2

اللغة العربية

الأداءات والتقييمات

الصف الثانى الابتدائي

الفصل الدراسى الأول



الأداءات والتقييمات

اللغة العربية

الصف الثانى الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



الاسم : .....

الفصل : .....

المدرسة : .....

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

nezakr.nategа4dk.net

المقدمة

إيمانًا من وزارة التربية والتعليم بأهمية تمكين المعلم من أدوات فعّالة ترتقي بمستوى الأداء داخل الصف، وتعزز من جودة التعليم وتحسين مخرجاته ، واستجابة حقيقية لصوت المعلمين وتفاعلاً مع ما رُصد عبر قنوات التغذية الراجعة من الميدان التربوي وتلبية لاحتياجات معلمينا لأدوات تعليمية مرنة وشاملة تعينهم علي أداء رسالتهم التربوية والتعليمية السامية ، جاء هذا الكتاب ليكون دعامة تربوية متكاملة تدعم المعلم في تخطيط وتنفيذ مهامه التدريسية بكفاءة كما تيسر له عملية التقويم بشكل مستمر ، وقد تم تصميم محتواه ليقدم نماذج متنوعة من الأداءات الصفية الفاعلة، والأنشطة التعليمية المصممة وفق منهجية تفاعلية تُعلي من شأن التعلم النشط، وتُسهم في إحداث نقلة نوعية في الممارسات التدريسية وتركز بشكل واضح على أن الطالب محور العملية التعليمية.

ويحتوي الكتاب على أسئلة بنائية وتشخيصية ، ومهام تعلم هادفة ينجزها الطالب كواجب منزلي، تُعزز التكامل بين التعلم داخل الصف وخارجه، وتُسهم في بناء التعلم لدى الطالب بشكل مستدام. كما تساعد هذه الأدوات على تنمية التفكير الناقد والإبداعي، وتعميق الفهم، ودعم وتعزيز دافعية الطلاب ومنحهم شعورًا بالإنجاز والتميّز.

كما يتضمن اختبارات أسبوعية قصيرة وتقويمات مرحلية تتيح للمعلم قياس مدى تحقق نواتج التعلم أولاً بأول، بما يضمن معالجة الفجوات التعليمية مبكرًا، ويوفّر تغذية راجعة فورية تسهم في تحسين أداء الطلاب. وقد اختتمت آداءات كل شهر بمجموعة من التدريبات المتدرجة ، التي تُراعي الفروق الفردية وتستهدف المستويات المعرفية المختلفة، في إطار من التنوع والعمق والتكامل تؤهل الطالب لأداء الاختبارات الشهرية بكفاءة.

إن هذا الكتاب يُعد ترجمة حقيقية لتوجهات الوزارة نحو تخفيف الأعباء المادية والمعنوية على أولياء الأمور، وتوفير محتوى تعليمي مساند يثري البيئة الصفية، ويتيح للمعلم وقتًا أكبر للابتكار التربوي والتفاعل المثمر مع طلابه. كما أنه يشكل أداة فاعلة في دعم توجهات الوزارة نحو تعزيز نواتج التعلّم، وتحقيق تحول حقيقي في بيئة التعلم من التلقين إلى الفهم، ومن الحفظ إلى التطبيق، ومن التلقي إلى المشاركة.

وإننا إذ نضع هذا العمل بين أيدي المعلمين والطلاب، فإننا نطمح إلى أن يكون مساهمة قيمة في تحسين الأداء الأكاديمي وتعزيز جودة التعليم وأن يصبح لبنة إضافية في بناء جيل واعٍ ومتعلم، مزود بالمهارات والكفايات التي تؤهله للنجاح في عالم يتطلب الإبداع والابتكار، وأن يُحدث أثرًا ملموسًا في تحقيق رؤية تربوية طموحة لمستقبل التعليم في وطننا العزيز.

والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل...

nezaki.nateqa4dk.net

الأسبوع .....

الفترة الأولى

الاستماع نص « يوم جميل »

الأداءات الصفية

نشاط (١) استمع ثم أكمل:

أ-ابتسمت مريم لأمها فقط وقالت: .....

ب- تناولت مريم الفطور ثم ذهبت إلى .....

جـ- لاحظت مريم أن صديقتها ليلى .....

د- كانت ليلى حزينة لأنها .....

نشاط (٢) اقترح عنوانًا آخر للقصة

.....

الأداءات المنزلية

نشـــاط من القائل ؟

أ- « لا تحزني .. معي قلم ». .....

ب- « شكرًا لك ، أنت صديقة وفية ». .....

جـ- « لقد نسيت قلمي » . .....

الأسبوع .....

الفترة الثانية

الاستماع نص « يوم جميل »

الأداءات الصفية

نشاط (١) ارسم وجهًا ضاحكًا أمام العبارة التي وردت في قصة الاستماع:

أ- كنت ألعب مع أصدقائي . ◯

ب - ثم ذهبت إلى النادي. ◯

nezakr.nategа4dk.net

جـ- تعاملت مريم مع الجميع معاملة طيبة.

د- أنا آسفة يا فاطمة .

نشاط (٢) **استمع وأكمل :**

أ- اعتذرت مريم لصديقتها وقالت : «.....».

ب- كان اليوم جميلًا لأن مريم تعاملت .....

الأداءات المنزلية

نشـــاط **بعد سماعك للقصة أكمل ما يلي:**

أ- صدمت مريم صديقتها فاطمة دون.....

ب- كانت مريم تلعب مع أصدقائها في.....

جـ- مريم تلميذة لطيفة و.....

الأسبوع .....

الفترة الثالثة **القراءة : (نص كلماتي الجميلة)**

الأداءات الصفية

نشـاط **اقرأ ثم أجب :**

« في أثناء الحصة سقط قلم يوسف , فقالت له ليلى : هل تريد أن أحضره لك ؟ »

أ- هات من الفقرة السابقة:

- مرادف:(خلال) .....

– مفرد:(الحصص) .....

ب- ما الذي سقط من يوسف ؟.....

جـ- ما رأيك في تصرف ليلى ؟.....

nezakr.natega4dk.net

الأداءات المنزلية

نشـاط **اقرأ ثم أجب :**

« حضرت ليلى اليوم وهي تحمل حقيبتها. قالت سلمى : حقيبتك جميلة يا ليلى».

أ)- هات من الفقرة :

- مرادف :(جاءت):

.....

- مضاد:(قبيحة):

.....

ب- متى حضرت ليلى ؟

.....

جـ- ما الذى أعجبت به سلمى؟

.....

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع .....

الفترة الرابعة

التقييم الأسبوعى

المجموعة (أ)

السؤال الأول أكمل ما يلي:

أ- في الصباح نقول : .....

ب- ليلى شكرت صديقتها .....

جـ- كانت ليلى ..... لأنها .....

السؤال الثانى أجب عما يلي:

أ- ماذا كانت تحمل ليلى ؟ .....

ب- من القائل ....؟ «حقيبتك جميلة يا ليلى». .....

جـ - لماذا ابتسمت ليلى؟ .....

المجموعة (ب)

السؤال الأول ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (×)أمام الخطأ فيما يلي:

أ- لاحظت مريم أن صديقتها ليلى مسرورة . ( )

ب- اعتذرت مريم لصديقتها ليلى وقالت : « أنا آسفة » . ( )

جـ- تعاملت مريم مع الجميع معاملة طيبة . ( )

السؤال الثانى أكمل الجمل الآتية حسب المطلوب :

أ- في أثناء الحصة .....قلم يوسف. مرادف: سقط

ب-قالت سلمى حقيبتك ..... يا ليلى. مضاد: قبيحة

جـ-حضرت ليلى اليوم وهي تحمل ..... مفرد: حقائبها

nezakr.natega4dk.net

المجموعة (ج)

السؤال الأول **ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (×)أمام الخطأ فيما يلي:**

أ-استيقظت مريم مبكرا وقالت : « عيد سعيد» . ( )

ب - لعبت مريم مع صديقاتها في الفسحة. ( )

السؤال الثاني **ماذا تقول في المواقف التالية ؟**

أ- زميلي يريد الدخول وفتحت له الباب .

.....

ب-أسقطت كتاب أخي على الأرض دون قصد

.....

جـ- أهدتني أختي هدية في عيد ميلادي .

.....

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع .....

الفترة الأولى

القراءة : نص« كلماتي الجميلة »

الأداءات الصفية

نشـاط **اقرأ ثم أجب :**

«ابتسمتِ المعلمةُ وقالتْ للتلاميذ: ما أجملَ كلماتِكم ! أشكرُ أمهاتِكم وآباءَكم ؛ لأنهم علَّموكم كلماتٍ جميلةً .....».

أ- هات من الفقرة السابقة :

- مرادف: (ضحكت) ..... - جمع:(كلمة) .....

- مفرد : (المعلمات) ..... - مضاد :(أقبح) .....

ب- ما الكلمات الجميلة التي تعلمها التلاميذ؟ .....

جـ- ما فائدة هذه الكلمات الجميلة ؟ .....

الأداءات المنزلية

نشاط (١) **ماذا تقول في المواقف التالية؟**

أ- زميلي حصل على المركز الأول في المسابقة , أقول له .....

ب- يوم العيد أهنئ زملائي وأقول لهم .....

جـ- والدي أحضر لي هدية جميلة أقول له .....

