3

# اللغة العربية

## الأداءات والتقييمات

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسى الأول





# اللغة العربية

## الأداءات والتقييمات

الاســـم: _____

الفـصـل: _____

المدرسـة: _____

**الصف الثالث الابتدائي**

**الفصل الدراسي الأول**

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى

nezakr.natega4dk.net

nezakr.natega4dk.net

# المقدمة

إيمانًا من وزارة التربية والتعليم بأهمية تمكين المعلم من أدوات فعّالة ترتقي بمستوى الأداء داخل الصف، وتعزز من جودة التعليم وتحسين مخرجاته، واستجابة حقيقية لصوت المعلمين، وتفاعلاً مع ما رُصد عبر قنوات التغذية الراجعة من الميدان التربوي، وتلبية لاحتياجات معلمينا لأدوات تعليمية مرنة وشاملة تعينهم على أداء رسالتهم التربوية والتعليمية السامية؛ جاء هذا الكتاب ليكون دعامة تربوية متكاملة تدعم المعلم في تخطيط وتنفيذ مهامه التدريسية بكفاءة، كما تيسر له عملية التقويم بشكل مستمر، وقد تم تصميم محتواه ليقدم نماذج متنوعة من الأداءات الصفية الفاعلة، والأنشطة التعليمية المصممة وفق منهجية تفاعلية تُعلي من شأن التعلم النشط، وتُسهم في إحداث نقلة نوعية في الممارسات التدريسية، وتركز بشكل واضح على أن الطالب محور العملية التعليمية.

ويحتوي الكتاب على أسئلة بنائية وتشخيصية، ومهام تعلم هادفة ينجزها الطالب كواجب منزلي، تُعزز التكامل بين التعلم داخل الصف وخارجه، وتُسهم في بناء التعلم لدى الطالب بشكل مستدام. كما تساعد هذه الأدوات على تنمية التفكير الناقد والإبداعي، وتعميق الفهم، ودعم وتعزيز دافعية الطلاب ومنحهم شعورًا بالإنجاز والتميّز.

كما يتضمن الكتاب اختبارات أسبوعية قصيرة وتقييمات مرحلية تتيح للمعلم قياس مدى تحقق نواتج التعلم أولاً بأول، بما يضمن معالجة الفجوات التعليمية مبكرًا، ويوفّر تغذية راجعة فورية تسهم في تحسين أداء الطلاب. وقد اختتمت أداءات كل شهر بمجموعة من التدريبات المتدرجة، التي تُراعي الفروق الفردية وتستهدف المستويات المعرفية المختلفة، في إطار من التنوع والعمق والتكامل، تؤهل الطالب لأداء الاختبارات الشهرية بكفاءة.

إن هذا الكتاب يُعد ترجمة حقيقية لتوجهات الوزارة نحو تخفيف الأعباء المادية والمعنوية عن أولياء الأمور، وتوفير محتوى تعليمي مساند يثري البيئة الصفية، ويتيح للمعلم وقتًا أكبر للابتكار التربوي والتفاعل المثمر مع طلابه. كما أنه يشكل أداة فاعلة في دعم توجهات الوزارة نحو تحقيق نواتج التعلّم، وإحداث تحول حقيقي في بيئة التعلم من التلقين إلى الفهم، ومن الحفظ إلى التطبيق، ومن التلقي إلى المشاركة.

وإننا إذ نضع هذا العمل بين أيدي المعلمين والطلاب، فإننا نطمح إلى أن يكون مساهمة قيّمة في تحسين الأداء الأكاديمي، وتعزيز جودة التعليم، وأن يصبح لبنة إضافية في بناء جيلٍ واعٍ ومتعلمٍ، مزودٍ بالمهارات والكفايات التي تؤهله للنجاح في عالم يتطلب الإبداع والابتكار، وأن يُحدث أثرًا ملموسًا في تحقيق رؤية تربوية طَمُوح لمستقبل التعليم في وطننا العزيز.

**والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل...**

nezakr.nategа4dk.net



# الْوَحْدَةُ الْأُولَى
# الْعَمَلُ وَالْأَمَلُ

الأسبوع: ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥

الفترة الأولى ١

نص الاستماع

## " اِزْرَعْ نَبْتَةً "



### أولاً: الأداءات الصفية

١ استمع ثم ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يلي:

أ) أرادت مريم أن تزرع نبتة في حديقة منزلها. ( )

ب) طلبت مريم من والدها أن يشترى لها بعض البذور ( )

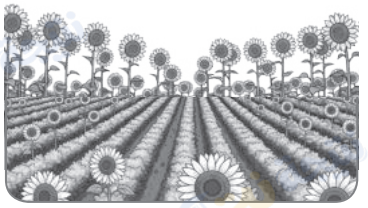
جـ) بحثت مريم في المكتبة عن كيفية الزراعة في المنزل. ( )

٢ استمع وأكمل:

كانت مريم حزينة؛ لأن .....

.....

### ثانيًا: الأداءات المنزلية



أجب عما يأتي:

• ما الذي تحبه (مريم)؟

.....

.....

• هل نجحت (مريم) في زراعة الورد في أول الأمر؟ ولماذا؟

.....

.....

.....



nezakr.nategа4dk.net



# "اِزْرَعْ نَبْتَةً"

الفترة الثانية ٢ — نص الاستماع

## أولاً: الأداءات الصفية

**١** من خلال استماعك للقصة: أكمل الخريطة الذهنية الآتية:

- الزمان: .....
- المكان: .....
- الشخصيات: .....
- اقترح عنوانًا آخر: .....
- فكرة أحببتها: .....
- قيمة تعلمتها: .....



## ثانيًا: الأداءات المنزلية

**١** أجب عما يأتي:

أ) ما الشعور الذي شعرت به مريم عند رؤية الوردة؟ ولماذا؟

.....

.....

ب) اذكر موقفًا لم تكن موفقًا فيه في بداية الأمر وبتكرار المحاولة استطعت إنجازه.

.....

.....

.....

.....



nezakr.natega4dk.net

الفترة الثالثة ٣

درس القراءة

# " مِـنْ فَضْلِكَ.. كَـرِّرِ الْمُحَاوَلَةَ "



## أولاً: الأداءات الصفية

١ اختر الإجابة الصحيحة:

أ) هواية هبة التي تحبها هى .....

القراءة | الرسم | السباحة

ب) تخيلت هبة نفسها .....

معلمة | كاتبة | طبيبة

٢ حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

- الطِّفل: .....
- الأَحْدَاث: .....
- مُسَابقة: .....



## ثانيًا: الأداءات المنزلية

إذا كنت مكان (هبة) واشتركت في مسابقة (ارسم حلمك)، فما الحلم الذي ترسمه في اللوحة الخاصة بك؟ قم برسم حلمك في الشكل الآتى:



nezakr.nateg4dk.net

## الفترة الرابعة ٤ التقييم الأسبوعي

### المجموعة أ أجب عن الأسئلة التالية:

**السؤال الأول :اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :**

«بَعْدَ إِعْلان نَتيجَة الْمُسَابَقَة وَقَفَتْ هبَةُ تحكي لِزُمَلائهَا رِحْلَةَ نَجَاحهَا، فَقَالَتْ: هَذَا الْيَوْمُ منْ أَسْعَد الْأَيَّام؛ فَأَنَا أُحبُّ الرَّسْمَ كَثيرًا، وَعنْدَمَا أَعْلَنَتْ مُعَلِّمَتي عَنْ مُسَابَقَة (ارْسُمْ حُلْمَكَ)، وَأَخْبَرَتْنَا أَنَّ اللَّوْحَاتِ الْفَائزَة سَتُعَلَّقُ عَلَى جدَارِ الْمَدْرَسَة، كُنْتُ أَحْلُمُ بِالْيَوْمِ الَّذي أَفُوزُ فيه».

أ) هات من الفقرة السابقة: - كلمة معناها (تروى أو تقص): ..... - كلمة مفردها (لوحة): .....

ب) استخرج من الفقرة: - فعلًا مضارعًا: ..... - اسم اشارة: .....

ج) أكمل: أعلنت المعلمة عن مسابقة .....

السؤال الثاني : اكتب بخط النسخ: أنا أحب الرسم كثيرًا .....

السؤال الثالث: اكتب ما يُملَى عليك: .....

.....

### المجموعة ب أجب عن الأسئلة التالية:

**السؤال الأول :اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :**

«بَعْدَ إِعْلان نَتيجَة الْمُسَابَقَة وَقَفَتْ هبَةُ تحكي لِزُمَلائهَا رِحْلَةَ نَجَاحهَا، فَقَالَتْ: هَذَا الْيَوْمُ منْ أَسْعَد الْأَيَّام؛ فَأَنَا أُحبُّ الرَّسْمَ كَثيرًا، وَعنْدَمَا أَعْلَنَتْ مُعَلِّمَتي عَنْ مُسَابَقَة (ارْسُمْ حُلْمَكَ)، وَأَخْبَرَتْنَا أَنَّ اللَّوْحَاتِ الْفَائزَة سَتُعَلَّقُ عَلَى جدَارِ الْمَدْرَسَة، كُنْتُ أَحْلُمُ بِالْيَوْمِ الَّذي أَفُوزُ فيه».

أ) هات من الفقرة السابقة: - كلمة جمعها (رحلات): ..... - كلمة معناها (حائط): .....

ب) استخرج من الفقرة: - فعلًا ماضيًا: ..... - اسمًا موصولًا: .....

ج) أكمل: - اللوحة الفائزة ستعلق على .....

السؤال الثاني : اكتب بخط النسخ: أنا أحب الرسم كثيرًا .....

السؤال الثالث: اكتب ما يُملَى عليك: .....

.....



nezakr.nateg4dk.net

## المجموعة ج أجب عن الأسئلة التالية:

**السؤال الأول :اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :**

«بَعْدَ إِعْلانِ نَتِيجَةِ الْمُسَابَقَةِ وَقَفَتْ هِبَةُ تحكي لِزُمَلَائِهَا رِحْلَةَ نَجَاحِهَا، فَقَالَتْ: هَذَا الْيَوْمُ مِنْ أَسْعَدِ الْأَيَّامِ؛ فَأَنَا أُحِبُّ الرَّسْمَ كَثِيرًا، وَعِنْدَمَا أَعْلَنَتْ مُعَلِّمَتِي عَنْ مُسَابَقَةِ (ارْسُمْ حُلْمَكَ)، وَأَخْبَرَتْنَا أَنَّ اللَّوْحَاتِ الْفَائِزَةَ سَتُعَلَّقُ عَلَى جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ، كُنْتُ أَحْلُمُ بِالْيَوْمِ الَّذِي أَفُوزُ فِيهِ».

أ) هات من الفقرة السابقة: - كلمة معناها (تفوقها): ..... - كلمة مفردها (لوحة): .....

ب) استخرج من الفقرة: - فعلًا مضارعًا: ..... - حرف جر: .....

ج) أكمل: - بعد إعلان نتيجة المسابقة وقفت هبة تحكي لزملائها .....

السؤال الثاني : اكتب بخط النسخ: أنا أحب الرسم كثيرًا .....

السؤال الثالث: اكتب ما يُملَى عليك: .....

.....



نتيجة نت
nezakr.natega4dk.net

الأسبوع ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥

الفترة الأولى ١

درس القراءة

# " مِنْ فَضْلِكَ.. كَرِّرِ الْمُحَاوَلَةَ "





## أولاً: الأداءات الصفية



**اقرأ، ثم أجب:**

«كُنْتُ أَحْلُمُ بِالْيَوْمِ الَّذِي أَفُوزُ فِيهِ، وَتُعَلَّقُ فِيهِ لَوْحَتِي عَلَى جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ. تَخَيَّلْتُ نَفْسِي طَبِيبَةً تُعَالِجُ الْمَرْضَى. وَبَدَأْتُ أَرْسُمُ، لَكِنَّ اللَّوْحَةَ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ لَمْ تُعْجِبْنِي، فَمَزَّقْتُ الْوَرَقَةَ، وَقُلْتُ لِنَفْسِي: «لَنْ أَفُوزَ.. كُلُّ زُمَلَائِي أَفْضَلُ مِنِّي».».

١- من المتحدث في العبارة السابقة؟ وعن أي مسابقة يتحدث؟

.....

٢- كيف تخيلت هبة نفسها؟

.....

٣- هات من النص:

- مفرد (جُدر): ..... - مضاد (أخسر): .....

## ثانيًا: الأداءات المنزلية






**أجب عن الأسئلة الآتية:**

- كيف شجَّعَ الأب ابنته هبة؟ .....
- ماذا تعلمت في نهاية القصة؟ .....
- كيف نحقق أحلامنا؟ .....

.....



nezakr.nategа4dk.net

الفترة الثانية ٢ قواعد لغوية وإمـــلاء

# „ مِنْ أَدَوَاتِ الاِسْـتِفْهَامِ - الْمَقَاطِـعُ الصَّوْتِيَّةُ “

## أولاً: الأداءات الصفية



**١** تخير أداة الاستفهام المناسبة مما يأتى: (مَنْ – مَا – هل – لماذا):

١) ..... تذاكر دروسك؟ – لأحصل على درجات عالية.

٢) ..... لاعبك المفضل؟ – محمد صلاح لاعبي المفضل.

٣) ..... تحب القراءة؟ – نعم، أحب القراءة.

٤) ..... الرياضة المفضلة لديك؟ – كرة القدم رياضتي المفضلة.

**٢** ادمج؛ لتكوّن كلمة:

- الـ / فَ / لـ / ك: .....
- اتْ / تِـ / جَا /ه: .....

## ثانيًا: الأداءات المنزلية

**١** حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:

- المُحَاوَلات: .....
- المَدْرَسَة: .....
- طَبِيبَة: .....

**٢** اكتب سؤالاً لكل إجابة من الإجابات التالية:

١- أصلي طاعة لله وليرضى الله عني.

.....

٢- لا أتناول الأطعمة غير الصحية.

.....

٣- الحيوان المفضل لديَّ هو القطة.

.....



nezakr.natega4dk.net



# „ حَـــاوِلْ مَـرَّةً أُخْـرَى “

الفترة الثالثة ٣ — تـحـدَّث

## أولاً: الأداءات الصفية

إذا كنْتَ مكان (هبة) ماذا كنت تتخيل نفسَك لترسمها في لوحة؟

.....

.....

## ثانيًا: الأداءات المنزلية

اكتب وارسم الرياضة المفضلة لديك والتي تحب أن تمارسها.

.....

.....



نتيجة نت
nezakr.nateg4dk.net

## الفترة الرابعة ٤ — التقييم الأسبوعي

### المجموعة أ — أجب عن الأسئلة التالية:

**السؤال الأول :اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :**

«جَلَسَ وَالِدي بِجوَاري، وَقَالَ: «يَا هِبَةُ» الَّذي يُرِيدُ أَنْ يَنْجَحَ عَلَيْهِ أَنْ يُكَرِرَ الْمُحَاوَلَاتِ، وَيَتَعَلَّمَ مِنْ أَخْطَائِهِ».

أ) هات من الفقرة السابقة: - كلمة معناها (بجانبي): ..... - كلمة مضادها (يفشل): .....

ب)- استخرج من الفقرة: - فعلاً ماضيًا: ..... - حرف جر: .....

ج) أكمل: - الذي يريد أن ينجح عليه أن .....

السؤال الثاني : اكتب بخط النسخ: كرر المحاولات لتنجح .....

السؤال الثالث: اكتب ما يُملَى عليك: .....

### المجموعة ب — أجب عن الأسئلة التالية:

**السؤال الأول :اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :**

«جَلَسَ وَالِدي بِجوَاري، وَقَالَ: «يَا هِبَةُ» الَّذي يُرِيدُ أَنْ يَنْجَحَ عَلَيْهِ أَنْ يُكَرِرَ الْمُحَاوَلَاتِ، وَيَتَعَلَّمَ مِنْ أَخْطَائِهِ».

أ) هات من الفقرة السابقة: - كلمة مفردها (خطأ): ..... - كلمة مضادها (وقف): .....

٢) استخرج من الفقرة: - اسمًا موصولًا: ..... - فعلاً مضارعًا: .....

٣- أكمل: نصح الوالد ابنته بنصيحة هي .....

السؤال الثاني : اكتب بخط النسخ: كرر المحاولات لتنجح .....

السؤال الثالث: اكتب ما يُملَى عليك: .....

### المجموعة ج — أجب عن الأسئلة التالية:

**السؤال الأول :اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :**

«جَلَسَ وَالِدي بِجوَاري، وَقَالَ: «يَا هِبَةُ» الَّذي يُرِيدُ أَنْ يَنْجَحَ عَلَيْهِ أَنْ يُكَرِرَ الْمُحَاوَلَاتِ، وَيَتَعَلَّمَ مِنْ أَخْطَائِهِ».

أ) هات من الفقرة السابقة: - كلمة مفردها (محاولة): ..... - كلمة مضادها (يجهل): .....

ب) حلل الكلمات التالية لمقاطع صوتية: - ينجح: ..... - يكرر: .....

ج) أكمل: - الذي يريد أن ينجح عليه أن يتعلم من ..... ويكرر .....

السؤال الثاني : اكتب بخط النسخ: كرر المحاولات لتنجح .....

السؤال الثالث: اكتب ما يُملَى عليك: .....



nezakr.nateqa4dk.net

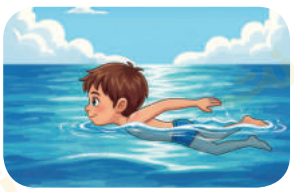
الفترة الأولى ١ كتابة

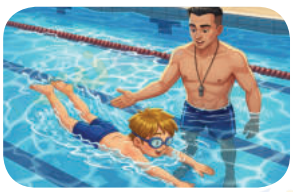
# " القِصَّةُ المُصَوَّرةُ "



## أولاً: الأداءات الصفية

تَأَمَّل الصور واكتب قصة جميلة:










.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ثانيًا: الأداءات المنزلية

اكتب موقفًا نجحت فيه بالإصرار وتكرار المحاولة.

.....

.....

.....

.....



nezakr.natega4dk.net

الفترة الثانية ٢

درس القراءة

# " البَطَلُ الخَفِيُّ "



## أولاً: الأداءات الصفية

**١** ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يلي:

أ ) الأستاذ أحمد معلم مادة اللغة الإنجليزية بالمدرسة. ( )

ب) يستخدم الأستاذ أحمد ألغازًا مسلية ليعلم بها تلاميذه معلومات مفيدة. ( )

ج ) كان اللغز يتحدث عن مدير المدرسة. ( )

د ) حارس المدرسة أول من يصل إلى المدرسة وأول من يغادرها. ( )

**٢** أكمل: كان يتحدث اللغز عن .....

## ثانيًا: الأداءات المنزلية

**١** اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

أ ) نحن نحب معلم ..... الأستاذ أحمد وهو يحبنا كثيرًا.

اللغة العربية | الرياضيات | العلوم

ب ) يعلمنا الأستاذ أحمد مستخدمًا ..... دائمًا.



البطاقات | ألغازًا | الكتاب

ج ) مرادف كلمة (فناء): .....

مـزرعـة | ساحة واسعة | حديقة

د ) جمع كلمة (حارس): .....

حـورس | حُـرَّاس | حـرسـوا

**٢** ماذا يعمل (عم أمين) في المدرسة؟

.....



nezakr.natega4dk.net



# " البَطَلُ الخَفِيُّ "

الفترة الثالثة ٣ — درس القراءة

## أولاً: الأداءات الصفية

١ اذكر دور (عم أمين) داخل المدرسة، كما فهمت من الدرس؟

.....

.....

٢ عبّر عن كل صورة بجملة مناسبة:



.....



.....

## ثانيًا: الأداءات المنزلية

اختر مهنة أو حرفة تقدّرها، واكتب لماذا تراها مهمة في حياتنا، ثم عبّر عنها بالرسم.

.....

.....

.....



nezakr.natega4dk.net

الفترة الرابعة ٤ | التقييم الأسبوعي

## المجموعة أ أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول :اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

«في بَدَايَة حصَّة اللُّغَة الْعَرَبِيَّة دَخَلَ الْأُسْتَاذُ أَحْمَدُ مُبْتَسِمًا وَقَالَ: الْيَوْمَ سَوفَ أُقَدِّمُ لَكُمْ لُغْزًا وَلَكِنَّهُ لَيْسَ كَأَيِّ لُغْز. وَقَالَ: لَيْسَ مُعَلِّمًا وَلَا مُديرًا لَكِنَّهُ بَطَلٌ؛ إِذَا غَابَ نَشْعُرُ بِأَنَّ هُنَاكَ شَيْئًا مُهِمًّا نَاقِصًا، وَبِدُونِهِ لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَلْعَبَ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ وَهُوَ يَحْرُسُنَا وَيَحْرُسُ مَدْرَسَتَنَا». رفع أنس يده و قال ( إنه العم أمين حارس المدرسة)

أ) استخرج من الفقرة:

- كلمة مرادفها (ساحة واسعة): ..... - كلمة جمعها (حصص): .....
- ضمير غائب: ..... - كلمة بها لام قمرية: .....

ب) من البطل الذي كان يتحدث عنه الأستاذ أحمد؟ .....

ج) - حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية: - العربية: ..... - نسْتَطِع: .....

السؤال الثاني : اكتب بخط النسخ: العم أمين حارس المدرسة يحب عمله .....

السؤال الثالث: اكتب ما يُملَى عليك: .....

## المجموعة ب أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول :اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

«في بَدَايَة حصَّة اللُّغَة الْعَرَبِيَّة دَخَلَ الْأُسْتَاذُ أَحْمَدُ مُبْتَسِمًا وَقَالَ: الْيَوْمَ سَوفَ أُقَدِّمُ لَكُمْ لُغْزًا وَلَكِنَّهُ لَيْسَ كَأَيِّ لُغْز. وَقَالَ: لَيْسَ مُعَلِّمًا وَلَا مُديرًا لَكِنَّهُ بَطَلٌ؛ إِذَا غَابَ نَشْعُرُ بِأَنَّ هُنَاكَ شَيْئًا مُهِمًّا نَاقِصًا، وَبِدُونِهِ لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَلْعَبَ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ وَهُوَ يَحْرُسُنَا وَيَحْرُسُ مَدْرَسَتَنَا». رفع أنس يده و قال ( إنه العم أمين حارس المدرسة)

أ) استخرج من الفقرة:

- كلمة مرادفها (يحمينا): ..... - كلمة مضادها (حضر): .....
- كلمة بها تنوين بالفتح: ..... - كلمة بها مد بالياء: .....

ب) من البطل الذي كان يتحدث عنه الأستاذ أحمد؟ .....

ج)- حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية: - فِنَاء: ..... - نسْتَطِع: .....

السؤال الثاني : اكتب بخط النسخ: العم أمين حارس المدرسة يحب عمله .....

السؤال الثالث: اكتب ما يُملَى عليك: .....



nezakr.nateg4dk.net

## المجموعة ج أجب عن الأسئلة التالية:

**السؤال الأول :اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :**

«في بَدَايَةِ حِصَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ دَخَلَ الْأُسْتَاذُ أَحْمَدُ مُبْتَسِمًا وَقَالَ: الْيَوْمَ سَوْفَ أُقَدِّمُ لَكُمْ لُغْزًا وَلَكِنَّهُ لَيْسَ كَأَيِّ لُغْزٍ. وَقَالَ: لَيْسَ مُعَلِّمًا وَلَا مُدِيرًا لَكِنَّهُ بَطَلٌ؛ إِذَا غَابَ نَشْعُرُ بِأَنَّ هُنَاكَ شَيْئًا مُهِمًّا نَاقِصًا، وَبِدُونِهِ لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَلْعَبَ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ وَهُوَ يَحْرُسُنَا وَيَحْرُسُ مَدْرَسَتَنَا». رفع أنس يده و قال ( إنه العم أمين حارس المدرسة )

أ) استخرج من الفقرة: - كلمة مضادها (نهاية): ..... - كلمة جمعها (الأيام): .....

- ضمير غائب: ..... - كلمة بها لام قمرية: .....

ب) من البطل الذي كان يتحدث عنه الأستاذ أحمد؟.....

ج) حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية: - العربية: ..... - نسْتَطِع: .....

**السؤال الثاني : اكتب بخط النسخ:** العم أمين حارس المدرسة يحب عمله .....

**السؤال الثالث: اكتب ما يُملَى عليك:** .....

الأسبوع ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥

الفترة الأولى ١ الأساليب والتراكيب

# „ أَسْمَاءُ الإِشَارَةِ (هـؤلاءِ - أولئكَ) “



## أولاً: الأداءات الصفية

**١ أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين:**

- ..... تلاميذ مجتهدون. (اسم إشارة للبعيد)
- ..... مهندس ماهر. (اسم إشارة للقريب)
- ..... تلميذات مجتهدات. (اسم إشارة للبعيد)
- ..... عاملة نشيطة. (اسم إشارة للبعيد)

**٢ اختر اسم الإشارة المناسب لتكمل الجمل الآتية:**

هـــؤلاء أولـئـــك

- ..... المعلمات في الفصل.
- ..... التلاميذ يجلسون بهدوء.
- ..... العمال يبنون بيتًا جديدًا.



nezakr.nateqa4dk.net

## ثانيًا: الأداءات المنزلية

**١ أعد كتابة الجملة باستخدام اسم الإشارة المناسب:**

- المعلمون يشرحون الدرس. .....
- طائرة تطير في السماء بعيدًا. .....

**٢ ضع اسم الإشارة المناسب:**

- ..... علم جميل.
- ..... نجوم عالية.
- ..... تلاميذ متفوقون.
- ..... طائرة قوية.

## الفترة الثانية ٢ مراجعة على

# " المَقَاطع الصَّوْتِيَّة "





## أولاً: الأداءات الصفية

**١ حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:**

- (المستقل): ..... / ..... / ..... / ..... / .....
- (مهن): ..... / ..... / .....

**٢ كوّن كلمة من المقاطع الصوتية:**

- الـ / بَـ /عِيـ/ د: .....
- تَـ / طِيـ / ر: .....
- بِـ/ جَا / ذِ / بِى: .....

## ثانيًا: الأداءات المنزلية

**اختر إحدى المهن المهمة التي تؤدي دورًا نافعًا في حياة الآخرين وصمم بطاقة شكر لأصحابها.**

.....

.....

.....

.....



nezakr.nateg4dk.net

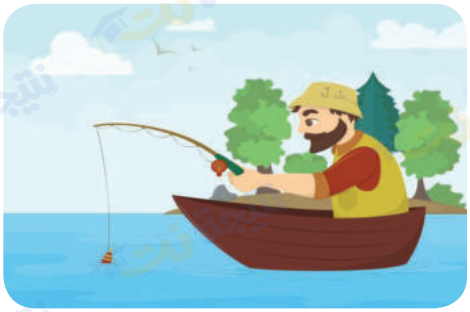


# " البَطَلُ شُكرًا لك "

الفترة الثالثة ٣ — تحدث

## أولاً: الأداءات الصفية

لاحظ الصور التالية، ثم أجب شفهيًّا:







١- من البطل الخفي في القصة؟ ولماذا؟

.....

.....

.....

.....

٢- مستعينًا بالصور احكِ قصة لزملائك كما فهمت من الصور.

.....

.....

.....

.....



nezakr.natega4dk.net

## ثانيًا: الأداءات المنزلية

لاحظ الصور، ثم اكتب قصة تعبر عنها:






.....
.....
.....
.....
.....

## الفترة الرابعة ٤ التقييم الأسبوعي

### المجموعة أ أجب عن الأسئلة التالية:

**السؤال الأول :اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :**

«فكرنا جميعًا وقلنا :صحيح يا أنس، الْعَمُّ أَمِينٌ طَيِّبٌ جِدًّا، وَيَخَافُ عَلَيْنَا، نَرَاهُ عِنْدَ دخول المدرسة في الصباح وَعِنْدَ الْخُرُوجِ مِنْهَا في نهاية اليوم الدراسي، وَهُوَ الَّذِي يُنَظفُ فِنَاءَ الْمَدْرَسَةِ وَيَجْعَلُهَا جَمِيلَةً وآمنة، حقًّا إنه شخص مهم .. ابتسم الأستاذ أحمد وفرح بكلامنا، وقال: إجابتكم صحيحة، ابْتَسَمَ الْمُعَلِّمُ وَقَالَ: «تَذَكَّرُوا دَائِمًا أَنَّ الْبَطَلَ هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يُسَاعِدُ الْآخَرِينَ، وَيَكُونُ لَهُ دَوْرٌ في حَيَاتِهِم».

أ) استخرج من الفقرة ما يأتي: – كلمة مضادها (قبيحة): ..... – كلمة جمعها (أشخاص): .....

ب) من المسئول عن نظافة المدرسة؟

ج) أكمل الجمل باسم إشارة مناسب: – ..... طائرة تحلق في السماء. – .....أبي يجلس بجانبي

السؤال الثاني : اكتب بخط النسخ: البطل هو الشخص الذى يساعد الآخرين .....

السؤال الثالث: اكتب ما يُملَى عليك: .....



nezakr.nateg4dk.net

## المجموعة ب أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول :اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

«فكرنا جميعًا وقلنا :صحيح يا أنس، الْعَمُّ أَمِينٌ طَيِّبٌ جِدًّا، وَيَخَافُ عَلَيْنَا، نَرَاهُ عِنْدَ دخول المدرسة في الصباح وَعِنْدَ الْخُرُوجِ مِنْهَا في نهاية اليوم الدراسي، وَهُوَ الَّذِي يُنَظفُ فِنَاءَ الْمَدْرَسَةِ وَيَجْعَلُهَا جَمِيلَةً وآمنة، حقًا إنه شخص مهم .. ابتسم الأستاذ أحمد وفرح بكلامنا، وقال: إجابتكم صحيحة، ابْتَسَمَ الْمُعَلِّمُ وَقَالَ: «تَذَكَّرُوا دَائِمًا أَنَّ الْبَطَلَ هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يُسَاعِدُ الْآخَرِينَ، وَيَكُونُ لَهُ دَوْرٌ في حَيَاتِهِم».

أ) استخرج من الفقرة ما يأتى: - كلمة مرادفها (يخشى): ..... - كلمة جمعها (أبطال): .....

ب) من البطل الحقيقى، كما فهمت من الدرس؟

ج) أكمل الجمل باسم إشارة مناسب: - ..... طائرة تحلق في السماء - ..... أمى تجلس بجانبى.

السؤال الثاني : اكتب بخط النسخ: البطل هو الشخص الذى يساعد الآخرين .....

السؤال الثالث: اكتب ما يُملَى عليك: .....

## المجموعة ج أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول :اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

«فكرنا جميعًا وقلنا :صحيح يا أنس، الْعَمُّ أَمِينٌ طَيِّبٌ جِدًّا، وَيَخَافُ عَلَيْنَا، نَرَاهُ عِنْدَ دخول المدرسة في الصباح وَعِنْدَ الْخُرُوجِ مِنْهَا في نهاية اليوم الدراسي، وَهُوَ الَّذِي يُنَظفُ فِنَاءَ الْمَدْرَسَةِ وَيَجْعَلُهَا جَمِيلَةً وآمنة، حقًا إنه شخص مهم .. ابتسم الأستاذ أحمد وفرح بكلامنا، وقال: إجابتكم صحيحة، ابْتَسَمَ الْمُعَلِّمُ وَقَالَ: «تَذَكَّرُوا دَائِمًا أَنَّ الْبَطَلَ هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يُسَاعِدُ الْآخَرِينَ، وَيَكُونُ لَهُ دَوْرٌ في حَيَاتِهِم».

أ) استخرج من الفقرة ما يأتى: - كلمة مرادفها (ساحة واسعة): ..... - كلمة جمعها (المدارس): .....

ب) ما صفات عم أمين كما وردت في الفقرة السابقة؟

ج) - أكمل الجمل باسم إشارة مناسب: - ..... طائرة تحلق في السماء - ..... أبى يجلس بجانبي.

السؤال الثاني : اكتب بخط النسخ: البطل هو الشخص الذى يساعد الآخرين .....

السؤال الثالث: اكتب ما يُملَى عليك: .....



nezakr.nateg4dk.net

الأسبوع ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥

الفترة الأولى ١

من نشيد

# " أَسْرَار النَّجَاحِ "



## أولاً: الأداءات الصفية

النَّاجِحُ البَطَل رَفِيقُهُ الْأَمَلُ
يَعِيشُ يَوْمَهُ كَنَحْلَةِ الْعَسَل
لِحُلْمِهِ سعى لَمْ يَعْرِفِ الْكَسَلَ

١ أكمل:

• مضاد (الناجح): ..... • مرادف (رفيقه): ..... • جمع (رفيقه): .....

٢ • (يعيش يومه كنحلة العسل) هذه العبارة تعبير ..... (حقيقي - غير حقيقي)

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

• الناجح يتمسك بالأمل للوصول لما يريد. ( )

• من صفات الإنسان الناجح الكسل. ( )

## ثانيًا: الأداءات المنزلية

١ أكمل النشيد مستعيناً بالكلمات التالية:

(الأمل - الكسل - العسل - البطل)

الناجح ..... رفيقه .....

يعيش يومه كنحلة .....

لحلمه سعى لم يعرف .....

٢ ماذا يفعل الإنسان الناجح كما فهمت من الأبيات السابقة؟

.....



نتيجة نت
nezakr.nategа4dk.net

الفترة الثانية ٢ من نشيد

# " أَسْـرَارُ النَّجَاحِ "

## أولاً: الأداءات الصفية

يصُونُ وَقْتَهُ وَيُتْقِنُ الْعَمَلَ
يُطِيعُ رَبَّهُ إِنْ قَالَ أَوْ فَعَلَ

١ أكمل: • مرادف (يصون): ..... - مرادف (يتقن): .....

٢ اذكر ما يفعله الناجح كما جاء في البيتين السابقين.

.....

.....

.....

.....

.....

## ثانيًا: الأداءات المنزلية

١ أكمل الأبيات التالية:

الناجح ..... رفيقه .....
يعيش يومه كنحلة .....
لحلمه سعى لم يعرف .....
..... وقته ويتقن العمل
يطيع ..... إن قال أو فعل




٢ ما صفات الإنسان الناجح؟

.....

.....

.....

.....

.....



nezakr.nategа4dk.net

الفترة الثالثة ٣

أساليب وتراكيب

## أولاً: الأداءات الصفية

**١ أكمل بضمير مناسب:**

- ..... جندي شجاع.
- ..... يرسمون لوحة.
- ..... النجوم جميلة.

**٢ أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب أمامها:**

- نضع القمامة ..... الصندوق. (حرف جر)
- ..... نقرأ الدرس . (ضمير متكلم)
- ..... تلميذ مجتهد . (ضمير مخاطب)

## ثانيًا: الأداءات المنزلية

**١ أكمل بضمير مناسب:**

- ..... تلميذة مجتهدة.
- ..... طبيبان ماهران.
- ..... الطيور جميلة.

**٢ أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب أمامها:**

- نضع الكتاب ..... الحقيبة. (حرف جر)
- ..... نلعب الكرة. (ضمير متكلم)
- ..... تلميذة مجتهدة. (ضمير مخاطب)



nezakr.nategа4dk.net

الفترة الرابعة | التقييم الأسبوعي

## المجموعة أ أجب عن الأسئلة التالية:

١- أكمل الجمل بما هو مطلوب:

- ..... صديقك المفضل؟ (أداة استفهام)
- ..... عصافير تطير عالياً. (اسم اشارة)

٢ – أكمل الأبيات التالية:

| | |
|---|---|
| الناجح ..... | رفيقه ..... |
| يعيش يومه | كنحلة ..... |
| لحلمه سعى | لم يعرف ..... |
| ..... وقته | ويتقن العمل |
| يطيع ..... | إن قال أو فعل |

٣ – اذكر ما يفعله الناجح كما جاء في النشيد .....

٤ ـ اكتب بخط النسخ : يسعى كل إنسان لتحقيق حلمه

.....

## المجموعة ب أجب عن الأسئلة التالية:

١ – أكمل الجمل بما هو مطلوب:

- ..... ساعدك في أداء الواجب؟ (أداة استفهام)
- ..... طائرة تحلق عاليًا. (اسم إشارة)

٢ – أكمل الأبيات التالية:

| | |
|---|---|
| الناجح ..... | رفيقه ..... |
| يعيش يومه | كنحلة ..... |
| لحلمه سعى | لم يعرف ..... |
| ..... وقته | ويتقن العمل |
| يطيع ..... | إن قال أو فعل |

٣ – اذكر ما يفعله الناجح كما جاء في النشيد .....

٤ ـ اكتب بخط النسخ : يسعى كل إنسان لتحقيق حلمه

.....



nezakr.natega4dk.net

## المجموعة ج أجب عن الأسئلة التالية:

**١ – أكمل الجمل بما هو مطلوب:**

- ..... تحب القراءة؟ (أداة استفهام)
- ..... طيور تحلق عاليًا. (اسم إشارة)

**٢ – أكمل الأبيات التالية:**

الناجح ..... رفيقه .....
يعيش يومه كنحلة .....
لحلمه سعى لم يعرف .....
..... وقته ويتقن العمل
يطيع ..... إن قال أو فعل

**٣ – اذكر ما يفعله الناجح كما جاء في النشيد .....**

**٤ ـ اكتب بخط النسخ :**

يسعى كل إنسان لتحقيق حلمه

.....



نتيجة نت
nezakr.natega4dk.net



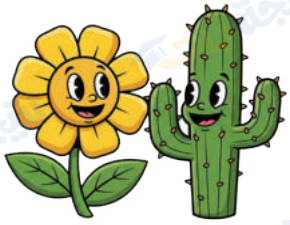
## الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ — صِفَاتِي الجميلة

الأسبوع: ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥

الفترة الأولى ١

نص الاستماع

# الزَّهْرَةُ وَالصَّبَّارُ



### أولاً: الأداءات الصفية

١ استمع إلى النص، ثم ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يلي:

أ) كانت الزهرة تتصف بالغرور. ( )

ب) نبات الصبار يخزن الماء لفصل الصيف. ( )

ج) بحثت مريم في المكتبة عن كيفية الزراعة في المنزل. ( )

٢ ارسم صورة تعبر عن القصة التي استمعت إليها.

٣ أكمل: من المشاعر التي ظهرت في نص الاستماع (الزَّهْرَةُ وَالصَّبَّارُ)

.....، .....، .....

### ثانيًا: الأداءات المنزلية

أجب عما يأتى:

- ماذا حدث للزهرة عندما قلت الأمطار؟ .....
- لماذا اندهشت الزهرة من نبات الصبار؟ .....
- ماذا طلب الطائر العطشان من الصبار؟ .....
- أيُّ الشخصيات أعجبتك؟ ولماذا؟ .....

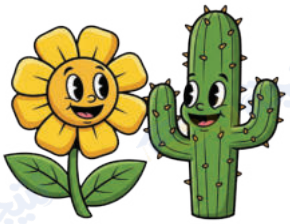


nezakr.nategа4dk.net

الفترة الثانية ٢

نص الاستماع

# " الزَّهْرَةُ وَالصَّبَّارُ "



## أولاً: الأداءات الصفية

من خلال استماعك للقصة: أكمل الخريطة الذهنية الآتية:

الزمان
.....

الشخصيات
.....

اقترح عنوانًا آخر
.....

المكان
.....

قيمة تعلمتها
.....



## ثانيًا: الأداءات المنزلية

أجب عما يأتي:

أ) لماذا وصف الصبار الزهرة بأنها شجاعة؟

.....

.....

ب) اكتب ثلاث جمل تلخص فيها القصة (الزهرة والصبار).

.....

.....

.....

.....



nezakr.nategа4dk.net

الفترة الثالثة ٣ — درس القراءة

# " السَّعَادَةُ في الْمُسَاعَدَةِ "



## أولاً: الأداءات الصفية

**١** صِل كل شخصية بالمساعدة التي قدمتها:

| | | |
|---|---|---|
| أميرة | باسم | لِين |
| يساعد جدته يوم الجمعة | ساعدت جارتها المريضة | تساعد الجارة العجوز |

**٢** حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:



- الْمَنْفَعَةُ: .....
- أوقات: .....
- يُسَاعِدُ: .....

## ثانيًا: الأداءات المنزلية

**١** نظمت مدرستك رحلة إلى أحد الأماكن السياحية في محافظتك، اكتب كيف تساعد زملاءك في هذا اليوم، ثم ارسم صورة تعبر عن ذلك .

**٢** ادمج المقاطع الصوتية التالية لتكون كلمة:

١- عَا / ئِ / قًا ..... ٢- أُ / سَا / عِ / دُ .....



nezakr.nategа4dk.net

الأسبوع ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ **٧** ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥

الفترة الأولى ١ | تابع درس القراءة

# السَّعَادَةُ في الْمُسَاعَدَةِ



## أولاً: الأداءات الصفية

اقرأ، ثم أجب:

«مَنْ مِنْكُمْ سَاعَدَ شَخْصًا دُونَ أَنْ يَطْلُبَ مِنْهُ الْمُسَاعَدَةَ؟ سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ تَلَامِيذَهَا هَذَا السُّؤَالَ. أَجَابَتْ أَمِيرَةُ: نَعَمْ، رَأَيْتُ جَارَتَنَا الْعَجُوزَ تُحَاوِلُ أَنْ تَحْمِلَ أَكْيَاسًا ثَقِيلَةً، وَلَا تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِهَا؛ فَبَادَرْتُ نَاحِيَتَهَا وَسَاعَدْتُهَا.».

١- لماذا ساعدت أميرة جارتها العجوز؟

٢- ما السؤال الذي سألته المعلمة لتلاميذها؟

٣- هات من الفقرة:

- مفرد (أشخاصًا): ..... ، مضاد (خفيفًا): ..... ، مرادف (أسرعت) .....

- ماذا تعلمت في نهاية القصة؟

.....

## ثانيًا: الأداءات المنزلية

١ ما معنى الكلمة التي تحتها خط في سياقها:

أ) تمضي الأوقات بسرعة . .....

ب) الصخرة عائق أمام السيارات . .....

٢ اكتب بخط النسخ:

(منْ يحب أن يكون أفضل حالًا؛ فليساعد الآخرين) .

.....

.....



نتيجة نت
nezakr.nategа4dk.net

# " الْمُفْـرَدُ وَالْمُثَنَّى وَالْجَمْـعُ - التَّنْوِينُ "

الفترة الثانية ٢ | قواعد لغوية وإملاء

## أولاً: الأداءات الصفية

**١ صنّف الكلمات التالية حسب الجدول:**

(وَلَدان - معلمون - زهرة - قلم - صورتان - رحلات)

| المفرد | المثنى | الجمع |
|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |

**٢ صنّف الكلمات التالية حسب نوع التنوين:**

(مدرسةٌ - كتابٍ - قلمًا - جارٌ - تلاميذٍ - علمٌ - سماءً - هاتفًا - جيرانٍ)

| تنوين الضم | تنوين الكسر | تنوين الفتح |
|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |

## ثانيًا: الأداءات المنزلية

**أجب كما هو مطلوب بين القوسين:**

أ) اصطاد الصياد ..... (ضع مفردًا)

ب) في الحديقة ..... (ضع جمعًا)

ج) الزجاجتان ..... (فارغ - فارغان - فارغتان).

د) أنت تذاكر دروسك. (مفرد - مثنى - جمع).





nezakr.natega4dk.net

الفترة الثالثة ٣ كتابة

# " كِتَابَةُ نِهَايةٍ جَدِيدَةٍ لِقِصَّةٍ "



## أولاً: الأداءات الصفية

١ اقرأ القصة التالية، ثم قم بكتابة نهاية بعد تغيير النهاية التي تحتها خط:

«رأى مالك في طريقه قطة صغيرة تموء وهي حزينة، اقترب منها، فوجدها ضعيفة وجائعة، قرر(مالك) مساعدة القطة فأخرج من حقيبته بقايا طعامه وبعض الماء، اقتربت القطة منه فأكلت وشربت، نظرت إليه شاكرة، شعر (مالك) بالسعادة».

.....

.....

٢ ارسم صورة تعبر عن القصة:

٣ في دقيقة واحدة تحدث قائلًا أساعد غيري بـ.....

## ثانيًا: الأداءات المنزلية

اقرأ القصة التالية، ثم قم بكتابة نهاية بعد تغيير النهاية التي تحتها خط:

أقامت المدرسة مسابقة للجري، وشارك فيها عدد من التلاميذ منهم (خالد) و(يوسف)، وهما صديقان، بدأ السباق وتقدم (يوسف) على جميع الزملاء، و قبل النهاية تعثَّر ووقع على الأرض، تقدم إليه صديقه (خالد) وأخذ بيده إلى خط النهاية، وقال له: صداقتك أغلى من المسابقة».

.....

.....

.....



nezakr.natega4dk.net

## الفترة الرابعة ٤ التقييم الأسبوعي

### المجموعة أ أجب عن الأسئلة التالية:

**السؤال الأول: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:**

«قالت المعلمة: أنتم تشعرون بالسعادة ؛ لأنكم قدمتم شيئا جميلاً، واعلموا يا أبنائي أننا حين نساعد الآخرين نحقق المنفعة لهم ولنا أيضًا».

أ) هات من الفقرة السابقة:

- كلمة معناها (الفائدة): ..... - كلمة مضادها (قبيحًا): .....

ب) استخرج من الفقرة: - تنوين فتح: ..... - اسمًا مفردًا: .....

ج) أكمل: - يشعر التلاميذ بالسعادة لأنهم .....

**السؤال الثاني: اكتب ما يُملَى عليك:** .....

### المجموعة ب أجب عن الأسئلة التالية:

**السؤال الأول: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:**

«قالت المعلمة: أنتم تشعرون بالسعادة ؛ لأنكم قدمتم شيئا جميلاً، واعلموا يا أبنائي أننا حين نساعد الآخرين نحقق المنفعة لهم ولنا أيضًا».

أ) هات من الفقرة السابقة:

- كلمة مرادفها (السرور): ..... - كلمة مضادها (أسوأ): .....

ب) استخرج من الفقرة: - جمعًا: ..... - ضمير مخاطب: .....

ج) ماذا قالت المعلمة للتلاميذ ؟.....

**السؤال الثاني: اكتب ما يُملَى عليك:** .....

### المجموعة ج أجب عن الأسئلة التالية:

**السؤال الأول: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:**

«قالت المعلمة: أنتم تشعرون بالسعادة ؛ لأنكم قدمتم شيئا جميلاً، واعلموا يا أبنائي أننا حين نساعد الآخرين نحقق المنفعة لهم ولنا أيضًا».

أ) هات من الفقرة السابقة:

- كلمة جمعها (إخوة): ..... - كلمة مضادها (كبيرًا): .....

ب) استخرج من الفقرة: - فعلا: ..... - ضميرًا: .....

ج) أكمل: - نساعد الآخرين لتحقيق.....

**السؤال الثاني: اكتب ما يُملَى عليك:** .....



nezakr.nategа4dk.net

الأسبوع ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥

الفترة الأولى ١

درس القراءة

# "أَوَّلُ مَنْ رَفَعَ يَدَهُ"



## أولاً: الأداءات الصفية

اقرأ الجمل، ثم اكتب مرادف الكلمة التي تحتها خط :

١- توجه السائح لمشاهدة الأهرامات. .....

٢- أنا أصمت عندما يتحدث الكبار. .....

٣- أتم التلميذ عمل واجباته. .....

٤- بم بدأ المعلم حصته؟ وما المادة التي يدرسها؟

.....

.....

٥- من أول من رفع يده في الفصل؟

.....

## ثانيًا: الأداءات المنزلية

١ اكتب موقفًا كنت فيه أول من رفع يده.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢ (قال المعلم: رائعٌ ! حتى لو كان هناك خطأ بسيط، فالمهم أنكِ كنتِ شجاعة وحاولتِ)

بم وصف المعلم الطالبة (إيمان)؟ ولماذا؟

.....

.....



nezakr.nategа4dk.net

الفترة الثانية ٢ أساليب وتراكيب

# " أُسْلُوبُ النَّفْيِ (لن - لم) "

## أولاً: الأداءات الصفية

١ ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يلي:

أ ) لن أسافر غدًا. تُستخدم (لن) لنفي الماضي. ( )

ب) لم أقابل صديقي العام القادم. ( )



٢ استخدم (لن - لم) للتعبير عن الصورة بجملتين:

لن .....

لم .....

## ثانيًا: الأداءات المنزلية

١ أكمل بأداة نفي مناسبة:

أ ) سافر أخي أمس و..... أودعه.

ب ) .....أساعد في الشر أبدًا.

جـ ) قال المصري القديم: (أنا .....ألوث ماء النيل).

٢ اختر الإجابة الصحيحة:

أ ) هذا ..... جميل. (طائرٌ - طائرن)

ب ) قرأت..... من القصة. (جزءن - جزءً - جزءًا)

٣ رتب:

و ) نلقي - القمامة - لن - الشارع - في. (رتب الكلمات لتكوّن جملةً مفيدةً)

.....

٤ نشاط كتابي:

اكتب لافتة تعلقها في فصلك مستخدمًا أسلوب النفي.



nezakr.nateqa4dk.net

الفترة الثالثة ٣ مراجعة على

# " كِتَابَـةُ نِهَايَةٍ جَدِيـدَةٍ لِقِصَّةٍ "





## أولاً: الأداءات الصفية

أكمل ما يأتي:

١- من عناصر كتابة القصة ..... و ..... و .....

٢- عند تغيير نهاية قصة يجب أن تكون النهاية ..... و .....



## ثانيًا: الأداءات المنزلية

١ اقرأ القصة التالية، ثم غيّر النهاية التي تحتها خط واكتبها مرة أخرى:

«كان (يزن) يسير في الطريق عندما شاهد كلبًا صغيرًا يبدو عليه التعب، لم يفكر (يزن) كثيرًا وقرر أن يلعب به، أمسك بالكلب الصغير فوجد بقدمه جرحًا، فعالجه وقدَّم له الطعام والماء، فرح الكلب وهز ذيله.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



nezakr.natega4dk.net

٢ اكتب بخط النسخ:

(لن أضيع وقتي دون فائدة) .

.....

.....

.....

.....

## الفترة الرابعة ٤ التقييم الأسبوعي

### المجموعة أ أجب عن الأسئلة التالية:

**السؤال الأول :اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :**

«في بداية العام الدراسي، وفي أول حصص مادة الرياضيات، شرح المعلم درسًا جديدًا، ثم قال: «من عنده الشجاعة أن يحل أول مسألة على السبورة ؟» .. صمت الجميع ونظر كل واحد منهم للآخر ، بعضهم خاف أن يخطئ والبعض خجل أن يرفع يده ..».

**أ) استخرج من الفقرة:**

- كلمة مضادها (الجبن): ..... - كلمة جمعها (حصص): .....
- كلمة بها تنوين فتح: ..... - أسلوب استفهام: .....

**ب) ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟** .....

**ج) حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:** - التلاميذ: ..... - العام: .....

**السؤال الثاني- اكتب ما يُملَى عليك:** .....



nezakr.natega4dk.net

## المجموعة ب أجب عن الأسئلة التالية:

**السؤال الأول :اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :**

«في بداية العام الدراسي، وفي أول حصص مادة الرياضيات، شرح المعلم درسًا جديدًا، ثم قال: «من عنده الشجاعة أن يحل أول مسألة على السبورة ؟» .. صمت الجميع ونظر كل واحد منهم للآخر ، بعضهم خاف أن يخطئ والبعض خجل أن يرفع يده ..».

**أ) استخرج من الفقرة:**

- كلمة مرادفها (الجرأة): ..... - كلمة مضادها (يخفض): .....
- تنوين فتح: ..... - جمعًا: .....

**ب) لماذا لم يرفع البعض يده؟**.....

**ج) حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:** - خاف: ..... - يده: .....

**السؤال الثاني- اكتب ما يُملَى عليك:**.....

## المجموعة ج أجب عن الأسئلة التالية:

**السؤال الأول :اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :**

«في بداية العام الدراسي، وفي أول حصص مادة الرياضيات، شرح المعلم درسًا جديدًا، ثم قال: «من عنده الشجاعة أن يحل أول مسألة على السبورة ؟» .. صمت الجميع ونظر كل واحد منهم للآخر ، بعضهم خاف أن يخطئ والبعض خجل أن يرفع يده ..».

**أ) استخرج من الفقرة:**

- كلمة مرادفها (سكت): ..... - كلمة جمعها (الأعوام): .....
- كلمة بها تاء مربوطة: ..... - أسلوب استفهام: .....

**ب) من الذي رفع يده؟**.....

**ج) حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:** - بداية: ..... - شرح: .....

**السؤال الثاني- اكتب ما يُملَى عليك:**.....



nezakr.nategа4dk.net

الفترة الأولى ١

من نشيد

# " أَخْلَاقُنَا "



## أولاً: الأداءات الصفية

اقـرأ، ثـم أجـب:

أَخْلَاقُنَا جَمِيلَةٌ كَالشَّمْسِ فِي السَّمَاءِ
تُضِيءُ كُلَّ شَيْءٍ بِالصِّدْقِ وَالْوَفَاءِ

١ أكمل:

أ) يتحدث النشيد عن أخلاقنا الجميلة مثل الصدق والوفاء. ..... ( )

ب) صوَّر الشاعر الأخلاق الجميلة بالقمر المنير. ..... ( )

ج) الكلمتان (الوفاء والإخاء) لهما نفس النهاية. ..... ( )

٢ اقرأ النشيد، ثم أكمل:

- شبّه الشاعر الأخلاق في البيت الأخير بـ.....
- مفرد (أخلاقنا): ..... - ومضاد (الصدق): .....

## ثانيًا: الأداءات المنزلية

اقـرأ، ثـم أجـب:

أَخْلَاقُنَا جَمِيلَةٌ كَالشَّمْسِ فِي السَّمَاءِ
تُضِيءُ كُلَّ شَيْءٍ بِالصِّدْقِ وَالْوَفَاءِ

١- أكمل:

- مضاد كلمة (جميلة) .....
- مرادف (تضيء) .....
- من الصفات الحميدة الواردة في النشيد .....

٢- اكتب صفات حميدة أخرى غير الواردة في النشيد ثم لوّنها بألوانك الجميلة.

.....



nezakr.nategа4dk.net

الفترة الثانية ٢ الأساليب والتراكيب

# مراجعة على: (أسماءُ الإشارةِ والمفردُ والمُثنَّى والجمعُ وأسلوبُ النَّفي)

## أولاً: الأداءات الصفية



**أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:**

- ..... عمال مجتهدون. (اسم إشارة للبعيد)
- ..... يسافر أبي غدًا. (ضع أداة نفي)
- ..... طبيبة ماهرة. (اسم إشارة)
- التلاميذ - يهمل - الدراسة - لم. (رتب مفردات الجملة)
- يغرد العصفور على الأغصان. (حدد نوع الكلمة التي تحتها خط)
- ..... تلميذات مجتهدات. (اسم إشارة مناسب)
- أحب التلميذة نشيطة. (حول الجملة للمثنى ثم للجمع)

## ثانيًا: الأداءات المنزلية



**١ أعد كتابة الجملة باستخدام اسم الإشارة المناسب:**

- العاملون ينظفون الشارع. .....
- قمرٌ بعيدٌ في السماء. .....

**٢ أجب كما هو مطلوب:**

- هذه ..... جميلة. (ضع جمعًا)
- النجوم تضيء ..... ليلًا. (ضع مفردًا)
- هؤلاء ..... متفوقون. (تلميذة - تلميذات - تلاميذ) (اختر)
- ..... نسافر إلى الأقصر غدًا. (لم - لن) (اختر)
- لن نذهب إلى النادي أمس. (صوّب الخطأ)

**٣ نشاط: هيا نستخرج كلمات منونة من نشيد (أخلاقنا):**

| تنوين فتح | تنوين ضم | تنوين كسر |
|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |



nezakr.natega4dk.net

الفترة الثالثة ٣ تـحـدث

# "أَخْلَاقُنَا"



## أولاً: الأداءات الصفية

### تحدَّث وعبِّر:

- يطلب المعلم من التلاميذ أن يتحدث كل منهم في دقيقة واحدة عن أخلاقنا الحميدة وأثرها في بناء المجتمع ونشر المحبة.

(الصدق - الأمانة - الشجاعة - الوفاء - الإخاء - التعاون - الرحمة)

نحن ننشر الأخلاق الحميدة





nezakr.natega4dk.net

## ثانيًا: الأداءات المنزلية

**١ ماذا تقول في المواقف التالية؟**

أ) زميل لك يعذب قطة في الشارع.

ب) رأيت زميلًا يساعد المعلمة في حمل أدواتها.

ج) زميل يرد المفقودات التي وجدها لأصحابها.

د) زميل يتنمر على المارة في الطريق أو الزملاء في المدرسة.

**٢ نشاط جماعي:**

قسّم الفصل إلى خمس مجموعات، واطلب منهم اختيار بطاقة من صندوق أخلاقنا، ثم تتحدث المجموعة عن الخلق الذي تم اختياره.

(وزع عليهم الأدوار)




**الفترة الرابعة** ٤ **التقييم الأسبوعي**

**المجموعة** أ **أجب عن الأسئلة التالية:**

**السؤال الأول: اقـــرأ ثم أجـــب من نشيد (أخـلاقـنا):**

أخـــلاقنا جميلةٌ كالشمس في السماء

تضـيء كل شـيء بالصـدق والـوفـاء

**أ) استخرج من النشيد ما يأتى:**

- كلمة مضادها (قبيحة): .....
- كلمة جمعها (السماوات) .....
- كلمتين لهما نفس النهاية ..... ، .....
- تنوين ضم .....

**ب) أكمل:** شبّه الشاعر أخلاقنا الجميلة بـ..... في السماء.

**ج) ادمج الأصوات لتكون كلمة:** ١- أخْ/ لَا/ قُ / نَا ..... ٢- الصْ / صِـ / ق .....

**السؤال الثاني: اكتب ما يُملَى عليك:** .....



nezakr.natega4dk.net

## المجموعة ب أجب عن الأسئلة التالية:

**السؤال الأول: اقـــرأ ثم أجـــب من نشيد (أخـلاقـنا):**

تضـيء كل شـيءٍ بالصـدق والـوفـاء

للخـير نحيا دومًا والحـب والإخـاء

**أ) استخرج من النشيد ما يأتى:**

- كلمة مضادها (الكُرْه): ..... - كلمة جمعها (أشياء) .....

- كلمتين لهما نفس النهاية ..... ، ..... - تنوين كسر .....

**ب) أكمل:** من الأخلاق الجميلة في البيتين ..... ، .....

**ج) ادمج الأصوات لتكون كلمة:** ١- ال/ وَ / فَا/ ء ..... . ٢- دو/ مًا ..... .

**السؤال الثاني: اكتب ما يُملَى عليك:** .....

## المجموعة ج أجب عن الأسئلة التالية:

**السؤال الأول: اقـــرأ ثم أجـــب من نشيد (أخـلاقـنا):**

للخـير نحيا دومًا والحـب والإخـاء

أخـلاقـنا كُنُوز تـزيـد بـالعطـــاء

**أ)- استخرج من النشيد ما يأتى:**

- كلمة مضادها (تقل): ..... - كلمة مفردها (كنز) .....

- كلمتين لهما نفس النهاية ..... ، ..... - تنوين ضم .....

**ب)- أكمل:** شبّه الشاعر أخلاقنا الجميلة بـ ..... في البيت الأخير.

**ج) ادمج الأصوات لتكون كلمة:** ١- ال/ عَ / طَا / ء ..... . ٢- تَ / زِي /د/ .....

**السؤال الثاني: اكتب ما يُملَى عليك:** .....



nezakr.natega4dk.net

الفترة الأولى ١ | قراءة

مراجعة على الوحدة الثانية

## أولاً: الأداءات الصفية

اقرأ ثم أجب:

«وفي نهاية الحصة قال المعلم: «أحسنتم يا أبنائي و يا بناتي «ثم نظر إلى إيمان وقال: «اليوم تعلمنا مع إيمان، ليس لأنها تعرف الإجابة الصحيحة، ولكن لأنها تتصف بالشجاعة».



١- هات من الفقرة السابقة:

- كلمة مضادها (بداية): ..... - كلمة جمعها (إجابات): .....
- أسلوب نفي: ..... - تنوينًا واذكر نوعه: ..... ، .....

٢- أكمل: اتصفت إيمان بـ .....

٤- ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة. .....

## ثانيًا: الأداءات المنزلية

اقرأ، ثم أجب:

تَوَجَّهَتْ إيمَانُ إِلَى السَّبُّورَة، وَبَدَأَتْ تَكْتُبُ الْحَلَّ خُطْوَةً خُطْوَةً، حَتَّى أَتَمَّت الْإِجَابَةَ. قَالَ الْمُعَلِّمُ رَائِعٌ! حَتَّى لَوْ كَانَ هُنَاكَ خَطَأٌ بَسِيطٌ، فَالْمُهِمُّ أَنَّك كُنْت شُجَاعَةً وَحَاوَلْت فَرِحَتْ إيمَانُ بِكَلَامِ الْمُعَلِّمِ، وَعِنْدَمَا رَأَى التَّلَامِيذُ زَمِيلَتَهُمْ إيمَانَ تَشَجَّعُوا هُمْ أَيْضًا، وَبَدَأَ بَاقِي التَّلَامِيذِ يَرْفَعُونَ أَيْدِيَهُمْ وَاحِدًا بَعْدَ الْآخَرِ.

١- هات من الفقرة السابقة:

- مضاد (جبانة): ..... - كلمة جمعها (خطوات): .....
- جمعًا: ..... و اذكر مفرده. - تنوينًا واذكر نوعه: ..... ، .....

٢- أكمل: شجع المعلم (إيمان) لأنها كانت .....

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- كتبت إيمان الحل في خطوة واحدة. ( )
- من صفات إيمان أنها شجاعة. ( )

٤- ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة. .....



nezakr.nateqa4dk.net



# "أَخْلَاقُنَا"

الفترة الثانية ٢ — مراجعة على نشيد

## أولاً: الأداءات الصفية

**١ أكمل:**

أ) من الصفات الجميلة التي ذُكرت في النشيد ..... (.....)

ب) شبّه الشاعر الأخلاق الجميلة بـ ..... (.....)

ج) العطاء والإخاء من الأخلاق ..... التي نتصف بها. (.....)

د) الصدق من أخلاق ..... (.....)

**٢ اكتب أهم الصفات التي تعجبك في صديقك المقرب.**

.....

.....

.....

## ثانيًا: الأداءات المنزلية



**اقـــرأ، ثم أجـــب: من نشيد (أخـلاقـنا):**

للخـير ..... دومًا والحـب و.....

أخـلاقـنا ..... تـزيـد بـالعطـــاء

١- اكتب المحذوف من النشيد.

٢- استخرج من النشيد ما يأتي:

- مضاد (العطاء): ..... - مفرد (كنوز): .....

- (الإخاء - العطاء) كلمتين لهما ..... (نفس النهاية - المعنى - متضادتين) ( اختر )

٣- أكمل: شبّه الشاعر أخلاقنا الجميلة بـ..... في البيت الأخير.

٤- ادمج الأصوات لتكوّن كلمة: - تَ / زِي /د/ .....

٥- قطّع صوتيًا: للخير: ..... / ..... / .....

٦- اذكر بعض الأخلاق الجميلة التي يجب أن نتصف بها.

.....



nezakr.nategа4dk.net

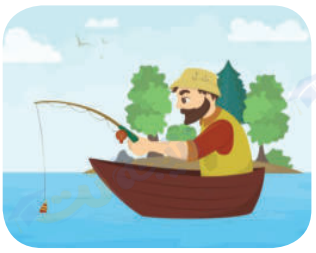
الفترة الثالثة ٣ | الأساليب والتراكيب

# "مُـرَاجَـعَــةٌ"



## أولاً: الأداءات الصفية

١ عبّر عن كل صورة بجملة مستخدمًا (المفرد - المثنى - الجمع)



.....



.....



.....

٢ صوّب الخطأ فيما يلي:

أ) لن يلعب فريقي أمس. .....  ب) لم يسافر أبي غدًا. .....

## ثانيًا: الأداءات المنزلية

أجب كما هو مطلوب بين القوسين:

- ..... جندى شجاع. (أكمل باسم إشارة للبعيد)
- ..... يرسم زين اللوحة أمس. (ضع أداة نفي مناسبة)
- تلك ..... مضيئة. (ضع اسمًا جمعًا)
- نضع القمامة في ..... . (ضع اسمًا مفردًا)
- تقرأ ..... الدرس. (ضع مثنى)
- التلميذ - لن - المجتهد - يهمل - دروسه. (رتب كلمات الجملة)





nezakr.nategа4dk.net

الفترة الرابعة | التقييم الأسبوعي

المجموعة أ | أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول :اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

«شرح المعلم درسًا جديدًا، ثم قال: «من عنده الشجاعة أن يحل أول مسألة على السبورة ؟» .. صمت الجميع ونظر كل واحد منهم للآخر، بعضهم خاف أن يخطئ والبعض خجل أن يرفع يده ؟».

أ) أكمل: جمع (مسألة): ..... - مضاد (الشجاعة): .....

ب) استخرج: تنوين فتح ..... - فعلًا ماضيًا: .....

ج) من المعلم الذي شرح الدرس ؟

د) قطّع الكلمات التالية صوتيًّا:

الشجاعة: ..... - جديدًا: .....

السؤال الثاني: اكتب ما يُملَى عليك:

.....



nezakr.nategа4dk.net

## المجموعة ب أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول :اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

«شرح المعلم درسًا جديدًا، ثم قال: «من عنده الشجاعة أن يحل أول مسألة على السبورة ؟» .. صمت الجميع ونظر كل واحد منهم للآخر، بعضهم خاف أن يخطئ والبعض خجل أن يرفع يده ؟».

أ) استخرج من الفقرة: - كلمة جمعها (دروس): ..... - كلمة مضادها (قديما): .....

تنوين كسرة: ..... - جمعًا: .....

ب) ماذا شرح المعلم؟

ج) قطّع الكلمات التالية صوتيًّا:

خجل: ..... - نظر: .....

السؤال الثاني: اكتب ما يُملَى عليك:

.....

## المجموعة ج أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول :اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

«شرح المعلم درسًا جديدًا، ثم قال: «من عنده الشجاعة أن يحل أول مسألة على السبورة ؟» .. صمت الجميع ونظر كل واحد منهم للآخر، بعضهم خاف أن يخطئ والبعض خجل أن يرفع يده ؟».

أ) استخرج من الفقرة: - كلمة جمعها (المعلمون):..... - كلمة مضادها (يصيب):.....

تنوين بالكسر ..... - مفرد مذكر:.....

ب) ما السؤال الذي سأله المعلم؟

ج) قطّع الكلمات التالية صوتيًّا:

صمت: ..... - الجميع: .....

السؤال الثاني: اكتب ما يُملَى عليك:

.....



نتيجة نت
nezakr.nateqa4dk.net



## الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ — أُحِبُّ بَلَدِي

الأسبوع: ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ **١١** ١٢ ١٣ ١٤ ١٥

الفترة الأولى ١

نص الاستماع

# " الْعُصْفُورُ الْجَرِيءُ "





## أولاً: الأداءات الصفية

استمع، ثم أجب:

أ) أين بنى العصفور عشَّه؟ .....

ب) لماذا دافع العصفور عن عشَّه بقوة؟ .....

ج) ما واجبك نحو وطنك؟ .....



## ثانيًا: الأداءات المنزلية

١ أجب عما يأتى:

- لماذا يقف الطفل في الشرفة؟ .....
- كيف تقف الفيلة حول صغارها؟ ولماذا؟ .....
- متى عاد العصفور إلى هدوئه؟ .....

٢ نشاط: تحدث إلى زملائك عن فضل الوطن علينا، ثم ارسم علم بلادك بألوانه الجميلة.





nezakr.natega4dk.net

الفترة الثانية ٢

درس القراءة

# " صُنْدُوقُ الاِبْتِكَارِ "



## أولاً: الأداءات الصفية

**١ اقرأ الدرس، ثم أجب:**

أ) مم صنعت سلمى المقلمة؟ .....

ب) ما المشاعر الموجودة في الدرس؟ .....

**٢ حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:**

- الشديد: .....  - المستخدمة: .....

## ثانيًا: الأداءات المنزلية

**اقرأ ثم أجب:**

«كان الأطفال ينصتون لـ (سلمى) بإعجاب شديد، وأعجبت الفكرة زملاء سلمى وقرروا أن .....»

أ) مفرد (الأطفال) ..... ، مرادف (ينصتون) .....

ب) ماذا قرر زملاء سلمى؟ .....

ج) لديك مجموعة من المواد المستخدمة،

فكر في صنع شيء جديد وجميل يمكنك استخدامه.












nezakr.natega4dk.net



الفترة الثالثة ٣ | كتابة

# " مُرَاجَعَةُ على كِتَابَةِ القِصَّة المُصَوَّرَة "

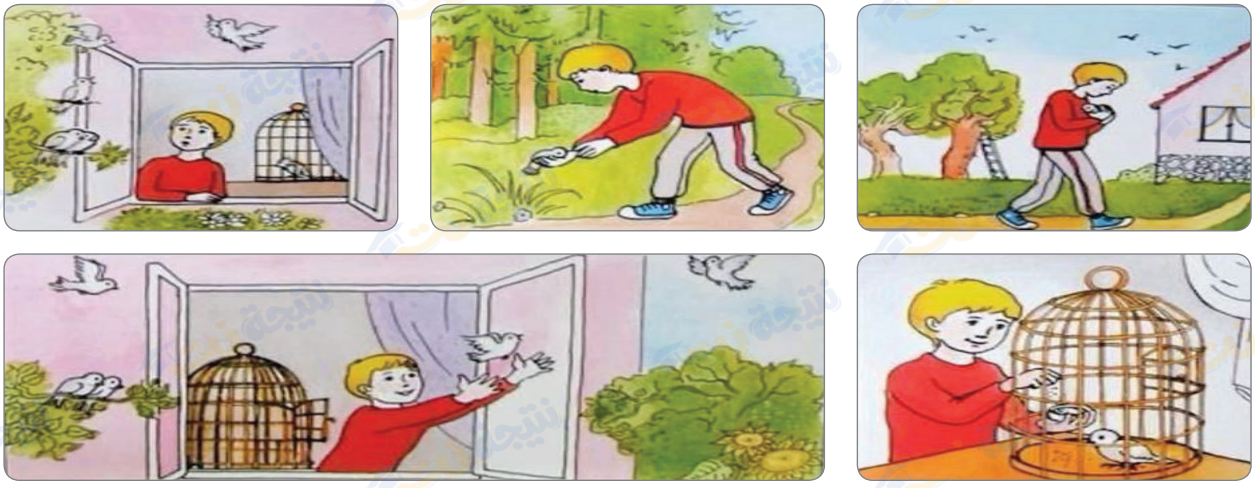
## أولاً: الأداءات الصفية

أكمل الشكل التالي:

عناصر كتابة القصة هي:

## ثانيًا: الأداءات المنزلية

١ تأمل الصور التي أمامك ثم عبر عنها بقصة:



.....

.....

.....

.....

٢ اكتب بخط النسخ:

(كل بلد له جيش يحميه من الأعداء) .

.....



nezakr.natega4dk.net

## الفترة الرابعة ٤ التقييم الأسبوعي

### المجموعة أ أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول :اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

«مرت المعلمة بجوار سلمى، ولاحظت أن أمامها مقلمةً جميلةً ملونةً، فقالت لها: ما أجمل هذه المقلمة يا سلمى! قالت سلمى: لقد صنعتها من أشياءَ قديمةٍ، بمعاونة أمي».

أ) استخرج من الفقرة السابقة:

- كلمة معناها (مساعدة): ..... - كلمة مفردها (شيء): .....
- مفردًا: ..... - تنوين كسر: .....

ب) أكمل: - صنعت سلمى ..... جميلة من أشياء قديمة.

ج) حلل صوتيًّا: أَجْمَلَ: .....

السؤال الثاني: اكتب ما يُملَى عليك: .....

### المجموعة ب أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول :اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

«مرت المعلمة بجوار سلمى، ولاحظت أن أمامها مقلمةً جميلةً ملونةً، فقالت لها: ما أجمل هذه المقلمة يا سلمى! قالت سلمى: لقد صنعتها من أشياءَ قديمةٍ، بمعاونة أمي».

أ) استخرج من الفقرة السابقة:

- كلمة مضادها (أقبح): ..... - كلمة معناها (بجانب): .....
- تنوينًا، واذكر نوعه: ..... - جمعًا: ..... واذكر مفرده .....

ب) أكمل: -صنعت سلمى مقلمةً جميلةً من ..... قديمة.

ج) قطّع صوتيًا: جَميلَةً .....

السؤال الثاني: اكتبَ ما يُملَى عليك: .....

### المجموعة ج أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول :اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

«مرت المعلمة بجوار سلمى، ولاحظت أن أمامها مقلمةً جميلةً ملونةً، فقالت لها: ما أجمل هذه المقلمة يا سلمى! قالت سلمى: لقد صنعتها من أشياءَ قديمةٍ، بمعاونة أمي».

أ) استخرج من الفقرة السابقة:

- كلمة مضادها (حديثة): ..... - كلمة جمعها (معلمات): .....
- تنوين فتح: ..... - مفردًا، واذكر مثناه: ..... ، .....

ب) أكمل: -صنعت سلمى مقلمةً جميلةً بـ ..... أمها.

ج) قطّع صوتيًّا: لاحظت: .....

السؤال الثاني: اكتب ما يُملَى عليك: .....



nezakr.nateqa4dk.net

الأسبوع ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥

الفترة الأولى ١

درس القراءة

# صُنْدُوقُ الاِبْتِكَارِ



## أولاً: الأداءات الصفية

**١ اقرأ، ثم أجب:**

اكتب المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

أ) ينصتُ الأطفال لحكايات الجد. .....

ب) حملتُ الحقيبة بمعاونة أخي. .....

ج) أرتدي الملابس الملائمة لـي. .....

**٢** اكتب ثلاثة أشياء تستطيع صنعها من أشياء قديمة.

..... ، ..... ، .....

## ثانيًا: الأداءات المنزلية

**١ اقرأ ثم أجب:**

«وعدت المعلمة تلاميذها أن تجعل حصة النشاط القادمة لشرح كيفية تنفيذ فِكَرِهم».

١ـ هات من الفقرة:

- كلمة مفردها (تلميذها): ..... - كلمة مضادها (السابقة): .....

٢- بم وعدت المعلمة تلاميذها؟

٣- يعرض التلاميذ فكرهم في حصة (التربية الفنية - النشاط - العلوم) (اختر)

**٢ اكتب بخط النسخ:**

(مصر العزيزة لي وطن وهي الحمى وهي السكن).

.....

.....



nezakr.nategа4dk.net

الفترة الثانية ٢ الأساليب والتراكيب

# حُرُوفُ الْجَـرِّ (عَنْ - عَلَى) وَالتَّـاءُ الْمَفْتُوحَـةُ وَالْمَرْبُوطَةُ وَالْهَـاءُ الْمَرْبُوطَةُ

## أولاً: الأداءات الصفية

أجب كما تشير إليه الأقواس:

أ) ..... تذاكر دروسها. (التلميذت - التلميذه - التلميذة) (اختر)

ب) هل سألت ..... صديقك الغائب؟ (ضع حرف جر مناسب)

ج) مياه البحر مالحة. (صوب الخطأ)

د) الكرة ..... الطاولة؟ ( على - عن - إلى ) (اختر)

هـ) سلم التلميذ على ..... (ضع كلمة بها تاء مفتوحة)



## ثانيًا: الأداءات المنزلية

١ ضع حرف جر مناسب:

أ) صعدت هند ..... السلم.

ب) سأل الطبيب ..... المريض.

ج) ابتعدت ..... الأشرار.

د) ارتفع العلم ..... المدرسة.

٢ صوّب الخطأ في الجمل التالية:

أ) قرأت معلوماة عن الطاقة الكهربية.

ب) لون الزهرت جميل.

ج) أنا أحب الفواكة والخضروات.

د) المهندسه بارعة في عملها.

تحدث مع زملائك عن أهمية استخدام أشياء قديمة لابتكار أشياء جديدة مفيدة.






nezakr.nategа4dk.net



# الفترة الثالثة ٣ مراجعة على „ كِتَابَـةُ قِصَّةٍ مُصَوَّرَةٍ “

## أولاً: الأداءات الصفية

**١** علامة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ) عناصر كتابة القصة هي المكان والزمان والشخصيات فقط. ( )

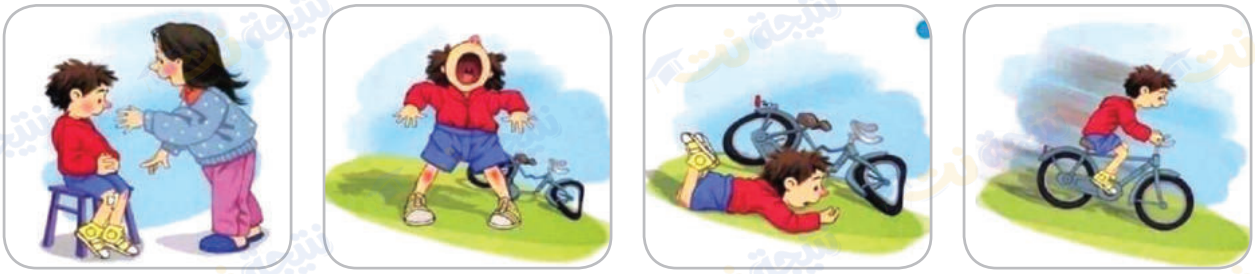
ب) لكل قصة هدف ودرس نتعلمه منها. ( )

**٢** تأمل الصور، ثم عبّر عنها شفهيًّا بجمل مناسبة لتكون قصة:



## ثانيًا: الأداءات المنزلية

تأمل الصور، ثم عبّر عنها بجمل مناسبة لتكون قصة:





nezakr.natega4dk.net

## الفترة الرابعة ٤ التقييم الأسبوعي

### المجموعة أ أجب عن الأسئلة التالية:

ا-اقرأ ثم أجب:

مَرَّت الْمُعَلِّمَةُ بجوار سَلْمَى، وَلَاحَظَتْ أَنَّ أَمَامَهَا مَقْلَمَةً جَمِيلَةً وَمُلَوَّنَةً؛ فَقَالَتْ لَهَا: مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْمَقْلَمَةَ يَا سَلْمَى! قَالَتْ سَلْمَى: لَقَدْ صَنَعْتُهَا مِنْ أَشْيَاءَ قَدِيمَةٍ، بِمُعَاوَنَةِ أُمِّي.

أ- أكمل: معنى : بجوار: ..... - معنى: بمعاونة: .....

أ- ماذا لاحظت المعلمة عندما مرت بجوار سلمى؟ .....

ج- من الذي ساعد سلمى في صنع المقلمة الجميلة؟ .....

٢- أ- أكمل بحرف جر مناسب: وضعت الكتاب ..... الكرسي

ب-صوب الخطأ في الجملة الآتية: ذهب التلميذ على المدرسة .....

### المجموعة ب أجب عن الأسئلة التالية:

اقرأ ثم أجب:

طَلَبَت الْمُعَلِّمَةُ مِنْ سَلْمَى أَنْ تَشْرَحَ لِزُمَلَائِهَا كَيْفَ صَنَعَتْ هَذِهِ الْمَقْلَمَةَ. وَقَفَتْ سَلْمَى وَهِيَ سَعِيدَةٌ، وَبَيَّنَتْ لَهُمْ كَيْفَ اسْتَخْدَمَتْ عُلْبَةً فَارِغَةً وَأَلْوَانًا وَلَاصِقًا؛ لِتَصْنَعَ هَذِهِ الْمَقْلَمَةَ الْجَمِيلَةَ.

أ- أكمل: معنى: تشرح: ..... - معنى: بينت: .....

ب- صف شعور سلمى وهي تقف لتشرح لزملائها طريقة صنع المقلمة. .....

ج- ما الأدوات التي استخدمتها سلمى لصناعة مقلمتها؟ .....

٢- أ- أكمل بحرف جر مناسب: حكت الجدة قصة.... حسن الخلق.

ب-صوب الخطأ في الجملة الآتية: نظرت المعلمة من سلمى .....

### المجموعة ج أجب عن الأسئلة التالية:

اقرأ ثم أجب:

كَانَ الْأَطْفَالُ يُنْصِتُونَ لِسَلْمَى بِإِعْجَابٍ شَدِيدٍ، أَعْجَبَت الْفِكْرَةُ زُمَلَاءَ سَلْمَى وَقَرَّرَ كُلٌّ مِنْهُمُ اخْتِيَارَ فِكْرَةٍ لِإِعَادَةِ اسْتِخْدَامِ الْأَشْيَاءِ الْمُسْتَعْمَلَةِ، ثُمَّ تَعَاوَنُوا جَمِيعًا، وَصَنَعُوا مِنَ الْوَرَقِ الْمُسْتَعْمَلِ « صُنْدُوقًا كَبِيرًا، وَكَتَبُوا عَلَيْهِ (صُنْدُوقُ الِابْتِكَارِ).

أ- أكمل: معنى: ينصتون: ..... - معنى: الابتكار: .....

ب- ما القرار الذي اتخذه زملاء سلمى بعد سماع فكرتها؟ .....

ج- ماذا صنع الأطفال من الورق المستعمل؟ .....

أ- أكمل بحرف جر مناسب: صنع التلاميذ صندوقا .... الورق.

ب-صوب الخطأ في الجملة الآتية: يسلم الطفل في صديقه. .....



nezakr.natega4dk.net

درس القراءة

# " وَرَقَةٌ مِنَ التَّارِيخِ "



## أولاً: الأداءات الصفية

**١** اكتب المعنى الصحيح للكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية:

أ) تعلمت النقش على الخشب. (.....)

ب) النبات ينمو بالرعاية. (.....)

ج) أخي لديه مهارة الرسم. (.....)

**٢** لماذا يأتي السائحون إلى مصر؟

.....

## ثانيًا: الأداءات المنزلية

**١** اقرأ الدرس جيدًا، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

أ) كيف بدأت الكتابة قديمًا؟ .....

ب) ممَّ صنع المصري القديم الورق؟ .....

ج) كيف تعبّر عن حبك لوطنك؟ .....

**٢** ارسم صورة تعبّر عن حضارة مصر، ثم اكتب كيف تحافظ عليها.



nezakr.nategа4dk.net

الفترة الثانية ٢ — الأساليب والتراكيب

# "حُـرُوفُ الْعَطْفِ (ثم - ف)"

و مراجعة التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء المربوطة

## أولاً: الأداءات الصفية

١ اربط بين كل جملتين بأحد حروف العطف (ثم – فـ):

أ ) يزرع الفلاح البذور ..... يحصد الثمار.

ب) سقط الكوب على الأرض ..... انسكب الماء.

جـ ) ركلتُ الكرة بقوة ..... دخلتْ المرمى.

٢ أكمل الجدول كالمثال:

| جلست | حديقة | وجه |
|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |

## ثانيًا: الأداءات المنزلية

١ صوّب الخطأ في الجمل التالية:

أ ) أستيقظ من نومي فأذهب إلى المدرسة. .....

ب) أذاكر دروسي بجد فأنجح. .....

جـ) نادتني أمي ثم أجبتها. .....

د) المهندسه بارعة. .....

هـ ) مصر أم الحضاراة. .....

و) المياة نعمة فحافظ عليها. .....



٢ عبّر عن الصورة بجمل باستخدام حروف عطف (ثم – ف):

.....

.....

.....

.....






nezakr.natega4dk.net

الفترة الثالثة ٣ مراجعة على كتابة

# " نِهَايَـةٌ جَدِيدَةٌ لِقِصَّةٍ "



## أولاً: الأداءات الصفية

**١ أكمل ما يأتي:**

- عناصر القصة هي ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....
- عند تغيير نهاية قصة يجب مراعاة مناسبة النهاية لـ..... ، وتكون النهاية .....

## ثانيًا: الأداءات المنزلية

**١ اقرأ القصة التالية، ثم أعد كتابتها بعد تغيير النهاية الملونة:**

كان (صالح) يلعب بالكرة في الحديقة، ركل (صالح) الكرة بقوة؛فعلقت بين الأغصان، حاول استعادتها، فلم يستطع، رآه، صديقه (أحمد) فأحضر عصا طويلة، وأنزل الكرة، فشكره (صالح).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



nezakr.natega4dk.net

٢ صوب الخطأ في الجمل الآتية:

أ) هذه شجرت مثمرة .....

ب) دخلة الطالبة الفصل .....

ج) سافر الأسرة إلى أسوان .....

## الفترة الرابعة ٤ التقييم الأسبوعي

### المجموعة أ أجب عن الأسئلة التالية:

**السؤال الأول :اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :**

«كان الأطفال ينصتون لسلمى بإعجاب شديد، و أعجبت الفكرة زملاء سلمى وقرر كل منهم اختيار فكرة لإعادة استخدام الأشياء المستعملة».

**أ) استخرج من الفقرة:**

- كلمة مرادفها (يستمعون): ..... - كلمة مفردها (شيء): .....
- فعلاً ماضيًا: ..... - اسمًا مفردًا: .....

**ب)** ما الفكرة التي أعجبت زملاء سلمى؟ ..... ، .....

**ج) حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:** - زملاء: ..... - شديد: .....

**السؤال الثاني: اكتب ما يُملَى عليك:**

.....

.....

.....



nezakr.nategа4dk.net

## المجموعة ب أجب عن الأسئلة التالية:

**السؤال الأول :اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :**

«كان الأطفال ينصتون لسلمى بإعجاب شديد، و أعجبت الفكرة زملاء سلمى وقرر كل منهم اختيار فكرة لإعادة استخدام الأشياء المستعملة».

**أ) استخرج من الفقرة:**

- كلمة مرادفها (المستخدمة): ..... - كلمة مضادها (يتحدثون): .....
- تنوين بالكسر: ..... - جمعًا واذكر مفرده: .....، .....

**ب) ماذا صنع الأطفال بالورق المستعمل؟** .....

**ج) حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:** - سلمى: ..... - جميعًا: .....

**السؤال الثاني: اكتب ما يُملَى عليك:**

.....

.....

.....

## المجموعة ج أجب عن الأسئلة التالية:

**السؤال الأول :اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :**

«كان الأطفال ينصتون لسلمى بإعجاب شديد، و أعجبت الفكرة زملاء سلمى وقرر كل منهم اختيار فكرة لإعادة استخدام الأشياء المستعملة».

**أ) استخرج من الفقرة:**

- كلمة مضادها (ضعيف): ..... - كلمة مفردها (الفكر) .....
- فعلاً ماضيًا: ..... - كلمة بها تاء مربوطة: .....

**ب) أكمل: كان الأطفال** .....

**ج) حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:** - فكرة: ..... - المستعملة: .....

**السؤال الثاني: اكتب ما يُملَى عليك:**

.....

.....

.....



nezakr.natega4dk.net

الأسبوع ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ **١٤** ١٥

الفترة الأولى ١ من نشيد

# " وَطَنِي "




## أولاً: الأداءات الصفية

**اقرأ النشيد، ثم أكمل:**

١- يتحدث النشيد عن .....
٢- يسكن الوطن في ..... الشاعر.
٣- وصف الشاعر الوطن بأنه .....
٤- (أنا أهواه) معناها: .....

## ثانيًا: الأداءات المنزلية

**١ اقرأ النشيد، ثم أجب عن الأسئلة التالية:**

وطني وطني ما أغلاه
هو في قلبي لا أنساه
أنا أبنيه أنا أرعاه

**٢ استخرج من النشيد:**

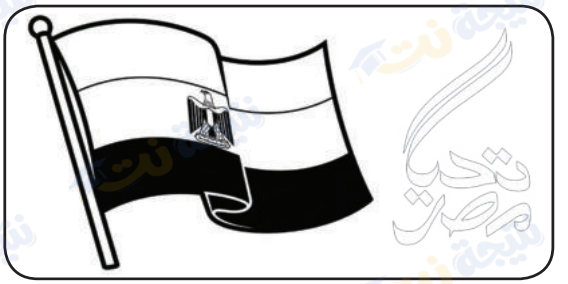
- كلمة معناها (أحفظه) ..... - كلمة مضادها (أتذكره) .....

واجبنا نحو وطننا أن ..... ، و .....

**٣ اكتب البيت الذي أعجبك في النشيد.**

.....

**٤ لوّن علم مصر:**



**٥ اكتب بخط النسخ:**

( بلادي بلادي لك حبي وفؤادي ) .

.....



nezakr.nategа4dk.net

الفترة الثانية ٢ الأساليب والتراكيب

# "مُرَاجَعَةٌ"



## أولاً: الأداءات الصفية

**١ حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:**

- (أنساه): ..... / ..... / .....
- (الغالي): ..... / ..... / .....

**٢ كوّن كلمة من المقاطع الصوتية:**

- أبْ/ نِي / ه: .....
- التْ/ تَا / رِي / خ: .....

**٣ أكمل كما تشير إليه الأقواس:**

أ) ..... طيور في السماء. ( اسم إشارة )

ب) رأيت صديقي ..... سلمت عليه. ( حرف عطف)

ج) عبر الشاعر ..... أفكاره. ( حرف جر )

## ثانيًا: الأداءات المنزلية

**صوّب الخطأ في الجمل التالية:**

١- دق جرس الباب ثم فتحت.

٢- التلميذتان يلعبان بالكرة.

٣- لم نذهب لبيت خالي الأسبوع القادم.

٤- الكتاب به معلوماة قيمة.

٥- هؤلاء نباتات جميلة.

٦- الزهرية عن الطاولة.





nezakr.nategа4dk.net

الفترة الثالثة ٣ كتابة جمل

# "مِنَ النَّشِيدِ"



## أولاً: الأداءات الصفية

١ اكتب الكلمات المحذوفة من النشيد:

وطنـــي

وطـني ..... ما .....
..... في قلـبي ..... أنـــساه
أنـا ..... ..... أرعـــاه
..... الغالـي ..... أهـــواه

٢ ادمج الأصوات لتكون كلمة: أهْ / وَا / ه: ..... - قَدْ / بي: .....

٣ نشاط: قسّم الفصل إلى مجموعات ووزع على كل مجموعة بطاقة عليها بيت من النشيد ليقوموا بكتابتها في لوحة وتعليقها في الفصل.



## ثانيًا: الأداءات المنزلية

اكتب نشيد وطني بخط جميل، ثم استخرج منه:

.....

..... .....
..... .....
..... .....
..... .....

١- كلمة بها مد بالألف ..... - ضمير متكلم .....

٢- ضمير غائب ..... - كلمة معناها (العزيز) .....



nezakr.nategа4dk.net

الفترة الرابعة ٤ التقييم الأسبوعي

## المجموعة أ أجب عن الأسئلة التالية:

١- اقرأ، ثم أجب:

«طلبت المعلمة من سلمى أن تشرح لزملائها كيف صنعت هذه المقلمة. وقفت سلمى، وهي سعيدةٌ، وبينت لهم كيف استخدمت علبةً فارغةً وألوانًا ولاصقًا لتصنع هذه المقلمة الجميلة».

- مرادف (بينت): ..... ، مفرد (زملائها): ..... مضاد (فارغة): .....
- ماذا استخدمت سلمى لصنع المقلمة؟ .....
- كانت سلمى..... (خائفة - سعيدة - حزينة) ( اختر )

٢- اقرأ ثم أجب:

وطني وطني ما أغلاه
هو في قلبي لا أنساه

أ ) يتحدث النشيد عن.....

ب) واجبنا نحو وطننا أن..... و.....

٣- اكتب بخط النسخ: قالت سلمى : أنا أحب القراءة

.....

٤-اكتب ما يملى عليك

.....

.....

## المجموعة ب أجب عن الأسئلة التالية:

١- من درس (صندوق الابتكار) أجب عن الأسئلة التالية:

أ) ماذا طلبت المعلمة من سلمى؟ .....

ب) ماذا قرر التلاميذ بعد أن أنصتوا لشرح سلمى لكيفية عمل المقلمة؟ .....

ج) بم وعدت المعلمة تلاميذها؟ .....

٢- اقرأ ثم أجب:

وطني وطني ما أغلاه
هو في قلبي لا أنساه

١- استخرج من النشيد:

- كلمة جمعها (قلوب ..... - كلمة مضادها (أتذكره) .....
- كلمتين لهما نفس النهاية: ..... ، .....

٣- اكتب بخط النسخ: قالت سلمى : أنا أحب القراءة

.....

٤- اكتب ما يملى عليك

.....

.....



nezakr.nateg4dk.net

## المجموعة ج أجب عن الأسئلة التالية:

**١- من درس (صندوق الابتكار) أجب عن الأسئلة التالية:**

أ ) ماذا طلبت المعلمة من سلمى؟ .....

ب) ما العبارة التي كتبها الأطفال على الصندوق؟ .....

ج) اختر .. كانت سلمى (خائفة - سعيدة - حزينة) وهي تشرح لزملائها

**٢- اقرأ ثم أجب:**

وطني وطني ما أغلاه

هو في قلبي لا أنساه

**أ- استخرج من النشيد:**

- كلمة معناها (أثمنه): ..... - كلمة مضادها (أتذكره): .....

**ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

- الوطن أغلى ما يملكه الإنسان. ( )
- ينسى الشاعر وطنه في بعض الأوقات. ( )

**ج- اكتب بخط النسخ:**

قالت سلمى : أنا أحب القراءة

.....

**٤-اكتب ما يملى عليك**

.....

.....



نتيجة نت
nezakr.natega4dk.net

## مراجعة عامة على الوحدة الثالثة

**١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- ..... جندى شجاع. (أنا - نحن)
- اشتريت ألوانًا ..... رسمت لوحة. (ثم - ف - أو)
- ..... النجوم جميلة. (تلك - هؤلاء - هذا)

**٢ أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب أمامها:**

- نضع القمامة ..... الصندوق. (حرف جر)
- ..... نقرأ الدرس. (ضمير متكلم)
- ..... تلميذ مجتهد. (ضمير مخاطب)
- هذه طفله جميلة. (صوب الخطأ)
- الكتابان ..... (ضع مثنى)
- ..... تفيد الصحة. (كلمة مختومة بهاء مربوطة)

**٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- تلميذة ..... (مجتهده - مجتهدت - مجتهدة)
- هذان ..... ماهران. (طبيبة - طبيبان - طبيب)
- ابتعد الطفل ..... أمه. (على - عن - في)
- دق جرس المدرسة ..... أسرعت إلى الفصل. (ثم - ف)

**٤ أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب أمامها:**

- وضع أحمد الكتاب ..... الكرسي. (حرف جر)
- نحن نلعب الكره. (صوب الخطأ)
- المعلم يشرح الدرس. (حول الجملة للجمع)
- ساعدت أمي في ترتيب الحجراة. (صوب الخطأ)

**٥ عبر عن كل صورة مما يلي مستخدمًا المفرد والمثنى والجمع:**





nezakr.natega4dk.net

٦ **الكتابة: اقرأ القصة التالية ثم غير النهاية الملونة واكتبها:**

«كان (صالح) يلعب بالكرة في الحديقة مع أصحابه، ركل (صالح) الكرة بقوة؛ فأصابت رجلاً عجوزًا، رأى صالح الرجل يتألم، سخر صالح من العجوز وتركه وأكمل اللعب مع الأصحاب».

.....

.....

٧ «وعدت المعلمة تلاميذها أن تجعل حصة النشاط القادمة لشرح كيفية تنفيذ فكرهم، وحين جاء موعد الحصة عرض كل تلميذ فكرته وشرحت المعلمة الخطوات الملائمة لتنفيذ كل فكرة».

١- استخرج من الفقرة ما يأتي: • كلمة مضادها (الكسل): ..... - كلمة مفردها (خطوة) .....

• كلمة بها تاء مربوطة: ..... - فعلاً ماضيًا: .....

٢- بماذا وعدت المعلمة تلاميذها؟

٤- ادمج الأصوات لتكون كلمة: ال/خ /ط /وا /ت:..... ب- ال / م /لا /ئ/م /ة: .....

٥- اكتب ما يُملَى عليك:

.....

.....

٨ «كان الأطفال ينصتون لسلمى بإعجاب شديد ، أعجبت الفكرة زملاء سلمى وقرر كل منهم اختيار فكرة لإعادة استخدام الأشياء المستعملة ثم تعاونوا جميعا وصنعوا من الورق المستعمل صندوقًا كبيرًا».

١- استخرج من الفقرة ما يأتي: • كلمة مرادفها (يسكتون): ..... - كلمة جمعها (الفكر): .....

• حرف عطف: ..... - كلمة بها تاء مربوطة: .....

٢- ماذا قرر زملاء سلمى؟

٣ـ ادمج الأصوات لتكون كلمة: أ) ال /فك / ر / ة: ..... . ب) ال/ و/ر / ق: .....

٤- اكتب ما يُملَى عليك:

.....

.....

٩ «كتب كل تلميذ فكرة لإعادة استخدام الأشياء المستعملة ، ووضعها في الصندوق . وعدت المعلمة تلاميذها أن تجعل حصة النشاط القادمة لشرح كيفية تنفيذ فكرهم».

١- استخرج من الفقرة ما يأتي: • كلمة مرادفها (المستخدمة): ..... - كلمة مفردها (فكرة): .....

• تنوين فتح: ..... - حرف جر: .....

٢- ما العبارة التي كتبها الأطفال على الصندوق؟

٣ـ ادمج الأصوات لتكون كلمة: أ) الن/ ن/شا/ط:..... ب) ال/ قا/د/م/ة:.....

٤- اكتب ما يُملَى عليك:

.....

.....



nezakr.natega4dk.net

## مراجعة عامة على الفصل الدراسي

**السؤال الأول: اقرأ ثم أجب:**

«بعد إعلان نتيجة المسابقة وقفت هبة تحكي لزملائها رحلة نجاحها ، فقالت : هذا اليوم من أسعد الأيام».

**١ – استخرج من الفقرة:**

- كلمة جمعها (إعلانات) ..... ، مضاد (جلست) .....
- بم شعرت هبة بعد إعلان نتيجة المسابقة ؟ .....

**٢ – ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

أ) تحب هبة ممارسة الرياضة. ( )

ب) كانت هبة تحكي لزملائها رحلة نجاحها . ( )

**٣ – ما هوايتك ؟**

**٤– اكتب بخط جميل:**

أنا أساعد المحتاج، وأتحلى بالصدق والوفاء

.....

**السؤال الثانى: اقرأ ثم أجب:**

**١ـ ضع الكلمات التالية في مكانها (سعى – البطل – الأمل):**

الناجح ..... رفيقه .....

يعيش يومه كنحلة العسل

لحلمه ..... لم يعرف الكسل

**٢ـ أكمل ما يأتي:** • مرادف (الكسل): ..... – جمع (نحلة): .....

- من صفات الناجح أنه ..... ، و.....
- كلمتان لهما نفس النهاية ..... ، و.....

**٣– ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:**

• الناجح يتمسك بالأمل للوصول لما يريد. ( )

**السؤال الثالث: من نشيد (أخلاقنا) اقرأ ثم أجب:**

للخير نحيا دومًا والحب والإخاء

أخلاقنا كنوز تزيد بالعطاء

**١ـ استخرج من النشيد:** • كلمة مفردها (كنز): ..... • كلمة مضادها (للشر): .....

- كلمتين لهما نفس النهاية ..... ، .....

**٢– ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

شبه الشاعر الأخلاق الجميلة بالقمر. ( )

**السؤال الرابع: اقرأ ثم أجب:**

**١– من نشيد (وطني) اقرأ ثم أجب:**

وطني ..... ما أغلاه

هو في ..... لا أنساه



nezakr.natega4dk.net

ا- استخرج من النشيد:

• كلمة جمعها (أوطاني) ..... • كلمة مضادها (أتذكره) .....

• كلمتين لهما نفس النهاية ..... ، .....

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

الوطن أغلى ما يملكه الإنسان. ( )

السؤال الخامس: من نشيد أخلاقنا اقرأ ثم أجب:

أخلاقنا جميلة كالشمس في السماء

تضيء كل شيء بالصدق والوفاء

ا- استخرج من النشيد:

• كلمة جمعها (السماوات) ..... • كلمة مضادها (الكذب) .....

• كلمتين لهما نفس النهاية ..... ، .....

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

من الصفات الجميلة التي يجب أن نتصف بها الكذب. ( )

السؤال السادس:

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• ..... طبيب ماهر. (أنا - نحن)

• رسمت بيتًا ..... قاربًا. (ثم - ف - أو)

• ..... الزهور متفتحة. (تلك - هؤلاء - هذا)

• ..... طلاب مجتهدون. (هذا - هؤلاء - هذان)

ب- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين:

• نضع الكتب ..... الخزانة. (حرف جر)

• قرأت القصة ..... شاهدت الفيلم. (حرف عطف)

• ..... نحترم المعلم. (ضمير متكلم)

• الوردتان ..... (ضع مثنى)

• الطالبة ..... (كلمة مختومة بهاء مربوطة)

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• ..... نساعد المحتاج. (أنا - نحن)

• عُدْتُ من المدرسة ..... تناولت الغذاء. (ثم - ف - أو)

• ..... القصص رائعة. (تلك - هؤلاء - هذا)

• ..... تلميذات مهذبات. (هذا - هؤلاء - هذان) • ..... أقطف الأزهار. (أداة نفي)

د- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين:

• نضع الزهرية ..... الطاولة. (حرف جر)

• ..... أتأخر عن موعدي غدًا. (أداة نفي)

• اقرأ الدرس ..... أجيب عن الأسئلة. (حرف عطف)

• ..... اقرأ القصص. (ضمير متكلم) • ..... تلميذة مجتهدة. (اسم إشارة)

• ..... يساعدك في المذاكرة؟ (أداة استفهام)

• هذه طفله جميلة. (صوب الخطأ) • المهندسان ..... (ضع مثنى)

• الفواكه و..... مفيدة للصحة. (كلمة مختومة بتاء مفتوحة)



nezakr.nategа4dk.net

**السؤال السابع:**

**أ- ضع علامة علامة (✓)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- عناصر كتابة القصة هي المكان والزمان والشخصيات فقط. ( )

٢- لكل قصة هدف ودرس نتعلمه منها. ( )

**ب- تأمل الصور ثم عبر عنها بجمل مناسبة لتكون قصة:**



.....

.....

**جـ- (سارة) تحب البحر واللعب بالرمال، في الصيف الماضي ذهبت إلى الشاطئ، رأت طفلة تحاول بناء قلعة بالرمال، ولكن الأمواج تهدمها، تقدمت سارة ونصحتها بالابتعاد عن الموج وبنت معها القلعة وهي سعيدة. اقرأ القصة ثم اكتب نهاية أخرى غير التي تحتها خط.**

.....

.....

**١- أكمل: عناصر كتابة القصة هي .....، .....، .....، .....**

**عند تغيير نهاية قصة يجب مراعاة ..... و .....**

**٢- تأمل الصور ثم عبر عنها بجمل لتكون قصة:**



.....

.....

**٣- اقرأ القصة التالية، ثم اكتب نهاية أخرى غير التي تحتها خط:**

**(جود) تحب الأزهار، ذهبت يوم الجمعة إلى الحديقة مع أسرتها، كانت تلعب وتتمتع بألوان الأزهار الجميلة، وفجأة رأت طفلًا يقطف الأزهار ويرميها، تقدمت منه وقالت: لا تقطف الأزهار؛ فهي تجمل الحديقة**

.....

.....



nezakr.natega4dk.net





إعداد ومراجعة وإشراف:

د/ إسماعيل عبدالعاطي

أ/ سلوى عبدالله

د/ كمال عوض الله

أ/ هناء محمد عبدالحليم

أ/ تغريد مصطفى عبدالعزيز

أ/ سماح محمد فاروق

د/ أكرم حسن محمد

د/ جبريل حميدة


| مقاس الكتاب | ورق المتن | ورق الغلاف | ألوان الكتاب | عدد الصفحات بالغلاف | تاريخ الطبعة | كود الكتاب |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (١٩ X ٢٧ ) سم | ٧٠ جرام | ١٨٠ جرام | ١ لون | ٧٦ | ٢٠٢٦-٢٠٢٧ | |


رقم الإيداع: ٢٠٢٦/١٣٩٤٤

الترقيم الدولي: 978-633-8530-04-4



يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو توزيع أى جزء من هذا الكتاب بأيه وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير أو خلاف ذلك،

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني



مطابع الهداية - العربى أنور سيد



nezakr.nategа4dk.net


الإدارة المركزية لتطوير المناهج
CACD
Central Administration Of Curriculum Development


وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION