1

اللغة العربية

الأداءات والتقييمات

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



الإدارة المركزية لتطوير المناهج
Central Administration Of Curriculum Development
CACD

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

الأداءات والتقييمات

اللغة العربية



الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

nezakr.natega4dk.net



الاسم : .....

الفصل : .....

المدرسة : .....

nezakr.natega4dk.net

المقدمة

إيمانًا من وزارة التربية والتعليم بأهمية تمكين المعلم من أدوات فعّالة ترتقي بمستوى الأداء داخل الصف، وتعزز من جودة التعليم وتحسين مخرجاته ، واستجابة حقيقية لصوت المعلمين وتفاعلاً مع ما رُصد عبر قنوات التغذية الراجعة من الميدان التربوي وتلبية لاحتياجات معلمينا لأدوات تعليمية مرنة وشاملة تعينهم على أداء رسالتهم التربوية والتعليمية السامية ، جاء هذا الكتاب ليكون دعامة تربوية متكاملة تدعم المعلم في تخطيط وتنفيذ مهامه التدريسية بكفاءة كما تيسر له عملية التقويم بشكل مستمر ، وقد تم تصميم محتواه ليقدم نماذج متنوعة من الأداءات الصفية الفاعلة، والأنشطة التعليمية المصممة وفق منهجية تفاعلية تُعلي من شأن التعلم النشط، وتُسهم في إحداث نقلة نوعية في الممارسات التدريسية وتركز بشكل واضح على أن الطالب محور العملية التعليمية.

ويحتوي الكتاب على أسئلة بنائية وتشخيصية ، ومهام تعلم هادفة ينجزها الطالب كواجب منزلي، تُعزز التكامل بين التعلم داخل الصف وخارجه، وتُسهم في بناء التعلم لدى الطالب بشكل مستدام. كما تساعد هذه الأدوات على تنمية التفكير الناقد والإبداعي، وتعميق الفهم، ودعم وتعزيز دافعية الطلاب ومنحهم شعورًا بالإنجاز والتميّز.

كما يتضمن اختبارات أسبوعية قصيرة وتقويمات مرحلية تتيح للمعلم قياس مدى تحقق نواتج التعلم أولاً بأول، بما يضمن معالجة الفجوات التعليمية مبكرًا، ويوفّر تغذية راجعة فورية تسهم في تحسين أداء الطلاب. وقد اختتمت أداءات كل شهر بمجموعة من التدريبات المتدرجة ، التي تُراعي الفروق الفردية وتستهدف المستويات المعرفية المختلفة، في إطار من التنوع والعمق والتكامل تؤهل الطالب لأداء الاختبارات الشهرية بكفاءة.

إن هذا الكتاب يُعد ترجمة حقيقية لتوجهات الوزارة نحو تخفيف الأعباء المادية والمعنوية على أولياء الأمور، وتوفير محتوى تعليمي مساند يثري البيئة الصفية، ويتيح للمعلم وقتًا أكبر للابتكار التربوي والتفاعل المثمر مع طلابه. كما أنه يشكل أداة فاعلة في دعم توجهات الوزارة نحو تعزيز نواتج التعلّم، وتحقيق تحول حقيقي في بيئة التعلم من التلقين إلى الفهم، ومن الحفظ إلى التطبيق، ومن التلقي إلى المشاركة.

وإننا إذ نضع هذا العمل بين أيدي المعلمين والطلاب، فإننا نطمح إلى أن يكون مساهمة قيمة في تحسين الأداء الأكاديمي وتعزيز جودة التعليم وأن يصبح لبنة إضافية في بناء جيل واعٍ ومتعلم، مزود بالمهارات والكفايات التي تؤهله للنجاح في عالم يتطلب الإبداع والابتكار، وأن يُحدث أثرًا ملموسًا في تحقيق رؤية تربوية طموحة لمستقبل التعليم في وطننا العزيز.

والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل...

nezakr.natega4dk.net



أسرتي



الأسبوع الأول

الفترة الأولى

تعارف - آداب الفصل



الأداءات الصفية

نشاط (١) ارسم صورتك واكتب اسمك :

أنا .....

نشاط (٢) ضع الشكل ☺ أمام التصرف الصحيح :



أُلقي المهملات في سلة القمامة



الاستئذان قبل دخول الفصل



الأداءات المنزلية

نشاط لون الصورة الآتية :



nezakr.natega4dk.net

الأسبوع الأول

الفترة الثانية

تهيئة (الوعى البصري)



الأداءات الصفية

نشاط صل كل صورة بالجزء المكمل لها كما بالمثال :





الأداءات المنزلية

نشاط اكتشف ثلاثة اختلافات بين الصورتين :





nezakr.natega4dk.net



أسرتي



الفترة الثالثة

تهيئة (الوعي الصوتي)

الأسبوع الأول

الأداءات الصفية

نشاط ارسم دائرة حول الصورة التي تبدأ بنفس الصوت كما بالمثال :











الأداءات المنزلية

نشاط انطق اسم الصورة وحدد عدد الأصوات في كل كلمة كما بالمثال :








nezakr.natega4dk.net

الأسبوع الأول

الفترة الرابعة — التقييم الأسبوعي

المجموعة (أ)

السؤال الأول صل كل صورة بالجزء المكمل لها كما بالمثال :



المجموعة (ب)

السؤال الأول صل كل صورة بالجزء كما بالمثال :



nezakr.natega4dk.net



المجموعة (ج)

السؤال الأول صل كل صورة بالجزء كما بالمثال :










nezakr.natega4dk.net

الأسبوع الثاني

الفترة الأولى

تهيئة التمهيد للكتابة



الأداءات الصفية

نشاط تتبع النقاط لتكمل الشكل :



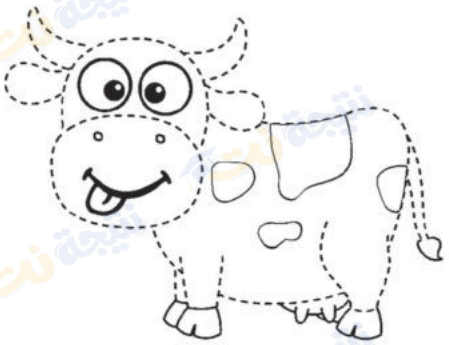




الأداءات المنزلية

نشاط تتبع النقاط لتكمل الشكل :





nezakr.natega4dk.net



أسرتي

الأسبوع الثاني

الفترة الثانية

تهيئة (مهارات الإدراك)



الأداءات الصفية

نشاط استخرج المختلف في كل مجموعة كما بالمثال :



الأداءات المنزلية

نشاط صل الصورة بالحاسة المناسبة لها كما بالمثال :



nezakr.natega4dk.net

الفترة الثالثة
التعبير الشفوى
الأسبوع الثاني



الأداءات الصفية

نشاط تحدث عن كل صورة وصلها بالشعور المناسب :











الأداءات المنزلية

نشاط رتب الصور الآتية لتكون قصة ثم احكيها لأسرتك :









nezakr.natega4dk.net

المجموعة (أ)

نشاط استخرج المختلف من كل مجموعة كما بالمثال :











المجموعة (ب)

نشاط صل الصورة بالحاسة المناسبة لها كما بالمثال :








nezakr.natega4dk.net

المجموعة (ج)

نشاط استخرج المختلف من كل مجموعة كما بالمثال :











nezakr.natega4dk.net



الفترة الأولى

نص الاستماع (أميرة وأسرتها السعيدة)

الأسبوع الثالث



أسرتي

الأداءات الصفية

نشاط (١) لاحظ الكلمات الشائعة التي استمعت إليها في القصة ولونها :

أَنَا - وَ - أُسْرَتِي - فِي

نشاط (٢) ارسم من يساعدك من أفراد أسرتك:

الأداءات المنزلية

نشاط ضع علامة (✓) أمام الأشياء التي ستجدها أميرة في المدرسة :






nezakr.natega4dk.net

الأسبوع الثالث

الفترة الثانية

النشيد (أسرتي)



الأداءات الصفية

نشاط استمع ثم لون العنوان الصحيح للنشيد :

مَدْرَسَتِي　　أُسْرَتِي　　أَصْحَابِي



الأداءات المنزلية

نشاط لون الصورة الآتية :

أُسْرَتِي



nezakr.natega4dk.net



أسرتي

الأسبوع الثالث

الفترة الثالثة تهيئة (الوعي الصوتي)



الأداءات الصفية

نشاط (١) ارسم دائرة حول أشكال حرف (أ) :

أ ب إ ج س ـأ

نشاط (٢) استمع ، ثم ظلل مكان صوت الحرف (أ)كما بالمثال :

أَرْنَب	فَـأْس	أَسَـد	قَـرأَ
○○○●	○○○○	○○○○	○○○○



الأداءات المنزلية

نشاط (١) انطق وصل صوت حرف (أ) بالصورة المناسبة له كما بالمثال :

أَ إِ أْ أُ





نشاط (٢) ارسم دائرة حول حرف (أ) في الكلمات الآتيةكما بالمثال :

فَـأْس - أَسَـد - إِبْـرَة - نَبَـأ - إِشَارَة

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع الثالث

الفترة الرابعة — التقييم الأسبوعى

المجموعة (أ)

السؤال الأول ضع دائرة حول الكلمة التي بها حرف (أ) كما بالمثال :

علم - (أذن) - كأس - بطة - إشارة

السؤال الثاني اضبط حرف (أ) في الكلمات الآتية كما بالمثال :

فأْر - أسد - أذن - أم - أرنب

المجموعة (ب)

السؤال الأول ضع دائرة حول الكلمة التي بها حرف (أ) كما بالمثال:

(كأس) - دب - إبرة - أسرة - نبأ

السؤال الثاني اضبط حرف (أ) في الكلمات الآتية كما بالمثال:

فأْس - إشارة - أذن - كأس - أرنب

المجموعة (ج)

السؤال الأول ضع دائرة حول الكلمة التي بها حرف (أ)كما بالمثال:

فصل - (أسد) - أم - فأر - إشارة

السؤال الثاني اضبط حرف (أ) في الكلمات الآتية كما بالمثال:

إِبرة - نبأ - أذن - كأس - أم

nezakr.natega4dk.net



أسرتي



الأسبوع الرابع

الفترة الأولى

حرف الباء (ب)



الأداءات الصفية

نشاط (١) ارسم دائرة حول أشكال حرف (ب)

ب	ـأ	بـ	س	ـب	ل
ب	أ	ك	ـبـ	ى	بـ

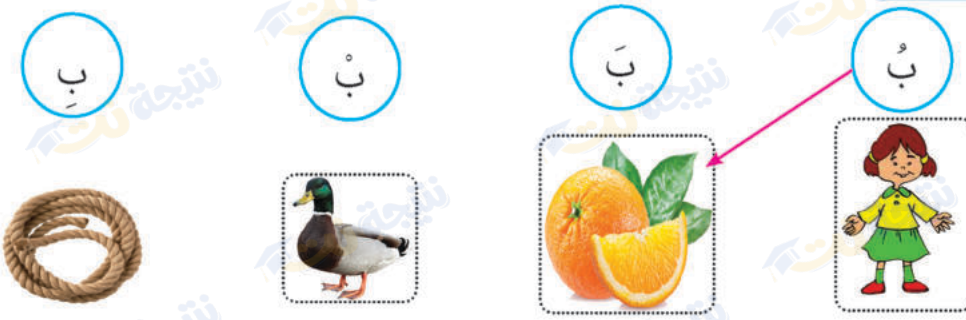
نشاط (٢) استمع ، ثم ظلل مكان صوت الحرف (ب)كما بالمثال:

ثَعْلب	بَقَـرَة	حَبْـل	دُب



الأداءات المنزلية

نشاط (١) انطق وصل صوت حرف (ب) بالصورة المناسبة له كما بالمثال:



نشاط (٢) انطق ثم اجمع الحرفين وكون كلمة :

أَ + بُ = ...

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع الرابع

الفترة الثانية

حرف الميم (م)



الأداءات الصفية

نشاط (١) ارسم دائرة حول أشكال حرف (م) :

م	و	ص	ـمـ	ل	ـم
ن	ـمـ	ف	مـ		

نشاط (٢) انطق اسم الصورة ثم اكتب حرف (م) مضبوطا بالشكل كما بالمثال:







مْ				



الأداءات المنزلية

نشاط (١) ضع دائرة حول الكلمة التي بها حرف(م)كما بالمثال:

مَوز	فَصل	مُهندس
شَمْس	ثَعْلب	
بِطيخ	هرمُ	علمُ

نشاط (٢) انطق ثم اجمع الحرفين وكون كلمة كما بالمثال:

أُ + م = أُم

أَ + ب = ...

nezakr.natega4dk.net



أسرتي

الأسبوع الرابع

الفترة الثالثة — حرف الحاء (ح)



الأداءات الصفية

نشاط (١) ارسم دائرة حول أشكال حرف (ح) :

ح	س	حـ	د	
ـح	ع	حـ	ج	ـحـ	خ

نشاط (٢) ضع دائرة حول صوت(ح) المناسب لكل صورة كما بالمثال :





حِ	حُ	حَ
حُ	حِ	حَ
حُ	حْ	حَ





الأداءات المنزلية

نشاط (١) اكتب صوت حرف (حَ - حِ - حُ - حْ) تحت الصورة المناسبة له كما بالمثال :



حُ .....



.....



.....



.....

نشاط (٢) ادمج الحروف وكون كلمة :

. أُ - حِ - ب = ...

. أَ - ب = ...

. أُ - م = ...

nezakr.natega4dk.net



الفترة الرابعة — التقييم الأسبوعي

المجموعة (أ)

السؤال الأول ضع دائرة حول الكلمات التي بها حرف (ب) : ثم اكتبها :

(بحر - عسل - حبل - عنب - أم - أب)

..... - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

السؤال الثاني كون كلمة من كل مجموعة حروف :

(أَ - نـ - ـا) .....

(أُ - حِ - ب) .....

(أُ - مِ - ي) .....

المجموعة (ب)

السؤال الأول ضع دائرة حول الكلمات التي بها حرف (ب) ثم اكتبها :

(عنب - موز - حبل - علم - أم - شمس)

..... - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

السؤال الثاني كون كلمة من كل مجموعة حروف :

(أُ - ح - ب) .....

(أَ - نـ - ـا) .....

(أُ - م - ي) .....

nezakr.natega4dk.net



أسرتي

المجموعة (ج)

السؤال الأول ضع دائرة حول الكلمات التي بها حرف (ب) ثم اكتبها :

(حُوت - بحْر - بطة - بلحُ - قلم - فرحُ)

..... - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

السؤال الثاني كون كلمة من كل مجموعة حروف :

(أَ - نـ - ـا) .....

(أُ - حِ - ب) .....

(أُ - مِ - ي) .....

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع الخامس

الفترة الأولى

حرف الجيم (ج)



الأداءات الصفية

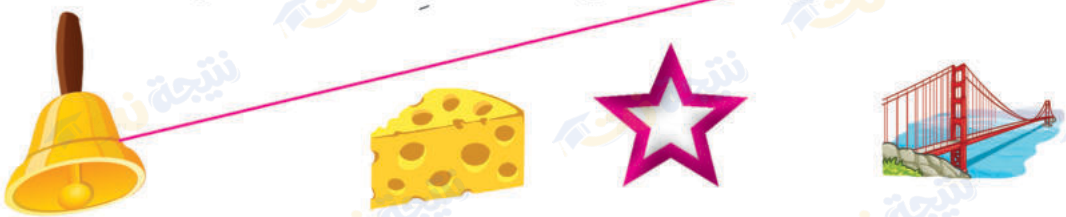
نشاط (١) ضع دائرة حول حرف (ج) في الكلمات الآتية ثم اكتبها :

(جَـمل - برجُ - نحلة - جِسر - خروف - فجْـل)

..... - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

نشاط (٢) انطق ثم صل كل صورة بصوت (ج) المناسب :

(جَ - جُ - جِ - جْ)





الأداءات المنزلية

نشاط (١) اكتب صوت حرف (جَ - جِ - جُ - جْ) تحت الصورة المناسبة له:



جَ







نشاط (٢) كون كلمات من الحروف الآتية :

(أ - ب - م - ح - ج)

.....

nezakr.natega4dk.net





أسرتي

الأسبوع الخامس

الفترة الثانية

حرف الدال (د)

الأداءات الصفية

نشاط (١) ضع دائرة حول الكلمات التي بها حرف (د) ثم اكتبها :

(دُب - ذهب - هدْهدُ - دَراجة - أرنب - جد)

..... - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

نشاط (٢) انطق وصل كل صورة بصوت (د) المناسب :

(دَ - دُ - دِ - دْ)









الأداءات المنزلية

نشاط (١) انظر إلى الصورة وكتب حرف (د) مضبوطا بالشكل :









نشاط (٢) كون كلمات من الحروف الآتية :

(ج - م - د - ح - أ - ب)

.....

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع الخامس

الفترة الثالثة

حرف الخاء (خ)

الأداءات الصفية

نشاط (١) ضع دائرة حول أشكال حرف (خ) :

خـ	ع	خ	ـخ	ـخ
ج	خـ	ل	خ	ن ـخـ

نشاط (٢) استمع ثم اكتب كل حرف تحت الصورة المناسبة له :

(خَ - خُ - خِ - خْ)



الأداءات المنزلية

نشاط (١) انطق ثم ظلل مكان صوت حرف (خ) لكل صورة :



نشاط (٢) ادمج وكون كلمة :

أُ + حِ + ب = ... أَ + خ = ...

جَ + د + ي = ...

نشاط (٣) كون كلمات من الحروف الآتية :

(خ - د - ب - أ - م - ج - ح)

.....

nezakr.natega4dk.net



أسرتي

الأسبوع الخامس

الفترة الرابعة

التقييم الأسبوعى

المجموعة (أ)

السؤال الأول ضع دائرة حول الكلمات التي بها حرف (ج) ثم اكتبها :

(جمل - حوت - شجرة - برج - ولد - جسر - جرار)

..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

السؤال الثاني كون كلمة من كل مجموعة حروف :

(أَ - نـ - ـا) ..... (أُ - حِ - ب) ..... (جَ - دِ - ي) .....

المجموعة (ب)

السؤال الأول ضع دائرة حول الكلمات التي بها حرف (د) ثم اكتبها :

(ديك - جمل - جد - خيمة - هدهد - مدرسة - دب)

..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

السؤال الثاني كون كلمة من كل مجموعة حروف :

(أُ - حِ - ب) ..... (أَ - خِ - ي) ..... (أَ - نـ - ـا) .....

المجموعة (ج)

السؤال الأول ضع دائرة حول الكلمات التي بها حرف (خ) ثم اكتبها :

(خيمة - بطيخ - بصل - خروف - عنب - خيار - مخ)

..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

السؤال الثاني كون كلمة من كل مجموعة حروف :

(أَ - بِ - ي) ..... (أَ - نـ - ـا) ..... (أُ - حِ - ب) .....

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع السادس

الفترة الأولى

حرف التاء (ت)

الأداءات الصفية





نشاط (١) ضع دائرة حول أشكال حرف (ت):

نشاط (٢) انطق ثم صل الصورة بصوت(ت) المناسب :



الأداءات المنزلية



نشاط (١) اكتب صوت حرف (تَ - تِ - تُ - تْ) تحت الصورة المناسبة له :



....

نشاط (٢) ادمج وكون كلمة صحيحة :

أُ + خْ + ت = ... أُ + حِ + ب = ...

أَ + بِ + ي = ...

نشاط (٣) كون كلمات من الحروف الآتية :

(ب - ج - م - ت - ح - أ - خ - د)

.....

nezakr.natega4dk.net



أسرتي

الأسبوع السادس

الفترة الثانية

قصة (أحب أسرتي)



الأداءات الصفية

نشاط (١) اقرأ ثم أجب : « أَنَا أُحِبُّ أَبِي »

أ)- استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها حرف (ب):

.....

ب)- أكمل : « أَنَا .....أَبِي » .

نشاط (٢) اخْتَر الكَلمة المُناسبَة لكُلِّ صُورَة ممَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ، ثم اكْتُبْهَا مَكَانَ النُقَطِ :

(أُمِّي _ أَبِي _ أُسْرَتِي _ جَدِّي)



جَدِّي.....



.....



.....



.....



الأداءات المنزلية

نشاط (١) اقرأ ثم أجب : « أَنَا أُحِبُّ أُمِّي ».

أ) استخرج من الفقرة كلمة بها حرف (ب): .....

كلمة بها حرف (م): .....

ب) أكمل : « أَنَا .....أُمِّي » .

نشاط (٢) رتب الكلمات وكون جملة :

أ- أُحِبُّ - أَبِي - أَنَا . - .....

ب- أُمِّي - أَنَا - أُحِبُّ. - .....

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع السادس

الفترة الثالثة مراجعة على الوحدة الأولى



الأداءات الصفية

نشاط (١) ضع دائرة حول الكلمة التي تبدأ بحرف مختلف في كل مجموعة :

حُوت حِصان حَبل جَبل	دِيك دَلو تَمر دُب	تاج تمر تمساح خبز

نشاط (٢) أكمل الحرف الناقص مكان النقط (م - د - ت - ج - ح - أ - ب):


جـرس


.....وت


هـــ.....هد


خـــ.....ز


.....مـــر


قلـــ...


شـــ.....عة


كـــ.....س

موعد الاختبار الشهري

nezakr.natega4dk.net





حيواناتي

الأسبوع
السابع

الفترة الأولى

نص الاستماع (عالم الحيوان)



الأداءات الصفية

نشاط (١) استمع ثم أجب :

« جَلَسَ سَامِي مَعَ وَالِدِهِ يُشَاهِدُ اَلْحَيَوَانَاتِ وَهُوَ مُسْتَمْتِعٌ » .

هات من العبارة : - كلمة بها حرف (د).....

- كلمة بها حرف (ج)..... - كلمة بها حرف(م) :.....

- كلمة بها (ال) .....

نشاط (٢) اختر الصواب مما بين القوسين : سامي يشاهد .....

(الحيوانات - الطيور - الأسماك)



الأداءات المنزلية

نشاط (١) رتب الكلمات وكون جملة :

أ - أَنَا - أُسْرَتِي - أُحِبُّ . .....

ب - جدي - جدتي - و - أحب - أنا . .....

نشاط (٢) ادمج وكون كلمات :

أ + خ + ت + ي =.....

ج + د + ت + ي =.....

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع السابع

الفترة الثانية — نشيد : (لوحتي الجديدة)



الأداءات الصفية

نشاط (١) استمع إلى النشيد ثم أجب :

أ- ضع دائرة حول الكلمات التي لها نفس النهايات كما بالمثال ثم اكتبها:

(الأسود – الفيل – القرود) - (لوحتي - جديدة - سعيدة)

الأسود - ..... - القرود ..... - ..... - .....

نشاط (٢) ارسم دائرة حول الكائنات التي وردت في النشيد :





الأداءات المنزلية

نشاط (١) رتب الكلمات وكون جملة صحيحة:

لَوْحَتِي - أُحِبُّ - اَلْجَدِيدَةَ . .....

أَنَا - أُسْرَتِي - أُحِبُّ . .....

نشاط (٢) ادمج وكون كلمات كما بالمثال:

أ + خ + ت + ي = أختي

ج + د + ت + ي = ...

nezakr.natega4dk.net



حيواناتى

الأسبوع السابع

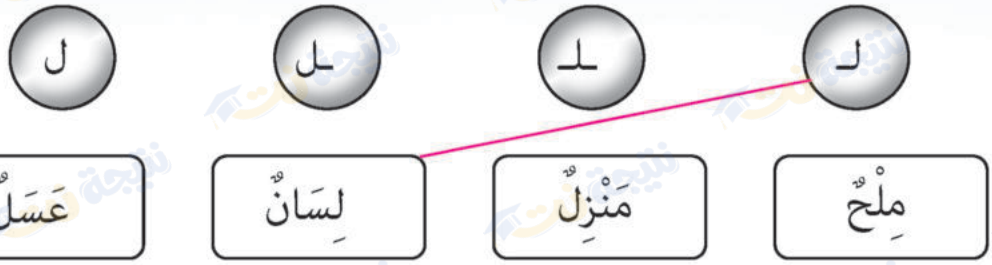
الفترة الثالثة

حرف اللام (ل)



الأداءات الصفية

نشاط (١) صل شكل حرف (ل) بالكلمة المناسبة كما بالمثال :



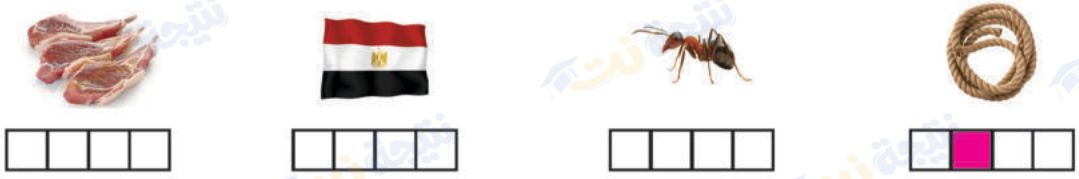
نشاط (٢) انطق ثم صل صوت حرف (ل) بالصورة المناسبة كما بالمثال:





الأداءات المنزلية

نشاط (١) انطق ثم ظلل مكان صوت حرف (ل) :



نشاط (٢) ادمج وكون كلمة :

- لَ + حْ + مُ = ...

- جَ + مَ + لُ = ...

nezakr.natega4dk.net

الفترة الرابعة

التقييم الأسبوعى

الأسبوع السابع

المجموعة (أ)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : (أَنَا أُحِبُّ الْبَلَحَ وَالْخَوْخَ)

أ- هات من العبارة : - كلمة بها (ال).....

- كلمة بهاحرف (خ)..... - كلمة بها حرف(أ) .....

ب- أكمل : أَنَا أُحبُّ ..... و .....

السؤال الثاني اقرأ ثم حلل الكلمات الآتية إلى حروف :

- جَبَلُ = ... + ...+..... - حُوتُ = ...+ .....+.....

المجموعة (ب)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : (حَمَلَ الْجَمَلُ الْبَلَحَ)

أ- هات من العبارة : - كلمة بها (ج).....

- كلمة بهاحرف (ح)..... - كلمة بها (ال).....

ب- أكمل : (حَمَلَ .....)

السؤال الثاني اقرأ ثم حلل الكلمات الآتية إلى حروف :

- جَمَلُ = ... + ...+..... - أُخْتِي = ...+ .....+.....+.....

المجموعة (ج)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : (جَدِي: أَنَا أُحِبُّ الْخَوْخَ وَالتُّوتَ)

أ- هات من العبارة : - كلمة بها (د).....

- كلمة بهاحرف (ت)..... - كلمة بها(ال) .....

ب- أكمل : أَنَا أُحِبُّ ..... و .....

السؤال الثاني اقرأ ثم حلل الكلمات الآتية إلى حروف :

- لَحْمُ = ... + ...+..... - توت = ...+ .....+.....

nezakr.natega4dk.net



الأسبوع الثامن

الفترة الأولى

حرف السين (س)



الأداءات الصفية

نشاط (١) صل شكل حرف(س)بالكلمة المناسبة كما بالمثال :



نشاط (٢) انطق واكتب حرف (س) مضبوطا بالشكل :



سُلَّم ....









الأداءات المنزلية

نشاط (١) اكتب صوت حرف (سَ - سِ - سُ - سْ) كما بالمثال :



سَ ....







نشاط (٢) حلل الكلمات الآتية كما بالمثال :

- أَسَدٌ =....أَ.....+..سَ...+..دٌ.... سَبَحَ = ...+.....+.....

نشاط (٣) كون كلمات من الحروف الآتية :

(س - أ - ل - د - ب - ح - م)

.....

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع الثامن

الفترة الثانية — حرف النون (ن)

الأداءات الصفية

نشاط (١) صل الصورة بشكل حرف (ن) المناسب لها كما بالمثال:



(نـ - ـنـ - ـن - ـنـ)

نشاط (٢) انطق واكتب صوت حرف (نَ - نِ - نُ - نْ) تحت الصورة المناسبة :



نْ ....

الأداءات المنزلية

نشاط (١) ضع دائرة حول الكلمات التي بها حرف (ن) ثم اكتبها :

(نسْرُ - بَلَحُ - أَرْنَبُ - قُطْنُ - بِنْتُ - دَرَّاجَةُ)

..... - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

نشاط (٢) اقرأ ثم حلل الكلمات الآتية كما بالمثال :

نَـمْلٌ = .ن..+...م..+..ل.. سَجَدَ = ...+.....+.....

نشاط (٣) ادمج وكون كلمة :

ن + س + ر = ... ج + ل + س = ...

nezakr.natega4dk.net

الأداءات الصفية

نشاط (١) صل الكلمة بشكل حرف (ر) الذي يناسبها كما بالمثال:



نشاط (٢) انطق ثم اكتب صوت حرف (رَ - رِ - رُ - رْ) المناسب لكل صورة :






....

الأداءات المنزلية

نشاط (١) ضع دائرة حول الكلمات التي بها حرف (ر) ثم اكتبها :

(قَمَرُ - سَرْجُ - رِيشَةُ - بَلَحُ - سَرِيرُ - فِيلُ - مَرْكَبُ)

..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

نشاط (٢) كون كلمة من الحروف الآتية حسب الصورة : (ل - ح - خ - ن)




....

نشاط (٣) اقرأ ثم حلل الكلمات الآتية :

أَرْنَبُ = ...+.....+.....+..... رَجُلُ = ...+.....+.....+.....

nezakr.natega4dk.net

الفترة الرابعة

التقييم الأسبوعى

الأسبوع الثامن

المجموعة (أ)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : (سَحَبَ الْأَسَدُ اللَّحْمَ فِي الْبَرِ)

أ- هات من العبارة :

كلمة بها حرف (م) ..... كلمة بها حرف (ر) .....

كلمة بها حرف (د) ..... كلمة بها حرف (س) .....

السؤال الثاني ادمج وكون كلمة :

م + س + ج + د =..... ن + م + ر =.....

السؤال الثالث رتب الكلمات وكون جملة: (البلح - حمل – الجمل)

.....

المجموعة (ب)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : (حمل النمل الحب في الحر)

أ- هات من العبارة :

كلمة بها حرف (ر) ..... كلمة بها حرف (م) .....

كلمة بها حرف (ن) ..... كلمة بها حرف (ب) .....

السؤال الثاني ادمج وكون كلمة :

م + ج + ل + س =..... ن + س + ر =.....

السؤال الثالث رتب الكلمات وكون جملة: الجمل – نحب – وأختي – أنا .

.....

nezakr.natega4dk.net



المجموعة (ج)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب :

(حَمَلَ الْأَرْنَبُ الْخَسَّ في الحر)

أ- هات من العبارة :

كلمة بها حرف (ل) ..... كلمة بها حرف (ح) .....

كلمة بها حرف (خ) ..... كلمة بها حرف (ن) .....

السؤال الثاني ادمج وكون كلمة :

ج + ن + د + ي =.....

ب + د + ر =.....

السؤال الثالث رتب الكلمات وكون جملة:

الْبَلَحَ - جَدَّتِي - تُحِبُّ - وَ - الْخَسَّ

.....

nezakr.natega4dk.net



الفترة الأولى

حرف السين (س)



حيواناتى

الأسبوع التاسع

الأداءات الصفية

نشاط (١) صل الكلمة بشكل الحرف المناسب لها كما بالمثال :

ـف	ـفـ	فـ

(سفن - فيل - أنف - خروف)

نشاط (٢) انطق اسم الصورة ثم اضبط حرف (ف) بالشكل :






ف	ف	ف	ف

الأداءات المنزلية

نشاط (١) لاحظ ثم ظلل مكان حرف (ف) كما بالمثال :






نشاط (٢) ادمج وكون كلمة :

ل + ف + ت = ... ف + س + ت + ا + ن = ...

nezakr.natega4dk.net



حيواناتى

الأسبوع التاسع

الفترة الثانية

حرف الكاف (ك)



الأداءات الصفية

نشاط (١) صل الكلمة بشكل الحرف المناسب لها:

(مكتب - مفك - كتب - ركبة - أسماك)

(كـ - ـكـ - ك - ـك - كـ)

نشاط (٢) انطق اسم الصورة ثم اكتب صوت حرف (كَ - كُ - كِ - كْ) كما بالمثال:



كُ



.....



.....



.....



الأداءات المنزلية

نشاط (١) أكمل الحرف الناقص مكان النقط كما بالمثال:



كتـكـوت



.....تب



مر.....ـب



.....لب



أسما.....

نشاط (٢) ادمج وكون كلمة كما بالمثال:

- س + م + ك = سمك
- م + ك + ت + ب =.....

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع التاسع

الفترة الثالثة

حرف القاف (ق)



الأداءات الصفية

نشاط (١) ضع دائرة حول الكلمات التي بها حرف (ق) ثم اكتبها :

(قدم - مفك - مقص - كتب - حقل - طبق)

..... - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

نشاط (٢) اكتب صوت حرف (قَ - قِ - قُ - قْ) كما بالمثال :



قُ .....



.....



.....



.....

الأداءات المنزلية

نشاط (١) أكمل الحرف الناقص مكان النقط كما بالمثال :



قِـطار



مـ...ـص



بـ.....ـرة



طبـ.....

نشاط (٢) اقرأ ثم حلل الكلمات الآتية:

- قـرْدٌ = ...+.....+.....
- قَـدَمٌ = ...+.....+.....

nezakr.natega4dk.net



حيواناتى

الفترة الرابعة

التقييم الأسبوعى

الأسبوع التاسع

المجموعة (أ)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : (خرج الفأر من الجحر)

أ- هات من العبارة :

كلمة بها حرف (ف) .....

كلمة بها حرف (ح) .....

كلمة بها حرف (خ) .....

كلمة بها حرف (ن) .....

السؤال الثاني رتب الكلمات وكون جملة:

- السُّفُنُ - فِي - تَسِيرُ - الْبَحْرِ.

.....

المجموعة (ب)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : (أَكَلَ الْكَلْبُ اللَّحْمَ فِي الْبَيْتِ)

أ- هات من العبارة :

كلمة بها حرف (ك) .....

كلمة بها (ال) .....

كلمة بها حرف (ت) .....

كلمة بها حرف (م) .....

السؤال الثاني رتب الكلمات وكون جملة:

- الْمَرْكَبِ - الرَّجُلُ - فِي - رَكِبَ.

.....

nezakr.natega4dk.net

المجموعة (ج)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : (جَلَسَ الْقِرْدُ تَحْتَ الْجِسْرِ)

أ- هات من العبارة :

كلمة بها (ال) .....

كلمة بها حرف (ق) .....

كلمة بها حرف (ت) .....

كلمة بها حرف (س).....

السؤال الثاني رتب الكلمات وكون جملة:

- الْقُبَّعَةَ - قَاسِمٌ - لَبِسَ - وَ - جَلَسَ.

- .....

nezakr.natega4dk.net



الفترة الأولى

قصة الاستماع «صندوق جدتي»



حيواناتى

الأسبوع العاشر



الأداءات الصفية

نشاط (١) اقرأ الكلمات وضع دائرة حول الكلمات المماثلة كما بالمثال:

هذا	هذا – قال – هذه – قالت
قال	هذا – قال – هذه – قالت
هذه	هذا – قال – هذه – قالت

نشاط (٢) اختر الكلمة المناسبة ثم اكتبها فوق النقط :

- .....قال..... أبي : أحبك. (قال – قالت)
- ..... بنت (هذا – هذه)
- ..... عمر: أحب الجمل. (قال – قالت)



الأداءات المنزلية

نشاط اذكر فائدة أجزاء الجسم :

- هذا أنف .....
- هذه العين .....
- هذه القدم .....

nezakr.natega4dk.net



أجزاء جسمى



الفترة الثانية

نشيد: «أُحِبُّ جسمي»

الأسبوع العاشر



الأداءات الصفية

نشاط (أ) استمع ثم أكمل من النشيد :

- أبصر .....
- أسمع .....
- أسير .....

(ب) هات من النشيد كلمة بها (ال) .....

ج) حلل الكلمات الآتية إلى حروف:

- الأذنين: ا.../ ل...../ ...أ...../ .ذ...../ ...نـ...../..يـ...../ ...ـن.....
- القدمين: ...../ ...../ ...../ ...../ ...../ ...../ .....



الأداءات المنزلية

نشاط (١) رتب الكلمات الآتية لتكون جملة :

- بيت – جميل – هذا .....
- يحب – الليل – أبي .....

نشاط (٢) ادمج الحروف الآتية :

- يـــ / جـ / ر / ى: .....
- يـ / حـــ / ب: .....

nezakr.natega4dk.net



مدرستى

الأسبوع العاشر

الفترة الثالثة

حرف الياء (ي)



الأداءات الصفية

نشاط ضع دائرة حول حرف (ي) في الكلمات التالية :

بَيْـــتٌ	كُـرْسِـي	جَـــدِّي	يـــَـدُ

ب) - كون كلمات من الحروف الآتية :

(س - ي - ف - د - ي)

.....



الأداءات المنزلية

نشاط اقرأ ثم صل بالكلمة المناسبة لتكمل الجملة :

- هذهِ يدي تَرسُمُ .....
- أَحْمِلُ ..... بيدي.
- أُقَبِّـلُ ..... أبي.

الكرسي
يد
الفرس

٢) - اكتب العبارة بخطٍ جميلٍ:

(أُقَبِّـلُ يَدَ أُمِّي)

.....

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع العاشر

مراجعة

نشاط (١) رتب وكون كلمة :

(خ - ي - ت - أ) (ب - أ - ح) (أ - ر - ت - ي - س)

....

نشاط (٢) رتب الكلمات لتكون جملة : • لعب - بالكرة - أمير

• قالت - أحب - أمي - التفاح .....

نشاط (٣) اقرأ ثم أجب : (أبصر بالعينين طيرًا في السماء)

- هات من الفقرة: • كلمة بها حرف (ي) : .....

• كلمة بها حرف(أ) : ..... • كلمة بها حرف (س) : .....

نشاط (٤) هات كلمات على نفس الوزن :

- السماء/ .....

نشاط (٥) أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

.....ـــمامة , لـــ..ـــمون ، بـــ..ـــض ، عـــ..ـــن

نشاط (٦) اقرأ ثم أجب : (وفوق رأسي شعر لرأسي كالغطاء)

- هات من الفقرة: • كلمة بها حرف (ســـ) : .....

• كلمة بها حرف(ق) : ..... • كلمة بها حرف (ف) : .....

• كلمة بها حرف (ل) : .....

نشاط (٧) ارسم دائرة حول حرف (ي) في الكلمات التالية :

ظـــبـــي سـيـف يـــمـامـــة

موعد الاختبار الشهري

nezakr.natega4dk.net



مدرستى

الأسبوع الحادي عشر

الفترة الأولى

حرف العين « ع »



الأداءات الصفية

نشاط (١) ارسم دائرة حول حرف (ع) في الكلمات التالية كما بالمثال :

عـلـم - عـصـفـور - شـعـلـة

ثـعـلـب - قـمـع - مـربـع

نشاط (٢) صل كل كلمتين متشابهتين في رسم حرف (ع) فيما يلي :

مربع	عظم	مذياع	شعلة
رضيع	شمعة	عنب	ذراع



الأداءات المنزلية

نشاط (١) انطق ولون ☐ مكان صوت حرف (ع):

ضفدع	عمود	ثعبان	باع

نشاط (٢) أكمل الحرف الناقص:

شـ.....ـر - .....ـين - .....ـظم - كـ.....ـك

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع الحادي عشر

الفترة الثانية — حرف: الشين «ش»



الأداءات الصفية

نشاط (١) ارسم دائرة حول حرف (ش) ثم اكتب الحرف:

شـــتـــاء - عـــشـــب - شـــرطـــي

....

مـــشـــبـــك - مـــشـــمـــش - عـــيـــش

....

نشاط (٢) صل كل كلمة بما يناسبها من شكل (ش) كما بالمثال:

شا — شو — شيـ

رشيق — شاهد — قشور



الأداءات المنزلية

نشاط (١) حلل الكلمات الآتية إلى حروف :

- شكَرَ = .../...../.....
- جَيْشٌ = .../...../.....
- مُشْمُشٌ = .../...../...../.....
- عُشْبٌ = .../...../.....

نشاط (٢) ادمج الحروف لتكون كلمات :

- نـ / شـ / يـ / د: .....
- شـ / ر / ا / ب: .....
- مـ / شـ / ط: .....

nezakr.natega4dk.net


مدرستى

الفترة الثالثة

حرف الواو (و)

الأسبوع الحادي عشر



الأداءات الصفية

نشاط (١) ارسم دائرة حول حرف (و) في الكلمات التالية، ثم اكتبه :

مِلْحٌ	مَنْزِلٌ	لِسَانٌ	عَسَلٌ
.....	.....	.....	.....

نشاط (٢) صل كل كلمة بما يناسبها من شكل حرف (و):

وا	وو	ويـ
داوود	تلوين	هواتف



الأداءات المنزلية

نشاط (١) رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة كما بالمثال :

- وَقَعَ – الْوَلَدُ – الْأَرْض – عَلَى. وَقَعَ الْوَلَدُ عَلَى الْأَرْضِ
- قَطَفَ – الْوَرْدَةَ – أَخِي. .....
- أَعَدَتْ – وَجْبَةَ – أُمِّي – الْعَشَاءَ. .....

نشاط (٢) اجمع الحرف الأول من كل كلمة لتكون كلمة جديدة:

- وقع – قوس – تسوق = ...و...+ ...ق.....+ .....ت..... = ...وقت.....
- وعد – روح – دور = ...+ ..... + ... = ...

nezakr.natega4dk.net

الفترة الرابعة

التقييم الأسبوعى

الأسبوع الحادي عشر

المجموعة (أ)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : (لَعِبَ الْوَلَدُ بِالْقَوْسِ)

- هات من الجملة :
  - كلمة بها حرف (ع) : ..... • كلمة بها حرف (ق) : .....

السؤال الثاني أكمل الكلمات الآتية بحرف مناسب(و - ي) واضبطه الشكل :

..... لعب - عُـــ..... د - بـــ..... ـــت - نقـــ.....د

المجموعة (ب)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : (شَادِي يَلْعَبُ مَعَ الْأَوْلَادِ بِالْكُرَةِ)

- هات من الجملة :
  - كلمة بها حرف (و): ..... • كلمة بها حرف (ك) : .....
  - كلمة بها حرف (ش) : ..... • كلمة بها حرف (ع) : .....

السؤال الثاني حلل الكلمات الآتية إلى حروف :

- عَسَلٌ = ... / ..... / ..... • شرَاعٌ = ... / ...../...../ .....
- شُبَّاكٌ = ... / ...../...../ .... • خَرُوفٌ =...../...../...../ .....

المجموعة (ج)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : (لَعِبَ الْوَلَدُ بِالْقَوْسِ)

- هات من الجملة :
  - كلمة بها حرف (د) : ..... • كلمة بها حرف (ال) : .....

السؤال الثاني ادمج الحروف الآتية :

- و / ل / د = ... • أ / ق / و/ ا / س = ...
- ســـ / و / ق = ... • د / ل / و = ...

nezakr.natega4dk.net



مدرستى

الأسبوع الثانى عشر

الفترة الأولى

حرف الهاء «هـ»



الأداءات الصفية

نشاط (١) ارسم دائرة حول حرف (هـ) في الكلمات التالية ثم اكتبه كما بالمثال:

هـاتـف - كـهـف - مـهـندس - هـدهـد - وجـه

هـ - ..... - ..... - ..... - .....

نشاط (٢) أكمل الحرف الناقص :

سـ ..... ـم - .....ـد ..... ـد - وجـ..... - ميا.....



الأداءات المنزلية

نشاط (١) أكمل كل كلمة بما يناسبها من بين الأقواس (هـَ - هـْ - هـِ):

.....اتـف - كـ.....ف - ر..... يب

نشاط (٢) ادمج الحروف الآتية :

- هـ / ل / ا/ ل = ...
- فـ / ـهـ / د: .....
- نـ / ـهـ/ ر = ...
- مـ/ ـيـ / ا / ه : .....

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع الثانى عشر

الفترة الثانية — حرف الذال: (ذ)



الأداءات الصفية

نشاط (١) ضع دائرة حول حرف (ذ) ثم اكتب الحرف :

ذرة	أُذن	ذراع	جذر
.....	.....	.....	.....

نشاط (٢) انطق ثم اكتب صوت حرف (ذ) واضبطه بالشكل :

ذيل - ذرة - ذراع - جذر

..... - ..... - ..... - .....



الأداءات المنزلية

نشاط (١) اقرأ ثم اختر الكلمة المناسبة لتكمل الجملة:

(الذَّهَبِ - الْحِذَاءَ)

- لبس أخي ..... • حلق أختي من .....

نشاط (٢) حلل الكلمات الآتية إلى حروف :

- مُذِيعٌ = ... / ..... / ..... / .....
- بِذْرَةٌ = ... / ..... / ..... / .....
- ذُبَابٌ = ... / ..... / ..... / .....
- ذَقْنٌ = ... / ..... / .....

nezakr.natega4dk.net



مدرستى

الأسبوع الثانى عشر

الفترة الثالثة

حرف الظاء (ظ)



الأداءات الصفية

نشاط (١) ضع دائرة حول حرف (ظ) في الكلمات التالية، ثم اكتب شكله في الكلمة:

ظفر	مظلة	حافظ	محفظة
.....	.....	.....	.....

نشاط (٢) انطق ولون ☐ مكان صوت حرف (ظ):

عَـظْـمُ	ظَـــرْفُ	ظَـبْـــيُ
☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐



الأداءات المنزلية

نشاط (١) رتب الكلمات الآتية لتكون جملة:

- محفظة – هذه – أبي : .....
- الولد – وجه – الفهد - رسم : .....
- ظهر – الذئب – ذيل : .....

نشاط (٢) اختر الكلمة المناسبة من بين الأقواس (ظل – العظم):

- وجد الكلب ..... - رأت أختي ..... الظبي.

nezakr.natega4dk.net

الفترة الرابعة

التقييم الأسبوعى

الأسبوع الثانى عشر

المجموعة (أ)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : (قَالَ الْمُعَلِّمُ : أَمْسِك الْقَلَمَ، لِتَرْسُمَ جِسْمَكَ)

-هات من الفقرة:

• كلمة بها حرف (ك) : ..... • كلمة بها حرف (ر): .....

السؤال الثاني ضع كل صوت في مكانه المناسب (ظَ – ظِ – ظُ – ظْ):

.....ـــــرف - .....ـــــباء - .....ـــــفـــــر - أ.....ـــرف

المجموعة (ب)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : (قَالَتْ «وَعْدُ»: هَذَا فَمِي يَأْكُلُ الْعَسَلَ)

-هات من الفقرة:

• كلمة بها حرف (هـ): ..... • كلمة بها حرف (س): .....

السؤال الثاني ضع كلمة (قال – قالت) في مكانها الصحيح:

• ..... أبي: أحب العمل. • ..... أختي: أحب العسل.

المجموعة (ج)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : (قَالَ أَحْمَدُ: هَذِهِ قَدَمِي تَقِفُ فَوْقَ الْعُشْبِ)

هات من الفقرة: • كلمة بها حرف (ي) : ..... • كلمة بها حرف (ش): .....

السؤال الثاني اقرأ ثم حلل إلى حروف:

• سُكَّرُ: ...../...../..... • كَرَمُ: ...../...../.....

• رَكِبَ: ...../...../.....

• سَاكِنُ: ...../...../...../.....

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع الثانى عشر

مراجعـة

نشاط (١) اذكر فائدة أجزاء الجسم :

- هذه الأذن .....
- هذا فم .....
- هذه اليد .....

نشاط (٢) استمع إلى نشيد أُحِبُ جسمي ثم أكمل :

- أسير .....
- أبصر .....
- أسمع .....

نشاط (٣) حلل الكلمات الآتية إلى حروف :

- لَعِبَ = .../...../.....
- أَكَلَ = .../...../.....
- مُشْمُش = .../...../...../.....
- عِنب = .../...../.....

نشاط (٤) كون كلمات من الحروف الآتية :

(س – ي – ف – د – ي - ظ)

نشاط (٥) رتب الكلمات الآتية لتكون جملة:

- محفظة – هذه – أبي :.....
- الولد – وجه – الفهد - رسم : .....
- ظهر – الذئب – ذيل : .....

نشاط (٦) اختر الكلمة المناسبة من بين الأقواس (ظل – العظم):

- وجد الكلب ..... • رأت أختي ..... الظبي.

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع الثالث عشر

الفترة الأولى

قصة الاستماع (يوم في المدرسة)



الأداءات الصفية

نشاط (١) أكمل مكان النقط بكلمة مناسبة من القصة :

- استيقظ كريم من نومه .....
- استقبلته المعلمة .....
- أعطني الممحاة من .....
- هذه هي .....

نشاط (٢) اقرأ ثم حلل إلى حروف:

- الممحاة: ...../ ..... / ...../...../...../...../.....
- حصة: .... / ...../ .....
- رسمت: ...../ ...../ ...../ .....
- مدرسة :...../...../...../...../.....



الأداءات المنزلية

نشاط (١) ضع دائرة حول الكلمات التي وردت في الدرس من بين الأقواس:

(هذه - هي - هو - قال - أنا - قالت - أنت - في - إلى)

نشاط (٢) ادمج الحروف الآتية:

- سـ / عيـ / دًا = ...
- أخـ / ر / ج : .....

nezakr.natega4dk.net





الفترة الثانية

نشيد: «أحب مدرستي»

الأسبوع الثالث عشر



الأداءات الصفية

نشاط (١) أكمل بكلمة من النشيد:

- أنا تلميذ في .....
- أرسم .....
- أردد خلف .....
- قلمي في .....

نشاط (٢) ضع دائرة حول الكلمات التي وردت في الدرس من بين الأقواس:

(قلمي - لعبتي - معلمتي - هذه - حرف - قمرًا)



الأداءات المنزلية

نشاط (١) اختر الكلمة المناسبة من بين الأقواس (هو - هي - إلى - في) :

- ألعب الكرة ..... النادي.
- أذهب .....المدرسة صباحًا.
- ..... يرسم فراشة بالقلم.
- ..... ترتب البيت .

نشاط (٢) كون كلمات من الحروف الآتية:

(ف - ج - ل - ن - س - ر)

.....

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع الثالث عشر

الفترة الثالثة

حرف الزاي (ز)



الأداءات الصفية

نشاط (١) ارسم دائرة حول حرف الزاي فيما يلي:

(زيتـون - أزرق - مزرعـة - ذرة - عزيـز - زيـت - ذهـب - جـذر - ظفـر)

نشاط (٢) اختر الحرف الصحيح فيما يلي :

زُجَاجَةُ	بئر	جزر	رمح
ز - ر	ـز - ـر	ـز - ر	ر - ز



الأداءات المنزلية

نشاط (١) ارسم دائرة حول حرف (ز) في الكلمات التالية، ثم اكتب شكله في الكلمة:

خبز	جزر	زرافة	زبادي
.....	.....	.....	.....

نشاط (٢) حلل الكلمات الآتية إلى حروف :

- منزل= ...../ ...../ ...../.....
- أزهار= ...../ ...../ ...../.....
- زبادي= ...../ ...../ ...../...../.....

nezakr.natega4dk.net



مدرستى

الفترة الرابعة

التقييم الأسبوعى

الأسبوع الثالث عشر

المجموعة (أ)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : (نظر «كريم» إلي لوحته وهو مسرور.)

- هات من الفقرة:
- كلمة بها حرف (هـ): .....
- كلمة بها حرف (ك) : .....
- كلمة بها حرف (ظ) : .....

السؤال الثاني رتب الكلمات لتكون جملة :

- رتبت – المنزل – أختي .....
- إلى– نزل – زيد – الملعب .....

السؤال الثالث اكتب بخطٍ جميلٍ: (قال المعلم : أحسنتم)

.....

المجموعة (ب)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : (أَنَا تِلْمِيذٌ فِي مَدْرَسَتِي)

- هات من النشيد ما يلي:
- كلمة بها حرف (ذ) : .....
- كلمة بها حرف (ن) : .....
- كلمة بها حرف (س) : .....

السؤال الثاني أكمل الحرف الناقص مما بين الأقواس (ز – ر):

- أ....رق. - مـــــــــ... وحة - .... هــور - مـــــــــ... رعة

السؤال الثالث رتب الحروف لتكون كلمة :

- ش – خـــ - ب = ...
- ز – ق – ف = ...
- ل - ز – ن = ...

nezakr.natega4dk.net

المجموعة (ج)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب :

(قَالَتْ هَنَاءُ :رَأَيْتُ زَرَافَةً فِي الْحَدِيقَة)

- هات من الفقرة:
- كلمة بها حرف (هـ): .....
- كلمة بها حرف (ز) : .....
- كلمة بها حرف (ف) : .....

السؤال الثاني ماذا رأت هناء في الحديقة ؟

.....

السؤال الثالث اكتب بخط جميل : (معي قلمي في مقلمتي)

.....

nezakr.natega4dk.net


مدرستى



الفترة الأولى

حرف الطاء «ط»

الأسبوع
الرابع عشر



الأداءات الصفية

نشاط (١) ارسم دائرة حول حرف (ط) :

(بطيخ - بطن - قطة - مطبخ - سمك - ضابط - طفل)

نشاط (٢) ادمج الحروف الآتية وكون كلمة :

- طـا / ر/ ق: .....
- أو / تا / ر: .....
- بطـ / يـ/ خ: .....
- م / ش/ ط : .....



الأداءات المنزلية

نشاط (١) أكمل مكان النقط بحرف (ط) ثم اضبطه بالشكل :

بَ.....نُ - .....فْل - مَ.....بَخُ - ضَابِ.....

نشاط (٢) حلل الكلمات الآتية إلى حروف :

- خُيُوطٌ = .../...../...../.....
- خَطَّاطٌ = .../...../...../.....
- عِطْرٌ = .../...../.....
- فَطِيرَةٌ = .../...../...../...../.....

نتيجة نت
nezakr.natega4dk.net

الأسبوع الرابع عشر

الفترة الثانية

حرف الصاد (ص)



الأداءات الصفية

نشاط (١) ارسم دائرة حول حرف (ص) :

صينية - سمك - صنارة - سور - غصن - عصير - سطر

نشاط (٢) اكتب حرف (ص) فوق النقط ثم اضبطه بالشكل:

(بَ.....لُ - ....نْدُوقُ - مِ.....بَاحُ - .....نَّارَةُ)



الأداءات المنزلية

نشاط (١) حلل الكلمات الآتية :

- مصنع = .../ ...../ ...../.....
- مصعد= ...../ ...../ ...../.....
- صقر= ...../ ...../ .....

نشاط (٢) كون كلمات من الحروف الآتية:

(ق - ل - ص - م - ف - ع - ر)

.....

nezakr.natega4dk.net



مدرستى

الأسبوع الرابع عشر

الفترة الثالثة

حرف الضاد (ض)



الأداءات الصفية

نشاط (١) ارسم دائرة حول حرف (ض) فيما يلي :

(ضروس - غضبان - درس - خَضراوات - دلو - ضبع - ضفدع)

نشاط (٢) اختر صوت حرف الضاد (ضَ - ضِ - ضُ - ضْ) واكتبه أسفل الكلمة المناسبة:

مضرب	ضلوع	ضفيرة	ضباع
.....	.....	.....	.....



الأداءات المنزلية

نشاط (١) صل الكلمة بالشكل المناسب لحرف (ض):

ضـ - ض - ـضـ - ـض

بيض - أخضر - ضوء - حوض

نشاط (٢) ضع (هو - هي) في المكان المناسب :

- ..... يأكل الطعام الصحي.
- ..... ترسم شجرة جميلة.

nezakr.natega4dk.net



المجموعة (أ)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : (كَتَبَ طَارق فَوْقَ السَّطْرِ)

-هات من الفقرة:

- كلمة بها حرف (ك): ..... • كلمة بها حرف (ق): .....

السؤال الثاني حلل الكلمات الآتية :

- سطر = .../ ...../ ..... • تاج= ...../ ...../ .....
- معطف = .../ ...../ ...../ .....

المجموعة (ب)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب :(عَرَضَ الطِّفْلُ الصُّوْرَةَ في الْمَعْرض)

-هات من الفقرة:

- كلمة بها حرف (ص) : ..... • كلمة بها حرف (ط): .....

السؤال الثاني اكتب الحرف الناقص ثم اضبطه بالشكل :

.... ـابط ....ـفدع ....ـقر ....ـبق

المجموعة (ج)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : (قَالَتْ «ضُحَى» : هَذَا صَقْر وَهَذَا ضَبْع)

-هات من الفقرة:

- كلمة بها حرف (هـ) : ..... • كلمة بها حرف (ع): .....

السؤال الثاني كون كلمات من الحروف التالية :

(ع – ح – ف – ص – ط – ن – ر – ل – و)

.....

nezakr.natega4dk.net


مدرستى



الفترة الأولى

حرف الثاء (ث)

الأسبوع
الخامس عشر



الأداءات الصفية

نشاط (١) ارسم دائرة حول حرف (ث)فيما يلي:

(ثياب - كمثرى - أثقال - ثلاجة - سنجاب - مثلث - شعر - ثوب)

نشاط (٢) صل شكل الحرف (ب - ت - ث) بالكلمة المناسبة:

أخـــت - كمثرى - مثلث - ثعبان

ت ثـ ثـــ ثـ تـ ـت



الأداءات المنزلية

نشاط (١) رتب الكلمات الآتية لتكون جملة:

- الرجل - الحقل - حرث: .....
- الطفل - بحث - عن - الثمر: .....

نشاط (٢) حلل الكلمات الآتية إلى حروف:

- ثعلب = .../ ...../ ...../.....
- مثلث= ...../ ...../ ...../ .....

نتيجة نت
nezakr.natega4dk.net

الأسبوع الخامس عشر

الفترة الثانية

حرف الغين (غ)



الأداءات الصفية

نشاط (١) ارسم دائرة حول حرف (غ):

صغير - غزال - غطاء - غواصة - صمغ

نشاط (٢) كون كلمات من الحروف الآتية :

(غ - ج - ر - م - و - ب - ا - ل)

.....



الأداءات المنزلية

نشاط (١) ارسم دائرة حول الحرف المناسب:

تـــغسل - بـاع - صـنـائـع - عـيـــن

ـغـــ - ـعـــ ع - غ ـــع - ـــغ عـ - غـــ

نشاط (٢) كون كلمات من الحروف الآتية:

(غ - ن - ص - ر - غ - ا - ب)

.....

nezakr.natega4dk.net



مدرستى

الأسبوع الخامس عشر

الفترة الثالثة (هذه مدرستي)



الأداءات الصفية

نشاط (١) ضع دائرة حول الأشياء التي تجدها في الفصل:

(حقيبة - ممحاة - إناء - مقص - مسطرة - قلم - سرير - كرسي - مضرب)

نشاط (٢) رتب الكلمات لتكون جملًا مفيدة:

- في - أتمرن - الملعب - وألعب .....
- شرح - إلى - المعلم - أنتبه .....



الأداءات المنزلية

نشاط (٣) أكمل الجملة بالكلمة المناسبة (هو - هي):

..... يرسم شمس. ..... ترسم وردة.

نشاط (٤) حلل الكلمات الآتية: -

غراب = .../...../...../..... ثقل = .../...../...../.....

غصن= ...../...../..... مثلث =...../...../...../.....

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع الخامس عشر

الفترة الرابعة مراجعة

نشاط (١) اقرأ ثم أجب : (هَذِهِ مُعَلِّمَتِي هِنْدُ، أُحِبُّ مُعَلِّمَتِي، وَأَنْتَبِهُ إِلَى شَرْحِ الدَّرْسِ)

أ- هات من الفقرة ما يلي:

كلمة بها حرف «ح»: ..... كلمة بها حرف «ع»: .....

نشاط (٢) أكمل بكلمة من النشيد:

- أنا تلميذ ..... مدرستي - أرسم .....
- أردد ..... معلمتي - قلمي في .....

نشاط (٣) حلل الكلمات الآتية إلى حروف:

- قلق: ...../ ...../ ..... • أقلام : ...../ ...../ ...../ ...../ .....
- قبل: ...../ ...../ ..... • مقاتل : ...../ ...../ ...../ ...../ .....

نشاط (٤) كون كلمات من الحروف الآتية:

(ب – ص – غ – ي – ف – ص – م – ف)

نشاط (٥) ضع (هذا – هذه) في المكان المناسب:

..... مكتبي. ..... لعبتي. ..... معلمتي سلمى.

نشاط (٦) ضع (هو – هي) مكان النقط:

..... يرتب الرف. ..... تنظم الملابس. ..... يروي الزرع.

نشاط (٧) اكتب بخطٍ جميلٍ: مدرستي مثل بيتي

.....

nezakr.natega4dk.net

نموذج استرشادي

السؤال الأول اكتب اسم الصورة :


.....


.....


.....


.....

السؤال الثاني ضع خطا تحت الكلمة المختلفة :

- كتب – كتب – كتب - كتاب
- قلم - نخلة – ورقة - كتاب
- رجل – رأس – فأس - رمل

السؤال الثالث انطق ثم حلل الكلمات إلى حروف

منزل ..../..../..... سحابة ..../..../.... جمل ..../..../....

السؤال الرابع أكمل مستخدما (هذا – هذه):

.....كلب - ..... نخلة - .....رجل -..... معلمة

السؤال الخامس تأمل الصورة ثم أكمل الكلمات بحرف مما يلي :



(و- قـ-- ط- ف)

(وقـ..... - الـ.....فل – في - حديـ.....ـة - الحيـ..... ان)

nezakr.natega4dk.net



الاسم : .....

الفصل : .....

المدرسة : .....

nezakr.natega4dk.net



تأليف ومراجعة وإشراف

د.إسماعيل عبدالعاطي
أ.سلوى عبد الله
أ. سلوى عزازي
أ. إسراء سعد
أ. محمد فضل الله عيسى
أ. مصطفى محمد جمعة
د. أكرم حسن محمد
د. جبريل أنور حميدة

تم التصميم والإخراج الفني بالإدارة المركزية لتطوير المناهج
د. أماني أحمد البدري أ. السعيد السيد حامد

مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد الصفحات	تاريخ الطبعة	كود الكتاب
١٩ x ٢٧سم	٧٠ جرامًا	١٨٠ جرامًا	٤ ألوان	٧٦	٢٠٢٦-٢٠٢٧	٢٠/١/١١/١/٥٦/١٠٤
	رقم الإيداع	٢٠٢٦/١٣٥١٦	الترقيم الدولى	978-633-8475-86-4		

مطبعة أكتوبر الهندسية
October Engineering Press

الإدارة المركزية لتطوير المناهج
Central Administration Of Curriculum Development
CACD

نتيجة نت
nezakr.natega4dk.net