الامتحان الأول

السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) الشخص الناجح هو من يختار ..... (التراجع – الكسل – الاستمرار)

(2) التراجع من صفات المتردد. معنى (التراجع):..... (التقدم – الانسحاب – الخوف)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

– الناجحون يتعلمون من نتائج قراراتهم مهما كانت. ( )

السؤال الثاني: التعبير الكتابي

تُعد المتاحف من الأماكن المهمة التي تبنيها الدولة لحماية الآثار، قمنا يوم الجمعة الماضي برحلة إلى المتحف القومي للحضارة بمنطقة الفسطاط، ويعرض هذا المتحف صورة لتطور الحضارة المصرية حتى العصر الحديث، ومن أهم المجموعات المتميزة بالمتحف المومياوات الملكية، أوصي بتخفيض رسوم الدخول للمصريين.

(1) المقدمة: .....

(2) الموضوع: .....

(3) من التوصيات: .....

(4) اكتب عنوانا مناسبًا للتقرير: .....

السؤال الثالث: القراءة

بادرَ كلُّ تلميذٍ برفعِ يديه؛ ليقومَ بالتجْرِبَةِ، وقعَ الاختيارُ على فريدةَ، فاختارتْ ورقةً وجدت فيها كلمةَ (خيْر)، فأغمضت عينيها وقالت: "أشعرُ كأنني بين الحقولِ الخضراءِ، والثمارُ على الأشجارِ حولي في كلِّ مكانٍ، وأشعُر أنني أرجو الخيرَ للجميعِ، ولديَّ دافعٌ قويٌّ لنشرِ الخيرِ بينَ النَّاسِ".

(أ) هات ما يأتي

(1) مرادف كلمة (بادر): ..... (2) مفرد (الثمار): .....

(3) مضاد كلمة (قوي): ..... (4) مضاد (خير): .....

(ب) أجب: بم شعرت فريدة عند اختيارها كلمة (خير)؟

– .....

nezakr.nategа4ds.net

السؤال الرابع: النص الشعري

وَأَرْسَيْنَا عَلَى الْمَاءِ الْجَوَارِي فَسَـارَتْ فَـوْقَ لُجَّتِـهِ جِبَـالَا
وَسَخَّرْنَا الْفَضَاءَ لِسَابِحَـاتٍ عَلَوْنَ عَلَى السَّحَابِ وَقَدْ تَعَالَى

(أ) هات ما يأتي

(1) مرادف كلمة (الجواري): ..... (2) المراد بـ (سابحات): .....

(ب) أجب: بم يفتخر الشاعر في الأبيات؟

– .....

(ج) أجب: ما الأثر الجمالي في (تكرار الضمير نا) في (أرسينا – سخرنا)؟

– .....

السؤال الخامس: القواعد النحوية

ذو العقل الواعى هو الذي يعرف قيمة المسئولية ويقدرها، فالثقة جديرة بكل شخص يعرف كيف ينجز مهامه ووعوده في وقتها.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) العقل: .....

(2) قيمة: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) اسمً من الأسماء الخمسة: ..... ، علامة إعرابه: .....

(2) خبرًا: ..... ، واذكر نوعه: .....

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

– ..... هما العاملان المجتهدان فى عملهما. (اسم إشارة مناسب)

السؤال السادس: الخط العربي كل جملة بخط الرقعة

ترفع الكلمة الطيبة من قدر صاحبها بين الناس.

.....

السؤال السابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) ..... حيوان مخادع وماكر. (الذِأْب – الذِئْب)

(2) اكتب ..... بأهدافك. (قائمة – قاؤمة)

nezakr.nategа4d.net

الامتحان الثاني

السؤال الثاني: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) الناجحون يترددون في اتخاذ القرارات خوفا من الفشل. ( )

(2) الناجحون يتعلمون من النتائج حتى لو كانت سيئة. ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

– الشخص .....لا يستطيع اتخاذ قرارات صحيحة.(المتعجب – المتردد – المتفتح)

السؤال الثاني: التعبير الكتابي

اكتب تقريرًا عن رحلة قمت بها مع أصدقائك، مراعيًا عناصر كتابة التقرير في حدود من (120 – 150) كلمة.

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث: القراءة

بادرَ كلُّ تلميذٍ برفعِ يديه؛ ليقومَ بالتجْرِبَةِ، وقعَ الاختيارُ على فريدةَ، فاختارتْ ورقةً وجدت فيها كلمةَ (خيْر)، فأغمضت عينيها وقالت: "أشعرُ كأنني بين الحقولِ الخضراءِ، والثمارُ على الأشجارِ حولي في كلِّ مكانٍ، وأشعُر أنني أرجو الخيرَ للجميعِ، ولديَّ دافعٌ قويٌّ لنشرِ الخيرِ بينَ النَّاسِ".

(أ) هات ما يأتي

(1) مرادف كلمة (اختيار): ..... (2) مفرد (أشجار): .....

(3) مرادف كلمة (دافع): ..... (4) مضاد (نشر): .....

(ب) أجب: كيف عبرت فريدة عن إحساسها بكلمة الي اختارتها؟

– .....

nezakr.nateqa4d.net

السؤال الرابع: النص الشعري

وَأَرْسَيْنَا عَلَى الْمَاءِ الْجَوَارِي فَسَـارَتْ فَـوْقَ لُجَّتِـهِ جِبَـالَا
وَسَخَّرْنَا الْفَضَاءَ لِسَابِحَـاتٍ عَلَوْنَ عَلَى السَّحَابِ وَقَدْ تَعَالَى

(أ) هات من الأبيات

(1) جمع كلمة (جبل): ..... (2) مفرد بـ (الجواري): .....

(ب) أجب: ما الإنجازات التي جاءت في البيت الثاني؟

- .....

(ج) أجب: هات تعبيرا جميلا من البيت الأول.

- .....

السؤال الخامس: القواعد النحوية

ترفع الكلمة الطيبة من قدر صاحبها بين الناس، وتُشعر الآخرين بالدفء والحنان، فلا يخرج من فيك إلا الكلام الطيب، والكلمة الخارجة تؤلم ذا الأخلاق وتترك في نفسه أثرًا طيبًا؛ لذا علينا أن نحرص على انتقاء كلماتنا.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) الكلمة: .....

(2) بين: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) اسما من الأسماء الخمسة وحدد موقعه الإعرابي: ....

(2) اسما معرفة، وحدد نوع المعرفة: .....

السؤال السادس: الخط العربي كل جملة بخط الرقعة

الاجتهاد والعمل هما أساس تقدم البلاد وبناء الحضارات.

.....

السؤال السابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) العلم له ..... كبيرة في كل زمان ومكان. (فائِدة – فاءِدة)

(2) الشخص المتردد ..... في اتخاذ القرار دائمًا. (حاءِر – حائِر)

nezakr.nategа4d.net

الامتحان الثالث

السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) الشخص الناجح هو من يختار ..... (التراجع – الكسل – الاستمرار)

(2) التراجع من صفات المتردد. معنى (التراجع):..... (التقدم – الانسحاب – الخوف)

(ب) أجب: اذكر بعض صفات الناجحين، كما جاء في نص الاستماع.

.....

السؤال الثاني: التعبير الكتابي

اكتب تقريرًا عن (رحلة إلى المتحف المصري الكبير)، قمت بها مع أصدقائك مراعيًا عناصر كتابة التقرير.

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث: القراءة التفَ التلاميذُ حولَ المعلمةِ ينظرونَ بدهشةٍ ولهفةٍ إلى صَندوقٍ وضعتهُ على المكتبِ، وحينَ رأتِ المعلمةُ الحيرةَ في عيونِهم، ابتسمت وقالت: "اليومَ سنقومُ بتجربةٍ عمليةٍ معًا؛ في الصندوقِ بضعُ ورقاتٍ، كلُّ ورقةٍ مدونٌ عليها كلمةٌ، وكلُّ تلميذٍ منكم سيأخذُ ورقةً، ثمَّ يقرأُ الكلمةَ المدونةَ عليها، ويُغْمِضُ عينيهِ ويُخبرنا بما يشعُرَ بهِ حينَ يقرأُ هذهِ الكلمةَ؛ لنكتشفَ قوةَ هذهِ الكلمةِ.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (لهفة): ..... (ابتسامة – بكاء – دهشة – شوق)

(2) جمع كلمة (تجربة): ..... (يجرب – تجارب – مجربون – مجربات)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

استفاد التلاميذ من تجربة المعلمة وفهموا أهمية الكلمة. ( )

(ج) أجب: لماذا قامت المعلمة بتجربة الصندوق؟

.....

nezakr.nateqa4dz.net

السؤال الرابع: النص الشعري

وَأَرْسَيْنَا عَلَى الْمَاءِ الْجَوَارِي فَسَارَتْ فَوْقَ لُجَّتِهِ جِبَالَا
وَسَخَّرْنَا الْفَضَاءَ لِسَابِحَاتٍ عَلَوْنَ عَلَى السَّحَابِ وَقَدْ تَعَالَى
فَعَاشَ النَّاسُ مِنَّا فِنَعِيمٍ وَكَانَ مَنَالُهُ قَبْلًا مُحَالًا

(أ) هات ما يأتي

(1) مرادف كلمة (سخرنا): ..... (2) مضاد كلمة (مُحال): .....

(ب) أجب: ما الجمال في قول الشاعر: (بناة مجد)؟

• .....

السؤال الخامس: القواعد النحوية

ترفع الكلمة الطيبة من قدر صاحبها بين الناس، وتُشعر الآخرين بالدفء والحنان، فلا يخرج من فيك إلا الكلام الطيب، والكلمة الخارجة تؤلم ذا الأخلاق وتترك في نفسه أثرًا طيبًا؛ لذا علينا أن نحرص على انتقاء كلماتنا.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) الكلمة: .....

(2) ذا: .....

(ب) السمك لذيذ الطعم. (اجعل الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية)

• .....

السؤال السادس: الخط العربي كل جملة بخط الرقعة

ذو العقل الواعي هو الذي يعرف قيمة المسئولية.

.....

السؤال السابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) ..... هي أهم من أعضاء الجهاز التنفسي. (الرأة – الرئة)

(2) أجاب جميع التلاميذ عن كل ..... (الأسْئلة – الأسْؤلة)

nezakr.nategа4d.net

الامتحان الرابع

السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) القرار الذي يتخذه الإنسان اليوم يؤثر في حياته وفي مستقبله غدا. ( )

(2) الفاشل يختار الاستمرار والتعلم بينما الناجح يختار التراجع والانتظار.( )

(ب) أجب: اذكر بعض صفات الناجحون، كما جاء في نص الاستماع.

.....

السؤال الثانى: التعبير الكتابى

اكتب تقريرًا عن حضور حفل للاحتفاء (بيوم المعلم) من (120 – 150) كلمة مراعيًا عناصر كتابة التقرير.

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث: القراءة

هلْ عَلِمتَ الآنَ لماذا المسئوليةُ مهمةٌ؟

لأنَّ المسئوليةَ تجعلُ منكَ شخصًا يُعْتَمدُ عليهِ، وتمنحكَ احترامَ الآخرين، وتَبُثَ الثقةَ بك في نفوسِ من تتعاملُ معهم، وتساعدكَ على تحقيقِ غاياتِكَ، وحينَ تكونُ مسئولًا، فإنكَ تصبحُ قائدًا لحياتكِ، وتصبحُ أكثرَ قدرةً على مواجهةِ التحدياتِ وتحقيقِ النجاحِ، فكنْ مسئولًا تكن ناجحًا..

(أ) هات ما يأتي

(1) مرادف كلمة (تُساعدك): ..... (2) مفرد كلمة (الآخرين): .....

(3) مضاد كلمة (نجاح): ..... (4) مفرد كلمة (نفوس): .....

(ب) أجب: لماذا تجعلنا المسؤولية أشخاصا يُعتمد عليهم؟

.....

nezakr.nateg4d.net

السؤال الرابع: النص الشعري

- بِأَيْدِينَا جَعَلنا الأَرضَ رَوضًا وأَلبَســـنا مَعالِمَهـــا جَمـــالا
- وَكُنَّـا فِـي الْحَيَاةِ بُنَاةَ مَجْدٍ وَقَضَّيْنَـــا مَعِشَتِنِـــا نِضَـــالَا
- فَمِنَّـا مـنْ يقِيـمُ بِهَا قُصُورًا تَفُوقُ رَوَاسِـيَ الْأَرْضِ احْتِمَالَا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (روضًا): ..... (أرضًا – علمًا – قلبًا – بستانًا)

(2) مضاد كلمة (يقيم): ..... (يهدم – يمشي – يعلم – يسري)

(ب) استخرج كلمتين متماثلتين .....

السؤال الخامس: القواعد النحوية

(أ) ضع خطا تحت الخبر في كل جملة، واذكر نوعه

(1) القراران صحيحان. الخبر: ..... نوعه: .....

(2) المسئول يختار كلمته. الخبر: ..... نوعه: .....

(ب) أكمل بالمطلوب بين القوسين

(1) المدرسة ..... (خبر جملة)

(2) الطائر ..... (خبر شبه جملة)

(ج) (النيل جميل المنظر)، حول الخبر المفرد إلى خبر جملة.

- .....

السؤال السادس: الخط العربي كل جملة بخط الرقعة

التفَ التلاميذُ حولَ المعلمةِ ينظرونَ بدهشةٍ.

.....

السؤال السابع: اكتب ما يملي عليك

.....

.....

nezakr.natega4d.net

الامتحان الخامس

السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) الأشخاصُ الناجحونَ يتجنبون اتخاذَ القراراتِ خوفًا من الفشلِ. ( )

(2) النجاح يحدث صدفة دون تخطيط مسبق أو اجتهاد من الأشخاص. ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

الشخص الناجح هو من يختار ..... (التراجع – الكسل – الاستمرار)

السؤال الثانى: التعبير الكتابى

اكتب تقريرًا عن ندوة أقامتها المدرسة للتوعية بأهمية الحفاظ على المياه بحضور أحد خبراء المياه، مراعيًا عناصر كتابة التقرير.

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث: القراءة

هلْ عَلِمتَ الآنَ لماذا المسئوليةُ مهمةٌ؟

لأنَّ المسئوليةَ تجعلُ منكَ شخصًا يُعْتَمدُ عليهِ، وتمنحكَ احترامَ الآخرين، وتَبُثَ الثقةَ بك في نفوسِ من تتعاملُ معهم، وتساعدكَ على تحقيقِ غاياتِكَ، وحينَ تكونُ مسئولًا، فإنكَ تصبحُ قائدًا لحياتكِ، وتصبحُ أكثرَ قدرةً على مواجهةِ التحدياتِ وتحقيقِ النجاحِ، فكنْ مسئولًا تكن ناجحًا..

(أ) هات ما يأتي

(1) مرادف كلمة (احترام): ..... (2) مفرد كلمة (غايات): .....

(3) مضاد كلمة (قائد): ..... (4) مرادف كلمة (تجعل): .....

(ب) أجب: ما الذي تمنحه المسئولية من احترام وثقة في نفوس الاخرين؟

.....

nezakr.nategа4d.net

السؤال الرابع: النص الشعري

وَأَرْسَيْنَا عَلَى الْمَاءِ الْجَوَارِي فَسَارَتْ فَوْقَ لُجَّتِهِ جِبَالَا

وَسَخَّرْنَا الْفَضَاءَ لِسَابِحَاتٍ عَلَوْنَ عَلَى السَّحَابِ وَقَدْ تَعَالَى

فَعَاشَ النَّاسُ مِنَّا فِنَعِيمٍ وَكَانَ مَنَالُهُ قَبْلًا مُحَالًا

(أ) هات من الأبيات

(1) مرادف كلمة (السفن): ..... (2) مضاد كلمة (مات): .....

(3) جمع كلمة (جارية): ..... (4) مفرد بـ (لجج): .....

(ب) أجب: ما الإنجازات التي جاءت في البيت الثاني؟

– .....

السؤال الخامس: القواعد النحوية

(أ) أكمل باسم من الأسماء الخمسة

(1) جاء .....يحمل هدية.

(2) قابلت .....في المسجد.

(3) استمعت إلى .....

(4) شاهدت .....في النادي.

(5) جلست مع .....

السؤال السادس: الخط العربي كل جملة بخط الرقعة

المسئولية تجعل منك شخصًا يُعتمد عليه.

.....

السؤال السابع: اكتب ما يملي عليك

.....

.....

nezakr.nateg4dl.net

الامتحان الأول

السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) (1) الاستمرار (2) الانسحاب (ب) (✓)

السؤال الثاني: التعبير الكتابي

(1) المقدمة: تُعد المتاحف من الأماكن المهمة التي تبنيها الدولة لحماية الآثار

(2) الموضوع: رحلة إلى المتحف القومي للحضارة بمنطقة الفسطاط

(3) من التوصيات: أوصي بتخفيض رسوم الدخول للمصريين.

(4) اكتب عنوانا مناسبًا للتقرير: رحلة إلى المتحف القومي

السؤال الثالث: القراءة

(أ) (1) أسرع (2) الثمرة (3) ضعيف (4) شر

(ب) أنها بين الحقولِ الخضراءِ، والثمارُ على الأشجارِ حولي في كلِّ مكانٍ.

السؤال الرابع: النص الشعري

(أ) (1) السفن (2) طائرات

(ب) يفتخر الشاعر في الأبيات بكل إنسان يعمر الأرض؛ ليجعلها أكثر جمالًا.

(ج) يدل على فخر الشاعر بكل من صنع المجد، ويدل على التعاون.

السؤال الخامس: القواعد النحوية

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) العقل: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

(2) قيمة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) ذو ، مرفوع بالواو (2) جديرة (مفرد)

(ج) هذان

السؤال السادس: الخط العربي كل جملة بخط الرقعة

السؤال السابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) الذِئْب

(2) قائمة

nezakr.nategа4d.net

الامتحان الثاني

السؤال الثاني: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) (1) × (2) ✓ (ب) المتردد

السؤال الثاني: التعبير الكتابي

في صباح يومِ مشرقٍ وجميل، استيقظتُ مبكرًا وأنا أشعر بحماسٍ كبير؛ لأن اليوم الخميس هو يوم الرحلة المدرسية إلى حديقة الحيوان، وصلنا حديقة الحيوان، دخلنا بانتظام، كانت الحديقة كبيرةً، ومليئةً بالأشجار وأصوات الطيور في كل مكان. رأيتُ الزرافة بطولها العجيب ورقبتها الطويلة وهي تأكل أوراق الأشجار، وشاهدتُ الفيل الكبير وهو يلعب بسعادة، قبل غروب الشمس، ركبنا الحافلة عائدين وقلوبنا مليئة بالفرح والسعادة، وتمنيتُ أن أكرر هذه الزيارة الرائعة مرةً أخرى قريباً.

أوصي بتخفيض ثمن تذكرة الدخول للأطفال. بسمة سامح

السؤال الثالث: القراءة

(أ) (1) انتقاء (2) شجرة (3) حافز (4) منع وجمع

(ب) قالت أنها بين الحقولِ الخضراءِ، والثمارُ على الأشجارِ حولي في كلِّ مكانٍ.

السؤال الرابع: النص الشعري

(أ) (1) جبال (2) الجارية

(ب) امتدت الإنجازات إلى السماء بالطائرات التي تحلق فوق السماء.

(ج) سَـــارَتْ فَـوْقَ لُجَّتِـهِ جِبَـــالَا.

السؤال الخامس: القواعد النحوية

(أ) (1) الكلمة: فاعل مرفوع بالضمة. (2) بين: ظرف مكان منصوب بالفتحة.

(ب)(1) ذا (مفعول به منصوب بالألف) (2) الكلمة (معرف بأل)

السؤال السادس: الخط العربي كل جملة بخط الرقعة

السؤال السابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) فائِدة

(2) حائِر

nezakr.nateqa4dz.net

الامتحان الثالث

السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) (1) الاستمرا (2) الانسحاب

(ب) الناجحون يتعلمون من نتائج قراراتهم، الناجح يختار الاستمرار والتعلم.

السؤال الثاني: التعبير الكتابي

رحلة إلى المتحف المصري الكبير

في صباح يومٍ مشرقٍ وجميل، استيقظتُ مبكرًا وأنا أشعر بحماسٍ كبير؛ لأن اليوم الخميس هو يوم الرحلة المدرسية إلى المتف المصري الكبير، وصلنا إلى المتحف، إنه أكبر متحف في العالم يروي قصة حضارة أجدادنا المصريين القدماء ، وهو يوجد بالقرب من أهرامات الجيزة، في المتحف شاهدنا أنا وأصدقائي كثيرا من الآثار المصرية الرائعة، ورأيت السياح من كل بلاد العالم وهو معجبون بآثار مصر العظيمة. وأوصي بتخفيض ثمن تذكرة الدخول للأطفال. آدم سيد

السؤال الثالث: القراءة

(أ) (1) شوق (2) تجارب (ب) (✓)

(ج) لتكتشفَ للتلاميذ قوةَ الكلمةِ.

السؤال الرابع: النص الشعري

(أ) (1) جهزنا (2) ممكن

(ب) تعبير مجازي صور فيه الشاعر المجد بشيء يُبنى.

السؤال الخامس: القواعد النحوية

(أ) (1) الكلمة: مبتدأ مرفوع بالضمة. (2) ذا: مفعول به منصوب بالألف.

(ب) السمك طعمه لذيذ.

السؤال السادس: الخط العربي كل جملة بخط الرقعة

السؤال السابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) الرِئَة

(2) الأسْئِلة

nezakr.nategа4dt.net

الامتحان الرابع

السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) (1) ✓ (2) ×

(ب) الناجحون يتعلمون من نتائج قراراتهم، الناجح يختار الاستمرار والتعلم.

السؤال الثاني: التعبير الكتابي

يوم المعلم

المعلم هو الشخص الرائع الذي يفتح لنا أبواب العلم والمعرفة، يوم الخميس احتفلت مدرستنا بيوم المعلم، تجمع التلاميذ في فناء الدرسة، وقام التلاميذ بكثير من الأنشطة الممتعة ليعبروا عن حبهم للمعلمين، ورم بعض الأطفال رسومات ملونة كتبوا عليها "أفضل معلم في العالم".

وأوصي بأهمية ان يحترم الجميع المعلم. نادر سعيد

السؤال الثالث: القراءة

(أ) (1) تعاونك (2) الآخر (3) فشل (4) نفس

(ب) لأنها تمنحكَ احترامَ الآخرين، وتَبُثَ الثقةَ بك في نفوسِ من تتعاملُ معهم.

السؤال الرابع: النص الشعري

(أ) (1) بستانًا (2) يهدم

(ب) جمـــالا - نِضَـــالَا

السؤال الخامس: القواعد النحوية

(أ) (1) الخبر: قراران نوعه: مفرد (2) الخبر: يختار كلمته. نوعه: جملة فعلية

(ب) (1) تنشر العلم. (2) على الشجرة.

(ج) النيل منظره جميل.

السؤال السادس: الخط العربي كل جملة بخط الرقعة

السؤال السابع: اكتب ما يملي عليك

.....

nezakr.nateg4dl.net

الامتحان الخامس

السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) (1) × (2) ×

(ب) الاستمرار

السؤال الثاني: التعبير الكتابي

أهمية الماء

لا يمكن للإنسان أو الحيوان أو النبات أن يعيش بدون الماء؛ فالأزهار تسقى به، والحيوانات تشربه، ونحن نستخدمه لنشرب ونستحم وننظف أجسادنا وبيوتنا.

يوم الخميس الماضي أقامت المدرسة ندوة عن أهمية الماء، تجمع عدد كبير من تلاميذ المدرسة في المكتبة، واستمعوا إلى خبراء الماء الذي تحدث عن اهمية الماء وضرورة عدم الإسراف في استخدامه.

وأوصي بأهمية ترشيد استخدام الماء. هبة إبرهيم

السؤال الثالث: القراءة

(أ) (1) تقدير (2) غاية (3) تابع (4) تصنع

(ب) تمنحكَ احترامَ الآخرين، وتَبُثَ الثقةَ بك في نفوسِ من تتعاملُ معهم

السؤال الرابع: النص الشعري

(أ) (1) الجواري (2) عاش (3) الجواري (4) لجة

(ب) امتدت الإنجازات إلى السماء بالطائرات التي تحلق فوق السماء.

السؤال الخامس: القواعد النحوية

(أ) (1) أخوك (2) أباك

(3) أبيك (4) أخاك (5) أبيك

السؤال السادس: الخط العربي كل جملة بخط الرقعة

السؤال السابع: اكتب ما يملي عليك

.....

nezakr.natega4d.net