نشاط (٢) **لون الكلمات الطيبة التي تستخدمها :**

أحسنت	تفضل	عذرًا
سيِّئ	شكرًا	

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع .....

الفترة الثانية

الأساليب والتراكيب - القواعد الإملائية

(المفرد والمثنى - تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية)

الأداءات الصفية

نشاط (١) ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب في الجدول:

حديقة - أسدان - زهرتان
تلميذين - هـرم - ميدان
يومين - مضرب.

المفرد	.....	.....	.....	.....
المثنى	.....	.....	.....	.....

نشاط (٢) أ - حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

- الْمُعَلِّمةُ : ...../...../...../...../.....
- الْجَمِيلَةُ : ...../...../...../...../.....

الأداءات المنزلية

نشـاط حول الكلمات الآتية إلى المثنى :

- الثلاجة: .....
- الأرنب: .....
- الزهرية: .....
- التمثال: .....

الأسبوع .....

الفترة الثالثة

التحـدث (كلمات ومواقف تسعد الآخرين)

الأداءات الصفية

نشـاط نشاط شفهي: (تحدي الدقيقة) قف أمام زملائك وتحدث عن:

- الكلمات الطيبة التي تعلمتها من درس كلماتي الجميلة .
- أثر الكلمات الطيبة في المعاملة مع الآخرين .
- ماذا تعلمت من درس كلماتي الجميلة؟

الأداءات المنزلية

نشـاط تحدث وعبر عن الصورة بكلمات جميلة :



.....

.....

nezakr.nateg4dk.net

الأسبوع .....

الفترة الرابعة

التقييم الأسبوعى

المجموعة (أ)

السؤال الأول أكمل ما يلي :

أ- ..... المعلمة للتلاميذ.

ب - تعلم التلاميذ ..... الجميلة .

السؤال الثانى صنف الكلمات الآتية حسب الجدول :

دجاجتين – عين- فدا ن - ظرفان - جنديان - شعب – فارسان – مدرسة)	المفرد	.....	.....	.....	.....
	المثنى	.....	.....	.....	.....

السؤال الثالث حلل إلى مقاطع صوتية :

أ- التَّعْلِيمَاتُ : ...../...../...../...../.....

ب- الْمُفَكِّرُونَ :...../...../...../...../...../.....

المجموعة (ب)

السؤال الأول أكمل ما يلي :

أ- ..... المعلمة الآباء والأمهات .

ب-الكلمات الطيبة ..... الكلام .

nezakr.natega4dk.net

السؤال الثانى صنف الكلمات الآتية حسب الجدول :

(عالمان - ميدان - ثعبان- تمثالين - زرافتين – طين – وطن – متفوقتان)

المفرد	.....	.....	.....	.....
المثنى	.....	.....	.....	.....

السؤال الثالث ادمج وكون كلمات صحيحة :

- الـْ / أشْـ / جَا / رُ : .....

– الـطْ / طـَ / عَا / مُ : .....

المجموعة (ج)

السؤال الأول أكمل ما يلي :

أ-أمي أعدت لي طعامًا لذيذًا أقول لها .....

ب- من الكلمات الطيبة التي نستخدمها .....

السؤال الثانى صنف الكلمات الآتية حسب المطلوب :

(عصفوران – كسلان - سبورتين - متين - طائران – تمثال – كلمتان – ملعب)

المفرد	.....	.....	.....	.....
المثنى	.....	.....	.....	.....

السؤال الثالث ادمج وكون كلمات صحيحة :

- الـْ / عـَ / صَا / فِيـ / ـرُ : .....

– السْـ / سُ / ـرُو / رُ : .....

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع .....

الفترة الأولى — الكتابـة (وصف صورة)

الأداءات الصفية

نشـاط — أكمل وصف الصورة الآتية:



- في الصورة ثلاثة .....
- يقف التلاميذ في ..... ويحملون .....
- الجميع يشعرون .....
- في المكتبة .....كثيرة .

الأداءات المنزلية

نشـاط — أكمل وصف الصورة الآتية:



-المعلمة تقف.....التلاميذ و.....الدرس.

- في الصورة ..... تلاميذ يستمعون للمعلمة .

-هناك ..... أعلى السبورة .

- الجميع يشعرون .....

الأسبوع .....

الفترة الثانية — القراءة نص (أحب أصدقائي)

الأداءات الصفية

نشاط (١) — اقرأ ثم أجب :

« قالت المعلمة : " هذا زميلكم (شريف) الجديد , رحبوا به .....».

أ- هات من الفقرة السابقة :

- مرادف : (صديقكم): ..... – مضاد : (القديم): .....

nezakr.nategа4dk.net

- مفرد : (المعلمات): .....

ب- أين جلس شريف ؟ .....

جـ- ماذا طلبت المعلمة من التلاميذ ؟ .....

الأداءات المنزلية

نشاط (١) **اقرأ ثم أجب :**

« اقتربتُ من شريف , وتحدثت معه ,وعَرَفتُ أنه بارع في الرسم مثلي .... ».

أ- هات من الفقرة السابقة :

- مرادف: (ماهر): ..... - مفرد : (الرسوم): .....

ب-من قائل العبارة السابقة ؟ .....

جـ- ماذا رسم أحمد وشريف ؟ .....

الأسبوع .....

الفترة الثالثة **من نص القراءة (أحب أصدقائي)**

الأداءات الصفية

نشـاط **اقرأ ثم أجب :**

« حكى شريف عن مدرسته القديمة , وعن أصدقائه ».

أ- هات من الفقرة السابقة :

- مرادف : (تحدث) ..... – جمع : (صديقه) .....

- مضاد : (الحديثة).....

ب- متى كان هذا الحديث ؟.....

جـ- من الذي كان مع شريف ؟.....

nezakr.natega4dk.net

الأداءات المنزلية

نشاط (١) **اقرأ ثم أجب :**

« في نهاية اليوم قلت لشريف : «أنا سعيد بوجودك ».

أ-هات من العبارة السابقة :

- مرادف: (مسرور):..... - مضاد : (بداية):.....

- مفرد: (الأيام):.....

ب- من قائل هذه العبارة السابقة ؟.....

نشاط (٢) **اكتب الجملة الآتية بخط النسخ :**

(أنا أحب أصدقائي)

.....

nezakr.natega4dk.net



الفترة الرابعة

التقييم الأسبوعى

المجموعة (أ)

السؤال الأول أكمل ما يلي :

أ- قال أحمد: سأحكي لكم ما حدث في .....

ب-وجد التلاميذ ..... جديدًا يجلس وحده في الفصل .

جـ- ضحكنا كثيرًا وعدنا إلى .....

السؤال الثانى اكتب الجملة الآتية بخط النسخ :

(أنا أحب زملائي)

.....

المجموعة (ب)

السؤال الأول أكمل ما يلي :

أ- كان شريف بارعًا في .....

ب- يرسم أحمد وشريف .....جميلةً.

جـ- ابتسم شريف وقال : أنا ..... أيضا.

السؤال الثانى اكتب الجملة الآتية بخط النسخ :

(أنا أحب زملائي)

.....

nezakr.natega4dk.net

المجموعة (ج)

السؤال الأول **أكمل ما يلي :**

أ- رسم أحمد وشريف شجرة .....

ب- ضحك الجميع وعادوا جميعًا إلى.....

السؤال الثانى **اكتب الجملة الآتية بخط النسخ :**

(أنا سعيد بزملائي)

.....

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع .....

الفترة الأولى

الأساليب والتراكيب (أسماء الإشارة)

الأداءات الصفية

نشـاط

حول الجمل كما في المثال :

أ- هذا معلم	هذان معلمان	هؤلاء معلمون
ب- هذا مهندس	.....	.....
جـ-	هاتان طبيبتان	.....
د-	.....	هؤلاء ماهرون

الأداءات المنزلية

نشاط (١)

ضع اسم الإشارة في المكان المناسب فوق النقط :

هذا	هذان	هاتان	هذه	هؤلاء

أ- ..... صديقان مخلصان.

ب- ..... علماء أذكياء .

جـ- ..... عامل مجتهد .

د- ..... كاتبتان مبدعتان.

نشاط (٢)

اكتب العبارة الآتية بخط النسخ :

(هَذا عُصْفورٌ جَميلٌ)

.....

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع .....

الفترة الثانية

الإملاء

الأداءات الصفية

نشاط (١) اختر المقاطع الصوتية الصحيحة :ـ

أ- اَلْإِنْسَانُ ..... (الـ / إِنـْ / سَـ / ـا / نُ - الـ / إِنـْ / سَا / نُ - الْإِ / نـْ / سَا / نُ).

ب-التِّمْسَاحُ ..... (الـ / تِمـْ / سَا / حُ - التِـ / مـْ / سَا / حُ - التـْ / تِمـْ / سَا / حُ).

نشاط (٢) ادمج المقاطع الآتية وكون كلمات صحيحة :

الـ / مَزْ / ـرَ / عَـ / ـةُ	الصْـ / صُـ / قُـو / رُ	الـ / أَبْـ / نـ / يَـ / ـةُ
.....	.....	.....

الأداءات المنزلية

نشاط اختر المقاطع الصوتية الصحيحة :ـ

- الْأَصْدِقَاءُ . (الـ / أَصْـ / ـدِ / قَا / ءُ - الـ / أَ / صْـ / ـدِ / قَا / ءُ - الـ / أَصْـ / ـدِ / قَـ / اءُ).

الأسبوع .....

الفترة الثالثة

التحـدث: (صديقنا الجديد)

الأداءات الصفية

نشاط (١) قف أمام زملائك وتحدث عن المطلوب :



أ- صف الصورة التي أمامك .

ب- ماذا الذي برع فيه الصديقان ؟

جـ- ماذا رسم الصديقان؟ وما الأدوات المستخدمة ؟

د - بماذا يشعر الصديقان ؟

nezakr.natega4dk.net

الأداءات المنزلية

نشـاط **تحدث واكتب :**

« اكتب فقرة قصيرة تتحدث فيها عن شعورك عند مقابلة صديقك الجديد لأول مرة»

.....

.....

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع .....

الفترة الرابعة

التقييم الأسبوعى

المجموعة (أ)

السؤال الأول صحح الخطأ ثم أعد كتابة الجملة صحيحة فيما يلي :

أ- هؤلاء أشجار جميلة .....

ب- هذان فتاتان مؤدبتان . .....

جـ- هاتان أمهات مجدات . .....

د - هؤلاء جنديان شجاعان . .....

السؤال الثانى اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

المجموعة (ب)

السؤال الأول صحح الخطأ ثم أعد كتابة الجملة صحيحة فيما يلي :

أ- هذان زميلة جديدة . .....

ب-هؤلاء الكتب مفيدة. .....

جـ- هذه ميدان واسع. .....

د-هاتان الملعبان جاهزان. .....

السؤال الثانى اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

المجموعة (ج)

السؤال الأول صحح الخطأ ثم أعد كتابة الجملة صحيحة فيما يلي :

أ- هذه العلماء أذكياء. .....

ب- هؤلاء الأقلام ملونة . .....

جـ- هذان ثمرتان ناضجتان .....

د- هاتان الجنود شجعان . .....

السؤال الثانى اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع .....

الفترة الأولى

الكتابة (مراجعة على وصف صورة)

الأداءات الصفية

نشـاط صف الصورة في ثلاث جمل بسيطة :



.....

.....

.....

الأداءات المنزلية

نشاط (١) أكمل وصف الصورة الآتية:



المكان مرتب و.....

استيقظت ريم مبكرًا وتناولت .....مع والدتها.

يوجد على المنضدة كوب من .....

يشعر الجميع بالفرح و.....

نشاط (٢) اكتب العبارة الآتية بخط جميل :

(أنا أستيقظ مبكرًا)

.....

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع .....

الفترة الثانية

نشيد: الطفل المهذب

الأداءات الصفية

نشـاط **اقرأ الأبيات ثم أجب:**

أنا الطـفل المؤدب مع الناس مهذب
أقول الصدق دومـًا وما كذبت يومـًا

أ- هات من الأبيات السابقة مايلي :

- مرادف:(مهذب) : ..... - مضاد: (الكذب): .....

- مفرد: (الأطفال): ..... - كلمتين بنفس النهاية: .....، .....

ب- أكمل : عنوان النشيد هو .....

- الصدق صفة من الصفات.....

الأداءات المنزلية

نشاط (١) **اقرأ الأبيات ثم أجب:**

أنا الطـفل المؤدب مع الناس مهذب
أقول الصدق دومـا وما كذبت يومـا

أ- اكتب أربع كلمات تنتهي بنفس الصوت

....

....

ب- أكمل : معنى كلمة: (مهذب): .....

- مضاد كلمة: (الصدق): ..... - جمع كلمة : (الطفل): .....

نشاط (٢) **اكتب الجملة الآتية بخط النسخ:**

(الكلمة الطيبة صدقة)

.....

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع .....

الفترة الثالثة

نشيد : الطفل المهذب

الأداءات الصفية

نشاط اقرأ الأبيات ثم أجب:

أســاعد الكبار وأنصح الصغـار
بأخلاق الكـرام سنحيا في سلام

أ-هات من الأبيات السابقة مايلي :

- مرادف:(سنعيش) : .....
- مضاد: (الصغار): .....
- جمع: (الكريم): .....
- كلمتين بنفس النهاية: ..... ,.....

ب- أكمل : -الطفل المهذب يساعد ..... وينصح .....

الأداءات المنزلية

نشاط (١) اكتب معنى الكلمات التي تحتها خط :

أ- نريد أن يَحيا العالم في سلام وأمان . .....

ب- الطفل المؤدب يُرشد الصغار. .....

جـ- أحترم صديقي لأنه مُؤدب . .....

د- صديقي مؤدب لأنه يُساعد الكبار .....

نشاط (٢) أكمـل:

أ- نعيش في سلام بـ ..... الكرام .

ب-الأخلاق ..... تجعل الحياة أفضل .

nezakr.natega4dk.net

الفترة الرابعة

التقييم الأسبوعى

الأسبوع .....

المجموعة (أ)

السؤال الأول أكمل مايلي :

أ- الطفل المؤدب يكون مع الناس .....

ب-يجب أن نقول الصدق .....

جـ- يتحدث النشيد عن .....

د- إذا انتشرت الاخلاق سنعيش في .....

السؤال الثانى اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

المجموعة (ب)

السؤال الأول أكمل مايلي :

أ- الطفل المؤدب ..... الكبار.

ب-سنعيش في سلام إذا انتشرت ..... الكرام .

جـ- من صفات الطفل المهذب أن يكون .....

د- الطفل الصادق يحبه .....

السؤال الثانى اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

nezakr.nateg4dk.net

المجموعة (ج)

السؤال الأول أكمل مايلي :

أ- يجب أن نقول ..... دومًا.

ب-يتحدث النشيد عن الطفل .....

جـ-بفضل الأخلاق .....يعيش الناس في سلام .

د- الطفل المهذب يجب أن يكون .....

السؤال الثانى اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

مراجعة عامة على الوحدة الأولى

السؤال الأول بعد الاستماع لنص «يوم جميل» أجب عما يلى:

أ- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

-ذهبت مَرْيم إلى المدرسة قبل تناول الفطور. ( )

-لاحظت مريم أن صديقتها ليلى حزينة. ( )

ب - لماذا كان اليوم جميلا؟.....

السؤال الثانى من نص «كلماتي الجميلة» أجب عما يلى:

أ-هات مرادف (حضرت)..... ، مضاد (جميلة).

ب- ماذا تحمل ليلى؟.....

جـ -لماذا أعجبت سلمى بحقيبة ليلى؟ .....

السؤال الثالث من النص الشعري: «الطفل المهذب» أجب عما يلى:

أ- هات مرادف (مهذب): .....، جمع (يوم): .....، مضاد (الصدق).....

ب- أكمل: من صفات الطفل المهذب ..... و.....

جـ -العنوان المناسب للبيتين.....

السؤال الرابع الأساليب والتراكيب والإملاء:

أ- اختر الصواب مما بين القوسين:

-..... المعلم للتلاميذ (طرد – ابتسم- عمل)

ب- حلل إلى مقاطع صوتية: الأمْهَاتُ: ..../...../...../...../.....

السؤال الخامس أكمل وصف الصورة الآتية:



أ- في الصورة أربعة .....

ب- يلعب التلاميذ .....

جـ- يلعب التلاميذ في.....

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع .....

الفترة الأولى الاستماع نص « أرتب حياتى »

الأداءات الصفية

نشاط (١) رتب أحداث القصة :

أ - قالت: الآن غرفتي جميلة . (.....)

ب - جمعت لين ألعابها . (.....)

جـ- استيقظت لين مبكرًا . (.....)

د - قالت : حان الآن وقت ترتيب غرفتي . (.....)

نشاط (٢) ضع دائرة حول العنوان المناسب للنص :

(نزهة في الحديقة - الصداقة الحقيقية - النظام مفتاح النجاح) .

الأداءات المنزلية

نشاط استمع و أكمل :

أ- رتبت لين كتبها على .....

ب-عندما انتهت شعرت لين بـ .....

جـ- متى استيقظت لين ؟ .....

الأسبوع .....

الفترة الثانية الاستماع نص « أرتب حياتى »

الأداءات الصفية

نشاط (١) ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (×)أمام الخطأ فيما يلي:

أ- عندما انتهت لين من ترتيب غرفتها شعرت بالتعب . ( )

ب- قالت لين النظام يجعل المكان أفضل . ( )

جـ- بالنظام تصبح حياتنا أفضل. ( )

نشاط (٢) ماذا لاحظ المعلم؟ .....

nezakr.nategа4dk.net

نشاط (٣) ماذا تعلمت من قصة « أرتب حياتى » ؟ .....

الأداءات المنزلية

نشـاط ارسم دائرة حول الشعور الذي شعرت به سلمى في الحصة :

(نشيطة - حزينة - غاضبة - سعيدة)

الأسبوع .....

الفترة الثالثة

القراءة : (أَسْنَانِي قَوِيَّة)

الأداءات الصفية

نشـاط اقرأ ثم أجب :

«جلس أشرف على سريره ، ثم تذكر إنه لم يغسل أسنانه بالفرشاة لكنه تكاسل ثم نام ! فرأى في الحلم حشرة كبيرة تهاجمه» .

أ) -هات من الفقرة السابقة : مضاد : (نسي) .....،ومفرد: (الأحلام) .....

ب) - ماذا تذكر أشرف ؟ .....

جـ) - رتب الكلمات لتكون جملة : (أسناني – قبل – أغسل – النوم).

.....

الأداءات المنزلية

« ظهرت فرشاة أسنان ضخمة، و قالت له :هذه سوسة الأسنان ، لا تخف سوف أحميك منها ».

نشـاط اقرأ ثم أجب :

أ) -هات من الفقرة السابقة :

- مضاد : (ضئيلة) ..... - جمع : (سن) .....

- اسم إشارة : ..... - مد بالواو : .....

ب)- ماذا ظهر لأشرف ؟ .....

جـ)- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة : (تحميك – النظافة – الأمراض – من).

.....

nezakr.nateg4dk.net

الأسبوع .....

الفترة الأولى

الاستماع نص « أرتب حياتى »

الأداءات الصفية

« استيقظ أشرف،وأسرع إلى الحمام،و أمسك الفرشاة و غسل أسنانه جيدًا،ثم ابتسم في المرآة».

نشاط (١) اقرأ ثم أجب :

أ- هات من الفقرة السابقة:

- مضاد : (نام) ..... - مفرد : (المرايا) .....

-اللام القمرية : ..... - تنوينًا بالفتح : .....

ب- ماذا فعل أشرف بعدما استيقظ ؟ .....

نشاط (٢) حلل إلى مقاطع صوتية :

أَسْنَانَهُ : ...../ ..... / ..... / .....

الأداءات المنزلية

« قصَّ أشرف حلمه على أُمَّه ، ابتسمت الأم و قالت : فرشاتك تحبك و تحميك مثل الحارس الشخصي ».

نشاط (١) هات من الفقرة السابقة :

- معنى : (حكى) ..... - مضاد : (عبست) .....

-اللام الشمسية : ..... - مد بالألف : .....

نشاط (٢) ماذا قالت الأم بعدما قصَّ أشرف عليها الحلم ؟

.....

نشاط (٣) حلل إلى مقاطع صوتية :

- فُرْشَاتُكَ : ..... / ..... / ..... / .....

nezakr.nategа4dk.net

الأسبوع .....

الفترة الثانية

الأساليب والتراكيب .

أسماء الإشارة (ذلك - تلك) للبعيد – اللام الشمسية و اللام القمرية

الأداءات الصفية

نشـاط

أ- ضع اسم الإشارة المناسب في مكانه الصحيح مكان النقط :

ذلك تلك

- ..... طائرة تحلق في السماء .
- ..... أسماك ملونة.
- .....علم يرفرف بعيدًا.

ب - أعد كتابة الكلمات بعد دخول « ال» وحدد نوع اللام :

- وَلد (نوع اللام: .....)
- زَهر (نوع اللام: .....)
- أرنب (نوع اللام: .....)
- لَيـل (نوع اللام: .....)

الأداءات المنزلية

نشـاط

أ-صحح الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية وأعد كتابتها صحيحة:

- تلك حوت يسبح بعيدًا . .....
- هؤلاء سيارات سريعة . .....
- ذلك سحابة مرتفعة . .....
- هذا سيارة سريعة . .....

ب- ارسم ◯ أمام الكلمة التي بها لام شمسية و ▢ أمام الكلمة التي بها لام قمرية:

الْكِتَاب السَّاعة الأَسنَان

الطَّائرة الفُرْشَاة اللَّيمون

nezakr.nateg4dk.net

الأسبوع .....

الفترة الثالثة

الاستماع نص « أرتب حياتى »

الأداءات الصفية

نشـاط

أ-استخدم عبارة « فرشاة أسنان» في جملة تتحدث بها عن أهميتها .

.....

ب - عبر عن رأيك في من لا يهتم بنظافة الأماكن العامة .

.....

جـ -ماذا تقول في الموقف التالي :

صديقك يتأخرعن المدرسة بسبب استيقاظه متأخرًا .

.....

الأداءات المنزلية

نشـاط

أ- رتب الكلمات الآتية و تحدث عما تفعله في يومك .

(أغسل – وجهي – أستيقظ – الإفطار – أتناول – أسناني).

.....

ب - تحدث عن الصورة التالية بجملة مفيدة :



.....

جـ - أكمل الحوار شفهيًّا

- المعلم : ماذا تحب أن تفعل في وقت فراغك ؟
- الطالب : .....
- المعلم : .....
- الطالب : نعم ، أتناول طعام صحيا حتى يجعل جسمي قويًّا .

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع .....

الفترة الرابعة

التقييم الأسبوعى

المجموعة (أ)

السؤال الأول أجب عما يلي:

- لماذا غسل أشرف أسنانه ؟

.....

السؤال الثانى اكتب خمس كلمات تحتوي على لام شمسية:

- ..... - .....

- ..... - .....

السؤال الثالث أكمل باسم إشارة للبعيد :

أ- ..... سفينة ضخمة .

ب- ..... قمر ساطع .

السؤال الرابع اكتب مايلى بخط النسخ :

(استخدم الفرشاة لتغسل أسنانك)

.....

المجموعة (ب)

السؤال الأول اكتب خمس كلمات تحتوي على لام قمرية :

- ..... - .....

- ..... - .....

السؤال الثانى أكمل باسم إشارة للبعيد :

أ- ..... بيت بعيد .

nezakr.natega4dk.net

ب- ..... فراشة جميلة .

السؤال الثالث **أجب عما يلي:**

-أين وقف أشرف عندما ابتسم ؟

.....

السؤال الرابع **اكتب مايلى بخط النسخ :**

(استخدم الفرشاة لتغسل أسنانك)

.....

المجموعة (ج)

السؤال الأول **اكتب خمس كلمات تحتوي على لام قمرية :**

- ..... - .....

- ..... - .....

السؤال الثانى **أكمل باسم إشارة للبعيد:**

أ- ..... لاعب نشيط .

ب- ..... طائرة سريعة .

السؤال الثالث **أجب عما يلي:**

-ماذا قالت الأم عن الفرشاة؟

.....

السؤال الرابع **اكتب مايلى بخط النسخ :**

(استخدم الفرشاة لتغسل أسنانك)

.....

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع .....

الفترة الأولى

كتابة: (البطاقة التعريفية)

الأداءات الصفية

نشاط

أ - أكمل البطاقة التعريفية الآتية :

« أنا اسمي ..... ، وعمري ..... سنوات , وأسكن في .....
..... وأحب ..... ، .....».

ب - رتب الجمل لتكوين قصة قصيرة، ثم اكتب القصة كاملة بخط جميل:

- وضع كريم القمامة في السلة. ( )
- ذهب كريم إلى المدرسة . ( )
- شكرته المعلمة على النظافة . ( )
- رأى ورقة على الأرض . ( )

الأداءات المنزلية

نشاط

أ- استخدم الكلمات الآتية في تكوين قصة قصيرة :

نظافة	المدرسة	القمامة	ساحة	أصدقائى

.....

.....

ب) اكتب فقرة قصيرة تتحدث فيها عن :

- كيف تحافظ على النظام في مدرستك ؟
- لماذا تحب أن تكون منظمًا ؟

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع .....

الفترة الثانية

قـراءة : (طعامي الصحِّيّ)

الأداءات الصفية

نشـاط **اقرأ ثم أجب :**

« ذات يوم كانت آمنة تشعر بالتعب وهى فى طريق العودة من المدرسة».

أ- مرادف : (العودة) ..... ،وجمع (المدرسة) .....

ب- بماذا كانت تشعر آمنة؟ .....

جـ - ادمج الأصوات الآتية لتكوين كلمة صحيحة:

(التْ / تَ / عَ / بُ).

.....

الأداءات المنزلية

نشـاط **اقرأ ثم أجب :**

« قالت الأم : سلامتك يا آمنة لقد لاحظت أنكِ لا تأكلين بعض الأطعمة الضرورية للجسم ، فيجب عليك تغييرعاداتك الغذائية».

أ- هات من الفقرة السابقة :

- معنى : (اللازمة) ..... - جمع : (الطعام) .....

- اللام الشمسية: ..... - مد بالألف : .....

ب - ماذا قالت الأم لآمنة ؟ .....

جـ - ادمج الأصوات الآتية لتكوين كلمة :

(ال / أطْ / عِ / مَ / ةُ)

.....

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع .....

الفترة الثالثة قـراءة : نص (طعامي الصحّيّ)

الأداءات الصفية

نشاط (١) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

« أعدت الأم لآمنة طبقًا غذائيًّا صحيًّ يحتوى على خَضراواتٍ وأُرزٍ ودَجاجٍ وَفَواكِهَ، بدأت آمنة تتناولُ طعامها وقالت: طعامٌ صحىٌّ ولذيذٌ أيضًا».

أ- أكمل:- معنى (أعدت): ..... ،مفرد (فواكه): ..... ،مضاد: (بدأت): .....

ب- ما مكونات الطعام الصحى؟ .....

..جـ- استخرج من الفقرة:

- كلمة بها تنوين ..... - كلمة بها حرف مشدد: .....

نشاط (٢) حلل إلى مقاطع صوتية:

- يَحْتَوِي: ...../ ...../ ..... - عَلَى: ...../ .....

نشاط (٣) ادمج الأصوات الآتية لتكوين كلمة:

(خَضْ / را / وا / تُ)

.....

الأداءات المنزلية

نشاط (١) بعد قراءة القصة أجب عمايلى:

أ- ماذا أعدت الأم لآمنة؟ .....

ب- استخرج من القصة: ثلاث كلمات بها تنوين .....، .....، .....

- كلمة بها اللام القمرية: ..... - كلمة بها اللام الشمسية: .....

نشاط (٢) حلل إلى مقاطع صوتية:

- بَدأَتْ: ...../ ...../ ..... - لَذِيذٌ: ...../ ...../ .....

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع .....

الفترة الرابعة

التقييم الأسبوعي

المجموعة (أ)

السؤال الأول ما فائدة الغذاء الصحيِّ ؟ :

.....

السؤال الثانى ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (×)أمام الخطأ فيما يلي:

- آمنة لم تأكل الطعام الذي أعدته الأم . ( )
- الغذاء الصحي يقوي العقل . ( )

السؤال الثالث حلل إلى مقاطع صوتية :

الطَّعَام ..... / ..... / ..... / .....

السؤال الرابع لون الطعام الصحى:

تفاح	بيتزا	برجر	دجاج	جزر

السؤال الخامس اكتب مايلى بخط النسخ :

(احرص على تناول الطعام الصحى)

.....

المجموعة (ب)

السؤال الأول متى بدأت آمنة تأكل طعامًا صحِّيًّا ؟

.....

السؤال الثانى ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (×)أمام الخطأ فيما يلي:

- آمنة أصبحت تمشي بنشاط بعد تناول الطعام الصحيِّ . ( )
- الطَّعَام الصِّحي يجعل الشخص كسولًا . ( )

nezakr.natega4dk.net

السؤال الثالث **أدمج الأصوات الآتية لتكون كلمة :**

قـ / ويـْ / يًا .....

السؤال الرابع **ضع خطا تحت الطعام الذي تناولته آمنة :**

(خضراوات - لحوم - دجاج - حلويات - فواكه - أرز)

السؤال الخامس **اكتب مايلى بخط النسخ :**

(احرص على تناول الطعام الصحى)

.....

المجموعة (ج)

السؤال الأول **ما فائدة الغذاء الصحيِّ ؟**

.....

السؤال الثانى **لماذا يجب علينا أن نتناول طعاما صحيا؟**

.....

السؤال الثالث **رتب الكلمات الآتية ترتيبًا صحيحًا :**

(الأم - صحِّيًّا - أعدت - غذائيًّا - طبقًا)

.....

السؤال الرابع **حلل إلى مقاطع صوتية :**

طَعَامًا : ..... / ..... / .....

السؤال الخامس **اكتب مايلى بخط النسخ :**

(احرص على تناول الطعام الصحى)

.....

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع .....

الفترة الأولى

الأساليب والتراكيب (ظرف المكان و ظرف الزمان)

الأداءات الصفية

نشاط (١) اخْتَرْ الإِجَابَة الصَّحِيحَة:

- اللُّعْبَة .....الصُّنْدُوقِ. (بين - دَاخِلْ - فِي).
- أستيقظ من النوم ..... (مساءً - صباحًا - مغربًا).
- رَأَيْتُ النِّسر.....الشَّجَرَة. (فَوْقَ - بَيْنَ - دَاخِلْ).

نشاط (٢) ضع ظرف مكان مناسب :



- القطة ..... الكرسي .
- الحذاء ..... المنضدة .
- الكلب يجلس ..... الصندوق .
- المنبه ..... المنضدة .

الأداءات المنزلية

نشاط (١) أكمل مايلي بظرف مناسب:

١- تتفتح الأزهار .....

٢- تَقَفُ المعلمة .....السُّبُورَة .

٣- تشرق الشمس .....

نشاط (٢) أجب بجمل بها ظرف (مكان - زمان) :

- أين الكتاب؟ ..... .
- متى تغرب الشمس؟ ..... .
- أين القلم؟ ..... .

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع .....

الفترة الثانية القواعد الإملائية (اللام الشمسية و اللام القمرية)

الأداءات الصفية

نشاط (١) صل الكلمات بالصورة الصحيحة حسب نوع اللام :

- السِّحاب
- الطَّعَام
- الغِذَاء





القُطن
الصِّحي
المفيد

نشاط (٢) حلل إلى مقاطع صوتية :

- الدَّجَاج : ..... / ..... / ..... / .....
- الْفَوَاكِه : ..... / ..... / ..... / ..... / .....

الأداءات المنزلية

نشاط ادمج الحروف لتكون كلمة صحيحة:

- السْ / سَ / مَا / ء ..... - الْ / كَو / كَ / ب .....

الأسبوع .....

الفترة الثالثة التحدث:(أهتم بغذائي)

الأداءات الصفية

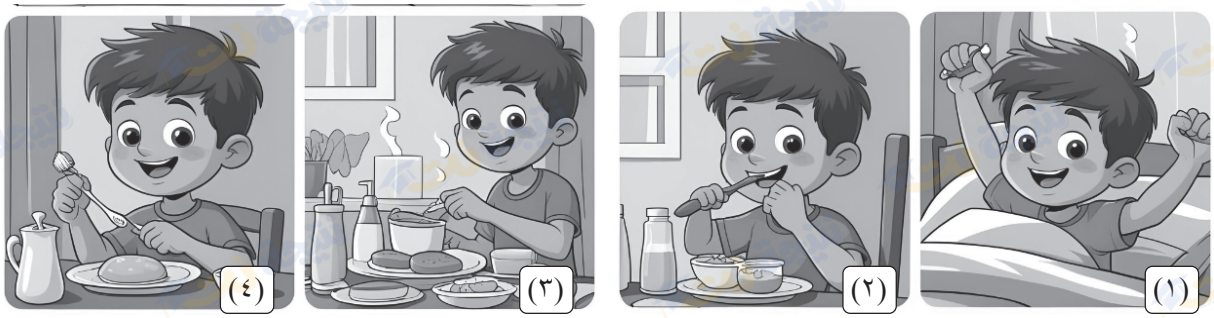
نشاط أكمل شفهيًا بما هو مطلوب :

- ما رأيك في تناول الوجبات السريعة؟
- بماذا تنصح الناس أن يأكلوا ؟
- بماذا تنصح من يتناولون الوجبات السريعة ؟

nezakr.natega4dk.net

الأداءات المنزلية

نشـاط **لاحظ ثم أجب :**



- ماذا يفعل الطفل في الصورة الأولى ؟ .....
- ما نوع الطعام الذي يأكله الطفل و يجعله نشيطًا ؟ .....

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع .....

الفترة الرابعة

التقييم الأسبوعي

المجموعة (أ)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- الطَّائِرَة.....السَّحَاب. (مِنْ – فَوْقَ – خَارِجَ).
- يَسِيرُ الْقِطَار.....قَضِيبَيْنِ. (تَحْتِ – أَمَامَ –بَيْنَ).

السؤال الثانى رتب الكلمات وكون جملة صحيحة:

- (غذاء – السمك - مفيد) . .....
- (التلميذ – الدروس – يذاكر) . .....

السؤال الثالث ادمج الأصوات الآتية لتكون كلمة:

- السْ / سَ / مَا / ء : .....

السؤال الرابع اكتب مايلى :

(أغسل أسنانى قبل الأكل وبعده)

.....

المجموعة (ب)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- وضعت الأم الطعام ..... الثلاجة . (تحت – فوق – داخل) .
- نجلس ..... الكرسي . (فوق – داخل – تحت).

السؤال الثانى رتب الكلمات وكون جملة صحيحة:

- (لأرز – النشويات – من) .....

(يسقي – الزرع – الفلاح) . .....

nezakr.nateg4dk.net

السؤال الثالث **حلل إلى مقاطع صوتية :**

- الطَّعَام : ..... / ..... / ..... / .....

السؤال الرابع **اكتب مايلى :**

(أغسل أسنانى قبل الأكل وبعده)

.....

المجموعة (ج)

السؤال الأول **صل من مجموعة (أ) ما يناسبه من مجموعة (ب):**

(أ)	(ب)
- تجلس القطة ..... الطاولة .	- خلف
- أغسل أسناني ..... الأكل	- بعد
- تشتد حرارة الشمس	- صيفا

السؤال الثانى **رتب الكلمات وكون جملة صحيحة:**

- (المؤمن – الصدق- ينجي) .....

-(من – اللحم – البروتينات) .....

السؤال الثالث **ادمج الحروف لتكون كلمة :**

- الْ / كَو / كَ / ب : .....

السؤال الرابع **اكتب مايلى :**

(أغسل أسنانى قبل الأكل وبعده)

.....

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع .....

الفترة الأولى

كتابـة: (مراجعة على البطاقة التعريفية

الأداءات الصفية

نشاط (١) أكمل الجمل الآتية :

- أحب أن أتناول في الإفطار ..... لأنه صحي ويعطيني طاقة .
- أمي تقول لي دائمًا أن الخضروات مفيدة لأنها .....

نشاط (٢) اكتب فقرة قصيرة من ثلاث جمل عن : لماذا أحب الطعام الصحي؟

.....

.....

.....

نشاط (٣) ماذا يحدث إذا أكلت طعامًا غير صحي كل يوم؟

.....

الأداءات المنزلية

نشاط (١) كيف أساعد عائلتي في تحضير طعام صحي؟

.....

نشاط (٢) ما الطعام الصحي الذي تتناوله في يومك ؟

.....

نشاط (٣) أكمل:

- الطعام غير الصحي يسبب لي .....
- ذهبت إلى السوق مع أمي واشترينا طعامًا صحيا مثل .....

nezakr.nateg4dk.net

الأسبوع .....

الفترة الثانية

نشيد : البطل الصغير

الأداءات الصفية

البطل الصغيـر عاداتـه مفيـدة.
يقوم في البكور للنور و السرور.
ينظـف الأسنـان يـرتـب المـكـان.

نشاط (١) استخرج من النشيد :

- مفرد (الأبطال) :..... - مضاد (الكبير) :.....
- كلمة بها :اللام القمرية :..... - كلمة بها :مد بالألف:.....

نشاط (٢) ما عادات البطل الصغير ؟

.....

نشاط (٣) حلل إلى مقاطع صوتية :

-الصَّغِيرُ : ..... / ..... / ..... / .....

الأداءات المنزلية

نشاط (١) أكمل ما يلي: :

- الطفل الصغير يستيقظ في .....
- ماذا يفعل الطفل بعدما يستيقظ من النوم؟ .....
- كلمات بها نفس نهاية (البكور) . .....

نشاط (٢) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخطأ :

- الطفل يأكل الطعام غير الصحي. ( )
- يستيقظ الطفل في أول النهار . ( )

نشاط (٣) رتب الكلمات الآتية : يقوم – للنور - في – السرور – و – البكور.

.....

nezakr.nateg4dk.net

الأسبوع .....

الفترة الثالثة

نشيد : البطل الصغير

الأداءات الصفية

ينظف الأسنان يرتب المكان
طعامهُ صحيٌّ و جسمه قويٌّ
البطل الصغير حياتهُ سعيدة

نشاط (١) استخرج من النشيد :

- معنى: (مفيدة للصحة) :..... - مضاد: (ضعيف) :.....
- كلمة بها (حرف مشدد) : ..... - كلمة بها (مد بالياء): .....
- كلمتين لهما نفس النهاية : ..... ، .....

نشاط (٢) رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة :

(الصحي - الجسم – يجعل – الطعام)

.....

نشاط (٣) حلل إلى مقاطع صوتية :

- قَوِيٌّ: ..... / ..... / .....

الأداءات المنزلية

نشاط (١) أكمل ما يلي :

- معنى (صحيّ) : .....
- الطعام الصحي يجعل الجسم: .....

نشاط (٢) ما فائدة الطعام الصحي ؟

.....

نشاط (٣) اكتب بعض العادات الصحية المفيدة:

.....

.....

nezakr.nateg4dk.net

مراجعة عامة على الوحدة الثانية

السؤال الأول **بعد الاستماع لنص «أرتب حياتي» أجب عما يلى:**

أ- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

-شعرت لين بالراحة بسبب قلة النوم. ( )

-لم تنفذ لين نصائح المعلم. ( )

ب -علام استيقظت لين مبكرا؟ .....

السؤال الثانى **من نص «أسناني قوية» أجب عما يلى:**

أ- هات مرادف (استيقظ) ..... ، مضاد (ابتسم) .....

ب- ماذا أمسك أشرف؟ .....

جـ-ماذا فعل أشرف بالفرشاة؟.....

السؤال الثالث **النص الشعري: «البطل الصغير» أجب عما يلى:**

أ- هات مرادف (البكور) ..... ، جمع (النور) .....

- مضاد (السرور) .....

ب- أكمل: عادات البطل الصغير..... ويقوم في.....

جـ- العنوان المناسب للبيتين.....

السؤال الرابع **الأساليب والتراكيب والإملاء أجب عما يلى:**

أ- اختر الصواب مما بين القوسين:

- يعجبني ذلك النجم. ما تحته خط اسم إشارة « للبعيد – للقريب»

ب- حلل إلى مقاطع صوتية: الأسنان: ..../...../...../.....

السؤال الخامس **أكمل البطاقة التعريفية الآتية أجب عما يلى:**

« أنا اسمي ..... ، وعمري ..... سنوات ، وأسكن في .....
..... وأحب ..... ، .....».

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع .....

الفترة الأولى

الاستماع نص «الرياضة لنا جميعًا»

الأداءات الصفية

نشاط (١) ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (×)أمام الخطأ فيما يلي:

أ-كانت ريم تمارس بعض التمرينات الرياضية. ( )

ب- الرياضة تعطل الوقت وتضعف الجسم. ( )

جـ- قالت ريم أنا أحب مشاهدة الرياضيين وهم يتدربون. ( )

نشاط (٢) استمع وأكمل:

قالت ريم : (يمكنني أن .....)

الأداءات المنزلية

نشاط (١) من القائل....؟

أ- «لكننا يمكننا أن نبدأ شيئًا بسيطًا». .....

ب-«أنا أحب مشاهدة الرياضيين وهم يتدربون». .....

جـ- «الجري واللعب أمر ممتع». .....

نشاط (٢) اقترح عنوانًا آخر للنص المسموع:

.....

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع .....

الفترة الثانية نص الاستماع «الرياضة لنا جميعًا»

الأداءات الصفية

نشاط (١) رتب الكلمات لتكون جملة:

(الفيديوهات – سأتعلم – الحركات – من – بعض)

.....

(نور – بعض – كانت – تمارس – التمرينات – الرياضية)

.....

نشاط (٢) أ- استمع وأكمل:

- الفيديوهات يمكن أن تساعدنا في تعلم الحركات .....
- أجابت نور مبتسمة «بالضبط الرياضة تجعلنا .....».

ب-ماذا تعلمت من القصة؟

.....

الأداءات المنزلية

نشاط (١) بعد سماعك للقصة أكمل مايلي:

أ- كانت أختها ريم مشغولة بمشاهدة ..... عن الرياضة.

ب- أجابت نور مبتسمة «بالضبط الرياضة تجعلنا ..... » .

نشاط (٢) كيف يمكن للتكنولوجيا أن تساعدنا في ممارسة الرياضة؟

.....

.....

nezakr.nateg4dk.net

الأسبوع .....

الفترة الثالثة

القراءة: (درس حسام والكمبيوتر)

الأداءات الصفية

نشـاط **اقرأ ثم أجب :**

«يجلس حسام فترات طويلة أمام الكمبيوتر، واليوم وضع يده على عينه متألمًا» .

أ -هات من الفقرة السابقة :

- مرادف:(متوجعًا) ..... - جمع: (فترة) .....

ب - لماذا شَعرَ حسام بألمٍ في عيْنيه؟

.....

جـ – ما رأْيُك في تصرُّف حسام؟

.....

الأداءات المنزلية

نشـاط اقرأ ثم أجب :

« أعرفُ أنكَ تحبُّ الكمبيوتر، ولكن الجلوسَ أمام الشاشة لفترة طويلة يؤذي العين.»

أ -هات من الفقرة السابقة :

- مرادف :(يضر): ..... - مضاد :(قصيرة): .....

ب - ما الذي يسبب مشكلات للعين؟

.....

جـ – كيف قسمت الأم الوقت لحسام؟

.....

nezakr.natega4dk.net

الفترة الرابعة

التقييم الأسبوعى

الأسبوع .....

المجموعة (أ)

السؤال الأول **أكمل الجملة بكتابة الحرف المناسب مما بين القوسين:**

- أجاب الـــ..... ـالب (تـــ - ـطـ) عن السؤال.

السؤال الثانى **ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (×)أمام الخطأ فيما يلي:**

أ-الرياضة مفيدة لجسم الإنسان. ( )

ب- تشاهد نور فيديوهات عن الرياضة، وريم تقوم بالتمارين. ( )

جـ- الرياضة تجعل الجسم أقوى وأكثر نشاطًا. ( )

السؤال الثالث **اكتب ما يملى عليك :**

.....

.....

.....

المجموعة (ب)

السؤال الأول **ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (×)أمام الخطأ فيما يلي:**

أ- قالت الأم : أنت تحتاج إلى الحركة واللعب. ( )

ب- شعر حسام بألم في عينيه. ( )

جـ- أتعلم من الفيديوهات ولكن لابد أن أتحرك بنفسي. ( )

السؤال الثانى **أكمل الجملة بكتابة الحرف المناسب:**

- أكتب بالـــ..... ـلم (ق - كـــ) الأزرق.

nezakr.natega4dk.net

السؤال الثالث اكتب مايملى عليك :

.....

.....

.....

المجموعة (ج)

السؤال الأول كون من الحروف الآتية: (ش- ا- ـة - كـ م- ل)

-مفرد (شاشات): .....

- مفرد (مشكلات): .....

السؤال الثانى ضع كل كلمة فى مكانها الصحيح فوق النقط مما يأتى:

الكمبيوتر بصحتك عينيه

- قالت الأم : قلة الحركة تضر .....
- يجلس حسام طويلاً أمام .....
- شعر حسام بألمٍ في .....

السؤال الثالث أكمل الجملة بكتابة الحرف المناسب مما بين القوسين:

- ..... ــهبت (ذ – ظ) أختي إلى المدرسة.

السؤال الرابع اكتب مايملى عليك :

.....

.....

.....

nezakr.nateg4dk.net

الأسبوع .....

الفترة الأولى

القراءة: نص (حسام والكمبيوتر)

الأداءات الصفية

نشـاط **اقرأ ثم أجب:**

« قالت الأم: قلة الحركة تضر بصحتك فأنت تحتاج إلى الحركة » .

أ- هات من الفقرة السابقة:

- مضاد:(تنفع) .....

- مفرد:(الحركات) .....

ب- اكتب جملة استرشادية تنصح بها زملاءك بعدم الجلوس طويلًا أمام الكمبيوتر.

.....

الأداءات المنزلية

نشـاط **اكتب قائمة بأنشطة مفيدة :**

أنشطة تقوي عضلات الجسم	أنشطة تنمي معلوماتي
----------	----------
----------	----------
----------	----------
----------	----------
----------	----------

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع .....

الفترة الثانية

الأساليب والإملاء

الأداءات الصفية

نشاط (١) **اختر الفعل المناسب لتكمل أسلوب الأمر:**

- (اقرأ – قرأ) الدرس يا أمير.
- (اغسلي – تغسل) أسنانك يا مريم.
- (رتب – نرتب) غرفتك يا أنس.

نشاط (٢) **أكمل بالكلمة المناسبة لتكون أسلوب نهي :**

- لا ..... في الشارع بالكرة.
- لا ..... تكتب على الجدران.
- لا ..... أمام الشاشة لفترة طويلة.

نشاط (٣) **ضع الحرف المناسب مكان النقط :**

- حسن خـ... ــك يا مراد. (ط – ت)

الأداءات المنزلية

نشاط (١) اقرأ العبارة واطلب من زميلك الالتزام بها: -

- الحفاظ على المياه. .....
- غسل الأسنان. .....

نشاط (٢) **عبر عن كل صورة مستخدمًا أسلوب النهي: -**





nezakr.natega4dk.net

نشاط (٣) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية: -

- قَاربُ ...../ ...../.....
- طَائِرَةُ ...../ ...../ ...../ .....
- السُّبُّورَةُ ...../ ...../ ...../ ...../ .....



الفترة الثالثة

التحدث

الأداءات الصفية

نشـاط اكتب جملًا استرشادية تنصح بها زملاءك بعدم الجلوس طويلًا أمام الكمبيوتر:

.....

.....

.....

الأداءات المنزلية

نشـاط تحدث واكتب:

- اكتب فقرة قصيرة تتحدث فيها عن فوائد الكمبيوتر.

.....

.....

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الفترة الرابعة

التقييم الأسبوعى

الأسبوع .....

المجموعة (أ)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب:

«قالت الأم: سلامتك يا حسام... أعرف أنك تحب الكمبيوتر ولكن الجلوس أمام الشاشة لفترة طويلة يوذى عينيك » .

أ- هات من الفقرة السابقة:

- مفرد:(الشاشات) ..... - مرادف :(يضئ) .....

ب- ماذا يحب حسام؟ .....

جـ- ما ضرر الجلوس أمام الشاشة لفترة طويلة ؟ .....

السؤال الثانى اختر الصواب مما بين القوسين:

أ- يا حسام .....(لا تجلس – لا تجلسي) أمام الشاشة لفترة طويلة.

السؤال الثالث ضع الحرف الناقص مما بين القوسين:

- أجاب الـ.....الب عن السؤال. (ت - ط).

السؤال الرابع اكتب مايلى :

(أنا سعيد بزملائي)

.....

المجموعة (ب)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب:

«قال حسام : ولكني أريد أن أكمل اللعبة».

nezakr.natega4dk.net

أ- هات من الفقرة السابقة:

- مرادف:(أتمنى) .....

- مفرد:(الألعاب) .....

ب- لماذا يجلس حسام على جهاز الكمبيوتر فترات طويلة ؟ .....

جـ- مارأيك في تصرف حسام ؟ .....

السؤال الثانى **اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:**

أ- ..... صلاتك يا آدم. (لا تترك – تتركي).

ب- ..... والدك يا محمد. (احترم – احترمي)

السؤال الثالث **ضع الحرف الناقص مما بين القوسين:**

- اصـــ.....اد أبي سمكة. (ت - ط)

السؤال الرابع **اكتب مايلى :**

(أنا سعيد بزملائي)

.....

المجموعة (ج)

السؤال الأول **اقرأ ثم أجب:**

« قالت الأم: ما رأيك أن تحدد وقتًا قصيرًا للألعاب الإلكترونية" .

أ- هات من الفقرة السابقة:

- مرادف:(تجعل) .....

- مضاد:(طويلًا) .....

ب- ما النصيحة التي قدمتها الأم لحسام؟

.....

nezakr.natega4dk.net

السؤال الثانى **اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:**

أ- ..... على الحائط يا مريم. (لا تكتب – لا تكتبي)

ب- ..... إلى المدرسة مبكرًا يا سمر. (اذهـــب – اذهبـــي)

السؤال الثالث **صوب ما تحته خط فيما يلي: -**

«(الريـــــادة تقـــــوي الجثم) ».

.....

السؤال الرابع **اكتب مايلى :**

(أنا سعيد بزملائي)

.....

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع .....

الفترة الأولى

القراءة نص (في النادي)

الأداءات الصفية

نشاط (١) اكتب جملًا استرشادية تنصح بها زملاءك بالحفاظ على نظافة المدرسة:

.....

.....

.....

نشاط (٢) ما الرياضة التي تفضلها؟ .....

نشاط (٣) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ:

(التعاون والتركيز والتدريب سبب التفوق)

.....

الأداءات المنزلية

نشاط (١) انصح زملاءك ببعض العادات الصحيحة لكي يمارسونها:

.....

نشاط (٢) أيهما أفضل الجلوس أمام شاشة الكمبيوتر لفترة طويلة أم اللعب مع أصدقائك ؟ ولماذا ؟





.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع .....

الفترة الثانية

القراءة نص (في النادي)

الأداءات الصفية

نشاط **اقرأ ثم أجب :**

« يوم العطلة ذهب نبيل وأخته سما للنادي لممارسة رياضتهما المفضلة ».

أ- هات من الفقرة السابقة:

-مرادف: (محبوبة): ..... - مضاد (أتى): .....

ب- لماذا ذهب نبيل وسما إلى النادي؟ .....

جـ- ما الرياضة التي يفضلها نبيل ؟ .....

الأداءات المنزلية

نشاط (١) **اقرأ ثم أجب :**

«قال «مهند» ما رأيكم أن يحكي كل واحدٍ منّا سبب تفوقه في رياضته المفضلة ؟».

أ- هات من الفقرة السابقة :

-مرادف: (يقص): ..... -مفرد (أسباب): .....

ب-ما سبب تفوق نبيل في مسابقة كرة القدم؟.....

جـ- أين تقابل الأصدقاء؟ .....

نشاط (٢) **كون ثلاث جمل من الكلمات التالية:**

قوة التركيز	الاهتمام	التعاون	سبب	النجاح	التدريب

الالتزام بالنصائح والتعليمات

.....

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع .....

الفترة الثالثة

نص (في النادي)

الأداءات الصفية

نشـاط **اقرأ ثم اجب:**

«قالت فريدة: « إنّ سبب تفوقي في لعبة الكاراتيه هو الاهتمام بصحتي وممارسة التدريبات اليومية ».

أ- هات من الفقرة السابقة:

- مرادف: (نجاحي): ..... - مضاد: (الإهمال): .....

ب- اكتب اسماء الألعاب التي وردت في الدرس ؟

.....

.....

جـ- ماذا تعلمت من هذا الدرس؟ .

.....

الأداءات المنزلية

نشـاط **اقرأ ثم اجب:**

« وفي نهاية اليوم تعلم الجميع أسباب الفوز والتفوق في الرياضة ».

أ- هات من الفقرة السابقة:

- جمع: (سبب): ..... - مفرد: (الأيام): .....

ب- اكتب أسباب تفوق الأصدقاء الأربعة في الرياضة ؟

.....

.....

جـ- اقترح عنوانا آخر للدرس .

.....

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع .....

الفترة الرابعة

التقييم الأسبوعى

المجموعة (أ)

السؤال الأول **اقرأ ثم أجب :**

« قالت سما: « إنّ سبب تفوقي في كرة اليد هو سرعتي وقوة تركيزي ».

- مرادف : (نجاحي): ..... - مضاد : (ضعف): .....

ب- ما هو سبب تفوق سما في رياضتها المفضلة ؟.....

جـ- ما الرياضة التي تفوقت فيها سما؟ .....

السؤال الثانى **صوب ما تحته خط فيما يلي:**

- (الكراءة غذاء الروح) .....

السؤال الثالث **اكتب ما يملى عليك :**

.....

المجموعة (ب)

السؤال الأول **اقرأ ثم أجب :**

« وفى نهاية اليوم تعلم الجميع أسباب الفوز والتفوق في الرياضة ».

أ- هات من الفقرة السابقة:

- مضاد : (بداية): ..... جمع : (سبب): .....

ب- هل جميع الرياضات لا بد من ممارستها في النادي ؟ وضح.....

جـ- اذكر أسماء الرياضات التي وردت في الدرس؟

.....

nezakr.natega4dk.net

السؤال الثانى صوب ما تحته خط فيما يلي: -

- (الرياضة تنشت الجسم) .....

السؤال الثالث اكتب مايلى :

.....

المجموعة (ج)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب :

«قال مهند: « أنا تفوقت في سباق الكراسي المتحركة، لأني أنفذ نصائح المدرب ».

أ- هات من الفقرة السابقة:

- مرادف : (تعليمات): ..... مفرد : (المدربون): .....

ب- ما هو سبب تفوق مهند ؟

.....

جـ- ماذا تعلمت في الدرس؟

.....

السؤال الثانى صوب ما تحته خط فيما يلي: -

- (النزافة من الإيمان) .....

السؤال الثالث اكتب ما يملى عليك :

.....

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع .....

الفترة الأولى

الأساليب والتراكيب (الأسماء الموصولة)

الأداءات الصفية

نشاط (١) أكمل باسم موصول مناسب:

- البنت ..... فازت بالجائزة مسرورة.
- اللعبة ..... تمارسها مفيدة للجسم.
- النادي .....أذهب إليه قريب من منزلي.

نشاط (٢) أكمل ما يلي بما هو مطلوب :

- النادي ..... أذهب إليه جميل. (اسم موصول)
- حضرت الحفلة ..... أقيمت للمتفوقين. (اسم موصول)
- ..... الأزهار. (أسلوب نهي)
- ..... إلى مدرستك مبكرًا. (أسلـوب أمر)

الأداءات المنزلية

نشاط (١) صف كل صورة مستخدمًا (الذي - التي) فيما يلي :



.....

.....



.....

.....



.....

.....

نشاط (٢) حول الجملتين إلى أسلوب نهى:

- العب الكرة في الشارع . لا.....
- اجلس أمام الكمبيوتر لفترة طويلة . لا.....

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع .....

الفترة الثانية

التحدث والكتابة (أنشطتى المميزة)
مراجعة على البطاقة التعريفية

الأداءات الصفية

- **أولاً: التحدث:**

نشـاط **لاحظ الصورة التالية ثم أجب عن الأسئلة شفهيًا: -**



- صف الصورة؟ .
- بماذا يشعر الأطفال في الصورة ؟
- ما هي رياضتك المفضلة ؟
- كم لاعبا في الصورة ؟

- **ثانيًا: الكتابة:**

نشـاط **صف الصور التي أمامك:**



.....



.....



.....

الأداءات المنزلية

نشاط (١) **اكتب جملة استرشادية تنصح بها زملائك باتباع العادات الصحية؟**

.....

nezakr.nategа4dk.net

الأسبوع .....

الفترة الثالثة

نشيد: رياضتي

الأداءات الصفية

نشاط (١) اقرأ ثم أجب: -

رياضتي الجديدة نافعة مفيـدة
جسمـي بها قوي عقلي بها ذكي
ترتـب الأوقـات تجمل الحيـاة
تُعلـم النظـام وتصنع السلام

أ- هات من الأبيات السابقة: - مرادف: (مفيدة): .....
- مفرد: (أجسام): ..... -مضاد: (السلام): .....
ب- كلمتين لهما نفس النهاية :..... , ...
جـ - لماذا نمارس الرياضة ؟ .....
د- أكمل: الرياضة تعلم ..... وتصنع السلام .....

الأداءات المنزلية

نشاط (١) اقرأ الأبيات ثم أجب :

رياضتـي الجديـدة ..... مفيـدة
..... بها قوي عقلـي بهـا ذكـي

أ- أكمل المحذوف من الأبيات.
ب- هات من البيتين كلمتين لهما نفس النهاية: .....، .....

نشاط (٢) أكمل ما يلي:

- يتحدث النشيد عن .....
- الرياضة تقوي.....

نشاط (٣) اكتب ما يلي بخطٍ جميلٍ:

العقل السليم في الجسم السليم
.....

nezakr.nateg4dk.net

الأسبوع .....

الفترة الرابعة

التقييم الأسبوعى

المجموعة (أ)

السؤال الأول صحح الخطأ ثم أعد كتابة الجملة صحيحة فيما يلي:

- الكتاب التي قرأته مفيد. - التصحيح: .....
- هذه الطبيبة الذي تعالج أمي. - التصحيح: .....
- اهتمي بصحتك يا خالد. - التصحيح: .....

السؤال الثاني اقرأ ثم أجب:

رياضتي الجديدة نافعة مفيـدة
جسمـــي بها قوي عقلي بها ذكي

أ- أكمل: مضاد: (مفيدة): ..... - جمع: (عقل): .....

ب- هات كلمتين على نفس الوزن من البيتين: .....، .....

جـ- هات من النشيد كلمات بها ياء الملكية: .....، .....، .....

السؤال الثالث اكتب الجملة الآتية بخط النسخ:

(التعاون والتدريب سبب التفوق)

.....

السؤال الرابع اكتب ما يملى عليك:

.....

المجموعة (ب)

السؤال الأول صوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

- الطفاح فاكهة لذيذة. - التصويب: .....

nezakr.natega4dk.net

- أسمع سوت جرس الفسحة. - التصويب: .....

- القراءة غذاء العكـل. - التصويب: .....

السؤال الثانى **اقرأ ثم أجب: -**

ترتــب الأوقــات نافعة مفيـدة

تُعلـــم النظـــام وتصنع السلام

أ- أكمل: - مرادف: (تجمل): ..... -جمع: (النظام): .....

- مضاد : الحياة : ..... – مفرد : (الأوقات): .....

ب- «نتعلم النظام من الرياضة » نجد هذا المعنى في البيت. (الأول – الثاني – الثالث)

جـ- يتحدث النشيد عن (فوائد الرياضة - قراءة القصص – يوم الإجازة)

السؤال الثالث **اكتب الجملة الآتية بخط النسخ:**

(القراءة تنمى العقل وتغذي الروح)

.....

السؤال الرابع **اكتب ما يملى عليك:**

.....

المجموعة (ج)

السؤال الأول **أكمل بـــــ (الذي – التي) فيما يلي:**

- أكلت الطعام ..... أحبه.

- قرأت القصة ..... اشتريتها.

- زرت صديقي ..... يسكن بالقرب مني.

nezakr.nateg4dk.net

السؤال الثانى **اقرأ ثم أجب : -**

رياضتي الجديدة نافعة مفيـدة

جسمــي بها قوي عقلي بها ذكي

أ- مضاد: (قوي): .....

ب- ماذا نستفيد من الرياضة ؟.....

جـ - عنوان النشيد هو :.....

السؤال الثالث **اكتب الجملة الآتية بخط النسخ:**

(الرياضة تقوي الجسم والعقل)

.....

السؤال الرابع **اكتب ما يملى عليك: -**

.....

nezakr.natega4dk.net



مراجعة عامة على الوحدة الثالثة

السؤال الأول **بعد الاستماع لنص «الرياضة لنا جميعا» أجب:**

أ- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) خطأ أمام العبارة غير الصحيحة:

- كانت نور تمارس بعض التمرينات الرياضية. ( )
- ريم تمارس الرياضة مثل الرياضيين. ( )

ب- ما فائدة الرياضة للجسم؟ .....

السؤال الثانى **من نص «حسام والكمبيوتر» أجب:**

أ-هات مرادف(متألما): ..... - مضاد (طويلة): .....

ب- أين يجلس حسام فترات طويلة؟ .....

جـ-مم شكا حسام؟.....

السؤال الثالث **من النص الشعري: « رياضتي»أجب:**

أ- هات مرادف(نافعة): ..... ،جمع (رياضة): ..... مضا د(مفيدة): .....

أكمل: الجسم بالرياضة ..... والعقل بها .....

-العنوان المناسب للبيتين.....

السؤال الرابع **الأساليب والتراكيب والإملاء:**

أ- اختر الصواب مما بين القوسين:

-أقرأ القصة.... أحبها. (الذي – التي)

ب- حلل إلى مقاطع صوتية: الرِّيَاضَةُ: ..../...../...../...../.....

السؤال الخامس **اكتب بطاقة تعريفية عن نفسك:**

« أنا اسمي ..... ، وعمري ..... سنوات , وأسكن في .....
..... وأحب ..... ، .....».

nezakr.natega4dk.net



تأليف ومراجعة وإشـــراف

د.إسماعيل عبدالعاطي
أ.ســلوى عبـد الله
أ. ســلوى عـــــزازي
أ. إســـراء ســـعـد
أ. محمد فضل الله عيسى
أ. مصطفى محمد جمعة
د. أكرم حسن محمد

د. جبريل أنور حميدة

تم التصميم والإخراج الفني بالإدارة المركزية لتطوير المناهج
د. أمانى أحمد البدرى

مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد الصفحات	تاريخ الطبعة	كود الكتاب
١٩×٢٧سم	٧٠ جراما	١٨٠ جرام	١ لون	٧٦	٢٠٢٦ - ٢٠٢٧	٢٠/٢/١١/١/٢٦/١١٠

رقم الإيداع : ٢٠٢٦/١٣٨٢٠

الترقيم الدولي : 978-633-8530-03-7

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع أي جزء من هذا الكتاب
بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

صحـــارا
شركة صحارا للطباعة ش.م.م

nezakr.natega4dk.net


الإدارة المركزية لتطوير المناهج
CACD
Central Administration Of Curriculum Development


وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION