .....
- مفرد (جزر): .....
- مرادف (التقدير): .....
- مضاد (تسأل): .....
- مفرد (الإشارات): .....
- جمع (زميل): .....
- مفرد (مجتمعات): .....
- جمع (الفكرة): .....

نشاط ٢ (فكر وناقش وتعلم):

أ. ما وسائل التواصل المتنوعة والمختلفة التي استمعت لها من خلال الدرس؟

ب. تخيل تطور وسائل التواصل مستقبلاً، ثم عبر عنها.

الأداءات المنزلية :

هناك لغات مختلفة، وأصعبها اللغة الصينية، بين الحقيقة والرأي في العبارة، ثم وضح رأيك في هذه المقولة.

الفترة الثالثة	نص الاستماع – جسر التواصل	الأسبوع .....

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

نشاط ١ (رحلة عبر النص المسموع)

أ. أكمل:

- بدون ..... يصعب على الناس إتمام أعمالهم وإنجازها.
- التواصل يؤدي إلى ..... بين البشر.

nezakr.nateg4dk.net

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- خلق الإنسان اجتماعي بطبعه. ( )
- يستطيع الإنسان العيش بدون الآخرين. ( )
- بدون التواصل يصعب العيش مع الآخرين. ( )

نشاط ٢ (فكر واكتشف):

أ. تطورت وسائل التواصل قديمًا وحديثًا، اكتب وسيلتين للتواصل موضحًا تطورهما.

نشاط ٣ (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

التعبير عن الرأي لا يفسد الود والاحترام

نشاط ٤ الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

الأداءات المنزلية :

نشاط (اكتب وأبدع):

التواصل لغة تجمع البشر على اختلافهم، اكتب فقرة تظهر رأيك في حدود ٥٠ كلمة مراعيًا علامات الترقيم وصحة العبارات..

الفترة الرابعة – موعد الاختبار الشهري

الفترة الأولى	القراءة – لغة النصر	الأسبوع .....

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

نشاط ١ :

أ. أكمل من خلال النص: ● مرادف (اقترب): ..... ● مضاد (عارض): .....

نشاط ٢ (فكر واكتشف):

أ. لماذا اقترح الجندي أحمد إدريس أن تكون اللغة النوبية هي لغة الرسائل؟ .....

ب. من هو الرئيس المصري الذي أقر فكرة استعمال اللغة النوبية؟ .....

نشاط ٣ (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

تتمتع مصر بلهجات متنوعة

نشاط ٤ الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

nezakr.natega4dk.net

الأداءات المنزلية :

نشاط (اكتب وأبدع):

أ. تصور أنك شاركت في حرب السادس من أكتوبر؛ ثم اكتب فقرة لا تقل عن ٥٠ كلمة مراعيًا حسن الخط وجودة التعبير.

الفترة الثانية | القواعد النحوية - إعراب المفعول به (جمع المؤنث السالم) | **الأسبوع .....**

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

نشاط: (فكر وشارك وتعلم)

أ. أكمل الجمل التالية بجمع مؤنث سالم، واضبط آخره موضحًا السبب كالمثال:

- يحمي رجال الشرطة المنشآتِ.

* السبب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.

- تحصد الفلاحة ..... . * السبب: ..... .

ب. استخرج المفعول به في الجمل التالية ثم قم بإعرابه:

- كرم المحافظ الأمهات المثاليات. .....
- سألت المعلمة الطالبات. .....

القواعد الإملائية - الهمزة المتطرفة على السطر

اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

- الكوب ..... بعصير البرتقال. (مملوء - مملوؤ - مملؤ - مملوئ)
- أتناول طعام ..... ظهرًا. (الغدء - الغداوء - الغداء - الغدائ)
- امشي ليلاً في ..... القمر. (ضوءاً - ضوء - ضواء - ضوئ)

الأداءات المنزلية :

أ. اكتب ثلاث جمل تحتوي على جمع مؤنث سالم على أن يعرب مفعولًا به.

ب. اجمع الكلمات التي تحتها خط مراعيًا علامة الإعراب الصحيحة:

- قفزت اللاعبة خطوة. .....
- كتب الطالب فقرة. .....
- تحكي الجدة حكاية. .....

nezakr.nateg4dk.net

الفترة الثالثة | تحدث وكتابة - سحر اللغات اكتب يومياتك | **الأسبوع .....**

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

نشاط ١ شفهي: اعرض رأيك حول أهمية تعلم اللغات المختلفة

لكل طالب دقيقة واحدة للتحدث عن رأيه، مع استخدام اللغة العربية الفصحى، وتناول:

- أهمية تعلم اللغات.
- التحديات التي يواجهها.
- كيف يخطط للتغلب على الصعوبات؟
- كيف يمكنه الاستفادة مما تعلمه من لغات في المستقبل؟

نشاط ٢ كتابة يوميات:

تخيل أنك اللاعب محمد صلاح، واكتب يومياته، مراعيًا عناصر كتابة اليوميات من الزمان والمكان والجملة الافتتاحية والجملة الختامية والموضوع موقعًا باسم محمد صلاح في ختام اليوميات، على أن يكون الموضوع في حدود ٧٠ كلمة مع خلوه من الأخطاء اللغوية والإملائية.

الأداءات المنزلية :

اكتب يوميات بطلة المصارعة سمر حمزة، مراعيًا عناصر كتابة اليوميات من الزمان والمكان والجملة الافتتاحية والجملة الختامية والموضوع موقعًا باسم سمر حمزة في ختام اليوميات، على أن يكون الموضوع في حدود ٧٠ كلمة مع خلوه من الأخطاء اللغوية والإملائية.

الفترة الرابعة | **التقييم الأسبوعي** | **الأسبوع .....**

اليوم: ..... التاريخ: / /

المجموعة (أ) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: من خلال درس القراءة - لغة النصر

أقر الرئيس محمد أنور السادات هذه الفكرة، وأصبحت اللغة النوبية هي الشفرة المستخدمة في حرب أكتوبر، وأصبحت الرسائل ترسل باللغة النوبية عبر أجهزة اللاسلكي، ثم تترجم إلى اللغة العربية في غرف الاتصال)

nezakr.nateqa4dk.net

أ. أكمل من خلال الفقرة السابقة:

- مرادف (المستعملة): ..... ● مضاد (عارض): .....
- مفرد (الشفرات): ..... ● جمع (الرسالة): .....

ب. أكمل الجمل التالية:

- القائد الذي قاد مصر إلى النصر هو: .....
- العدو الذي كانت مصر تحاربه هو: .....

ج. استنتج سببين من أسباب النصر في حرب السادس من أكتوبر.

السؤال الثاني: القواعد النحوية:

«يتحدث المثقف لغات مختلفة، واللغة مجموعة من الكلمات والرموز والأصوات، يتواصل أفراد المجتمع من خلالها، وهي وسيلة من وسائل التواصل البشري، فبها تنتقل الخبرات، وتتقدم المجتمعات، فلولا اللغة ما نشأت الحضارات ولا سُجلت المخترعات».

أ. أعرب ما تحته خط.

ب. استخرج من الفقرة:

حرف عطف: ..... ● واسمًا معطوفًا: ..... ● جمع مؤنث سالمًا يعرب مفعولًا به منصوب بالكسرة: ..... ● كلمة بها همزة متطرفة على السطر، ووضح سبب كتابتها على السطر: .....

السؤال الثالث: الكتابة:

اكتب فقرة في حدود ٥٠ كلمة عن أهمية اللغات في التواصل بين الشعوب، مراعيًا حسن الخط والأسلوب وعلامات الترقيم.

السؤال الرابع: (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

تحيا مصر حرة مستقلة تحت قيادة حكيمة راشدة

nezakr.natega4dk.net

المجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: من خلال درس القراءة – لغة النصر :

أقر الرئيس محمد أنور السادات هذه الفكرة، وأصبحت اللغة النوبية هي الشفرة المستخدمة في حرب أكتوبر، وأصبحت الرسائل ترسل باللغة النوبية عبر أجهزة اللاسلكي، ثم تترجم إلى اللغة العربية في غرف الاتصال)

أ. أكمل من خلال الفقرة السابقة:

- مرادف (وافق): ..... ● مضاد (المهملة): .....
- مفرد (الأفكار): ..... ● جمع (جهاز): .....

ب. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كتب اللّه ..... لمصر في الحرب. (الهزيمة – النصر – الاستسلام)
- الحرب التي شارك فيها الجندي أحمد إدريس هي..... من أكتوبر.

(السادس – العاشر – الأول)

ج. استنتج سببين من أسباب النصر في حرب السادس من أكتوبر.

السؤال الثاني: القواعد النحوية:

"يتحدث المثقف لغات مختلفة، واللغة مجموعة من الكلمات والرموز والأصوات، يتواصل أفراد المجتمع من خلالها، وهي جزء من أجزاء مظاهر التواصل البشري، فبها تنتقل الخبرات، وتتقدم المجتمعات، فلولا اللغة ما نشأت الحضارات ولا سجلت المخترعات".

أ. أعرب ما تحته خط.

ب. استخرج من الفقرة:

حرف جر: ..... ● اسمًا مجرورًا: ..... ● جمع مؤنث سالمًا يعرب مفعولًا به منصوبًا بالكسرة: ..... ● كلمة بها همزة متطرفة، ووضح سبب كتابتها على السطر: .....

السؤال الثالث: الكتابة:

اكتب فقرة في حدود ٥٠ كلمة عن أهمية اللغات في التواصل بين الشعوب، مراعيًا حسن الخط والأسلوب وعلامات الترقيم.

nezakr.natega4dk.net

السؤال الرابع: (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

تحيا مصر حرة مستقلة تحت قيادة حكيمة راشدة

المجموعة (ج) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: من خلال درس القراءة – لغة النصر

أقر الرئيس محمد أنور السادات هذه الفكرة، وأصبحت اللغة النوبية هي الشفرة المستخدمة في حرب أكتوبر، وأصبحت الرسائل ترسل باللغة النوبية عبر أجهزة اللاسلكي، ثم تترجم إلى اللغة العربية في غرف الاتصال)

أ. أكمل من خلال الفقرة السابقة:

- مرادف (تبعث): ..... ● مضاد (رفض): .....
- مفرد (الشفرات): ..... ● جمع (الرسالة): .....

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة.

اقترح الجندي أحمد إدريس استخدام اللهجة النوبية. ( )

استعمل الجيش المصري أجهزة الرادار. ( )

ج. استنتج سببين من أسباب النصر في حرب السادس من أكتوبر.

السؤال الثاني: القواعد النحوية:

"يتحدث المثقف لغات مختلفة، واللغة مجموعة من الكلمات والرموز والأصوات، يتواصل أفراد المجتمع من خلالها، وهي جزء من أجزاء مظاهر التواصل البشري، فبها تنتقل الخبرات، وتتقدم المجتمعات، فلولا اللغة ما نشأت الحضارات ولا سجلت المخترعات".

أ. أعرب ما تحته خط.

- استخرج من الفقرة: ضميرًا غائبًا: ..... ● حرف جر: ..... ● جمع مؤنث سالمًا يعرب مفعولًا به منصوب بالكسرة: ..... ● كلمة بها همزة متطرفة، ووضح سبب كتابتها على السطر: .....

nezakr.nateg4dk.net

السؤال الثالث: الكتابة:

اكتب فقرة في حدود ٥٠ كلمة عن أهمية اللغات في التواصل بين الشعوب، مراعيًا حسن الخط والأسلوب وعلامات الترقيم.

السؤال الرابع: نشاط (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

تحيا مصر حرة مستقلة

nezakr.natega4dk.net

الفترة الأولى	القراءة – الرسالة عبر الزمن	الأسبوع .....

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

نشاط ١ (فكر وناقش وتعلم)

أ. أكمل المخطط التالي: الفكرة الرئيسة للنص هي: .....

الفكرة الفرعية للنص: ..... | الفكرة الفرعية للنص: .....

ب. أكمل من خلال النص:

- مرادف (لهفة): ..... ● مضاد (يخشى): .....

ج. وضح كيف تطور وصول الرسالة عبر الزمن؟ .....

د. تخيل تطور رحلة الرسالة مستقبلاً، ثم عبر عنها. .....

نشاط ٢ (حقيقة أم خيال) صنف الجمل التالية وأعد كتابتها كما في المثال:

الجملة	حقيقة	خيال
قفز ساعي البريد عبر آلة الزمن		قفز ساعي البريد عبر آلة الزمن
صارعت الحمامة الرياح		

نشاط ٣ (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

يحمل الحمام الزاجل أمانة توصيل الرسائل

نشاط ٤ الإملاء : اكتب ما يملى عليك.

الأداءات المنزلية :

نشاط (اكتب وأبدع):

اهتم الإنسان بالرسالة فطورها عبر العصور، اكتب فقرة تظهر رأيك في مراحل تطور الرسالة ومستقبلها في حدود ٧٠ كلمة مراعيًا علامات الترقيم وصحة العبارات.

nezakr.nateg4dk.net

الفترة الثانية | القواعد النحوية - المفعول به (المثنى وجمع المذكر السالم) | **الأسبوع .....**

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

نشاط ١ اقرأ وصنف: صنّف الكلمات التالية إلى «المثنى وغير المثنى»:

جيشان – ورقتين – سكاكين – رمضان – جبان – شجعان – حديقتان – ثمرتين

نشاط ٢ أكمل الجمل التالية بمثنى مناسب، ووضح علامة إعرابه واذكر السبب كالمثال:

- كرم قائد الشرطة الضابطين.
  - * **السبب:** مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.
- يحصد ..... المحصول. * السبب: .....
- رسمت الفنانة ..... * السبب: .....

القواعد الإملائية : تطبيقات على الهمزة المتطرفة على السطر

نشاط ١ اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

- يشعر الطفل بـ ..... . (الدفْء – الدفؤ – الدفيء – الدفاء)
- المدير ..... في العمل. (كفاء – كافيء – كفْء – كافؤ)

نشاط ٢ استخرج الكلمات الخطأ ثم صوبها:

هطل المطر في الشتاء، فجرت المياه في بطئ وهدوؤ وملئ الزرع جزؤ من الوادي.

الأداءات المنزلية :

نشاط ١ اكتب ثلاث جمل تحتوي على جمع مذكر سالم على أن يعرب مفعولًا به.

نشاط ٢ اكتب ثلاث جمل تحتوي على مثنى على أن يعرب مفعولًا به.

nezakr.nateqa4dk.net

الفترة الثالثة	التحدث والكتابة	الأسبوع .....

اليوم: ..... التاريخ: / /

١- التحدث: وسائل التواصل عبر العصور

الأداءات الصفية :

نشاط شفهي: أيهما تفضل الرسالة الورقية أم الإلكترونية؟ عبر عن رأيك موضحًا الأسباب .

لكل طالب دقيقة واحدة للتحدث عن رأيه، مع استخدام اللغة العربية الفصحى، وتناول:

- أهمية الرسائل.
- التحديات التي تواجه وصول الرسالة قديمًا وحديثًا.
- كيف يخطط للتغلب على الصعوبات؟ * كيف يمكنه الاستفادة من تطور وسائل التواصل في المستقبل؟

نشاط ٢ الكتابة: كتابة اليوميات : عرض زميلك يومياته في حضور مباراة فريقي الأهلي والزمالك، قيم عرضه.

بطاقة الشكر والتقييم

صديقي / تي .....

قدمت عرضًا يحمل الكثير من الإبداع، أشكرك على هذا العرض لقد استفدت منه كثيراً.

لقد أبدعت في:	وأقترح عليك أن:
.....	.....
.....	.....

وختامًا فقد أحسنت، واصل العمل الجاد لتحقق المزيد من النجاح والتفوق

صديقك/ تك .....

nezakr.natega4dk.net

الأداءات المنزلية :

نشاط كتابة يوميات

أقامت وزارة الثقافة معرضًا عرضت فيه صورًا ولوحات تبرز تطور وسائل التواصل وكيف استخدمها جنود مصر الأبطال للفوز على أعدائهم في المعارك، اكتب يومياتك أثناء زيارة المعرض مراعيًا عناصر كتابة اليوميات من الزمان والمكان والجملة الافتتاحية والجملة الختامية والموضوع والتوقيع في ختام اليوميات، على أن يكون الموضوع في حدود ٧٠ كلمة مع خلوه من الأخطاء اللغوية والإملائية.

الفترة الرابعة	التقييم الأسبوعي	الأسبوع .....

اليوم: ..... التاريخ: / /

المجموعة (أ) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: من خلال درس القراءة – الرسالة عبر الزمن

(في البداية، كانت الرسالة صغيرة مربوطة بقدم حمامة زاجلة. تطير الحمامة فوق الجبال والصحاري، متحدية الرياح والعواصف؛ لتصل بالأخبار. كانت الرسالة تعد كنزاً غالياً ينتظرها الناس بشوق كبير، وتستغرق أشهراً. ثم قفزت الرسالة عبر الزمن؛ لتجد نفسها في حقيبة ساعي بريد شجاع لا يخشى الطرق الصعبة.)

أ. أكمل من خلال الفقرة السابقة:

- مرادف (تأخذ وقتا): .....
- مضاد (السهلة): .....
- مفرد (العواصف): .....
- جمع (شهر): .....

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

تطور الرسائل لم يكن وليد اللحظة. ( )

قديما كانت الرسالة كبيرة مربوطة بقدم الحمام الزاجل. ( )

nezakr.nateg4dk.net

ج. اكتب وسيلتين للاتصال بين البشر من خلال فهمك للنص.

السؤال الثاني: القواعد النحوية:

"كتب الطالبان رسالتين يعبران فيهما عن تقديرهما وحبهما لمعلميهم، وصلتِ الرسالتانِ إلى المديرين، وقد قرأَ المعلمون محتواهما بعنايةٍ، وأشادَ المسئولون بأسلوبِ الكاتبَيْنِ، فأرسلَ المدير العام الهديتين للطالبين اللذين ساهما في كتابة الرسالتينِ، وكرم المدير المعلمين على جهودهم مع الطلاب".

أ. أعرب ما تحته خط.

ب. استخرج من الفقرة:

- ضميرًا للغائب: ..... ● اسمًا مجرورًا: .....
- جمع مذكر سالمًا وأعربه: ..... ● مثنى وأعربه: .....

السؤال الثالث: الكتابة:

اكتب يوميات ساعي البريد في توصيل الرسالة إلى أصحابها في حدود ٧٠ كلمة مراعيًا عناصر كتابة اليوميات من الزمان والمكان والجملة الافتتاحية والجملة الختامية والموضوع والتوقيع في ختام اليوميات، على أن يكون الموضوع في حدود ٧٠ كلمة مع خلوه من الأخطاء اللغوية والإملائية.

السؤال الرابع: نشاط (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

الرسالة جسر بين قلوب، ومرآة تعكس عقولاً

المجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: من خلال درس القراءة – الرسالة عبر الزمن:

(في البداية، كانت الرسالة صغيرة مربوطة بقدم حمامة زاجلة. تطير الحمامة فوق الجبال والصحاري، متحدية الرياح والعواصف؛ لتصل بالأخبار. كانت الرسالة تعد كنزاً غالياً ينتظرها الناس بشوق كبير، وتستغرق أشهراً. ثم قفزت الرسالة عبر الزمن؛ لتجد نفسها في حقيبة ساعي بريد شجاع لا يخشى الطرق الصعبة.)

أ. أكمل من خلال الفقرة السابقة:

- مرادف (تحلق): ..... ● مضاد (رخيصا): .....
- مفرد (الرسائل): ..... ● جمع (الطريق): .....

nezakr.nateg4dk.net

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- كان الغراب قديما يطير فوق الجبال والصحاري لتوصيل الرسائل ( )
- استخدم البشر شاشة الحاسوب كلغة للتواصل وإرسال الرسائل. ( )

ج. متى أصبحت سرعة وصول الرسالة أسرع من البرق، كما فهمت من النص؟

السؤال الثاني: القواعد النحوية:

"كتب الطالبان رسالتين يعبران فيهما عن تقديرهما وحبهما لمعلميهم، وصلت الرسالتانِ إلى المديرين، وقد قرأ المعلمون محتواهما بعنايةٍ، وأشادَ المسئولون بأسلوبِ الكاتبَيْنِ، فأرسلَ المدير العام الهديتين للطالبين اللذين ساهما في كتابة الرسالتينِ، وكرم المدير المعلمين على جهودهم مع الطلاب".

أ. أعرب ما تحته خط.

ب. استخرج من الفقرة:

- اسمًا موصولًا: ..... ● اسمًا مجرورًا: .....
- جمع مذكر سالمًا وأعربه: ..... ● مثنى وأعربه: .....

السؤال الثالث: الكتابة:

اكتب يوميات ساعي البريد في توصيل الرسالة إلى أصحابها في حدود ٧٠ كلمة مراعيًا عناصر كتابة اليوميات من الزمان والمكان والجملة الافتتاحية والجملة الختامية والموضوع والتوقيع في ختام اليوميات، على أن يكون الموضوع في حدود ٧٠ كلمة مع خلوه من الأخطاء اللغوية والإملائية.

السؤال الرابع: نشاط (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

الرسالة جسر بين قلوب، ومرآة تعكس عقولاً

المجموعة (ج) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: من خلال درس القراءة – الرسالة عبر الزمن:

(في البداية، كانت الرسالة صغيرة مربوطة بقدم حمامة زاجلة. تطير الحمامة فوق الجبال والصحاري، متحدية الرياح والعواصف؛ لتصل بالأخبار. كانت الرسالة تعد كنزاً غالياً ينتظرها الناس بشوق كبير، وتستغرق أشهراً. ثم قفزت الرسالة عبر الزمن؛ لتجد نفسها في حقيبة ساعي بريد شجاع لا يخشى الطرق الصعبة.)

nezakr.natega4dk.net

أ. أكمل من خلال الفقرة السابقة:

- مرادف (مقيدة): ..... ● مضاد (تسقط): .....
- مفرد (أزمان): ..... ● جمع (الطريق): .....

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

شارك الحمام الزاجل في توصيل الرسائل بعد ظهور البريد الإلكتروني. ( )

كانت الرسالة كنزا غاليا ينتظرها الناس. ( )

ج. متى أصبحت سرعة وصول الرسالة أسرع من البرق؟ كما فهمت من النص.

السؤال الثاني: القواعد النحوية:

"كتب الطالبان رسالتين يعبران فيهما عن تقديرهما وحبهما لمعلميهم، وصلتِ الرسالتانِ إلى المديرين، وقد قرأ المعلمون محتواهما بعنايةٍ، وأشادَ المسئولون بأسلوبِ الكاتبَيْنِ، فأرسلَ المدير العام الهديتين للطالبين اللذينَ ساهما في كتابة الرسالتينِ، وكرم المدير المعلمين على جهودهم مع الطلاب".

أ. أعرب ما تحته خط.

ب. استخرج من الفقرة:

- فعلًا ماضيًا: ..... ● اسمًا معطوفًا: .....
- جمع مذكر سالم وأعربه: ..... ● مثنى وأعربه: .....

السؤال الثالث: الكتابة:

اكتب يوميات ساعي البريد في توصيل الرسالة إلى أصحابها في حدود ٧٠ كلمة مراعيًا عناصر كتابة اليوميات من الزمان والمكان والجملة الافتتاحية والجملة الختامية والموضوع والتوقيع في ختام اليوميات، على أن يكون الموضوع في حدود ٧٠ كلمة مع خلوه من الأخطاء اللغوية والإملائية.

السؤال الرابع: (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

الرسالة جسر بين قلوب، ومرآة تعكس عقولاً

nezakr.natega4dk.net

الفترة الأولى	النص الشعري – أخي الإنسان	الأسبوع .....

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

نشاط (أ): (فكر وناقش وتعلم)

أ. أكمل المخطط التالي:

الفكرة الرئيسة للنص هي: .....

الفكرة الفرعية للنص: ..... الفكرة الفرعية للنص: .....

ب. من كاتب النص الشعري، وماذا تعرف عنه؟

الأداءات المنزلية :

نشاط: (فكر ثم أجب)

أكمل مكان النقط:

- لا فرق بين بني الإنسان في أي مكان في العالم فكلنا .....
- يمُدُّ الشاعر للإنسان يدَه مُبادِرًا بـ.....
- لا يمكننا تحويل الأرض إلى جنة طالما أننا .....
- الهدف من الحياة هو أن يعيش بني البشر في .....

الفترة الثانية	النص الشعري – أخي الإنسان	الأسبوع .....

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

قال الشاعر:

أخي في العالم الواسع *** في المغرب والمشرق
أمد يدي فصافحهـــا *** تجد قلبي بهـا يخفق
بحبك يا أخي الإنســـــــان

نـشـاط أ. أكمل من خلال الأبيات السابقة:

- حروف القافية في الأبيات هي: .....

nezakr.natega4dk.net

- كلمتين بينهما تضاد: .....
- وصف الشاعر العالم بأنه: .....
- طلب الشاعر من أخيه إذا مد يديه إليه أن: .....
- مرادف كلمة (يخفق): .....ومضادها: .....

ب. بم يشعر الشاعر إذا مد يده ليصافح أحدًا فاستجاب له؟

ج. إلام يدعو الشاعر الإنسان في الأبيات السابقة؟ ولماذا؟

الأداءات المنزلية :

- ابحث في مكتبة مدرستك عن بيت شعر أعجبك لشاعر مصري.
- الشاعر يوجه خطابه إلى جميع بني الإنسان؛ ما البيت الذي يدل على ذلك؟

الفترة الثالثة | **النص الشعري – أخي الإنسان** | **الأسبوع .....**

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

قال الشاعر:

لقد جئنا إلى الدنيـــا *** معـــا ، لنعـــيش إخوانا
ونسعد بالحياة معـــا *** أحـــبـــــاء وأعـوانـــــا
ولـــو شئـنـــا أحلـنـــا *** جنـــــة الفردوس دنيانا
فهيا يـــا أخي الإنســـــان

نشاط ١ أ. أكمل من خلال النص:

- مرادف (متعاونين): ..... * مضاد (نحزن): .....
- مفرد (جنات): ..... * جمع (أخ): .....

ب. استخرج من الأبيات:

- تعبيرًا مجازيًا: ..... * توكيدًا بتكرار الكلمة: .....

نشاط ٢ (فكر وناقش وتعلم)

أ. تخيل كيف تكون الدنيا بدون أصدقاء، ثم عبر عن رأيك.

ب. اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين:

- ينادي الشاعر بـ ..... . (الحب والوفاء – الكراهية والبغضاء – الحرب والثأر)
- نسعد بالحياة معا إذا كنا ..... . (أعداء – غرباء – أحباء)

nezakr.natega4dk.net

الأداءات المنزلية :

أ. كيف نحول الدنيا إلى جنة الفردوس؟

ب. الإنسان مخلوق اجتماعي بفطرته، اكتب فقرة تظهر رأيك حول الأخوة واحتياج الإنسان لها؛ في حدود ٧٠ كلمة مراعيًا علامات الترقيم وصحة العبارات.

الفترة الرابعة	التقييم الأسبوعي	الأسبوع .....

اليوم: ..... التاريخ: / /

المجموعة (أ) أجب عن الأسئلة التالية:

اقرأ وأجب عن الأسئلة التالية:

قال الشاعر:

لقد جئنا إلى الدنيـــا *** معـــا ، لنعـــيش إخوانا
ونسعد بالحياة معـــا *** أحـــبـــــاء وأعـوانـــــا
ولـــو شـئـنـــا أحـلـنـــا *** جنـــــة الفردوس دنيانا
فهيا يـــا أخي الإنســـــان

أ. هات من الأبيات:

- مرادف (نفرح): ..... * مضاد (أعداء): .....
- عكس (نشقى): ..... * حرف (جر): .....

ب. لماذا جئنا إلى الدنيا كما فهمت من النص؟

ج. ماذا يمكن أن يحدث لو عملنا بما يدعو إليه الشاعر؟

المجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية:

اقرأ وأجب عن الأسئلة التالية:

قال الشاعر:

لقد جئنا إلى الدنيـــا *** معـــا ، لنعـــيش إخوانا
ونسعد بالحياة معـــا *** أحـــبـــــاء وأعـوانـــــا
ولـــو شـئـنـــا أحـلـنـــا *** جنـــــة الفردوس دنيانا
فهيا يـــا أخي الإنســـــان

أ. هات من الأبيات:

- مضاد: (نحزن): ..... * مرادف (حولنا): .....
- مفرد (جنات): ..... * عكس (ذهبنا): .....

nezakr.natega4dk.net

ب. ما غاية الإنسان في الدنيا، كما فهمت من النص؟

ج. كيف يعيش الإنسان في سلام وأخوة؟

المجموعة (ج) **أجب عن الأسئلة التالية:**

اقرأ وأجب عن الأسئلة التالية:

قال الشاعر:

لقد جئنا إلى الدنيـــا *** معـــا ، لنعـــيش إخوانا
ونسعد بالحياة معـــا *** أحـــبـــــاء وأعـوانـــــا
ولـو شئـنـا أحلـنـــا *** جنـــــة الفردوس دنيانا
فهيا يـــا أخي الإنســـــان

أ. هات من الأبيات:

- مرادف: (أردنا): ..... * مضاد (نموت): .....
- جمع (أخ): ..... * حرف عطف: .....

ب. كيف يمكننا أن نسعد بالحياة كما فهمت من النص؟

ج. كيف حث الشاعر الإنسان على الإسراع في قبول دعوته؟

الفترة الاولى | **مراجعة على نص الاستماع (جسر التواصل)** | **الأسبوع .....**

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

- استمع للنص ثم أجب عما يلى :
- ما الفكرة الرئيسة للنص؟
- ما مهارات التواصل بين الناس؟
- ما أساليب التواصل بين البشر؟

الأداءات المنزلية :

- ما أهمية التواصل بين الناس؟
- اكتب فقرة عن وسائل التواصل الاجتماعى وأثرها على التواصل بين الناس .

nezakr.nateg4dk.net

الفترة الثانية: مراجعة على درس القراءة والنص الشعري **الأسبوع .....**

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

نشاط ١ من خلال نص القراءة لغة النصر : اقرأ ثم أجب :

- أين تقع النوبة؟
- كيف أصبحت اللغة النوبية أحد أدوات النصر فى حرب أكتوبر؟
- من الذي عرض على الرئيس السادات استخدام اللغة النوبية في الحرب؟ ولماذا أقر الرئيس هذا الاقتراح؟

نشاط ٢ أكمل ما يلى :

- الفكرة الرئيسة للنص .....
- عنوان مقترح للدرس .....
- فكرة أعجبتك فى النص .....

نشاط ٣ فكر وأبدع : ● اكتب فقرتين عن الدروس المستفادة من نص لغة النصر.

نشاط ٤ النص الشعرى : أخي الإنسان:

- بعد قراءة النص الشعرى أجب عما يلي :
- ما الفكرة الرئيسة للنص؟ ● ما القيم التى تضمنها النص؟
- استخرج من النص الكلمات المتماثلة فى النهايات ووضح أثرها.

الأداءات المنزلية :

اكتب النص الشعرى فى لوحة ثم حدد الدروس المستفادة من هذا النص.

nezakr.natega4dk.net

الفترة الثالثة | **مراجعة على القواعد النحوية والإملائية** | **الأسبوع .....**

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة:

في بداية العام المدرسي وصل الطلاب والطالبات المدرسة، وقف الجميع صفوفًا منتظمة تحية للعلم، وبعد النشيد الوطني نادى المدير المعلمات المجتهدات حتى يقدم لهن الجائزة، سعد الجميع بالتكريم، ثم تدفقت الطوابير صعودًا للفصول.

أ. أعرب ما تحته خط.

ب. استخرج مفعولًا به نوعه:

- جمع تكسير: .....
- جمع مؤنث سالم: ..... * مفرد: .....

ج. ضع خطًا تحت المفعول به في الجمل التالية ثم حوّله طبقًا للمطلوب بين القوسين:

- كرم المعلم المتفوق (المثنى): .....
- صافح المدرب الفائز (جمع مذكر سالم): .....
- سأل المعلم الطالبة (جمع مؤنث سالم): .....
- استخدمت نرمين قلم (المثنى): .....
- زار المدير الموظف (جمع مذكر سالم): .....
- كرم المدرب اللاعبة (جمع مؤنث سالم): .....

د. اكتشف الخطأ في الجملة التالية وأعد كتابتها بشكل صحيح:

- ذهب ألطبيب الى ألمستشفى لعلاج ألمرضى ووصف لهم االادوية ألمناسبة وفقًا لحالتهم ألصحية.

الأداءات المنزلية :

أكمل الجمل التالية بجمع مذكر مناسب، ووضح علامة إعرابه واذكر السبب كالمثال:

- كرم الرئيس الصحفيين.
  - * **السبب:** مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.
- لا تصاحب ..... * السبب: .....
- سأل السائح ..... * السبب: .....

nezakr.nategа4dk.net

الفترة الرابعة | **مراجعة عامة على الوحدة الثانية** | **الأسبوع .....**

اليوم: ..... التاريخ: / /

السؤال الأول: بعد الاستماع لنص (جسر التواصل) أجب عما يلى :

١ ـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- التواصل يكون بالكلمات والإشارات فقط. ( )
- استطاعت وسائل التواصل التغلب على الحواجز والعوائق المكانية. ( )

٢ ـ لماذا لايستطيع الإنسان العيش بلا أهل أو أصدقاء؟

السؤال الثاني: من نص «القراءة لغة النصر» اقرأ الفقرة ثم أجب:

"بالفعل أقر الرئيس محمد أنور السادات هذه الفكرة، وأصبحت اللغة النوبية هي الشفرة المستخدمة في حرب أكتوبر".

أ. استخرج من الفقرة:

- كلمة مرادفها (وافق): ..... ● مضاد (المهملة): .....
- مفرد (الشفرات): ..... ● مفرد (الفكر): .....

ب. أكمل:

- تقع منطقة النوبة في ..... مصر.
- الشفرة المستخدمة في حرب أكتوبر هي: .....

ج. ما أثر استخدام اللغة النوبية على نتيجة حرب أكتوبر؟

السؤال الثالث: النص الشعري: بعد قراءة النص الشعرى أخي الإنسان:

أجب عمل يلى :

أ. ماذا تعرف عن الشاعر؟

ب. حدد ثلاثة من التعبيرات الجميلة فى النص معللًا.

ج. استخرج من الأبيات كلمتين مترادفتين.

السؤال الرابع: القواعد النحوية والإملائية: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة:

أ. أكمل الجمل التالية بجمع مذكر مناسب، ووضح علامة إعرابه واذكر السبب كالمثال:

- كرم المدير المعلمين.
  - **السبب:** مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.
- لا تصاحب ..... * السبب: .....
- شاهدتُ ..... في موقع البناء. * السبب: .....

nezakr.natega4dk.net

ب ـ اكتشف الخطأ في الجملة التالية وأعد كتابتها بشكل صحيح:

ذهب ألطبيب الى ألمستشفى لعلاج ألمرضى ووصف لهم الأدوية ألمناسبة.

السـؤال الخامـس: كتابـة اليوميـات تمنحنـي فرصـة لمراجعـة أفعالـي وتجاربـي فمـا كان فيهـا صوابًـا أسـعد بـه ومـا كان خطـأ فـلا أكـرره، اختـر يومًـا مميـزًا فـي حياتـك واكتـب أحـداث هـذا اليـوم فـي حـدود ٥٠ كلمـة، مراعيًـا قواعـد الكتابـة الصحيحـة وتقسـيم الفقـرات واسـتخدام علامـات الترقيـم.

الوحدة الثالثة – جمال الاختلاف

الفترة الأولى	نص الاستماع: التنوع حياة	الأسبوع .....

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

نشاط ١ أ. أكمل من خلال النص المسموع:

● مرادف: (مميز): ..... ● مضاد (متفق): ..... ● مفرد (أشخاص): ..... ● جمع (زهرة): .....

نشاط ٢ (فكر وناقش وتعلم):

أ. من أين ينبع جمال الحياة؟

ب. ما فائدة الاختلاف والتنوع؟

ج. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- علينا أن نحترم الاختلاف فيما بيننا. ( )
- الأزهار لا تختلف في اللون والرائحة. ( )
- من خلال اختلافاتنا يمكننا أن نتعلم من بعضنا. ( )
- علينا العمل نحو عالم أجمل. ( )

الأداءات المنزلية :

اكتب فقرة تظهر رأيك عن تنوع واختلاف أصدقائك وشخصياتهم؛ في حدود ٥٠ كلمة مراعيًا علامات الترقيم وصحة العبارات.

nezakr.nategа4dk.net

الفترة الثانية	القراءة – كيف يصبح العالم أجمل؟	الأسبوع .....

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

بعد قراءة النص أجب عما يلي:

نشاط ١ أكمل المخطط التالي:

الفكرة الرئيسة للنص هي: .....

في الجناح الإفريقي نرى: .....

نشاط ٢ أكمل من خلال النص المقروء:

- مرادف (مزخرف): ..... ● مرادف (اختلطت): ..... ● مرادف (عرف): .....
- جمع (منتج): ..... ● جمع (جناح): ..... ● مرادف (مكونة): .....
- مضاد (مألوفة): ..... ● مرادف (مشرقة): ..... ● مرادف (حسنة): .....

ب. إلى أين ذهب طارق ووالده؟ ج. ماذا حدث في الساحة الرئيسة؟

د. أكمل:

- الجناح الإفريقي كان يعرض .....
- انْتَقَلَ طَارِقٌ إِلَى الْجَنَاحِ ..... حَيْثُ رَأَى مُنْتَجَاتٍ مَصْنُوعَةً فِي الصِّينِ

نشاط ٣ (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

اختلافاتنا تكمل نواقصنا

نشاط ٤ الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

الأداءات المنزلية :

نشاط (اكتب وأبدع):

أ. اكتب فقرة تصف فيها المهرجان الذي حضره طارق؛ في حدود ٥٠ كلمة مراعيًا الترقيم وصحة العبارات.

ب. اجب:

- أين تعرض الملابس العربية ؟ .....
- اذكر مثالين للملابس العربية.....

nezakr.nateg4dk.net

١- المفعول لأجله - الهمزة المتطرفة على الألف

الأداءات الصفية :

نشاط: استخرج المفعول لأجله من الجمل التالية:

- إستبسلَ الجنديُ دفاعًا عن وطنِه. .....
- أُطيع والدّي حُبًا لهما. .....
- هجرتُ المعاصي رغبةً في ثوابِ اللّه. .....
- ركضَ عامرٌ خوفًا من الكلبِ. .....

٢- القواعد الإملائية - الهمزة المتطرفة على الألف

نشاط: اكتب كلمات تنتهي بالهمزة على الألف: .....

الأداءات المنزلية :

صوب كلمات العبارة التالية:

- بدؤ الخلد في الحفر بغية الوصول إلى ملجئ إمن له من الحيوانات المفترسة لكن قرار اختياره لمكان الحفر كان خطء، لأنه لم يسأل ءصحابه عن المكان الآمن.
- كون كلمات من الحروف التالية بحيث تنتهي الكلمة بهمزة متطرفة:
  - أ - ق - ر: .....
  - ل - م - أ: .....
  - أ - ل - ج: .....

الفترة الرابعة	التقييم الأسبوعي	الأسبوع .....

اليوم: ..... التاريخ: / /

المجموعة (أ) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: من خلال نص الاستماع - التنوع حياة:

أ. أكمل:

- كل شيء حولنا: ..... .
- لكل منا ..... مختلفة عن الآخرين.

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- جميع الأزهار ذات لون ورائحة واحدة. ( )
- كل شيء في الكون يعبر عن الاختلاف. ( )

ج. بماذا يتميز صديقك؟

nezakr.nategа4dk.net

السؤال الثاني: من درس القراءة – كيف يصبح العالم أجمل؟

(في نهاية الجولة، قال طارق لوالده: «لقد رأيت اليوم أن كل ثقافة لها عاداتها الخاصة، وملابسها المتميزة، ولغتها الجميلة، ومنتجاتها التقليدية، ولكن عندما نجتمع نصنع شيئًا أجمل».ابتسم والده وقال: «هذا هو جمال التنوع يا طارق، عندما نحترم اختلافاتنا، يصبح العالم أجمل».)

(أ) هات من الفقرة:

- مضاد (العامة): .....
- مفرد (ثقافات): .....
- مرادف (آخر): .....

(ب) اذكر بعض أوجه الاختلاف بين الناس كما فهمت من الفقرة.

(ج) في رأيك كيف يمكن أن يساعد اختلاف تفكيرنا وصفاتنا بلدنا الحبيب مصر؟

السؤال الثالث: القواعد النحوية:

التلميذ الذكي يذهب للمدرسة حبًا للعلم، ويجلس في الفصل منتبهاً ويستمع إلى شرح المعلم تقديرًا لجهد المعلم، ويذاكر الدروس، ويهتم بتحصيل العلم اهتماماً كبيراً رغبة في نهضة بلده وعلو مكانتها بين الأمم.

أ. أعرب ما تحته خط.

ب. استخرج من الفقرة:

- فعلا مضارعًا: ..... ● مبتدأ: ..... ● فاعلًا: .....

السؤال الرابع: (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

اختلاف رجال أمتي رحمة بأمتي

السؤال الخامس : اكتب مايملى عليك.

المجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: من خلال نص الاستماع – التنوع حياة:

أ. أكمل:

- من خلال اختلافاتنا نتعلم و..... الفكر.
- احترام الاختلاف يعطينا القدرة على .....

nezakr.natega4dk.net

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- الإنسان فريد بطبعه. ( )
- اختلافاتنا تعني تطور وتقدم مجتمعاتنا. ( )

ج. بماذا يتميز صديقك؟

السؤال الثاني: من خلال درس القراءة – كيف يصبح العالم أجمل؟

(في نهاية الجولة، قال طارق لوالده: «لقد رأيت اليوم أن كل ثقافة لها عاداتها الخاصة، وملابسها المتميزة، ولغتها الجميلة، ومنتجاتها التقليدية، ولكن عندما نجتمع نصنع شيئًا أجمل».ابتسم والده وقال: «هذا هو جمال التنوع يا طارق، عندما نحترم اختلافاتنا، يصبح العالم أجمل».)

(أ) هات من الفقرة:

- مرادف (الرائعة): ..... ● مفرد (لغاتها): ..... ● مضاد(القبيحة): .....

(ب) اذكر بعض أوجه الاختلاف بين الناس كما فهمت من الفقرة.

(ج) في رأيك كيف يمكن أن يساعد اختلاف تفكيرنا وصفاتنا في تقدم بلدنا الحبيب مصر؟

السؤال الثالث: القواعد النحوية:

التلميذ الذكي يذهب للمدرسة حبًا للعلم، ويجلس في الفصل منتبهاً ويستمع إلى شرح المعلم تقديرًا لجهد المعلم، ويذاكر الدروس، ويهتم بتحصيل العلم اهتماماً كبيراً رغبة في نهضة بلده وعلو مكانتها بين الأمم.

أ. أعرب ما تحته خط.

ب. استخرج من الفقرة:

- فعلًا مضارعًا: ..... ● مبتدأ: ..... ● فاعلًا: .....

السؤال الرابع: (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

اختلاف رجال أمتي رحمة بأمتي

السؤال الخامس: اكتب مايملى عليك.

nezakr.nategа4dk.net

المجموعة (ج) أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول: من خلال نص الاستماع – التنوع حياة:

أ. أكمل:

- علينا العمل من أجل عالم .....
- سر جمال الحياة هو .....

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- لكل منا طبيعة وجمال مميز. ( )
- يجب أن يتماثل الناس في الفكر. ( )

ج. بماذا يتميز صديقك؟

السؤال الثاني : من خلال درس القراءة – كيف يصبح العالم أجمل؟

(في نهاية الجولة، قال طارق لوالده: «لقد رأيت اليوم أن كل ثقافة لها عاداتها الخاصة، وملابسها المتميزة، ولغتها الجميلة، ومنتجاتها التقليدية، ولكن عندما نجتمع نصنع شيئًا أجمل».ابتسم والده وقال: «هذا هو جمال التنوع يا طارق، عندما نحترم اختلافاتنا، يصبح العالم أجمل».)

(أ) هات من الفقرة:

- مفرد (الجولات): ..... ● مضاد(الحديثة): ..... ● مرادف (ننتج): .....

(ب) اذكر بعض أوجه الاختلاف بين الناس كما فهمت من الفقرة.

(ج) في رأيك كيف يمكن أن يساعد اختلاف تفكيرنا وصفاتنا بلدنا الحبيب مصر؟

السؤال الثالث: القواعد النحوية:

التلميذ الذكي يذهب للمدرسة حبًا للعلم، ويجلس في الفصل منتبهاً ويستمع إلى شرح المعلم تقديرًا لجهد المعلم، ويذاكر الدروس، ويهتم بتحصيل العلم اهتماماً كبيراً رغبة في نهضة بلده وعلو مكانتها بين الأمم.

أ. أعرب ما تحته خط.

ب. استخرج من الفقرة:

- فعلًا مضارعًا: .....
- مبتدأ: .....
- فاعلًا: .....

السؤال الرابع: (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

اختلاف رجال أمتي رحمة بأمتي

السؤال الخامس: الإملاء: اكتب مايملى عليك.

nezakr.nategа4dk.net

الفترة الأولى	التحدث والكتابة	الأسبوع .....

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

نشاط ١ شفهي:

الطعامُ مرآةُ الشعوب، وطريقةُ تقديمِه وتناولِه تحكي قصصاً عن تاريخِ الأممِ وقيمِها.

تخيل أنك شاركت في «مؤتمر الثقافات العالمي» وحضرت مأدبة عشاء ضمت طاولات من مختلف القارات. تحدث عن المشاهدات التي رأيتها، وكيف اختلفت طرق تناول الطعام (بالأيدي، بالأعواد الخشبية، أو بالشوكة والسكين)، مؤكداً على أنّ جمال العالم يكمن في هذا الاختلاف.مُراعيًا الإرشاداتِ التَّاليةَ:

التحدُّث بوُضُوحٍ ولُغةٍ سَليمةٍ.

الالْتِزام بموضوعِ التحدُّثِ.

استخدام تعبيراتِ الوجهِ وتنغيماتِ الصوتِ المُناسِبةِ.

خَتْم الحديثِ بخاتمةٍ مُؤثّرةٍ.

نشاط ٢ :

اكتُبْ رسالةً رسميَّةً إلى رئيسِ الحيِّ الذي تسكُنُ فيه؛ لتطلُبَ فيها توفيرَ الإمكاناتِ للقيامِ بحَمْلةٍ توعيةٍ للشباب لتعليم القراءة والكتابة للكبار فى حدود (١٠٠-١٢٠) كلمة، مُراعيًا عناصرَ الرسالةِ الرسميَّةِ.

الأداءات المنزلية :

نشاط ١ : اكتب وأبدع:

اكتب رسالة رسمية إلى مدير إدارة الشباب والرياضة؛ لتطلب فيها الموافقة على تجهيز قطعة أرض فضاء بالحي لتصبح ملعباً رياضياً آمناً للناشئين، مع توفير الإضاءة اللازمة لحمايتهم من اللعب في الشوارع، في حدود (١٠٠-١٢٠) كلمة، مراعياً عناصر الرسالة الرسمية.

nezakr.nateqa4dk.net

الفترة الثانية	القراءة – حائر أمام محل الزهور	الأسبوع .....

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

نشاط ١ (تعاون مع زملائك، ثم فكروا وناقشوا وتعلموا)

أ. أكمل المخطط التالي:

الفكرة الرئيسة للنص هي: .....

الفكرة الفرعية للنص: ..... | الفكرة الفرعية للنص: .....

ب. في رأيك لماذا خلق اللّه الزهور متنوعة الأشكال والألوان والرائحة؟

نشاط ٢ (رحلة عبر النص – فكر ثم أجب):

أ. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- البصمات بين التوائم متشابهة. ( )
- لكل إنسان ذوقه المختلف. ( )

ب. أكمل من خلال النص:

- مفرد (بصمات): ..... ● مرادف (متماثلًا): .....
- عكس (الصغير): ..... ● مرادف (نقدر): .....

ج- لخص أهم الأحداث في درس اليوم.

الأداءات المنزلية :

حديقة الحيوان بمحافظة الجيزة تضم عددًا كبيرًا من الحيوانات من مختلف أقطار الأرض، تخيل أنك ذهبت إليها واكتب حول أجنحتها المختلفة والمتنوعة، وما تحويه من حيوانات فريدة تتناغم فيما بينها لتظهر عظمة اللّه في خلق وتنويع مخلوقاته؛ في حدود ٥٠ كلمة مراعيًا حسن التعبير والخط وعلامات الترقيم والفقرات المترابطة.

nezakr.natega4dk.net

الفترة الثالثة | القواعد النحوية - إعراب ظرفي الزمان والمكان | **الأسبوع .....**

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

نشاط (فكر وناقش وتعلم)

أ. ضع الظروف في جمل من إنشائك: (بين – أمام – صباحًا – ظهرًا).

ب. عيّن الظرف في الجمل الآتية وبين نوعه:

الجملة	الظرف	نوع الظرف
● سافر حُسام ليلًا.		
● نامت الطّفلة فوق السّرير.		
● صعد العامل أعلى السّلم.		
● ذهبتُ إلى جدّتي مساءً.		
● وقف أخي خلف المكتب.		
● استيقظ من النّوم صباحًا.		

القواعد الإملائية تطبيقات على الهمزة المتطرفة على الألف

نشاط: اكتب الكلمات التالية في المكان المناسب لها:

(ملأ – خطأ – أسوأ – ملجأ)

● ..... الرجل كيسه بالنقود. ما ..... الصديق السوء!

الأداءات المنزلية :

أ. اكتب جُملًا من تعبيرك مستخدمًا الكلمات التالية:

● نبأ: .....

● أطفأ: .....

ب. اكتب ثلاث كلمات تنتهي بهمزة متطرفة كتبت على الألف، ثم ضعها في جمل من تعبيرك.

nezakr.nateg4dk.net

الفترة الرابعة	التقييم الأسبوعي	الأسبوع .....

اليوم: ..... التاريخ: / /

المجموعة (أ) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: من خلال درس القراءة – حائر أمام محل الزهور:

(أنت حين تقف حائراً أمام محل الزهور وتتأمل الزهور الجميلة بألوانها المختلفة، تدرك أن لكل إنسان ذوقه المختلف، ولكن لا شك أننا جميعاً متفقون على أن جميع الزهور حقاً جميلة مهما اختلفت ألوانها أو أشكالها. والأجمل أنك تجد الزهور التي تتميز ببهائها لا تتنافس أو تتعارك داخل وعائها لتبرهن أنها أفضل من الزهرة التي بجانبها.)

أ. هَاتِ مِن الفقرة:

- مرادف (مترددا): ..... ● مُضاد (خلف): ..... ● جمع (الزهرة): .....

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- جميع الزهور جميلة مهما اختلفت. ( )
- تتنافس الزهور وتتعارك داخل وعائها. ( )

ج. ما الذي يمكن أن نتعلمه من الزهور؟

السؤال الثاني: القواعد النحوية:

من خلال الفقرة السابقة استخرج:

- ظرف زمان وأعربه: .....
- مفعول به منصوب بالفتحة لأنه جمع تكسير: .....
- حرف جر: .....

السؤال الثالث: (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

أفضل ما فيك هو ما يميزك عن الآخرين.

السؤال الرابع: الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

المجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: من خلال درس القراءة – حائر أمام محل الزهور:

(أنت حين تقف حائراً أمام محل الزهور وتتأمل الزهور الجميلة بألوانها المختلفة، تدرك أن لكل إنسان ذوقه المختلف، ولكن لا شك أننا جميعاً متفقون على أن جميع الزهور حقاً جميلة مهما اختلفت ألوانها أو أشكالها. والأجمل أنك تجد الزهور التي تتميز ببهائها لا تتنافس أو تتعارك داخل وعائها لتبرهن أنها أفضل من الزهرة التي بجانبها.)

أ. هَاتِ مِن الفقرة:

- مرادف (موافق): .....

nezakr.nategа4dk.net

- مُضاد (تتعاون): .....
- جمع (زهرة): .....

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- لكل إنسان ذوقه المختلف عن الآخرين. ( )
- تتنافس الزهور وتتعارك داخل وعائها. ( )

ج. متى أدركت النحلة دورها في الحَياةِ؟ .....

السؤال الثاني: القواعد النحوية:

من خلال الفقرة السابقة استخرج: اسمًا مجرورًا- اسما موصولا - فعلًا مضارعًا.

السؤال الثالث: (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

أفضل ما فيك هو ما يميزك عن الآخرين.

السؤال الرابع: الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

.....

المجموعة (ج) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: من خلال درس القراءة - حائر أمام محل الزهور:

(أنت حين تقف حائراً أمام محل الزهور وتتأمل الزهور الجميلة بألوانها المختلفة، تدرك أن لكل إنسان ذوقه المختلف، ولكن لا شك أننا جميعاً متفقون على أن جميع الزهور حقاً جميلة مهما اختلفت ألوانها أو أشكالها. والأجمل أنك تجد الزهور التي تتميز ببهائها لا تتنافس أو تتعارك داخل وعائها لتبرهن أنها أفضل من الزهرة التي بجانبها).

أ. هَاتِ مِن الفقرة:

- مرادف (حسنها): ..... ● مُضاد (مختلفون): ..... ● مفرد (محلات): .....

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- جميع الزهور جميلة مهما اختلفت. ( )
- تتنافس الزهور وتتعارك داخل وعائها. ( )

ج. ما الذي يمكن أن نتعلمه من الزهور؟

السؤال الثاني: القواعد النحوية:

من خلال الفقرة السابقة استخرج:ظرف مكان . - مفعولًا به وأعربه اسما مجرورا:

السؤال الثالث: (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

أفضل ما فيك هو ما يميزك عن الآخرين.

السؤال الرابع: الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

nezakr.natega4dk.net

الفترة الأولى	التحدث – الاختلاف قوة	الأسبوع .....

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

نشاط شفهي: الناس من حولنا مختلفون في طباعهم وعاداتهم وطرق تعاملهم مع الآخرين وهذا الاختلاف نعمة يجب أن نتقبلها. عبر عن رأيك في اختلاف عادات الناس..

لكل طالب دقيقة واحدة للتحدث عن رأيه، مع استخدام اللغة العربية الفصحى، وتناول:

- أهمية هذا الاختلاف بين الناس.
- دورنا في جعل هذا الاختلاف نعمة.
- كيف ستكون حياة الإنسان لو خلق الناس متشابهين في كل شيء؟

الكتابة تطبيقات على كتابة اليوميات

نشاط (اكتب وأبدع):

حضرت افتتاح مهرجان الزهور النادرة ذات الألوان والروائح والأشكال المتنوعة والمختلفة في المتحف الزراعي، اكتب يوميات حضورك المهرجان، مراعيًا عناصر كتابة اليوميات الزمان والمكان والجملة الافتتاحية والختامية والموضوع، مع مراعاة الخط والأسلوب وعلامات الترقيم في حدود ٧٠ كلمة.

الأداءات المنزلية :

اكتب عن يوم الإجازة الأسبوعية وكيف تقضيه مراعيًا عناصر كتابة اليوميات في حدود ٧٠ كلمة.

الفترة الثانية	النص الشعري – جمال التنوع	الأسبوع .....

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

نشاط ١ : انظر للصورة، ثم عبر عنها بفقرة: مسترشدًا بما ورد في نص جمال التنوع

nezakr.natega4dk.net

.....
.....
.....
.....



بعد قراءة: النص قراءة جهرية، تأمل الأبيات ومعانيها، ثم أجب:

نشاط ٢ أ. أكمل المخطط التالي:

الفكرة الرئيسة للنص هي: .....

الفكرة الفرعية للنص: ..... | الفكرة الفرعية للنص: .....

ب. من كاتب النص الشعري، وماذا تعرف عنه؟

نشاط ٣ أ. أكمل من خلال الأبيات السابقة:

- وصف الشاعر الطبيعة والناس بـ: .....
- تكرار كلمة لون في الأبيات يفيد: .....
- كلمتين بينهما ترادف: .....

ب. ما سبب بناء الحضارات في نظر الشاعر؟

ج. ما وجه الشبه بين الناس والحروف؟

الأداءات المنزلية :

أ. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- اختلاف أذواق الناس يعني تكاملهم. ( )
- اللوحات تكتمل بلون واحد. ( )

ب. استخرج من القصيدة بيتا شعريا يفيد تنوع ألوان الطبيعة.

ج. الشاعر يوجه خطابه إلى جميع بني الإنسان ويطلب تكاتفهم؛ ما البيت الذي يدل على ذلك؟

nezakr.natega4dk.net

الفترة الثالثة	مراجعة على نص الاستماع ودرس القراءة	الأسبوع .....

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

نشاط ١: استمع لنص التنوع حياة من معلمك ثم أجب :

١. ما الفكرة الرئيسة للنص ؟
٢. ما الفكرة الفرعية التى تضمنها النص؟
٣. ما القيم التى تضمنها النص؟
٤. ما الكلمات الجديدة التى تعلمتها فى هذا النص ؟

نشاط ٢: من خلال درس القراءة – كيف يصبح العالم أجمل؟

(في صباح يوم المهرجان، كان طارق متحمساً جداً. وعندما وصلا، رأى أجنحة تمثل مختلف البلدان، وكان كل جناح مليئاً بالمصنوعات اليدوية التقليدية، ورأى أشخاصاً يرتدون ملابس تقليدية مميزة ويتحدثون بلغات غريبة بالنسبة له).

(أ) هات من الفقرة:

● مضاد (فارغا) ..... ● مرادف (متشوقا) ..... ● مفرد (أيام) .....

(ب) ما الذي يميز شعب عن آخر كما فهمت من النص؟

(ج) في رأيك كيف يمكن أن يساعد اختلاف الشعوب في تقدم بلادها؟

نشاط ٣: القواعد النحوية:

من خلال الفقرة السابقة استخرج: مفعولا به – فعلًا مضارعًا– اسما مجرورا – كلمة بها همزة قطع.

الأداءات المنزلية :

المهرجان العالمي للعلوم مهرجان علمي يقام في مدينة نيويورك في الولايات المتحدة الأمريكية كل عام، وبدأ التخطيط له كحدث سنوي ابتداءً من العام ٢٠٠٨، تشارك فيه جميع الدول من شتى بقاع الأرض، تخيل أنك شاركت في المهرجان واكتب يومياتك حول مهرجان العلوم العالمي وأجنحته المختلفة والمتنوعة في حدود ثلاث فقرات مترابطة مراعيًا حسن التعبير والخط والخلو من الأخطاء الإملائية.

nezakr.natega4dk.net

الفترة الرابعة	التقييم الأسبوعي	الأسبوع .....

اليوم: ..... التاريخ: / /

المجموعة (أ) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: من خلال النص الشعري – جمال التنوع:

يقول الشاعر:

تَبَايَنَ الذَّوْقُ بَيْنَ النَّاسِ فَاخْتَلَفُوا *** لَوْلَا اخْتِلَافُهُمُ فِي الذَّوْقِ مَا ائْتَلَفُوا
مَا بَيْنَ لَوْنٍ وَلَوْنٍ لَوْحَةٌ كَمُلَتْ *** هَذِي الطَّبِيعَةُ وَاخْتَارَ الَّذِي يَصِفُ

(أ) اكمل:

- مُرادِفُ (تباينت): .....
- جمع (الطبيعة): .....

(ب) ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- اخْتِلافُ الأذواق دائمًا يُفْسِدُ العلاقة بين الناس. ( )
- يُساعدُ التنوع والاختلاف على التكامل في المجتمع. ( )

(ج) كيف يرى الشاعر اختلاف الأذواق؟

السؤال الثاني: القواعد النحوية: من خلال الأبيات السابقة استخرج:

- فعلًا مضارعًا: ..... • أداة نداء: ..... • اسمًا مجرورًا: .....

السؤال الثالث: (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

الطبيعة ذات ألوان متناغمة.

المجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول : من خلال النص الشعري – جمال التنوع:

يقول الشاعر:

تَنَوَّعَ الْكُلُّ فِي لَوْنٍ وَفِي لُغَةٍ *** وَفِي الْأَمَاكِنِ كُلٌّ قَادَهُ هَدَفُ
لَوْلَا التَّنَوُّعُ بَيْنَ النَّاسِ مَا بُنِيَتْ *** هَذِي الْحَضَارَاتُ فِي أَمْجَادِ مَنْ سَلَفُوا

(أ) أكمل:

- مضاد (بنيت): .....
- مرادف (سلفوا): .....

nezakr.nateg4dk.net

(ب) ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- التنوع من أسباب قيام الحضارات. ( )
- قافية الأبيات تنتهي بحرف الياء. ( )

(ج) ما مجالات التنوع كما ظهرت في البيت الأول ؟

السؤال الثاني: القواعد النحوية:

من خلال الأبيات السابقة استخرج:

- ظرفًا وبين نوعه: .....
- فعلًا مضارعًا منصوبًا: .....
- اسمًا مجرورًا: .....

السؤال الثالث: (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

الطبيعة ألوان متناغمة.

.....

المجموعة (ج) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: من خلال النص الشعري – جمال التنوع:

يقول الشاعر:

تَكَاتَفُوا فِي الدُّنَا دَوْمًا يَدًا بِيَدٍ *** فَهُمْ لِبَعْضٍ كَمَا الْجُدْرَانُ وَالسُّقُفُ

النَّاسُ لِلنَّاسِ لَا تَمْيِيزَ بَيْنَهُمُ *** كَمَا الْحُرُوفُ تَسَاوَى الْيَاءُ وَالْأَلِفُ

(أ) أكمل:

- مفرد (الدنا): .....
- مرادف (تكاتفوا): .....

(ب) ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- طلب الشاعر من الناس التعاون والاتحاد. ( )
- يؤكد الشاعر أن هناك تمييزًا بين الناس. ( )

(ج) ماذا يطلب الشاعر في البيتين السابقين؟

السؤال الثاني: القواعد النحوية:

من خلال الأبيات السابقة استخرج:

- فعلًا ماضيًا: .....
- فعلًا مضارعًا منصوبًا: .....
- اسمًا مجرورًا: .....

السؤال الثالث: (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

الطبيعة ألوان متناغمة.

nezakr.natega4dk.net

مراجعة عامة على الوحدة الثالثة

السؤال الأول: بعد الاستماع إلى نص " التنوع حياة " أجب عما يلى :

١ ـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- كل شىء حولنا مختلف وغير مميز ( )
- جمال الحياة ينبع من تنوعها ( )

٢ ـ لماذا يجب علينا أن نحترم الاختلاف؟

السؤال الثاني: من خلال درس القراءة – كيف يصبح العالم أجمل؟

(في نهاية الجولة، قال طارق لوالده: «لقد رأيت اليوم أن كل ثقافة لها عاداتها الخاصة، وملابسها المتميزة، ولغتها الجليلة، ومنتجاتها التقليدية... ولكن عندما نجتمع نصنع شيئاً أجمل».

ابتسم والده وقال: «هذا هو جمال التنوع يا طارق، فاللوحة الجميلة لا تتكون من لون واحد، بل تندمج فيها الألوان لتصير أكثر جمالاً.)

(أ) هات من الفقرة:

- مضاد (بداية): ..... ● مفرد (ثقافات): ..... ● مرادف (تختلط): .....
- مضاد (التشابه): ..... ● مفرد (اللوحات): ..... ● مرادف (العظيمة): .....
- مضاد (الحديثة): ..... ● مفرد (ألوان): ..... ● مرادف (الحسنة): .....

(ب) ما الذي يميز شعب عن آخر كما فهمت من النص؟

(ج) في رأيك كيف يمكن أن يساعد اختلاف الشعوب في تقدم بلادها؟

السؤال الثالث: بعد قراءة النص الشعري: جمال التنوع أجب عما يلى :

أ اشرح الأبيات بأسلوبك . ب. حدد التعبيرات الجميلة فى النص .

ج. ما القيم التى تضمنها النص؟

السؤال الرابع : القواعد النحوية:

أ. من خلال الفقرة السابقة استخرج:

- ظرف زمان: ..... ● فعلًا مضارعًا: .....
- اسم إشارة: ..... اسمًا مجرورًا: ..... ● فاعلا: .....

ب. كلمة تبدأ بهمزة وصل: ..... جمع تكسير: .....

السؤال الخامس: الكتابة :

المهرجان العالمي للعلوم مهرجان علمي يقام في مدينة نيويورك في الولايات المتحدة الأمريكية كل عام، وبدأ التخطيط له كحدث سنوي ابتداءً من العام ٢٠٠٨، تشارك فيه جميع الدول من شتى بقاع الأرض، تخيل أنك شاركت في المهرجان واكتب يومياتك حول مهرجان العلوم العالمي وأجنحته المختلفة والمتنوعة في حدود ثلاث فقرات مترابطة مراعيًا حسن التعبير والخط والخلو من الأخطاء الإملائية.

nezakr.natega4dk.net

مراجعة عامة على الفصل الدراسي

السؤال الأول: استمع ثم أجب ، من نص (جسر التواصل)

قَدْ يَكُونُ التَّوَاصُلُ بِالْكَلِمَاتِ أَوِ الْإِشَارَاتِ أَوْ بِتَعْبِيرَاتِ الْوَجْهِ، حَتَّى الصَّمْتُ أَحْيَانًا يَكُونُ لُغَةً تُعَبِّرُ عَنْ مَشَاعِرِ صَاحِبِهِ، وَبِدُونِ التَّوَاصُلِ سَيَكُونُ مِنَ الصَّعْبِ عَلَى النَّاسِ أَنْ يَتَعَاوَنُوا مَعًا أَوْ يُنْجِزُوا أَعْمَالَهُمْ بِشَكْلٍ مُشْتَرَكٍ.

وَلَقَدْ تَطَوَّرَتْ وَسَائِلُ التَّوَاصُلِ مَعَ تَقَدُّمِ الْعِلْمِ بِمَا يَجْعَلُ عَمَلِيَّةَ التَّوَاصُلِ سَهْلَةً وَسَرِيعَةً مَعَ أَيِّ شَخْصٍ فِي أَيِّ وَقْتٍ وَمِنْ أَيِّ مَكَانٍ فِي الْعَالَمِ.

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

الصمت قد يعبر عن مشاعر صاحبه ( )

سرعة التواصل لا تتأثر بتطورات وسائل التواصل ( )

ب-أكمل: من وسائل التواصل.... و..... و.....

السؤال الثاني: الكتابة:

اكتب رسالة رسمية توجهها إلى المشرف الطلابي تشرح له مشكلة تواجه الطلاب بالفناء المدرسي وتعرض عليه حلولًا لحل هذه المشكلة، على أن تكتب ٧٠ كلمة خالية من الأخطاء اللغوية والإملائية مراعيًا علامات الترقيم.

السيد الفاضل .....

فإني أرسل لسيادتكم هذه الرسالة؛ لـ .....

فأنتم تعلمون أن .....

إن أهمية ..... ليس في .....

..... فحسب؛ بل أيضًا ..... ،

لذا أرجو الموافقة على طلبي.

التوقيع: الطالب ..... الصف الخامس

السؤال الثالث : القراءة: من نص (بطل حل المشكلات)

عَقِبَ اكْتِشَافِ الْمُشْكِلَةِ، عَلَيْكَ أَنْ تَبْدَأَ التَّفْكِيرَ فِي الْحُلُولِ.

- فَكِّرْ فِي كُلِّ الطَّرَائِقِ الْمُمْكِنَةِ لِحَلِّ الْمُشْكِلَةِ، حَتَّى تِلْكَ الَّتِي تَبْدُو غَرِيبَةً!

- ضَعْ خُطَطًا وَكَأَنَّكَ بَطَلٌ يَعْرِفُ كَيْفَ يَهْزِمُ هذا الوحش.

nezakr.nateg4dk.net

أ- أكمل:

مرادف: عقب: ..... مفرد: المشكلات: ..... مضاد: يهزم: ..... جمع: الوحش: .....

ب- ما الفكرة الرئيسة للفقرة؟

.....

ج- ما أول خطوة تقوم بها عقب اكتشاف المشكلة؟

.....

د- اذكر مثالا لمشكلة واجهتك وأول خطوة قمت بها لحل هذه المشكلة.

.....

السؤال الرابع: القراءة : من نص: (حائر أمام محل الزهور):

(ليتنا نتعلم من الزهور ألا نتصارع أو نتعارك، وأن نؤمن بأن لكل منا اختلافاته ومميزاته الخاصة التي تجعله فريداً. وأن كل ما علينا فعله هو أن نروي الزهرة التي في داخلنا (أي نطور مواهبنا وقدراتنا)، ونحترم تميز الآخرين؛ لنكون معاً مجتمعاً جميلاً ومتكاملاً مثل باقة الزهور المتنوعة.)

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

مضاد نتصارع: (نتعاون--نبتعد-نتسابق)

ب- ما الفكرة الرئيسة التي تدور حولها الفقرة؟

.....

ج- ما الدرس الأساسي الذي يطلب منا الكاتب أن نتعلمه من الزهور؟

.....

د- أكمل:

كل ما علينا فعله هو أن .....

السؤال الخامس: من نص (أخي الإنسان) للشاعر عيسى الناعوري

لقد جئنا إلى الدنيا معا لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معا أحباء وأعوانا
ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس دنيانا
فهيا يا أخي الإنسان

أ- هات في جمل من تعبيرك:

مرادف: أعوان .....

مفرد: أحباء: .....

nezakr.nateqa4dk.net

مضاد: نسعد: .....

ب- أكمل: (إخوانا- أعوانا) : كلمات ..... تعطي جرسا موسيقيا.

ج- اشرح الأبيات بأسلوبك.

.....د-

ما الفكرة الرئيسة للأبيات؟

.....

السؤال السادس: القواعد النحوية والإملائية:

أ- اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

الريف عالمٌ ساحرٌ، تشرق الشمس صباحًا على أرضه فيرى الإنسان الفلاحين مستيقظين مبكرًا ذاهبون للأرض لزراعتها، يذهبُ الإنسان للريف حصولاً على الصفاء الذهني؛ فيمارس أمرين: طرد الأحزان وانتعاش الأبدان، ففي الريف تتناثر الأشجار وتغرد العصافير أصواتًا عذبة الألحان.

- استخرج من الفقرة: مفعولًا به جمعًا مذكرًا سالمًا وآخر مثنى - ظرفًا للزمان اسمًا مجرورًا.
- أعرب ما تحته خط.
- صوب الخطأ في العبارة التالية ثم أعد كتابتها صحيحة:

أستيقظ ابي صباحًا : وأشترى ألجريدة ألصباحية ! فوجد اخبارًا سارة؟

السؤال السابع: (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

النّـظافةُ مظهرٌ حضاريٌّ يدلُّ على الـرُّقي

nezakr.natega4dk.net



إعداد ومراجعة وإشراف:

د/ إسماعيل عبد العاطي
أ . سلوى عبد الله
د/ سعيد عبدالحميد عبدالقادر
د/ سمر مصطفى منصور
د/ سماح عبدالفتاح عبدالحميد
أ/ مصطفى أحمد جمعة
د. أكرم حسن

د. جبريل أنور

مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد الصفحات بالغلاف	تاريخ الطبعة	كود الكتاب
(١٩ X ٢٧) سم	٧٠ جرام	١٨٠ جرام	١ لون	٧٦	٢٠٢٦-٢٠٢٧	

رقم الإيداع: ٢٠٢٦/١٣٨١٩

الترقيم الدولي: 978-633-8530-02-0

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو توزيع أى جزء من هذا الكتاب بأيه وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

مطابع الهداية - العربى أنور سيد

nezakr.nategа4dk.net


الإدارة المركزية لتطوير المناهج
CACD
Central Administration Of Curriculum Development


وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION